



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Организация и проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования: процедура и этапы

*Федосова Ирина Евгеньевна,
директор АНО ДПО «Национальный институт
качества образования»*

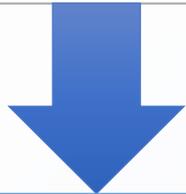


МКДО – механизм развития дошкольного образования

Цель: обеспечить доступность качественного образования для каждого ребенка дошкольного возраста России



Повысить эффективность управления качеством образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ**



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ**



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ**



**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ**



МКДО 2023. Выборка



2908



ДОО — участники
обязательной части
мониторинга

1760



ДОО — участники
обязательной и вариативной
части мониторинга



Эксперты мониторинга ФОП ДО

Эксперты мониторинга ФОП ДО отбираются из специалистов **с опытом работы в сфере общего образования** не менее трех лет, **с высшим педагогическим или психологическим образованием**, иным **высшим образованием и дополнительным профессиональным образованием (переподготовкой) по педагогическим специальностям, успешно освоивших программы подготовки экспертов** к проведению экспертной оценки с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования (далее – программы подготовки экспертов)

В мониторинге ФОП ДО могут быть задействованы специалисты **всех экспертных уровней**: начинающие эксперты, старшие эксперты и ведущие эксперты.

МКДО | 2023

Мониторинг качества дошкольного образования

Российской Федерации в 2023 году

- Главная
- Мониторинг
- Участникам
- Обучение
- Материалы
- Поддержка

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МКДО 2023

Задачи | Материалы | Сообщения | Календарь | Результаты | Выйти



Организационные вопросы:
mkdo@niko.institute

Техническая поддержка:
mkdosupport@niko.institute

Горячая линия:
+7 (495) 260-10-10

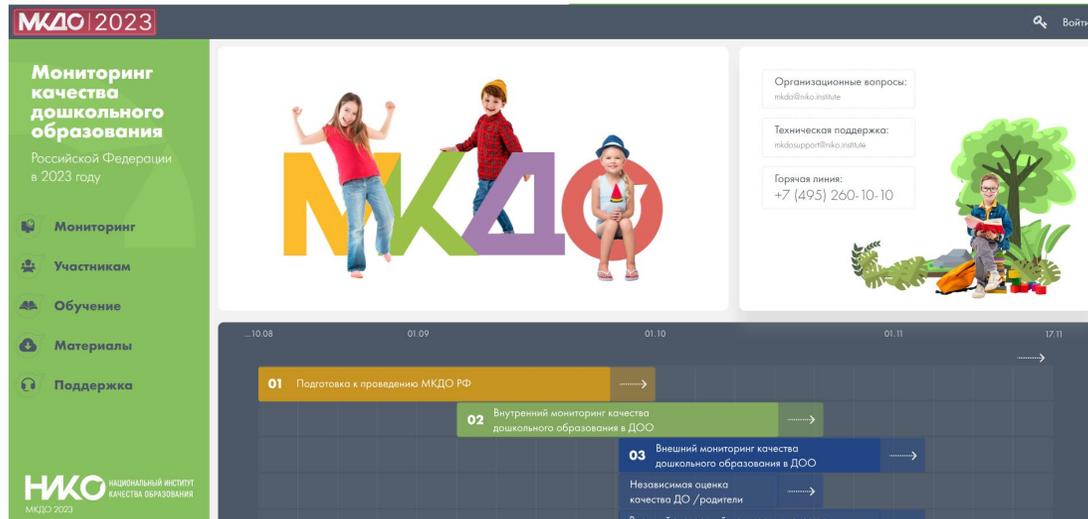
...	10.08	01.09	01.10	01.11	17.11
01 Подготовка к проведению МКДО РФ					
02 Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО					
03 Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО					
Независимая оценка качества ДО /родители					
Внешний экспертный мониторинг качества					

- Единая платформа для всех участников
- Единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных
- Единая система показателей качества

Использование ЕИП МКДО пользователями



ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



ЕИП МКДО предусматривает **каскадную регистрацию пользователей** — участников мониторинга.

Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

Регистрация пользователей начинается после завершения обязательного обучения.

Уполномоченная организация — оператор ЕИП МКДО назначает администратора ЕИП МКДО, который производит регистрацию и авторизацию **федерального координатора МКДО.**

Федеральный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию **региональных координаторов МКДО** в соответствии с согласованными списками региональных координаторов субъектов РФ.

СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Роль
Выберите роль

Фамилия
Введите фамилию на русском языке

Имя
Введите имя на русском языке

Отчество
Введите отчество на русском языке

Пол
 Мужской
 Женский

E-mail

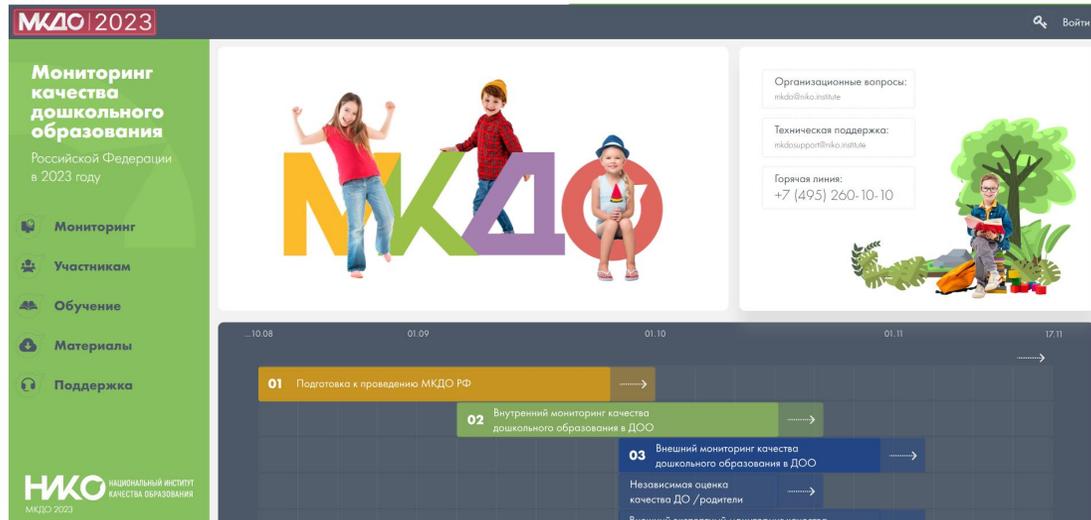
Мобильный телефон

Место работы *
+ Найти организацию
Организация не указана

Нажимая кнопку «Создать пользователя», вы даете свое согласие на обработку ваших персональных данных в целях проекта «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2022 году» (апробация Инструментария МКДО) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ

[← ВЕРНУТЬСЯ К ЗАДАЧЕ](#) [СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ](#)

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



Вход в личный кабинет

В результате регистрации пользователя на адрес электронной почты пользователя направляется **автоматически сформированное** единой информационной платформой **сообщение — уведомление** об открытии доступа к личному кабинету в ЕИП МКДО с указанием данных доступа к личному кабинету платформы, включая **логин (которым является e-mail пользователя), пароль и ссылку** на форму входа в личный кабинет.

По данной ссылке пользователь попадает в ЕИП МКДО на страницу входа в личный кабинет.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



МКДО | 2023

Войти

**Мониторинг
качества
дошкольного
образования**

Российской Федерации
в 2023 году

- Мониторинг
- Участникам
- Обучение
- Материалы
- Поддержка



Организационные вопросы:
mkdo@niko.institute

Техническая поддержка:
mkdosupport@niko.institute

Горячая линия:
+7 (495) 260-10-10



Личный кабинет
участника МКДО

...	10.08	01.09	01.10	01.11	17.11
01	Подготовка к проведению МКДО РФ	>		
02		Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО	>	
03			Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО	>
			Независимая оценка качества ДО /родители	>
			Внешний экспертный мониторинг качества		

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МКДО 2023

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



МКДО | 2023

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации в 2023 году

Мониторинг
Участникам
Обучение
Материалы
Поддержка

НИКО Национальный институт качества образования

Организационные вопросы: mkdo@niko.msk.ru
Техническая поддержка: mkdoerr@niko.msk.ru
Горячая линия: +7 (495) 260-10-10

01 Подготовка к проведению МКДО РФ
02 Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
03 Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Независимая оценка качества ДО / родители
Внешний экспертный мониторинг качества

Выбрать из списка и добавить вторую роль

Введите ФИО для поиска Введите ИНН или наименование организации для поиска Поиск

ФИО	Текущая роль	Добавить роль
Абрагимова Людмила Юрьевна Логин: detsad88@kubannet.ru	Координатор корпуса \ филиала МБДОУ МО г. КРАСНОДАР ДЕТСКИЙ САД № 88 ИНН: 2310067295 Муниципалитет: Краснодар городской округ	Добавить роль
	Руководитель ДОО (заведующий) МБДОУ МО г. КРАСНОДАР ДЕТСКИЙ САД № 88 ИНН: 2310067295 Муниципалитет: Краснодар городской округ	

Отменить

На платформе предусмотрена возможность назначения **двух и более ролей** одному пользователю. При этом пользователь в личном кабинете может выбрать роль, по которой он собирается работать в определенный момент.



Задачи

Роль: Эксперт

Сменить роль



Переключение между ролями



Фамилия
и имя эксперта

- 1 Мониторинг внедрения ФОП ДО →
- 2 Оценка образовательных программ →
- 3 Шкалы МКДО →
- 4 Экспертный отчет о качестве дошкольного образования →
- 5 Внешняя оценка качества дошкольного образования в ДОО →

**Работа участников
мониторинга ФОР ДО на
платформе ЕИП МКДО**



Кабинет регионального координатора на ЕИП МКДО



МКДО 2023

Задачи | Материалы | Сообщения | Календарь | Результаты | Выйти

Задачи

Роль: Региональный координатор

Организация: ИНН

Фамилия и имя регионального координатора

- 1 Изучить материалы проекта →
- 2 Ознакомиться с календарем проекта →
- 3 Зарегистрировать муниципальных координаторов →
- 4 Проверить реестр ДОО →
- 5 Назначение экспертов МКДО →

МКДО 2023



Кабинет эксперта на ЕИП МКДО

МКДО | 2023



Задачи



Материалы



Сообщения



Календарь



Результаты



Выйти

Задачи

Роль: Эксперт



Фамилия
и имя эксперта

- 1 **Мониторинг внедрения ФОП ДО** →
- 2 **Оценка образовательных программ** →
- 3 **Шкалы МКДО** →
- 4 **Экспертный отчет о качестве дошкольного образования** →
- 5 **Внешняя оценка качества дошкольного образования в ДОО** →





Смирнова Ольга Юрьевна

Роль: Старший эксперт

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 25

ИНН: 6025024438

Базовый+Вариативный

Официальный участник

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Критерии анализа соответствия программы ДОО

1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Да Нет

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

Да Нет

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Да Нет

Комментарий к разделу



2. Целевой раздел

Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

Да Нет

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Да Нет

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

Да Нет

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да Нет

2.5. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да Нет

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Да Нет

Комментарий к разделу



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение

Да Нет

2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО

Да Нет

2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)

Да Нет

2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ

Да Нет

2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста

Да Нет

Комментарий к разделу 



3. Содержательный раздел программы

Обязательная часть

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания

Да Нет

3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста

Да Нет

3.4. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Да Нет

Комментарий к разделу



Программа воспитания

3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО

Да Нет

3.11. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО

Да Нет

Комментарий к разделу 



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО

Да Нет

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО

Да Нет

3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием

Да Нет

3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

Да Нет

Комментарий к разделу





4. Организационный раздел

Обязательная часть

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО

Да Нет

4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО

Да Нет

4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы

Да Нет

4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да Нет

4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы

Да Нет

Комментарий к разделу





Часть, формируемая участниками образовательных отношений

4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста

Да Нет

4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов

Да Нет

4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации

Да Нет

Комментарий к разделу 

 К списку задач

Сохранить

Зафиксировать анкету



Смирнова Ольга Юрьевна

Роль: Старший эксперт

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 25

ИНН: 6025024438

Базовый+Вариативный

Официальный участник

Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствие с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них:
 - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
 - "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
 - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

Да Нет

Гиперссылка на соответствующий раздел программы развития ДОО



2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО

Да Нет

Гиперссылка на соответствующий раздел программы развития ДОО

3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.

Да Нет

Ссылка на годовой план ДОО

4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО

Да Нет

Ссылка на план повышения квалификации педагогических работников ДОО с указанием сроков и места освоения программы ПК руководителем, старшим воспитателем, методистом ДОО

← К списку задач

Сохранить

Зафиксировать анкету



Смирнова Ольга Юрьевна

Роль: Старший эксперт

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 25

ИНН: 6025024438

Базовый+Вариативный

Официальный участник

Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Критерии информированности родителей о ФОП ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года

Да Нет

Формы мероприятий, их даты и подтверждающие документы

2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО

Да Нет

Гиперссылка на страницу сайта с информацией о ФОП ДО

3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях

Да Нет

QR-коды на информацию в соцсетях, скриншоты страниц

Пока нет загруженных файлов Добавить файл

4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)

Гиперссылка на страницу сайта с информацией о ФОП ДО или QR-коды на информацию в соцсетях, скриншоты страниц

5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО

Да Нет

Примечания 

6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО

позитивно негативно нейтрально

Процентное распределение отзывов и комментариев по позициям «позитивно/негативно/нейтрально», скриншоты (при наличии)

7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО

Да Нет

Указание форм мероприятий и дат (прошедших либо запланированных), подтверждающая информация в документах по планированию и др.

8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества

Да Нет

При наличии обозначить конкретную форму взаимодействия



6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО

позитивно негативно нейтрально

Процентное распределение отзывов и комментариев по позициям «позитивно/негативно/нейтрально», скриншоты (при наличии)

7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО

Да Нет

Указание форм мероприятий и дат (прошедших либо запланированных), подтверждающая информация в документах по планированию и др.

8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества

Да Нет

При наличии обозначить конкретную форму взаимодействия

9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)

Да Нет

Указание планирования совместных форм образовательной деятельности по внедрению ФОП ДО, подтверждение участия родителей

← К списку задач

Сохранить

Зафиксировать анкету



Кабинет эксперта на ЕИП МКДО

МКДО | 2023



Задачи



Материалы



Сообщения



Календарь



Результаты



Выйти

Результаты

Роль: Эксперт



Фамилия
и имя эксперта

- 1 Отчет о результатах мониторинга внедрения ФОП ДО →
- 2 Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО →



МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



do2023.niko.institute