

Экспертный лист
оценки дополнительной общеразвивающей программы

Образовательная организация _____

Наименование программы _____

Направленность программы _____

Вид программы _____

Тип программы _____

Позиция оценивания	Баллы	Шкала оценки	Балл
Титульный лист программы оформлен в соответствии с требованиями (наименование учредителя, образовательной организации, гриф утверждения (кем и когда принята и утверждена, с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа), направленность, название программы, уровень, вид, тип, адресат, срок её реализации, общее количество часов, Ф.И.О. и должность автора, название города и год разработки)	0-1	1 балл - соответствует 0 баллов - не соответствует	
Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, учебный план, содержание учебного плана, планируемые результаты, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методические и информационные материалы, список литературы	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов	
Пояснительная записка содержит информацию об уровне, виде, типе и направленности, нормативно-правовых основах; актуальность, новизну, отличительные особенности, адресат, срок освоения программы и объем, формы обучения, режим занятий, наполняемость группы, форму занятий, особенности организации образовательного процесса и т.д.	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов	
Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и конечный результат; цель конкретизирована через задачи ; формулировки задач четки и соотнесены с планируемыми результатами (личностные, предметные, метапредметные)	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов	
Учебный план содержит наименование модулей (разделов) и тем, количество часов (всего, теория, практика), форм аттестации / контроля обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с учебным планом, включая описание теоретических и практических частей по каждой теме и указанием часовой нагрузки	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов	
Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы и соотнесены с задачами (личностные,	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - не	

предметные, метапредметные)		соответствует	
Календарный учебный график определяет даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, количество учебных недель, режим занятий	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - не соответствует	
Условия реализации программы содержат описание помещений для занятий, материально-техническое обеспечение (перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы), кадровое обеспечение	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов	
Учебно-методическое и информационное обеспечение включают в себя особенности организации образовательного процесса, методы и формы обучения, педагогические технологии, дидактические материалы, наглядные пособия, аудио-, видео-, фото- и т.д.	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов	
Формы аттестации представлены согласно учебному плану (формы отслеживания, контроля и способы их фиксации)	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - не соответствует	
Оценочные материалы содержат перечень методик, тестов, диагностических материалов, разработанные критерии оценок	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - не соответствует	
Список литературы составлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографического описания согласно ГОСТ, представлен для обучающихся и педагогов, актуален и имеет активные ссылки на Интернет-источники	0-2	2 балла - соответствует 1 балл - не соответствует	
Изложение содержания программы выполнено грамотно, логично, последовательно, системно, стиль изложения понятен, документ отформатирован	0-1	1 балл - да 0 баллов - нет	
Программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся (дети с ОВЗ и инвалидностью; одарённые дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.)	0-1	1 балл - да 0 баллов - нет	
Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий	0-1	1 балл - да 0 баллов - нет	
Программа реализуется в сетевой форме	0-1	1 балл - да 0 баллов - нет	
Программа является сложноструктурированной (разноуровневой, модульной)	0-1	1 балл - да 0 баллов - нет	
ИТОГО:	30 баллов		

Итоговое заключение:

Параметры	да	нет
Программа рекомендована к реализации (26-30 баллов)		
Программа рекомендована к доработке (15-25 баллов)		
Программа отклонена (менее 15 баллов)		

Ф.И.О. экспертов _____

Дата _____