

Готовность ребенка к школьному обучению рассматривается как общая его готовность, включающая в себя **физическую, личностную, интеллектуальную, мотивационную**

Критерии готовности к школе	Показатели	Диагностические методики	Уровни готовности
1. Физическая	1.Тонкая моторика руки, координация движений и зрения;	М-ка Керна-Йерасека: 1. Срисовывание письменных букв; 2. Срисовывание группы точек; 3. Рисование мужской фигуры.	1.1-5 баллов 2.1-5 баллов 3. 1-10 баллов
	2.Умственная работоспособность, эмоциональная активность	Критерии оценки по методике на определение уровня саморегуляции в учебной (интеллектуальной) деятельности (эмоциональный компонент)	4-ре уровня: Высокий – 4 б Средний – 3 б Н. среднего - 2 б Низкий – 1 б
	3.Физическая работоспособность, состояние здоровья, уровень морфо-функциональной зрелости организма.	1.Анамнез развития ребенка (выписка из мед. карты)	3 уровня: -хорошее здоровье (3 б) -болеет редко (2б) - наличие хронических заболеваний, как следствие, часто болеющий (1 б)
2. Личностная	1.Уровень произвольности поведения (умения слушать, руководствоваться установленными правилами) 2. Психосоциальная готовность	Методики на произвольную сферу: 1.«Домик», 2.«Копирование слов», 3.«Срисовывание группы точек», 4.Тестовая беседа Керна-Йерасека	1.1–4 баллов 2. 1-5 баллов 3. 1-5 баллов 4.1-28 баллов
	2.Самооценка	Тест «Дембо-Рубинштейна»	1-5 баллов (каждый уровень соответствует баллу: высокий – 5 баллам и т.д.)
	3.Уровень коммуникативной сферы	Методика на определение уровня коммуникативной сферы	2-10 баллов

3. Интеллектуальная	1. Уровень развития (словесно-логического, образного) мышления: сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование.	1. Методика Э.Ф. Замбацявичене (4-ре задания), 2. «4-й - лишний», 3. «Последовательность событий» (А.Н. Берштейн)	1. 1 балл за каждый правильный ответ. 2. 0-21 балла 3. 1-5 баллов
	2. Уровень развития речи: монологической, диалогической; звуковой анализ слов	«Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)	1 - 4 уровня 1 - 4 балла
4. Мотивационная	1. Познавательная активность, проявляющаяся в процессе осуществления интеллектуальной или умственной деятельности	1. Тестовая беседа Керна-Йерасека	Высокий уровень: 20-28 баллов; Средний 8-19 б; Низкий – 0-7 б.
	2. Ориентация на достижение промежуточных и конечных результатов в интеллектуальной деятельности	2. Методика на определение уровня саморегуляции в учебной (интеллектуальной) деятельности	4-ре уровня: Высокий – 4 б Средний – 3 б Н. среднего - 2 б Низкий – 1 б