«Процедура экспертизы и оценка качества дополнительных общеразвивающих программ: приемы и механизмы»

Жилетежева Анжелика Аузиновна ,
заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик,
методист РМЦ ДОД ЦНППМ Минпросвещения КБР

! Дополнительная общеразвивающая программа – это программа, реализующаяся за пределами ФГОС и направленная на решение задач общего развития и формирования общей культуры личности, ее адаптацию к жизни в обществе, созданию основы для осознанного профессионального выбора.

! Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (п.27 ч.10 Приказа Минпросвещения КБР от 18.09.2023 г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»)

Основная задача:

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Ключевые проблемы:

Обновление дополнительных общеобразовательных программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.17 приказа Минобразования РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

гл.1 ст.2 п.9 ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»:

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

Приложения:

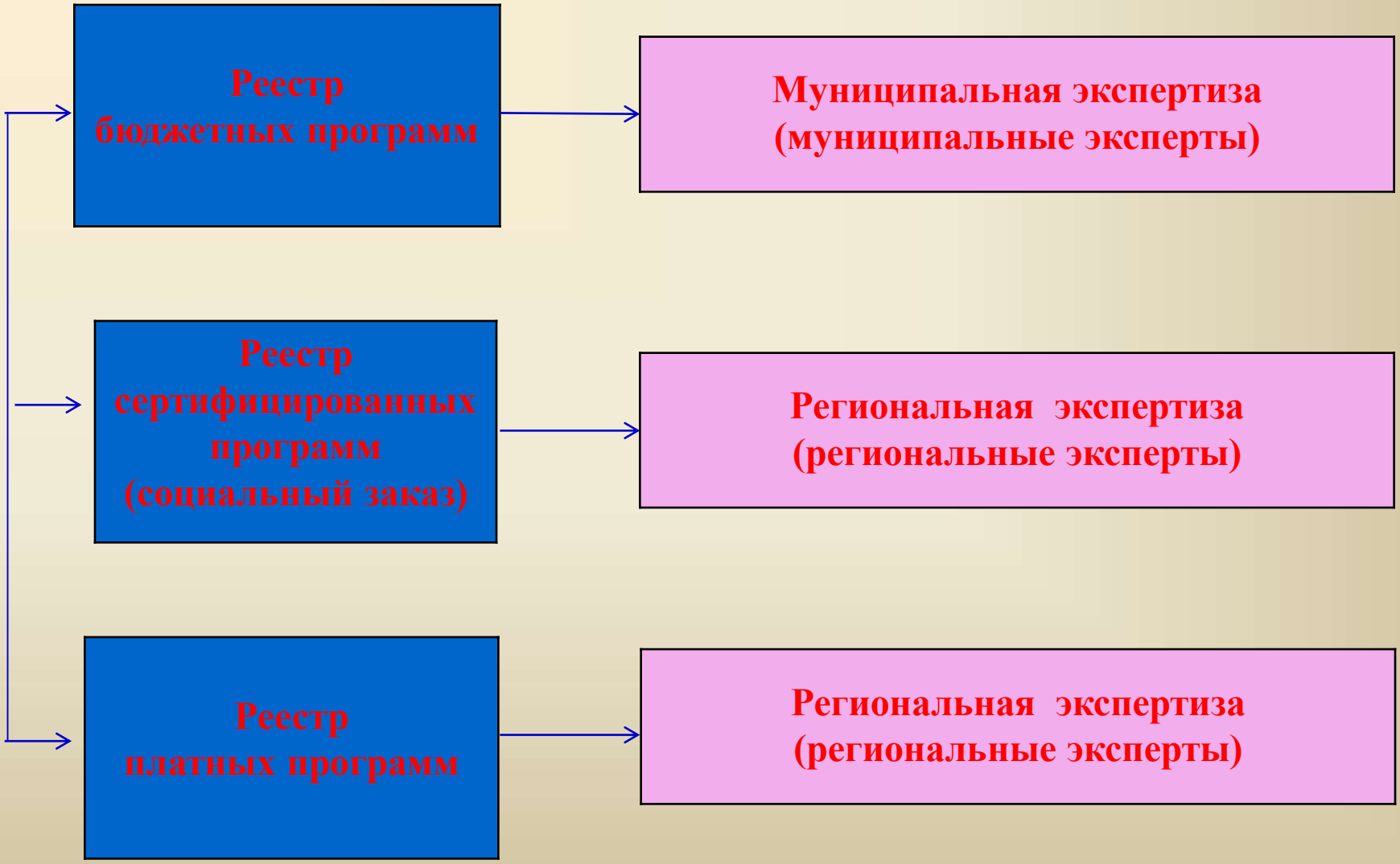
- рабочая программа учебных предметов, дисциплин (модулей);
- рабочая программа воспитания обучающихся.

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

Реестры программ



Экспертиза программ



ст. 30 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом

Локальные нормативные акты на уровне учреждения

Пример!

Положение

о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые и модульные в МКУ…

Общие требования к ДОП

Требования к содержанию структурных элементов

Механизм рассмотрения, экспертизы и утверждения ДОП

Экспертиза ДОП

Внутренняя экспертиза

Проведение экспертизы ДОП внутри образовательной организации

Внешняя экспертиза

Проведение экспертизы ДОП сторонними специалистами

Муниципальная экспертиза

Проводится экспертами Управления образования каждого муниципального района, которые закреплены приказами на проведение данного вида деятельности



Критерии муниципальной экспертизы в АИС Навигатор:

№	Наименование критерия	Тип оценки
1	Соблюдение требований к оформлению титульного листа	«выполняется» «не выполняется»
2	Соответствие информации на странице просмотра программы содержанию программы в прикрепленном файле	«да» «нет»
3	Соответствие программы требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов	«выполняется» «не выполняется»
4	Соответствие программы действующим нормативным правовым актам	«выполняется» «не выполняется»
5	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию программы	«выполняется» «не выполняется»
6	Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию	«выполняется» «не выполняется»
7	Соответствие программы заявленному возрасту и категории детей	«выполняется» «не выполняется»

Критерии муниципальной экспертизы в АИС Навигатор:

№	Наименование критерия	Тип оценки
8	Обоснованность продолжительности программы	«выполняется» «не выполняется»
9	Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся	«выполняется» «не выполняется»
10	Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета	«выполняется» «не выполняется»
11	Программа специально разработана в целях сохранения традиций муниципалитета и/или формирования патриотического самосознания детей	«выполняется» «не выполняется»
12	Программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципалитета и/или региона приоритетным видам деятельности	«выполняется» «не выполняется»

Критерии муниципальной экспертизы в АИС Навигатор:

№	Наименование критерия	Тип оценки
13	Образовательная программа реализуется в объединениях, признаваемых в установленном муниципалитетом порядке образцовыми детскими коллективами	«выполняется» «не выполняется» «не применим»
14	Образовательная программа соответствует иным критериям, установленным для реестра значимых программ, Положением о ПДО муниципалитета	«выполняется» «не выполняется»
15	Освоение программы продолжается детьми, зачисленными на обучение и переведенными в учебном году, предшествующему году формирования реестров программ	«выполняется» «не выполняется»
16	Общеразвивающая программа общеобразовательной организации	«выполняется» «не выполняется»
17	Комментарии эксперта	Оценка в виде текста

Критерии муниципальной экспертизы в АИС Навигатор:

№	Наименование критерия	Тип оценки
	Результат	• Программа рекомендована для включения в реестр предпрофессиональных программ; • Программа рекомендована для включения в реестр значимых программ; • Программа рекомендована для включения в реестр иных программ; • Требуется доработка в соответствии с замечаниями в строке «комментарии эксперта»; • Не рекомендована для включения в реестр бюджетных программ.

Региональная экспертиза

Проведение региональной экспертизы на основании Приказа Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования») до 25 августа



В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие сертификацию в установленном Правилами персонифицированного финансирования порядке, реализуемые поставщиками образовательных услуг, доступные для прохождения обучения за счёт сертификатов дополнительного образования

(приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике»)

Критерии региональной экспертизы в АИС Навигатор:

№	Наименование критерия	Тип оценки
1	Соблюдение требований к оформлению титульного листа	«выполняется» «не выполняется»
2	Соответствие информации на странице просмотра программы содержанию программы в прикрепленном файле	«да» «нет»
3	Соответствие программы требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов	«выполняется» «не выполняется»
4	Соответствие программы действующим нормативным правовым актам	«выполняется» «не выполняется»
5	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию программы	«выполняется» «не выполняется»
6	Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию	«выполняется» «не выполняется»
7	Соответствие программы заявленному возрасту и категории детей	«выполняется» «не выполняется»

Критерии региональной экспертизы в АИС Навигатор:

№	Наименование критерия	Тип оценки
8	Обоснованность продолжительности программы	«выполняется» «не выполняется»
9	Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся	«выполняется» «не выполняется»
10	Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей	«да» «нет»
11	Реализация программы направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании	«да» «нет»
12	Реализация программы направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования	«да» «нет»
13	Реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего	«выполняется» «не выполняется»

Критерии региональной экспертизы в АИС Навигатор:

№	Наименование критерия	Тип оценки
14	Комментарии эксперта	…
15	Результат	• Программа рекомендована для включения в реестр сертифицированных программ; • Программа не рекомендована для включения в реестр сертифицированных программ; • Программа отклоняется и может быть доработана.