«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ: от норматива до практики»

Жилетежева Анжелика Аузиновна ,
заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик,
методист РМЦ ДОД ЦНППМ Минпросвещения КБР

№273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75 п. 2)

Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств
• для детей и взрослых; • без отбора; • направлены на общее развитие личности; • создаются условия для всех	• для детей и взрослых; • с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	• для детей; • в сфере культуры и искусства; • конкурсный отбор; • создаются условия для одаренных; • разрабатываются в соответствии с ФГТ

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ст.12 п.5 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)



! Дополнительная общеразвивающая программа – это программа, реализующаяся за пределами ФГОС и направленная на решение задач общего развития и формирования общей культуры личности, ее адаптацию к жизни в обществе, созданию основы для осознанного профессионального выбора.

! Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (п.27 ч.10 Приказа Минпросвещения КБР от 18.09.2023 г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»)

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии:

- с интересами детей
- с потребностями семьи и общества

Основная задача:

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.17 приказа Минобразования РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальный проект «Образование»
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2024г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года» (проект)
7. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании)

Нормативно-правовая база:

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями)
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
12. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
13. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

Нормативно-правовая база:

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует до 01.01.2027г.)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует до 01.03.2027г.)
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»

Нормативно-правовая база:

17. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступил в силу с 1 сентября 2025г.)

Нормативно-правовая база:

19. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.04.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступает в силу с 01.09.2026 г. и действует до 01.03.2028г.)
20. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике»
21. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования»

Нормативно-правовая база:

22. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»
23. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе»
24. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»)

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность дополнительного образования детей





!!! Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность дополнительного образования детей

!!! Нормативно-правовая документация, на основе которой разработана программа

гл.1 ст.2 п.9 ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»:

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

Структура ДОП / АДОП:

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

- пояснительная записка;
- цель, задачи;
- содержание программы;
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные).

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

- календарный учебный график;
- условия реализации;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- список литературы

Приложения:

- рабочая программа учебных предметов, дисциплин (модулей);
- рабочая программа воспитания обучающихся.

Направленности программ:

естественнонаучная

художественная

техническая



физкультурно-спортивная

туристско-краеведческая

социально-гуманитарная

Виды деятельности:

Социально-гуманитарная	Логопедия
Социально-гуманитарная	Организация досуга
Социально-гуманитарная	Безопасное поведение
Социально-гуманитарная	Ученическое самоуправление или школа актива
Социально-гуманитарная	Российское движение школьников
Социально-гуманитарная	Кулинария
Социально-гуманитарная	Безопасность дорожного движения / ЮИД
Социально-гуманитарная	Библиотечное дело
Социально-гуманитарная	Экскурсоведение
Социально-гуманитарная	Фольклористика
Социально-гуманитарная	Здоровый образ жизни
Туристско-краеведческая	Краеведение
Туристско-краеведческая	Археология
Туристско-краеведческая	Этнический
Туристско-краеведческая	Ориентирование на местности
Туристско-краеведческая	Пеший туризм
Туристско-краеведческая	Водный туризм
Туристско-краеведческая	Велосипедный туризм
Туристско-краеведческая	Лыжный туризм
Туристско-краеведческая	Спортивный туризм
Туристско-краеведческая	Музейное дело
Туристско-краеведческая	Архивное дело
Туристско-краеведческая	Горный туризм
Туристско-краеведческая	Экологический туризм
Туристско-краеведческая	Спелеотуризм
Туристско-краеведческая	Поисково-спасательные работы
Физкультурно-спортивная	Беговые дисциплины лёгкой атлетики
Физкультурно-спортивная	Технические дисциплины лёгкой атлетики
Физкультурно-спортивная	Легкоатлетические многоборья
Физкультурно-спортивная	Спортивная ходьба
Физкультурно-спортивная	Бег по шоссе и/или кроссы
Физкультурно-спортивная	Водные виды спорта

ФЗ-273 от 29.12.2012г.
«Об образовании в Российской Федерации»

статья 17. Формы получения образования и формы обучения

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной форме!!!**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мастерская медиа»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся 14-17 лет
Срок реализации: 1 год, 144 часа
Форма обучения: очная, очно-дистанционная
Автор-составитель программы:

«очная с применением дистанционных образовательных технологий»

Классификация ДОП (вид программ):



Типы реализации программ (сложноструктурированные):

Модульный	Разноуровневый	Комплексный
• построенная на модульном принципе, включающая в себя самостоятельные части образовательной программы - модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность; • рекомендуемый объем каждого модуля - не менее 8 академических часов, не более 1/3 всего объема программ	• предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	• совокупность самостоятельных образовательных программ (дисциплин), объединённых по определённому принципу и направленных на решение общих целей и задач

ФЗ-273 от 29.12.2012г.
«Об образовании в Российской Федерации»

статья 33. Обучающиеся

К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) ВОСПИТАННИКИ - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2) УЧАЩИЕСЯ - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Цель и задачи программы

Цель: стратегия, фиксирующая предполагаемый конечный результат. Цель должна быть чётко сформулирована, реалистична, достижима, контролируема, измерима, диагностична.

Задачи: (формулировка задач должна быть краткой и четкой, отражать пошаговую систему достижения цели)

- личностные задачи отвечают на вопрос: какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы / воспитаны у обучающихся;
- предметные задачи отвечают на вопрос: что узнает, чему научится, какие представления получит, чем овладеет, в чем разберется;
- метапредметные задачи связаны с развитием творческих способностей и возможностей обучающихся, расширением знаний в смежных дисциплинах.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	ВСЕГО:	144 часа	64 часа	80 часов	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Общая физическая подготовка - 20 часов

Тема 1: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила группы - 2 часа.

Теория: Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с группой, выработка правил работы. Историческая справка.

Тема 2: Основная стойка, ходьба, бег, равновесие - 4 часа.

Теория: Объяснение нового материала. Понятие «Общая физическая подготовка», функции.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Планируемые результаты

Совокупность знаний, умений, навыков, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, которые обучающиеся смогут продемонстрировать по завершении обучения.

Должны соотноситься с поставленными задачами!!!

Личностные:

У обучающихся будут / будет:

- развиты….
- сформированы…

Предметные:

Обучающиеся:

- разовьют…
- обучатся…

Метапредметные:

Обучающиеся будут:

- знать…
- уметь…

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

- календарный учебный график;
- условия реализации:
  - материально-техническое обеспечение;
  - кадровое обеспечение;
  - учебно-методическое обеспечение;
  - информационное обеспечение.
- формы аттестации / виды контроля.
- оценочные материалы;
- список литературы
  - для педагогов;
  - для обучающихся
  - Интернет-ресурсы.
- приложения:

- рабочая программа учебных предметов, дисциплин (модулей);
- рабочая программа воспитания обучающихся.

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21»

Требования к организации образовательного процесса

Таблица 6.6.

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		08:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
		7-18 лет	20:00
		16-18 лет	21:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста		10 минут

Условия реализации

(характеристика помещения / кабинета для проведения занятий, его соответствие санитарно-эпидемиологическим условиям)

Например: Занятия проводятся в учебном кабинете (актовом зале) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).



Кадровое обеспечение

(кто может осуществлять реализацию данной программы, характеристика профессиональных умений)

Например: Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности (Приказ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).



Учебно-методическое и информационное обеспечение

(методы работы, инструкции, учебные пособия, сборники упражнений, дидактические материалы, технологические карты, учебные и контрольные задания, рабочие тетради, образцы, презентации, наглядный материал, раздаточный материал, аудио-, видео- материалы, Интернет-ресурсы, электронные образовательные сервисы и т.д.)

Например:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методические пособия и разработки;
- тематические презентации;
- учебные видеофильмы;
- аудиозаписи;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы;
- флэш-карта с записями:
  - концертные выступления государственного ансамбля «Кабардинка»;
  - концертные выступления государственного ансамбля «Балкария».

Методы работы:

- словесные (рассказ, лекция, беседа, объяснение);
- наглядные (демонстрация, презентация, работа по схемам);
- творческие (творческие задания и упражнения, тесты на логическое мышление, кроссворды);
- частично-поисковые (работа с различными источниками информации);
- практические (упражнения, индивидуальные практические задания, мозговой штурм, соревнования, игры, тренинги, актерское мастерство, квест-игра, тесты).

Методы воспитания:

- метод убеждения;
- метод поощрения;
- метод упражнения;
- метод контроля и т.д.

! Методы воспитания необходимо расписать



Формы аттестации:

Аттестация (промежуточная) по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования (ст.30, ст.58)

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Список литературы:

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографического описания согласно ГОСТ:

- Список литературы для педагогов;
- Список литературы ля обучающихся;
- Интернет-ресурсы.

!!! Обратить внимание:

- указывать только современные источники, не использовать старую литературу!
- список необходимо оформлять в алфавитном порядке!
- Интернет-ссылки должны быть активными и доступными для просмотра!

Приложения:

- рабочая программа учебных предметов, дисциплин (модулей);
- рабочая программа воспитания обучающихся.

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«КАЛЛИГРАФИЯ»

Уровень программы: базовый
Адресат: обучающиеся 7-10 лет
Год обучения: 1-ый год обучения
Автор-составитель: Пшихачева Жанна Борисовна, педагог дополнительного образования

г. Нальчик, 2025 год

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ТАНЦЫ КАВКАЗА»

Уровень программы: базовый
Адресат: обучающиеся 7-10 лет
Год обучения:1-ый год обучения
Автор-составитель: Дзарасова Диана Зауровна, педагог дополнительного образования

г. Нальчик, 2025 год

Работа с родителями:

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

Уровни сложности программ

Стартовый уровень	предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого содержания программы
Базовый уровень	предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают общую и целостную картину содержания программы
Продвинутый уровень	предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Проектная, научная, экспериментальная, исследовательская, поисковая деятельность!!!

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Методсовета МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» Протокол от « 12 » 08 2025 г. № 1	Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» И.М. Хачетлова Приказ от « 12 » 08 2025 г. № 115

РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗЦОВОГО ДЕТСКОГО ТЕАТРАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА «MUSE»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: продвинутый
Вид программы: экспериментальный
Тип программы: разноуровневый
Адресат: обучающиеся 11-18 лет
Срок реализации: 3 года, 432 часа
Форма обучения: очная
Автор-составитель: Тарчокова Асият Борисовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

г. Нальчик, 2025 год

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП)

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

ПРИНЯТА
на заседании Методсовета
МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
Протокол от « 12 » 08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
И.М. Хачетлова
Приказ от « 13 » 08 2025 г. № 115

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛШЕБНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью 7-18 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная
Автор-составитель: Ортанова Инна Александровна, педагог дополнительного образования

г. Нальчик, 2025 год

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП)

Обязательно внести информацию о данной категории детей (ОВЗ)!!!

- на титульном листе:
  - наименование (АДОП);
  - адресат.
- Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы:
  - в пояснительной записке;
  - актуальность программы;
  - адресат;
  - классификация по видам заболевания (нозологии).
- Раздел 2: Комплекс организационно-педагогический условий:
  - условия реализации программы (специальные условия);
  - материально-техническое обеспечение;
  - учебно-методическое и информационное обеспечение.

Категории детей с нарушениями в развитии:

- глухие;
- слабослышащие и позднооглохшие;
- слепые;
- слабовидящие;
- нарушения речи;
- тяжелые нарушения речи (ТНР);
- нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- задержка психического развития (ЗПР);
- расстройства аутистического спектра (РАС);
- нарушение интеллекта (УО);
- нарушение эндокринной системы.

Требования к оформлению программ:

- текст набирается в редакторе Word for Windows;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта титульного листа - 14;
- размер шрифта текста программы - 12, 14;
- межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся;
- выравнивание по ширине страницы;
- поля:
  - слева - 2 см;
  - с других сторон - 1,5 см;
- абзац - 1,25 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word (выравнивание текста по центру);
- ориентация страницы программы - книжная;
- ориентация календарно-тематических планов - альбомная;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- все таблицы выполняются строго по форме и встраиваются в текст программы;
- разделы программы оформляются с новой страницы.

Профессиональный стандарт ПДО предполагает совокупность компетенций

Характеристика обобщенных трудовых функций:

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Профессиональный стандарт ПДО предполагает совокупность компетенций

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступил в силу с 01.09.22 и действует до 01.09.2028г.)

- профессиональная;
- психологическая;
- технологическая;
- методическая;
- коммуникативная;
- исследовательская;
- информационная;
- ИКТ-компетентность.

ИКТ-компетентность - это не только использование различных информационных инструментов, но и их эффективное применение в педагогической деятельности

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р О Т О К О Л

заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образования детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха

«22» марта 2023 г. №Д06-23/06пр

Москва

Председательствовал: А.И. Лыжин

Руководитель рабочей группы А.Г. Маслов

Члены рабочей группы М.В. Анисимова, Н.В. Грушевская, С.З. Казарновский, Д.А. Кудрявцева, А.Н. Логинова, Т.Н. Лысенко, А.М. Макарский, Т.И. Маевская, А.Б. Меш, Д.В. Моргун, С.Н. Муханова, А.В. Павлов, П.Б. Панич, О.Г. Петрова, А.С. Прутченков, Н.Б. Самойлова, Д.С. Сапронов, Д.В. Смирнов

Рабочая группа по дополнительному образования детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха на основании подсчета голосов согласно опросным листам заочного голосования, решила:

1. Утвердить Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной,

П Р О Т О К О Л

заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образования детей Экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр

Региональный модельный центр дополнительного образования детей КБР

