

Методический аппарат единых государственных учебников по обществознанию

Методический аппарат единых государственных учебников по обществознанию включает в себя:

Материал в начале глав

Материал в начале параграфов

Материал в параграфах

Материал после параграфов

Задания к главам

Словарь понятий и терминов

Интернет-ресурсы

Материал в начале глав

Материал в начале глав представлен цитатами и краткой биографией выдающихся личностей

Глава III. КУЛЬТУРА

Народ — не только сила, создающая все материальные ценности, он — единственный и неиссякаемый источник ценностей духовных, первый по времени, красоте и гениальности творчества философ и поэт, создавший все великие поэмы, все трагедии земли и величайшую из них — историю всемирной культуры.

М. Горький

Максим Горький (Алексей Максимович Пешков, 1868—1936) — писатель, драматург. По количеству выпущенных книг он уступает только А. Пушкину и Л. Толстому. Много лет жил в бедности, снимал углы в ночлежках, работал продавцом, посудомойщиком и помощником сапожника. И в 1906—1913 гг., и в 1920-е гг. жил за рубежом, позднее был признан «главным пролетарским писателем».

Накануне своего возвращения в СССР в 1932 г. он опубликовал в советских газетах статью «С кем вы, мастера культуры», ставшую ответом на просьбу американских писателей «утешить их тремя-четырьмя весомыми фразами» в период депрессии. Впоследствии название статьи превратилось в крылатое выражение. По возвращении в СССР инициировал создание Союза писателей, став его первым главой. Горький считал, что человек способен бесконечно совершенствоваться и вся его деятельность будет развиваться вместе с ним из века в век. Он полагал, что человек может многое изменить в развитии жизни благодаря своим разуму и воле. Горький также верил в бессмертие человечества и человека. Он считал, что рано или поздно человек достигнет бессмертия.

Имя Горького в советское время носил Нижний Новгород. Практически в каждом крупном населённом пункте России и ближнего зарубежья есть улица, носящая имя М. Горького.



Памятник Максиму Горькому.
Скульпторы И. Шадр, В. Мухина. 1951 г.
Москва, площадь Тверская Застава
у Белорусского вокзала

Глава IV. ЭКОНОМИКА

*Работа
трудна и крута...*

*Долой
разгильдяйскую слизь!*

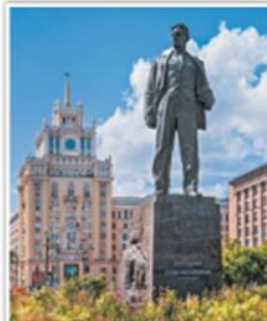
*Вздымай
производительность труда:
себестоимость
срежь,
снизь!*

В. Маяковский

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930) — великий поэт, который учился живописи и собирался стать художником. В 1913 г. он дебютировал в театре: написал трагедию «Владимир Маяковский», поставил её на сцене и сыграл главную роль. В том же году поэт увлёкся кинематографом — начал писать сценарии, а спустя год впервые снялся в ленте «Драма в кабаре футуристов № 13». В 1923 г. он впервые оформил поэму лесенкой, и именно этот стиль стал его визитной карточкой. Группа футуристов, «Сегодняшний лубок», «Левый фронт искусств», рекламные «Окна РОСТА» — Владимир Маяковский работал во множестве творческих объединений. А ещё писал в газеты, выпускал журнал.

В 1920-е гг. Маяковский в своём творчестве живо откликался на экономические решения правительства, посвятив сфере экономики и финансов свои произведения «Основа экономической политики — товарообмен», «Вдохновенная речь про то, как деньги увеличить и уберечь», и др.

Именем Маяковского названы улицы во многих городах, его имя носят театры и кинотеатры, станции метро в Москве и Санкт-Петербурге. В Маяковскому установлено множество памятников.



Памятник Владимиру Маяковскому.
Скульптор А. Кибальников.
Архитектор Д. Чечулин. 1958 г.
Москва, Триумфальная площадь

Глава V. РОССИЯ НА ПУТИ В БУДУЩЕЕ

Будущность России если не всецело, то очень много зависит от состояния её просвещения.

Д. Менделеев

Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907) мы знаем как учёного-химика. Но на самом деле из многих сотен его научных трудов химии посвящена лишь десятая часть. Физик, экономист, метролог, технолог, геолог, метеоролог, педагог, социолог и даже воздухоплаватель — всё это Менделеев, русский Леонардо-да-Винчи. Его работы касались самых разных областей: от технологии перегонки нефти до кораблестроения, освоения Крайнего Севера. Д. Менделеев написал первый отечественный учебник по химии. Открыл один из фундаментальных законов природы и на его основе создал Периодическую систему химических элементов. Всеобщее признание этот закон получил в 1880-х гг., после того как были открыты элементы галлий, скандий и германий. Их существование и свойства Менделеев предсказал на основе своей таблицы ещё в 1870 г. (правда, названия он предлагал другие).

В конце жизни учёный написал труд «Заветные мысли» и первую часть задуманной им большой книги «К познанию России». Обе работы отражают многогранность интересов Д. Менделеева и его стремление применить научные методы к анализу общественных и государственных проблем.

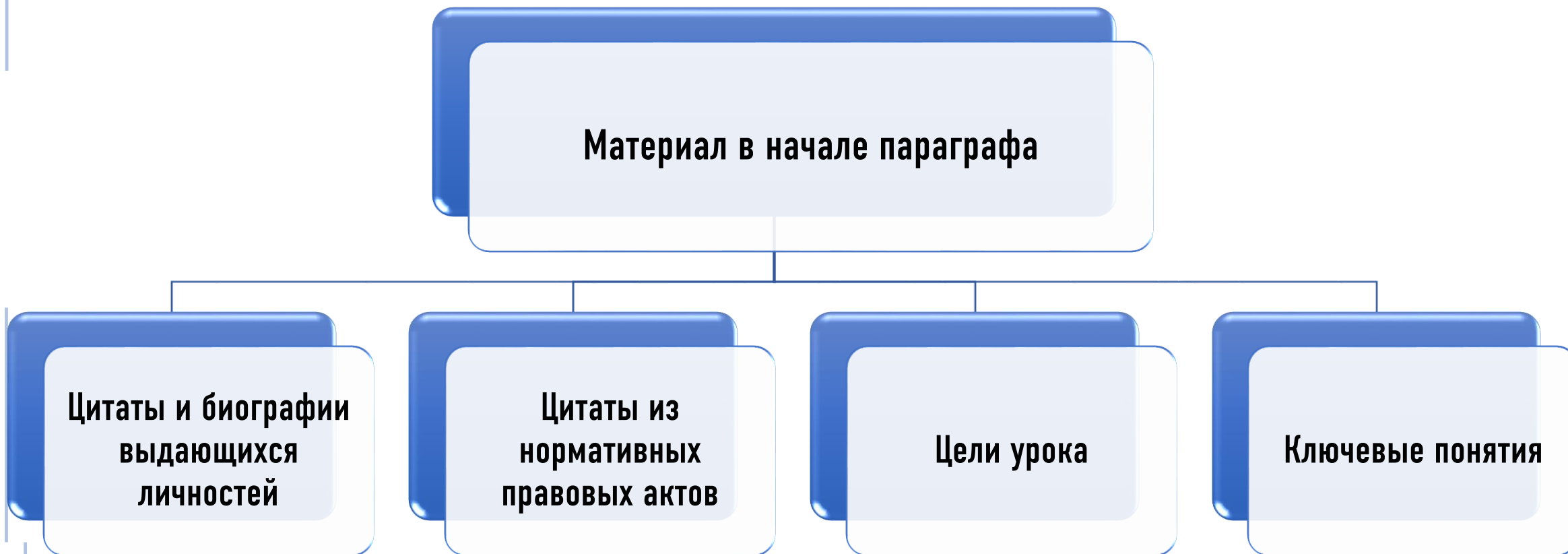


В «Заветных мыслях» главными задачами, стоящими перед Россией, учёный считал развитие просвещения и промышленности.

Работа «К познанию России» посвящена анализу демографических и экономических вопросов. Д. Менделеев высказывал прогноз: российское общество и государство выберут оптимальные решения, способствующие будущему развитию России.

Д. Менделеев. Фотография. 1900 г.

Материал в начале параграфов

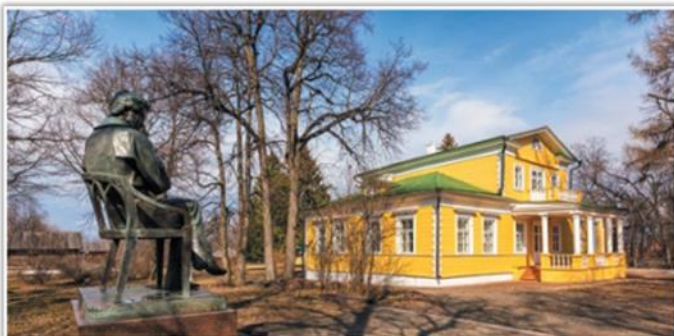


Пример материалов в начале параграфов

§ 4 Традиционные ценности российского общества

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пеленищу,
Любовь к отеческим гробам.

А. Пушкин



Музей-заповедник А. С. Пушкина «Болдино».
Село Большое Болдино, Нижегородская область

А. С. Пушкин (1799—1837) был потомком старинного рода, представители которого являлись соратниками ещё Александра Невского. Наследие предков, связь их судьбы с историей державы всегда занимали поэта. России, русской истории он посвятил многие свои произведения.

! На этом уроке мы поговорим о традиционных ценностях российского общества и их защите.

Ключевые понятия

- традиция
- идентичность
- семья
- брак
- ценность
- традиционные ценности

§ 6–7 Государство

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённой общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

С этих слов начинается текст Конституции нашего государства.



Перед началом церемонии инаугурации избранного Президента России В. Путина.
Москва. 2024 г.

! На этом уроке мы обсудим признаки и функции государства, его форму; рассмотрим государственные символы России.

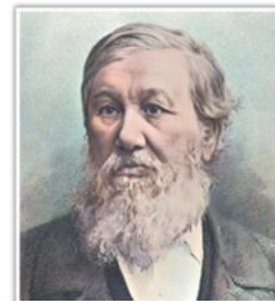
Ключевые понятия

- государство
- государственность
- суверенитет
- форма государства
- политический режим
- государственные символы

§ 23 Россия в многополярном мире

Прогресс состоит не в том, чтобы идти всем в одном направлении (в таком случае он скоро бы прекратился), а в том, чтобы исходить всё поле, составляющее поприще исторической деятельности человечества, во всех направлениях. Ни одна цивилизация не может гордиться тем, что она представляла высшую точку развития.

Н. Данилевский



Николай Яковлевич Данилевский (1822—1885) — русский учёный-естествоиспытатель и политический философ. В работе «Россия и Европа» (1869) сформулировал абсолютно новый для общественной мысли того времени тезис о множественности цивилизаций и многолинейности исторического развития человечества. Н. Данилевский выступал за то, чтобы Россия была политическим лидером славянской цивилизации.

Портрет Н. Я. Данилевского.
Фотогипс. Последняя четверть XIX в.

! На этом уроке мы порассуждаем о глобализации и многополярности; западной и Российской цивилизациях.

Ключевые понятия

- цивилизация
- многополярность
- глобализация
- государство-цивилизация

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ИЛИ МНОГОПОЛЯРНОСТЬ?

В современном мире идёт борьба двух тенденций — глобализации и многополярности.

Глобализация — современный этап интенсивной интеграции международных отношений, процессов политической, экономической, социальной и духовной жизни общества. Наиболее очевидно глобализация проявляется в функционировании мирового рынка и межгосударственных финансов, мирового информационного пространства, массовых миграционных потоках, унификации общественной жизни и национальных культур.

Материал в параграфах

Материал в параграфах

Рубрики
«Мудрые мысли»

Рубрика
«Справочник»

Рубрика
«Из истории»

Рубрика
«Личность
в истории»

Вопросы
и задания
в параграфе

Рубрика
«Интересно»

Рубрика
«Блокнот»

Рубрика «Важно»

Схемы, таблицы

Выводы

Рубрики «Мудрые мысли», «Личность в истории», «Из истории» и «Интересно»

Рубрики содержат дополнительную информацию к тексту параграфов

МУДРЫЕ МЫСЛИ

«Общество есть хранилище опыта, знаний и материальных средств предшествующих поколений, благодаря чему вновь рождающаяся бес- сильная личность сразу вступает в даровое обладание средствами, о которых не могла бы и мечтать при иных ус- ловиях. Общество, наконец, есть великая шко- ла для выработки самостоятельности личности. Увеличивая в тысячу раз силу человека, обще- ство вследствие этого вырабатывает в нём со- знание своей силы и достоинства. В социаль- ной среде человек чувствует себя господином мира, высшим существом», — писал русский мыслитель Л. А. Тихомиров.



Л. Тихомиров (1852—1923)
философ, публицист

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ



Юрий Гагарин вскоре после приземления.
Саратовская обл.
12 апреля 1961 г.

Юрий Алексеевич Гагарин (1934—1968) — совет- ский лётчик-космонавт, первый человек, совершивший полёт в космос. Герой Советского Союза.

12 апреля 1961 г. — не просто дата первого пилоти- руемого полёта, это начало новой эпохи в истории человечества. Эту эпоху открыла наша страна, труд тысяч изобретателей и мыслителей, учёных и инжене- ров, сотрудников НИИ и рабочих многочисленных заводов и предприятий. Об этом говорил сам Гага- рин, человек, которого знают в любом уголке мира: *«Это не моя личная слава. Разве я бы мог проник- нуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа».*

Именем Гагарина названы кратер на Луне и малая планета, его имя присвоено Военно-воздушной ака- демии, Центру подготовки космонавтов, аэропорту в Саратове. Его именем названы площадь в Москве, площади и улицы во многих городах нашей страны и мира. Малая родина космонавта — город Гжатск Смолен- ской области переименован в Гагарин.

ИЗ ИСТОРИИ

«Флаг Царя Московского». 1690-е гг.
Санкт-Петербург,
Центральный военно-морской музей
им. Петра Великого.



Пётр I поднял его во время плавания в Бе- лом море в 1693 г.: три горизонтальные полосы (белая, синяя и красная), а «на синей полосе золотой с царской короной венчан двуглавый орёл, имеющий в сердце красное клеймо с се- ребряным святым Георгием без змия».



Флаг Российской империи



Государственный флаг СССР

Первые пользователи увидели портал «Госуслуги» в 2009 г. Сайт носил информационный характер. В 2010 г. на сайте появились лич- ный кабинет и первые 20 услуг, которые можно было получить через специаль- ный терминал — инфомат, расположенный в конкретном ведомстве.

В последующие годы происходило расширение функционала и перечня услуг, появилось мобильное приложение, интегрировались элементы искусственного интел- лекта. Сегодня это целая цифровая экосистема. Число пользователей порталом «Госуслуги» к концу 2025 г. составило более 120 млн человек.

ИНТЕРЕСНО

Рубрика «Важно»

Рубрика содержит материал, на который надо обратить особое внимание

ВАЖНО

В 2025 г. был расширен перечень преступлений, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет. В него вошли, в частности, содействие террористической деятельности, участие в террористической организации, диверсия. Усилилось наказание за вовлечение несовершеннолетних в террористическую и диверсионную деятельность. За такие действия предусмотрено пожизненное лишение свободы. Отменены сроки давности по всем преступлениям диверсионной направленности. Ответственность наступает независимо от времени, прошедшего с момента совершения преступления.

ВАЖНО

Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации являются референдум и свободные выборы (Конституция Российской Федерации).

ВАЖНО

Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников? Как только вы это обнаружите либо потеряете карту, сразу же заблокируйте её. Не позднее суток с момента получения информации о хищении средств необходимо сообщить в банк о несогласии с операцией. Сделать это можно через мобильное приложение банка, или позвонив в контактный центр, или обратившись в отделение банка. Затем как можно скорее напишите заявление в полицию.

ВАЖНО

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

7. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять бережение народа России и развитие человеческого потенциала.

*Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной политики
по сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей»*

ВАЖНО

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

Конституция Российской Федерации, статья 45

Рубрика «Блокнот»

Рубрика содержит информацию, которая пригодится обучающимся в повседневной жизни

БЛОКНОТ

Как отличить истинную информацию от фейка

1. Перепроверьте информацию в других источниках: сообщают ли об этом факте авторитетные новостные ресурсы? Профессиональные новостные агентства всегда проверяют достоверность фактов.
2. Старайтесь мыслить критически. Многие фейковые новости составлены так, чтобы спровоцировать сильную эмоциональную реакцию, например страх или гнев. Попробуйте спросить себя: с какой целью написана данная статья? Продвигает ли она определённые взгляды или мнения?
3. Проверяйте подлинность фотографий, посмотрите, нет ли на них признаков редактирования изображений. В ряде случаев изображение может быть реальным, но использоваться в рамках вводящего в заблуждение контекста. Возможно также, что фотография или видеозапись были сделаны в другом месте и в другое время. Обратный поиск изображений позволяет проверить, откуда было взято изображение и было ли оно изменено.

БЛОКНОТ

Каждый гражданин может обратиться к Президенту России с предложениями, жалобой или заявлением, отправив своё письмо по почте. Обращение можно направить также в электронном виде: на официальном сайте Президента России kremlin.ru для этого есть ресурс «Обратиться к Президенту» («Обращения граждан»).

БЛОКНОТ

Знакомая вам Пушкинская карта была учреждена по инициативе В. Путина в 2021 г., чтобы с её помощью вовлечь молодёжь в культурную жизнь страны. Ежегодно на карту поступает 5 тыс. руб., которые владелец карты в течение года может потратить на посещение музеев, филармоний, концертных залов, театров и кинотеатров. Получить Пушкинскую карту и воспользоваться ею может любой гражданин России в возрасте от 14 до 22 лет. Оформить карту можно на портале «Госуслуги», в мобильном приложении «Культура» или в офисах банка ВТБ.

БЛОКНОТ

«Культура России» — гуманитарный просветительский интернет-проект, посвящённый культуре нашей страны. Здесь рассказывается об интересных и значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, текстов, новостей и в любых современных интернет-форматах. На портале «Культура России» также можно посетить виртуальные концертные залы, открытые во многих городах нашей страны.

Рубрика «Справочник»

Рубрика представляет собой словарь понятий и терминов

СПРАВОЧНИК

Дезинформация — введение кого-либо в заблуждение путём предоставления неполной информации, искажения контекста, искажения части информации для достижения каких-либо целей (пропагандистских, военных, коммерческих).

Фейк (от англ. *fake* — подделка) — целенаправленно распространяемая СМИ или частными лицами ложная информация, подаваемая как достоверная.

СПРАВОЧНИК

Информационная война — психологическое давление на общество или его часть, в результате которого люди получают искажённое представление о действительности и происходящих событиях.

СПРАВОЧНИК

Право — совокупность общеобязательных правил в виде норм и принципов, установленных или санкционированных властью государства.

Справедливость — общая нравственная оценка человеческих взаимоотношений во всех сферах, от межличностных до международных. С точки зрения права справедливость заключается в том, чтобы распределение благ, обязанности, наказания и вознаграждения человека были соразмерны. Каждый должен получать по своим заслугам.

СПРАВОЧНИК

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей; статус, наделяющий человека правами и обязанностями, предусмотренными в законодательстве страны.

СПРАВОЧНИК

Мегасайенс (от англ. *mega-science* — меганаука) — сверхмощные научные комплексы, которые позволяют проводить уникальные исследования и совершать прорыв в области фундаментальных и прикладных наук.

СПРАВОЧНИК

Домохозяйство — люди, живущие под одной крышей и совместно обеспечивающие себя продуктами питания и другими необходимыми средствами к существованию. Они полностью или частично объединяют свои доходы.

СПРАВОЧНИК

Инфляция — устойчивый общий рост цен на товары и услуги. Процесс, противоположный инфляции, когда цены не растут, а снижаются, — это **дефляция**. Ей сопутствует спад в экономике или замедление её развития.

СПРАВОЧНИК

Ключевая ставка — основной инструмент денежно-кредитной политики, проводимой Банком России. Это процент, под который Банк России выдаёт краткосрочные кредиты банкам и принимает от них деньги на краткосрочные депозиты.

СПРАВОЧНИК

Кредит — экономическая сделка между кредитором и заёмщиком в виде кредитного соглашения, при которой кредитор предоставляет заёмщику денежные средства на условиях возвратности, срочности и платности.

Кредитный лимит — максимальная сумма, которую банк готов выдать клиенту в долг при использовании кредитной карты.

СПРАВОЧНИК

Мехатроника (механика + электроника) — область науки и техники, занимающаяся созданием машин, которые управляются искусственным интеллектом.

СПРАВОЧНИК

Цивилизация — исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее масштабным влиянием на развитие человечества.

Схемы, таблицы

Представляют информацию в удобном виде

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ	
Монархия	Республика
• абсолютная	• президентская
• конституционная (ограниченная)	• парламентская
• теократическая	• смешанная

ИЗМЕНЕНИЕ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ	
Ключевая ставка растёт	Ключевая ставка снижается
• кредиты становятся дороже, а вклады — привлекательнее; • граждане и компании берут меньше кредитов и больше сберегают; • потребление и инвестиции замедляются; • цены растут медленнее	• кредиты становятся дешевле, а вклады — менее привлекательными; • граждане и компании берут больше кредитов и меньше сберегают; • растут потребление и инвестиции; • цены растут быстрее

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Совет Федерации	Государственная Дума
Сенаторы	Депутаты
Виды компетенций Федерального Собрания РФ	
• Законодательная • Представительская • Формирование государственных органов • Финансовая • Контрольная • Ратификация и денонсация международных договоров	

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИИ	
• Обработка больших баз данных • Нейронные технологии • Нейронные сети • Машинное обучение • Обработка естественного языка	• Распознавание и синтез речи • Вычисления • Компьютерное зрение • Рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений

Вопросы и задания в параграфе

? Ознакомьтесь с различными определениями государства, данными в разные эпохи. Что в них общего?

Аристотель (384—322 до н. э.): «Государство — это сосредоточение всех умственных и нравственных интересов людей».

Цицерон (106—43 до н. э.): «Государство — это правовой порядок в обществе».

Н. Макиавелли (1469—1527): «Государство — высшее проявление человеческого духа, а служение ему — цель человеческой жизни».

Ф. Энгельс (1820—1895): «Государство — это организация имущего класса для защиты от неимущего».

Л. Тихомиров (1852—1923): государство — это «союз членов социальных групп, основанный на общечеловеческом принципе справедливости, под соответствующей ему верховной властью».



89

? На основе текста Конституции России поясните, чем различаются статусы субъектов Российской Федерации.



Участники шествия «Бессмертный полк». Москва. 2022 г.

Одна из ярких традиций, появившихся в России в последние десятилетия, — ежегодное шествие «Бессмертного полка» на 9 Мая — обращается именно к памяти семьи, к связи поколений в ней. Проходя по улицам наших городов и посёлков с портретами своих предков — героев Великой Отечественной войны, других войн и битв за Россию, вспоминая героев СВО, мы чувствуем единство поколений во времени. Через память рода и семьи мы обретаем общую память как единый народ.

? Расскажите о своих прадедушках и прабабушках, с портретами которых вы участвовали или могли бы участвовать в шествии «Бессмертного полка».

Выводы

Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления — это закреплено в статье 1 Конституции Российской Федерации.

Обязанность гражданина — соблюдать законы, не нарушать нормы права, с уважением относиться к правам и свободам других людей. Без выполнения каждым гражданином своих обязанностей государство не сможет должным образом защищать права граждан.

В основе культуры лежит творческая деятельность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого человека. В результате создаются предметы материальной и произведения духовной культуры, человек одновременно изменяет и себя самого: совершенствует умения, развивает способности, воображение и т. п. Все эти приобретаемые качества человека также становятся частью культуры.

Россия — уникальная и самобытная страна, поэтому уникальна, самоценна и российская культура. Она включает в себя культуры всех народов нашей многонациональной Родины, является наследницей древнерусской культуры, имперской и советской. Сохраняя свою уникальность, она является частью мировой культуры.

Культура — это одновременно и глубоко личное, и всеобщее явление, достояние. Она объединяет людей независимо от религии или национальности. Изучение культуры и уважительное отношение к ней — путь, ведущий к мудрости и глубокому пониманию мира. Знание культуры помогает сохранять внутреннюю устойчивость и оставаться верными себе и своим принципам.

Наша страна — образец стремления к диалогу культур, уважения мировоззренческих и культурных особенностей каждого, веротерпимости и взаимопонимания. Независимо от ваших религиозных или нерелигиозных взглядов, помните о главном — доброте, уважении и любви к ближнему. Пусть эти простые, но по сути главные ценности всегда будут вашим компасом уже сейчас и во взрослой жизни.

Наша страна — образец стремления к диалогу культур, уважения мировоззренческих и культурных особенностей каждого, веротерпимости и взаимопонимания. Независимо от ваших религиозных или нерелигиозных взглядов, помните о главном — доброте, уважении и любви к ближнему. Пусть эти простые, но по сути главные ценности всегда будут вашим компасом уже сейчас и во взрослой жизни.

Уровень развития науки является одним из важнейших показателей общественного прогресса. Однако с помощью науки не только решают проблемы, но и порождают их, например, создавая такие технологии, результат применения которых нельзя достоверно предсказать. Поэтому на каждом учёном лежит огромная ответственность за те исследования, которые он проводит.

XXI век — время прорывных технологий и невероятных инноваций. Наука стала сферой, где можно найти своё призвание и успешно развиваться. Но даже если вы не планируете стать учёным, необходимо изучать основы наук, ведь лучшими специалистами в своей области становятся образованные люди с широким кругозором.

Материал после параграфов

Материал после параграфа

```
graph TD; A[Материал после параграфа] --- B[Рубрика «Проверяем себя»]; A --- C[Рубрика «Исследуем»]; A --- D[Рубрика «Рассуждаем»]; A --- E[Рубрика «Учителю и ученику»】
```

**Рубрика
«Проверяем
себя»**

**Рубрика
«Исследуем»**

**Рубрика
«Рассуждаем»**

**Рубрика
«Учителю
и ученику»**

Рубрика «Проверяем себя»

Рубрика содержит вопросы и задания базового уровня

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Почему семья играет важнейшую роль в сохранении и передаче традиций? 2. Что означает понятие «народ» и что обеспечивает его единство? 3. Какое значение для человека и общества имеет преемственность поколений? 4. Проанализируйте Указ Президента России от 09.11.2022 г. № 809. Что относят к традиционным ценностям российского общества? Почему государство защищает эти ценности?

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Как цифровые технологии влияют на нашу жизнь? 2. Что такое цифровое государство? Что понимается под ним в узком и широком смысле? 3. Приведите примеры государственных информационных систем. Для чего они нужны? 4. Что такое электронное правительство? 5. Для чего нужен портал «Госуслуги» и как на нём зарегистрироваться? 6. Какие государственные услуги оказывают МФЦ?

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. В чём проявляется значимость образования для человека и общества? 2. Почему в современном мире востребовано непрерывное образование на протяжении всей жизни человека? 3. Каковы основные направления развития российского образования? 4. Назовите уровни российской системы образования. Дайте краткую характеристику каждого уровня образования. На каком уровне находитесь вы?

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Что такое экономика? Кто является её участниками (субъектами)? 2. Что отличает экономические блага от даровых благ? 3. Назовите факторы производства. Дайте краткую характеристику каждого фактора. 4. Что ограничивает каждый фактор производства? Как ограниченность факторов производства влияет на участников экономической жизни? 5. Как реализуются правомочия собственника? 6. Какова экономическая роль торговли? В каких формах осуществляется торговля? 7. Что такое спрос? Что влияет на его формирование? 8. Что такое предложение? Что влияет на его формирование? 9. Какова экономическая роль цен в условиях рынка? 10. Какие виды рынков выделяют экономисты?

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Раскройте смысл понятия «цивилизация». 2. В чём состоят преимущества многополярного мира? 3. Какие предпосылки позволили России стать государством-цивилизацией? 4. Какую роль Россия играет в современном мире? Как наша страна выстраивает взаимодействие с другими государствами, международными организациями?

Рубрика «Исследуем»

Рубрика содержит задания, для выполнения которых обучающимся необходимо воспользоваться дополнительными источниками информации

ИССЛЕДУЕМ

9. Ознакомьтесь со ст. 3—6 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации». Как обеспечивается единство судебной системы Российской Федерации? Какие суды составляют судебную систему Российской Федерации? Как обеспечивается самостоятельность и независимость судов? Объясните смысл принципа обязательности судебных постановлений.

10. Ознакомьтесь со ст. 3, 5, 7.1 Федерального закона «О противодействии коррупции». Назовите основные принципы противодействия коррупции. Составьте схему «Организационные основы противодействия коррупции». Какие меры принимаются в целях профилактики коррупции? Каким категориям лиц запрещено открывать и иметь счета/вклады в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации? Предположите почему.

ИССЛЕДУЕМ

7. Ознакомьтесь с материалами сайта Достижения.РФ. Выберите проекты, реализованные за последние 3—5 лет в вашем населённом пункте/регионе, которые являются наиболее значимыми для жителей. Проанализируйте каждый проект по следующим параметрам: а) название; б) краткое описание; в) основные результаты; г) польза для жителей. Сформируйте карту проектов своего населённого пункта/региона и представьте её в виде инфографики или презентации. Сформулируйте основные выводы о влиянии реализованных проектов на развитие и повышение качества жизни в вашем населённом пункте/регионе.

ИССЛЕДУЕМ

5. Изучите предложения организаций среднего профессионального образования вашего населённого пункта/региона. Какие востребованные в вашем населённом пункте/регионе профессии можно получить на базе основного общего образования?

ИССЛЕДУЕМ

12. Изучите на сайтах нескольких российских банков условия оформления, обслуживания, пользования дебетовыми и кредитными картами. Для проведения исследования выполните следующие шаги:

- 1) Выберите вид карты в зависимости от цели её использования и определите общие условия, которые может предложить банк.
- 2) Сравните предложения разных банков. Для этого вы можете воспользоваться различными сервисами и финансовыми маркетплейсами.
- 3) Определите наиболее выгодные условия. Изучите информацию о предоставляемой услуге более подробно на сайте выбранного банка.
- 4) Составьте список преимуществ и недостатков данного предложения.
- 5) Обоснуйте свой выбор. Для этого смоделируйте ситуацию, иллюстрирующую преимущества данной карты.

ИССЛЕДУЕМ

10. На основе данных Росстата составьте характеристику структуры современного российского общества.

11. Император Пётр I (1672—1725) говорил: «Русский тот, кто Россию любит и ей служит». Подготовьте презентацию об известных личностях прошлого и современности, чья жизнь и деятельность подтверждает это мнение.

Рубрика «Рассуждаем»

Рубрика содержит вопросы и задания повышенного уровня

РАССУЖДАЕМ

8. Прочитайте фрагмент письма Ю. Гагарина ко всем школьникам, опубликованное накануне 1962/63 учебного года: *«Коллектив может многое сделать. Вот, к примеру, космический полёт. Разве один человек сумел бы его подготовить? Конечно, нет. Дружный коллектив конструкторов, рабочих, биологов немало потрудился, прежде чем космический корабль был готов к полёту. Конструкторы рассчитали корабль, рабочие построили его, учёные-биологи придумали, как защитить лётчика от вредных космических лучей. В коллективе все болеют за общее дело, заботятся друг о друге. „Один за всех, и все за одного“ — есть такое хорошее правило...»* Объясните, почему коллективизм не только не противоречит целям развития личности, но и способствует максимальному раскрытию потенциала человека.

9. Объясните смысл каждого суждения. Согласны ли вы с мнениями авторов? Аргументируйте свою точку зрения.

«Человек по своей природе есть общественное животное». (Аристотель)

«Человек есть тайна. Её надо разгадать, и ежели будешь разгадывать её всю жизнь, то не говори, что потерял время». (Ф. Достоевский)

«Человек — высший продукт земной природы». (И. Павлов)

«То, что есть в человеке, бесспорно, важнее того, что есть у человека». (А. Шопенгауэр)

РАССУЖДАЕМ

10. Сформулируйте 2—3 тезиса о необходимости соблюдения правовых норм несовершеннолетними. Подтвердите их примерами из жизни.

РАССУЖДАЕМ

14. Выберите одну из приведённых ниже цитат и напишите небольшое эссе, в котором раскройте смысл позиции автора, приведите аргументы, подтверждающие его позицию, сделайте вывод.

«Деньги — хороший слуга, но плохой хозяин». (Ф. Бэкон)

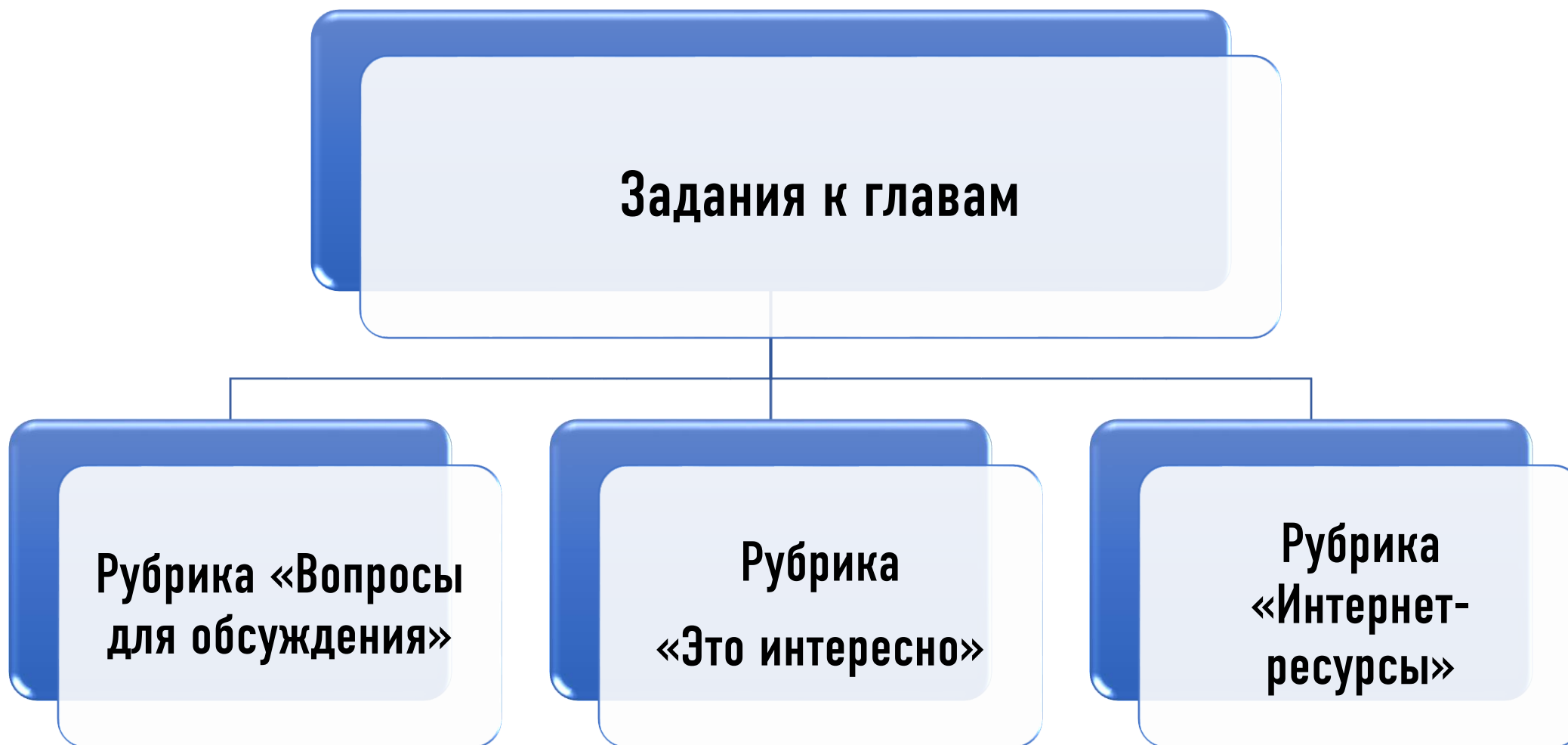
«Уберечь свои деньги стоит больших трудов, чем добыть их». (М. де Монтень)

«Знания — это деньги нашего времени, а разум — самый ценный актив, дарованный нам Богом». (Р. Кийосаки)

«В делах финансовых наилучший способ добиться кредита — не пользоваться им». (Наполеон I Бонапарт)

«Деньги, которыми обладаешь, орудие свободы, те, за которыми гонишься, — орудие рабства». (Ж.-Ж. Руссо)

Задания к главам



Рубрика «Вопросы для обсуждения»

Рубрика содержит вопросы и задания к главе учебника

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Можно ли ценить людей по тем целям, которые они ставят, если они добиваются их недостойными способами? Почему?
2. Почему человек, не занятый никаким трудом, теряет свои личностные качества?
3. Может ли человек жить, не вступая в общественные отношения? Почему?
4. Почему общество заинтересовано в раскрытии и реализации способностей каждого человека?
5. Как человеку защититься от воздействия интернета и сохранить самостоятельность в оценках и решениях?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Есть ли государства, «предрасположенные» к монархии? А к демократическим политическим режимам?
2. Почему нравственный смысл понятия «гражданство» не менее важен, чем его юридический смысл?
3. Может ли государство отменить права и свободы человека и гражданина?
4. Почему не все граждане стремятся узнать о своих правах и реализовать их?
5. Почему правоспособность граждан не зависит от возраста и душевного здоровья, а дееспособность зависит?
6. Каким требованиям должны соответствовать сотрудники правоохранительных органов?
7. Как состязательность и открытость судебного процесса защищают права человека и гражданина?
8. Почему люди совершают правонарушения?
9. Несовершеннолетние до 14 лет совершают различные правонарушения, даже особо тяжкие преступления. Следует ли снизить возраст наступления юридической ответственности?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Какую роль играет культура в жизни человека и общества и как она влияет на развитие человека?
2. Можно ли заниматься творчеством, не делая его своей профессией?
3. Может ли человек жить, не пользуясь достижениями культуры?
4. Развитие науки обеспечивает будущее человечества или создаёт угрозу выживанию его как биологического вида?
5. Какой должна быть современная школа?
6. Почему человек и в XXI в. верит во влияние сверхъестественных сил на свою жизнь и развитие общества?
7. Почему распространение научных знаний не уменьшает число верующих?
8. Чему нас учат произведения искусства?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Может ли государство полностью устраниваться от регулирования экономики? Почему? Аргументируйте свой ответ.
2. Как торговля объединяет человечество?
3. На что государство тратит собранные налоги?
4. В чём преимущества и недостатки прогрессивной шкалы налогообложения по сравнению с пропорциональной?
5. Деньги — благо или зло? Почему?
6. Как инфляция влияет на сбережения?
7. Какие риски есть у вкладчиков банка?
8. Почему пользование кредитом должно быть осмысленным?
9. Что угрожает банковским картам и как защититься от мошенников?
10. Кто должен вести бюджет семьи? Аргументируйте свой ответ.

Рубрики «Это интересно» и «Интернет-ресурсы»

Рубрики содержат список дополнительной литературы, фильмов и Интернет-ресурсов

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Художественная и научно-популярная литература

Прочитайте несколько книг из приведённого ниже списка. Как в каждой из них раскрываются темы, рассмотренные в данной главе?

Гугнин В. «Российские изобретатели XXI века».

Никонов В. «Код цивилизации. Что ждёт Россию в мире будущего?»

Маркофф Дж. «Homo Roboticus? Люди и машины в поисках взаимопонимания».

Мошелла Д. «Путеводитель по цифровому будущему: отрасли, организации и профессии».

Сидорович В. «Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир».

Циолковский К. «Вне Земли».

Художественные и документальные фильмы

Посмотрите любые 2—3 фильма из приведённого ниже списка и подумайте над вопросами.

- Что, по вашему мнению, хотел донести автор этим фильмом, какой смысл в него вкладывал?

- Какие психологические, нравственные, философские проблемы затронуты в фильме? Какие из них волнуют вас в настоящий момент или волновали в прошлом?
- Как название фильма раскрывает его смысл?
- Если бы можно было задать вопрос создателям фильма, то что именно вы бы у них спросили?
- Есть ли у фильма параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или, наоборот, значительные различия?

«Вызов». Худ. фильм, реж. К. Шипенко, 2023 г.

«Двухсотлетний человек». Худ. фильм, реж. К. Коламбус (США), 1999 г.

«Тринадцатый этаж». Худ. фильм, реж. Й. Руснак (США), 1999 г.

«Я, робот». Худ. фильм, реж. А. Пройас (США), 2004 г.

«Гибель империи. Византийский урок». Док. фильм, реж. О. Савостьянова (Россия), 2008 г.

«Интервью с Путиным». Док. фильм, реж. О. Стоун (США), 2017 г.

«Код Кирилла. Рождение цивилизации». Док. фильм, реж. А. Бруньковский, 2013 г.

«Константин Циолковский. Провинция — космос». Док. фильм, реж.: И. Ушаков, И. Кокорина, 2021 г.

«Россия». Фильм первый. Проект «Цивилизации». Док. фильм, 2024 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Каталог «Атлас новых профессий»



Национальный центр «Россия»



Платформа «Россия — страна возможностей»



Образовательная программа инновационного центра «Сколково»

Словарь понятий, терминов и Интернет-ресурсы

Словарь понятий и терминов

Антропогенез — от греч. «человек» и «происхождение», процесс эволюционного становления человека разумного (*Homo sapiens*) как биологического вида.

Банк (от итал. *banco* — скамья, прилавок менялы) — финансовая организация, основными видами деятельности которой являются привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчётов.

Брак — союз мужчины и женщины с целью создания семьи, порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Виртуальная реальность — созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его собственные ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание и др.

Выборы — голосование граждан для избрания депутатов представительных органов и выборных должностных лиц.

Глобализация — процесс глобальной международной интеграции в экономическом, социально-политическом и культурном отношении на основе унификации норм политической, экономической, правовой, духовной сфер жизни. Формирование единого мирового порядка, подразумевающего контроль над обществом и подчинение государств ограниченной группе западных элит. Результаты глобализации в большей степени служат интересам стран Запада и крупнейших межнациональных монополий.

Государственная информационная система (ГИС) — это комплексное программно-аппаратное решение, созданное для автоматизации и оптимизации деятельности органов власти, а также для предоставления государственных услуг в электронном виде.

Государственная услуга — деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляемая по запросу и направленная на реализацию и обеспечение прав и законных интересов граждан и организаций.

Государственность — свойство и состояние общества, характеризующее его способность создать собственное государство, обеспечить преемственность и устойчивость его развития.

Государственный бюджет — детальный план (смета) предполагаемых доходов и планируемых расходов государства на определённый период.

Интернет-ресурсы



Официальный сайт Президента Российской Федерации



Официальный сайт Правительства Российской Федерации



Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации



Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации



Верховный Суд Российской Федерации



Конституционный Суд Российской Федерации



Портал государственных услуг Российской Федерации



Центральная избирательная комиссия Российской Федерации



Банк России о Национальной платёжной системе



Просветительский ресурс Минфина России «Мои финансы»



Служба финансового уполномоченного в России



Просветительский ресурс Банка России «Финансовая культура»



Музей Банка России



Гознак. «Исторические страницы»



Каталог «Атлас новых профессий»



Национальный центр «Россия»



Платформа «Россия — страна возможностей»



Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина