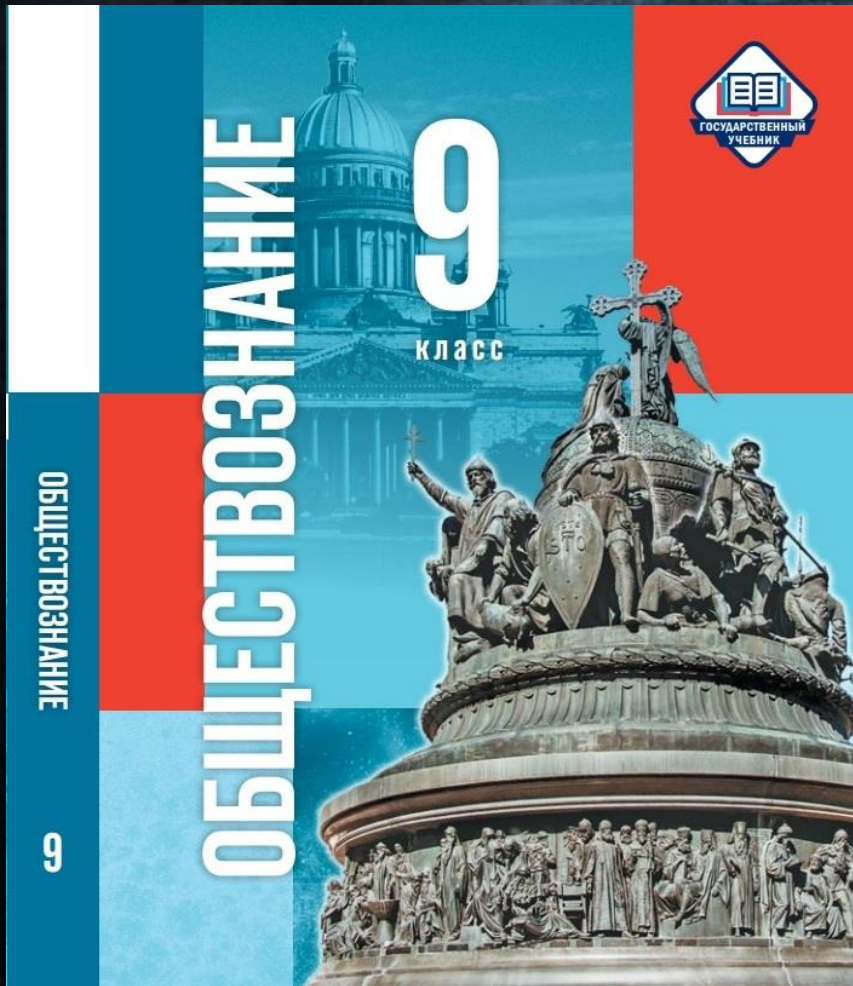
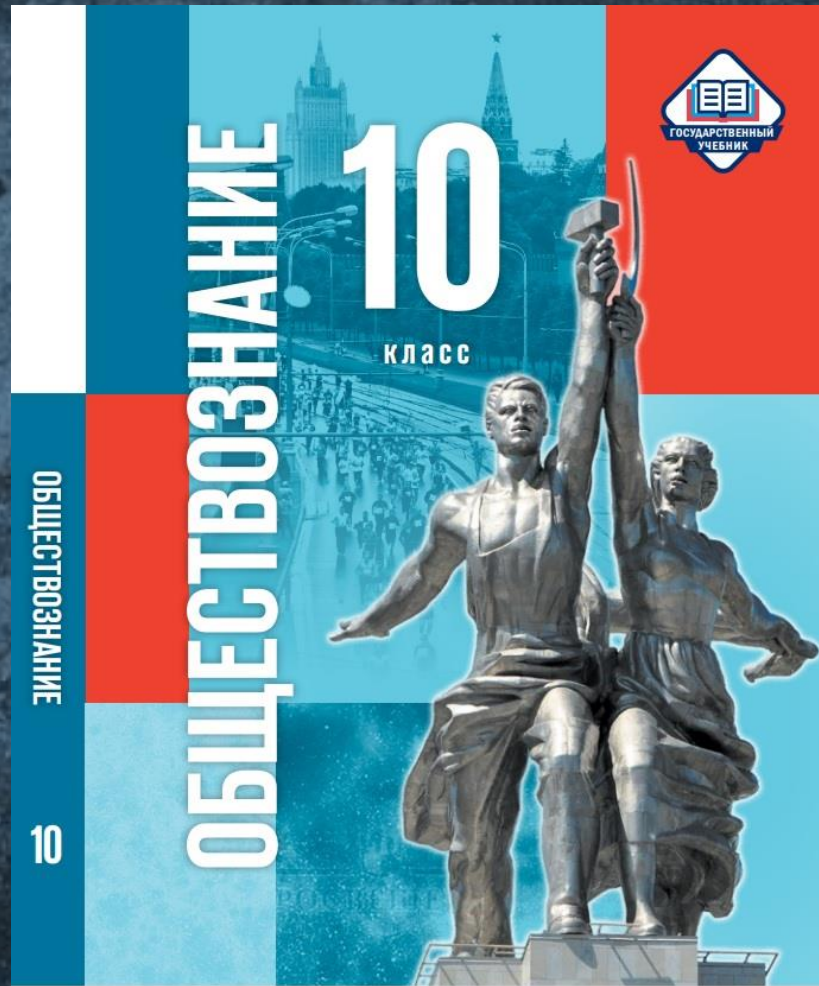


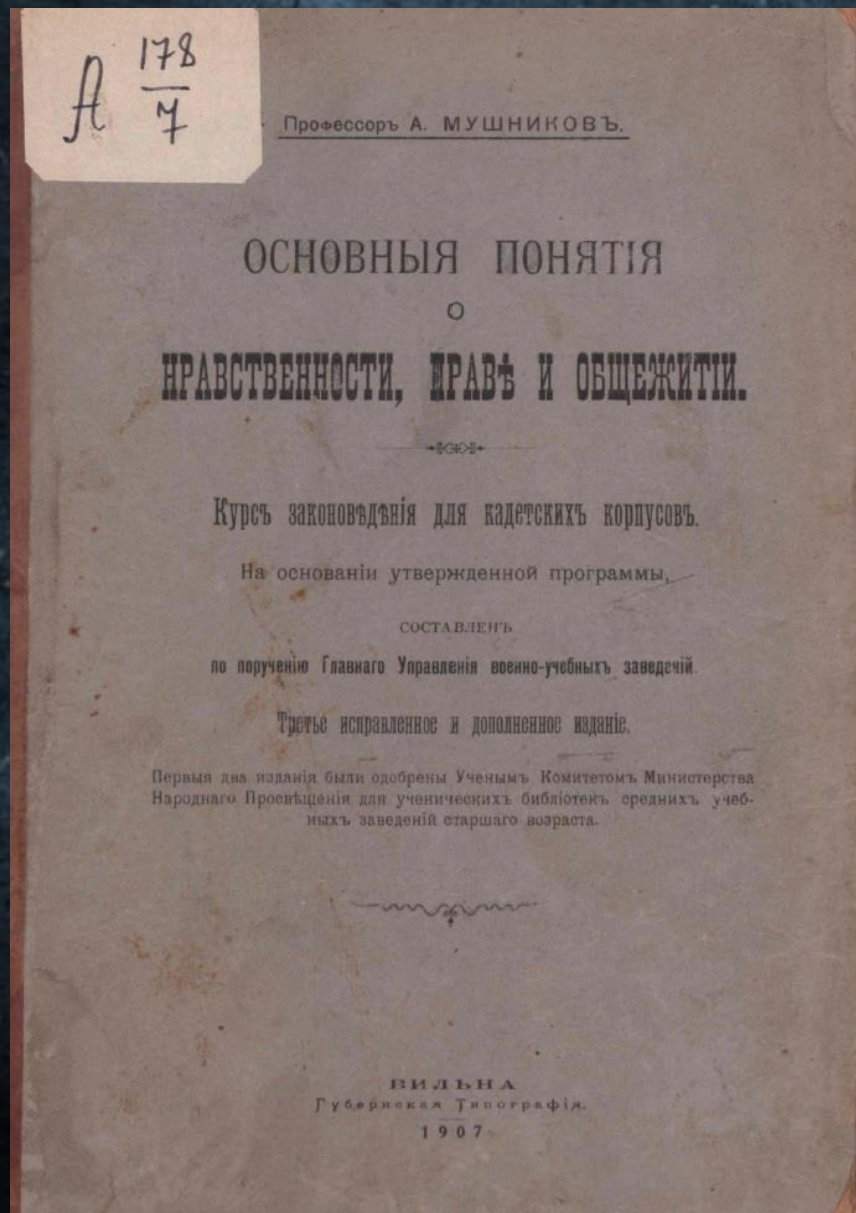
О ПРЕДПОСЫЛКАХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС



Владислав КОНОНОВ

15 мая 2026

ЗАКОНОВЕДЕНИЕ (1889–1917)



Основы нравственности

Нравственные обязанности

Основы правоведения

Формы общежития:

- семья
- церковь
- гражданское общество
- государство

Международный союз (право)

ЗАКОНОВЕДЕНИЕ (1889–1917)

б) Обязанности человека къ самому себѣ.

§ 34. Безнравственность эгоизма.—Каждому человеку свойственна отъ природы извѣстная степень любви къ самому себѣ въ томъ смыслѣ, что онъ желаетъ себѣ только добра, избѣгая всего, что можетъ вызывать въ немъ физическія или душевныя страданія. Но эта естественная любовь человека къ самому себѣ должна быть согласована съ нравственнымъ закономъ и поставлена въ соотвѣтствіе съ нравственными отношеніями человека къ Богу и къ другимъ людямъ; въ противномъ случаѣ она легко переходитъ въ порокъ, называемый эгоизмомъ, который проявляется въ томъ, что человекъ, отрицая свое подчиненіе нравственному закону и ставя самого себя исключительною цѣлью своей жизни, смотритъ на другихъ людей и на все существующее въ мірѣ лишь какъ на средство къ удовлетворенію своихъ собственныхъ личныхъ интересовъ. Такой порокъ въ человекѣ является уже несомнѣннымъ зломъ какъ для него самого, такъ и для всего общества.

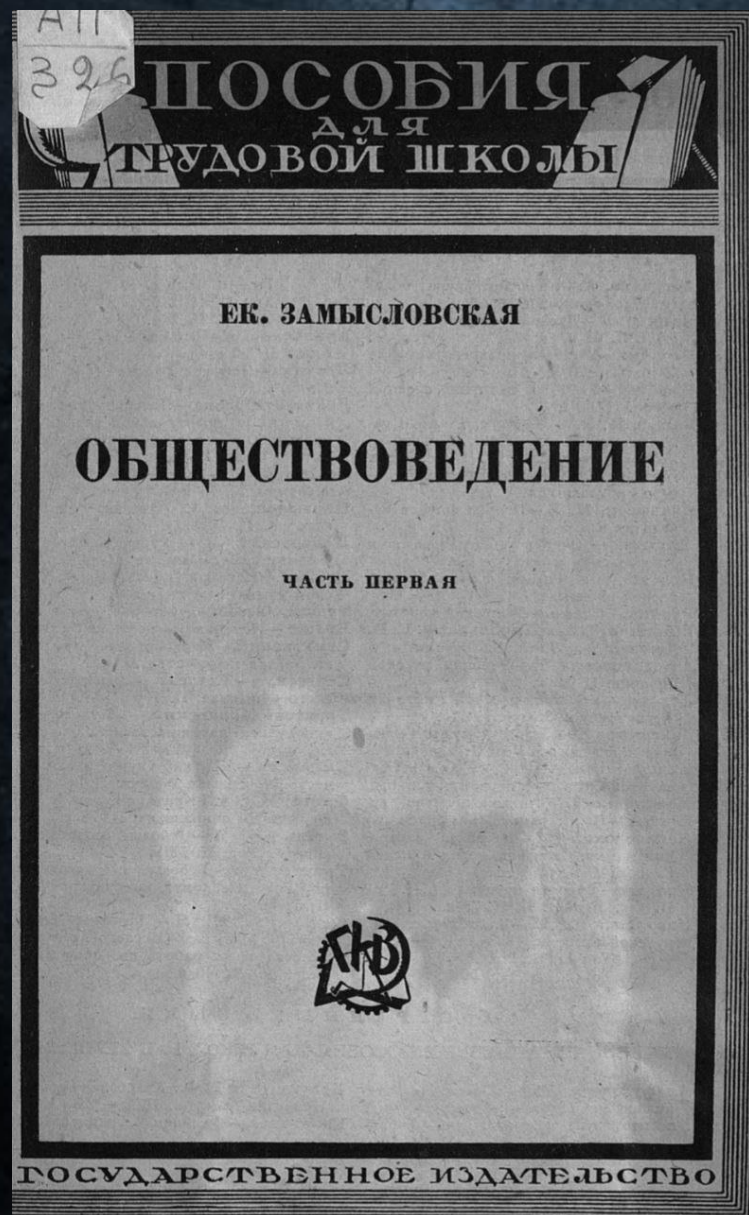
II. Гражданское общество.

§ 87. Союзы, составляющіе гражданское общество.—Подъ именемъ гражданского общества разумѣется совокупность всѣхъ тѣхъ организованныхъ союзовъ, которые, въ отличіе отъ семейства, основываются не на естественномъ родствѣ, а на общности интересовъ, и возникаютъ вслѣдствіе совмѣстнаго стремленія многихъ людей къ достиженію общихъ цѣлей, вызываемыхъ условіями жизни. Къ числу такихъ союзовъ, какъ уже сказано (§ 77), относятся, между прочимъ, слѣдующіе: а) союзы высшихъ классовъ, называемыхъ дворянствомъ, б) общественные классы, состоящіе изъ людей, посвящающихъ себя одинаковому роду занятій, в) ассоціаціи и промышленныя товарищества, возникающія для взаимной помощи и съ промышленными цѣлями, г) городскія и земскія общества, состоящія изъ людей, живущихъ въ одной мѣстности.

Безнравственность эгоизма

Гражданское общество

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ 1920–30-х



ТЕПЕРЬ И ПРЕЖДЕ

В СТАРОДАВНИЕ ВРЕМЕНА

ДРЕВНИЕ ПОСЕЛКИ НАШЕГО КРАЯ

ЖИЗНЬ ДЕРЕВНИ И ГОРОДА

ВОДНЫЕ ПУТИ

ОБРЯДОВЫЕ ПЕСНИ

ПАТРИАРХАЛЬНЫЙ БЫТ

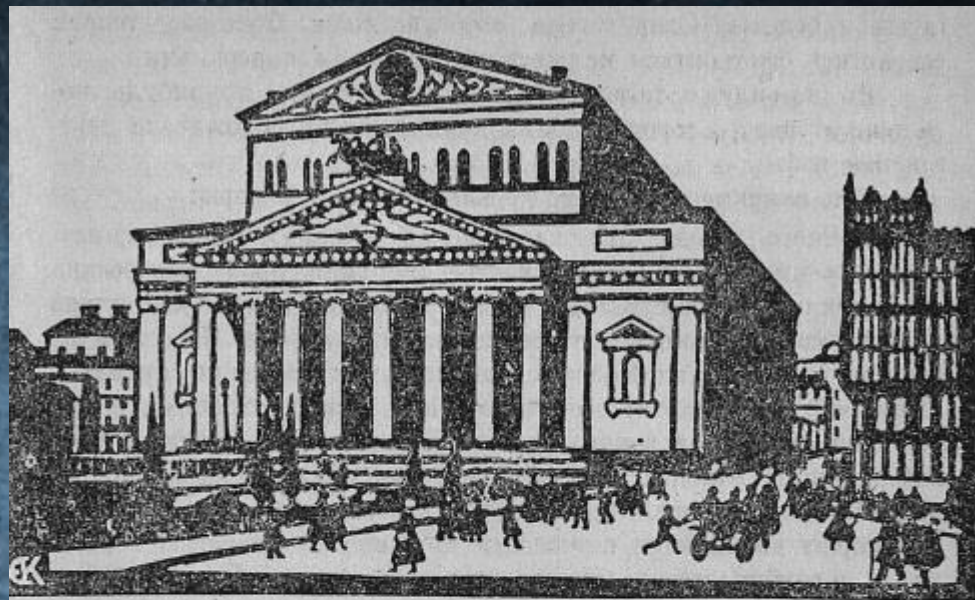
СТАТЬИ «НА ЗЛОБУ ДНЯ»

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ 1920–30-х

Но кое-какой обмен вели все-таки лесные жители. В Смоленской земле в верховьях реки Днепра жило, например, славянское племя кривичей. В своих лесах, богатых смолой—отчего и пошло название Смоленской земли,—делали они хорошо просмоленные крепкие ладьи и снабжали ими своих соседей—Ильменских славян, которые жили в земле Новгородской, а также и других своих соседей, живших ниже по Днепру. За свои смоленые ладьи кривичи выменивали себе то, что им было нужно в обиходе.

8. Водные пути.

Если наша школа стоит на берегу речки Сходни, Москва-реки, Оки или какого-нибудь ее притока, и если мы имеем или можем достать лодку, то нам очень легко совершить летом экскурсию в Москву или в Коломну; точно так же, как школьникам из деревень, лежащих на берегу Невы, сплавать в Ленинград. (Итти пешком гораздо труднее, особенно, если нести за плечами хлеб, котелки, чайники, кружки, необходимые в дороге. Проехать на поезде скорее, чем на лодке, но сложнее, потому что надо иметь деньги на покупку билетов и делать пересадки, если нет прямого сообщения.) Проезд же на лодке беспересадочный и ничего не будет стоить. Мы, значит, отлично понимаем, что сообщение водой очень удобно и дешево, потому и громоздкие грузы: бревна, дрова сплавляют во-



Большой театр в Москве.

10. Город и деревня в старину.

Древние города нашего края совсем не были похожи на наши нынешние города. В древних городах не было никаких фабрик, никаких крупных мастерских и, конечно, никаких удобств современного города: ни водопровода, ни электричества, ни трамвая. Не было и таких больших домов, как теперь, в которых живет много жильцов. Прежде почти каждый городской житель, кроме рабов-холопов, имел свой собственный дом, большой или маленький, глядя по достатку.

SOCIAL STUDIES (США, нач. XX в.)

1905: в «процессе американизации иностранца мы должны заполнить их умы фактами американской истории, которые они могут не понимать, но которые они должны воспринимать как лекарство» (Дж.Б. Мак Мастер)

VS

1907: «Стремление основать патриотизм на обычной американской истории является абсурдом» (Дж. Аддамс)

SOCIAL STUDIES (США, нач. XX в.)

- Интегрированное изучение социальных наук и гуманитарных дисциплин для содействия гражданской компетенции (антропология, археология, экономика, география, история, право, философия, политология, психология, религия и социология)
- Цель — развитие чувства принадлежности к «мировому сообществу» с симпатиями и чувством справедливости; развитие способностей принимать разумные решения на благо общества как гражданам разнообразного демократического общества во взаимозависимом мире

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б. ВОЛИН и С. ИГУЛОВ

ПОЛИТГРАМОТА

ПАРТИЗДАТ ЦК ВКП(б) 1935



М.П.КАРЕВА

КОНСТИТУЦИЯ СССР

ПОСОБИЕ
ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

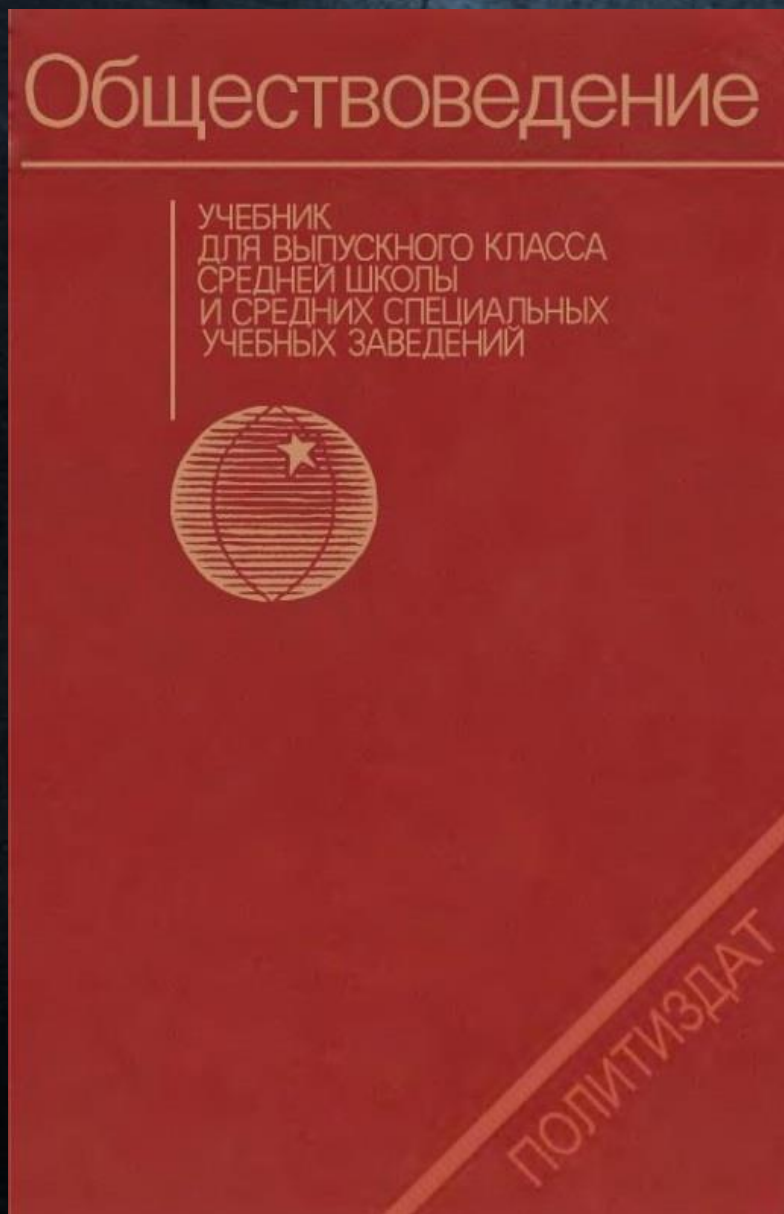


УЧПЕДГИЗ 1948

ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО
ГОСУДАРСТВА
И ПРАВА 8



ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ 1963 – 1991



НАЧАЛА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

ЭКОНОМИКА СОЦИАЛИЗМА

ПУТЬ К КОММУНИЗМУ

ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА

ПАРТИЯ – НАШ РУЛЕВОЙ

- МИР - ТРУД

- РАВЕНСТВО - СВОБОДА

- БРАТСТВО - СЧАСТЬЕ

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ 1963 – 1991

Решив завершить эту главу жизненным примером одного из советских героев, авторы выбрали из тысяч и тысяч Юрия Гагарина.

Всегда будет сиять человечеству это имя. Ему, сыну Страны Советов и партии коммунистов, выпала честь первым распахнуть для людей ворота в космос. Это было 12 апреля 1961 года.

Жизнь Юрия Алексеевича Гагарина похожа на жизнь многих советских людей. Он родился в семье смоленского колхозника 9 марта 1934 года.



Ю. А. Гагарин

С отличием закончил ремесленное училище в городе Люберцы Московской области. Учился в Саратовском индустриальном техникуме. Любовь к авиации привела его сначала в аэроклуб, а затем в Оренбургское военное авиационное училище летчиков.

Талантливый летчик-истребитель Ю. А. Гагарин одним из первых был зачислен в отряд космонавтов. Здесь наиболее ярко раскрылись его выдающиеся качества. С настойчивостью и энергией он решал сложные вопросы, связанные с изучением космоса и космической техники, много сил отдавал обучению и тренировке экипажей космонавтов. Его горячо любили, как человека большого обаяния и скромности, добрая гагаринская улыбка запомнилась миллионам людей. 27 марта 1968 года оборвалась короткая, но славная жизнь героя: он погиб в тренировочном полете.

По установившейся традиции комсомол ежегодно проводит урок Гагарина. Это не обычный школьный урок, на котором учитель объясняет очередное задание. Этот урок проводят сами юноши и девушки. И речь на нем идет,

Теперь мы не предсказываем наступления таких золотых времен человеческой истории, а говорим об этом со всей уверенностью, какую дают марксистско-ленинская наука и общественная практика. Уже теперь в СССР границы между республиками утратили былое значение и, когда мы путешествуем из конца в конец нашей необъятной Родины, кому приходит в голову отмечать, сколько пересечено границ? Постепенно сотрутся и национальные различия, и разве только имена останутся напоминанием о прошлом. Объединенное в одну братскую семью, человечество достигнет вершин своего могущества, осуществит самые дерзновенные замыслы покорения природы.

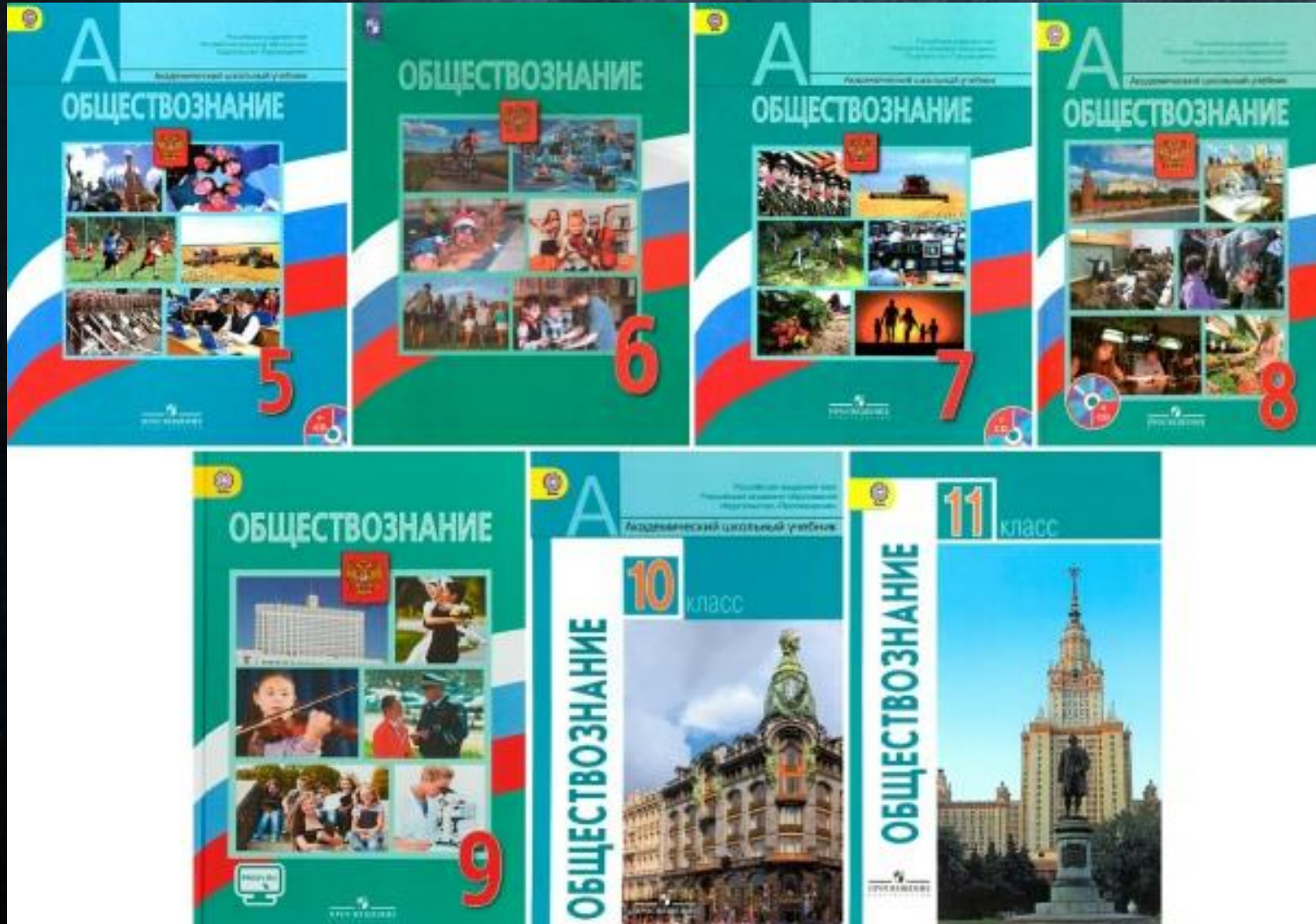
Созидательный труд свободных и равных людей-братьев в условиях вечного мира — это ли не

СЧАСТЬЕ,

которое несет народам коммунизм!

На земле, пожалуй, нелегко найти двух людей, которые дали бы одинаковый ответ на вопрос, что они понимают под счастьем. Для одного вся радость жизни заключена в возможности заниматься любимым делом, не отвлекаясь на житейские мелочи. Другой не понимает счастья без активной общественной деятельности, третий скажет о достатке, о возможности вкусно питаться и красиво одеваться. Четвертый непременно упомянет занятия спортом. В зависимости от возраста и темперамента многие поставят на первое место любовь, семейные и родительские радости... И любая из этих и многих других радостей жизни станет доступной каждому в полной мере. А скорее всего — все они, вместе взятые.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1991 – н/вр): 6–11 кл.



ЧЕЛОВЕК
ОБЩЕСТВО
ПРАВО
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОСТЬ
ГОСУДАРСТВО
ПОЛИТИКА
ЭКОНОМИКА
КУЛЬТУРА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1991 – н/вр)

ную, познавательную, развлекательную. Правда, теперь они передаются не только устно, но и с помощью книг и современных способов передачи информации.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Имя российского музыканта А. В. Архиповского занесено в Книгу рекордов Гиннеса. Его концерты неизменно вызывают интерес публики. Познакомьтесь с записями виртуоза-балалаечника и охарактеризуйте новые явления в развитии народной культуры.



С появлением новых средств связи и способов передачи информации фольклор существенно меняется.

Во-первых, современные средства информации позволяют сохранять классические фольклорные тексты, ноты, фотоматериалы и другие изображения, образцы. При этом они становятся широко доступными независимо от места жительства зрителя, слушателя или читателя. Фольклор утрачивает такой признак, как привязка к определенной местности или отдельному народу. Он становится общедоступным.

Во-вторых, в информационном пространстве создаются новые произведения, обладающие признаками народной культуры. Возникает и развивается так называемый сетевой фольклор. Ему также присущи анонимность и коллективность авторства, многовариантность и традиционность. При этом сетевые тексты в отличие от классических письменных или книжных стремятся сохранять некоторые особенности устного общения. Этому помогает широкое использование смайликов (позволяющих хотя бы обозначить интонацию) и намеренно неправильной орфографии, приближенной к устной речи.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как бы вы описали словами, какие чувства выражает такой смайлик?



Элитарная культура (её также называют высокой) создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу профессионалами. Она включает изящное искусство, классическую музыку, литературу. Особенности элитарной культуры определяются формулой «искусство для искусства». К элитарной культуре можно отнести авангардные направления в музыке, живописи, кинематографе.

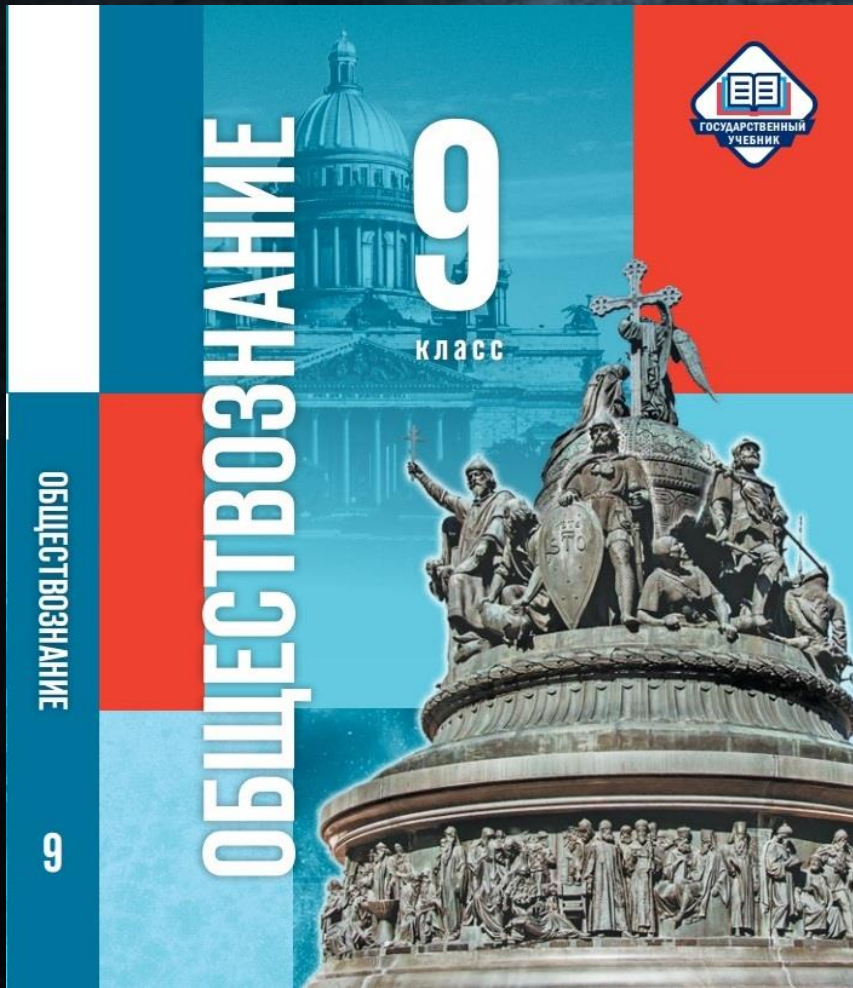
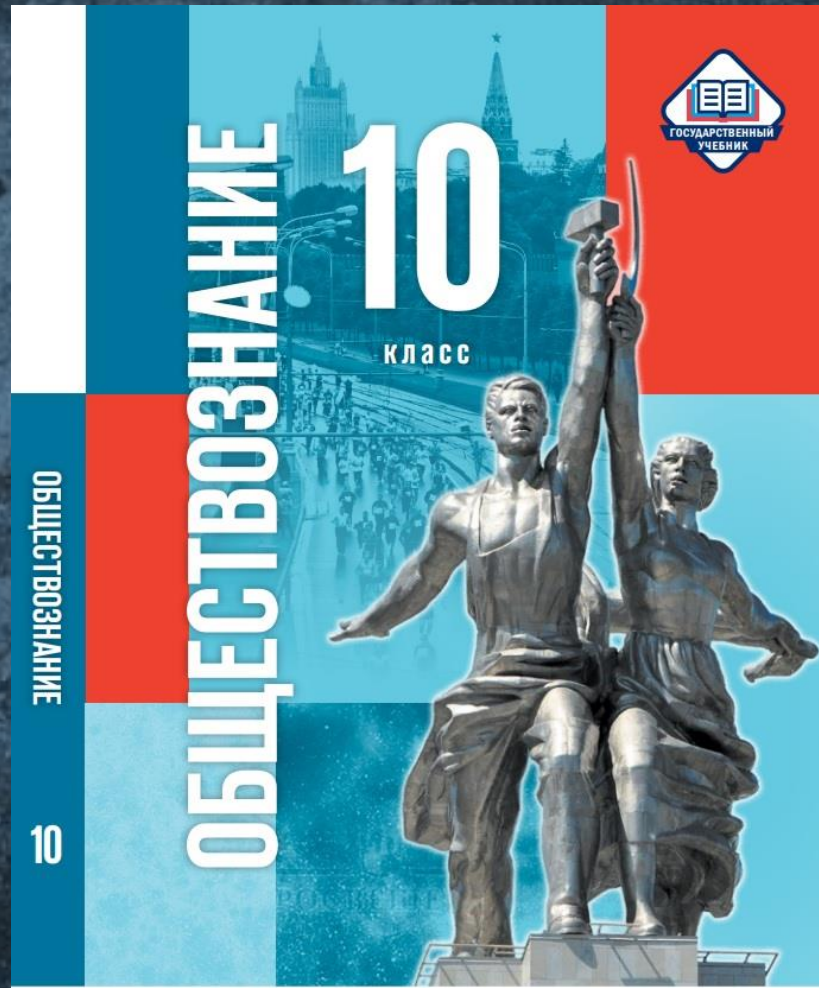
Творцам элитарной культуры присуще стремление к выработке собственного художественного языка, экспериментирование с формой, поиск оригиналь-

«ИСКУССТВО – ЭТО
СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ВИД
ДУХОВНО-ПРАКТИЧЕСКОГО
ОСВОЕНИЯ И
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ОТНОШЕНИЯ К
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ»

SOCIAL STUDIES СЕГОДНЯ

- КУЛЬТУРА
- ВРЕМЯ,
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И
ИЗМЕНЕНИЯ
- ЛЮДИ, МЕСТА,
ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА
- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ И
САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ
- ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИЦА, ГРУППЫ
И ОРГАНИЗАЦИИ
- ВЛАСТЬ, ПОЛНОМОЧИЯ И
УПРАВЛЕНИЕ
- ПРОИЗВОДСТВО,
ПОТРЕБЛЕНИЕ И
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
- НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ И
ОБЩЕСТВО
- ГЛОБАЛЬНЫЕ СВЯЗИ
- ГРАЖДАНСКИЕ ИДЕАЛЫ И
ПРАКТИКИ

НОВОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 9–11 кл.



НОВОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЧЕЛОВЕК

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВО

МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ

ПРАВО

ИСКУССТВО МЫСЛИТЬ. ЛОГИКА

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ГОСУДАРСТВО

СУВЕРЕНИТЕТ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЛИТИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

КУЛЬТУРА

СПРАВЕДЛИВЫЙ МИРОПОРЯДОК

ЭКОНОМИКА

РОССИЯ НА ПУТИ В БУДУЩЕЕ

НОВОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 9

234

Оглавление

Приветственное слово	3
Глава I. Человек и общество	5
§ 1. Человек	6
§ 2. Как устроено общество	16
§ 3. Традиционные ценности российского общества	28
§ 4. Информационное пространство современного общества	39
Глава II. Государство и право	47
§ 5. Государство	48
§ 6. Основы организации государственной власти в России	63
§ 7. Цифровое государство	73
§ 8. Нормы и отрасли права. Правоотношения	81
§ 9. Правонарушения и юридическая ответственность	88
§ 10. Гражданин и гражданство	95
Глава III. Культура	109
§ 11. Культура. Искусство	110
§ 12. Религия	123
§ 13. Образование	133
§ 14. Наука	142
Глава IV. Экономика	155
§ 15. Хозяйственная система	156
§ 16. Государство в экономике	164
§ 17. Семья в экономике	175
Глава V. Россия на пути в будущее	191
§ 18–19. Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	192
§ 20. Россия в многополярном мире	210
Заключение	225
Словарь понятий и терминов	226

36

ГЛАВА I

братство. Казачество имело особые обычаи, особый тип экономической жизни, особую самоорганизацию по казачьим войскам — Донскому, Кубанскому, Терскому, Уральскому, Оренбургскому, Забайкальскому, Амурскому и др. Несмотря на отличия в образе жизни, казаки — неотъемлемая часть русского народа.

В отношениях между народами, особенно в многонациональной стране, исключительно важны уважение, деликатность, терпимость к тому, что в другой культуре может показаться нам необычным и непохожим. Именно искреннее и тёплое чувство братства, на котором веками строилась Россия, и позволило создать нашу великую многонациональную страну. Однако уважение между народами должно быть взаимным. Недопустима ситуация, когда один народ отказывается от своей идентичности, памяти и традиций, чтобы не обидеть другой.

Сегодня слово «русские» означает больше, чем один крупнейший народ России. Перед лицом внешнего мира все мы — русские. Именно так всех нас, граждан России, независимо от национальности назовут в любой другой стране мира, кто-то с уважением, кто-то с нескрываемой враждебностью, а то и со страхом. Мы связаны не только общим языком и общей государственностью, не только взаимоуважением и взаимной поддержкой, но и общей судьбой и брошенным нам историческим вызовом. И победа над этим вызовом сделает нас сильнее и сплоченнее.

ЗАЩИТА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИИ

Понятием «**ценность**» обозначают объекты, явления, идеи, качества, наиболее значимые для человека, социальной группы, общества в целом. Для любого человека ценностью являются жизнь и хорошее здоровье, крепкая традиционная семья. И для отдельных людей, и для всего общества ценностью являются денежный капитал, имущество, природные ресурсы. Но также ценны Родина, свобода, равноправие, справедливость, милосердие, красота. Мы видим, что есть ценности разного порядка — приземлённые, утилитарные и высшие, во имя которых люди жертвуют не только материальными благами, но и жизнью.

БЛОКНОТ

Традиционные ценности России — это:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

46

ГЛАВА I

- Есть ли у фильма параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или, наоборот, значительные различия?
«...22 июня, ровно в 4 часа...». Худ. фильм, реж. Б. Галкин, 1992 г.
«Александр Невский». Худ. фильм, реж. С. Эйзенштейн, 1938 г.
«Баллада о солдате». Худ. фильм, реж. Г. Чухрай, 1959 г.
«Военкоры». Док. фильм, реж. А. Сомов, 2023 г.
«Волонтёры будущего 2. Взгляд на себя». Док. фильм, реж. С. Матюшина, 2020 г.
«Движение вверх». Худ. фильм, реж. А. Мегердичев, 2017 г.
«Дикий ребёнок». Худ. фильм, реж. Ф. Труффо (Франция), 1970 г.
«Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». Худ. фильм, реж. С. Говорухин, 1972 г.
«Побег из Шоушенка». Худ. фильм, реж. Ф. Дарабонт (США), 1994 г.
«Повесть о настоящем человеке». Худ. фильм, реж. А. Столпер, 1948 г.
«Судьба человека». Худ. фильм, реж. С. Бондарчук, 1959 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Российское движение детей и молодёжи
«Движение Первых»



Президентская платформа «Россия — страна возможностей»



Ассоциация «Добро.РФ»



Общество «Знание»



Поисковое движение России



Российское военно-историческое общество



Фонд «Защитники Отечества»



Российское историческое общество



Федеральная служба государственной статистики (Росстат)



Русское географическое общество

НОВОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 9

194

ГЛАВА V

в том числе экологической, энергетической и информационной. Это обеспечение транспортной связанности внутри страны и построение нового поколения транспортных логистических коридоров со странами Азии (Северный морской путь, Южный транспортный коридор и др.). И конечно, это создание и развитие собственных технологий.

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНДУСТРИИ

От изобретения самолёта до появления первых реактивных лайнеров прошло полвека. Ровно столько же понадобилось, чтобы от теоретического обоснования полётов в космос К. Циолковским осуществить первый полёт человека в космос. А от 108 минут полёта Ю. Гагарина до создания первой космической орбитальной станции «Салют» — всего 10 лет. Темпы развития технологий и внедрения новых знаний ускоряются с каждым годом во всём мире.

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ



Юрий Гагарин вскоре после приземления.
Саратовская обл.
12 апреля 1961 г.

Юрий Алексеевич Гагарин (1934—1968) — советский лётчик-космонавт, первый человек, совершивший полёт в космос. Герой Советского Союза.

12 апреля 1961 г. — не просто дата первого пилотируемого полёта, это начало новой эпохи в истории человечества. Эту эпоху открыла наша страна, труд тысяч изобретателей и мыслителей, учёных и инженеров, сотрудников НИИ и рабочих многочисленных заводов и предприятий. Об этом говорил сам Гагарин, человек, которого знают в любом уголке мира: *«Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа».*

Именем Гагарина названы кратер на Луне и малая планета, его имя присвоено Военно-воздушной академии, Центру подготовки космонавтов, аэропорту в Саратове. Его именем названы площадь в Москве, площади и улицы во многих городах нашей страны и мира. Малая родина космонавта — город Гжатск Смоленской области переименован в Гагарин.

Россия — мировой лидер в ракетно-космической отрасли по трём ключевым направлениям: пилотируемая космонавтика и системы жизнеобеспечения; производство ракет-носителей; создание космических кораблей и двигателей. Российский пилотируемый корабль серии «Союз» сегодня — самое надёжное средство доставки космонавтов на Международную космическую станцию (МКС).

§ 20. Россия в многополярном мире

219

- ▶ высокая культура, ставящая наиболее глубокие и острые вопросы человеческого бытия и совести;
- ▶ стремление сохранить многообразие мира, не допустить в нём гегемонии лишь одной идеи, одной культуры.

Именно эти свойства делают Россию последовательной защитницей многополярного миропорядка и многолинейного развития, противостоящей попыткам Запада методами нечестной конкуренции удержать мировую гегемонию.

Динамичное, непредсказуемое, многообразное, продолжающее более чем тысячелетние традиции, но полное поисков, открытий и находок — за такое будущее для себя и для мира борется сегодня Россия.

Нам важно содействовать развитию нового миропорядка, основанного на принципах равноправного сотрудничества государств. Необходимо быть готовыми как к жизни в мире, где всё большую роль будут играть самые современные технологии, так и к тому, что ещё долго мир будет крайне несовершенен и уязвим.

Каждому из нас предстоит творить своё собственное будущее, а всем вместе — будущее нашей страны, Великой России.

ПРОБЛЕМЫ НА ПУТИ К БУДУЩЕМУ

Разумеется, наша страна сталкивается с немалым числом проблем, вызовов и угроз, с которыми потребуется справиться, чтобы обеспечить наше будущее. Самая серьёзная из этих проблем — демографическая. В середине XX в. большинство развитых стран пережило так называемый «второй демографический переход»: резко упала рождаемость, многие люди начали воспринимать детей как помеху своей жизни и карьере, обычным делом стали неполные семьи, семьи с одним ребёнком. Результат — сокращение количества населения и его старение.

Демографическая проблема повлекла за собой миграционную. Потребность в рабочей силе привела к переселению в наиболее развитые страны большого числа людей из стран Глобального Юга. Оказалось, что далеко не все из них уважают обычаи и культуру своих новых мест пребывания, а некоторые оказались заражены экстремистскими идеями. Миграционная проблема вызывает серьёзные кон-



Многодетная семья — это трое детей и больше. Лучше — больше

Заключение

Россия — это страна с самой большой территорией на Земле. На 2026 г. у нас четвёртая экономика в мире, при том что по численности населения мы только на девятом месте. Наше государство, наша страна — одна из наиболее влиятельных на планете.

Мы являемся ресурсной, энергетической, военной, ядерной, космической сверхдержавой, соответствуем самым высоким мировым стандартам образования, науки, культуры и спорта. Россия умеет за себя постоять.

Каждый из нас — наследник многих поколений россиян, которые воспитывали детей, трудились, не жалея жизни для защиты родной земли и передали в наши руки великую державу. Мы должны быть достойны этого наследия и приложить все силы, чтобы передать страну следующим поколениям ещё более сильной и процветающей. Учитесь, находите себя в жизни и вместе развивайте то, что досталось нам в наследство от предков. Ведь Россия — это страна возможностей!

Наша страна всегда была и остаётся гостеприимной и отзывчивой. Как никогда Россия нуждается в талантливой, энергичной, инициативной молодёжи, в хороших специалистах, в больших и счастливых семьях, в честной и беззаветной любви и служении. Будущее России в ваших руках!



В 2024 г. на территории образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) состоялся Всемирный фестиваль молодёжи. В нём приняли участие более 20 тыс. человек из 190 стран мира

225

SOCIAL STUDIES СЕГОДНЯ

A Thumbnail Sketch of the Alleged Demise of Social Studies

1980s	Curricula in the eclectic nature of social studies are judged as ineffective.	<i>A Nation at Risk</i> report (1983) calls on policymakers to return to essential content with accountability.
1989	Policymakers join to demand more effective programs for public education, calling for solid content in history and geography. The National Council for the Social Studies is ignored.	Education Summit in Charlottesville; approves the framework for Goals 2000.
1994	Government pays for development of national academic standards. The NCSS develops its own independent "content" standards.	Goals 2000 Act is signed into law by Arkansas Governor Bill Clinton.
1995	Some states with strong history-centered standards feature a return to disciplinary focused school curricula tied directly to state assessment	Publication of the Virginia state history standards
1994-2003	Policymakers re-center citizenship curricula on history, geography, civics and government, and economics.	Congress authorizes \$250 million for teaching traditional American history ("not social studies"), first grants awarded in 2001; President George W. Bush introduces "We the People" initiatives to invigorate citizenship education.

1980-е: учебные планы
оцениваются как неэффективные

1994-2003: учебные планы по
гражданству сосредотачиваются на
истории, географии, экономике и
граждановедении

«О предполагаемом упадке Social Studies: эклектический учебный план в эпоху стандартизации. Исторический очерк» Д.У. Сакс, 2018