

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»
Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики**



«Утверждаю»

И.о. директора

А.Г. Кажаров

«19» февраля 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«Навыки оказания первой помощи
педагогическими работниками»
(18 часов)**

Авторы:

Кучукова Зухура Жамаловна, заведующая лабораторией развития психолого-педагогического, и инклюзивного образования ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, кандидат педагогических наук.

НАЛЬЧИК

2026

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы - формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области оказания первой помощи при угрожающих жизни и здоровью состояниях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа составлена на основании:

Приказа Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н.

Письма Минтруда РФ от 23.08.2022 N 15-2/ООГ-2005

По окончании обучения слушатели должны **уметь**:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- вызывать скорую медицинскую помощь и другие спецслужбы;
- оценивать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР) у взрослых и детей;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- оказывать помощь при инородных телах в дыхательных путях;
- останавливать кровотечения различными методами (пальцевое прижатие, жгут, давящая повязка);
- накладывать повязки при ранениях различной локализации;
- проводить транспортную иммобилизацию при травмах;
- перемещать пострадавших различными способами;
- оказывать помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях, тепловых ударах;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций (учителя, воспитатели, педагоги-организаторы, социальные педагоги и др.) и руководящие кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 18 часов, 4-6 часов в день

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

	Наименование	Всего	Лекций	Практики	Самостоят. работа	Итоговое оценивание
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Вызов скорой	2	2	0	0	

	медицинской помощи. Оказание психологической поддержки.					
2	Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	2	0	2	0	
3	Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания)	2	0	2	0	
4	Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.	4	2	2	0	
5	Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.	6	2	4	0	
6	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
	Итого:	18	6	12	0	

2.3. Учебная программа

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Оказание психологической поддержки.

Принципы, правила и алгоритм оказания первой помощи.

Правовые основы:

- Письмо Минтруда РФ от 23.08.2022 N 15-2/ООГ-2005.
- ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 41), ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Понятие первой помощи, права и обязанности оказывающего.

Алгоритм действий на месте происшествия: оценка обстановки, вызов помощи, первичный осмотр.

Комплект средств первой помощи (аптечка), их применение.

Психологическая поддержка пострадавшего и себя.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.
4. Наружные кровотечения.
5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
6. Отравления.
7. Укусы или ужаливания ядовитых животных.
8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
9. Острые психологические реакции на стресс.

Вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами.

Оказание психологической поддержки. Оказание помощи при истероидной реакции человека. Помощь при агрессивной реакции, апатии, страхе, тревоге. Помощь пострадавшему и себе. Недопустимые действия при истероидных состояниях.

2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

прямым давлением на рану;

если прямое давление на рану невозможно, опасно или неэффективно (инородное тело в ране, открытый перелом с выступающими в рану костными отломками), наложение давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного

тела) и (или) кровоостанавливающего жгута;
если кровотечение остановлено прямым давлением на рану - наложение давящей повязки;
при обширном повреждении конечности, отрыве конечности, если кровотечение не останавливается при прямом давлении на рану и (или) давящая повязка неэффективна - наложение кровоостанавливающего жгута.
Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.
Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).
Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская).
Оценка количества пострадавших.
Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
Перемещение пострадавшего в безопасное место.

3. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания).

Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- опрос пострадавшего;
- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи;
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей.

Определение наличия сознания;
при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего:

- опрос пострадавшего;

проведение осмотра головы;
проведение осмотра шеи;
проведение осмотра груди;
проведение осмотра спины;
проведение осмотра живота и таза;
проведение осмотра конечностей.

При отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка;
определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

4. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

При ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

При отравлении через рот - промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты.

При травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных – охлаждение.

При эффектах воздействия низких температур - проведение термоизоляции и согревания.

При травмах различных областей тела - наложение повязок.

При травмах различных частей тела - проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений.

При судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания, - не препятствуя судорожным движениям, предотвращение дополнительного травмирования головы, после окончания судорожного приступа - поддерживание проходимости дыхательных путей, в том числе посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Устойчивое боковое положение:

- Без сознания.
- При частой рвоте.
- В случаях ожогов спины и ягодиц.

Положение на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами: - При травмах брюшной полости. - При большой кровопотере или подозрении на внутреннее кровотечение. Положение сидя или полусидя: - При травмах грудной клетки. Положение на спине, на твердой ровной поверхности: - При подозрении на травму позвоночника.

5. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.

Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

Вызовите (самостоятельно или с помощью окружающих) скорую медицинскую помощь. Выясните обстоятельства происшедшего (в случае лекарственного отравления предъявите упаковку от лекарств прибывшему медицинскому работнику). Если пострадавший в сознании, предложите ему выпить 5-6 стаканов воды и вызвать рвоту, надавив двумя пальцами на корень языка. После рвоты промывание повторить. Общий объем принятой жидкости при промывании желудка должен быть 2,5 - 5 л. Промывание желудка проводить до «чистых промывных вод».

При отсутствии сознания не промывать желудок. Если пострадавший без сознания, определить наличие у него самостоятельного дыхания и (или) кровообращения. При отсутствии признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации. Проводите СЛР до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия медицинского персонала.

После восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) придать пострадавшему устойчивое боковое положение. Обеспечить постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи.

Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

При отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения):

призыв окружающих лиц (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;
проведение сердечно-легочной реанимации на твердой ровной поверхности;
использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии);
при появлении у пострадавшего признаков жизни - выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей.

При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания:

выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;
в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль:

- устные ответы на практических занятиях;
- выполнение манипуляций на манекенах и тренажёрах.

Итоговая аттестация:

- комплексный зачёт;
- теоретическая часть (тестирование или устный опрос по ключевым вопросам);
- практическая часть (отработка алгоритма СЛР, остановки кровотечения, наложения повязки, иммобилизации).

Критерии оценки:

- «зачтено»: правильное выполнение алгоритма действий, знание теоретических основ, соблюдение техники безопасности;
- «не зачтено»: ошибки, угрожающие жизни пострадавшего, незнание базовых принципов.

7. Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение:

- преподаватель с медицинским образованием и опытом практической работы;
- инструктор по первой помощи с сертификацией.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс с мультимедийным оборудованием;
- манекены для СЛР (взрослый, детский);
- тренажёры для отработки иммобилизации и переноски;
- аптечки первой помощи, жгуты, бинты, шины, устройства для искусственного дыхания;
- плакаты, схемы, видеоматериалы по темам программы.

8. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Министерство здравоохранения российской федерации
- Приказ от 3 мая 2024 г. N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Федеральный закон от 22.11.2021 N 377-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
- Учебные пособия по первой помощи (актуальные издания).

9. Дополнительные материалы:

- видеоинструкции по СЛР (сердечно-легочная реанимация) и другим манипуляциям;
- памятки и алгоритмы действий при различных состояниях;
- кейс-задачи для разбора ситуаций.