

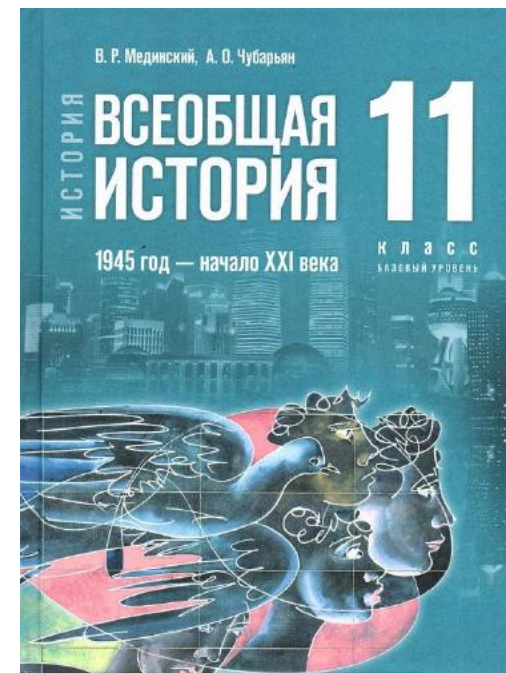
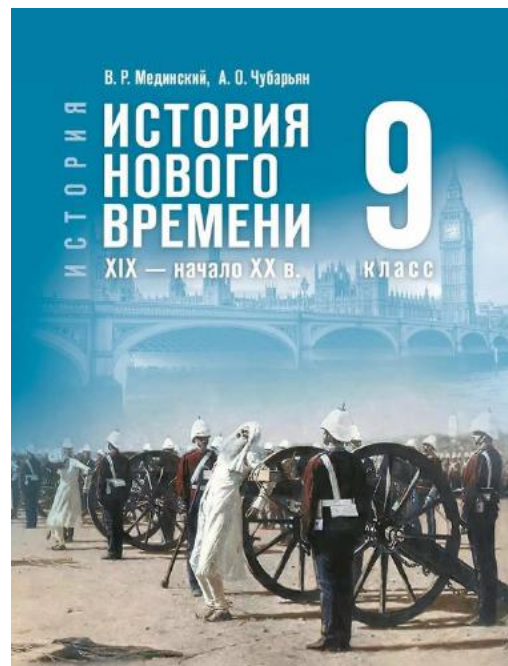
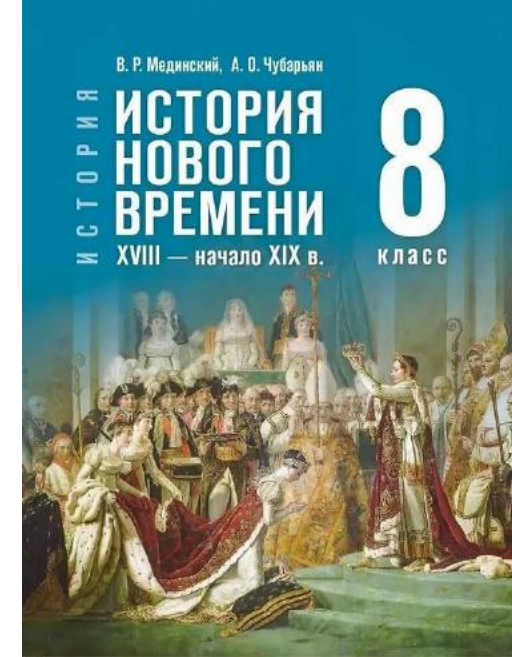
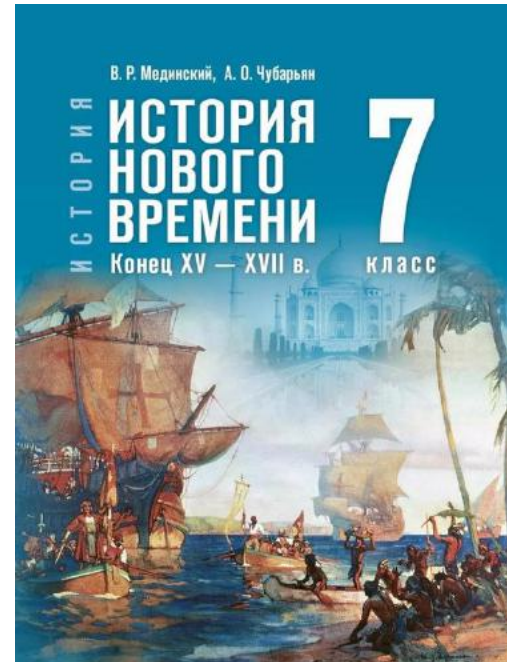


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Роль и место Всеобщей истории в школе

Саплина Е.В. к.п.н, доцент,  
зав.кафедры методики преподавания истории МПГУ



# Федеральная рабочая программа по истории

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34

5

---

Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы

	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45

# Кодификатор ОГЭ, ЕГЭ

5	Всеобщая история		
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира	5	5
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока	5	5
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира	5	5

Кодификатор ОГЭ 2026 г.

ИСТОРИЯ, 9 класс. 18 / 24

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	
		для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года	для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства	5	5
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов	6	6
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века	6	6
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века	6	6
5.8	Международные отношения в Средние века	6	6
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама	6	6
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV – XVII в.	7	7
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV – XVII в.	7	7
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV – XVII в.	7	7

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	
		для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года	для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года
5.13	История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещённый абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание королевства Пруссия	8	8
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США	8	8
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке	8	8
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии	9	8-9
5.17	США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в	9	9
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в.	9	9

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	
		для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года	для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года
	Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения		
5.19	Международные отношения в XIX в.	9	9
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время	9	9
6	<b>Новейшая история России<sup>2</sup></b>	9	

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы
<b>11</b>	<b>Всеобщая история. 1914–1945 гг.</b>	
11.1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	БУ, УУ
11.2	Мир в 1918–1939 гг.	БУ, УУ
11.3	Вторая мировая война	БУ, УУ
<b>12</b>	<b>Всеобщая история. 1945–2022 гг.</b>	
12.1	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
12.2	Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	БУ, УУ
12.3	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
12.4	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
12.5	Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.	БУ, УУ
12.6	Современный мир	БУ, УУ

<sup>2</sup> В контрольных измерительных материалах ОГЭ по истории 2026 г. задания по данному разделу отсутствуют.

# Ресурсы <https://histrf.ru/teacher>

## – Глава I. Первобытное общество

Подробнее...

§ 1. Древнейшие люди



§ 2. Первобытные охотники и собиратели



§ 3. Верования и искусство



§ 4. Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла



Дополнительные материалы к главе I. История Древнего мира, 5 класс



+ Глава II. Древний Восток

+ Глава III. Древняя Греция

+ Глава IV. Древний Рим

Глава I. Первобытное общество

Глава II. Древний Восток

Глава III. Древняя Греция

Глава IV. Древний Рим

Дополнительные материалы к периоду История Древнего мира, 5 класс



Нужна помощь?

## - § 1. Древнейшие люди

Параграф расскажет о происхождении и жизни наших далеких предков. Из материалов, включенных в него, Вы узнаете или обновите свои знания о месте и времени появления человечества, вещественных следах человека в разных регионах земли. Чем древнейшие люди отличались от обезьян, и какие сохраняли сходств [Подробнее...](#)

СТАТЬИ: 5

АУДИО: 1

ВИДЕО: 2

ТЕСТЫ: 2

ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 22

ДОКУМЕНТЫ: 2

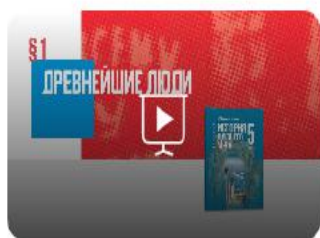
КНИГИ: 2

ДАТЫ: 2

**ПРЕЗЕНТАЦИИ: 1**



Проект «Учителю и ученику» представляет вашему вниманию уникальную разработку – материал для каждого параграфа учебника по истории в формате интерактивной презентации. В данное время размещены тестовые версии. Будем рады Вашим комментариям и предложениям, направленным на адрес электронной почты [article@histrf.ru](mailto:article@histrf.ru).



5 класс | История Древнего мира

Древнейшие люди



Нужна помощь?

## - § 1. Древнейшие люди

Параграф расскажет о происхождении и жизни наших далеких предков. Из материалов, включенных в него, Вы узнаете или обновите свои знания о месте и человечества, вещественных следах человека в разных регионах земли. Чем древнейшие люди отличались от обезьян, и какие сохраняли сходств [Подробнее](#)

СТАТЬИ: 5 АУДИО: 1 **ВИДЕО: 2** ТЕСТЫ: 2 ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 22 ДОКУМЕНТЫ: 2 КНИГИ: 2  
ДАТЫ: 2 ПРЕЗЕНТАЦИИ: 1



5 класс | История Древнего мира

Без источника

Станислав Дробышевский. Челове...



5 класс | История Древнего мира

История.рф

■ Наши предки прямые и прямоходящие

СТАТЬИ: 5 АУДИО: 1 ВИДЕО: 2 ТЕСТЫ: 2 ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 22 **ДОКУМЕНТЫ: 2** КНИГИ: 2  
ДАТЫ: 2 ПРЕЗЕНТАЦИИ: 1



5 класс | История Древнего мира

Президентская библиотека

📖 Первобытная археология



5 класс | История Древнего мира

Президентская библиотека

📖 История первобытного человечества

СТАТЬИ: 5

АУДИО: 1

ВИДЕО: 2

ТЕСТЫ: 2

ЭНЦИКЛОПЕДИИ: 22

ДОКУМЕНТЫ: 2

КНИГИ: 2



ДАТЫ: 2

ПРЕЗЕНТАЦИИ: 1



5 класс | История Древнего мира

История.рф

Предки человека: какими они были и...

5 минут



5 класс | История Древнего мира

История.рф

От питеков к антропам:...

5 минут



5 класс | История Древнего мира

История.рф

Питекантроп – между миром людей и...

5 минут



5 класс | История Древнего мира

История.рф

Мы и наши двоюродные братья...

5 минут



5 класс | История Древнего мира

История.рф

Между питеками и антропами – поиски...

15 минут



## ☑ → История Нового времени XVIII — начала XIX в. 8 класс

События и процессы мировой истории, которые происходили в конце XVIII- начале XIX в. Этот период связан с развитием национальных государств, с окончанием религиозных войн и развитием нового идейного течения – Просвещения. Вы узнаете о проникновении капитализма в сельское хозяйство, двух революциях, [Подробнее...](#)

+ Глава I. Век перемен

+ Глава II. Начало революционной эпохи

+ Глава III. Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

+ Дополнительные материалы к периоду XVIII — начала XIX в. (Всеобщая история)

Глава I. Век перемен

Глава II. Начало революционной эпохи

Глава III. Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Дополнительные материалы к периоду XVIII — начала XIX в. (Всеобщая история)

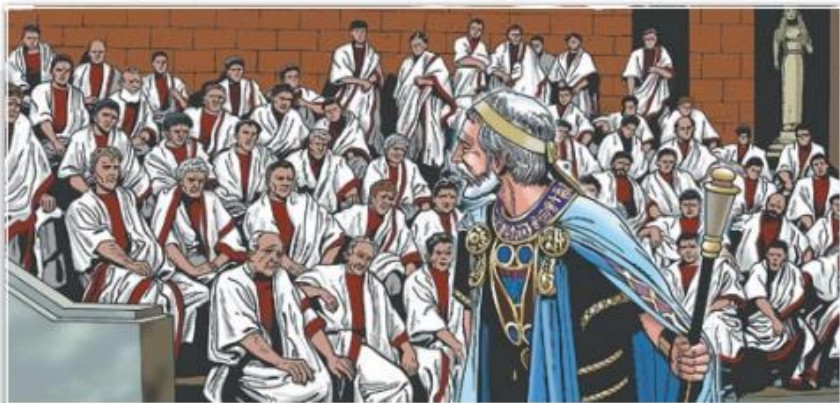
# Общие особенности курса

- системное освещение всемирной истории на каждом этапе ее развития;
- раскрытие исторических процессов, состояний общества, явлений, имевших место в различных регионах мира и странах, на базе сравнительно-исторического и синхронистического подходов;
- изучение периодов всемирной истории в их преемственности, демонстрация непрерывности процессов становления и развития общества и государства;
- рассмотрение мирового исторического процесса в тесной связи с историей России как его неотъемлемой части, что в ходе последующего изучения курса Отечественной истории будет способствовать пониманию особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире, воспитанию школьников в духе патриотизма;
- усиление внимания к периодам и формам кардинальных изменений социального, экономического, цивилизационного и культурного характера, модернизационным процессам в истории;
- освещение истории культуры и религии, ментальности, повседневности в различных исторических сообществах.

## § 40 Установление республики



Какие особенности имело управление в Римской республике?



### Заседание сената

Сенат в Древнем Риме считался носителем народного разума и был постоянно действующим органом власти. Он ведал казной, решал вопросы войны и мира. Все законы подлежали одобрению членами сената. Перед ним отчитывались о своей деятельности магистраты. Число членов сената со временем возросло до 300 человек.



- всадники • диктатор • империй • консул • магистрат • народный трибун • нобили
- республика



### Лента времени

- 509 год до н. э. — установление республики
- 494 год до н. э. — дата ухода плебеев из Рима
- 326 год до н. э. — принятие закона об отмене долгового рабства для плебеев

**1 Борьба патрициев и плебеев.** После изгнания царя в 509 году до н. э. в Древнем Риме установилась *республика* (лат. «общее дело»). Главную роль в экономической и политической жизни государства продолжали играть патриции. Плебеи по-прежнему страдали от нехватки земли и многочисленных долгов. Их положение с каждым годом только ухудшалось.

## § 10 Крестовые походы



Удалось ли различным группам средневекового общества добиться своих целей в ходе Крестовых походов?



### Взятие Иерусалима крестоносцами 15 июля 1099 г.

Художник Э. Синьоль, 1847 г.

В 1095 г. папа римский Урбан II выступил с призывом «освободить Святую землю и Гроб Господень». Первый крестовый поход начался в 1096 г., спустя 3 года крестоносцы ворвались в Иерусалим.



- духовно-рыцарские ордены • султан • тамплиеры • Тевтонский орден



- Ричард I Львиное Сердце • Салах ад-Дин (Саладин) • Урбан II



### МИР

- 1096—1099 гг. — Первый крестовый поход
- 1204 г. — захват крестоносцами Константинополя в ходе Четвёртого крестового похода
- 1291 г. — потеря европейцами последних владений на Святой земле

### РОССИЯ

- 911 г. — договор Руси с Византией
- 1237—1241 гг. — Батыево нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов

## § 6 Реформация и Контрреформация



Почему Реформация, начавшись в Германии, затем охватила многие страны Европы?



Проповедь Мартина Лютера. Художник Л. Кранах Старший. 1547 г.



• иезуиты • индульгенция • кальвинизм • Контрреформация • лютеранство  
• протестанты • Реформация • секуляризация



• Жан Кальвин • Франциск Ксаверий • Игнатий Лойола • Мартин Лютер  
• Томас Мюнцер • Мигель Сервет



МИР

- 1517 г. — начало Реформации в Германии
- 1521 г. — Вормский рейхстаг
- 1524—1525 гг. — Крестьянская война в Германии
- 1534 г. — начало Реформации в Англии
- 1555 г. — Аугсбургский мир

РОССИЯ

- Конец XV — середина XVI в. — борьба иосифлян и нестяжателей
- 1550 г. — составлен Судебник Ивана Грозного
- 1589 г. — учреждение патриаршества
- 1653 г. — церковная реформа патриарха Никона

**1** **Причины Реформации.** В конце XV — начале XVI в. мир быстро менялся, изменялись и представления человека о себе и о Боге. С изобретением книгопечатания Библия стала более доступной для верующих. Всё чаще её читали не

## § 25 Османская империя и Иран



Почему Османская империя и Иран, столь могущественные в XVII в., в XVIII — начале XIX в. ослабли и попали под влияние европейских держав?



Султан Селим III.  
Художник Ж. Варния-Заржецкий. XIX в.

Султан, возглавлявший Османскую империю в 1789—1807 гг. Он смог провести в стране ряд важных реформ, взяв за основу европейские образцы. Его программа получила название «Обновлённый порядок». Ему удалось пригласить специалистов из Европы, наладить обучение солдат и офицеров, издать указы об отмене системы *откупов*, о строительстве флота, пороховых и оружейных заводов, мануфактур для производства обмундирования, об основании инженерного училища и многом другом. Для финансирования реформ вводились специальные налоги. Однако ни внешнеполитическая обстановка, ни внутреннее состояние империи не благоприятствовали осуществлению этих начинаний.



• «Большая игра» • Восточный вопрос • откуп • улемы



• Ага Мохаммед-хан • Ахмед III • Керим-хан • Надир-шах • Селим III



МИР

- 1718—1730 гг. — Эпоха тюльпанов в Османской империи
- 1736—1747 гг. — правление Надир-шаха в Иране
- 1789—1807 гг. — правление и реформы Селима III в Османской империи

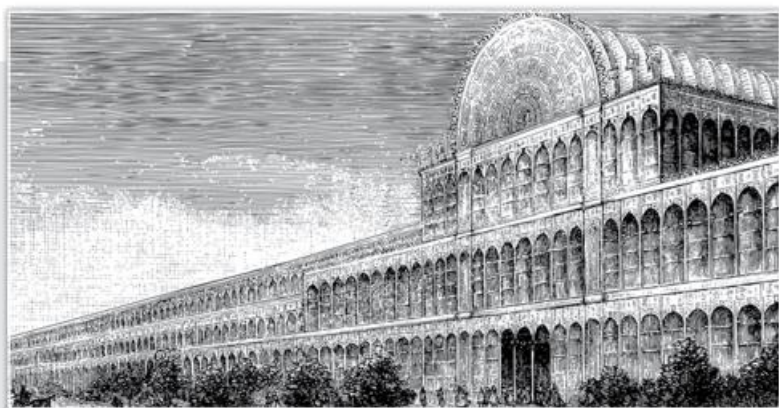
РОССИЯ

- 1696—1725 гг. — реформы Петра I
- 1722—1723 гг. — Персидский поход Петра I
- 1740—1742 гг. — пребывание в России посольства Надир-шаха
- 1801—1825 гг. — царствование Александра I

## § 8 Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы

?

Почему политическое развитие Великобритании шло путём реформ, а не революций?



**Хрустальный дворец.** Выставочный павильон в Лондоне. Архитектор Дж. Пакстон. 1851 г.

Впоследствии дворец дал имя прилегающему району Южного Лондона, железнодорожной станции, комплексу телевизионных вышек, а также футбольному клубу «Кристал Пэлас».



• чартизм • «хлебные законы»



• Георг III • Уильям Ловетт



МИР

• 1830—1840 гг. — движение чартистов

• 1844—1849 гг. — кружок петрашевцев

РОССИЯ

**1 «Мастерская мира».** Так назвал Великобританию в 1838 г. Б. Дизраэли, будущий лидер консерваторов, — и был совершенно прав. Хотя к 1815 г. экономика Англии переживала нелёгкие времена — с окончанием Наполеоновских войн упал спрос на металл, а другие страны отгородились от английских това-



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В XVIII в. пришла в упадок империя Великих Моголов. Её бывшие провинции превратились в самостоятельные княжества, враждовавшие друг с другом. К концу XVIII в. значительная часть Индии попала под власть британской Ост-Индской компании.

### ?! Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Кого из двух военачальников художник представляет как главное действующее лицо? Какими способами он это показывает?
2. К каким последствиям привело ослабление власти Великих Моголов?
3. Какие этапы можно выделить в истории покорения англичанами Индии? Подготовьте ответ, используя карту 6 (см. Приложение).
4. Почему ни одно из индийских государств XVIII в. не смогло объединить под своей властью Индию, как это в своё время сделали Великие Моголы?
5. Как было организовано управление английскими владениями в Индии?

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ



Расположите в хронологической последовательности события: 1) голод в Бенгалии; 2) разорение Дели Надир-шахом; 3) битва при Плесси; 4) смерть Типу Султана.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ



Прочитайте отрывок из текста, написанного в 1716 г. Рамачандрой Пантом Аматьей, министром одного из индийских государств, и ответьте на вопросы.

Португальцы, англичане, французы, голландцы — люди в шляпах [так в Индии часто называли европейцев] занимаются торговлей. Но они не похожи на других купцов, ибо служат своим государям, приезжают сюда и торгуют по их приказу. Может ли быть, чтобы эти государи не жаждали новых земель? Поэтому стоит ограничить их деятельность только торговлей. Нельзя давать им строить фактории на побережье — только в глубине страны, ибо их сила — флот. Нельзя позволять им возводить крепости, пусть приходят торговать и уходят восвояси, не трогая нас, а мы не тронем их.

- 1. Какие основные черты политики европейцев в Индии отмечает Рамачандра Пант?
- 2. Предположите, кому и с какой целью мог быть адресован этот текст.

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ



Объясните происхождение и смысл понятия «сипаи». Почему англичане активно использовали войска сипаев?

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



«УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ».

Материалы к параграфу на портале «История.РФ».



?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

## Ричард I Львиное Сердце



Английский король Ричард (1157—1199) с детства любил войну и всё с ней связанное. Он получил рыцарское образование: прекрасно фехтовал, владел латынью, сочинял музыку, писал по-французски стихи, но английский язык знал плохо. Вступив на престол, большую часть своего царствования провёл в походах. В Святой земле Ричард I проявил себя как решительный, но жестокий воин, за что и заслужил прозвище Львиное Сердце. Непростым для короля оказалось возвращение на родину. Ричард попал в плен к императору Священной Римской империи, заключён в темницу и отпущен после уплаты большого выкупа. Вернувшись в Англию, Ричард Львиное Сердце вступил в войну с французским королём и в 1199 г. погиб во время осады вражеского замка.

- 1. Каковы были причины и результаты Второго крестового похода? 2. Кто возглавлял Третий крестовый поход? 3. Покажите на карте 10 (см. Приложение) города и страны, в которых начинались Крестовые походы. Через какие страны проходили пути крестоносцев во время Второго и Третьего крестовых походов?

**4 Четвёртый крестовый поход.** В 1202 г. по новому призыву папы был организован Четвёртый крестовый поход. Он мало походил на предыдущие. Западноевропейские рыцари не смогли расплатиться с венецианцами за морскую переправу в Святую землю и, поддавшись их уговорам, изменили свой маршрут. Рыцарское войско двинулось к столице Византии — главному торговому конкуренту Венеции. От жителей Константинополя потребовали денег «за защиту от „неверных“». После отказа горожан платить начался штурм. В **1204 г.** столица Византии пала. Крестоносцы вели себя жестоко в захваченном городе: грабили и убивали жителей в домах, сжигали книги, разрушали памятники, разоряли православные храмы.



## Крестоносцы в Константинополе.

Гравюра Г. Доре. 1877 г.

- ▲ Опишите, как ведут себя крестоносцы в столице христианского государства.

ТОЧКА  
ЗРЕНИЯ

## Из книги британского историка XX в. Дж. Норвича «История Византии»

Захват крестоносцами Константинополя нанёс западной цивилизации в культурном плане намного больший ущерб, чем разграбление Рима в V в. и сожжение Александрийской библиотеки в VII в. Возможно, это была самая страшная культурная катастрофа за всю мировую историю.

- ▲ С чем сравнивает учёный захват Константинополя? Что общего у этих событий? Согласны ли вы с мнением Дж. Норвича? Обоснуйте свою позицию.

ритории, они создали своё государство — Латинскую империю. Крестоносцы обложили население огромными налогами, изгнали православных священников и ввели богослужение по католическому обряду.

- 1. Чем отличался Четвёртый крестовый поход от всех предыдущих? 2. Как образовалась Латинская империя?

## Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из «Истории» Никиты Хониата (XIII в.). Ответьте на вопросы и выполните задания.

Жители города, передавая себя в руки судьбы, вышли навстречу латинянам с крестами и святыми изображениями Христа, как то делается в торжественных и праздничных случаях; но и это зрелище не смягчило души латинян... Они не пощадили не только частное имущество, но, обнажив мечи, ограбили святыни Господни и звуком труб побуждали коней идти вперёд... Некоторые из них разбивали драгоценные чаши: их украшения прятали за пазуху, а из них пили, как из бокалов...

О разграблении главного храма [Святой Софии] нельзя и слушать равнодушно... Когда им [крестоносцам] было нужно вынести из храма священные сосуды, предметы необыкновенного искусства и чрезвычайной редкости, серебро и золото, которым были обложены кафедры, амвоны и врата, они ввели в притворы храмов мулов и лошадей с сёдлами.

- 1. Определите, о каком событии и о каком Крестовом походе идёт речь в документе.
- 2. Жителем какой страны, по вашему мнению, был автор текста? Был ли он современником этих событий или жил позже? Аргументируйте свой ответ.
- 3. Какой вывод можно сделать о цели описанного в документе Крестового похода?

## Работаем с ПОНЯТИЯМИ

С какими событиями связаны понятия: тамплиеры, госпитальеры, духовно-рыцарские ордены, тевтонцы? Какое из понятий более общее?

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ».

Материалы к параграфу на портале «История.РФ».



# 5 класс Древний мир

<b>Глава I. Первобытное общество</b> .....	<b>9</b>
§ 1. Древнейшие люди .....	10
§ 2. Первобытные охотники и собиратели .....	19
§ 3. Верования и искусство .....	24
§ 4. Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла .....	29
Итоги главы .....	35
Вопросы и задания к главе .....	35
Темы проектов .....	36
Дополнительные материалы .....	36
<b>Глава II. Древний Восток</b> .....	<b>37</b>
§ 5. Возникновение Древнеегипетского государства .....	38
§ 6—7. Общество Древнего Египта .....	42
§ 8. Расцвет Древнеегипетского государства .....	49
§ 9. Религия Древнего Египта .....	54
§ 10. Наука и искусство в Древнем Египте .....	61
§ 11. Возникновение первых государств в Древнем Междуречье .....	66
§ 12. Вавилонское царство .....	71
§ 13. Финикия .....	76
§ 14. Древняя Палестина .....	81
§ 15. Ассирийская держава .....	86
§ 16. Персидское царство .....	91
§ 17. Древняя Индия .....	97
§ 18. Древний Китай .....	103
§ 19. Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая .....	108
Итоги главы .....	116
Вопросы и задания к главе .....	116
Темы проектов .....	117
Дополнительные материалы .....	118
<b>Глава III. Древняя Греция</b> .....	<b>119</b>
§ 20. Начало греческой цивилизации .....	120
§ 21. Верования древних греков .....	126
§ 22. Поэмы Гомера .....	131
§ 23. Государство-полис в Древней Греции .....	137
§ 24. Великая греческая колонизация .....	143
§ 25. Северное Причерноморье .....	149
§ 26. Древние Афины .....	155
§ 27. Древняя Спарта .....	161
§ 28. Греко-персидские войны .....	166
§ 29. Афинская демократия .....	172
§ 30. Культура Древней Греции .....	176
§ 31. Повседневная жизнь древних греков .....	181
§ 32. Наука в Древней Греции .....	185
§ 33. Театр в жизни древних греков .....	189
§ 34. Священный огонь Олимпии .....	193
§ 35. Ослабление Эллады. Возвышение Македонии .....	196
§ 36. Походы Александра Македонского на Восток .....	201
§ 37. Культура царства Птолемеев .....	207
Итоги главы .....	212
Вопросы и задания к главе .....	212
Темы проектов .....	213
Дополнительные материалы .....	213
<b>Глава IV. Древний Рим</b> .....	<b>215</b>
§ 38. Начало римской истории .....	216
§ 39. Семь римских царей .....	219
§ 40. Установление республики .....	224
§ 41. Нравы, обычаи, религия .....	229
§ 42. Завоевание Римом Италии .....	234
§ 43. Пунические войны .....	239
§ 44. Завоевание Восточного Средиземноморья .....	244
§ 45. Гражданские войны .....	248
§ 46—47. Рабство в Риме .....	252
§ 48. Римское государство в I веке до н. э. .....	257
§ 49. Римская империя .....	262
§ 50. Династии римских императоров .....	267
§ 51. Возникновение христианства .....	273
§ 52—53. Наука и культура Древнего Рима .....	277
§ 54. Быт и досуг римлян .....	284
§ 55. Поздняя империя .....	288
Итоги главы .....	295
Вопросы и задания к главе .....	295
Темы проектов .....	295
Дополнительные материалы .....	296

**Первобытность, или преистория (предыстория) – самый продолжительный период в существовании человечества и в истории Древнего мира.** Его изучение базируется на данных многих наук: палеоантропологии, археологии, генетики, этнологии и других. Синтез полученных этими науками данных позволяет реконструировать феномены прошлого, выявлять их взаимосвязи, выдвигать гипотезы о преимущественных тенденциях развития древнейшего человечества.

Становление физического типа человека, биологическая эволюция, приведшая к возникновению современного человека (человека разумного) называется антропогенезом. Впервые на научную почву проблема происхождения человека была поставлена английским ученым Ч. Дарвином.

Он предположил существование общего предка для человека и современных человекообразных обезьян. Это предположение стало отправной точкой эволюционной теории, демонстрировавшей стадиальную последовательность становления человека как вида. На сегодняшний день ряд положений этой теории подвергся существенному пересмотру.

Находки и открытия второй половины XX века и начала XXI века заставили ученых по новому рассмотреть **процесс эволюции человека.** Ведутся дискуссии о времени выделения человека из многообразного сообщества гоминид. Находки в ущелье Олдувай в Восточной Африке и в Эфиопии позволили выдвинуть гипотезу о том, что ближайшим предком человека мог быть один из видов австралопитека.

**Однако трудным остается вопрос о разграничении между австралопитеком и «человеком умелым», считающимся первым представителем вида «хомо» (человека).** Датировка появления человека как вида весьма растянута: от 2,5 миллионов лет до н.э. до 1,8 млн. лет до н.э.

Выдвинута и получает все новые подтверждения **гипотеза о многолинейности эволюции человека как вида,** предположение о существовании древнейшего человека в разных локальных формах.

По вопросу о прародине человека господствует мнение, что это была Африка. Однако существует гипотеза, что зарождение человека как вида могло иметь место и в Юго-Восточной Азии.

Наиболее распространенной периодизацией первобытности является **археологическая**.

Поскольку главным материалом, используемым для изготовления орудий, был камень, в первобытности выделяются три «каменных века»: палеолит (древний каменный век), который в свою очередь подразделяется на нижний, средний и верхний палеолит; мезолит (средний каменный век) и неолит (новый каменный век).

На территории России обнаружены находки, относящиеся к разным периодам первобытности: палеолиту, мезолиту и неолиту.

Палеолит.

**Стоянка Костёнки под Воронежем.** Здесь найдены орудия труда из бивня мамонта и костей крупных животных, костяные украшения и фигурки женщин — «палеолитические венеры».

**Поселение Сунгирь во Владимирской области.**

Известно хорошо сохранившимися захоронениями древнего человека, а также образцами орудий труда, оружия, изделий из рога, кости и бивней мамонта. Символом поселения стала «сунгирская лошадка» — миниатюрная фигура лошади-сайги из бивня мамонта.

**Капова пещера на Южном Урале.** Стены пещеры украшены наскальными рисунками древних животных, возраст которых превышает 14 тысяч лет.

**Денисова пещера. Алтайский край.** около 50 тыс. лет назад здесь обитал человек неизвестного ранее вида, более архаичный, чем неандертальцы. Этот новый вид называли денисовским человеком, или просто — денисовцем.

**Географически Древний Восток** – это полоса земель, протянувшаяся от Атлантического до Тихого океана и охватывающая север Африки, Переднюю Азию, Северную Индию, Китай, южные районы евразийского континента.

**Но Древний Восток** – это, прежде всего, **цивилизационно-культурное и социополитическое понятие со своей исторической спецификой.**

Государства ранее всего возникли в Месопотамии и Древнем Египте.

При их возникновении происходило слияние функций правителя, военачальника и жреца.

**Государство** стало главным институтом реализации власти.

Оно регулировало отношения между различными социальными группами, между элитой и подданными.

Государство сакрализировалось через идею порядка, высшего закона, обожествление правителей.

Принято считать, что на востоке преобладало **государство в форме восточной деспотии.**

Государство такого типа, олицетворяемое обожествленным правителем, обладало верховной собственностью на землю и являлось верховным распорядителем производимых народом богатств. Таким образом, власть оказывалась теснейшим образом связанной с собственностью.

Исключительного права владения, независимого от социального положения человека и относительно власти, на Древнем Востоке не существовало.

Это ограничивало как права общины, так и индивидуальную свободу каждого подданного. Тем не менее, на Древнем Востоке появились **первые законы**, регулировавшие отношения государства и подданных, формировались представления о «правильном правлении».

В древности на востоке были сделаны **фундаментальные открытия**, определившие дальнейшее развитие человеческой цивилизации и культуры.

Новые горизонты открыло изобретение письменности. Появилась уникальная возможность сохранения и преобразования информации.

С ее помощью преодолевалась ограниченность устной традиции, неизмеримо увеличился объем общественной памяти, фиксации и передачи социального опыта.

Алфавит, созданный в древней Финикии на основании модификации месопотамской клинописи, стал основой древнегреческой и латинской письменности, а те в свою очередь используются современными европейскими языками.

Античный мир развивался параллельно с Древним Востоком, взаимодействуя с ним.

Античность представляла собой иной тип цивилизационного развития. Ее основой была полисная модель общественного устройства, другое по сравнению с дальневосточным понимание места человека в мироздании и социуме.

**Составными частями истории античности являются история Древней Греции и история Древнего Рима.**

Главными создателями античной цивилизации были греки (эллины) и римляне, однако процессы эллинизации и романизации вовлекли в античный мир многие народы. Изначальными центрами античной цивилизации были для Греции остров Крит, юг Балканского полуострова, полуостров Пелопоннес, острова Эгейского моря и малоазийское побережье средиземного моря, для Рима – это Апеннинский полуостров, древняя Италия.

Смысловым ядром древнегреческой цивилизации был **полис** (город государство). В Древней Греции не существовало единого государства.

Полис сочетал гражданское самоуправление и особую форму собственности – индивидуальную частную, но опирающуюся на глубинное общественное обоснование.

Участки земли выделялись гражданам в частную собственность из общественного фонда.

Эта собственность обуславливала социальный гражданский статус свободнорожденного человека, уроженца данного полиса.

Права и обязанности гражданина полиса были неразрывно связаны.

**История Древнего Рима** началась в VIII в. до н.э., синхронно архаическому периоду Древней Греции. Римское государство зародилось в форме гражданской общины полисного типа – «цивитас».

Граждане этого государства общины назывались римлянами. Римляне – изначально не этническое определение, а гражданское.

Языком римлян была латынь, как и у их соседей латинов. Большое влияние на римлян оказали этруски, ранее создавшие свою высокую цивилизацию в Италии.

Согласно традиции, Рим был основан в 754 г. до н.э. в обл. Лации слиянием поселений трех племен – латинян, сабинян и этрусков. Из 7 царей, правивших Римом, трое последних были этрусками.

В 510 г. до н.э. после изгнания римлянами последнего царя Тарквиния Гордого, в Риме установилась новая форма гос. устройства – республика (лат. *res publica* – букв. общее дело). Ранняя республика (510 г. – сер. III в. до н.э.) имела выраженный аристократический характер.

В эпоху Поздней республики (III в. – 30 г. до н.э.) Рим подчинил все Средиземноморье.

**Рим стал мировой средиземноморской державой** с населением в несколько десятков миллионов человек.

**Поздняя Республика – вершина расцвета рабовладения в античном мире.**

Рабство приобрело форму классического (античного): неограниченной эксплуатации лишенных всех законных прав рабов-чужеземцев.

Огромное определяющее значение для будущего мира имело то, что почти одновременно с Римской империей возникло **христианство**.

Христианство было результатом восточно-античного религиозно-культурного синтеза.

В течение почти пяти веков его развитие и распространение происходило в римском античном мире.

Вначале гонимое, христианство в IV в. стало официальной религией Римской империи.

Историческое наследие Древнего Рима огромно. Он так или иначе вобрал в себя основные достижения греческой культуры и эллинизма, а через них в какой-то мере - и Древнего Востока.

Многие идеи, правовые нормы и духовные ценности, унаследованные от римлян, составляли ядро европейской культуры вплоть до XIX в.

Язык римлян, латынь, стал родоначальником романских языков, на которых сейчас говорит четверть мира, а также объединяющим языком науки.

## 6 класс.

Понятие «Средние века» возникло в XV в.

Жившие тогда учёные и писатели делили прошлое на три эпохи: Античность, которую они считали временем расцвета культуры и искусства; современность — время, в которое они жили; и Средние века, лежащие между этими двумя эпохами.

Людам XV в. Средневековье казалось временем мрака и невежества, чёрным провалом в культуре. Современные историки не разделяют такого мнения.

Ведь несмотря на кровопролитные войны, страшные эпидемии и голод в Средние века строились грандиозные соборы и крепости, создавались великие литературные произведения, совершенствовались органы государственного управления, развивались земледелие, ремесло и торговля.

<b>Глава I. Европа в раннее Средневековье</b> .....	7
§ 1. От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь .....	8
§ 2. Византийская империя и её соседи .....	18
§ 3. От королевства Хлодвига к империи Карла Великого .....	29
§ 4. Европа в IX—XI вв. ....	39
Итоги главы .....	49
<b>Глава II. Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.</b> .....	51
§ 5. Возникновение ислама и государства у арабов .....	52
§ 6. Арабский халифат, его расцвет и распад .....	61
Итоги главы .....	71
<b>Глава III. Средневековое европейское общество.</b> .....	73
§ 7. Сеньоры и вассалы .....	74
§ 8. Католическая Церковь и духовенство .....	84
§ 9. Крестьяне и горожане .....	92
Итоги главы .....	99
<b>Глава IV. Расцвет Средневековья в Западной Европе</b> .....	101
§ 10. Крестовые походы .....	102
§ 11—12. Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в. ....	110
§ 13. Священная Римская империя и её соседи .....	119
§ 14. Западноевропейская культура в XI—XIV вв. ....	126
Итоги главы .....	135
<b>Глава V. Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века</b> .....	137
§ 15. Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века .....	138
§ 16—17. Китай и Япония в Средние века .....	148
§ 18. Индия в Средние века .....	159
§ 19. Народы и государства Африки .....	168
§ 20. Цивилизации доколумбовой Америки .....	175
Итоги главы .....	183
<b>Глава VI. Осень Средневековья</b> .....	185
§ 21—22. Европа в XIV — первой половине XV в. ....	186
§ 23. Гибель Византии и возникновение Османской империи .....	197
§ 24. Европа на пороге Нового времени .....	207
Итоги главы .....	217
Готовимся к аттестации .....	219
Заключение .....	224
Словарь понятий и терминов .....	227
Основные события истории Средних веков (V—XV вв.) .....	233
Интернет-ресурсы .....	236

Средние века длились тысячу лет — с V по XV в. Их началом считается падение Западной Римской империи, а концом — крушение Восточной Римской империи (Византии) и открытие европейскими мореплавателями Америки и других земель.

В эту эпоху на историческую сцену вышли народы современной Европы, возник мир ислама, а также продолжали существовать известные вам из истории Древнего мира цивилизации Китая и Индии.

В изоляции от стран Европы, Азии и Африки развивались народы Америки, образовавшие уникальные, ни на что не похожие культуры.

Средние века принято делить **на три периода.**

Отрезок времени с V по середину XI в. **называют ранним Средневековьем.**

В этот период складываются западноевропейская, восточно-христианская и мусульманская цивилизации. Лежащие в их основе религии — христианство и ислам — становятся мировыми.

**Второй период** (с середины XI по начало XIV в.) именуют зрелым Средневековьем. В это время хозяйственная, общественная и культурная жизнь средневековых стран и народов Европы и Азии достигает расцвета.

**Середина XIV — конец XV в. — это позднее Средневековье,** время изменения сложившихся в предыдущий период общественных порядков, постепенного формирования новых хозяйственных и общественных отношений, непохожих на прежние.

У границ государств и цивилизаций начиналась Великая степь – мир кочевников, где на протяжении всего Средневековья периодически возникали их масштабные объединения – «кочевые империи».

Постоянное и важное для обеих сторон взаимодействие двух миров, кочевого и оседлого, остается одной из определяющих черт всемирной истории в эпоху Средневековья.

В раннее Средневековье складываются государства у германцев, славян, тюрков, арабов, венгров, скандинавов и ряда других народов.

Взаимодействие позднеантичных, христианских и варварских начал происходит в это время не только в политической сфере, но и в области материальной и духовной культуры; складывается раннесредневековая культура.

Наиболее долговечным среди германских королевств оказалось Франкское. Союз с папами римскими способствовал закреплению власти за династией Каролингов.

Восстановление империи на Западе Карлом Великим продемонстрировало устойчивость и высочайший авторитет римских традиций в сфере развития государственности, несмотря на все катаклизмы Великого переселения народов.

В результате раздела империи Карла Великого **возникают новые государства, сыгравшие впоследствии огромную роль в истории Европы и всего мира.**

К концу XI в., пережив длительный период вторжений арабов, венгров и норманнов, Западная Европа вступила в эпоху экономического и культурного расцвета.

В полной мере сформировалось средневековое общество, главной ценностью в котором была земля; соответственно, крупные земельные собственники-сеньоры занимали в нем господствующее положение.

В условиях слабости центральной власти они осуществляли политическое господство в своих землях.

При всем многообразии средневековых представлений об устройстве общества наиболее последовательно была сформулирована теория **трех сословий – молящихся, воюющих и работающих.**

В эпоху зрелого Средневековья возросло влияние Церкви, обеспечивающей культурно-политическое единство Запада и определенное сплочение общества в периоды ослабления центральной власти. Постоянно сталкиваясь с «вызовами» самого разного характера, католицизм долгое время оказывался способен находить на них ответы. Его консолидации способствовала клянийская реформа.

Папство усилилось в ходе Крестовых походов, благополучно пережило длительную конфронтацию с правителями Священной Римской империи и на рубеже XII-XIII вв. достигло вершины могущества

Иной была судьба Юго-Восточной Европы.

Держава Османов в XIV – XV вв. захватила Болгарию, Сербию и Византию. **Гибель Византии стала знаковым событием для истории**

**Средневековья**, хотя ее культурное наследие продолжало оказывать влияние на культуру и Западной Европы, и России.

Наиболее развитые страны Востока на всем протяжении Средневековья опережали страны Запада по численности населения и уровню жизни. Индия, Китай и Япония стали для средневековых европейцев символами баснословного богатства.

Здесь бурно развивалась экономика, возникали могущественные державы, которые представляли собой грозную военную силу.

Однако нигде не произошло качественного изменения, способного обеспечить тот динамизм развития, который стал характерен для Западной Европы к концу Средневековья.

**Развитие различных регионов Африки шло разными путями.**

Магриб вошел в состав Арабского халифата как его неотъемлемая часть.

Важнейшими факторами истории Западного Судана оказались ислам и торговля с Арабским халифатом Эфиопия, напротив, сумела в исламском окружении отстоять свою независимость и сохранить христианство.

Достижения культуры стран Азии, Африки и Америки обогатили мировую цивилизацию, контакты со странами и народами средневекового Востока оказали огромное влияние на Западную Европу и Россию.

## 7 класс.

Учёные спорят о том, когда началось и когда закончилось Новое время.

Одни считают его началом 1453 г., когда под ударами турок-османов погибла Византия (тем более что примерно тогда же Гутенберг изобрёл книгопечатание), или последние годы XV в. (время, когда Колумб открыл Америку), другие — Английскую революцию середины XVII в., третьи — Французскую революцию XVIII в.

В.

Конец XV—XVII в. называют *ранним Новым временем*, поскольку эти столетия охватывают лишь самое начало эпохи, переходный период, когда средневековые традиции ещё сохраняли свою силу во многих сферах жизни, а черты нового ещё не преобладали, с трудом пробивая себе дорогу.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
<b>Глава I. Эпоха Великих географических открытий</b> .....	7
§ 1. Мир на заре Нового времени .....	8
§ 2. Великие географические открытия .....	16
§ 3. Колониальные империи раннего Нового времени .....	26
Итоги главы .....	37
<b>Глава II. Европа в XVI—XVII вв.: традиции и новизна</b> .....	39
§ 4. Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма .....	40
§ 5. Человек, общество, государство .....	50
§ 6. Реформация и Контрреформация .....	61
§ 7. Германские земли и держава австрийских Габсбургов .....	71
§ 8. Испанская монархия .....	80
§ 9. Нидерланды: путь к расцвету .....	88
§ 10. Франция: становление абсолютизма .....	97
§ 11. Англия в XVI — начале XVII в. ....	106
§ 12. Век революций в Англии .....	115
§ 13. Сила и слабость Речи Посполитой .....	123
§ 14—15. Международные отношения в XVI—XVII вв. ....	134
§ 16—17. Культура эпохи Возрождения .....	145
§ 18. Культура XVII в.: барокко и классицизм .....	157
§ 19. Научная революция .....	168
Итоги главы .....	178
<b>Глава III. Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.</b> .....	181
§ 20. Османская империя и Иран: могущество и упадок .....	182
§ 21. Индия в эпоху Великих Моголов .....	192
§ 22. Китай и Япония: в поисках стабильности .....	199
§ 23. Африка: разные судьбы государств и народов .....	209
Итоги главы .....	216
Готовимся к аттестации .....	218
Заключение .....	220
Словарь понятий и терминов .....	222
Основные события всеобщей истории XVI—XVII вв. ....	229
Интернет-ресурсы .....	230
Приложение. Исторические карты .....	231

Европейцы пересекают океаны и осваивают неведомые им ранее земли. Связи между континентами оказываются такими тесными, какими они не были никогда раньше.

История становится по-настоящему всемирной. Это ярко проявляется в военном деле.

Примерно тогда же, когда на Западе происходят масштабные перемены («военная революция»), на Востоке возникают могущественные державы, сумевшие перенять у Европы или у своих соседей важные новшества, и прежде всего огнестрельное оружие.

Историки называют их «пороховыми империями»: Османская империя, Иран, государство Великих Моголов в Индии.

Все они были созданы силой оружия, и организация власти и общества в них, особенно в Турции, была приспособлена к ведению постоянных войн

Золото и серебро из Нового Света и другие факторы вызвали в Европе невиданное ранее явление – «революцию цен».

В результате монархам перестало хватать налогов, а сеньорам – поступлений от крестьян. И те, и другие занялись поиском новых доходов.

В то же время развитие товарно-денежной экономики, рост спроса на товары требовали увеличения объёмов производства.

В ответ возникли и всё шире распространялись рассеянные и централизованные мануфактуры.

В некоторых странах Западной Европы и в городе, и в деревне развивался капитализм, ориентированный на получение прибыли и постоянное вкладывание денег в расширение производства, нуждавшийся в свободном рынке товаров и рабочей силы.

Для Раннего Нового времени характерны радикальные изменения в духовной сфере жизни Европы.

**Культура Возрождения**, сформировала понятие индивидуальности, провозгласив человека мерой всех вещей; в конце XVI – XVII в. ей на смену приходят барокко и классицизм.

**Реформация** ослабила власть церкви и ограничила ее влияние на светские дела.

Для данного периода характерно большее внимание к внутренней жизни верующего по сравнению с внешней религиозностью и ритуалами.

**Научная революция XVII в.** ознаменовала собой переворот в сознании, рождение новой картины мира.

Она привела к появлению науки в современном понимании – как особого вида человеческой деятельности, направленного на получение и систематизацию знаний о мире.

Произошли изменения и в политической жизни. Радикальные перемены в военном деле, связанные с внедрением регулярной армии, новой фортификации и линейного флота при все более широком использовании огнестрельного оружия, сделали неэффективным прежнее, средневековое устройство политической власти: выжить в новых условиях могли только централизованные государства.

**На смену старым представительным монархиям в Раннее Новое время приходят абсолютные**, главными отличительными чертами которых стали развитый централизованный бюрократический аппарат, постоянная армия и постоянные налоги.

Много нового появилось в XVI – XVII вв. **в международных отношениях.** В войнах и переговорах укреплялся принцип государственного интереса, формировалась система политического равновесия и дипломатия Нового времени.

Раннее Новое время характеризуется первым общеевропейским военным конфликтом – Тридцатилетней войной (1618 – 1648). Завершивший ее Вестфальский мир заложил основы принципиально новой правовой системы международных отношений, гарантировавшей сложившиеся к тому моменту границы государств.

Проложив в ходе Великих географических открытий пути в страны Востока, но не имея в тот период достаточных ресурсов для их завоевания, европейцы стремились, исходя из собственных экономических и политических интересов, «открыть» их для торговли.

Сами же восточные державы, не торопясь с модернизацией по западной модели, в перспективе обрекали себя на неизбежную отсталость.

## 8 класс.

**Просвещение** — возникшее в последние десятилетия XVII в. новое идейное течение — поставило множество вопросов о взаимоотношениях между государством и обществом, о природе власти монархов, об их ответственности перед своими народами.

Происходила секуляризации сознания, распространение светских представлений о мире и обществе, ослабление социальной роли христианской религии и ее влияния на практики повседневности. —

Классическим выражением духа эпохи была деятельность французских просветителей.

Имена французских мыслителей Монтескье, Вольтера, Дидро, Руссо стали символами феномена Просвещения.

Формулируемые ими основополагающие идеи современности — всеобщее равенство, «общественный договор», прогресс, верховенство закона и прогресса — легли во второй половине XVIII в. в основу трансформации системы управления большинства европейских стран.

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава I. Век перемен</b> .....	7
§ 1. Преображение Европы .....	8
§ 2. Эпоха Просвещения .....	16
§ 3. Общество Старого порядка .....	24
§ 4. Государство Старого порядка .....	32
§ 5—6. В поисках европейского равновесия .....	40
§ 7. Успешные и безуспешные реформы французских королей .....	50
§ 8—9. Германские земли и монархия Габсбургов .....	59
§ 10. Повседневная жизнь европейцев: старое и новое .....	69
§ 11. Наука, образование, воспитание .....	78
§ 12—13. Культурное пространство Европы .....	86
<b>Итоги главы</b> .....	96
<b>Глава II. Начало революционной эпохи</b> .....	99
§ 14. Великобритания: промышленная революция .....	100
§ 15. Британские колонии против метрополии. Образование США .....	109
§ 16. Французская революция: конец Старого порядка и установление республики .....	117
§ 17—18. Французская республика: диктатура и террор .....	126
§ 19. Революционная Франция против Европы .....	134
§ 20. Завершение Французской революции и её итоги .....	141
§ 21—22. Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха .....	149
<b>Итоги главы</b> .....	158
<b>Глава III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в.</b> .....	161
§ 23—24. Вокруг света во времена капитана Кука .....	162
§ 25. Османская империя и Иран .....	171
§ 26. Индия: утрата независимости .....	178
§ 27. Китай и Япония: закрываясь от Запада .....	186
§ 28. Латинская Америка: путь к независимости .....	195
§ 29. Африка во времена расцвета работорговли .....	204
<b>Итоги главы</b> .....	213
<b>Готовимся к аттестации</b> .....	215
<b>Заключение</b> .....	220

В экономике всё большую роль будет играть капитализм, продолжатся борьба за рынки сбыта и сырья, торговые войны.

Капитализм откроет возможности для применения новых технологий в земледелии, увеличения производства сельскохозяйственной продукции и позволит прокормить стремительно растущее население Европы.

Если в XVII в. в них противостояли друг другу две наиболее экономически развитые страны Европы — Республика Соединённых провинций (ныне — Нидерланды) и Англия, то XVIII столетие пройдёт **под знаком соперничества Англии и Франции.** Монархи столкнутся с невозможностью обеспечить финансирование растущих государственных расходов при сохранении старых, унаследованных от Средневековья налоговых систем.

Часть крестьян потеряет землю, расширение крупного промышленного производства приведёт к массовому разорению ремесленников.

Благодаря географическому положению и роли Российского государства в сдерживании нашествий с Востока и Юга европейские общества избежали тех цивилизационных потрясений, которые испытали на себе пострадавшие от кочевников народы и страны.

Во многом благодаря этому в Европе была сформирована уникальная для мировой практики система конкурентно-контрактных отношений между относительно независимыми децентрализованными источниками власти, силы и влияния: центральная власть, церковь, города, феодалы, гильдии, торговые союзы, университеты содействующая развитию прогресса.

Эти коренные сдвиги оказались определяющими и для самого Просвещенного абсолютизма, который дал новое звучание революции, как глубинного общественно-политического события.

**Революция стала** способом достижения национальных интересов и борьбы за независимость.

**Американская революционная война** североамериканский колоний Великобритании привела к появлению самостоятельного государства:

Соединенных Штатов Америки – светской республики, построенной на основе конституции, принципах разделения властей и выборности всех должностных лиц.

Запущенный механизм ликвидации старого порядка достиг своего апогея во Франции во время **Французской революции.**

Крупнейшая трансформация политической и социальной систем государства привела к десакрализации, а затем уничтожению в стране монархии и провозглашению под лозунгами «Свобода, равенство, братство» республики. Начало террора в условиях фактической беспомощности часто сменяемой центральной власти и борьбы противоборствующих группировок оказало большое влияние на дальнейшее развитие общественных отношений в Европе.

В просвещенных кругах европейского общества широкое распространение получали провозглашенные Французской революцией идеи гражданского равенства, политических свобод и конституционного устройства государства. Осмысление опыта этой революции привело к возникновению в конце XVIII–начале XIX в. основных политических идеологий современности - либерализма, консерватизма и социализма.

В Новое время продолжились **радикальные изменения в духовной и культурной жизни Европы**: понимание индивидуализма, гражданских прав и свобод становилось все глубже, ослабевали власть церкви и ее влияние на светские дела.

Дальнейшее развитие вследствие научной революции XVII в. получила **наука**, как особый вид человеческой деятельности, направленный на получение и систематизацию знаний о мире.

Технические новации все чаще стали распространяться в военном деле, что влияло на исход сражений и целых военных кампаний, а, следовательно, оказывало влияние на ход истории.

Научная революция превратит учёного в профессионала и покажет, что природа живёт по своим законам, а человеку необходимо лишь познать их и обратить себе на пользу.

Увидим множество изобретений: от термометра до телескопа, от шприца до минутной и секундной стрелок часов.

К концу XVII в. изменится и повседневная жизнь людей. Новые представления о мире позволят мореплавателям отныне более уверенно ориентироваться в пространстве

В XVIII в. столь ярких перемен уже не случится, и всё же жизнь европейцев за столетие изменится весьма существенно.

Будут расти города, но власти начнут задумываться о том, чтобы организовать жизнь в них более рационально и сделать её удобнее.

Мода, мебель, питание станут значительно разнообразнее.

Улучшение путей сообщения приведёт к тому, что европейцы будут намного чаще путешествовать.

## **Претерпели серьезные изменения в XVIII веке и международные отношения.**

Старые европейские лидеры – Испания, Португалия, Нидерланды уступили место пяти великим державам – Великобритании, Франции, Пруссии, монархии Габсбургов и Российской империи.

Именно их союзы и противостояния определяли в XVIII веке перипетии европейской международной политики. Однако ни великие державы, ни другие страны уже не вступали тогда в длительные союзы на основе династических или религиозных интересов; отныне их монархи ориентировались на собственное понимание «блага государства», что приводило к неоднократной смене союзников на протяжении столетия

Державы, не сумевшие ответить на вызовы времени, приходили в упадок и исчезали. Необходимость модернизации ощущалась более остро по мере активизации колониальной экспансии европейцев на новые территории. Наиболее ярким примером явилась **судьба Индии**, которая после распада империи Великих моголов стала полем ожесточенной борьбы между Францией и Англией. С первых десятилетий XVIII в., пользуясь междоусобицами местных правителей, англичане приступили к установлению контроля над Индией. От них старались не отстать другие европейские страны, одна за другой основывавшие свои Ост-Индские компании. Колонизация принесла Индии множество бед: только жертвами голода стали миллионы людей

## **Противоречивым XVIII в. оказался для цинского Китая.**

Это столетие в истории Китая было отмечено территориальным расширением и усилением международного влияния в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Экономика Китая времен трех императоров маньчжурской династии являлась одной из самых развитых в мире, чему способствовала умеренная налоговая политика и сбалансированная финансовая система государства.

Однако к концу столетия наметились кризисные явления в социальной сфере и мировоззрении.

Пораженный коррупцией государственный аппарат стал неспособным к преодолению новых вызовов. Развитие китайской науки и культуры приходило в упадок.

В этом веке были заложены основы будущих конфликтов Китая и стран Запада.

В отличие от Китая внешняя угроза отсутствовала для другого важного представителя Азиатско-Тихоокеанского региона: Японии – в стране в это время даже не было ведомства, занимавшегося международными связями.

Сёгунат Токугава открыл в Японии период Эдо, «золотой» век, характеризовавшийся становлением японской самобытности, сверхрегламентированного культурного пространства, появлением национальной идеи, развитием экономики, усовершенствованием базовых социально-экономических параметров. Япония уже в XVII в. взяла курс на политику самоизоляции

В XVIII веке Европа начнёт определять судьбы мира.

9 класс.

**XIX век обладал своей уникальностью, позволяющей отличать его от других столетий.**

Он осознается как эпоха вступления в современность, период ускорения времени, «век пара и электричества», «век телеграфа и железных дорог», «век скоростных сообщений», «век фотографии».

Это «век стали и чугуна», «век химических удобрений и травосеяния», «век новых продуктов питания и новых лекарств», благодаря которому европейцам удалось совладать с малярией и начать экспансию в жаркие страны.

XIX век выступает предысторией современности.

Понимание XIX столетия многомерно, причем он не ощущается как век иной/прошедший или отчужденное прошлое.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
<b>Глава I. Начало индустриальной эпохи</b>	
§ 1. Экономика делает решающий рывок .....	6
§ 2. Общество в движении .....	17
§ 3. «Великие идеологии» .....	29
§ 4. Путём реформ: государство, парламенты, партии .....	39
§ 5. Наука и образование в XIX в.: сила, меняющая мир .....	49
§ 6. Век художественных исканий .....	61
§ 7. Международные отношения в XIX в. ....	73
Итоги главы .....	88
<b>Глава II. Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути</b>	
§ 8. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы ....	92
§ 9. Франция и Южная Европа: путями революций .....	102
§ 10. От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии .....	113
§ 11. Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации .....	124
§ 12. США: «дом, расколотый надвое» .....	134
Итоги главы .....	143
<b>Глава III. Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы</b>	
§ 13. Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции .....	146
§ 14. Франция: Вторая империя и Третья республика .....	156
§ 15. Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем» .....	168
§ 16. Италия: «запоздавшая нация» .....	179
§ 17. Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы .....	190
§ 18. США: «позолоченный век» .....	200
Итоги главы .....	210
<b>Глава IV. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.</b>	
§ 19. Османская империя и Иран: на осколках былого величия .....	214
§ 20. Индия и Афганистан: подчинение и борьба .....	224
§ 21. Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации .....	234
§ 22. Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация .....	245
§ 23. Латинская Америка: нелёгкий груз независимости .....	255
Итоги главы .....	265
Заключение .....	267

Структура XIX века состоит из напластований множества разновременных процессов.

Идеологические, политические и культурные слои проходят через все столетие, соединяя его с XVIII в. и выводя прямо в XX в.

Эта историческая эпоха ознаменована утверждением капиталистических отношений и стандартов классического модерна.

«Долгий XIX век» олицетворяет буржуазное общество, национальную государственность, имперские системы, индустриальные производственные отношения, техническую и интеллектуальную рационализацию, инновационное и прогрессистское мышление.

«Долгий XIX век» охватывает как «прогрессивные», так и «консервативные» сценарии, которые разрабатывались и успешно реализовались в различных формах на всех континентах.

На XIX столетие пришёлся решающий период модернизации — перехода от традиционного аграрного общества к индустриальному, менялся сам характер исторического развития.

Процесс модернизации шёл неравномерно.

Сначала он коснулся стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Нидерланды, Бельгия), затем — государств так называемого «молодого капитализма» (США, Германия, Италия, Австрия, Россия).

Впоследствии этот процесс охватил Южную Европу (Испания, Португалия), Балканские страны, Латинскую Америку.

Важно отметить, что возник своеобразный модернизационный отрыв Европы и Северной Америки от остального мира, что позволило ведущим странам этих регионов утверждать своё превосходство.

Исключение составляла Япония — единственное государство из всех стран Азии и Африки, которое также полноценно включилось в процесс модернизации

**XIX век стал временем утверждения ценностей,** без которых немислим современный мир – свобода и демократия, рыночная экономика и капитализм.

Появление качественно новых видов транспорта (железные дороги, автомобили, аэропланы) значительно ускорило течение времени, изобретение телефона и телеграфа сократило расстояния, а фотография и кинематограф разнообразили жизнь людей.

К концу XIX в. облик эпохи стали определять также буржуазия, средние слои населения и рабочий класс.

Изменялась география промышленного производства, возникали новые типы предприятий (заводы, фабрики), увеличилась производительность труда, ускорялись темпы экономического развития, появлялись новые формы производства, торговли и кредита.

Бурно развивалось банковское дело.

Государства Западной Европы превратились в крупнейших экспортеров капитала, а остальные страны, испытывавшие нехватку в финансах, активно привлекали иностранные инвестиции.

В оптовой торговле возникали специализированные товарные биржи, охватывавшие промышленное сырье и товары.

Появление в крупных городах универсальных магазинов, отказавшихся от узкой специализации и торговавших по фиксированным ценам разнообразными потребительскими товарами, изменило сферу розничной торговли.

Бурный рост экономики стран Европы и Северной Америки привел к изменению характера экономических отношений в мире. Увеличивалось существовавшее в начале Нового времени «Великое расхождение» между Европой и остальным миром. Впервые в истории европейские государства добились экономического преобладания над странами остального мира. Для обеспечения потребностей в сырье, топливе и рынках сбыта готовой продукции новые лидеры инициировали экономические и социальные реформы в колониальных и зависимых странах. Подрывая традиционные торгово-экономические отношения, европейцы прибегали к грабежу, эксплуатации ресурсов и населения, что разрушало традиционные виды хозяйства и вызывало рост нищеты.

**Демографические процессы XIX в. были** обозначены двумя основными тенденциями: «демографический переход» (снижение рождаемости и рост средней продолжительности жизни), а также рост географической мобильности населения, выразившийся в усилении урбанизации и трансконтинентальных миграций. В социальной области «долгий XIX в.» прошел под знаком двух процессов: урбанизации, охватившей пусть и с разной глубиной все континенты, и демократизации социальных структур. На смену подданным, делившимся на сословия и обладавшим своими правами и обязанностями, приходили граждане

**XIX век по праву считается «золотым веком» мировой культуры.** Радикально изменились культурные стандарты и культурные практики. Развитие системы образования резко увеличило количество грамотных людей, благодаря успехам промышленной революции вырос жизненный уровень населения. Сокращение продолжительности рабочего дня привело к появлению у людей досуга. Теперь к культурной жизни могла приобщиться не только элита. Появилось новое историческое явление – **массовая культура.** Важную роль в формировании общественного сознания стали играть средства массовой информации. Благодаря росту количества изданий и их тиражей любое событие могло приобрести общественную значимость. XIX век изменил отношение к человеческой личности, к индивиду. Появились граждане, равноправные политически и юридически

XIX век высоко ценил свободу, активность, инициативность, деловитость.

Человек получал больше свободы, больше возможностей для самовыражения.

Расцвет индивидуализма, жажда самоутверждения, даже наживы обусловил расцвет меркантилизма частной жизни.

Богатство, деньги стали выше чувств, переживаний, духовных ценностей.

Во всем стал доминировать трезвый расчет.

XIX век выступил с апологией среднего сословия, тяготевшего к консервативной разумности, рациональности, бережливости, трезвости, устойчивости.

Машинное производство и механизация жизни помогли обеспечить все это, воздействуя на человека и меняя его ценностный мир

Конец XIX в. ознаменовался появлением новых форм политического универсализма – колониальных империй, созданных в основном национальными государствами.

Дальнейшая трансформация отдельных наций-государств в великие мировые державы стала результатом глубокой экономической и социально-психологической трансформации обществ.

Таким образом, западная цивилизация расширила не только свое пространство, она изменила свою сущность, осознавая себя доминирующей культурой.

Понятия «Цивилизованный мир» и «Запад» становились уже не категориями пространства, но цивилизационными ориентирами в международной иерархии.