



ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЕДИНЫХ УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ

**Марина Леонидовна Несмелова,
кандидат педагогических наук, доцент
Институт истории и политики,
МПГУ**





ФГОС ООО

О ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в учебных предметах, учебно-исследовательской и проектной деятельности

формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах

овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности

Программа формирования УУД должна обеспечивать:





ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

О ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие у обучающихся способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в обучении на основе применения **элементов** исследовательской деятельности в рамках предметов учебного плана и системы дополнительного образования

Набор заданий, направленных на практическое освоение обучающимися основ проектной и исследовательской деятельности

Создание ситуаций **группового** взаимодействия, в том числе и разновозрастных групп





ЕДИННЫЕ УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ

7-9 классы



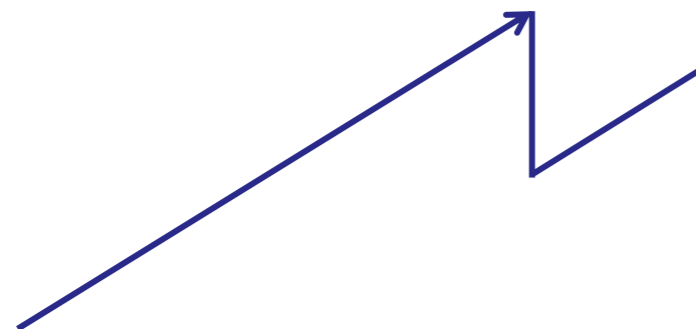
ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1** События XVII в. глазами художников (В. Суриков, А. Рябушкин, Э. Лисснер, А. Васнецов и др.).
- 2** Мануфактуры в XVII в.
- 3** Деятельность приказа XVII в. (по выбору).
- 4** Мировоззрение старообрядцев (на примере протопопа Аввакума).
- 5** Воспитание детей в семье Алексея Михайловича.
- 6** Мой край в XVII в.



ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1** **Великие путешественники и путешествия.** Используя дополнительные источники информации, подготовьте проект об одном из деятелей эпохи Великих географических открытий (по выбору: Христофор Колумб, Васко да Гама, Фернан Магеллан, Жак Картье, Фрэнсис Дрейк, Виллем Баренц).
- 2** **«Колумбов обмен».** Используя дополнительные источники информации, выясните, что такое «Колумбов обмен», в какой мере он затрагивал растения, животных, людей, болезни, взаимодействие культур. Подготовьте коллективный проект с презентацией об этом явлении, отразив произошедшие изменения на карте и в таблице.
- 3** **Последствия Великих географических открытий.** Составьте список последствий Великих географических открытий. Соберите информацию о литературных произведениях, кинофильмах, скульптурах и картинах, посвящённых этой теме. Почему Великие географические открытия до сих пор привлекают внимание писателей, поэтов, режиссёров, художников? С помощью Интернета или дополнительной литературы подготовьте рассказ с презентацией на тему.



5-6 классы





ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ

Вооружение и военное искусство средневековых арабов.

Всеобщая история. 6 класс.

Рождение российского военно-морского флота. Соберите материал о попытках создания флота в России до Петра I, о событиях, связанных с началом строительства флота при Петре I, о том, как и где строили корабли, о разработке морского устава, о первых победах российского флота, об известных кораблях Петровского времени, о морских офицерах и матросах того периода. Результатом исследования может стать презентация.

История России. 8 класс.





ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

Средневековые изобретения, изменившие Европу. При подготовке проекта найдите информацию об открытиях и изобретениях, сделанных европейцами в XIV—XV вв. Как эти новшества изменили военное дело, хозяйственную и культурную жизнь Европы?

Всеобщая история. 6 класс.

Библиотека Ивана IV: миф или реальность?

История России. 7 класс.





ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

СИНХРОНИЗАЦИЯ ВСЕОБЩЕЙ И РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Афанасий Никитин и Марко Поло: что поражало европейцев в Азии? Изучите биографии Афанасия Никитина и Марко Поло. Какова была история создания ими рассказов о своих путешествиях? В каких странах они побывали? Что в устройстве азиатских обществ, управлении и образе жизни иных народов вызвало у Поло и Никитина удивление?

Всеобщая история. 7 класс.

Политика просвещённого абсолютизма в России и других странах Европы: общее и особенное. Что такое политика просвещённого абсолютизма и каковы были причины этого явления? Проведите сравнение важнейших преобразований, проведённых монархами России, Пруссии и империи Габсбургов в парадигме этой политики в разных сферах жизни: экономике, социальных отношениях, политике, просвещении, науке и культуре. Составьте сравнительную таблицу. Подберите высказывания современников и историков о политике просвещённого абсолютизма в этих странах. Сделайте собственные выводы о значении данной политики?

История России. 8 класс.



ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

«Колумбов обмен». Используя дополнительные источники информации, выясните, что такое «Колумбов обмен», в какой мере он затрагивал растения, животных, людей, болезни, взаимодействие культур. Подготовьте коллективный проект с презентацией об этом явлении, отразив произошедшие изменения на карте и в таблице.
Всеобщая история. 7 класс.

Малое оледенение: чем могли быть вызваны изменения климата в XVII в.?
История России. 7 класс.





ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ

Великие путешественники и путешествия. Используя дополнительные источники информации, подготовьте проект об одном из деятелей эпохи Великих географических открытий (по выбору: Христофор Колумб, Васко да Гама, Фернан Магеллан, Жак Картье, Фрэнсис Дрейк, Виллем Баренц).

Всеобщая история. 7 класс.

Н. Миклухо-Маклай: «человек с Луны». Н. Миклухо-Маклай прославился тем, что опроверг «научный расизм» и хотел основать на Новой Гвинее русскую колонию. Л. Н. Толстой говорил: «...вы первый несомненно доказали, что человек везде человек, т. е. доброе общительное существо, в общение с которым можно и должно входить только добром и истиной, а не пушками и водкой». Исследованием каких территорий прославился Н. Миклухо-Маклай? Какими методами он взаимодействовал с местным населением? Почему местные жители прозвали его «человеком с Луны»? В чём заслуга этого путешественника и исследователя? Почему в 1996 г. (в ознаменование 150-летия со дня рождения Миклухо-Маклая) ЮНЕСКО назвало его Гражданином мира?

История России. 9 класс.



ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ, ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА

Подготовьте проект **«Символы нации»**. Выясните, когда они появились и как в них отражаются особенности каждого из национальных характеров. Сделайте презентацию.

Всеобщая история. 9 класс.

Золотой век российского меценатства. До отмены крепостного права в России покровительство искусствам и наукам было прерогативой монархов и аристократии. После 1861 г. в России набирал силу новый слой — буржуазия, состоящий из купцов и промышленников. После периода накопления капитала многие купцы и промышленники начали щедро делиться с обществом своими состояниями; благотворительность стала неотъемлемой частью их жизни. Кто-то строил школы, больницы, богадельни, приюты, церкви, а кто-то стал помогать художникам, артистам и содействовать развитию искусства. Кто были самые известные меценаты второй половины XIX в.? Какую роль они сыграли в распространении в России образования и искусства? Как увековечена их память сегодня?

История России. 9 класс.



ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

ОБРАЩЕНИЕ К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

Мой край в годы Смуты.

История России. 7 класс.

Рождение российской промышленности. Соберите материалы о зарождении и истории одного из известных российских промышленных предприятий, возникших в XVIII в. (желательно на территории вашего города или региона). Подготовьте презентацию об этом предприятии, включающую в том числе данные о его истории в XIX—XX вв.

История России. 8 класс.





ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

СВЯЗЬ ИСТОРИИ С СОВРЕМЕННОСТЬЮ

Средневековые китайские изобретения, используемые и сегодня. В ходе работы над проектом изучите созданные китайскими учёными в Средние века изобретения. Какие из них, пусть и в усовершенствованном виде, мы используем сегодня?.

Всеобщая история. 6 класс.

Как День народного единства (4 ноября) связан со Смутным временем?

История России. 7 класс.





ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- получение нового знания**
- формирование познавательного интереса**
- синхронизация всеобщей и российской истории**
- междисциплинарный подход**
- изучение выдающихся исторических личностей, героев**
- духовно-нравственная, гражданско-патриотическая тематика**
- обращение к истории родного края**
- связь истории с современностью**
- ориентация на цифровизацию жизни общества**

НО!!! Есть темы дискуссий

Дискуссия на тему «Россия в начале XX в.: выбор пути». В начале XX в. Российская империя проживала бурные экономические, социальные и политические изменения. Выявите основные черты этих изменений. Почему они происходили? Как реагировали на эти изменения власть и общество? Каковы были перспективы и варианты развития Российской империи в начале XX в.? Какие ответы давали на эти вопросы современники, какие — историки? Каково ваше мнение?



ЕДИННЫЕ УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ

ПРОЕКТ

VS

ИССЛЕДОВАНИЕ





ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ПРОЕКТ

1) представленный аудитории замысел.



ЭСКИЗ

2) последовательность шагов от замысла к реализации, завершающаяся получением некоторого нового продукта.



**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МЕТОД ПРОЕКТОВ

совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи — решения определённой проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Е.С. Полат





ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ИССЛЕДОВАНИЕ

1) Результат анализа окружающей действительности.



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**

2) организованная деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезной для человека новой информации.



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная технология, предполагающая выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира.

А. В. Леонтович



ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗЛИЧИЯ и СХОДСТВО

**Проектная
деятельность**



**направленность на получение
практического социально
значимого результата, создание
нового объекта**

**Исследовательская
деятельность**



**направленность на получение и
внедрение в практику **ПОЛЕЗНЫХ**
НОВЫХ ЗНАНИЙ о существующих
объектах**





ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗЛИЧИЯ и СХОДСТВО

**Проектная
деятельность**

**Исследовательская
деятельность**

В исторической науке –
только новые форматы
представления знаний

**В ИСТОРИИ
не создаем новых
объектов, изучаем
существовавшие в
прошлом или
существующие в
настоящем**

Преимущественная
для исторической
науки





ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗЛИЧИЯ и СХОДСТВО

**Проектная
деятельность**

ИСТОРИЯ

**Исследовательская
деятельность**



ПРОДУКТ



**ЭКСКУРСИЯ
ЖУРНАЛ
ИСТОРИЧЕСКИЙ СПЕКТАКЛЬ
МАСТЕР-КЛАСС
ВЫСТАВКА
МУЗЕЙ
ВИКТОРИНА
ФЛЕШМОБ**

**Презентация –
не продукт, а
способ
представления!**

**РЕФЕРАТ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НАУЧНАЯ СТАТЬЯ
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА
КОНФЕРЕНЦИИ**





ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗЛИЧИЯ и СХОДСТВО

**Проектная
деятельность**

**Исследовательская
деятельность**

общее в отдельных этапах их осуществления

в основе ПРОЕКТА по истории всегда лежит ИССЛЕДОВАНИЕ

проектно-исследовательская деятельность, исследовательский проект





ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

ТРЕНИНГ РАЗЛИЧЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОДУКТА



Средневековый город и его отличия от современного (6 класс)



ПРОЕКТ

VS

ИССЛЕДОВАНИЕ



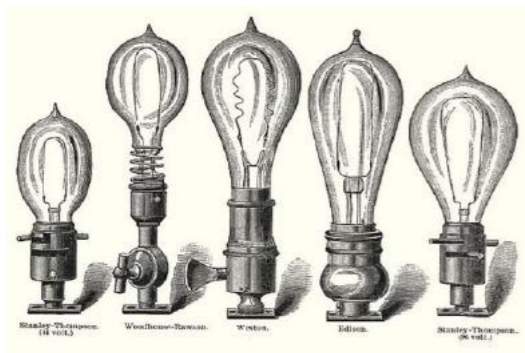


ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

ТРЕНИНГ РАЗЛИЧЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОДУКТА



Используя материал главы и дополнительную информацию, подготовьте проект «Достижения XIX в. в истории человечества». Если бы вы могли, что бы вы взяли из прошлого в наши дни? (9 класс)



ПРОЕКТ

VS

ИССЛЕДОВАНИЕ



ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

ТРЕНИНГ РАЗЛИЧЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОДУКТА



Когда закончилось Смутное время: мнения и споры историков (7 класс)



ПРОЕКТ

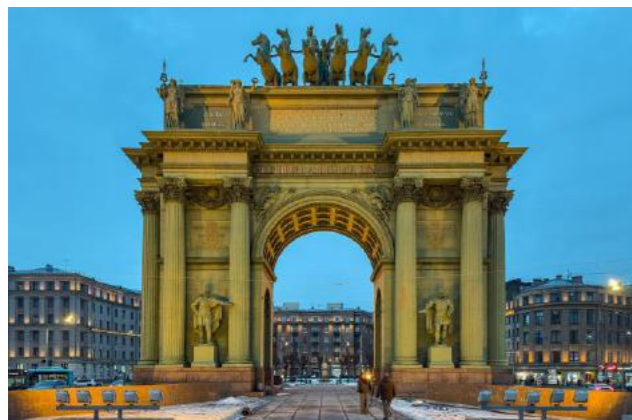
VS

ИССЛЕДОВАНИЕ

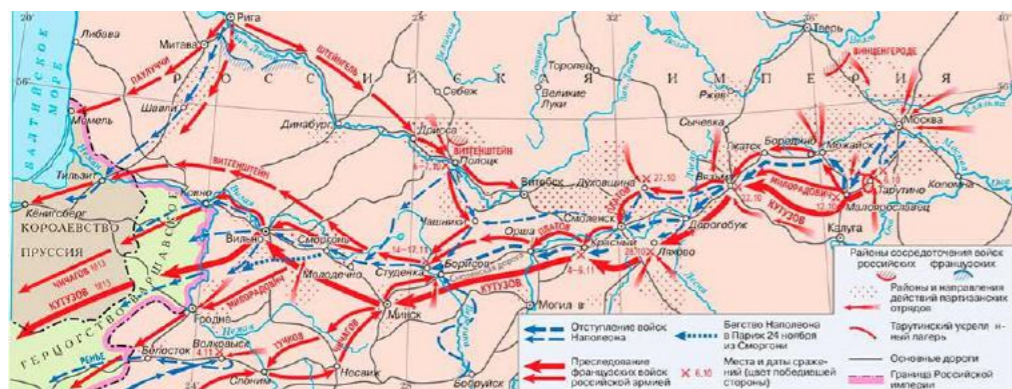


ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

ТРЕНИНГ РАЗЛИЧЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОДУКТА



Виртуальная экскурсия по памятным местам Отечественной войны 1812 г. Используя справочную литературу и материалы Интернета, подготовьте презентацию памятных мест Отечественной войны 1812 г. При помощи презентации проведите воображаемую экскурсию для одноклассников. (8 класс)



ПРОЕКТ

VS

ИССЛЕДОВАНИЕ



ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

ТРЕНИНГ РАЗЛИЧЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОДУКТА



Самый исполняемый композитор в мире. П. Чайковский – самый известный русский композитор и один из самых прославленных композиторов в мире. По данным ЮНЕСКО, каждые 6 минут в каком-нибудь уголке планеты звучит его музыка. Чайковский творил в разных музыкальных жанрах, привнося в них что-то новое. Какие музыкальные произведения композитора принесли ему славу? В чём их популярность? Какой вклад в развитие мирового музыкального искусства внёс П. Чайковский? (9 класс)



ПРОЕКТ

VS

ИССЛЕДОВАНИЕ



ml.nesmelova@mpgu.su