



Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

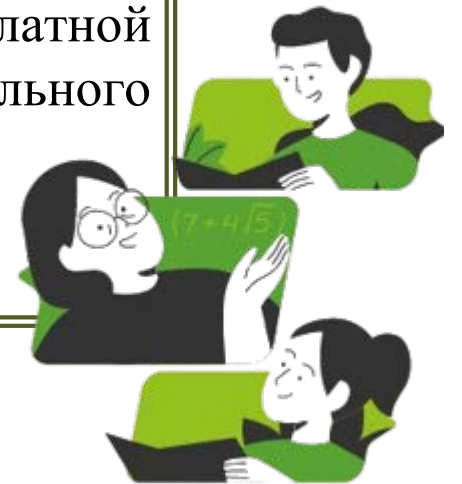
Ульянина Ольга Александровна,
*руководитель Федерального координационного центра
по обеспечению психологической службы в системе
образования Российской Федерации, доктор психологических
наук, доцент, член-корреспондент РАО*



Трудная жизненная ситуация (ТЖС) – обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Ст. 1 ФЗ от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 24.07.2023)

В соответствии с **Концепцией развития психологической службы** в системе общего образования и среднего профессионального образования организовано оказание социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции всем участникам образовательного процесса, в том числе и гражданам, оказавшимся в ТЖС





К категории детей
и подростков,
оказавшихся в ТСЖ
относятся:



жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, кризисных и чрезвычайных ситуаций



находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным поведением, нуждающиеся в особых условиях педагогического подхода



дети и подростки, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи



проживающие в малоимущих семьях



из семей беженцев и вынужденных переселенцев



оказавшиеся в экстремальных условиях



жертвы насилия



отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях

В рамках работы с детьми, находящимися в ТЖС

- ❖ Снижение эмоционального напряжения у несовершеннолетнего и семьи в связи с ТЖС
- ❖ Расширение спектра социально приемлемых поведенческих реакций и способов саморегуляции
- ❖ Определение способов поведения в трудных жизненных ситуациях и способов противостояния деструктивному воздействию извне, осознание индивидуального стиля преодоления трудных жизненных ситуаций
- ❖ Расширение «нормализация» «Образа — Я» и самооценки, в связи с субъективными переживаниями собственных недостатков; повышение уровня самопринятия
- ❖ Развитие коммуникативной компетентности (умения устанавливать контакт, вести продуктивный диалог, формулировать собственное мнение, высказывать и аргументировать свою точку зрения, адекватно понимать и интерпретировать воспринятое) и эмоционального интеллекта
- ❖ Коррекция неэффективных способов поведения в трудных жизненных ситуациях и формирования на этой основе адаптивных копинг-стратегий их преодоления



Экстренная психологическая помощь

целостная система мер, направленная на оптимизацию актуального психологического состояния пострадавших, предупреждение развития неблагоприятных психологических последствий



Цели оказания экстренной психологической помощи:

- ✓ Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у пострадавших (учащиеся и их родители, педагоги, психологи, администрация образовательного учреждения), оптимизация их актуального психического состояния после воздействия психотравмирующего события.
- ✓ Профилактика возникновения негативных эмоциональных реакций, поведенческих проявлений (социально-психологической дезадаптации).
- ✓ Профилактика возникновения у пострадавших отдаленных психических последствий в результате воздействия психотравмирующего события.

Задачи оказания экстренной психологической помощи:

- ✓ Определение силы и масштаба воздействия психотравмирующего события.
- ✓ «Регулирование» ОСР.
- ✓ Снижение конфликтных, агрессивных, панических реакций, распространения слухов, недостоверной информации.
- ✓ Психологическое просвещение, информирование о ресурсах помощи.
- ✓ Прогнозирование возможных последствий.
- ✓ Планирование совместно со службами пролонгированной помощи стратегий дальнейшего сопровождения пострадавших.



Кризисная психологическая помощь

подразумевает наличие у человека «кризисного состояния», которое определяется как «психологическое состояние человека, внезапно пережившего субъективно значимую и тяжело переносимую психологическую травму или находящегося под угрозой возникновения психотравмирующей ситуации».

Психическая травма – переживания, вызванные травматическим событием, травмирующим психику.

В рамках экстремальной и кризисной психологии само участие ребенка в трагическом событии рассматривается как факт психологической травматизации. Ребенок, переживший кризисную ситуацию, нуждается в своевременной профессиональной психологической помощи и поддержке.

Обеспечение психологического здоровья и благополучия ребенка – главная задача психологической службы в системе образования

Особенности работы психолога на этапе оказания экстренной психологической помощи

- Работа в жесткие сроки (от 1 до 7-ми дней), ненормированный график работы, работа в «полевых» условиях.
- Необходимость принятия решения в сжатые сроки. Работа в условиях повышенного нервно-психического напряжения.
- Включение работы психолога в систему ликвидации последствий (взаимодействие в другими специалистами) и систему организации (на территории которой произошло ЧС).
- Учет особенностей изменений в психике пострадавших, учет культуральных и национальных особенностей при работе с моногруппой.
- Готовность к оказанию допсихологической помощи, помощи, выходящей за рамки психологической.
- Работа с большим количеством пострадавших в единый период времени.
- Необходимость работы в команде с жесткой системой управления.
- Зачастую отсутствие обратной связи и анализа эффективности результатов психологического воздействия.
- Высокий риск профессионального выгорания.
- Отсутствие запроса от самих пострадавших.



Принципы оказания экстренной психологической помощи субъектам образовательных отношений:



Незамедлительность

Психологическая помощь пострадавшему должна быть оказана как можно быстрее с момента возникновения кризисной ситуации, что позволит в значительной мере снизить риск развития неблагоприятных психоэмоциональных последствий.

Приближенность к месту кризисного события обеспечит оказание экстренной психологической помощи в привычных для пострадавшего условиях, в том числе в близости от знакомого социального окружения

Ожидание восстановления нормального состояния

Специалисты, оказывающему помощь пострадавшему в результате кризисной ситуации, необходимо поддерживать уверенность у пострадавшего в том, что в скором времени степень выраженности переживаний будет снижаться.

Защита интересов пострадавшего

Ввиду того, что оказание экстренной психологической помощи практически исключает возможность юридического оформления условий оказания психологической помощи, специалисту, оказывающему помощь, следует безотлагательно следовать интересам пострадавшего.

Добровольность получения экстренной психологической помощи

Реализуется данный принцип в ненавязчивом предложении своей помощи нуждающимся в ней пострадавшим, тем самым специалист не нарушает личных границ человека.

Конфиденциальность

Оказание любого вида психологической помощи невозможно представить без сохранения конфиденциальности психологом. Данный принцип не теряет своей актуальности и в ходе оказания экстренной психологической помощи. Однако конфиденциальность может быть нарушена в тех случаях, если психологу становится известно о возможных действиях пострадавшего, которые способны причинить вред ему самому или окружающим.

Вариативность форм и методов оказания экстренной психологической помощи

Межведомственность и междисциплинарность

Соблюдение данного принципа позволит обеспечить пострадавшего комплексом мер, направленных на предотвращение неблагоприятных последствий воздействия кризисной ситуации.

Профессиональная компетентность

Оказывать экстренную психологическую помощь могут только специалисты, которые прошли специальную подготовку и эмоционально готовы работать в условиях кризисной ситуации.



Критерии качества работы психологических служб

Качество оказания экстренной психологической помощи определяется четырьмя критериями:

Повышением доступности психологической помощи для участников образовательного процесса, оказавшихся в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Снижение интенсивности острых стрессовых реакций (непосредственно после воздействия психотравмирующего события) у пострадавших (обучающихся и их родителей, педагогов, представителей администрации образовательной организации), нормализация их актуального психологического состояния

Повышением осведомленности участников образовательного процесса о возможностях обращения за соответствующей помощью в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Функционирование постоянно действующего антикризисного подразделения (в системе образования) в каждом субъекте Российской Федерации

Цель психологической службы

формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования и среднего профессионального образования для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений при реализации национальных целей развития Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года»

Организация деятельности Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации



Министерство просвещения Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Психологическая служба в системе образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации

Главный внештатный педагог-психолог Минпросвещения России

Главные внештатные педагоги-психологи федеральных округов

Главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации

Руководители и специалисты ППМС, ПМПК-центров

Педагоги-психологи образовательных организаций



Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации

Необходимость в проработке научно-методологических и организационных вопросов создания и обеспечения системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в образовании

Модель оказания экстренной и кризисной психологической помощи в системе образования



01

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

психологи мобильной бригады ФКЦ
МГППУ Минпросвещения России

02

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

психологи антикризисных служб
субъекта Российской Федерации

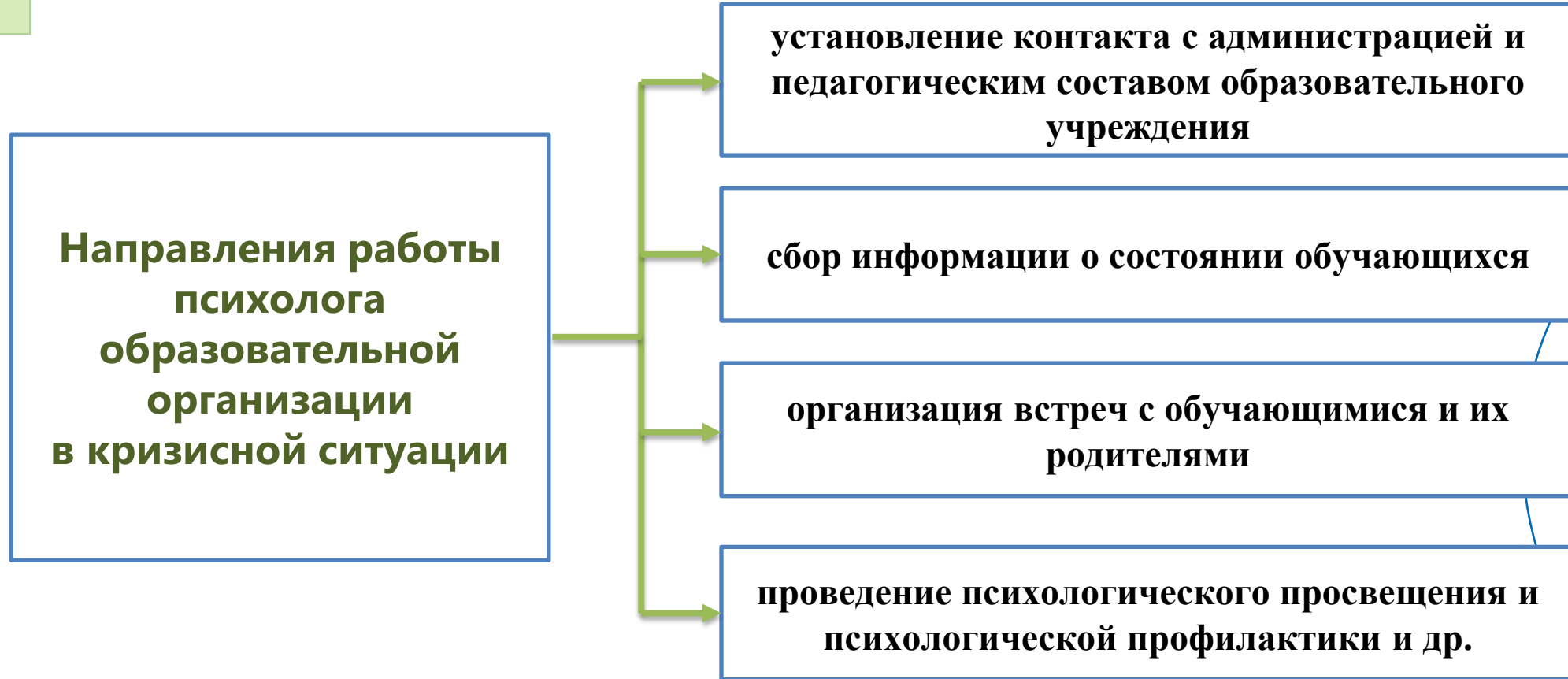
03

ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

психологи образовательной
организации

Очная психологическая помощь –
выездные мобильные бригады
экстренного реагирования
ФКЦ МГППУ

Дистанционная круглосуточная
психологическая помощь
федеральный детский телефон
доверия ФКЦ МГППУ



Важно осознавать и выдерживать границы профессиональных компетенций педагогов, психологов и других специалистов системы образования, привлекая при необходимости специалистов иных ведомств

Алгоритм действий психологов образовательной организации (ОО) в случае возникновения в ней кризисной / чрезвычайной ситуации



Кризисная или чрезвычайная ситуация в ОО

1. Подготовительный этап

1.1. Получение информации о возникновении кризисной / ЧС в ОО

1.2. Информирование сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП

1.3. Оценка наличия ресурсов и формирование группы специалистов для оказания кризисной и ЭПП

Подготовительный этап

2.1. Участие в совещании с администрацией населенного пункта, администрацией ОО и представителями ОИВ в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних на месте происшествия

2.2. Подготовка первичного плана работы

2.3. Прохождение вводного инструктажа по оказанию кризисной и ЭПП всеми специалистами, привлекаемыми к оказанию помощи

Основной этап

2.4. Организация консультативного пункта

2.5. Проведение собрания с педагогическим составом ОО

2.6. Информирование групп обучающихся (классов) и выявление потребностей в психологической помощи

2.7. Групповая и индивидуальная психологическая работа с обучающимися

2.8. Групповая и индивидуальная психологическая работа с родителями, (законными представителями), педагогами и другими категориями пострадавших

2.9. Сопровождение траурных и иных мероприятий *(при необходимости)*

2.10. Ведение документации, подготовка ежедневных отчетов о работе, передача актуальных сведений в оперативный штаб

Заключительный этап

2.12. Завершение оказания кризисной и ЭПП, выявление групп риска для пролонгированной психологической помощи

2.13. Информирование заинтересованных лиц о возможности получения пролонгированной психологической помощи

2.14. Итоговое совещание с администрацией ОО

2.15. Проведение психологического шеринга

3. Пролонгированная работа на базе ОО

3.1. Пролонгированная психологическая работа с выявленной группой риска на местах

3.2. Обмен опытом с сотрудниками

3.3. Формирование запроса на дополнительное обучение сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП в ОО *(при необходимости)*

3.4. Скрининг состояния пострадавших

Алгоритм действий мобильной бригады в составе специалистов психологов системы образования Минпросвещения России в случае возникновения кризисной / чрезвычайной ситуации в образовательной организации (ОО)



Поступление запроса на оказание кризисной и экстренной психологической помощи (ЭПП) (от Минпросвещения России)

1. Подготовительный этап (ФКЦ)

1.1. Сбор информации

1.2. Формирование бригады для выезда и распределение ролей

1.3. Подготовка первичного плана работы

1.4. Установление контакта с администрацией населенного пункта и администрацией ОО (при возможности)

2. Основной этап

Подготовительный этап

2.1. Совещание с оперативным штабом: представителями Минпросвещения России, администрацией населенного пункта, администрацией ОО и представителями ОИВ в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних

2.2. Оценка ситуации на месте происшествия

2.3. Организация и координация деятельности сводной группы специалистов различных ведомств, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП

2.4. Обучение специалистов на местах

2.5. Организация консультативного пункта

2.6. Проведение собрания с педагогическим составом ОО

2.7. Информирование групп обучающихся (классов) и выявление потребностей в психологической помощи

информирование о возможности обращения к специалистам ДТД (обмен информацией)

2.8. Групповая и индивидуальная психологическая работа с обучающимися

2.9. Групповая и индивидуальная психологическая работа с родителями, (законными представителями), педагогами и другими категориями пострадавших

2.10. Сопровождение траурных и иных мероприятий (при необходимости)

2.11. Ведение документации, подготовка ежедневных отчетов о работе, передача актуальных сведений в оперативный штаб

Заключительный этап

2.12. Передача информации о выявленной группе риска психологам на местах для оказания пролонгированной помощи

2.13. Информирование заинтересованных лиц о возможности получения пролонгированной психологической помощи

2.14. Подведение итогов проведенных мероприятий на заключительном совещании с представителями ОО, администрацией населенного пункта и представителями ОИВ в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних

2.15. Супервизия специалистов на местах

3. Заключительный этап (ФКЦ)

3.1. Подготовка отчета о проведенных мероприятиях на месте оказания кризисной и ЭПП

3.3. Проведение мероприятий со специалистами выездной группы, направленных на профилактику выгорания. Обмен опытом.

3.4. Дальнейшее оказание специалистами ФКЦ методической поддержки психологам на местах в дистанционном формате (по запросу)

3.5. Процедура сбора и передачи данных о лицах, которым оказывалась помощь

Оказание экстренной и кризисной психологической помощи специалистами ФКЦ МГППУ



более
40

выездов

в 2022-23 гг.
в пункты
временного
размещения
вынужденных
переселенцев

более
600

**участникам
образовательных
отношений**

в 2021-23 гг. оказана
экстренная
психологическая помощь
в результате
вооруженных нападений
и резонансных случаев

более
350

**участникам
образовательных
отношений**

в 2022-23 гг. оказана
психологическая помощь
в зоне проведения СВО
и иных территориях
повышенной опасности

более
1000

**участникам
образовательных
отношений**

в 2022-23 гг. оказана
экстренная и кризисная
психологическая помощь
в пунктах временного
размещения

Организация деятельности федерального детского телефона доверия ФКЦ МГППУ



Общероссийский детский телефон доверия для детей и родителей

8-800-2000-122

Горячая кризисная линия по оказанию психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) Министерства просвещения РФ

8-800-600-31-14

Горячая линия проекта «Верное направление» оказывает психологическую помощь родителям тяжелобольных детей, в том числе, имеющих инвалидность

8-800-303-303-0



Письменные консультации и консультации по телефону в рамках проекта оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей

8-800-444-22-32 (доб. 714)

Горячая линия проекта #МЫВМЕСТЕ ориентирована на оказание психологической помощи членам семей мобилизованных военнослужащих

8-800-200-34-11



Принципы работы «детского телефона доверия»

АНОНИМНОСТЬ

Ни абонент, ни консультант не обязаны называть себя



У консультанта может быть псевдоним, абонент может представиться любым именем

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Консультант выказывает уважение к абоненту



КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Беседа и номер абонента не записывается



Содержание разговора не передается третьей стороне

УПРАВЛЕНИЕ РАЗГОВОРОМ

В любой момент абонент может прервать разговор



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Консультантом является человек, имеющий опыт работы прошедший профессиональный отбор и специальную подготовку



Целевая аудитория федерального детского телефона доверия ФКЦ МГППУ



**ДЕТИ И
ПОДРОСТКИ**

61%



**РОДИТЕЛИ И ЛИЦА,
ИХ ЗАМЕЩАЮЩИЕ**

28%



ИНЫЕ ГРАЖДАНЕ
(родственники детей
и подростков, друзья, учителя,
воспитатели и соседи)

11%

Направление деятельности психолога-консультанта «Детского телефона доверия»



Осуществляет
психологическое
просвещение и
консультирование
абонентов

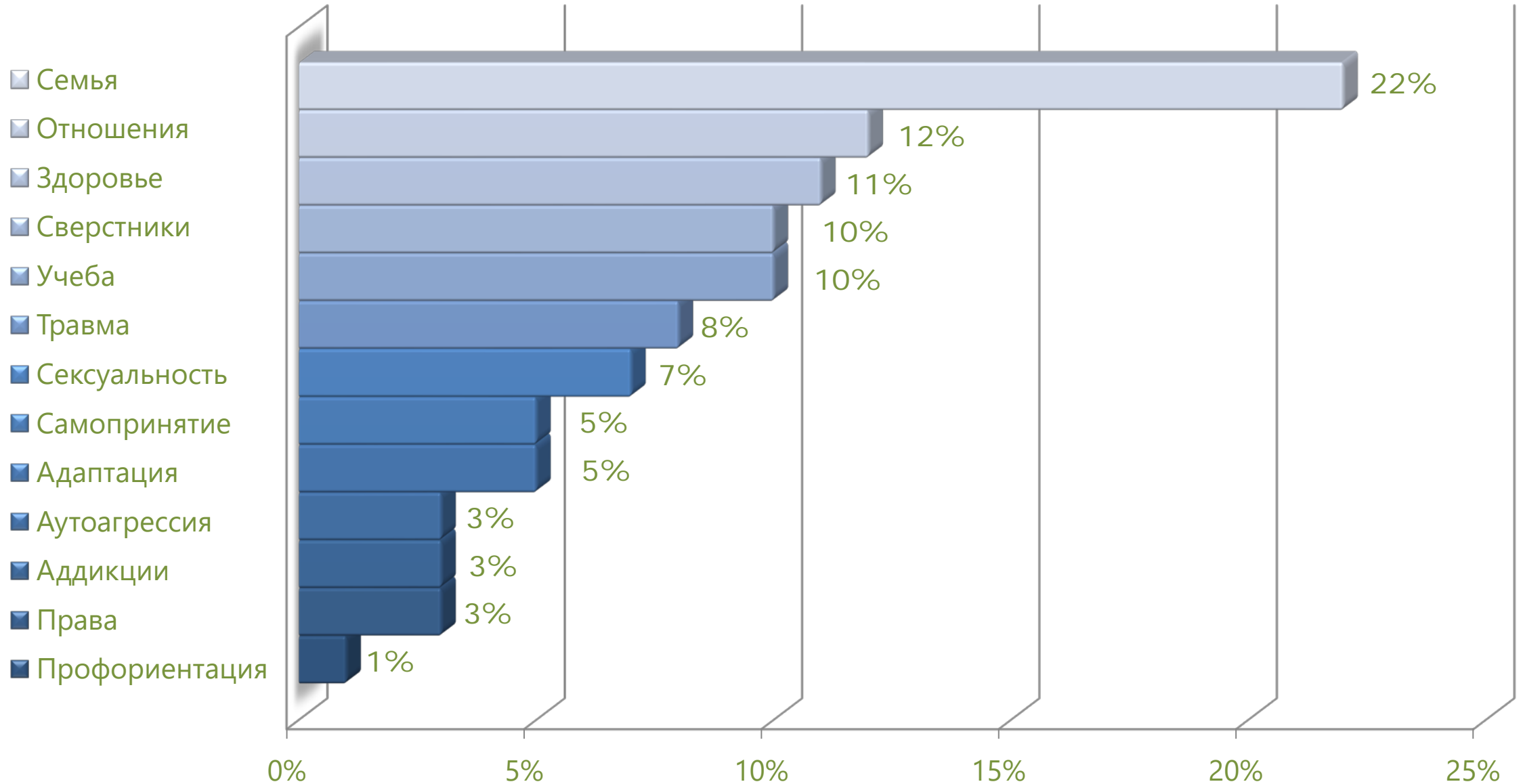
Дает рекомендации
по вопросам обучения
и воспитания детей
родителям и работникам
образования

**Психолог -
консультант**

Дает справочную
информацию
о деятельности социально-
психологических
служб города

Оказывает экстренную
психологическую помощь
и профилактику рисков

Статистика обращений федерального детского телефона доверия ФКЦ МГППУ



Процесс психологической работы с абонентом



Главная задача работы телефонных консультантов – снять остроту психоэмоционального напряжения, переживаний, которые испытывает звонящий в данный момент, и уберечь юного или взрослого собеседника от опрометчивых и опасных поступков





Министерство
просвещения России



Департамент
образования и науки
города Москвы



Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации



Московский
государственный психолого-
педагогический Университет



ФКЦ по обеспечению
психологической службы в
системе образования РФ



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

8 (800) 2000-122

8 (495) 624-60-01

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Главная

Детям ▾

Родителям ▾

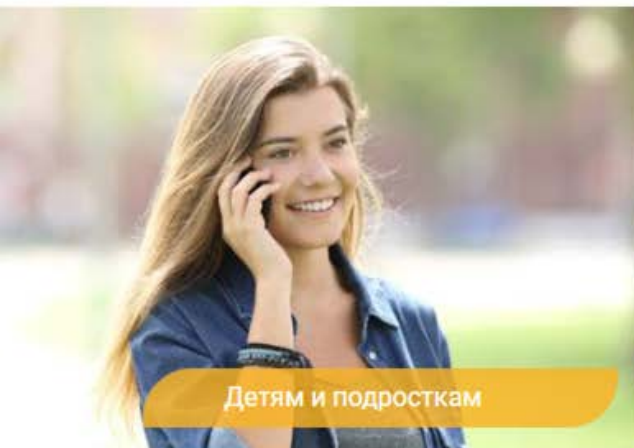
Специалистам ▾

Советы юриста ▾

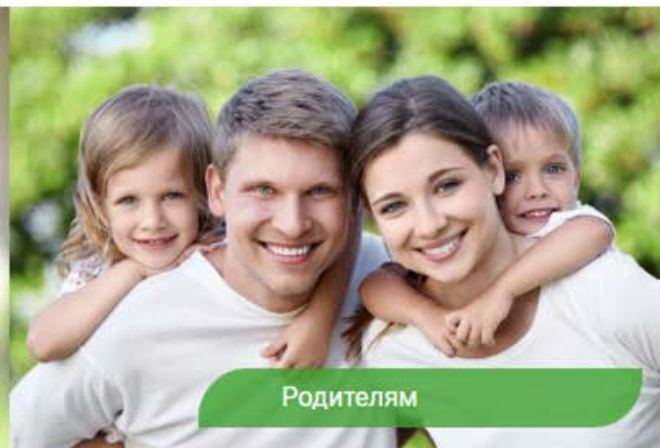
Новости

О нас ▾

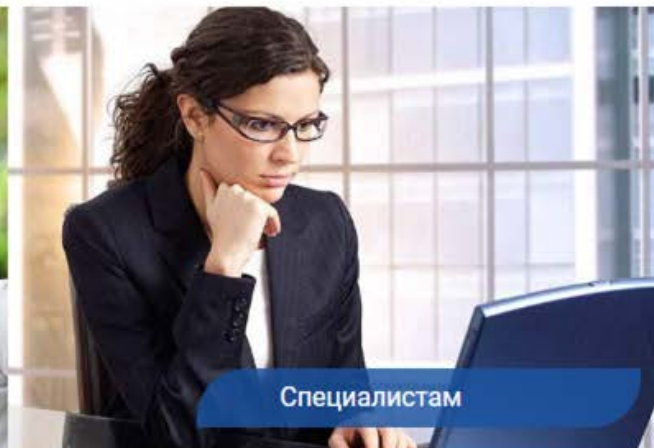
Контакты



Детям и подросткам



Родителям



Специалистам

Сайт «Детский
телефон доверия»
ФКЦ МГППУ
для детей,
подростков,
родителей (законных
представителей)
и педагогических
работников



childhelpline.ru

С сентября 2008 года на базе
Федерального
координационного центра по
обеспечению психологической
службы в системе
образования ФГБОУ ВО
МГППУ функционирует сектор
дистанционного
консультирования «Детский
телефон доверия» (далее –
ДТД). Служба организована по
инициативе Правительства
Москвы, при поддержке
Департамента образования г.
Москвы.

В нашем городе круглосуточно работает Детский телефон доверия на базе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования ФГБОУ ВО МГППУ – служба психологической помощи детям и подросткам. На телефоне работают опытные психологи, готовые помочь тебе решить те проблемы в твоей жизни, с которыми ты не можешь справиться самостоятельно.

Разговор с опытным специалистом может помочь:

- преодолеть плохое настроение и грусть;
- разобраться в отношениях с родителями, одноклассниками или учителями;
- лучше понять свои чувства и желания;
- обсудить личные проблемы, которыми ты не хочешь делиться с близкими людьми.

Звонки анонимны (ты можешь не сообщать свое имя). Специалисты конфиденциальны и

★ **Всероссийская добровольческая
онлайн-акция**

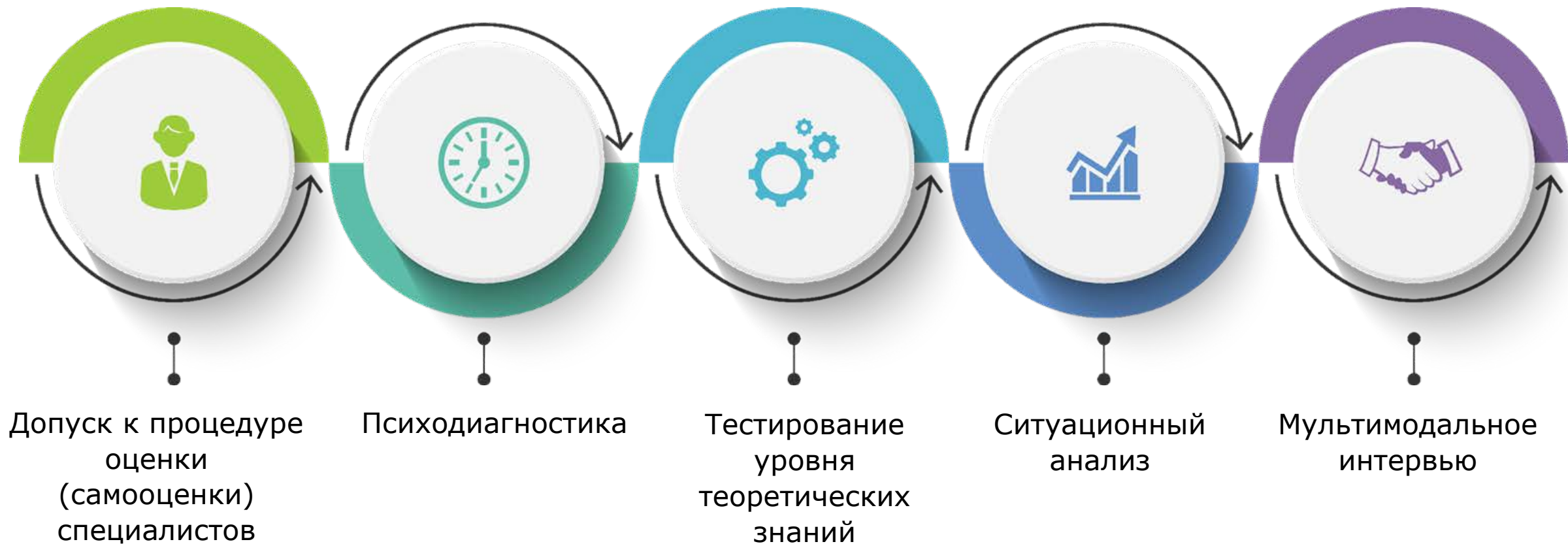
«Марафон доверия. 2023»
с 28 марта по 28 апреля

Творческие онлайн-марафоны и конкурсы

Расскажите друзьям о Детском телефоне доверия
8-800-2000-122

Формирование Федерального реестра кризисных психологов в системе образования

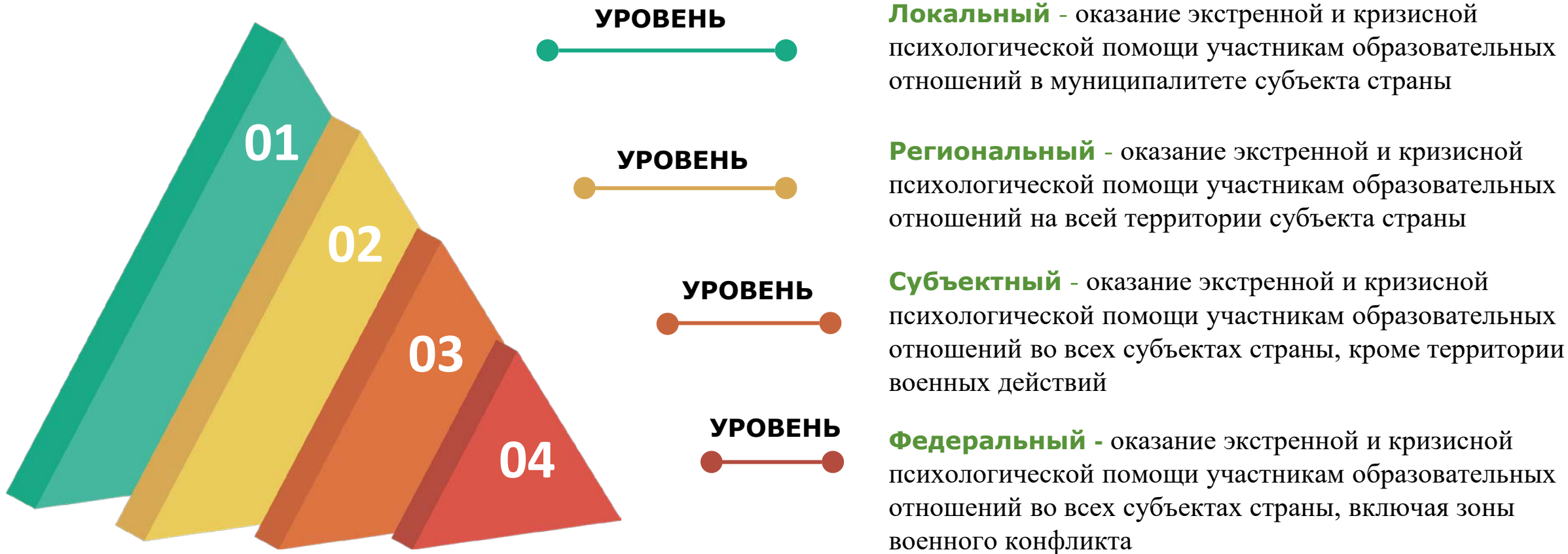
Процедура оценки специалистов психологической службы в системе образования создана в целях формирования Федерального реестра психологов в сфере образования, имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений



Формирование Федерального реестра кризисных психологов в системе образования



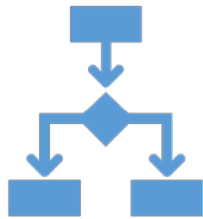
В рамках процедуры оценки (самооценки) специалистов психологической службы в системе образования формируются разноуровневые команды реестра психологов, имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи



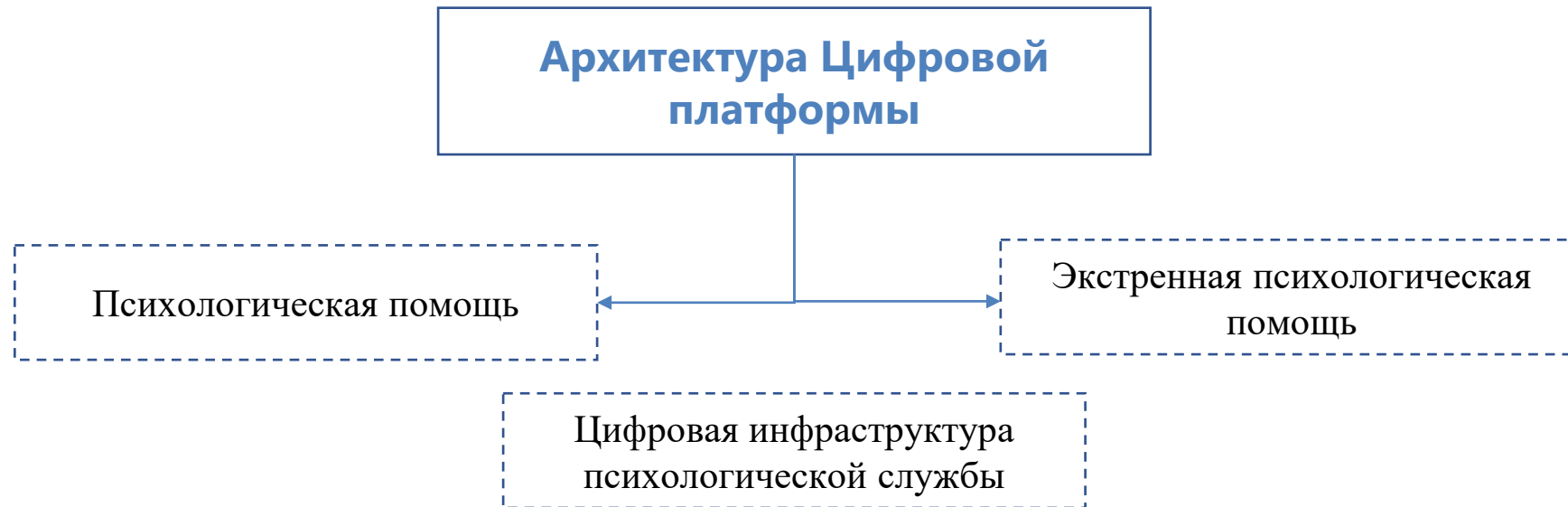
«Перечень поручений по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования» (утв. Президентом РФ 30.09.2021 г. №Пр-1845)



Ссылка: <https://legalacts.ru/doc/perechen-poruchenii-po-itogam-vstrechi-s-obshchestvennostiu-po-voprosam/>



е) разработать концепцию создания цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям (в рамках национального проекта «Образование»))



(п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы)

Функциональные направления Цифровой платформы



Оказание круглосуточной психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям)

Повышение доступности и качества психологической помощи

Выработка этических норм оказания цифровой помощи

Онлайн и чат-консультирование

Телефонная психологическая помощь

Психологическое просвещение

Психологическая профилактика

Психологическая коррекция

Создание цифровой инфраструктуры психологической службы в системе образования:

Сетевое взаимодействие специалистов Службы (межведомственное и межуровневое)

Автоматизация процессов по ключевым направлениям деятельности педагога-психолога

Выработка единых стандартов оказания психологической помощи и формирование цифровых реестров психодиагностического, психокоррекционного, психопрофилактического инструментария

Фиксация результатов психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и возможность пролонгированной психологической помощи;

Мониторинг качества и доступности психологической помощи

Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности



Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе межкультурной коммуникации «Я в мире и мир во мне»

Цель программы: создание организационно-психологических условий, направленных на развитие межкультурной коммуникации у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с помощью формирования копинг-стратегий совладающего поведения.

Целевая аудитория:

несовершеннолетние обучающиеся (с 1-го по 11-й классы), находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся общеобразовательных организаций.



Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»



Количество часов: 24 часа

Форма обучения: заочная

Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций специалистов с целью создания организационно-психологических условий, направленных на развитие межкультурной коммуникации у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Цель, задачи и содержание программ дополнительного профессионального образования обучения размещены по ссылке





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности



Рассмотрен отечественный опыт оказания экстренной психологической помощи, а также основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном эмоциональном состоянии.

Важным содержательным элементом данного учебно-методического пособия являются представленные алгоритмы действия педагога-психолога при работе с родителями и детьми, находящимися в кризисном состоянии



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности



Происходящие в современном мире социокультурные преобразования оказывают влияние на проведение праздничных мероприятий, но не умаляют их ценности и педагогической значимости. Праздники позволяют удовлетворять потребности человека, приводить его в гармонию с окружающим миром и самим собой.

Представлены основные положения подготовки и проведения в образовательных организациях мероприятий, посвященных праздничным событиям и памятным датам в период военных действий.

С учетом социальной, семейной ситуации, возрастно-психологических особенностей обучающихся описывается технология проведения праздничных мероприятий.



ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»



Федеральный координационный центр
по обеспечению психологической службы
в системе образования Российской Федерации



Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности



В методических рекомендациях описываются психолого-педагогические условия формирования личности обучающегося в поликультурной образовательной среде, раскрываются механизмы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма, рассматриваются виды конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений и способы их урегулирования.

**Конфликты, проявление
идеологии экстремизма
и терроризма в поликультурной
образовательной среде:
причины возникновения
и методы профилактики**





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности



ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Учебно-методическое пособие



Москва
2022

В пособии описываются условия, обеспечивающие психологическую безопасность образовательной среды, к которым относятся не только традиционные направления работы по диагностике, просвещению, профилактике, но и формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, реализация технологий диалогического воспитания, построение комплексной системы оказания экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений и др.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



МОСКВА,
2022



Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности



Создана и реализуется ежегодная практика (раз в полугодие) проведения Недели психологии во всех образовательных организациях.

В этих целях определяются концептуальные и технологические основы проведения Недели психологии, которые воплощаются в систематически разрабатываемых методических рекомендациях для руководителей и психологов образовательных организаций.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2022

«Неделя психологии – 2022»

в общеобразовательных организациях
субъектов Российской Федерации



Москва, 2022

Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности



Создана и реализуется ежегодная практика (раз в полугодие) проведения Недели психологии во всех образовательных организациях.

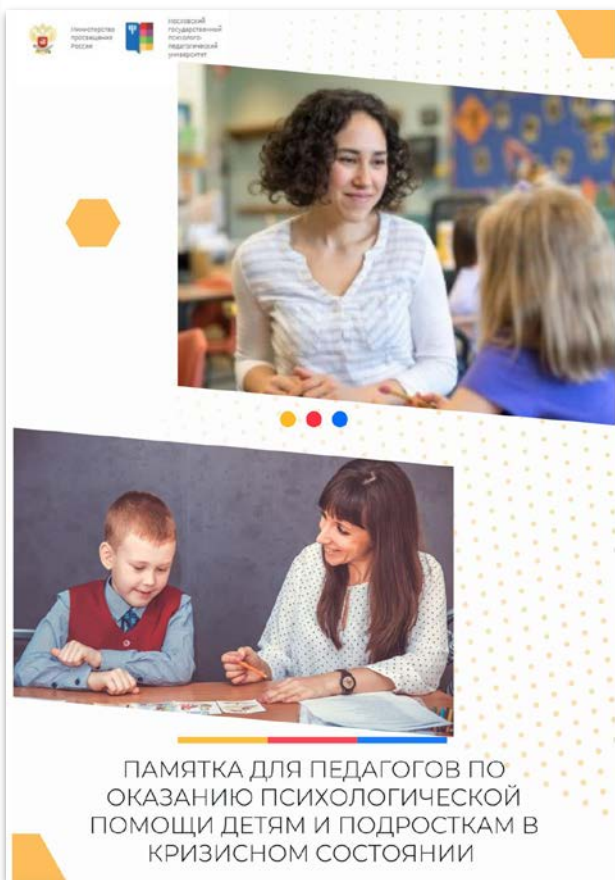
В этих целях определяются концептуальные и технологические основы проведения Недели психологии, которые воплощаются в систематически разрабатываемых методических рекомендациях для руководителей и психологов образовательных организаций.



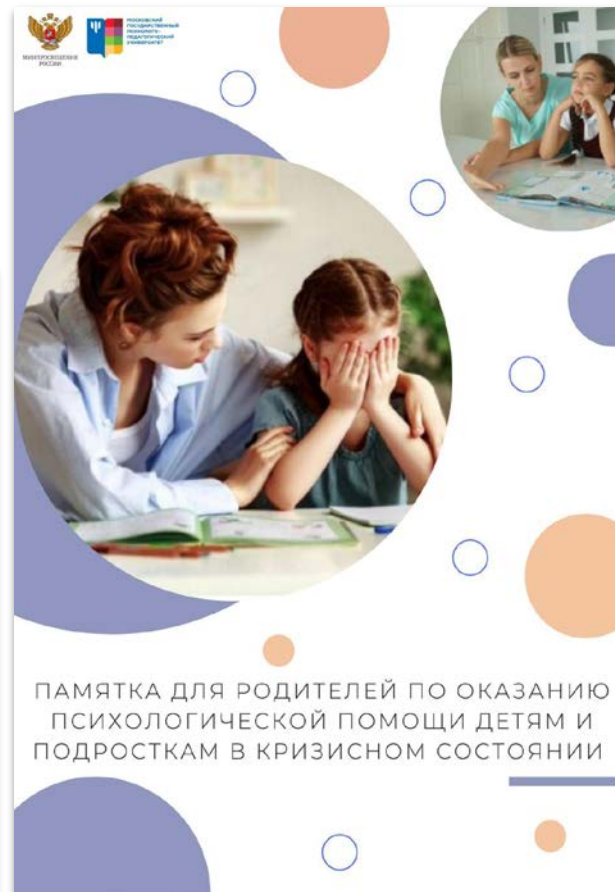
Памятки для детей, родителей, психологов и педагогов, разработанные специалистами ФКЦ



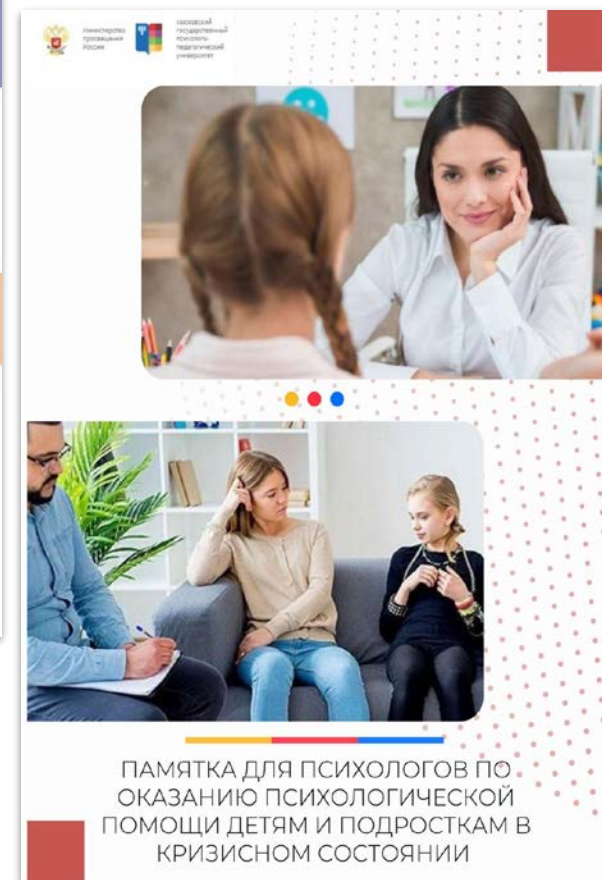
ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ПРИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЯХ



ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО
ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В
КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОКАЗАНИЮ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И
ПОДРОСТКАМ В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

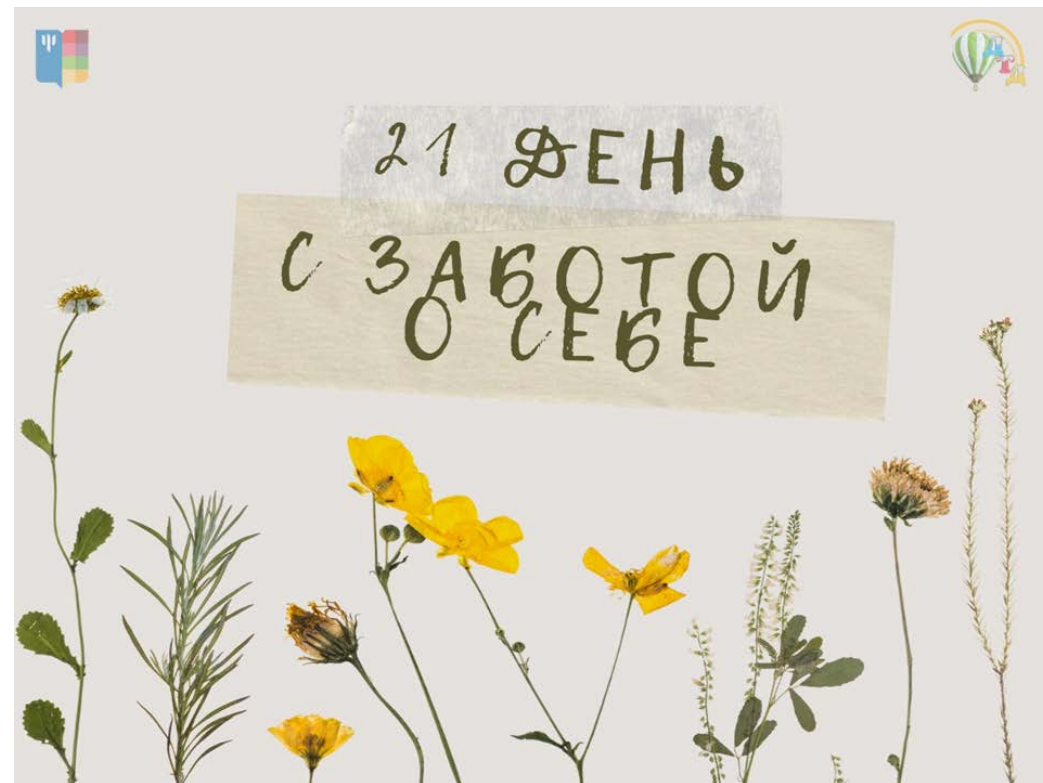
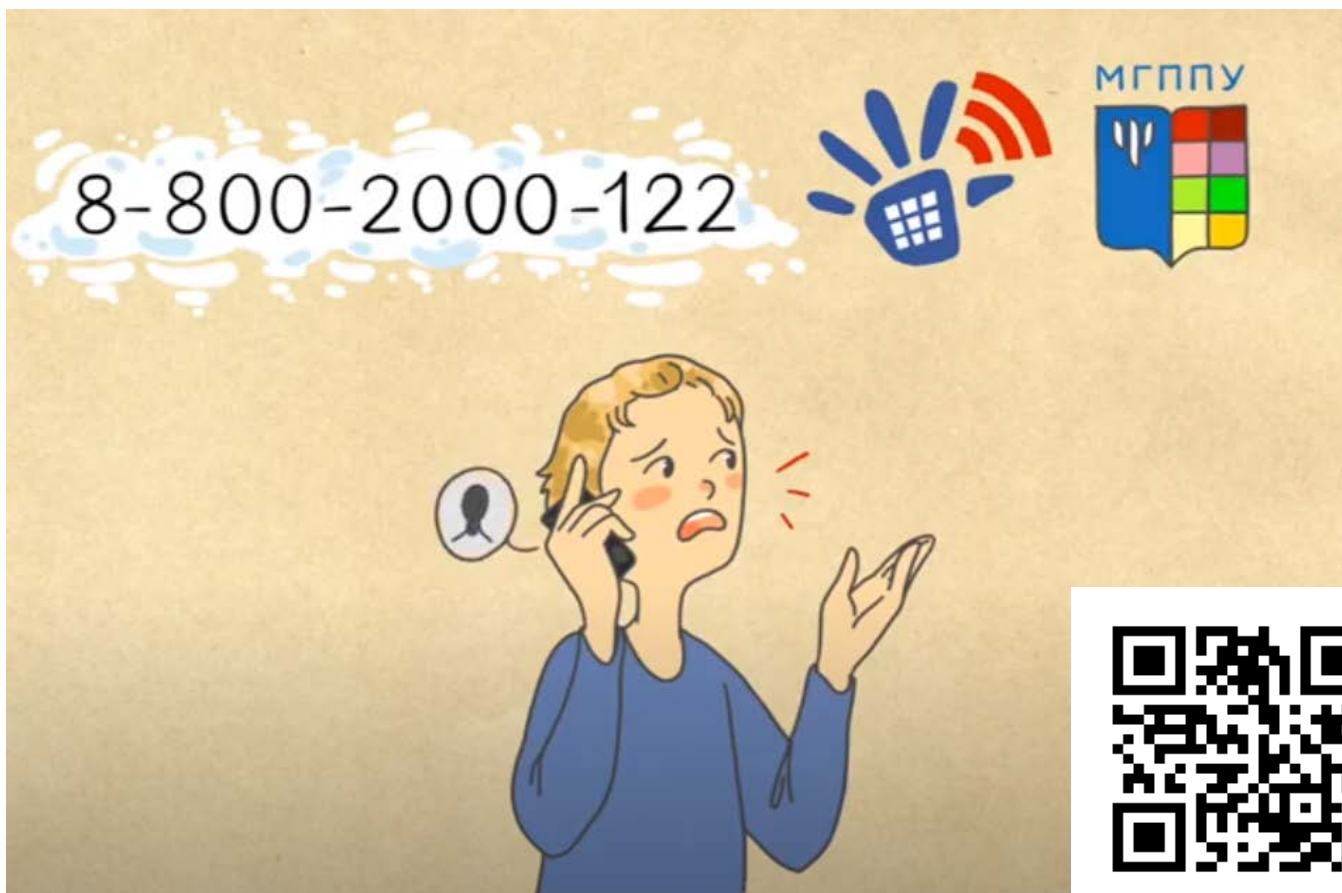


ПАМЯТКА ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ ПО
ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В
КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

Мероприятия по популяризации и информированию населения о возможностях получения психолого-педагогической, в том числе экстренной психологической помощи



Мультимедийный ролик для детей о работе «Детского телефона доверия» МГППУ



Акция «Детского телефона доверия»
«21 день с заботой о себе»

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации в социальных сетях



Страница Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации на сайте Московского государственного психолого-педагогического университета



Официальная страница Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ВКонтакте



Информационный канал «Психологи в сфере образования»



Информационный канал «Психологическая служба образования»



Психологическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации в социальных сетях



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации

Федеральный координационный центр МГППУ
✓ Вы подписаны

Сообщение ↗ Ещё ▾

Настроить

- О Центре
- Программы обучения
- Публикации
- Методические рекомендации, разработка специалистов

Статьи Видео Клипы Обсуждения Сюж

О Центре
28 авг в 14:49 · менее минуты на чтение

Добавить статью Показать все 1

Что у вас нового?

- Управление
- Сообщения
- Статистика
- Монетизация
- Реклама сообщества
- Комментарии
- События
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации... Ещё

Подробная информация

Контакты 8

- Ольга Ульянина**
Руководитель ФКЦ
ulyaninaoa@mgppu.ru
- Аня Ермолаева**
Заместитель руководителя ФКЦ
ermolaevaav@mgppu.ru
- Лада Александрова**
Заместитель руководителя ФКЦ
aleksandrovala@mgppu.ru
- Наталья Дмитриева**
Начальник отдела экстренной психологической помощи
dmitrievann@mgppu.ru
- Юлия Тукфеева**
Начальник отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования
tukfeevayuv@mgppu.ru
- Ольга Юрчук**
Начальник отдела научно-методического обеспечения
yurchukol@mgppu.ru
- Анна Симбирева**
Заведующий сектором дистанционного консультирования "Детский телефон доверия"
simbirevaav@mgppu.ru

Федеральный координационный центр МГППУ
1 сен в 13:33

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня, 1 сентября, Детский телефон доверия МГППУ отмечает свой 15-летний юбилей! Приглашаем вас присоединиться к группе "Детского телефона доверия"

Детский телефон доверия МГППУ. Помощь психолога
1 сен 2023 в 11:41

Виртуальный День открытых дверей в честь 15-летия Детского телефона доверия МГППУ.

Приветствуем вас, абоненты Детского телефона доверия! С большой радостью поздравляем вас с Днём знаний и желаем яркого и успешного учебного года! Спешим поделиться нашей большой любовью и заботой о вас!

26 6 2K

- ### Ссылки 5
- МГППУ | Психолого-педагогический университет Государственная организация
 - Детский телефон доверия МГППУ. Помощь психолога Обществу
 - Психологическое сопровождение пед. работников 3 подписчика
 - Психологи в сфере образования 8 подписчиков
 - Психологическая служба образования 8 подписчиков