

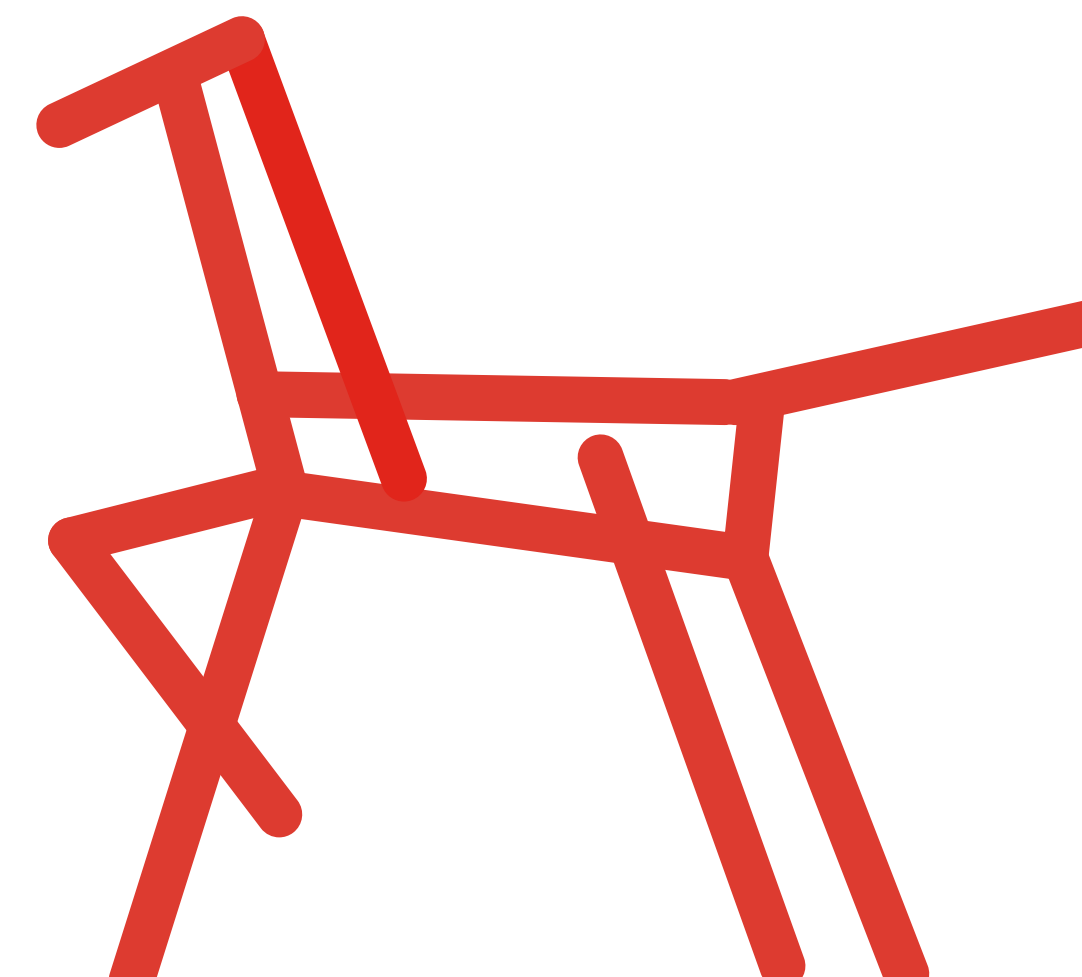
ТИМОНИНА ЛЮБОВЬ ИЛЬИНИЧНА,  
руководитель дирекции методического сопровождения «Движения первых»

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Первые



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



## Общественное объединение

Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

## Общественное движение

Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.

**Федеральный закон «Об общественных объединениях»,  
принят Государственной думой 14 апреля 1995 года**



# Разновидности детских движений

## СТИХИЙНОЕ ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

проявляется в возникновении и функционировании детских формирований без специального влияния извне

## ОРГАНИЗОВАННОЕ ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

понимается как направляемая взрослыми, общественно значимая, основанная на самоорганизации, солидарная активность детей в социуме



# Ассоциация исследователей детского движения

Организованное детское движение —  
явление с двумя сущностями



В основе этого движения лежит стремление главных его участников — детей — «принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать».

Детское движение — это объединение, в котором проходит важный этап гражданского становления. Общество и государство ожидает от детского движения решения задач воспитания.

**«В детской среде имеет место социально-психологическая предрасположенность к участию в социальном движении»**



# Закон «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 2. п. 2.)

**Воспитание** — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



# Общественное движение детей и молодежи

Способствует реализации собственной инициативы, самовыражению, поиску и пробе сил, самоопределению и социализации участника

Участник приобретает социальный опыт общения и социально значимой деятельности, самостоятельности и ответственности в сообществе равных (в коллективе)

**общественная соактивность детей, подростков, молодежи, взрослых**

Участие взрослых (наставников), которые в процессе воспитательного взаимодействия помогают детям организовать их деятельность

Доступное участие детей и подростков в многообразных формах и видах деятельности



# 10 уроков пионерской организации

**Урок 1.** Детские организации обладают большим воспитательным потенциалом.

**Урок 2.** Накопленный опыт и работа Ассоциации исследователей детского движения приводят к выводу о том, что необходимо строить деятельность детской организации на основе серьезной методологии и на научных исследованиях.

**Урок 3.** Организация будет жить, если есть четкое понимание взрослыми смыслов и целей организации и понимание детьми, для чего организация им нужна.

**Урок 4.** Важно увидеть социально значимую деятельность, которая сегодня может объединить детей.

**Урок 5.** Для детей важна романтика, которая во многом создается символами, ритуалами, героями, играми, песнями, походами, кострами, огоньками, разговорами по душам ...

**Урок 6.** Большое значение имеет наличие у ребенка чувства защищенности в организации, которое создается благодаря наличию первичной структуры, места, куда в любое время он может прийти, правил жизни, системы взаимодействия членов организации.

**Урок 7.** Самоуправление как управление деятельностью — основа детской организации. В пионерской организации была выстроена четкая система органов самоуправления. И управляли дети деятельностью, которая, как правило, выходила за рамки уроков и школы. Гениальное изобретение создателей пионерской организации — пионерское звено.

**Урок 8.** Если мы работаем с детьми, то должны быть идеи, дела, первичные структуры и обязательно дела, объединяющие всех членов организации в единое целое.

**Урок 9.** Нужен особый отбор и подготовка кадров, которые станут носителями идеи, будут понимать цели и ценности детской организации, которые смогут увидеть деятельность, объединяющую ребят, привести в жизнь детей романтику и «встать рядом и чуть впереди».

**Урок 10.** Воспитание является системным делом общества, государства, а не только школы или детской организации.



«Детское движение как проявление социальной соактивности детей актуализируется осознанием проблем в окружающей жизни... В детских объединениях цель — коллективное обустройство социума (решение пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни)...»



# Принципы устройства и функционирования детских общественных объединений\*:

- **самореализация** как смысл включенности личности в объединение;
- **самоорганизация** как механизм, образующий общественное объединение детей и подростков;
- **самодеятельность** как способ существования объединения;
- **самоуправление** как средство, обеспечивающее функционирование объединения;
- **социальная реальность** как содержательный источник организованной детской самодеятельности и сфера реализации детской активности;
- **участие и поддержка взрослых** как ответственность взрослых за педагогические последствия организованной детской самодеятельности;
- **возрастающая включенность детей в общественные отношения** как способ становления личности в детском объединении.

\* Перед лицом своих товарищей...: сборник/ Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2021. — 296 с., с. 25.

# Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261  
«О российском движении детей и молодежи»

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи  
«Движение первых»



# Деятельность движения

**Движение содействует воспитанию** детей и молодежи, их профессиональной ориентации, организации досуга, всестороннему развитию.

**Структура Движения** включает первичные, местные и региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации.



## ПРИНЦИПЫ ДВИЖЕНИЯ:

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

РАВЕНСТВО ПРАВ

НЕПРЕРЫВНОСТЬ  
И СИСТЕМАТИЧНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТКРЫТОСТЬ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОТНОШЕНИЮ К УЧАСТНИКАМ ДВИЖЕНИЯ  
РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ



# Ценности Движения



ЖИЗНЬ  
И ДОСТОИНСТВО



МЕЧТА



ДРУЖБА



ПАТРИОТИЗМ



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ  
ТРУД



ИСТОРИЧЕСКАЯ  
ПАМЯТЬ



ВЗАИМОПОМОЩЬ  
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



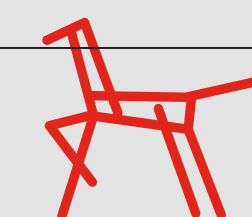
ДОБРО  
И СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ЕДИНСТВО  
НАРОДОВ РОССИИ



СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ



# Направления деятельности

Патриотизм и историческая  
память  
**«Служу Отечеству!»**

Образование и знание  
**«Учись и познавай!»**

Наука и технологии  
**«Дерзай и открывай!»**

Труд, профессия и свое дело  
**«Найди призвание!»**

Экология и охрана природы  
**«Береги планету!»**

Туризм и путешествия  
**«Открывай страну!»**

Культура и искусство  
**«Создавай и вдохновляй!»**

Здоровый образ жизни  
**«Будь здоров!»**

Дипломатия и международные  
отношения  
**«Умей дружить!»**

Медиа и коммуникация  
**«Расскажи о главном!»**

Спорт  
**«Достигай и побеждай!»**

Волонтерство  
и добровольчество  
**«Благо твори!»**



# Структурные подразделения «Движения первых»\*

**Первичные  
Местные  
Региональные**



\* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ  
«О российском движении детей и молодежи»



# Организации, на базе которых создаются первичные отделения

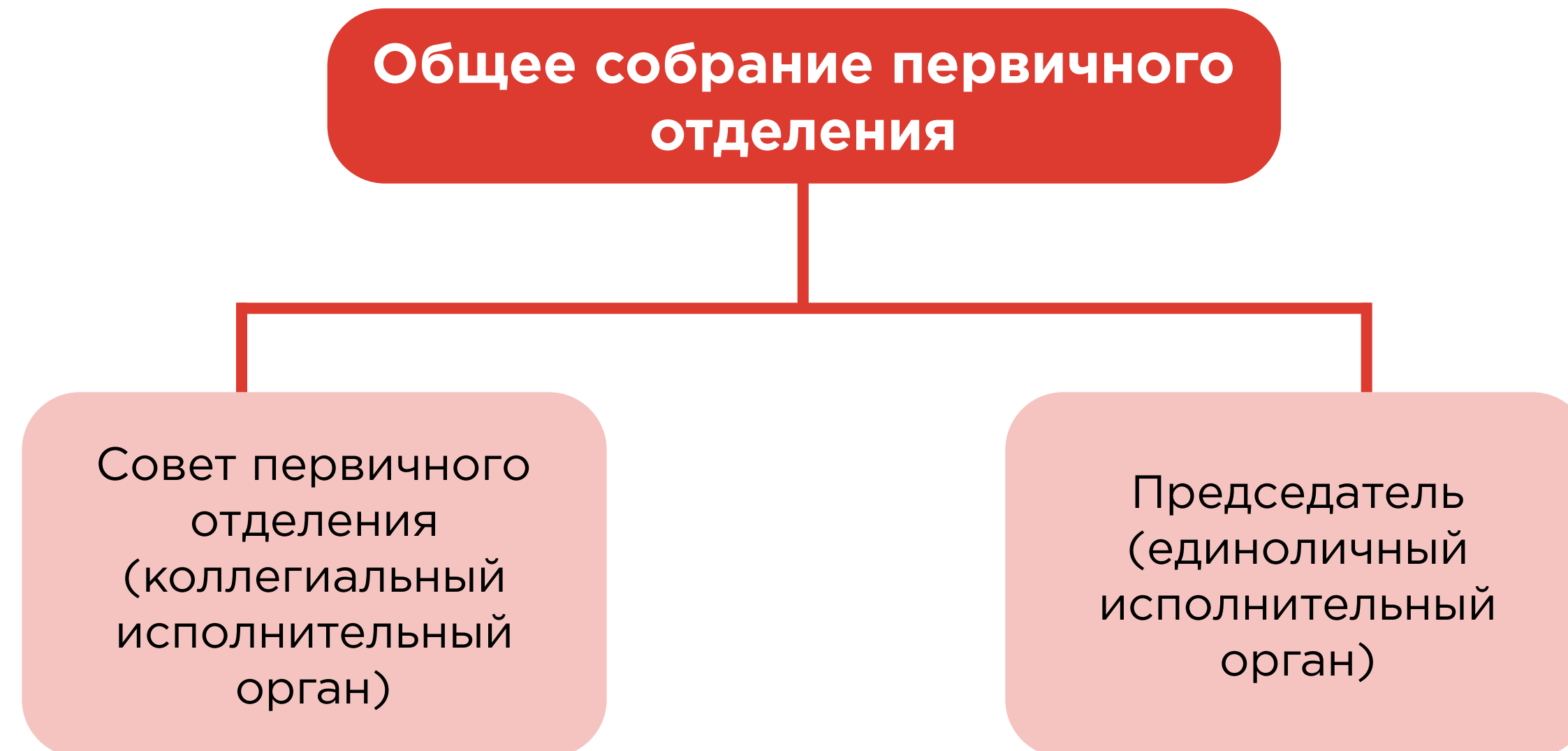
- общеобразовательные организации;
- организации среднего профессионального, высшего образования;
- организации дополнительного образования детей;
- организации инфраструктуры молодежной политики;
- организации в области культуры и спорта;
- организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



# Первичное отделение

структурное подразделение Движения, **коллектив** участников-обучающихся и участников-наставников, зарегистрированных в Движении, принимающих ценности и цели Движения, участвующих в деятельности первичного отделения.

Вступление в детское общественное объединение — это не только включение в социально значимую деятельность, но также и в реальное самоуправление коллективной жизнью и этой деятельностью. Это возможность и право наделять ответственностью за общие дела, принимать ответственность на себя и разделять ее вместе с другими за полученный результат и за действия тех, кому доверил быть их организатором.



# Каждое первичное отделение — часть большой страны!

## ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

- повышают социальную активность, самостоятельность и ответственность участников,
- создают возможности самореализации и гражданского становления,
- развивают личностные качества, необходимые для жизни в современном обществе,
- учат общению, взаимодействию, сотрудничеству в коллективной деятельности.



- Общее собрание — старт начала учебного года
- Выборы органов самоуправления (при необходимости)
  - Обсуждение правил жизни и деятельности
  - Обсуждение целей и задач деятельности
  - Обсуждение основных направлений деятельности

- Разведка полезных дел
- Коллективное планирование деятельности с учетом ключевых направлений
  - Определение основных дел
  - Распределение поручений

Организация обучения актива, лидеров (Школа актива первых)

Организация коллективной деятельности с использованием инициативных, творческих команд, советов дела, методики КТД

Общее собрание — коллективный анализ деятельности, отчет органов самоуправления, планирование следующего этапа



# Первичное отделение

- организует деятельность внутри коллектива, направленную на коллективообразование, подготовку актива (Школа актива), вовлечение новых участников;
- организует социально значимые дела в организации, на базе которой создано первичное отделение, в социуме;
- участвует в проектах муниципального, регионального, федерального уровней.

# Социально значимая деятельность

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовку к успешной самореализации в будущей профессии.



Первичная организация — одна из разновидностей **социальных групп** общества... живой организм со своими законами развития, со своими многозначными процессами. Успешное руководство... организацией... невозможно без знания особенностей внутригруппового взаимодействия, без учета огромного количества факторов, влияющих на групповые отношения в молодежной среде\*.

Детско-взрослое сообщество Движения в первичном отделении только тогда сможет эффективно влиять на развитие личности его участников, в том числе связанных с умением жить в социуме, взаимодействовать со сверстниками, младшими и старшими, быть организаторами общей деятельности, преобразовывать действительность, когда будет развиваться социальная группа, превращаясь в **коллектив**.

\*Уманский Л.И., Лутошкин А.Н. Психология и педагогика работы комсорга. — М.: Молодая гвардия, 1984. — 206 с., с. 57-58. 25



Под коллективом понимается (вслед за А. С. Макаренко) высокий уровень развития группы.

Психологически развитым называется коллектив, в котором:

- сложилась достаточно дифференцированная система всех видов **отношений**;
- все эти отношения являются нравственными, т. е. соответствуют требованиям и нормам морали.

Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). — М.: Педагогика, 1988. — 144 с., с. 25

Коллектив представляет собой единство сфер жизнедеятельности группы, таких подструктур, как **направленность, организованность, подготовленность, интеллектуальное, эмоциональное, волевое единство**, выступающими социально-психологическими индикаторами, общих качеств (сплоченность, микроклимат, референтность, лидерство, интра- и интер-групповая активность).

Уманский Л.И. Индикаторы уровня социально-психологической зрелости первичного коллектива // Социально-психологические проблемы личности и коллектива: Республиканский сб. тр. — Ярославль, 1977. — Вып. 48. — С. 5-19.



# ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ — программа основной уставной деятельности «Движения первых»

Программа воспитательной работы «Движения первых» — это программа совместной коллективной деятельности участников — детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальная для самореализации человека и социально значимая для общества и государства

ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ДЛЯ КОЛЛЕКТИВОВ  
ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ  
«ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Программа воспитательной работы — это программа для расширения пространства детства

На основе рабочей программы воспитания общего и среднего профессионального образования

В сфере просоциальной активности детей за рамками образовательного процесса

В условиях образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, детского отдыха и иных сфер

Посредством включения ресурсов всех социальных институтов, оказывающих существенное влияние на развитие ребенка



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

РОСМОЛОДЁЖЬ

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПРИ ГУБЕРНАТОРЕ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КООРДИНАТОР ПРОЕКТА  
«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»**

СОГЛАСОВАННЫЙ ПЛАН СОВМЕСТНЫХ  
ПРОЕКТОВ, АКЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
КООРДИНАТОР ПРОЕКТА  
«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»**

СОГЛАСОВАННЫЙ ПЛАН СОВМЕСТНЫХ  
ПРОЕКТОВ, АКЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА  
МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

**ШТАБ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(директор, заместитель директора по УВР,  
педагог-организатор, вожатый, советник  
директора по воспитанию классные  
руководители)

**СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА  
ПО ВОСПИТАНИЮ**

**ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ В ШКОЛАХ**  
(куратор назначается решением  
Штаба воспитательной работы)

**ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ  
ВНЕ ШКОЛЫ**



# Воспитываем в обществе, для общества, используя его ресурсы, через погружение в жизнь сообщества



# Детское движение создает условия для развития личности и коллектива за счет получения опыта социального взаимодействия посредством:

- разнообразной коллективной деятельности первичного отделения, в первую очередь социально значимой;
- реализации собственных инициатив, самодеятельности, самоуправления;
- разновозрастного общения, взаимодействия;
- участия в региональных, федеральных конкурсах, грантах, проектах.



# Приглашаем участвовать в федеральных проектах:

- «10 шагов к турслету»
- «Зарница»
- «Мы — граждане России»
- «Хранители истории»
- «В гостях у ученого»
- «Зеленый мир»
- «Школьная классика»
- «Медиацентры»
- «Первая помощь»
- «Премия первых»
- «Отряды волонтеров»
- Конкурс первичных отделений





**ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ ИИДСВ**