

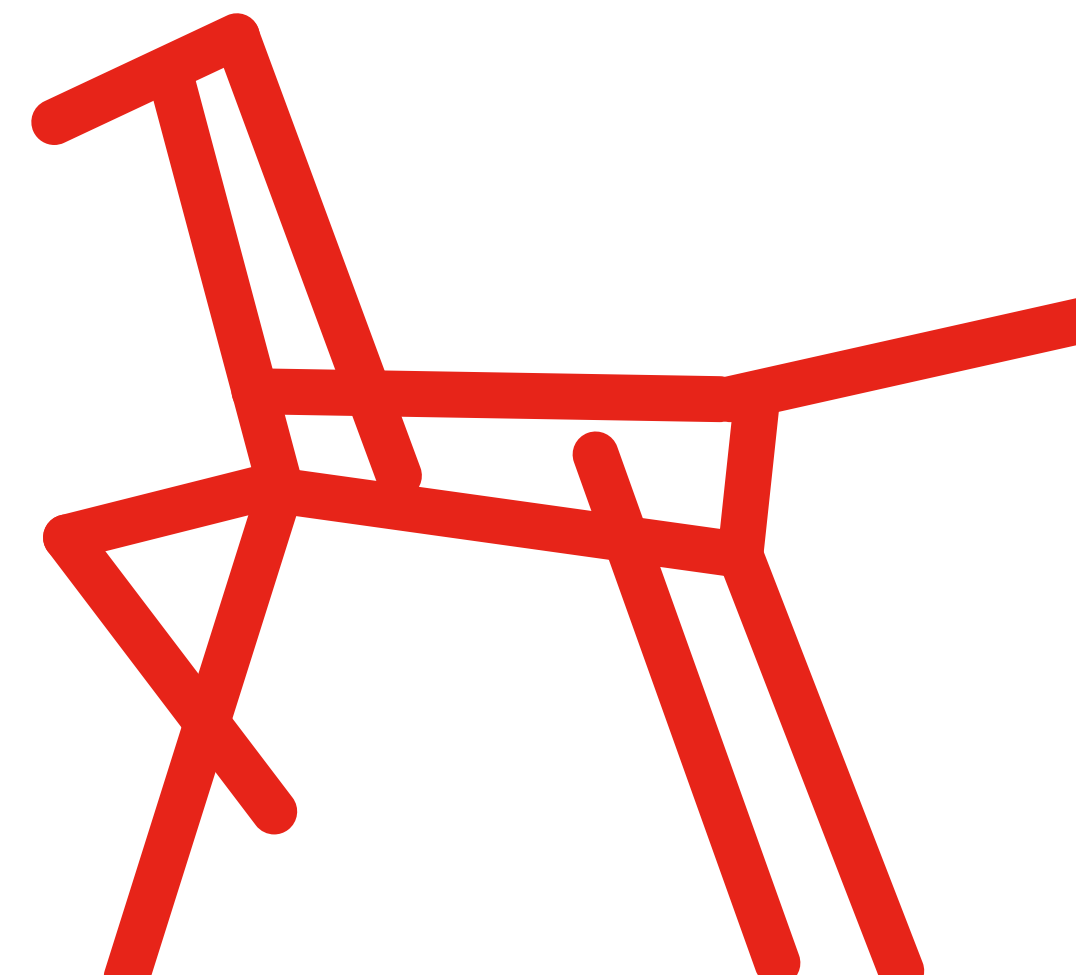
ПОГРЕБНАЯ СВЕТЛАНА КРОНИДОВНА,
заместитель руководителя Аналитического центра
ФГБУ «ФИОКО», канд. психол. наук

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ»



ФИОКО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Задание 1



ФИОКО

Ознакомьтесь с научной статьей авторов И.Л. Лукашковой, А.А. Яценко «Феномен скулшутинга: причины и профилактика» по ссылке:

<https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-skulshutinga-prichiny-i-profilaktika/viewer>



Ответьте на вопросы:

- 1.** Какие специфические признаки скулшутинга выделяют авторы?
- 2.** Какие факторы, по мнению исследователей, влияют на вовлечение подростков в скулшутинг?
- 3.** Какие направления работы по превенции скулшутинга авторы считают наиболее перспективными?



Задание 2



ФИОКО

Проведите анализ представленных рисунков на основе знаний о молодежных субкультурах с разной степенью деструктивности. Охарактеризуйте каждый рисунок, ответив на следующие вопросы:

- 1.** Отражает ли рисунок символику социально опасного движения или сообщества? Если да, то какого и по каким признакам Вы это определили?
- 2.** Какое «послание» несет в себе данное изображение, к чему может побуждать подростка?
- 3.** Какова, по вашему мнению, степень риска (низкая, средняя, высокая) деструктивного поведения обучающегося, у которого в аккаунте социальной сети представлен данный рисунок?

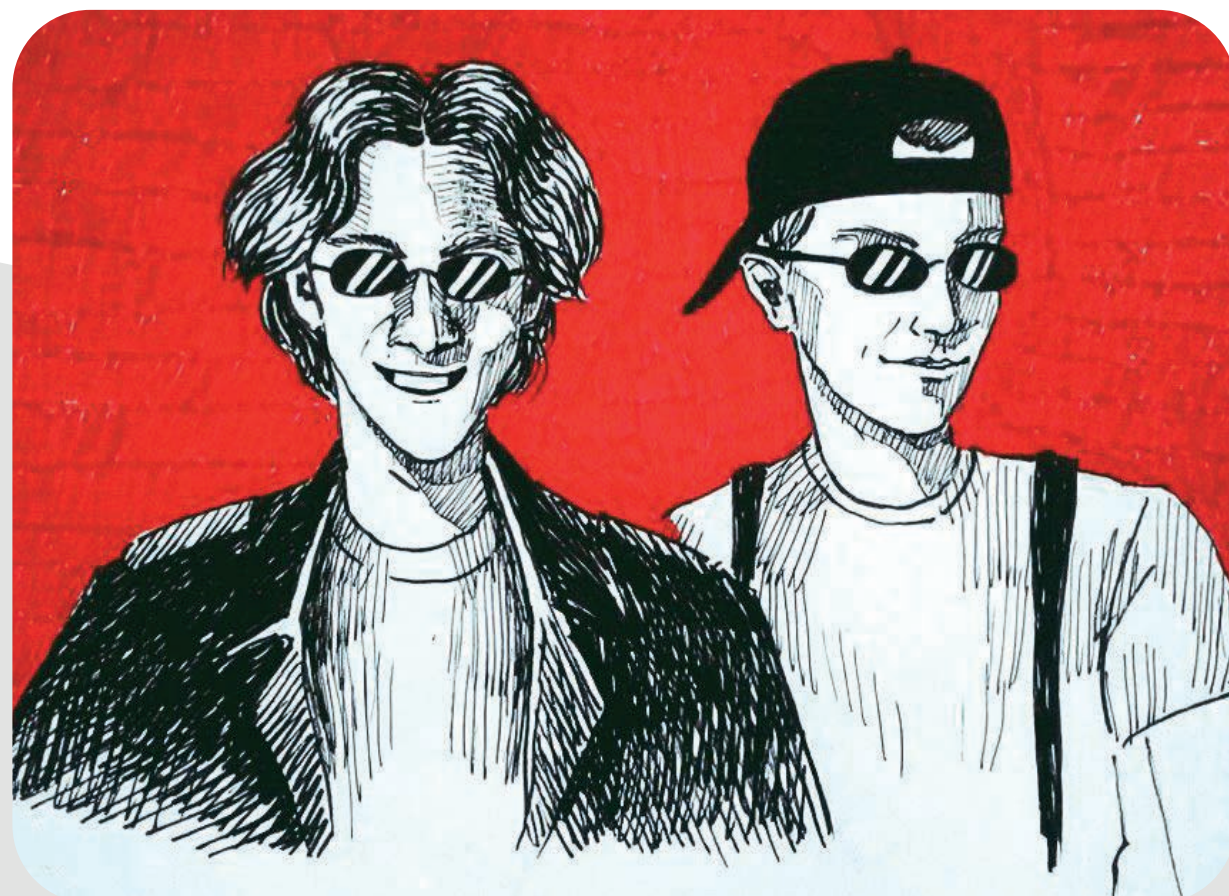


Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

Инструкция:



ФИОКО

Проведите анализ представленных рисунков на основе знаний о молодежных субкультурах с разной степенью деструктивности. Охарактеризуйте каждый рисунок, ответив на следующие вопросы:

1. Отражает ли рисунок символику социально опасного движения или сообщества? Если да, то какого и по каким признакам Вы это определили?
2. Какое «послание» несет в себе данное изображение, к чему может побуждать подростка?
3. Какова, по вашему мнению, степень риска (низкая, средняя, высокая) деструктивного поведения обучающегося, у которого в аккаунте социальной сети представлен данный рисунок?



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Инструкция:



ФИКО

Проведите анализ представленных рисунков на основе знаний о молодежных субкультурах с разной степенью деструктивности. Охарактеризуйте каждый рисунок, ответив на следующие вопросы:

- 1.** Отражает ли рисунок символику социально опасного движения или сообщества? Если да, то какого и по каким признакам Вы это определили?
- 2.** Какое «послание» несет в себе данное изображение, к чему может побуждать подростка?
- 3.** Какова, по вашему мнению, степень риска (низкая, средняя, высокая) деструктивного поведения обучающегося, у которого в аккаунте социальной сети представлен данный рисунок?



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9

Инструкция:



ФИОКО

Проведите анализ представленных рисунков на основе знаний о молодежных субкультурах с разной степенью деструктивности. Охарактеризуйте каждый рисунок, ответив на следующие вопросы:

- 1.** Отражает ли рисунок символику социально опасного движения или сообщества? Если да, то какого и по каким признакам Вы это определили?
- 2.** Какое «послание» несет в себе данное изображение, к чему может побуждать подростка?
- 3.** Какова, по вашему мнению, степень риска (низкая, средняя, высокая) деструктивного поведения обучающегося, у которого в аккаунте социальной сети представлен данный рисунок?

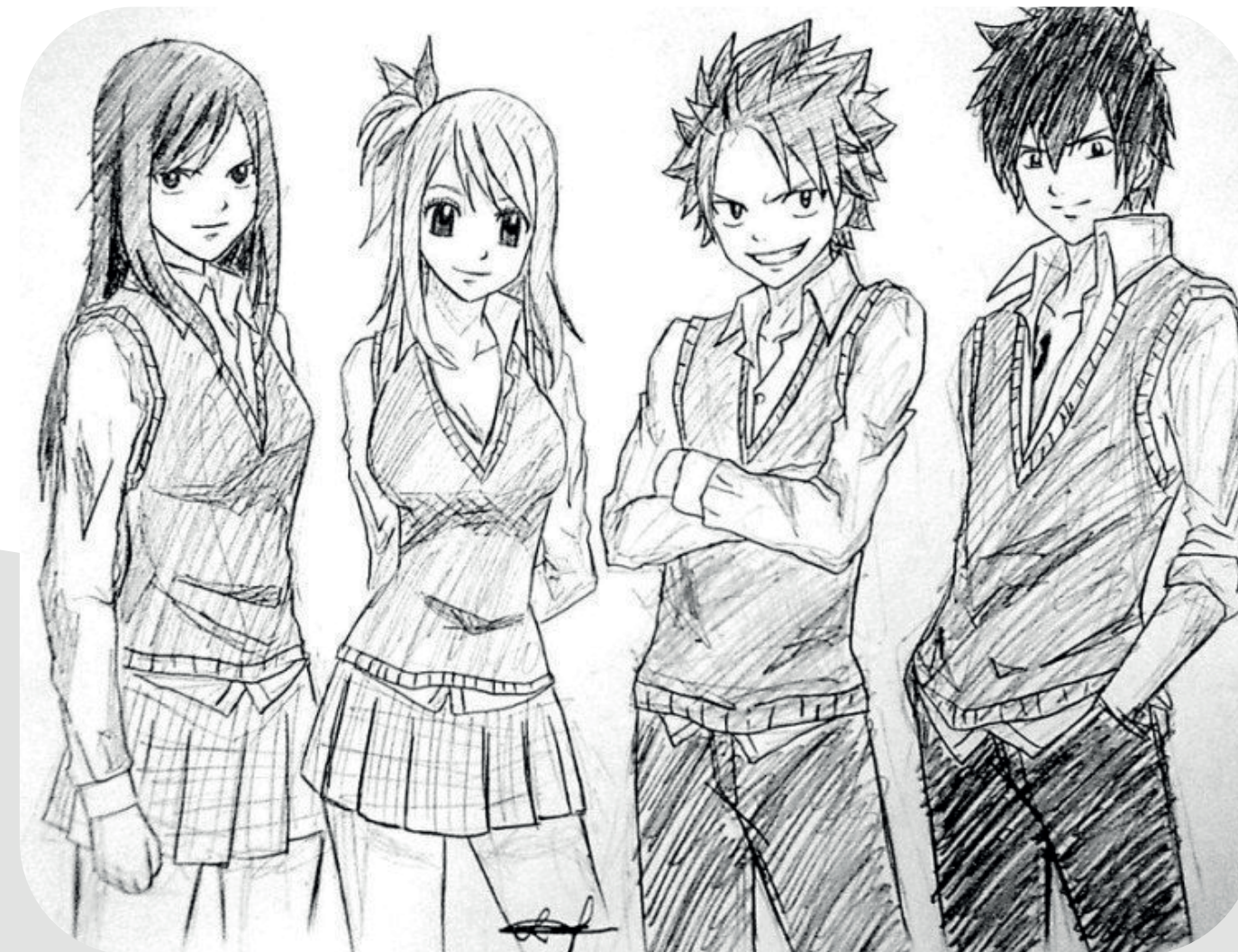


Рис. 10

Задание 3



ФИОКО

Прочитайте кейс и ответьте на вопросы.

КЕЙС

Вы заметили изменения во внешнем облике и стиле одежды у одного из обучающихся из 9 «Г». Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжёлые высокие ботинки черного цвета, джинсы, нашивки, значки. Подросток физически сильный, учится средне, особого интереса к учебе не проявляет. В семье двое детей, есть старший брат, полная семья со средним достатком. Через неделю после изменений во внешнем облике обучающегося в школу сообщили о том, что он участвовал в массовой драке с избиением людей с азиатскими чертами внешности.

Вопросы:

- 1.** Как Вы считаете, вовлечён ли обучающийся в молодежную субкультуру? Если да, то представляет ли она социальную опасность?
- 2.** Какие деструктивные идеи, по вашему мнению, обучающийся стал разделять?
- 3.** Назовите возможные факторы, повлиявшие на вовлечение обучающегося в молодёжную субкультуру. Предложите меры профилактики, которые, по вашему мнению, будут эффективны в данной ситуации.



институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**