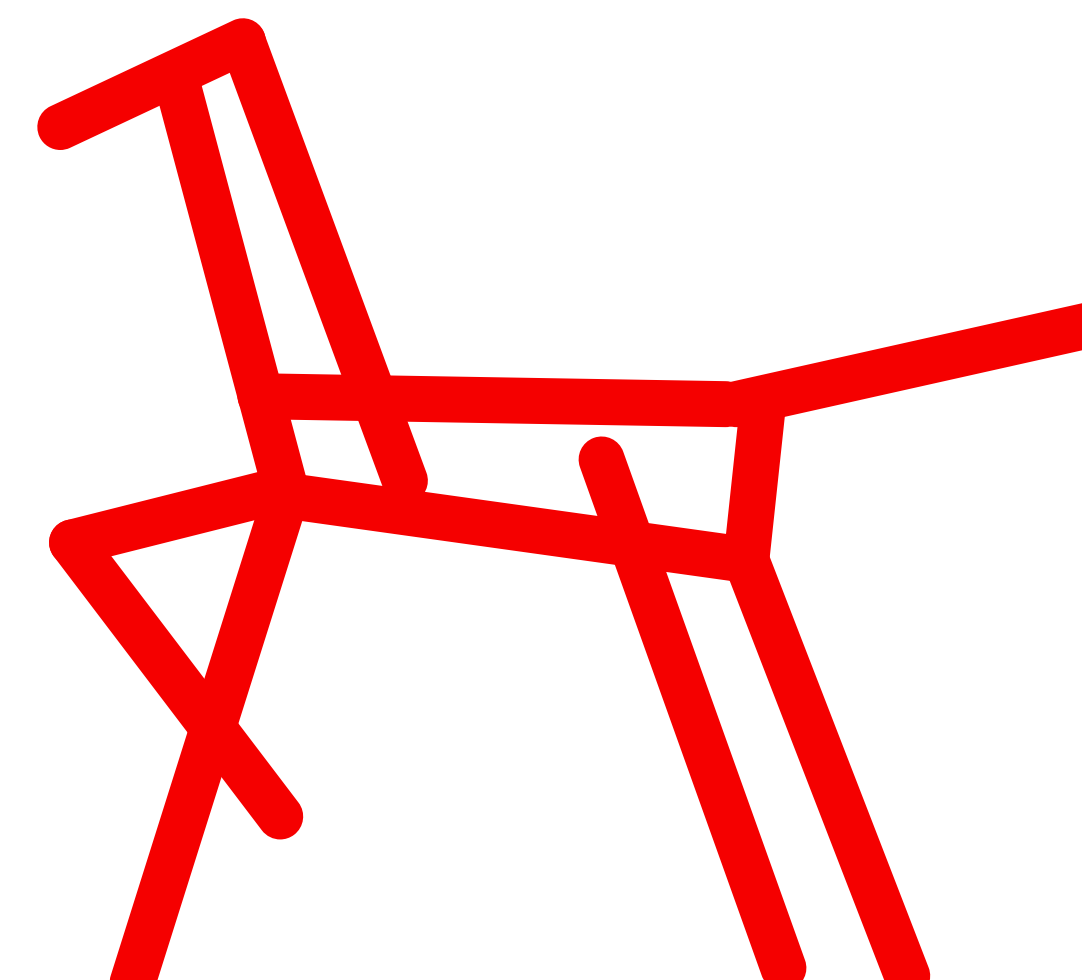


ПУТИНЦЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,  
ведущая восстановительных программ в образовательной и социальной среде,  
преподаватель кафедры юридической психологии и права факультета  
«Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ

# **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ И ТРАВЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



# Описание кейса № 1

- ✓ Дети из разных школ пришли учиться в 5 класс. Что необходимо сделать классному руководителю, работающему в восстановительном подходе, для профилактики буллинга и сплочения детского и родительского коллективов?



# Описание кейса № 2

- ✓ Две ученицы 7 класса сказали классному руководителю, что не знают, как вести себя в соцсетях в ситуации негативных, оскорбительных высказываний в свой адрес.

***Какие темы задать на круг сообщества по данной проблематике?***



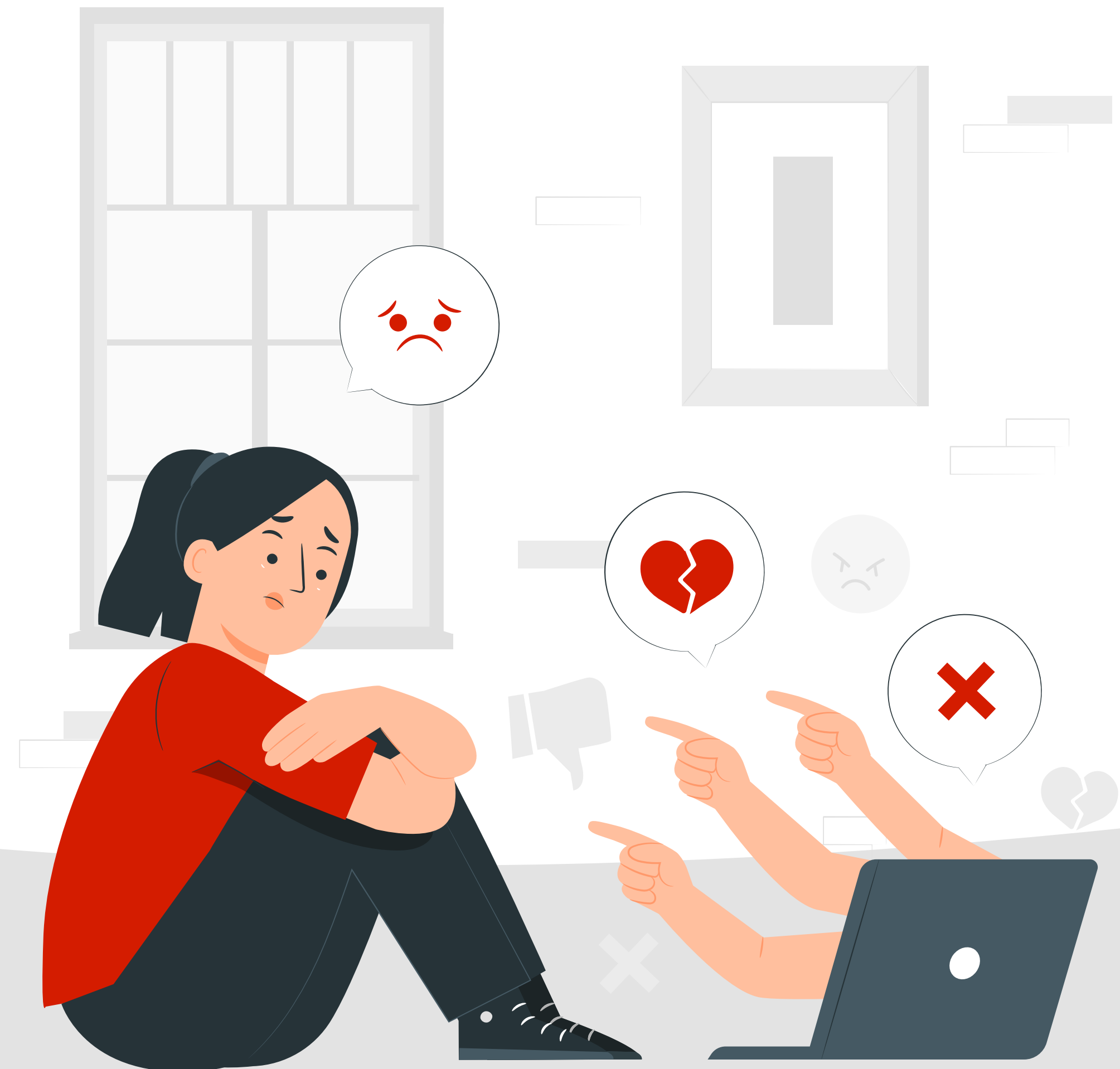
# Вопросы первого круга сообщества:

- 1.** Как Вы понимаете, что такое буллинг и кибербуллинг?
- 2.** Зачем одни троллят других?
- 3.** Что чувствует тот, кого троллят?
- 4.** Что чувствует киберхулиган?
- 5.** Что чувствует наблюдатель/свидетель?



# Вопросы второго круга сообщества:

- 1.** Что делать, чтобы не попасть в роль того, кого травят в интернет-пространстве?
- 2.** Что делать, если на тебя направлен кибербуллинг?
- 3.** Как сделать, чтобы кибербуллинга рядом со мной стало меньше?
- 4.** Как я могу поддержать того, кого троллят?



# Описание кейса № 3

✓ Мама ученицы 6 класса написала директору школы о том, что в классе есть мальчик Денис, который на протяжении полутора лет травит ее дочь Юлю: задирает, унижает при всех, клеит стикеры с оскорбительными словами, и весь класс смеется над девочкой.

***Какую работу в восстановительном подходе необходимо провести для прекращения буллинга в классе?***





**институтвоспитания.рф**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ ИИДСВ**