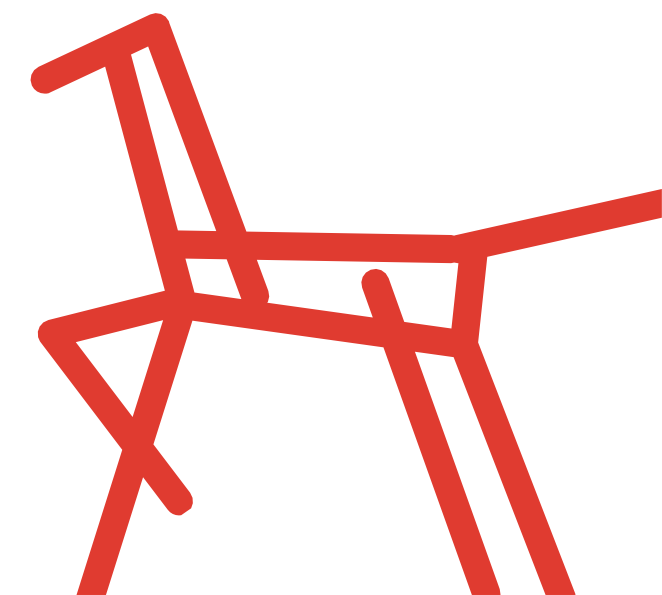


КУЗНЕЦОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

Заместитель начальника межрегионального отдела психологической работы  
ГУФСИН России по Красноярскому краю

# **ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ В КРИМИНАЛЬНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЮ УСТОЙЧИВОГО КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

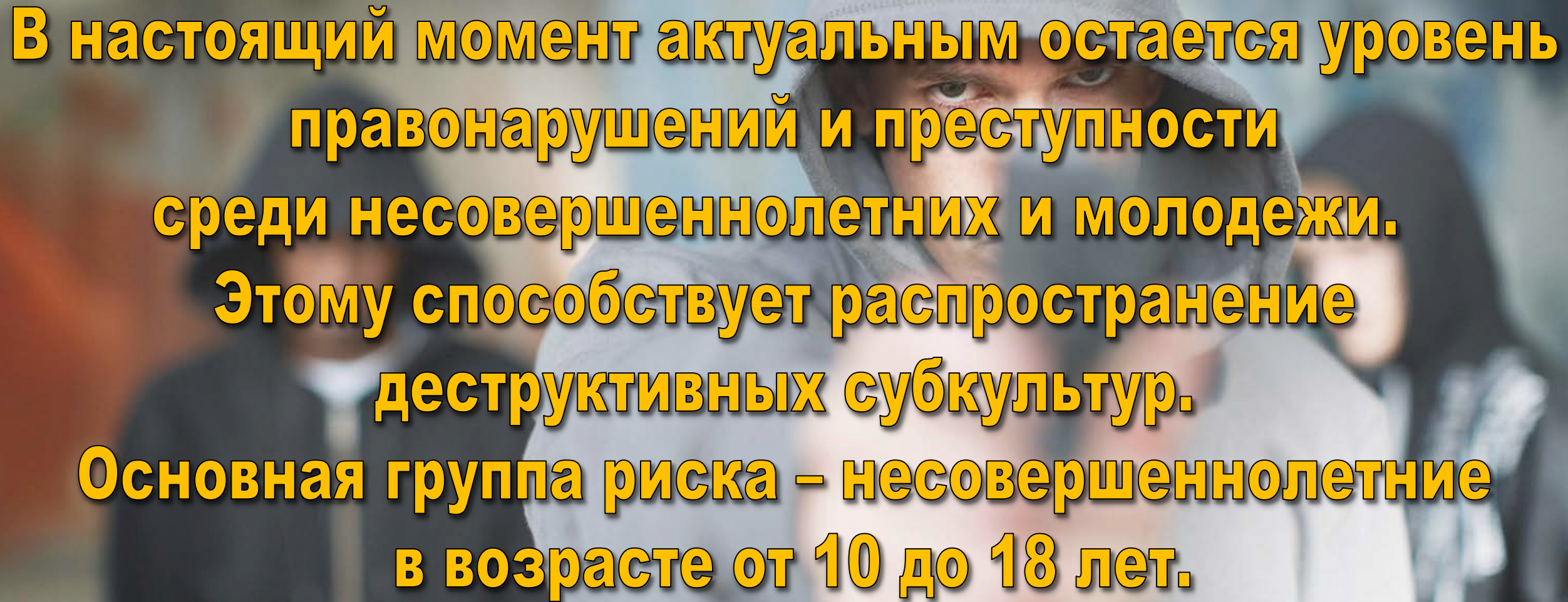


**Факторы, способствующие вовлеченности  
в криминальную субкультуру и формирование  
устойчивого криминального поведения  
несовершеннолетних**

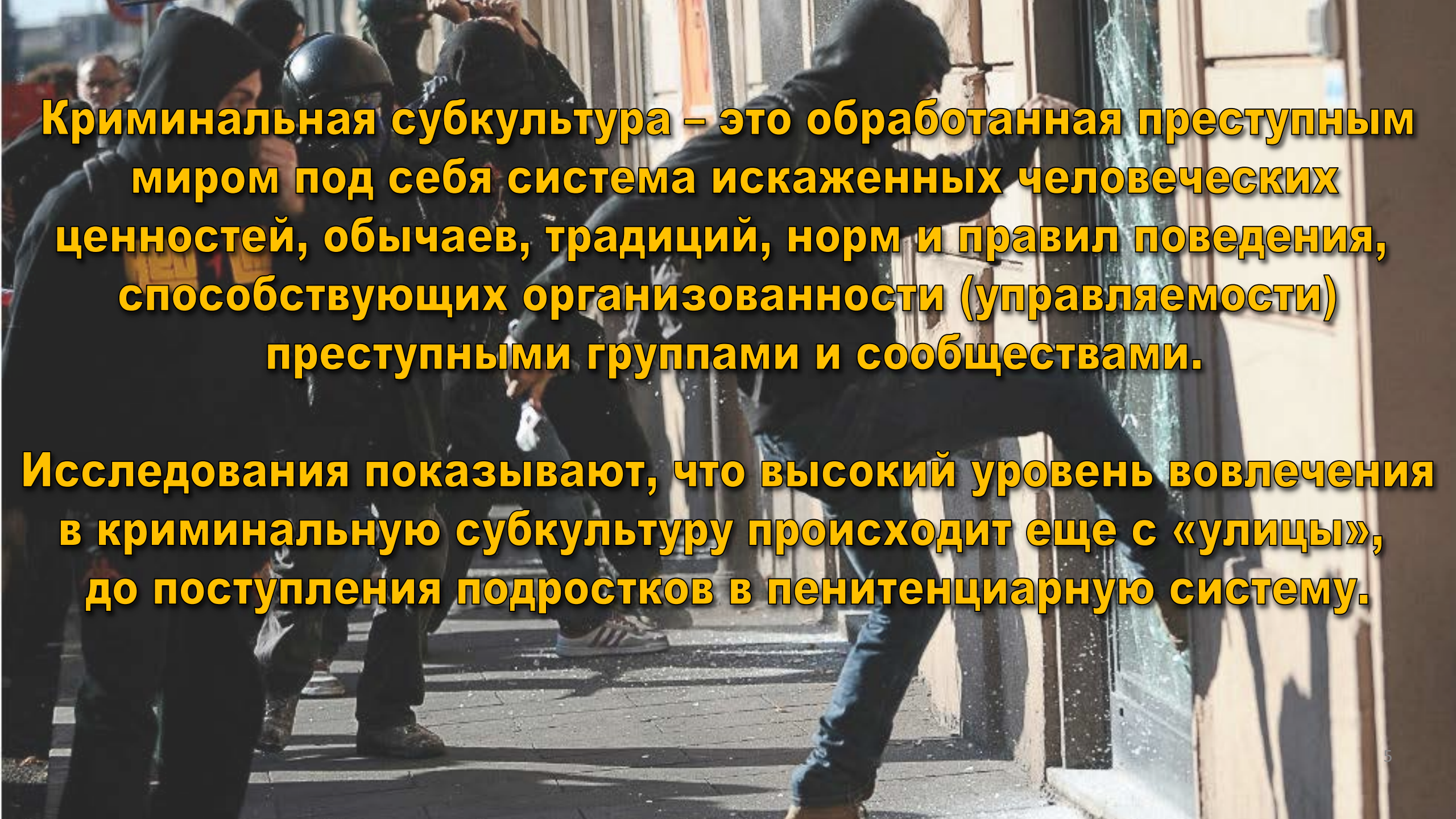
**Методы психологической профилактики и коррекции  
в уголовно-исполнительной системе**

**«Трудные дети» – дети, которым трудно!**





**В настоящий момент актуальным остается уровень правонарушений и преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Этому способствует распространение деструктивных субкультур. Основная группа риска – несовершеннолетние в возрасте от 10 до 18 лет.**

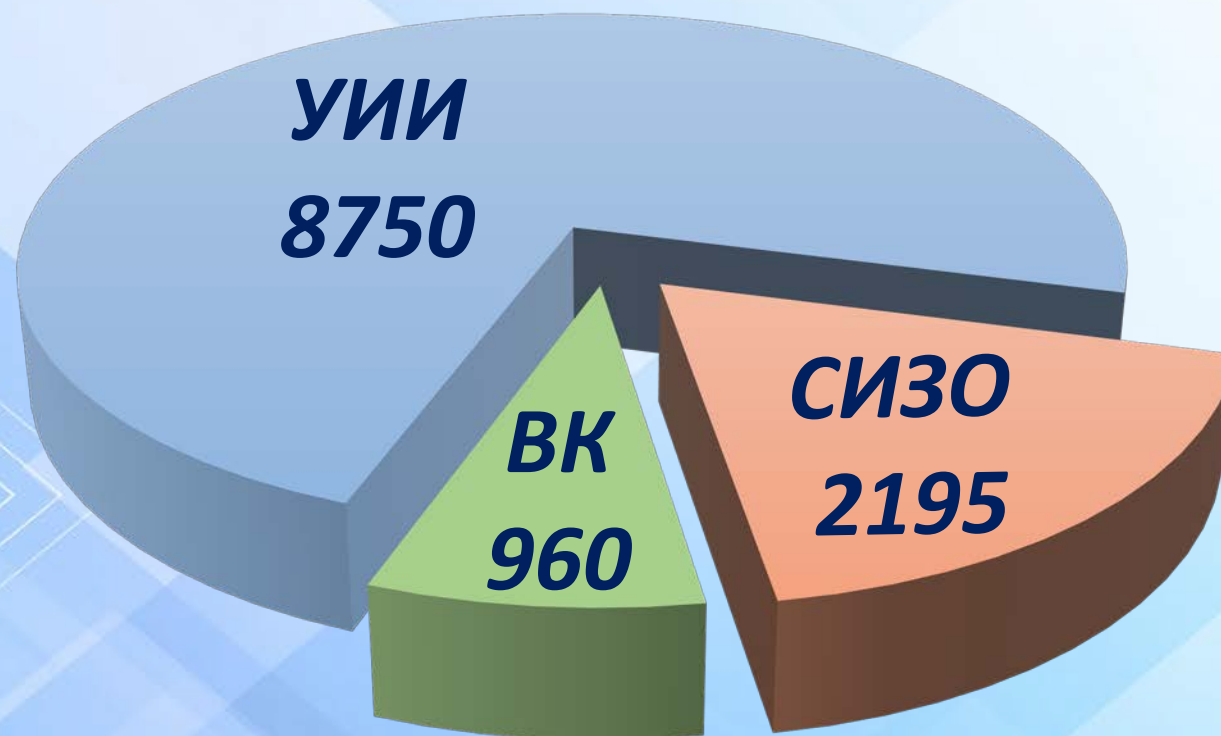


**Криминальная субкультура – это обработанная преступным миром под себя система искаженных человеческих ценностей, обычаев, традиций, норм и правил поведения, способствующих организованности (управляемости) преступными группами и сообществами.**

**Исследования показывают, что высокий уровень вовлечения в криминальную субкультуру происходит еще с «улицы», до поступления подростков в пенитенциарную систему.**

**Сотрудниками межрегионального отдела  
психологической работы  
ГУФСИН России по Красноярскому краю  
проведен анализ данных, представленных  
из территориальных органов ФСИН России**

**Общее количество  
несовершеннолетних  
11905**



# Факторы, которые способствуют вовлеченности несовершеннолетних в криминальную субкультуру (%)

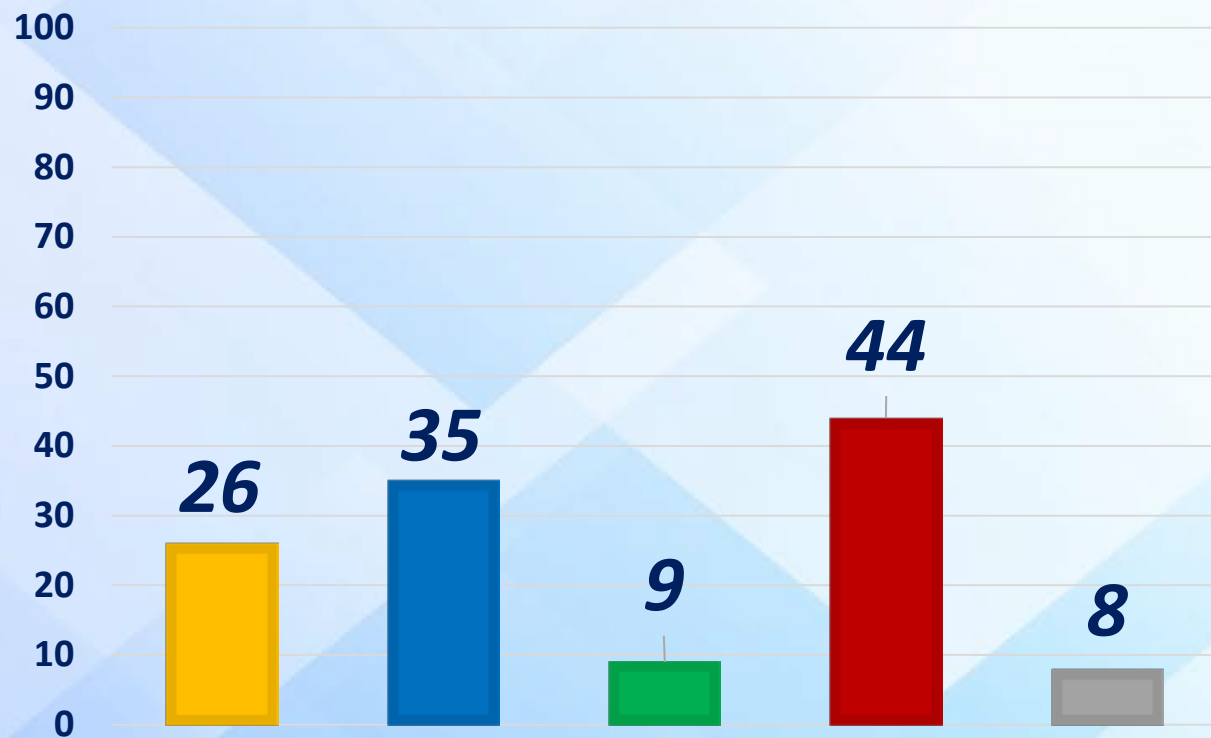
Индивидуальные особенности

Семейные факторы

Особенности школы

Круг общения сверстников

Особенности сообщества и территории проживания

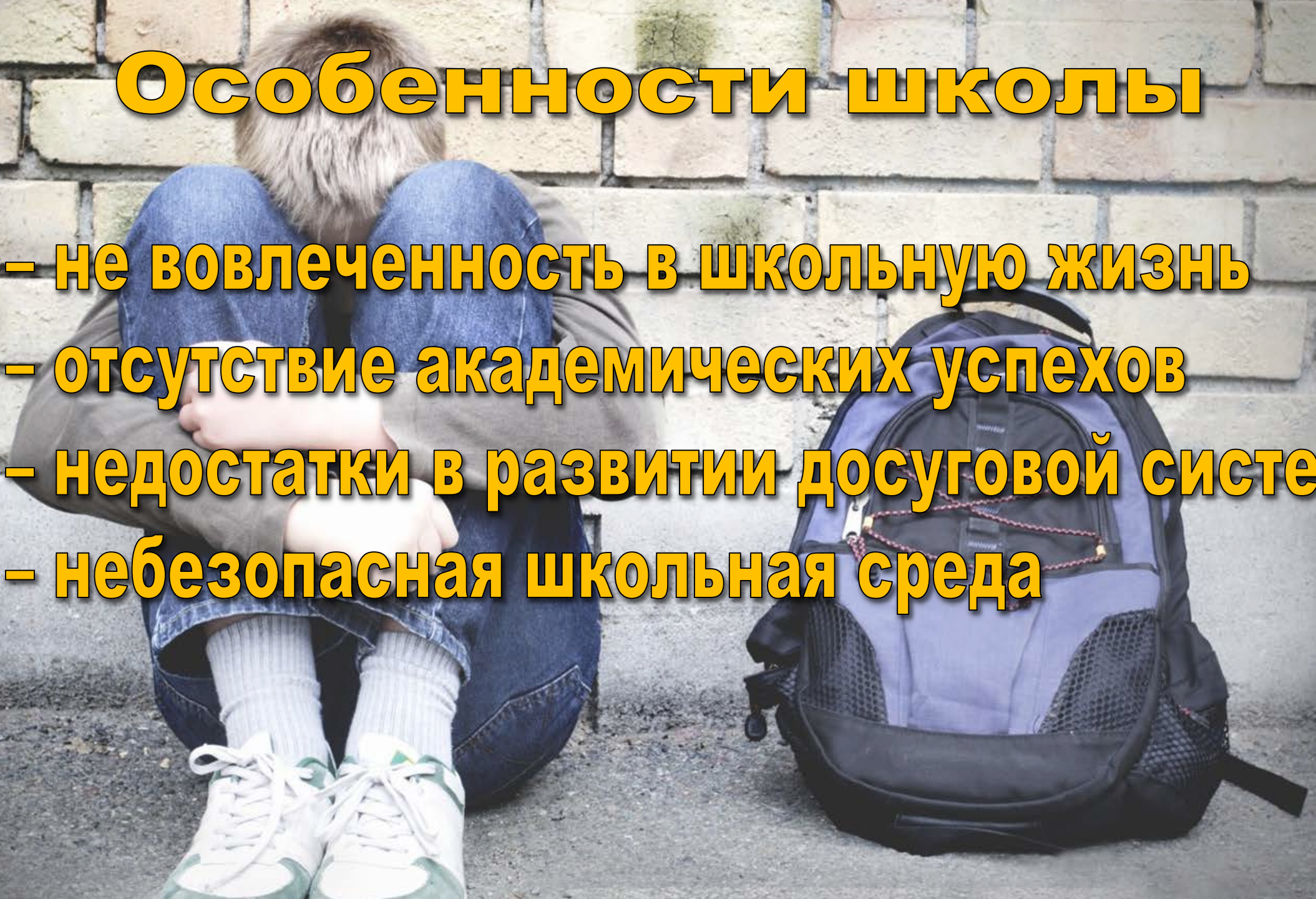


# Семейные факторы

- отсутствие контроля со стороны родителей
- неконструктивный стиль родительского воспитания
- психологическое или физическое насилие в семье
- неблагополучные семьи, в том числе неполные
- склонность членов семьи к девиантному поведению
- социально-экономический статус семьи
- низкий социально-культурный уровень родителей

# Особенности школы

- не вовлеченность в школьную жизнь
- отсутствие академических успехов
- недостатки в развитии досуговой системы
- небезопасная школьная среда



# **Круг общения сверстников**

**– негативное влияние сверстников, культивирующих криминальную субкультуру**

**– предпочтение альтернативного способа социализации «через улицу»**

**– упрощение достижения успеха в такой группе**

**Как правило, это подростки, находящиеся на периферии школьного коллектива с ограничением социальных контактов, часто транслирующие конфликтное поведение.**

# Индивидуальные особенности

- неадекватная самооценка
- эмоциональная неустойчивость
- некритичность восприятия
- повышенная внушаемость
- эмансипация
- агрессивность
- аффективная возбудимость, импульсивность
- слабость функций самоконтроля и саморегуляции
- склонность к риску
- зависимость от микрогруппы
- потребность в группировании
- неспособность подростка постоять за себя
- лживость

# Особенности сообщества и территории проживания

- существенными являются различные показатели криминогенности среды
- фиксируются значительные в количественном выражении различия в уровне преступности между отдельными регионами (республиками, краями, областями)

# Особенности сообщества и территории проживания

Накопление различных факторов риска – негативного опыта и отсутствия ресурсов для развития, как в семье, так и в школе, обрекает подростка на поиск значимых других «на улице»

Чем больше факторов риска являются актуальными для того или иного подростка, тем более вероятным становится его приобщение к криминальной субкультуре.

**Особое место в определении наличия в образовательной организации криминальных субкультур занимают поведенческие индикаторы**

- самостоятельное деление обучающихся на группы, противостоящих друг другу**
- жестокое, насильственное отношение к представителям «чужой» группы**
- отсутствие чувства сострадания к людям**
- унижение и эксплуатация слабых, и представителей «низшей ступени своей группы»**
- пропаганда циничного отношения к женщинам и половой распущенности**



**Криминальная субкультура с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних привлекательна для определенной части молодежи по следующим причинам**

- наличие возможностей для самоутверждения и компенсации неудачного жизненного опыта**
- рискованность криминального образа жизни, наличие экстремальных ситуаций**
- отсутствием моральных ограничений**
- ощущение собственной значимости за счет причисления себя к закрытому кругу лиц**
- компенсация состояния возрастного одиночества, переживаемого несовершеннолетним**
- возможность реализоваться в социуме, противопоставляя себя «несправедливому обществу»**

# Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ № 120-ФЗ)

Комиссия по делам  
несовершеннолетних и защите их  
прав

Органы управления  
социальной защитой  
населения

Органы опеки и  
попечительства

Органы по  
делам молодежи

Органы управления  
здравоохранением

Органы  
внутренних дел

Органы по  
контролю за  
оборотом  
наркотических  
средств и  
психотропных  
веществ

Учреждения  
уголовно-  
исполнительной  
системы

Органы службы  
занятости

Федеральные органы  
государственной власти и  
органы государственной  
власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющие  
государственное  
управление в сфере  
образования, и органы  
местного самоуправления,  
осуществляющие  
управление в сфере  
образования (далее -  
органы, осуществляющие  
управление в сфере  
образования)

# Психологическое сопровождение несовершеннолетних

Изучение личности несовершеннолетних  
психодиагностическое обследование

Проективное или структурированное  
интервью

Составление психологического портрета  
на каждого несовершеннолетнего  
с рекомендациями

Составление индивидуальной программы  
психологического сопровождения

Консультирование

Индивидуальная психокоррекция личности

Групповая психокоррекция личности  
(тренинги, деловые, психологические игры  
и т.д.)

Психопросвещение (лекции,  
профилактические игры, показ видео  
материалов и т.д.)

Изучение социально-психологической  
обстановки в среде несовершеннолетних

Беседы с несовершеннолетними до и после  
свидания, беседы с родителями

# Изучение личности несовершеннолетних

Изучение материалов личного дела, психологического анамнеза личности

**Психодиагностическое обследование**

Оценка текущего психоэмоционального состояния

Оценка адаптационного потенциала

Изучение индивидуально-психологических особенностей

Диагностика детско-родительских отношений

Определение уровня криминальной зараженности

Анализ психодинамики личности на разных этапах

Определение риска деструктивного поведения

Оценка мотивационной готовности личности к законопослушному поведению

# Психологическая коррекция личности

Поведенческий компонент  
(поведение)

Когнитивный  
компонент  
(мысли, мнения,  
утверждения и др.)

Эмоциональный  
Компонент  
(чувства, переживания)



# Пескотерапия, игротерапия, арт-терапия, КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ



# Консультирование членов семьи несовершеннолетних

## «Самое сложное в работе с детьми - это работа с их родителями»

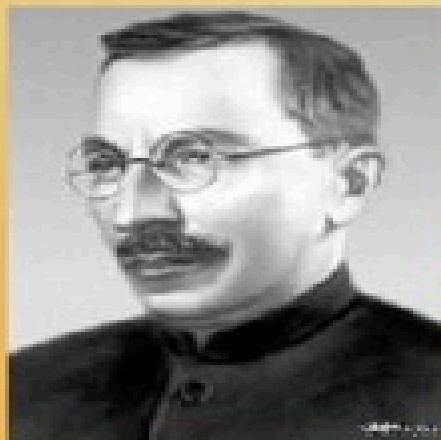
### Упражнение

«Все самое лучшее в ребенке»

1. Активный
2. С чувством юмора
3. Смелый
4. Находчивый
5. Решительный
6. ....

### «Упражнение принятия»





***А.С. Макаренко:***



***«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.»***



ШКОЛА



ОБЩЕНИЕ

# ВЕРШИНА



Г. КРАСНОЯРСК  
2023

В твой класс пришел новенький мальчик из Абхазии, который не очень хорошо говорит по-русски. Твой друг стал дразнить его. Что бы ты сказал другу?



Обитатели птичьего двора из сказки Г.Х. Андерсена "Гадкий утенок" обижали утенка за то, что он был некрасивым. Они называли его гадким, никто с ним не дружил. Правильно ли вели себя птицы? Как ты думаешь, что чувствовал утенок?



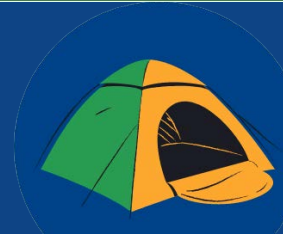
ВЕРШИНА



ВЕРШИНА



ПОМОЩЬ



СЕМЬЯ



ВЕРШИНА



Ты пришел в школу, у тебя должна быть контрольная работа, твой одноклассник не желающий ее делать, сказал тебе, что позвонит в полицию и сообщит, что заложена бомба, чтобы сорвать контрольную.

Как ты оценишь этот поступок? Что предпримешь в этой ситуации?





## **Основные цели психологической игры «Вершина»:**

### **- диагностическая**

(через игру можно понять, в какой сфере у подростка проблемы, выявить ценностные образцы поведения, получить развёрнутую картину особенностей взаимодействия);

### **- психокоррекционная**

(игра способствует осознанию и отреагированию психоэмоционального напряжения, страхов, снижению напряжённости, тревоги в трудных ситуациях и перед окружающими, развивает адекватную самооценку, коммуникативные навыки, позволяет проверить себя в различных ситуациях, снять опасность значимых последствий, приобрести и закрепить положительный социальный опыт, улучшить отношение к семье, к окружающим, к себе);

## Основные цели психологической игры «Вершина»:

### - психопрофилактическая

(предотвращения нежелательных поступков подростков);

### - коммуникативная

(развитие умения слушать, высказывать своё мнение, обсуждать, запрашивать помощь. Отрабатывать навыки взаимодействия, противостояния деструктивному влиянию, разрешению конфликтных ситуаций без оскорблений и агрессии);

### - развлекательная функция

(игра вызывает интерес, создаёт пространство для самовыражения, двигательной и эмоциональной разрядки, является психологически комфортной для несовершеннолетних).



# Всероссийский специализированный форум «Современные системы безопасности – Антитеррор»



**Психологическая игра «Выбор за тобой!»**  
**разработана психологической службой ГУФСИН России**  
**по Новосибирской области совместно**  
**с Новосибирским государственным университетом**  
**экономики и управления.**





# ВЫБОР ЗА ТОБОЙ!

**ФИНИШ**

**СТАРТ**

- |                                    |  |                                       |  |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| +1 ДРУЖБА (ПЛОХОЙ НАСТАВНИК)       | ШКОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ                       | +1 ЗДОРОВЬЯ (ХОРОШЕЙ НАСТАВНИК)       | СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ (+2 ДРУЖБА, +2 ЗДОРОВЬЯ) |
| +1 ДРУЖБА (ХОРОШЕЙ НАСТАВНИК)      | ВОПРОСЫ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА               | +1 ЗДОРОВЬЯ (ПЛОХОЙ НАСТАВНИК)        | ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА                           |
| ВОПРОСЫ ОСОБОЙ СЛОЖНОСТИ           | РАБОЧЕ ВОПРОСЫ                         | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ               |  |
| ПРОПУСТИТЬ ХОД (ХОРОШЕЙ НАСТАВНИК) | ВПЕРЕД НА 1 КЛЕТКУ (ХОРОШЕЙ НАСТАВНИК) | НАЗАД НА 1 КЛЕТКУ (ХОРОШЕЙ НАСТАВНИК) |  |
| ПРОПУСТИТЬ ХОД (ПЛОХОЙ НАСТАВНИК)  | ВПЕРЕД НА 1 КЛЕТКУ (ПЛОХОЙ НАСТАВНИК)  | НАЗАД НА 1 КЛЕТКУ (ПЛОХОЙ НАСТАВНИК)  |  |

ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

ТЕХНИКУМ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ШКОЛА

РАБОТА

ТЮРЬМА

АТТЕСТАТ

ЗП

ЗП

ЗП



Геннадий  
Александров

Геннадий  
Александров

Геннадий  
Александров



### Точечная техника снятия стресса



Эффективная техника, которая позволяет снять успокоить нервы и избавиться от стресса и тревоги всего несколько минут. В восточной медицине **особо ценится надавливание на точки, которые располагаются на разных частях тела, но и в акупунктуре** Каждый из них считается связанным с одной из эмоций. Считается, что нажатием или массажем точек на определенных участках тела можно снять напряжение и облегчить различные виды боли. Если ты положишь пальцы на другую и будешь их сжимать несколько секунд, ты сможешь удалить негатив из своей жизни (включая определенные заболевания, возникшие из-за токсичных отношений). Понять этот механизм, познакомимся с характерными точками пальца руки.

ГУФСИН РОССИИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ

## ТЕТРАДЬ САМОПОМОЩИ ПО СОВЛАДАНИЮ С ТРЕВОГОЙ, СТРЕССОМ И ГНЕВОМ

«ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»

ТВОЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ, КАК УПРАВЛЯТЬ ЭМОЦИЯМИ



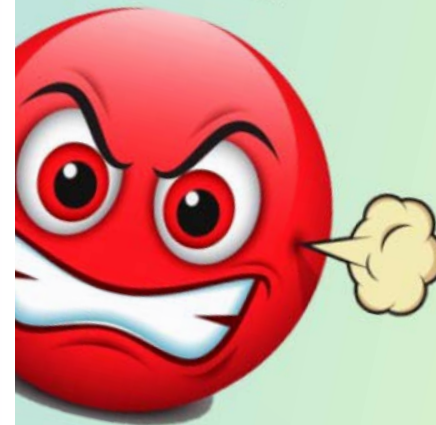
2023

Попробуй!  
Письмо тому, на кого я злюсь

тому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

тс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЧТО ТАКОЕ ГНЕВ?



Гнев — эмоция, ни хорошая, ни плохая. Она может быть полезной, но гнев — не такая уж простая эмоция. Это эмоциональные переживания: злость, обида, раздражительность. Гнев — это реакция на твоё восприятие. Озлобленные люди становятся жесткими и неуступчивыми, задиристые люди начинают чувствовать себя в злости часто болят голова, шея, спина, что приводит к болезням.

# ТЕХНИКА ЗАЗЕМЛЕНИЯ

НАЗОВИ:



5 вещей, которые видишь



4 вещи, которые слышишь



3 вещи, которые можешь понюхать



2 вещи, которые можешь попробовать



1 вещь, которую можешь потрогать

Осознанность поможет тебе справиться с внутренней тревожностью, переключая внимание на то, что вокруг полезно, когда чувствуешь, что мысли, эмоции выходят за пределы контроля.

## Круг твоего контроля

Чтобы перестать растрачивать свои силы и не тратить понапрасну, важно понять, на что ты можешь влиять и изменить свою жизнь, а что нет. То, что вне твоего контроля, понапрасну забирает твои силы. Понимание этого, поможет тебе удержать свою жизнь и изменять ход событий.



### ВНЕ МОЕГО КОНТРОЛЯ

Возраст

Чужое настроение

Мысли других людей

Поступки других

Мнение других

События в прошлом

## ПРИНИМАЙ РЕШЕНИЯ – ВЫБОР ТОГО, ЧТО ТЕБЕ ПОДХОДИТ

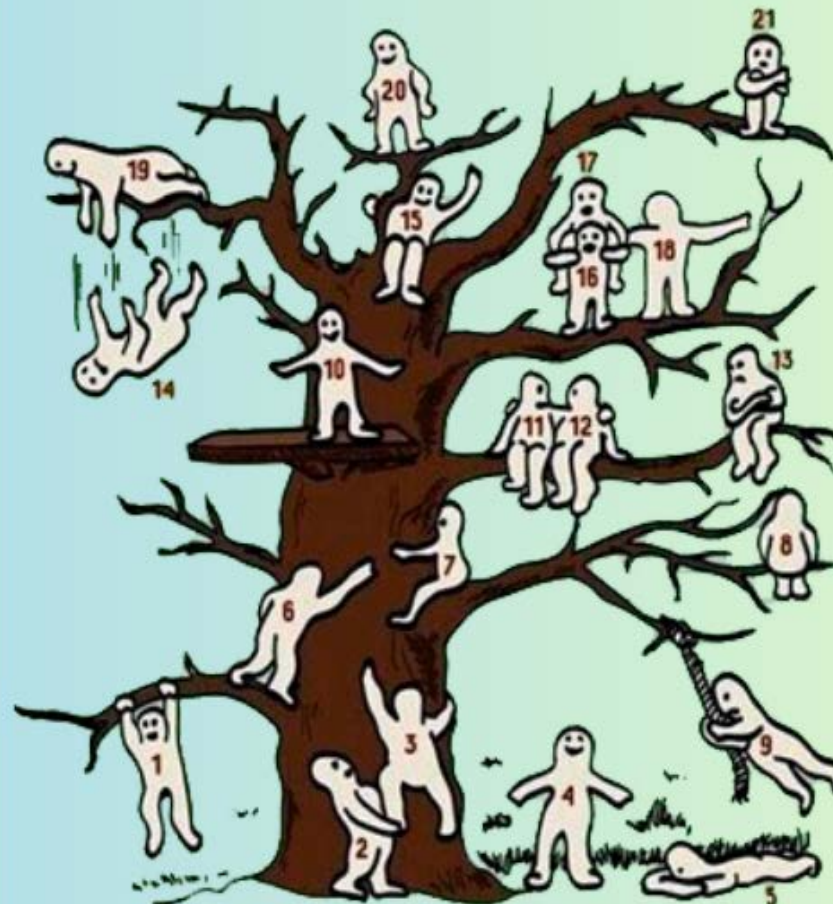
Запиши названия упражнений, которые тебе лучше подходят, чтобы снимать напряжение, а также можешь указать стрелку на той, на которой они описаны, чтобы в следующий раз быстро их найти.

Если тебе будет нужна квалифицированная психологическая поддержка, ты можешь обратиться к психологу в учреждение.

Здесь ты можешь записать имя и отчество психолога учреждения \_\_\_\_\_

## Найди себя на этом дереве!

Посмотри внимательно на изображения человечков и выбери, кем на данный момент видишь себя?



### Как незаметно снять тревогу и напряжение в любой момент

Вспомни, когда ты в последний раз чувствовал себя максимально спокойно и уверенно. Что это была за ситуация? Ты находился? Кто и что тебя окружало? Вспомни и прочувствуй это состояние.

Мозг не отличает фантазию от реальности, поэтому что ты снова там. Благодаря этому ты успокоишься.

А чтобы в будущем быстрее входить в ресурсное состояние покоя, ты можешь закорить его. Свяжи воспоминание с тем, что всегда будет под рукой. Это может быть любой визуальный или слуховой образ, слово, звук или движение.

Повторяй связку «воспоминание — акцент на выбранном» и скоро тебе не нужно будет прилагать усилий, чтобы почувствовать спокойствие. Достаточно обратиться к тому, что ты выбрал. Это может быть ладоши, мысленное «стоп», фотография, статуэтка, шум щелчок пальцами — что угодно, к чему ты можешь обратиться.

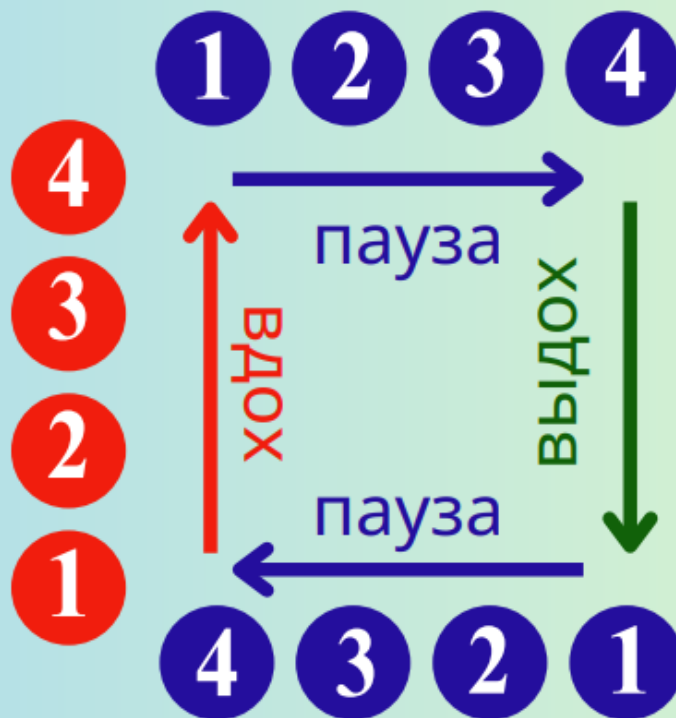
Если тебе близко творчество, можно снять чувства, зарисовав этот образ. Неважно, насколько похоже или главное, запомнить в образе то, что ты почувствовал.



### Дыхание по квадрату

Дыхание выполняется по принципу 4x4, поэтому и называется «по квадрату»: мы делаем вдох на 4 счёта, далее задержка дыхания 4 счёта, выдох на 4 счёта и снова задержка на 4 счёта.

Медленный глубокий вдох (1-2-3-4) – задержка (1-2-3-4) – медленный выдох (1-2-3-4) – задержка (1-2-3-4) – и снова вдох.



### ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### Когда нужно обращаться за помощью к психологу?

- Сложно контролировать свои эмоции;
- Травматические и стрессовые ситуации: смерть, развод, насилие, тяжёлое заболевание;
- Когда человек испытывает различные трудности и проблемы в ситуации общения и взаимодействия с другими людьми (друзьями, родителями и т.д.);
- Когда есть какие-то телесные симптомы (головные боли, постоянная усталость);
- Когда человек испытывает ощущение, что «что-то» не так с ним или с его окружением и у него есть желание поменять свою жизнь к лучшему;
- Любые другие причины, требующие поддержки и помощи со стороны.

**Поздравляю! У тебя всё получилось!**

Надеюсь, что, пройдя упражнения в этой тетради и получив полезные знания, ты добьёшься хороших результатов и сможешь в любой ситуации справиться с любыми негативными эмоциями.



**В 2022 году в детском оздоровительном лагере «Республика Солнечная» впервые была организована профильная смена с несовершеннолетними детьми, находящимися в конфликте с законом.**



**За период действия проекта было принято  
210 детей со всех районов Красноярского края**



# «Республика Солнечная»



**«Наши дети – это наша старость; плохое воспитание – это наше горе,  
это наши слезы, это наша вина перед другими людьми,  
перед всей страной».**

**(А.С. Макаренко)**



**институтвоспитания.рф**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ ИИДСВ**