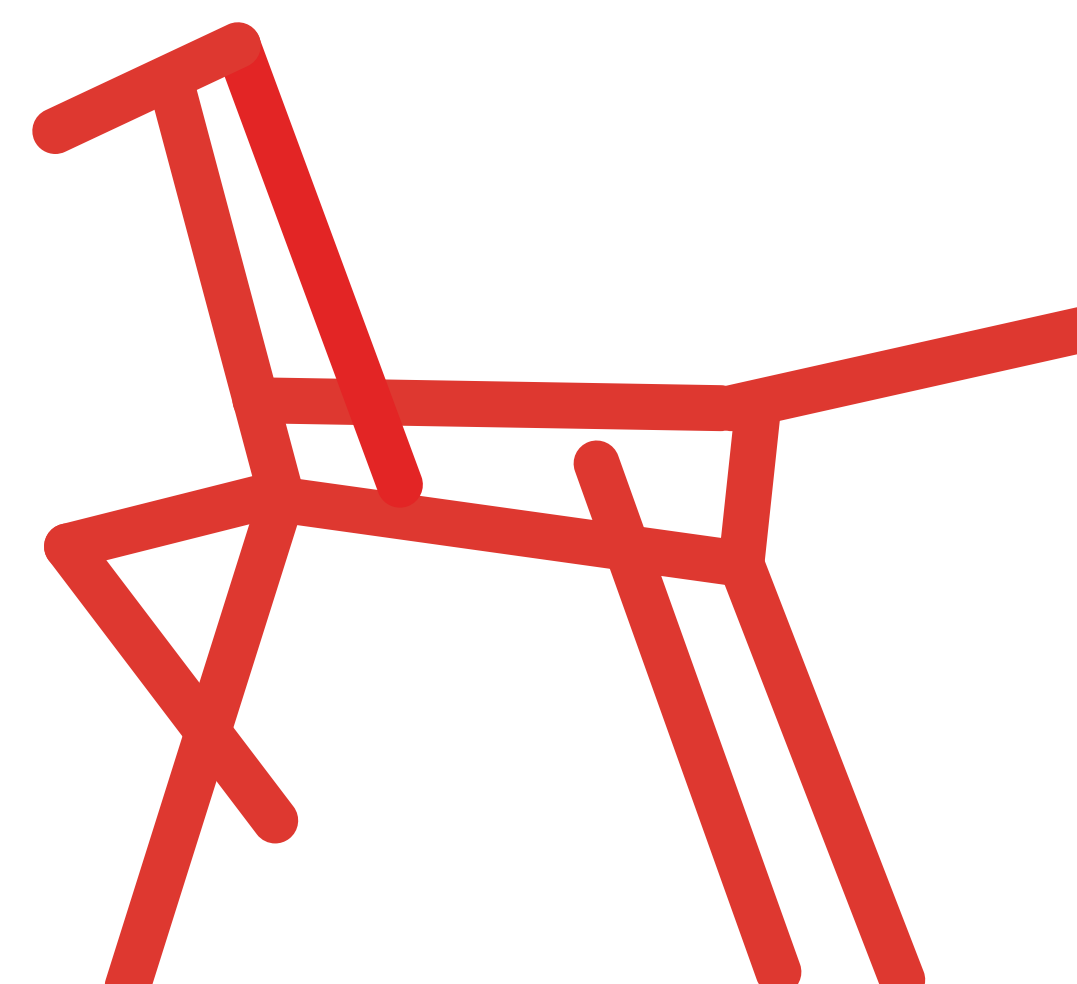


# **ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



# Воспитание

## ВОСПИТАНИЕ

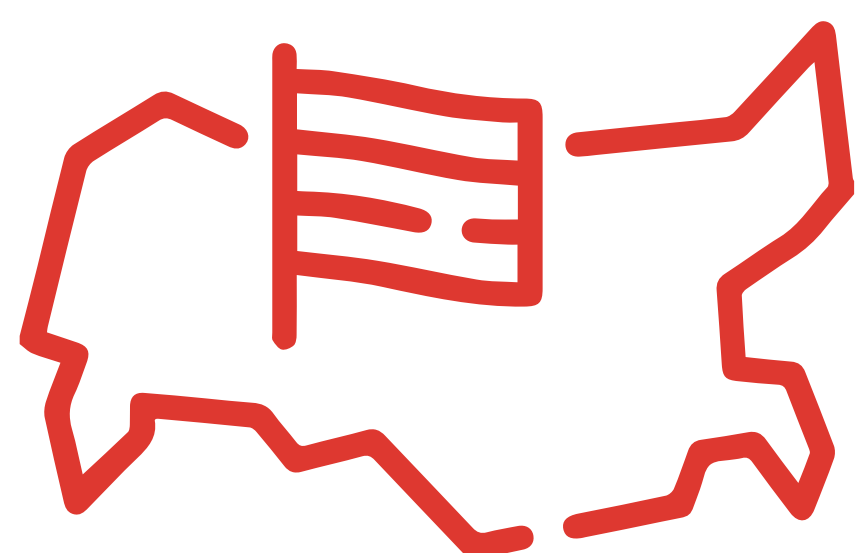
деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Источником базовых российских ценностей** является духовная культура многонационального народа России.

**Базовые российские ценности** — инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.



# Содержание воспитания



## ИНВARIANTНОЕ

**Базовые российские ценности**



## ВАРИАТИВНОЕ

**Духовно-нравственные ценности  
культуры народов России**



# Содержание воспитания

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности
- ФГОС

.....



# Нормативно-правовая база

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД  
ДО 2025 ГОДА

## III. Основные направления развития воспитания

### 1. Развитие социальных институтов воспитания

- Поддержка семейного воспитания.
- Развитие воспитания в системе образования.
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.



# Нормативно-правовая база

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД  
ДО 2025 ГОДА

## III. Основные направления развития воспитания

2. Обновление воспитательного процесса:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Духовное и нравственное воспитание.
- Приобщение к культурному наследию.
- Популяризация научных знаний.
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.

# Нормативно-правовая база

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## III. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

«25. С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

...

7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;

...»



# Нормативно-правовая база

## СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### IV. Обеспечение национальной безопасности

«28. Народ является носителем суверенитета Российской Федерации и ее главным достоянием. **Российские духовно-нравственные идеалы и культурно-исторические ценности**, талант народа лежат в основе государственности и являются **фундаментом** для дальнейшего развития страны»



# Нормативно-правовая база

## СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### IV. Обеспечение национальной безопасности

«33. Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается путем решения следующих задач:

...

11) выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

12) повышение качества общего образования;

13) предоставление гражданам широких возможностей для получения среднего и высшего профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями рынка труда;

14) обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

...»



# Национальные цели развития Российской Федерации



**Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**

Сохранение населения, здоровье и благополучие людей

Возможности для самореализации и развития талантов

Комфортная и безопасная среда для жизни

Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство

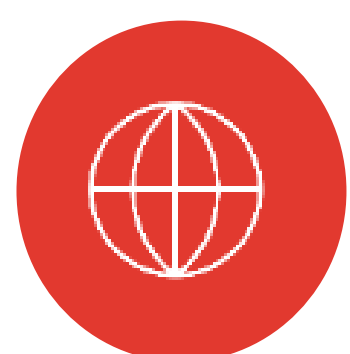
Цифровая трансформация



# Национальные цели развития Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.



Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

# Нормативно-правовая база

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ФГОС)  
УСТАНАВЛИВАЮТ:

- Требования к структуре ООП, где рабочая программа воспитания является обязательным элементом.  
Требования к программе воспитания.
- Требования к условиям реализации ООП, которые должны обеспечивать возможность выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности.
- Требования к личностным результатам образования по направлениям воспитания.



# Нормативно-правовая база

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся»**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА —**

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

# Нормативно-правовая база

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся»**

Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета)

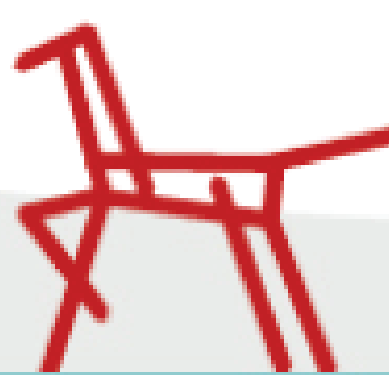
**включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.**



# Базовые российские ценности

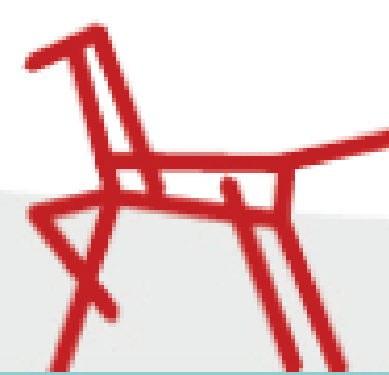
В ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ ИИДСВ РАО

## ДЕТСКИЕ САДЫ



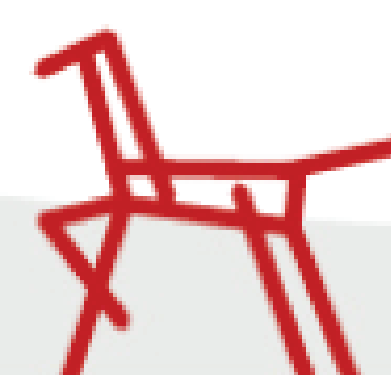
Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

## ШКОЛЫ



Программа воспитания для общеобразовательных организаций

## КОЛЛЕДЖИ



Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

# Воспитание. Подходы



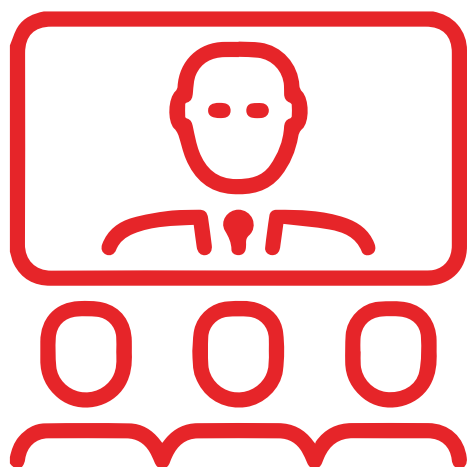
АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ



АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ



# Воспитание.

## Аксиологический подход

- Человек — высшая ценность.
- Воспитание — вид социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему.
- Ценности присваиваются человеком через совместную деятельность с другими людьми.



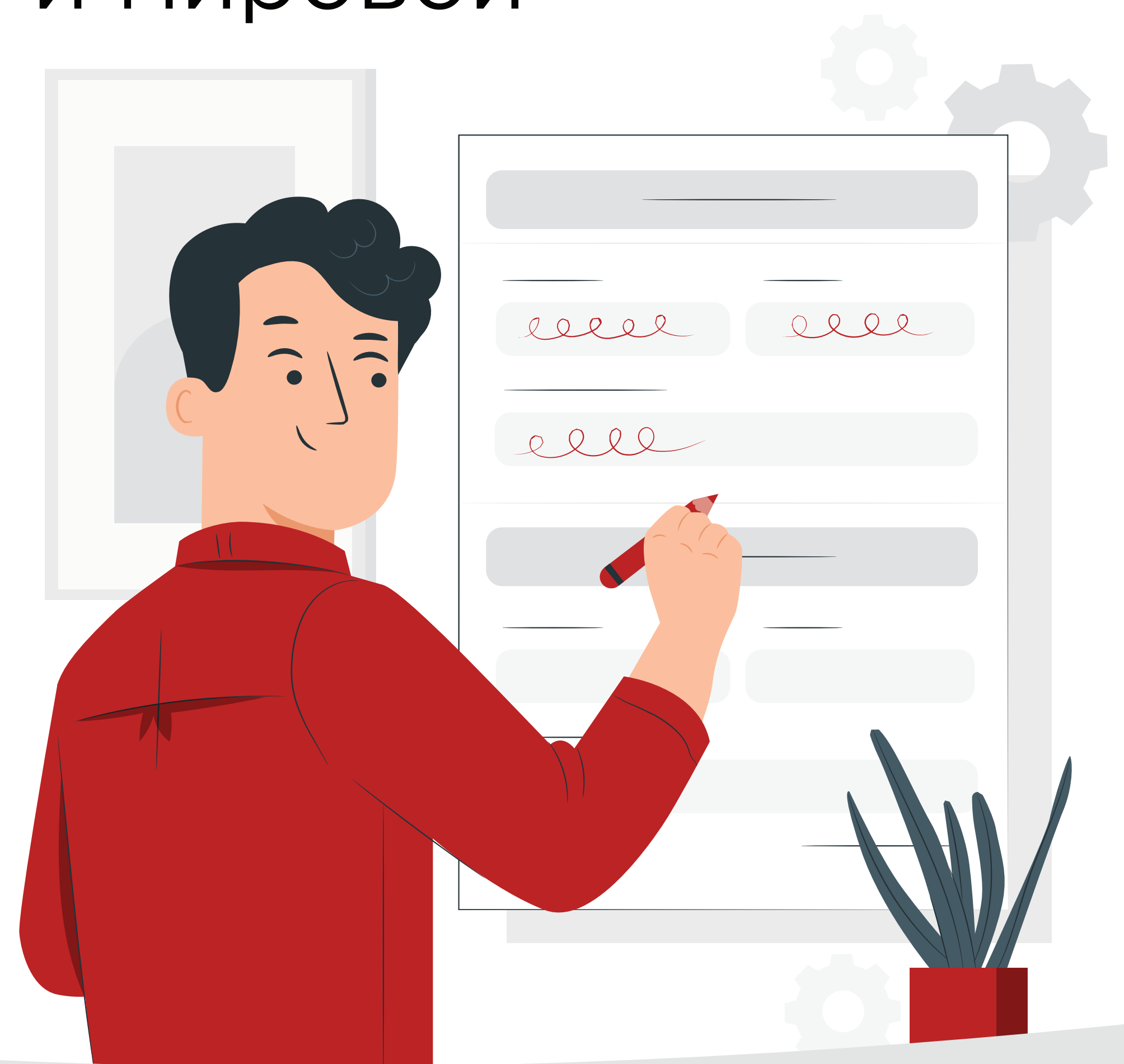
# Воспитание. Антропологический ПОДХОД

- Ребенок — субъект воспитания.



# Воспитание. Культурно-исторический ПОДХОД

- Личность как продукт освоения индивидом ценностей культуры.
- Воспитание рассматривается как способ приобщения к национальной и мировой культуре.



# Воспитание. Системно-деятельностный подход



# Воспитание. Принципы

**1** гуманистической  
направленности

**2** следования  
нравственному примеру

**3** совместной деятельности  
детей и взрослых

**5** инклюзивности

**6** возрастосообразности

**7** безопасной  
жизнедеятельности

# Базовые российские ценности

В ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ  
ВОСПИТАНИЯ ИИДСВ РАО

БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ  
В ПРОГРАММИРОВАНИИ  
ВОСПИТАНИЯ

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ  
(ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ)  
РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# Базовые российские ценности

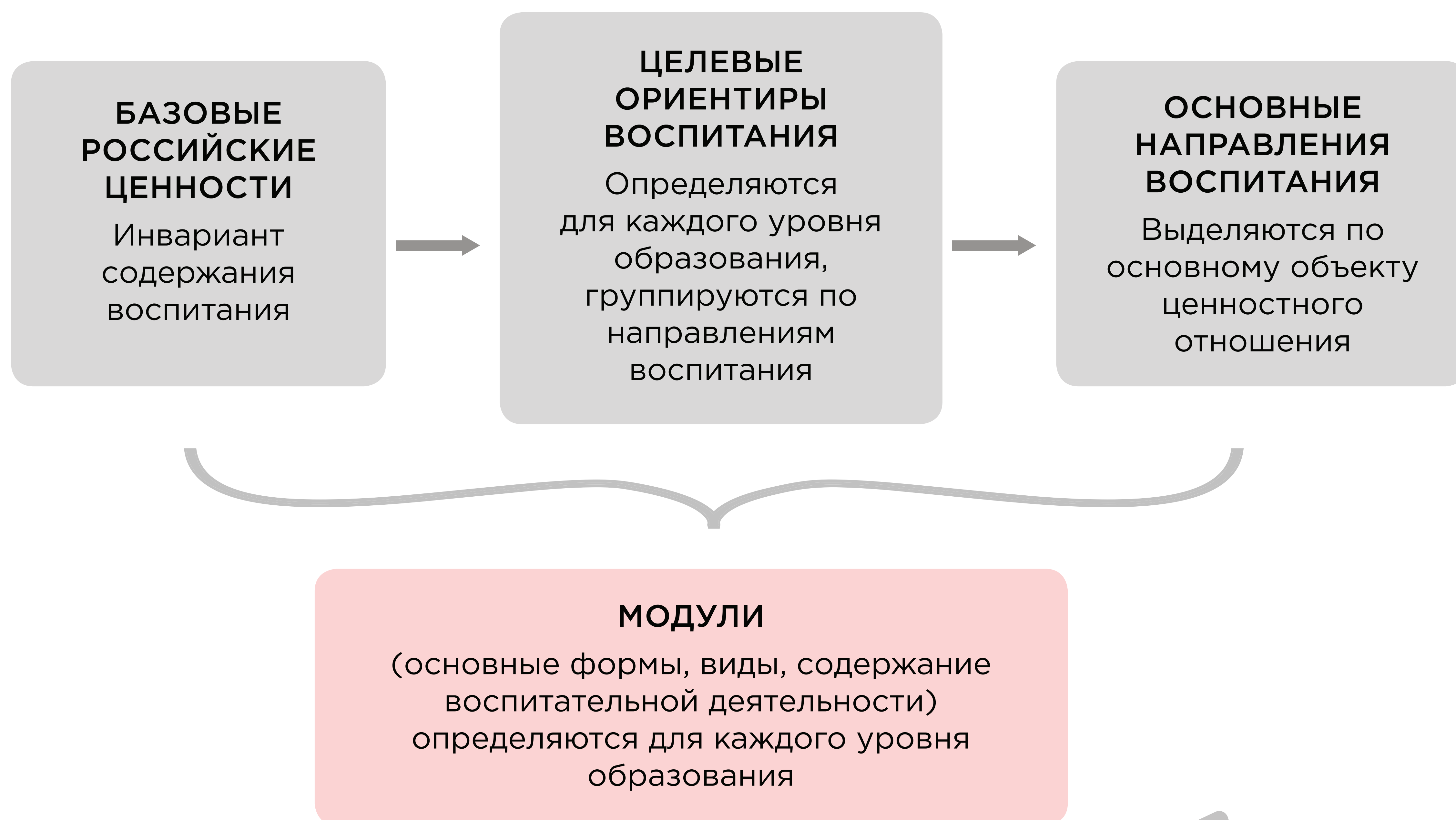
В ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ  
ВОСПИТАНИЯ ИИДСВ РАО

- Целостность и преемственность воспитания —последовательность и непрерывность личностно-ориентированного подхода на дошкольной и школьной ступенях образования, в системе «Школа — Профессиональное образование».

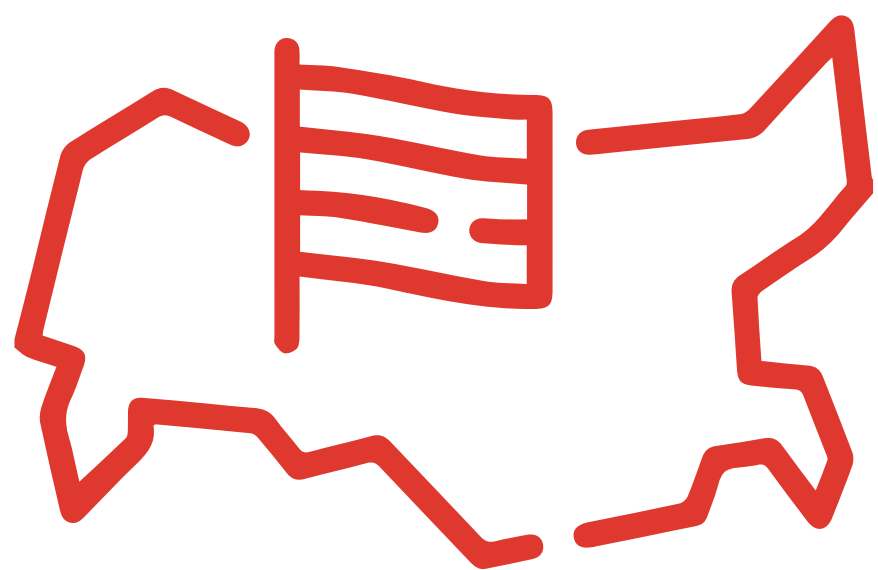
**УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК =  
УСПЕШНЫЙ ВЗРОСЛЫЙ**



# Концептуальные основы программ воспитания



# Направления воспитания: ДОО



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**



**ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**



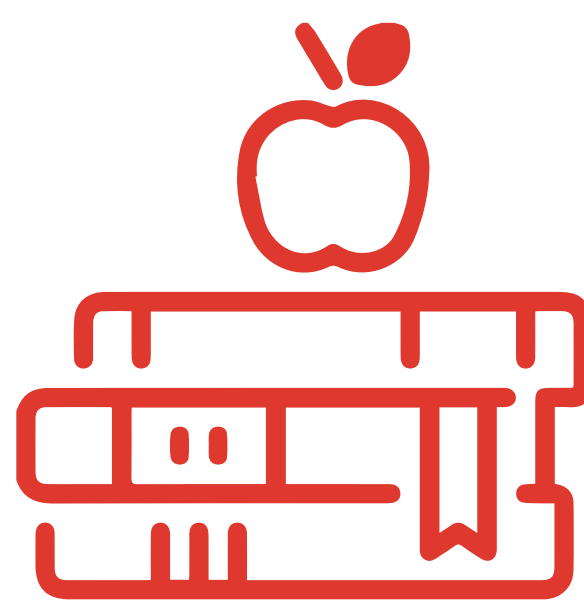
**ФИЗИЧЕСКОЕ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**



**ТРУДОВОЕ**



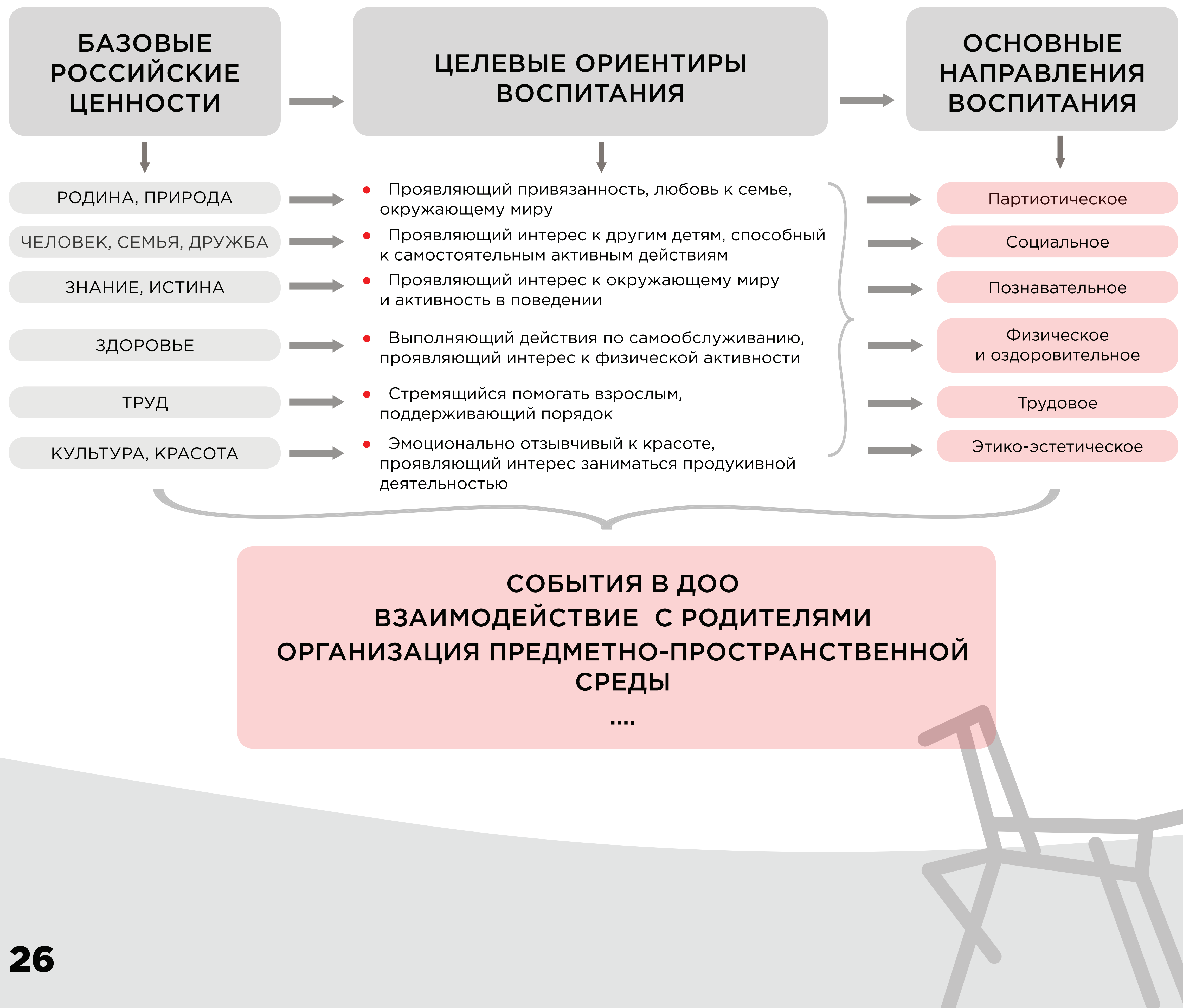
**СОЦИАЛЬНОЕ**



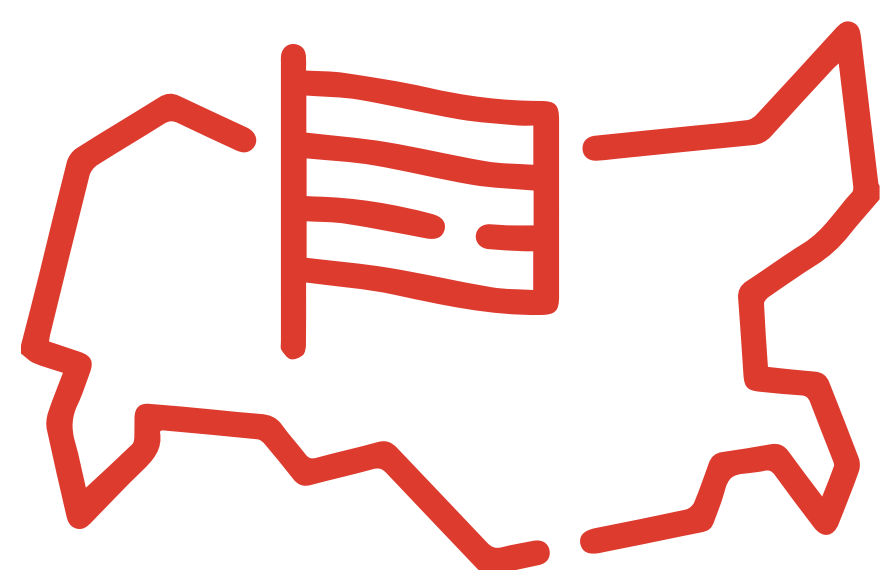
**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**



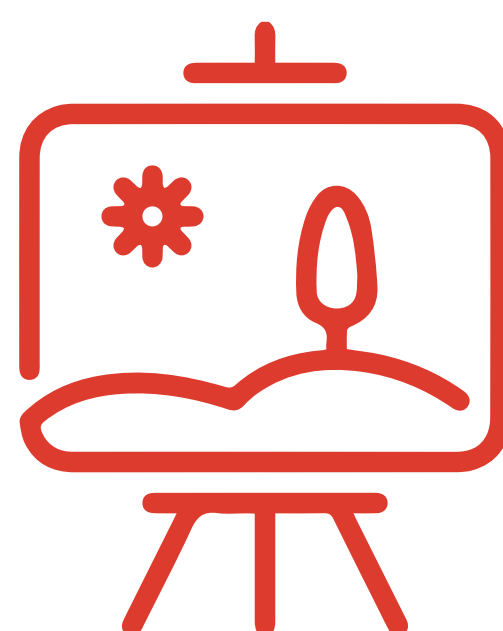
# Примерная рабочая программа воспитания: ДОО



# Направления воспитания: школа



**ГРАЖДАНСКОЕ/  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**



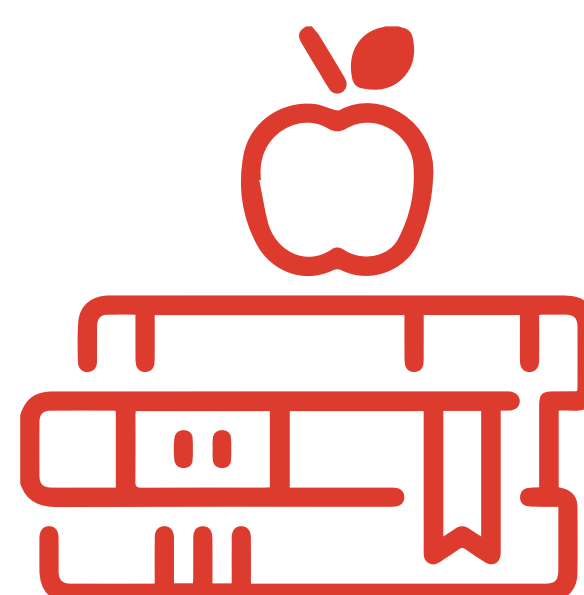
**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**



**ТРУДОВОЕ**



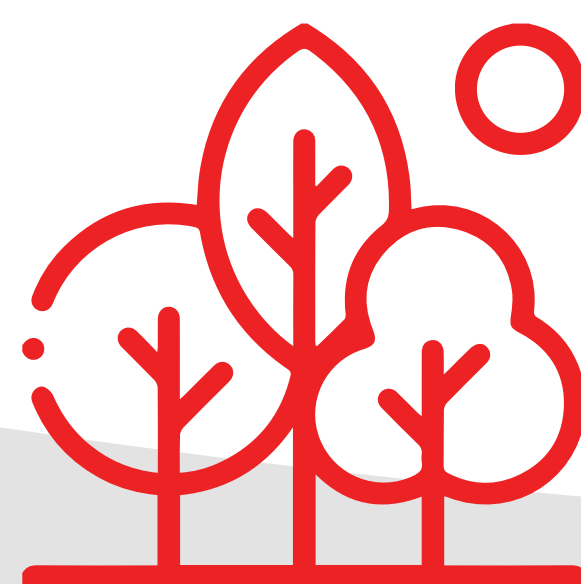
**ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ  
И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ**



**ВОСПИТАНИЕ  
ЦЕННОСТЕЙ  
НАУЧНОГО  
ПОЗНАНИЯ**



**ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЕ**



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

# Результаты воспитания: школа

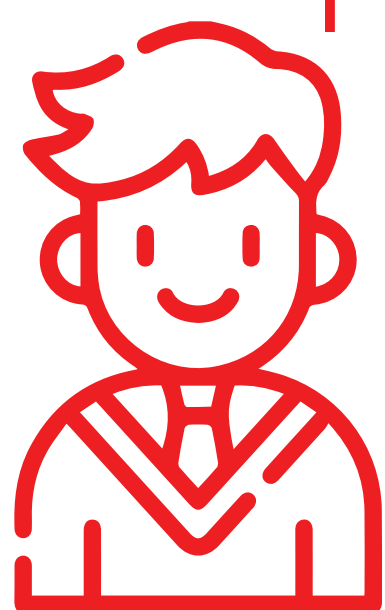
Целевые ориентиры представлены в виде  
обобщенных «Портретов выпускника»  
на уровнях:

- начального общего,
- основного общего,
- среднего общего образования.

*преемственно  
с дошкольным  
образованием*

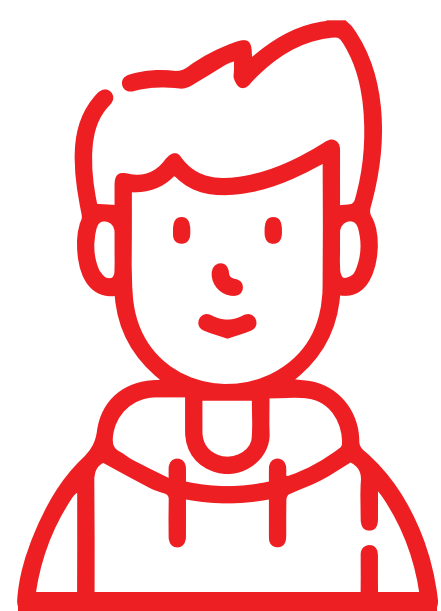


# Преимственность результатов воспитания по уровням общего образования: школа



## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 лет)**

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России



## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (15-16 лет)**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе



## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (17-18 лет)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе

# Рабочая программа воспитания

**Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 № 286  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего  
образования»**

31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

**Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:**

- Анализ воспитательного процесса в Организации;
- Цель и задачи воспитания обучающихся;
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;



# Рабочая программа воспитания

- Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



# Рабочая программа воспитания

**Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 № 287  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования»**

32.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

**Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:**

- Анализ воспитательного процесса в Организации;
- Цель и задачи воспитания обучающихся;
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся».

# Примерная рабочая программа воспитания

1. Целевой раздел.

2. Содержательный раздел.

3. Организационный раздел.



# Целевой раздел

## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных **ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



# Содержательный раздел: уклад

## УКЛАД

«общественный договор» участников образовательных отношений, задающий порядок жизни школы и аккумулирующий в себе её ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад задаёт и удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, нравственную культуру взаимоотношений.

- **Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.**



# Основные виды, формы и содержание деятельности: школа

## ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Урочная деятельность,
- Внеурочная деятельность,
- Основные школьные дела,
- Классное руководство,
- Внешкольные мероприятия,
- Организация предметно-пространственной среды,
- Взаимодействие с родителями (законными представителями),
- Самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

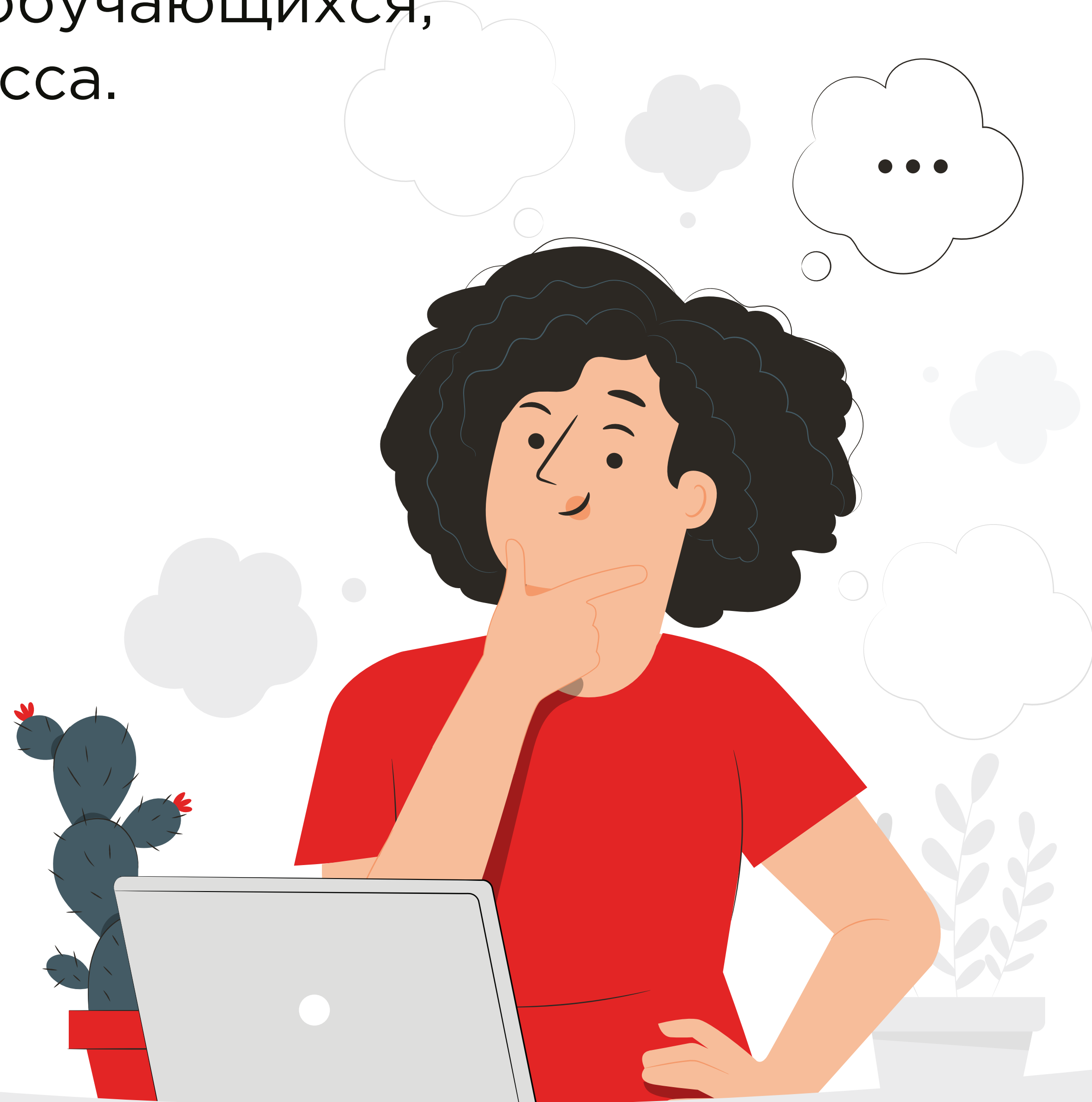
## ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

(определяются  
образовательной  
организацией  
самостоятельно):

- Детские общественные объединения,
- Школьные медиа,
- Школьный музей,
- Добровольческая деятельность,
- Школьные спортивные клубы,
- Школьные театры.
- ...

# Организационный раздел

- кадровое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение;
- требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- анализ воспитательного процесса.



# Результат воспитания



## ШКОЛА

**Ожидаемый результат  
формируется через  
целевые ориентиры**



## РОДИТЕЛИ

**Ожидаемый  
результат формируется  
на основе собственных  
представлений родителей  
о будущем ребенка**



«Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира».

Макаренко А.С.



**институтвоспитания.рф**