



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Организация мероприятий по оказанию экстренной психологической помощи обучающимся в субъектах Российской Федерации

2022 год

Вихристюк Олеся Валентиновна,
к.психол.н., проректор по воспитательной
и социально-психологической работе
ФГБОУ ВО Московский государственный
психолого-педагогический университет



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РИСКИ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПОДВИЖНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО КОММУНИКАЦИИ И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

ДЕВАЙСЫ И ГАДЖЕТЫ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЕ АТТРИБУТЫ БЫТОВОЙ ЖИЗНИ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ В ОБЩЕСТВЕ

УСИЛЕНИЕ АГРЕССИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ТЕНДЕЦИЙ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ

ВЫСОКАЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ ЖИЗНИ

УВЕЛИЧЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

СТРЕСС И ФРУСТРАЦИЯ КАК ФОНОВЫЕ СОСТОЯНИЯ

НПА В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА

СТРАТЕГИЯ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ

Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2019 N 2098-р Об утверждении комплекса мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

Письмо Минпросвещения России от 30.10.2020 N 07-6586 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»).

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Концепция информационной безопасности детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р

Экстренная психологическая помощь

целостная система мер, направленная на оптимизацию актуального психологического состояния пострадавших, предупреждение развития неблагоприятных психологических последствий.

Цели оказания экстренной психологической помощи:

- ✓ Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у пострадавших (учащиеся и их родители, педагоги, психологи, администрация образовательного учреждения), оптимизация их актуального психического состояния после воздействия психотравмирующего события.
- ✓ Профилактика возникновения негативных эмоциональных реакций, поведенческих проявлений (социально-психологической дезадаптации).
- ✓ Профилактика возникновения у пострадавших отдаленных психических последствий в результате воздействия травмирующего события.

Задачи оказания экстренной психологической помощи:

- ✓ Определение силы и масштаба воздействия психотравмирующего события.
- ✓ «Регулирование» ОСР.
- ✓ Снижение конфликтных, агрессивных, панических реакций, распространения слухов, недостоверной информации.
- ✓ Психологическое просвещение, информирование о ресурсах помощи.
- ✓ Прогнозирование возможных последствий.
- ✓ Планирование совместно со службами пролонгированной помощи стратегий дальнейшего сопровождения пострадавших.

Алгоритм оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях (на основе опыта МГППУ)

1. Подготовительный этап (на базе антикризисного подразделения Центра)

Кризисная или чрезвычайная ситуация в образовательной организации (ОО)

1.1. Получение информации о возникновении кризисной ситуации в ОО из оперативной ежедневной сводки о происшествиях в образовательных организациях

1.2. Информирование сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП

1.3. Оценка наличия ресурсов и формирование группы специалистов для оказания кризисной и ЭПП (1-2 часа)

2. Основной этап (на базе образовательной организации)

2.1. Подготовительный этап

2.2.1. Участие в совещании с администрацией населенного пункта, администрацией ОО и представителями ОИВ в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних на месте происшествия

2.2.2. Подготовка первичного плана работы

2.2.3. Прохождение вводного инструктажа по оказанию ЭПП всеми специалистами, привлекаемыми к оказанию помощи

2.2. Основной этап

2.2.4. Организация консультативного пункта ЭПП для всех субъектов, информирование

2.2.5. Проведение собрания с педагогическим составом ОО

2.2.6. Информирование групп обучающихся (классов) и выявление потребностей в психологической помощи

2.2.7. Групповая и индивидуальная психологическая работа с обучающимися (дебрифинг в пострадавшем классе, информационная беседа – все классы)

2.2.8. Групповая и индивидуальная психологическая работа с родителями, педагогами и другими категориями пострадавших

2.2.9. Сопровождение траурных и иных мероприятий (при необходимости)

2.2.10. Ведение документации, подготовка ежедневных отчетов о работе, передача актуальных сведений в межведомственную группу

2.3. Заключительный этап

2.2.11. Завершение оказания кризисной и ЭПП, выявление групп риска для пролонгированной психологической помощи, рекомендации по адресной помощи

2.2.12. Информирование заинтересованных лиц о возможности получения пролонгированной психологической помощи

2.2.13. Итоговое совещание с администрацией ОО

2.2.14. Проведение психологического шеринга с антикризисной командой/коллективом ОО

3. Пролонгированная работа (на базе образовательной организации)

3.1. Пролонгированная психологическая работа с выявленной группой риска на местах – привлечение профильных специалистов

3.2. Супервизия сотрудников, оказывающих пролонгированную помощь

3.3. Формирование запроса на дополнительное обучение сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП в ОО (при необходимости)

3.4. Мониторинг состояния пострадавших (3, 6, 12 месяцев)

Некоторые особенности организации мероприятий экстренной психологической помощи на базе ОО

- Оказание экстренной психологической помощи на базе образовательной организации в первые часы с момента произошедшего силами специализированных антикризисных междисциплинарных команд специалистов (например, антикризисные бригады, на базах ЦППМС).
- Проведение антикризисных мероприятий со всеми* субъектами образовательного процесса (иными категориями граждан при необходимости).
- Обязательное межведомственное взаимодействие специалистов.
- Использование практик (методов) с доказанной эффективностью.
- Обязательное супервизорское сопровождение специалистов системы профилактики.

* В т.ч. обучающимися, педагогами, родителями «напрямую не пострадавшими»



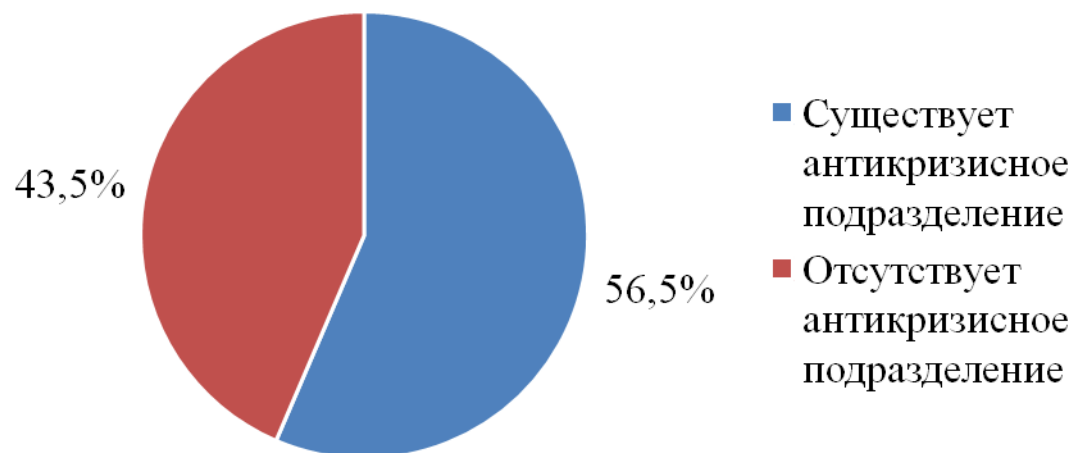
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Мониторинг состояния оказания
экстренной психологической
помощи в системе образования
субъектов
Российской Федерации,
2022 г.**

В мониторинге приняли участие:
–3 группы респондентов
–56 субъектов Российской
Федерации
–400 организаций
–11290 педагогов-психологов



Наличие и особенности функционирования постоянно действующего антикризисного подразделения



Круговая диаграмма наличия в субъектах РФ постоянно действующих антикризисных подразделений, оказывающих экстренную психологическую помощь обучающимся в чрезвычайных и кризисных ситуациях

Распределение субъектов РФ, принявших участие в мониторинге, по наличию постоянно действующих антикризисных подразделений:

- В Уральском федеральном округе во всех регионах, участвующих в мониторинге, функционируют постоянно действующие антикризисные подразделения.
- В Дальневосточном и Северо-Западном округах в большинстве субъектов-участников мониторинга подобные подразделения отсутствуют, причем в Дальневосточном федеральном округе об этом заявили представители 6 регионов из 8.
- В остальных федеральных округах среди субъектов - участников мониторинга преобладают регионы, в которых созданы постоянно действующие антикризисные подразделения.

В регионах, в которых отсутствуют постоянно действующие антикризисные подразделения, оказывающие экстренную психологическую помощь обучающимся в чрезвычайных и кризисных ситуациях, работа в этом направлении, тем не менее, ведется.

Функции антикризисного подразделения выполняют:

кризисный центр
при
психиатрической
больнице

Тульская область

подразделения
МЧС

Томская,
Мурманская
области,
Камчатский
край

подразделения,
оказывающее
дистанционную
психологическую
помощь
(детский
телефон
доверия)

Владимирская,
Кировская
области

ППМС-центры

Псковская,
Орловская,
Калужская,
Сахалинская
области,
Республика
Бурятия,
Приморский
край, Ненецкий
автономный
округ

центры
практической
психологии и
психолого-
педагогической
реабилитации

Московская,
Новосибирская
области,
Кабардино-
Балкарская
Республика

базовые
психологически
е кабинеты

Чукотский
автономный
округ



Структура Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ

Руководитель: *Ульянина Ольга Александровна*, доктор психологических наук, кандидат социологических наук, доцент, член-корреспондент РАО.

Заместитель: *Гаязова Лариса Альфисовна*, кандидат психологических наук.


Отделы:

- экстренной психологической помощи («мобильная бригада», круглосуточная горячая линия тел.: **8 (800) 600-31-14**);
- научно-методического обеспечения;
- мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования



Основные виды деятельности ФКЦ

- методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- участие в организации межведомственного, межуровневого взаимодействия и оказание экстренной психологической помощи в системе образования, образовательная деятельность;
- содействие совершенствованию системы нормативного и правового регулирования деятельности Службы;
- мониторинговая и информационно-аналитическая деятельность.



Магистерская программа «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования»

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования: Магистратура

Организация обучения: очная

Фактический срок обучения: 2 года

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр

Научный куратор программы –
Ульянина Ольга Александровна,
доктор психологических наук, кандидат
социологических наук, доцент,
член-корреспондент РАО, руководитель
ФКЦ ФГБОУ ВО МГППУ.

Для кого эта программа?

Этот курс подойдет тем, кто интересуется вопросами оказания помощи обучающимся в кризисной ситуации, организации и оказания экстренной психологической помощи обучающимся, их родителям, иным субъектам образовательных отношений.

Чему вы научитесь?

Эта инновационная программа обеспечивает всестороннее и комплексное исследование современного понимания психологических и нейробиологических основ психических состояний детей и взрослых, переживших травматическое событие.



Карьера

Обучение по программе направлено на формирование команд специалистов в субъектах Российской Федерации, способных организовывать и осуществлять деятельность по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи в системе образования. Задача курируется Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

Формат обучения

Очный, с применением дистанционных технологий. Качество обучения и включенность студентов обеспечивается разнообразными мероприятиями для поддержки обучения, гибкий характер курса позволяет вам учиться неполный рабочий день, параллельно с вашей карьерой и жизненными обязательствами.

В процессе обучения студенты будут находиться в различных субъектах Российской Федерации, каждый из них поделится своим уникальным опытом. Также смогут пользоваться онлайн-сервисами фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО МГППУ. Потребуется очное участие в ряде экзаменационных сессий.

100 абитуриентов – поступили на бюджет в 2022 году

Публикации

для педагогов-психологов
школ, СПО



для родителей



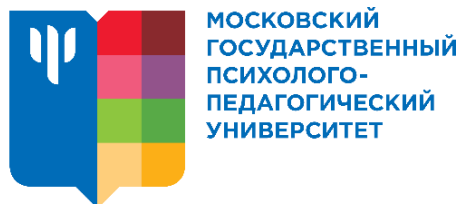
для персонала
школ, колледжей



✓ Особенности совладания со стрессом у подростков с самоповреждающим и суицидальным поведением
Федунина Н.Ю., Банников Г.С., Павлова Т.С., Вихристюк О.В., Баженова М.Д.
Консультативная психология и психотерапия. 2018. Т. 26. № 2 (100). С. 33-52.

✓ Раннее выявление потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних
Банников Г.С., Павлова Т.С., Федунина Н.Ю., Вихристюк О.В., Гаязова Л.А., Баженова М.Д.
Суицидология. 2018. Т. 9. № 2 (31). С. 82-91.

✓ Новый подход в диагностике суицидального поведения: обзор зарубежных источников
Банников Г.С., Вихристюк О.В., Галынкер И.
Консультативная психология и психотерапия. 2020. Т. 28. № 1 (107). С. 8-24.



МГППУ – УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ

