



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ И ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК ИНСТРУМЕНТЫ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

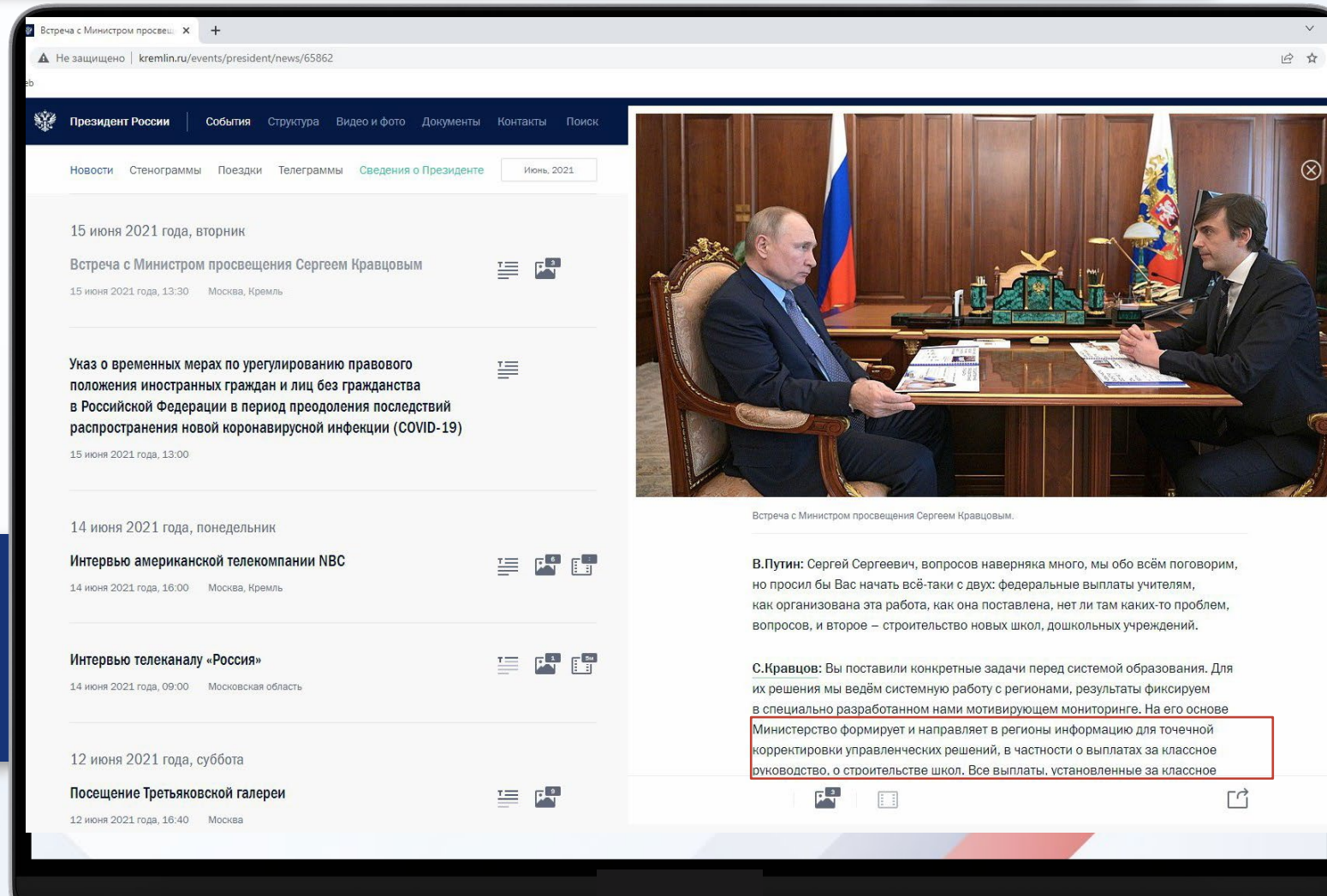
Благинин А.Г., директор Департамента государственной
политики и управления в сфере общего образования
Министерства просвещения Российской Федерации

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[http://kremlin.ru/events/
president/news/65862](http://kremlin.ru/events/president/news/65862)



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



ЦЕЛЬ

ФОРМИРОВАНИЕ **ОБЩЕГО ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ**
НА ВСЕХ УРОВНЯХ **ЕДИНОЙ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ**
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(«РЕГИОН, МУНИЦИПАЛИТЕТ, ШКОЛА»)



ЗАДАЧИ

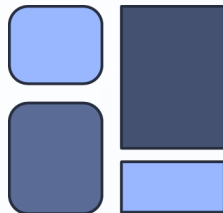
- Фокусирование управленцев всех уровней на ключевых задачах государственной политики в сфере образования
- Формирование качественных данных для принятия управленческих решений на всех уровнях управления
- Комплексная оценка работы управленцев всех уровней, их результатов по ключевым направлениям

ПРИНЦИПЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

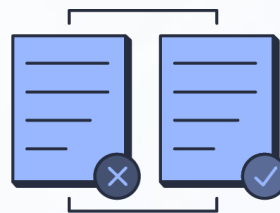
ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

«Школа Минпросвещения России»



ОЦЕНКА ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

и возможность сравнения с
лучшими



ОТСУТСТВИЕ ЗАПРОСОВ

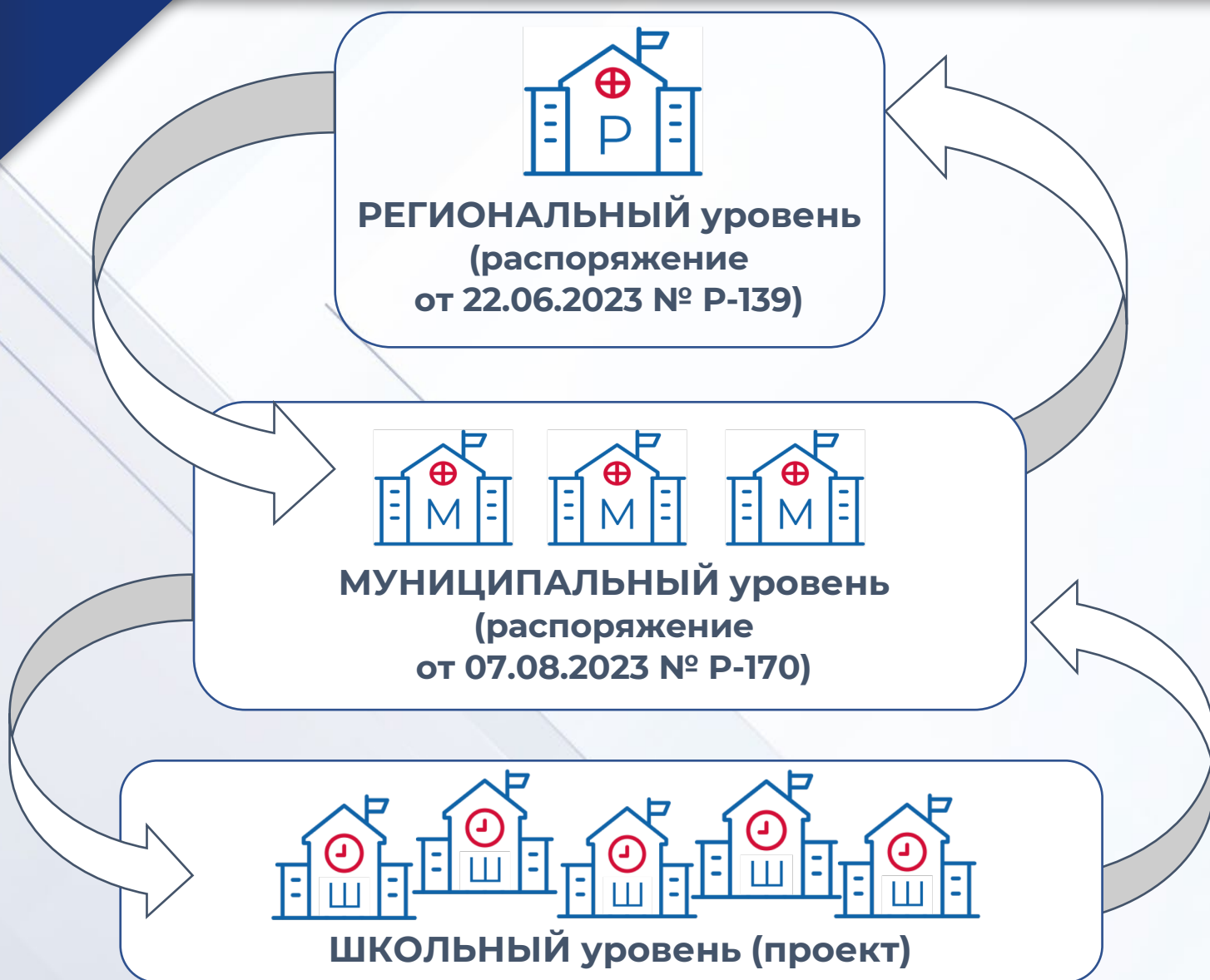
использование данных
информационных систем,
статистической отчетности



ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

между уровнями
(региональный, муниципальный)
и внутри уровней

СИСТЕМА МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

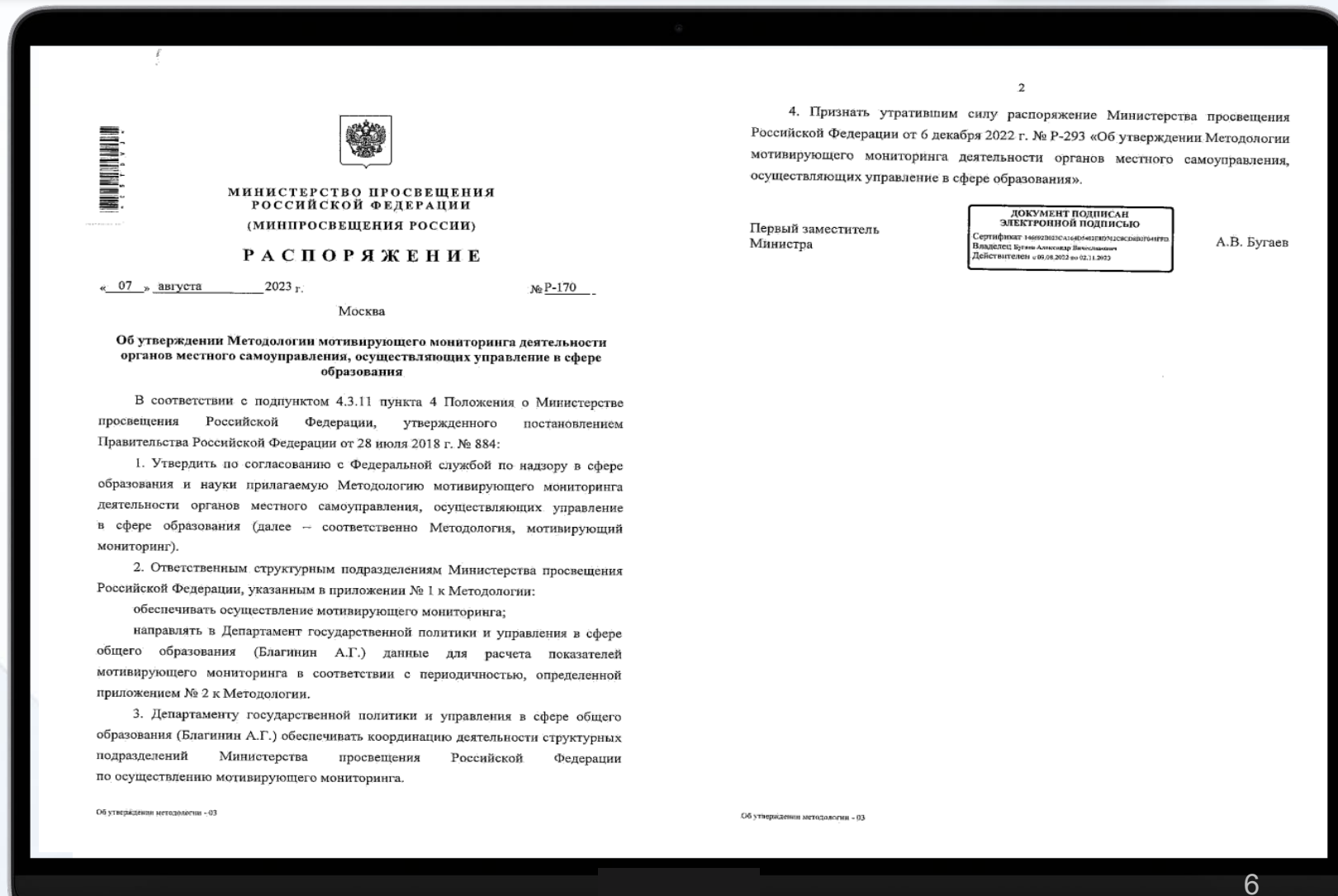


МОНИТОРИНГ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

Направления

- Создание условий для достижения результатов
- Достижение учебных и воспитательных результатов
- Организация рабочих процессов

27 показателей



РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

I квартал
2023 г.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
мотивирующего мониторинга
деятельности муниципальных органов
управления образованием
(20 показателей)**

IV квартал
2023 г.

**ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
мотивирующего мониторинга
муниципальных органов управления
образованием
(27 показателей)**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ

- выявление лучших практик управления муниципальной системой образования
- определение «проблемных зон», негативно влияющих на результаты региона



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

- выявление успешных управленческих решений для тиражирования
- определение «проблемных» показателей для муниципальных органов управления образованием, выявление причин



ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- выявление позитивных эффектов от принятых управленческих решений
- определение показателей, требующих внимания (отрицательная динамика)



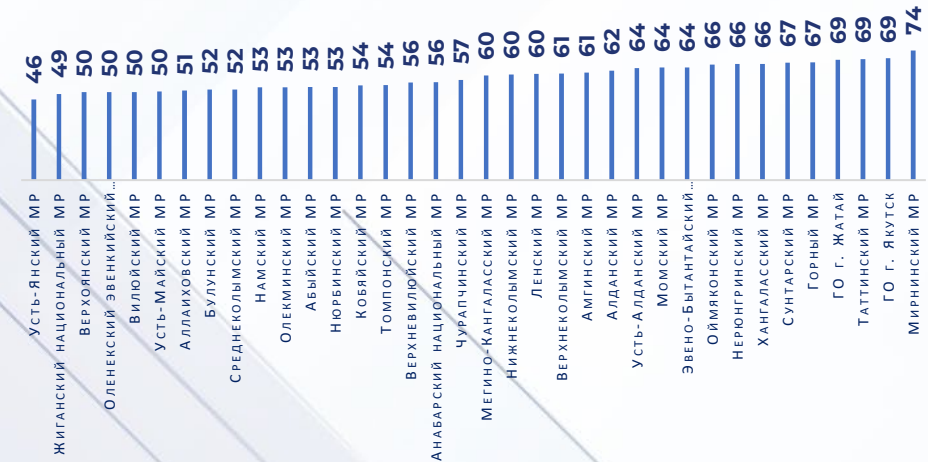
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

- для оценки эффективности деятельности муниципальных руководителей, в т.ч. при согласовании назначения
- при аттестации муниципальных служащих
- для поддержки «отстающих» муниципальных управленческих команд

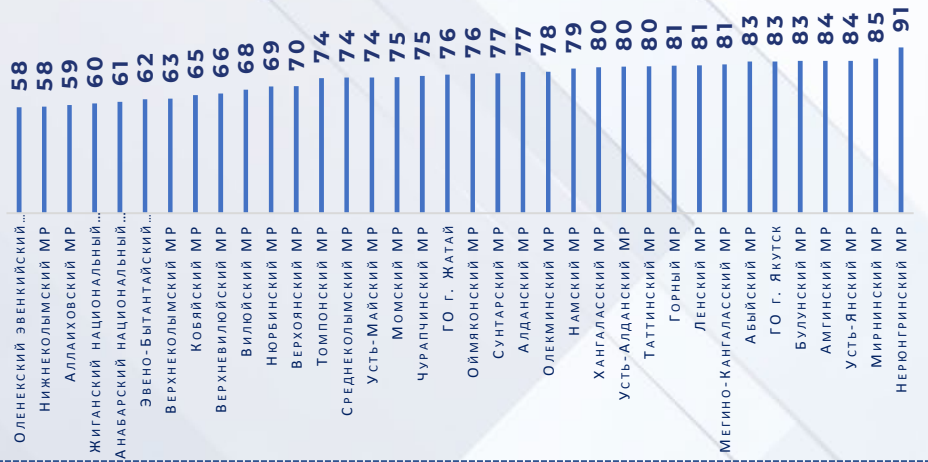
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В МОТИВИРУЮЩЕМ МОНИТОРИНГЕ



НАПРАВЛЕНИЕ 1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (БАЛЛОВ)



НАПРАВЛЕНИЕ 2. ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (БАЛЛОВ)



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ БАЛЛ



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ



Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %

Распределение муниципальных органов управления образованием Республики Саха (Якутия) по значению показателя



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Выявление муниципальных органов управления образованием, негативно влияющих на результаты Республики Саха (Якутия) в мотивирующем мониторинге по данному показателю;
- Проведение анализа деятельности муниципальных управленческих команд, показывающих худшие результаты по данному показателю в Республике Саха (Якутия);
- Выявление лучших практик среди муниципальных органов управления образованием и их использование в других муниципалитетах.

Источники данных:

- форма ФСН № 00-2

Отчетный период:

2021 г.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %

Распределение муниципальных органов управления образованием Республики Саха (Якутия) по значению показателя



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Реализация целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Проведение анализа кадровой обеспеченности системы дополнительного образования детей;
- Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования;
- Выявление муниципальных органов управления образованием, негативно влияющих на результаты Республики Саха (Якутия) в мотивирующем мониторинге по данному показателю.

Источники данных:

- ЕАИС ДО;
- ЕМИСС

Отчетный период:

2022 г.

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей. »

Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума
Госсовета, посвящённом улучшению качества образования



Основы государственной
политики по сохранению
и укреплению
традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей



Указ Президента
Российской Федерации
№ 809 от 9 ноября 2022 г.



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

1

Современная **мотивирующая образовательная среда**

2

Учитель и **школьная команда** –
носители традиционных духовно-
нравственных ценностей

3

Безопасный и комфортный
для всех школьный **климат**



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2022 год – СТАРТ ПРОЕКТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

- 1 более **9 ТЫСЯЧ человек** – педагоги, директора школ, члены ВЭПС и др. – приняли участие в обсуждении
- 2 определены **ВОСЕМЬ НАПРАВЛЕНИЙ** деятельности школ
- 3 по каждому направлению **ВЫДЕЛЕНЫ ПОКАЗАТЕЛИ**, ориентирующие деятельность школ на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» трех уровней



Проект «Школа
Минпросвещения
России» одобрен
Коллегией
Министерства
просвещения
Российской Федерации
(протокол от 8 апреля
2022 г. № ПК-1вн)

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

знание добывай



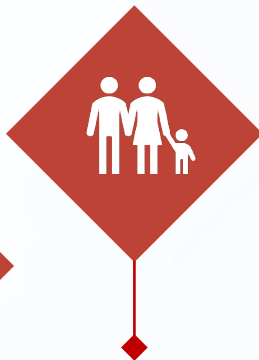
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



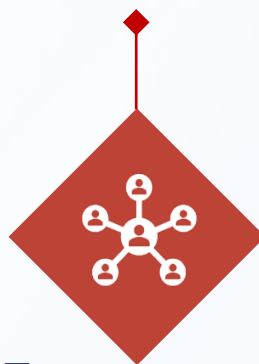
ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ СРЕДА



По итогам самодиагностики
каждому региону **НЕОБХОДИМО:**

- провести анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим регионам)

2023 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Актуализация Концепции Проекта
«Школа Минпросвещения России»
и методики самодиагностики

2 «Настольная книга директора»

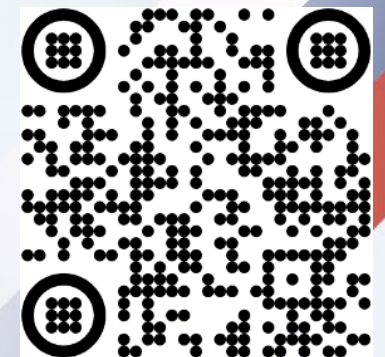
3 Сервис самодиагностики

4 Конструктор программ
развития школ

5 Официальные каналы для учителей
и управленческих кадров
(в Telegram и Сферум)

6 Тематические семинары

САЙТ ПРОЕКТА



<https://smp.edu.ru/>

ВАЖНО!

Соотнесение всех проектов подведомственных организаций
с проектом **«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

2 ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА

Отсутствие в регионах Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих** к концу 2023 года **статус «ниже базового»** по показателям проекта*

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ

РАЗВИТИЕ
КОНЦЕПЦИИ
ПРОЕКТА

ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ



Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования



Включение в каждый критерий «критических» показателей



Дополнение показателями, характеризующими качество образования

**АПРОБАЦИЯ РАБОТЫ СЕРВИСА
АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ
И ЦИФРОВОГО КОНСТРУКТОРА ПРОГРАММ
РАЗВИТИЯ**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВАЖНО!

Механизмы, пути и способы достижения результатов могут быть **уникальными и неповторимыми**, учитывающими традиции и уклад каждой конкретной образовательной организации

ШАГ 1

Определение
уровня достижения
результатов Проекта
(базовый, средний,
высокий)

ШАГ 2

Анализ **динамики**
показателей,
автоматизированное
выявление
дефицитов

ШАГ 3

Автоматизированное
получение
по каждому дефициту
перечня возможных
управленческих
решений

ШАГ 4

Автоматизированное
формирование
программы развития
образовательной
организации (выбор
из рекомендованных
решений)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

муниципальный уровень

Органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования, **координируют и контролируют ход реализации проекта** «Школа Минпросвещения России» на территории соответствующих муниципальных образований, в том числе в рамках выполнения функций учредителя муниципальных образовательных организаций

В рамках выполнения функций учредителя органы местного самоуправления согласовывают:

- **участие** муниципальных образовательных организаций в проекте «Школа Минпросвещения России»
- **программы развития** муниципальных образовательных организаций

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Цель: адресная поддержка школ, не достигших по результатам самодиагностики базового уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА

1000

лучших школ, достигших по результатам самодиагностики высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (школы – наставники)

ФОРМИРОВАНИЕ ПАР «ШКОЛА – ШКОЛЕ»

- Взаимодействие с лучшими школами внутри региона
- Сопровождение новых участников проекта «Школа Минпросвещения России»
- Формирование базы лучших управленческих практик

2023 ГОД УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

89 РЕГИОНОВ
ВОВЛЕЧЕНЫ В ПРОЕКТ «ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Создан реестр региональных ответственных за реализацию Проекта, контакты региональных ответственных размещены на сайте

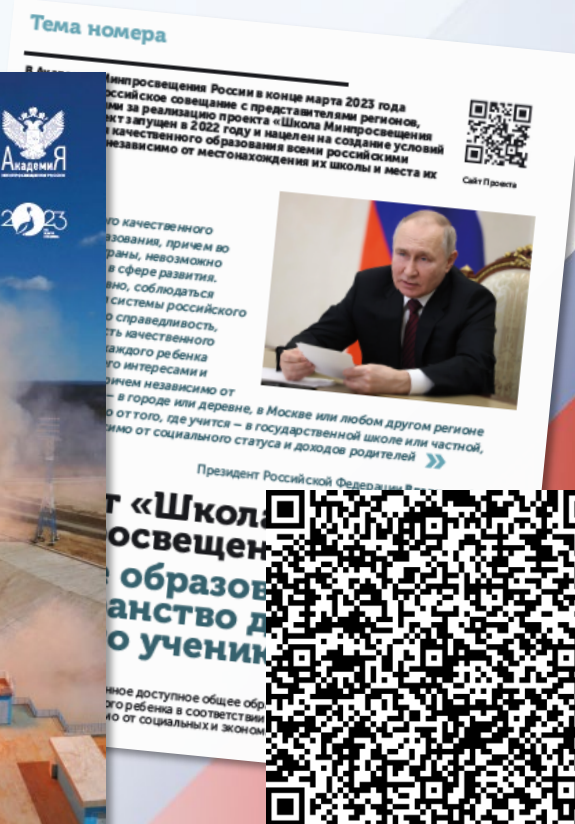
3 **ПИЛОТНЫХ РЕГИОНА:**
Воронежская область,
Хабаровский край,
Республика Башкортостан

1771 школа из пилотных регионов
участвует в Проекте

Артек **ШКОЛА-ФЛАГМАН
ПРОЕКТА**

Впервые! Дважды проведено
персональное собеседование с
региональным ответственным от
каждого региона

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ЖУРНАЛА «ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД



ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ
КОНСУЛЬТАЦИЙ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
(обновленный контент
направлен в регионы)

2

РАЗА В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

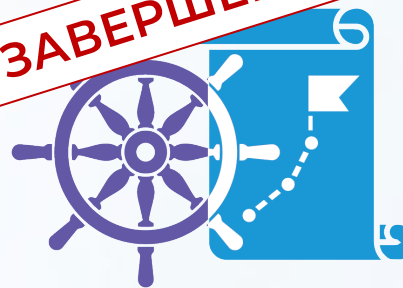
с региональными ответственными
за реализацию проекта



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Строим «Школу Минпросвещения России»
«Управленческая среда»

ЗАВЕРШЕНА!



более

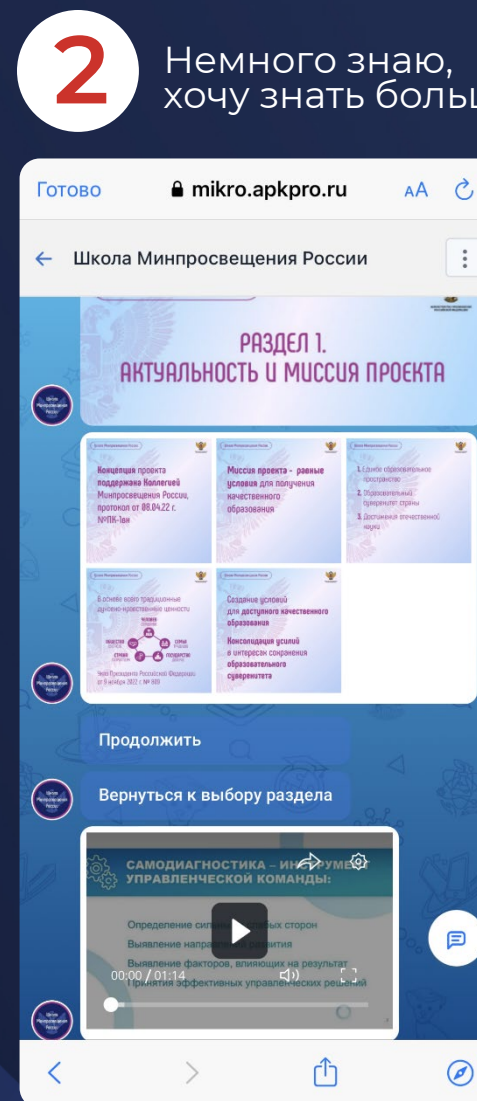
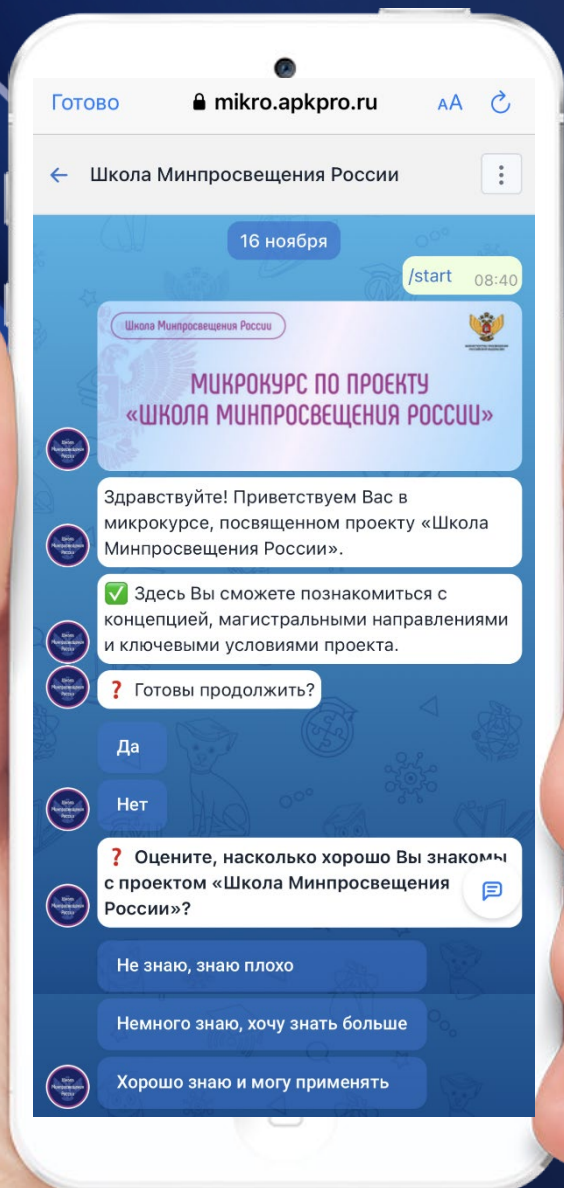
8 500
команд

ОЛИМПИАДА

«Управленческие
команды «Школы
Минпросвещения
России»:
управленческое
пятиборье»



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

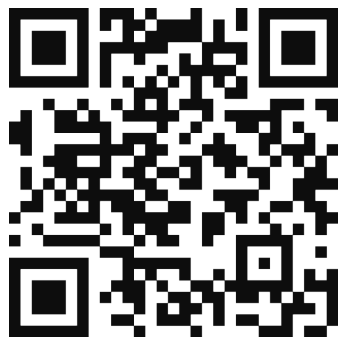
«НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



направление

ЗНАНИЕ



Школа
Минпросвещения
России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

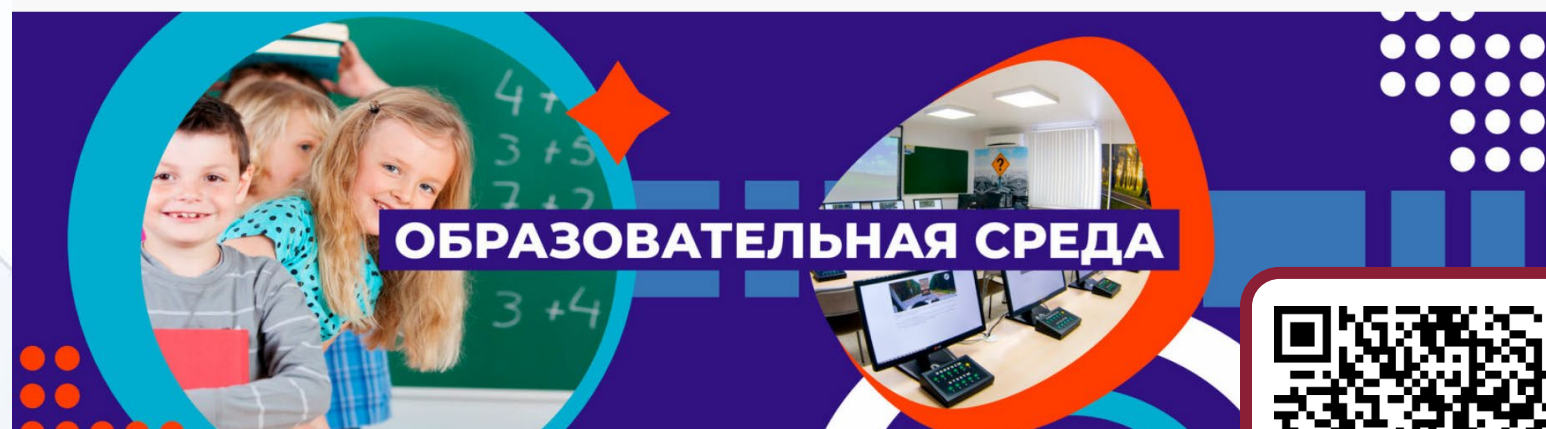
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



<https://smp.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ И ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК ИНСТРУМЕНТЫ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Благинин А.Г., директор Департамента государственной
политики и управления в сфере общего образования
Министерства просвещения Российской Федерации