



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АкадемиЯ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# «Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 2.2.2.

Формы воспитывающей деятельности  
школьной команды «Школы Минпросвещения  
России»

2023

## На этом занятии мы обсудим:

- школьные традиции;
- формирование детско-взрослых общностей;
- роль советника директора по воспитанию



*Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс*

Сергей Кравцов

# Школьные традиции



Создание, сохранение и передача ценностей;



Идея ценности личности каждого ученика;



Нравственная атмосфера школы;



Установка на рефлексивно-творческое освоение новых знаний

**ВАЖНО!**

**УКЛАД** задает порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.



# Примеры традиций классного коллектива



## Связанные с праздниками

День рождения  
класса, Осенний бал



## Благотворительные акции

«Добрые крышечки», субботники



## Создание артефактов

Фотоальбом класса,  
дневники достижений



## Связанные с образованием

Ярмарка проектов, тематические экскурсии,  
театральные вечера



## Ритуалы

Уникальное классное  
приветствие, традиционный  
круг в пятницу



**События, инициатива  
проведения которых  
принадлежит детям**

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Модуль «Основные школьные дела»



*Федеральная  
рабочая  
программа  
воспитания*

**Основные школьные дела** — это система общешкольных дел, способствующая **формированию детско-взрослой событийной общности**, построенная **на основе значимых культурно-исторических событий** в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.



# ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

ОСНОВА СОБЫТИЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1

Опыт социального взаимодействия, развитие смысловой сферы сознания

2

Актуализация личного опыта социального взаимодействия учащегося на основе диалога, осознание значения проживания совместного опыта

3

Выполнение школьниками адекватных по содержанию социального взаимодействия ролей, осуществление действий, основанных на собственных ценностях

условия для формирования компетентности социального взаимодействия

# ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ ОБЩНОСТЬ

**Детско-взрослая общность** – первичная группа детей и взрослых, объединенных на основе эмоционально-психологической включенности, чувстве единения и принадлежности к группе, схожих интересов, общих ценностей и смыслов совместной деятельности. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку.



# ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ОБЩНОСТЕЙ



Активная гуманистическая позиция педагога;



Наличие общих пространств: залы, спортивные сооружения, технопарк и т.д.;



Совместная трансформация школьного пространства;



Организация и проведение совместных событий (событийная педагогика);



Наличие схожих потребностей и интересов

**Какие еще факторы способствуют формированию детско-взрослой общности?**

*Обсудите с коллегами и сравните с текстом лекции.*

## СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

- ✓ Должность включена в номенклатуру должностей педагогических работников и в профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»



*Навигаторы детства — это большая команда советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая смотрит на воспитание по-новому и работает с детьми по зову сердца!*

### Ключевая задача советников

вовлечение детей в общественно-полезную деятельность



# СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ ИСПОЛЬЗУЕТ

Технологии  
рефлексивного  
образования



Технологии  
критического  
мышления

Проектные  
технологии



Технологии  
индивидуальной  
поддержки



Технологии организации  
коллективной  
деятельности



Информационные  
технологии

# ФОРМЫ ДЕТСКИХ ДВИЖЕНИЙ

## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

---

Форма самоорганизации детей, позволяющая им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений.

## ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

---

Форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

# ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ. СОВЕТЫ



## Похвала

Связь с родителями не только по проблемным вопросам



## Упрощение

Доступное и разнообразное информирование



## Атмосфера

Неформальное общение и позитивная атмосфера



## Постоянство

Настойчивость помогает увеличить активность



## Личность

Покажите, что вы тоже человек



## Индивидуальный подход

Удобные способы и время коммуникации



## Причины

Объясняйте причины изменений



## Поддержка

Позиция школы как помощника родителей

- Какие традиционные события в вашей школе соответствуют идеям проекта «Школа Минпросвещения России»?
- Как сделать процесс вовлечения родительской общественности в жизнь школы максимально эффективным?



## ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ