

Тема 5. «Значение аддиктивной установки в структуре зависимого поведения»

План:

- социальная установка или аттитюд.
- основное положение теории установки Д.Н. Узнадзе.
- аддиктивная установка. Формирование установки.
- «актуально-моментальные» и «диспозиционно-подкреплённые» установки.
- общий механизм образования фиксированной установки (В.А.Ядов).

Аддиктивная установка является частным случаем социальной установки или аттитюда. Но прежде чем раскрыть эти понятия необходимо уточнить, что есть «установка». Установка - это особый механизм психики, выражающий её способность к опережающему отражению действительности. Содержанием установки всегда является нечто в психике, «заданное наперёд» индивидом самому себе. Чаще это неосознанная оценка, лежащая в основе неосознаваемого же отношения индивида к чему-либо и направляющая его поведение в духе этой установки. Когда возникает потребностное возбуждение, это отношение может преобразоваться в конкретную цель (С.К. Бондырева, Д.В. Колесов, 2006).

Необходимо обратиться к основному положению теории установки, разработанной Д.Н. Узнадзе, которое звучит следующим образом: «Возникновению сознательных психических процессов предшествует состояние, которое ни в какой степени нельзя считать непсихическим, только физиологическим состоянием. Это состояние мы называем установкой - готовностью к определённой активности, возникновение которой зависит от наличия следующих условий: от потребности, актуально действующей в данном организме, и от объективной ситуации удовлетворения этой потребности.

Это — два необходимых и вполне достаточных условия для возникновения установки — вне потребности и объективной ситуации её удовлетворения никакая установка не может актуализироваться, и нет случая, чтобы для возникновения какой-нибудь установки было бы необходимо дополнительно ещё какое-нибудь новое условие» (Д.Н.Узнадзе, 2001).

Полезность установки как психического механизма заключается в возможности индивида подчинять свои сиюминутные действия тем достижениям, которые реальны лишь в будущем, лишь как результат последовательности определённым образом ориентированных усилий. Наличие" установки снижает вероятность действий в каких-либо иных направлениях, что позволяет индивиду «не отвлекаться на пустяки», а если и отвлекаться на нечто текущее, то не терять из виду «главного». Отсюда очевидна значимость такого параметра установки, как её содержание.

Функционирование установок определяет такое важнейшее качество личности, как внеситуационность поведения, при которой индивид и реагирует на текущие события, в том числе, казалось бы, незначительные, и сохраняет свою направленность на вперёд «заданное» (С.К.Бондырева, Д.В. Колесов , 2006).

Отсутствие установок делает поведение индивида по преимуществу условно-рефлекторным, и тогда это ещё не личность, а индивид, находящийся на доличностном уровне развития. Ведь условный рефлекс правомочен лишь в строго определённых условиях, и это необходимо, так как ответ существа должен точно соответствовать характеру стимула.

Но, будучи полноценными элементами психики, условные рефлексы должны определённым образом сочетаться, и одним из способов сочетания является механизм установки, которая обладает свойствами условного рефлекса и превосходит его путём обретения внеситуационности. Однако полноценные установки формируются не у всех индивидов и не во всех аспектах деятельности. Порою даже взрослые проявляют характерное отсутствие цельности в поведении.

Очевидно, что установка - это особое сочетание и особое соотношение активности различных механизмов и процессов психики, ориентированное на достижение индивидом потребного результата. И как только потребным результатом для индивида становится какое-либо удовольствие как самоцель, его установка - наркогенная (аддиктивная). Установка - это повышенная готовность индивида к тому или иному действию. При этом установка - это готовность к уже определившемуся действию, а не к действию вообще, иначе это была бы не установка, а реактивность. Кроме того, это повышенная готовность индивида к некоему действию в зависимости от ситуации, так как в определённой ситуации будет осуществляться именно это действие предпочтительно перед иным из возможных. Здесь-то и становится ясным, что установка обладает свойствами совокупности условных рефлексов, имеющих общий вектор - одну и ту же потребность. Если изъять из её формулировки слово «повышенная», установка утратит свою специфичность, поскольку любое жизнеспособное существо потенциально готово к любым возможным для него действиям во всей своей сфере значимого.

Наличие установок выборочно направляет его действия. Прежде всего, как считает Д.Н. Узнадзе, оказывается, что установка в начальной фазе обычно выявляется в форме диффузного, недифференцированного состояния и, чтобы получить определенно дифференцированную форму, становится необходимым прибегнуть к повторному воздействию ситуации. На той или иной ступени такого рода воздействия установка фиксируется, и отныне мы имеем дело с определенной формой фиксированной установки. Установка вырабатывается в результате воздействия на субъекта ситуаций, дифференциальных в количественном или качественном отношении, причём значительной разницы между ними не обнаруживается и закономерность активности установки в обоих случаях остаётся в существенных чертах одной и той же (Д.Н. Узнадзе, 2001).

Установка - это почти полностью сформировавшийся механизм, ждущий лишь подходящих условий. Ей не хватает только побуждения, которое или возникает актуально, или перестаёт затормаживаться волей. Действие, на которое есть установка, выигрывает во времени, потому что всё уже сформировано заранее и нужны лишь подходящие условия. Поэтому в борьбе за конечный путь оно и выигрывает. Иные же действия, за исключением самых элементарных (типа простого условного рефлекса), нуждаются ещё в интеграции - прежде чем определится характер действия. Поэтому установка способна быть и направляющим, и облегчающим деятельность фактором. Установка не просто связывает возможный стимул и заранее определённый ответ, но и целое направление действий. Поэтому она определяет результат выбора, выступая как заранее принятое решение, как сформировавшееся намерение, ждущее лишь подходящих условий для реализации (С.К. Бондырева, Д.В. Колесов, 2006).

Очевидно, что за любой установкой стоит своя доминанта, которая «стремится» реализовать себя в действии, но на пути к реализации которой стоит промежуточный затормаживающий механизм, ждущий не просто некоего сигнала, а оценки ситуации в целом как наиболее подходящей для успешного осуществления этого действия. Этим установка экономит энергию и силы индивида, препятствуя его действиям в неподходящих для успешности условиях. В совокупности психических явлений установка играет ту же роль, что и доминанта в совокупности нейрофизиологических процессов. Но семантически понятие установки богаче понятия доминанты, поскольку установка «выходит» на огромное число внешних ситуаций, тогда как доминанта ближе к потребностным возбуждениям.

И ещё: установку вполне можно отнести к «функциональным органам» мозга, но с учётом того факта, что она - понятие психологическое. Понятие «установка» частично совпадает с понятиями «привычка», «склонность», «черты характера». Наличие прочно закрепившихся установок определяет стиль поведения индивида, а так же позволяет делать выводы о его характере. Сформировавшаяся у индивида наркогенная потребность проявляет себя наркогенной установкой принять наркотик при первой же возможности и установкой делать это и впредь. Полностью сложившись, такая установка будет определять поведение индивида и неосознаваемо.

Для полноценной борьбы с наркотизмом индивид должен хорошо осознать наличие у себя такой установки. Важно, что установка может формироваться как осознанно, так и неосознанно. Сформировавшаяся осознанно установка может после этого лишиться раз о себе и не напоминать. Индивид поступает в соответствии с нею, не особенно вдаваясь в последовательность этапов её реализации, поскольку всё идёт естественным путём, но под неосознаваемым контролем установки, тщательно продуманной в момент её формирования и обретшей форму замысла, цели, плана, намерения. Этот вариант наиболее выгоден индивиду, который имеет возможность вырабатывать общую стратегию своего поведения осознанно.

Установка может сформироваться и неосознанно. И тогда индивид, осознавая характер своих действий на отдельных этапах и реализуя конкретные свои намерения, не осознаёт, куда они ведут в целом, и не предвидит порою большого ущерба, неудачи или даже гибели. Ведь в основе такой установки может оказаться не предвзятое мнение (С.К. Бондырева, Д.В. Колесов 2006).

При обсуждении феномена социальной установки (аттитюда) будет правильным вспомнить определение Г. Оллпорта, которое цитирует П.Н. Шихирев : «Аттитюд есть состояние психонервной готовности, складывающееся на основе опыта и оказывающее на динамическое влияние на реакции индивида относительно объектов или ситуаций, с которыми он связан» (П.Н. Шихирев , 1976).

Таким образом, установка является механизмом регуляции поведения и представляет собой единство информативного и алгоритмического аспектов самоуправления организма на психологическом уровне, то есть на уровне организма она выполняет функции (П.Н. Шихирев, 1976):

- а) своеобразной призмы между средой и организмом;
- б) организации и интеграции различных видов его активности;
- в) «образ потребного будущего» (Н.А. Бернштейн, 1990).

Социальная установка всегда фиксированная установка, то есть имеет определённое предметное содержание. А так же социальная установка чаще всего вторична, иными словами представляет собой отношение к отношению, зафиксированному в знаковой форме (П.Н. Шихирев , 1976). При изучении вопросов установки следует особо подчеркнуть различие, существующее между «актуально-моментальной» установкой и «диспозиционно-подкреплённой». Кроме многих общих свойств, их характеризуют и различия, нивелировка которых порождает при изучении закономерностей установки немало недоразумений (Ш.А. Надирашвили, 1978).

Под актуальной установкой подразумевается специфическое психическое состояние готовности человека к определённому поведению, при котором селективно отобраны и отображены воздействия окружающей среды и внутренние потребности человека. Установка - первичная внутренняя реакция человека на актуальную ситуацию, в которой эскизно представлено дальнейшее поведение человека и на основе которой разворачивается его последующая активность. Особенности структуры и содержания установки, которыми она обладает, существенно определяют характер человеческого поведения.

Актуальная установка может рассматриваться как промежуточная переменная, находящаяся между внутренними и внешними стимулами и поведением человека. Она сравнительно трудно поддается изучению, выяснение её особенностей осуществляется на основе высшей, социальной активности и мотивационных процессов человека. На основе актуальной установки объединяются действующие в каждой отдельной ситуации внутренние и внешние факторы. Поэтому учёт закономерностей формирования и действия актуальной установки позволяет понять основные вопросы целесообразной активности человека и приспособления его к окружающей среде.

Диспозиционные, фиксированные установки - это приобретенные, заученные феномены, имеющиеся в арсенале психических возможностей человека как инструментальные возможности. Сохранение диспозиционных установок, вхождение их в систему психических инструментальных возможностей происходит селективно, по определенным закономерностям. Система диспозиционных установок позволяет охарактеризовать профиль человеческой личности. Не всякая установка может войти и зафиксироваться в структуре человеческой личности, поскольку у человека имеется множество иерархических фильтров.

Система диспозиционных установок, имеющих в отношении основных жизненных ценностей человека, позволяет выявить его личность, его основные ориентации. В силу этого диспозиционная установка может рассматриваться не только как промежуточная переменная, находящаяся между стимулами и поведением, но и как независимая переменная, обуславливающая в значительной степени человеческое поведение.

Знание системы фиксированных диспозиционных установок дает возможность заранее, до возникновения актуальной ситуации, выяснить тенденцию и ориентации личности, прогнозировать характер поведения, которое осуществит данная личность в той или иной ситуации. В целом, можно сказать, что в человеческой активности бессознательное психическое действует в основном в виде фиксированной установки.

Фиксированная установка может стать актуальной и влиять на активность человека, не будучи осознаваемой, хотя она непосредственно при этом включается в структуру сознательно запланированного поведения. Изучение такого рода особенностей фиксированной установки - становится возможным путем объективного анализа поведения. Выясняется, что без учета закономерностей фиксированной установки, участвующей в поведении неосознаваемым для субъекта образом, невозможно бывает понять природу психической активности человека.

Таким образом, можно сказать, что на уровне практической активности человека происходит такая категоризация предметного воздействия и такая организация ответной реакции на него, понять природу которых не представляется возможным, если не учитывать закономерности бессознательного действия фиксированной установки (Ш.А.Надирашвили, 1978).

Общий механизм образования фиксированной установки, по мнению В.А. Ядова , на каждом её уровне представляется формулой $P \rightarrow D \leftarrow C$, где P - потребность, D - диспозиция, C - ситуация или условия деятельности (В.А. Ядов , 1975). Потребности, ситуации деятельности и сами диспозиции создают иерархические структуры. Потребности представлены начиная с низшего уровня (психофизиологические), до высших, социальных.

В рамках данной концепции следует упорядочивать потребности в соответствии с уровнями включённости личности в разнообразные сферы жизнедеятельности и социального общения. Эту включённость индивида в сферы жизни можно представить как первичное включение - семейной окружение, затем - в сферу трудовой деятельности, и включение через все эти каналы в целостную социально-классовую систему по средствам усвоения Культурных традиций и ценностей в обществе. Условия деятельности, в которых удовлетворяются определённые потребности личности представляют также иерархическую структуру.

Самым низшим уровнем этой структуры являются предметные ситуации, образующиеся с помощью быстро изменяющейся предметной среды. Второй уровень - ситуация взаимодействия в группе, продолжительность которых значительно больше. Затем более устойчивые условия деятельности и длительные по времени конкретные социальные сферы - труд, досуг, семейная жизнь. Наибольшая устойчивость во времени характерна общим социальным условиям жизнедеятельности индивида, в основе которых лежат особенности социальной ситуации (экономические, политические, культурные).

Если диспозиции являются результатом объединения потребностей и ситуаций (условий), то, в свою очередь, диспозиционные формирования создают аналогичную систему (В.А. Ядов, 1975):

1. Низший уровень образуется из элементарных установок, в основе которых лежат физиологические потребности и простейшие ситуации. Эти установки предполагают готовность к действию, у которых отсутствует модальность и которые неосознаваемы индивидом.

2. Второй уровень системы - социальные установки. Факторы, формирующие социальную установку - это социальные потребности и соответствующие социальные ситуации. Следовательно, социальные установки создаются на основе оценки отдельных социальных объектов и социальных ситуаций.

3. Третий уровень включает базовые социальные установки, то есть раскрывают общую направленность интересов личности в отдельной сфере жизнедеятельности. Направленность личности представляет собой отождествление с конкретной областью социальной деятельности. 4. Высший или четвёртый уровень системы представляет собой совокупность ценностных ориентаций, определяющие цели и задачи жизни, а также средства их достижения. Система ценностных ориентаций базируется на высших социальных потребностях личности и на общесоциальных условиях, дающими возможности осуществления социальных и индивидуальных ценностей.

Таким образом, в этом и заключается упрощенная модель диспозиционной структуры. Диспозиционная иерархия представляет собой систему из компонентов: когнитивного, эмоционального и поведенческого, которые раскрывают основные свойства диспозиционной структуры. Механизм взаимосвязи между различными элементами диспозиционной структуры, образующими разные подсистемы и разные уровни следует рассматривать как механизм функционирования диспозиционной системы в целом, ибо она обеспечивает целесообразное управление поведением личности как целостная система, в которой все элементы взаимосвязаны и взаимодействуют определённым образом (В.А. Ядов, 1975).

Наличие аддиктивной установки, следовательно, проявляется в сверхценном эмоциональном отношении к объекту аддикции, то есть мысли и разговоры о нём начинают преобладать. При этом ярко выражен способ рационального описания аддикции, что обуславливает веру в идеи о собственном могуществе и могуществе психоактивного вещества, а также снижается способность оценивать адекватно негативные последствия аддиктивного поведения и влияния аддиктивного окружения (Е.В. Змановская, 2003).

Аддиктивная установка становится для аддикта оправданием деструктивных паттернов поведения. Аддиктивной личности присуща (гедонистическая установка в жизни, то есть стремление к немедленному получению удовольствия любой ценой. * Мышление по желанию оправдывает такую установку, при этом игнорируются последствия, которые могут быть неблагоприятными и даже опасными для человека (Ц.П. Короленко, 1991). Вместе с тем формируется недоверие ко всем окружающим, к которым относятся и специалисты, пытающиеся оказать аддикту медико-социальную помощь. Деструктивная (аддиктивная) установка обуславливает тот факт, что агент аддикции становится для аддиктивной личности главной целью существования, а злоупотребление считается образом жизни.

Жизнедеятельность ограничивается ситуацией получения объекта. Стремление заполучить агент настолько актуализировано, что человек способен пойти на самые крайние меры, чтобы стать его обладателем и при этом интересы, отношения, моральные правила имеющиеся у аддикта перестают быть важными для него.

Вследствие этого, ложь в большинстве случаев свойственна лицам с зависимым поведением.

Адекватное оценивание себя и своих поступков изменяется, проявляются признаки социально-психологической дезадаптации и закрепляется ярко выраженное агрессивное поведение. Аддиктивным личностям свойственно отрицание того, что они тяжело больны. Тот факт, что аддикт не хочет признавать свою зависимость препятствует выстраиванию конструктивных отношений с близкими людьми и друзьями и блокирует возможность применения превентивных мероприятий различными специалистами (Е.В. Змановская, 2003).

Следовательно, осуществляя мероприятия по профилактике зависимого поведения, необходимо работать в первую очередь с аддиктивными социальными установками личности, так как в основе формирования вторичной установки лежат её потребности и ситуации (условия), в которых они могут быть удовлетворены. К таким потребностям или, иными словами, причинам актуализации психологической готовности к употреблению наркотиков (и другим видам зависимого поведения) в подростковом возрасте К.С. Лисецкий относит следующие (К.С. Лисецкий, Е.В. Литягина, 2008):

1. психологические защиты не оказывают необходимого эффекта;
2. неспособность подростка выйти из тяжёлой жизненной ситуации;
3. наличие стремления к противоборству с опасностью и склонность к риску.

Поскольку аддиктивная установка базируется на принципе гедонизма, то риск повторной реализации актуальной установки очень высок, то есть сформировать аддиктивную установку проще, нежели противостоять трудной жизненной ситуации. Впоследствии установка закрепляется и становится частью психологической структуры личности, что способствует её разрушению (деструкции). То есть аддиктивная установка является «пусковым механизмом», который активизирует зависимое поведение. Закономерности смены и фиксации социальной установки, в том числе и аддиктивной установки, и её воздействия на сознание человека представляют собой специфическое выражение психики как целостной системы. Психика человека как целостная система может рассматриваться в виде единства фиксированных установок различных уровней. Фиксация отдельных установок имеет место в том случае, когда они согласуются с существующей общей системой фиксированных установок и на их основе успешно осуществляется нужное поведение. Смена же установок наблюдается, когда они или осуществленные на их основе действия несовместимы со всей системой личности (Ш.А. Надирашвили, 1978).

Отсюда следует, что установка (В.Е. Каган, 2013) задаёт тон отношениям с миром, вещами и ситуациями. Вот почему содержание и структура установки так важны для конкретной личности и общества в целом. И насколько человек осознаёт её и может её изменять делают эти отношения с миром и людьми более творческими и эффективными. По самостоятельно осознать и изменить установку достаточно сложно.

Поэтому превентивная работа (превентивные программы) должна помогать обеспечивать процесс воздействия на аддиктивную установку, а конкретно на её поведенческий компонент через эмоциональный в виде положительных эмоций в результате нового опыта и познавательный - подробный анализ возможных способов реагирования и их последствий (нахождение альтернатив аддиктивному поведению). Что приведёт к расширению вариативности поведенческих актов личности, фиксации конструктивных установок, сделает её более гибкой и лабильной в отношениях с окружающими людьми и улучшит качество жизни.