

Цифровые технологии в образовании

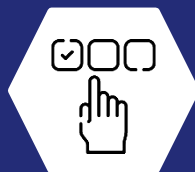
Тема 4.3. Подготовка и создание
презентационных материалов
для обучения



ОПРОС

Оцените свой уровень владения инструментами подготовки презентаций

Выберите
вариант ответа



Перейдите по ссылке
или QR-коду



Обсудите
результаты

1 мин





Вдохновение: было-стало

Цифровая экономика – человекоцентрическая экономическая система, функционирующая на базе интегрированных экосистем цифровых платформ, отличающихся:

- ускоряющимися деловыми и производственными циклами
- высоким качеством анализа, принятия и исполнения решений на накапливаемых знаниях в режиме реального времени
- Высоким уровнем конкуренции



Цифровая экономика – это то состояние нашей экономики, которое мы бы все вместе хотели достичь

Цифровая экономика

состояние нашей экономики, которое мы все вместе хотели бы достичь



Цифровая экономика – человекоцентрическая экономическая система, функционирующая на базе интегрированных экосистем цифровых платформ, **отличающихся:**



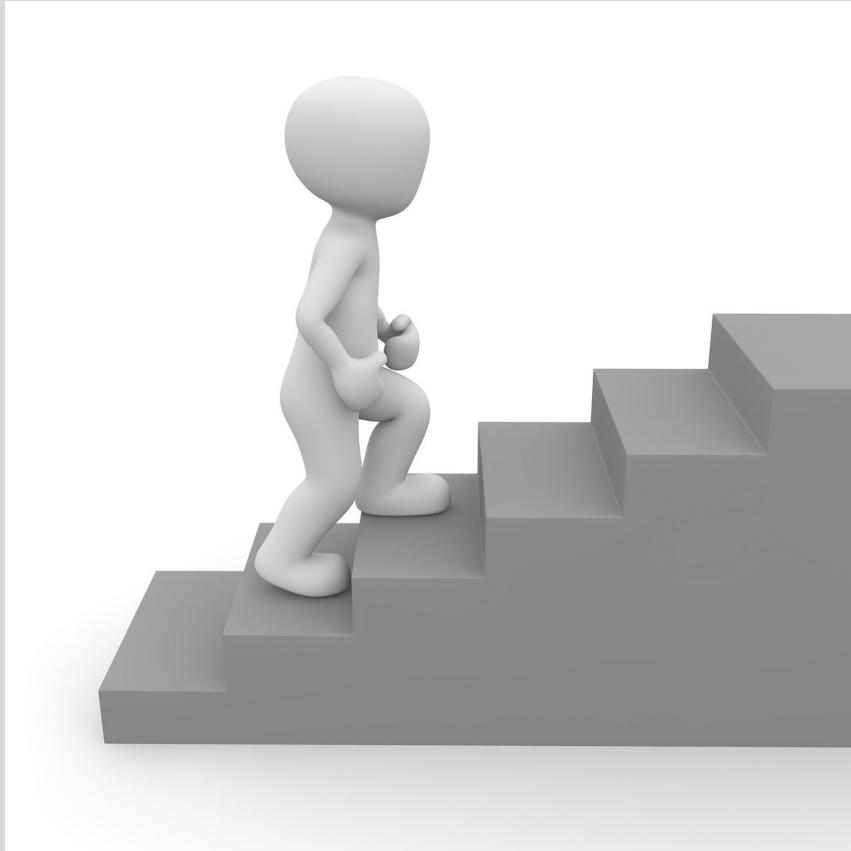
ускоряющимися деловыми
и производственными
циклами



высоким качеством анализа,
принятия и исполнения решений
на накапливаемых знаниях
в режиме реального времени



высоким уровнем
конкуренции



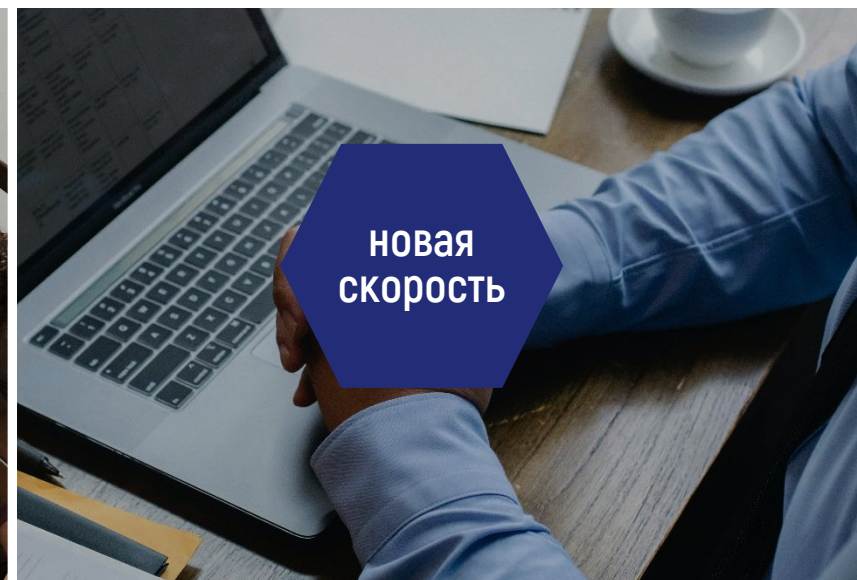
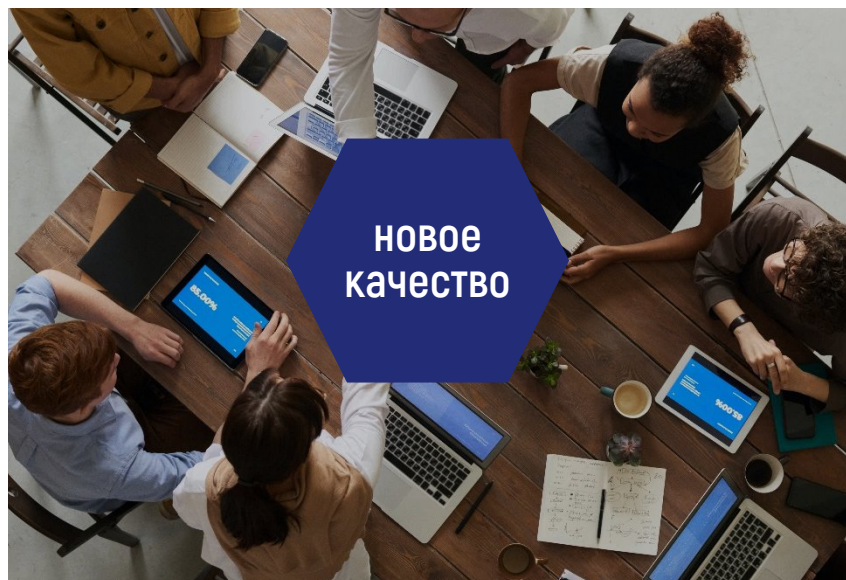
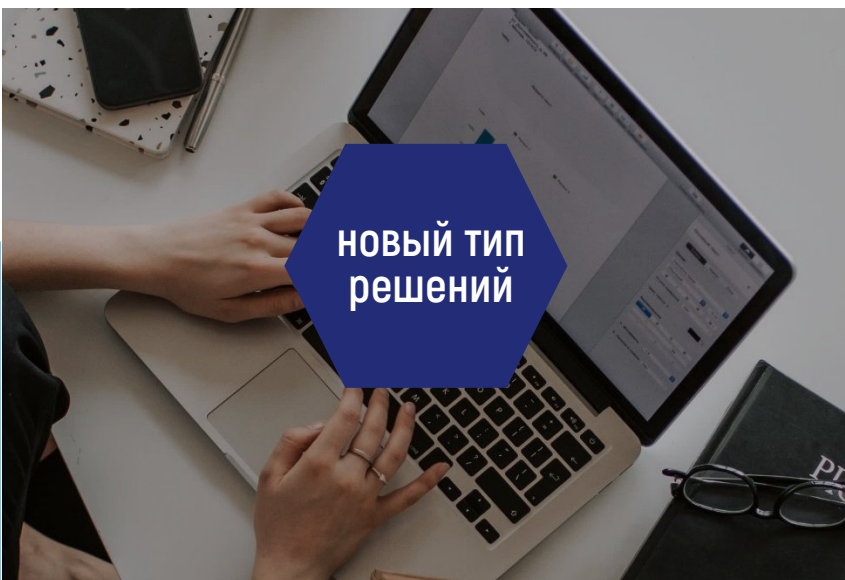
Цифровая платформа – новый тип решений, который позволяет нам с новым качеством, с новой скоростью управлять развитием отдельно взятой сферы жизнедеятельности или отрасли.

Обязательный инструмент для осуществления процесса цифровой трансформации. Это система алгоритмизированных взаимоотношений значимого количества участников рынка, объединённых единой информационной средой, приводящая к снижению транзакционных издержек за счёт применения пакета цифровых технологий и изменения системы разделения труда



Цифровая платформа

Обязательный инструмент для осуществления процесса цифровой трансформации.
Это система алгоритмизированных взаимоотношений значимого количества участников рынка, объединённых единой информационной средой, приводящая к снижению транзакционных издержек за счёт применения пакета цифровых технологий и изменения системы разделения труда



Тело большинства головоногих лишено
наружной раковины.

Исключение — живое ископаемое
наут илус.

Головоногие моллюски
способны быстро
изменять окраску тела, у
глубоководных видов
имеются органы свечения.



НАУТИЛУС

ЖИВОЕ ИСКОПАЕМОЕ!

Диаметр достигает 25 см



Рот окружён
многочисленными (около 90)
выростами-руками, которые
служат для захвата добычи
и передвижения



Исключение среди головоногих,
так как его тело покрыто
наружной раковиной



Возгонка и сублимация

Существует ещё один интересный вид парообразования: твёрдое тело, минуя жидкое состояние, превращается в газ - **возгонка**.



Такой особенностью обладают, например, кристаллы **йода**, **нафталина**, обычного и "сухого" **льда**.

- Возгонка льда возможна практически **при любой отрицательной температуре** в сухом воздухе, что практически бывает при сильном морозе.
- Обратный процесс превращения газа непосредственно в твёрдое вещество называется **сублимацией** (иней на деревьях и снег в тучах).
- **Центрами кристаллизации** здесь служат микроскопические пылинки и кристаллики соли, взвешенные в воздухе.



Возгонка

Твёрдое тело, минуя жидкое состояние, превращается в газ



Такой особенностью обладают кристаллы йода, нафталина, обычного и «сухого» льда



Возгонка льда возможна практически при любой отрицательной температуре в сухом воздухе, что практически бывает при сильном морозе



Десублимация

Превращение газа непосредственно в твёрдое вещество

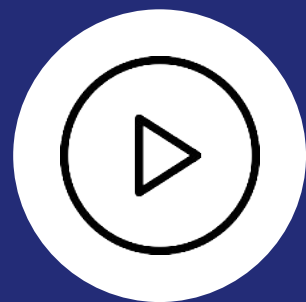


Примеры - иней на деревьях и снег в тучах



Центрами кристаллизации здесь служат микроскопические пылинки, кристаллики соли, взвешенные в воздухе



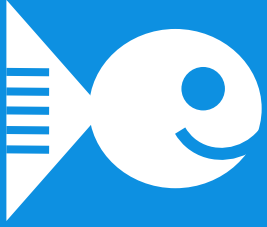


Титульный слайд



Каким должен быть лидер команды

краткое руководство к действию



Защита персональных данных



как не попасться на удочку интернет-мошенников?



Современные решения в экономике

от идеи до реализации



Комплексное информационное сопровождение PR, GR, SMM

Титульный слайд

Зрителю важно с первых минут войти в курс дела. Тема должна быть конкретной – сформулируйте ее и зафиксируйте кратко и четко.

Тема – главный смысл, сделайте заголовок крупным и контрастным



первый слайд задает настроение для всей презентации: на общее впечатление влияет стиль графики, шрифты, цветовая палитра



откажитесь от эффектов и выделения: отражение, тень, размытие, рельеф, подсветка, курсив, жирный, подчёркивание



не стоит перегружать слайд картинками, даже если для них есть свободное место



использование монохромных изображений – хороший прием для титульного слайд. Полноцветные фотографии тоже можно использовать, но они не должны быть слишком пестрыми



МОУ СШ-с.Усть-Усть
учитель физики и информатики Н.А.Иванова Л.К.

Урок физики в 8 классе

Плавнение и кристаллизация



Плавнение и кристаллизация

Урок физики в 8 классе

МОУ СШ, учитель физики Петров Ю.П.



Уроки физики в II классе

Дифракционная решетка

Учитель физики МОУ СОШ №20

г.Моздока РСО - А.И.Иванов

Сарахман-Иванов Д.А.Иванов



Дифракционная решетка

Урок физики в 11 классе

Учитель физики МОУ СОШ, Иванова А.С.





**Две смысловые единицы
на слайде**

Записано слушателей на 2022-2023 учебный год

12^{ТЫС.}

программа
«Основы юриспруденции»

10^{ТЫС.}

программа
«Психологическое консультирование»

Наши призёры в конкурсе «Юные таланты»

45%

Мальчики

55%

Девочки

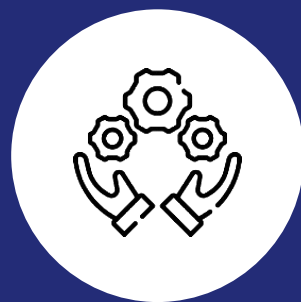
 **4:41**

Ведущий на Парящем мосту,
Государственная
электрическая станция №1



 **10:37**

Ведущий около гидрогенератора,
Иваньковская
гидроэлектростанция



**Три смысловые единицы
на слайде**

Информация на сайте



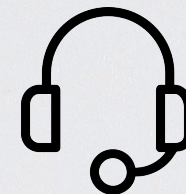
Описание сайта

Изучить и определить
цели/задачи



Кто хозяин?

Определить
автора/владельца
сайта



Обратная связь

Проверить наличие
сведения для обратной
связи – телефон,
e-mail, адрес

Наши специалисты

всегда на связи и готовы оказать поддержку 24/7



**Михаил
Григорьев**

Руководитель направления

grigorievm@company.ru



**Ирина
Ястребова**

Куратор проекта

yastrebovai@company.ru

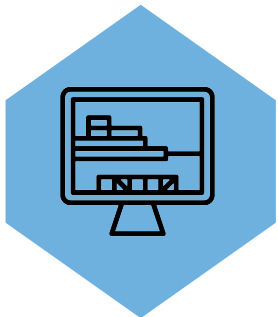


**Никита
Зацепин**

Старший эксперт

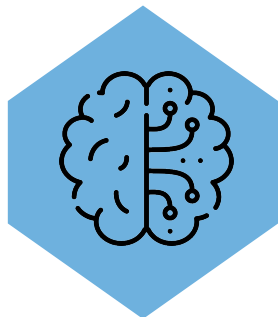
zatsepinn@company.ru

Достоверность информации



Сайт

Может ли быть использована в образовательных целях?



Критический анализ

Является ли информация достоверной?



Обоснованность

Какими аргументами подкреплена информация?

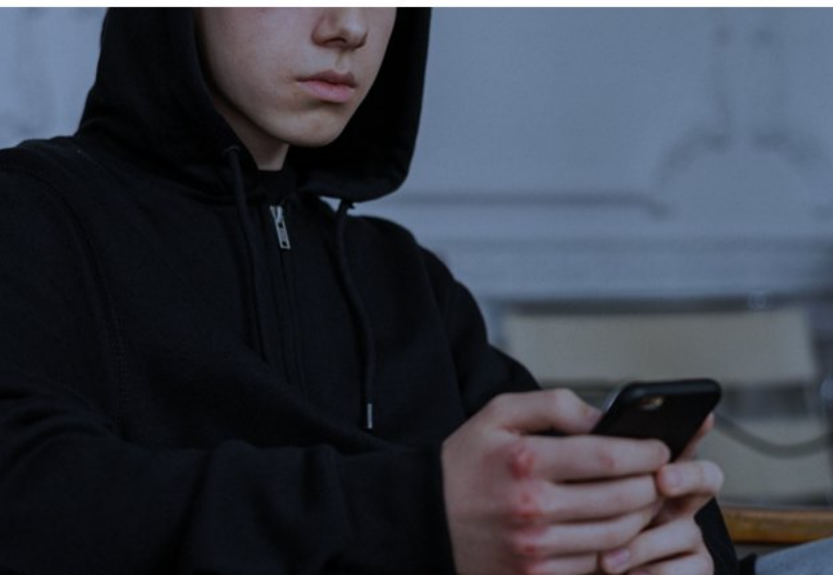


- ! Основные площадки сегодня в России: Вконтакте, Youtube (известны случаи миллионных охватов аудитории)



Кибербуллинг предполагает три категории участников

Агрессор



Жертва



Наблюдатель





Формы аудиторных занятий

лекции
практические работы
самостоятельные
работы



Итоговая аттестация

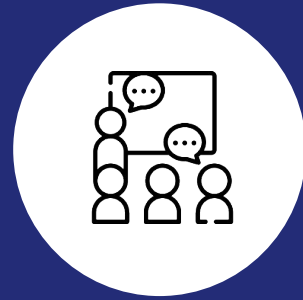
защита дипломной
работы



Формы контроля

тестирования
практические работы





Четыре смысловые единицы на слайде

Продвижение через печатные СМИ и интернет-платформы

Формирование престижа учительской профессии и профессии управленца в области образования через печатные СМИ и интернет-платформы



разработка содержания

и работа по внедрению в новостные повестки информации о работе управленческих и педагогических команд



серии публикаций «Моя школа»

в которых известные персоны вспоминают свои школы, рассказывают о том, какое влияние на него оказала его школа



продвижение пула

подготовленных педагогов в качестве спикеров по широкому кругу вопросов



ведение собственных блогов

на популярных интернет-платформах директорами, заместителями директоров и педагогами

Меры предосторожности



Тщательно проверять автора поста/администратора благотворительного сообщества



Проверять уникальность контента (текста и фотографий) не бояться задавать неудобные вопросы — к ним должны быть готовы



При заявленной поддержке известных организаций и сообществ проверять информацию на их сайте

Но лучше всего

жертвовать деньги только хорошо известным фондам/людям/организациям

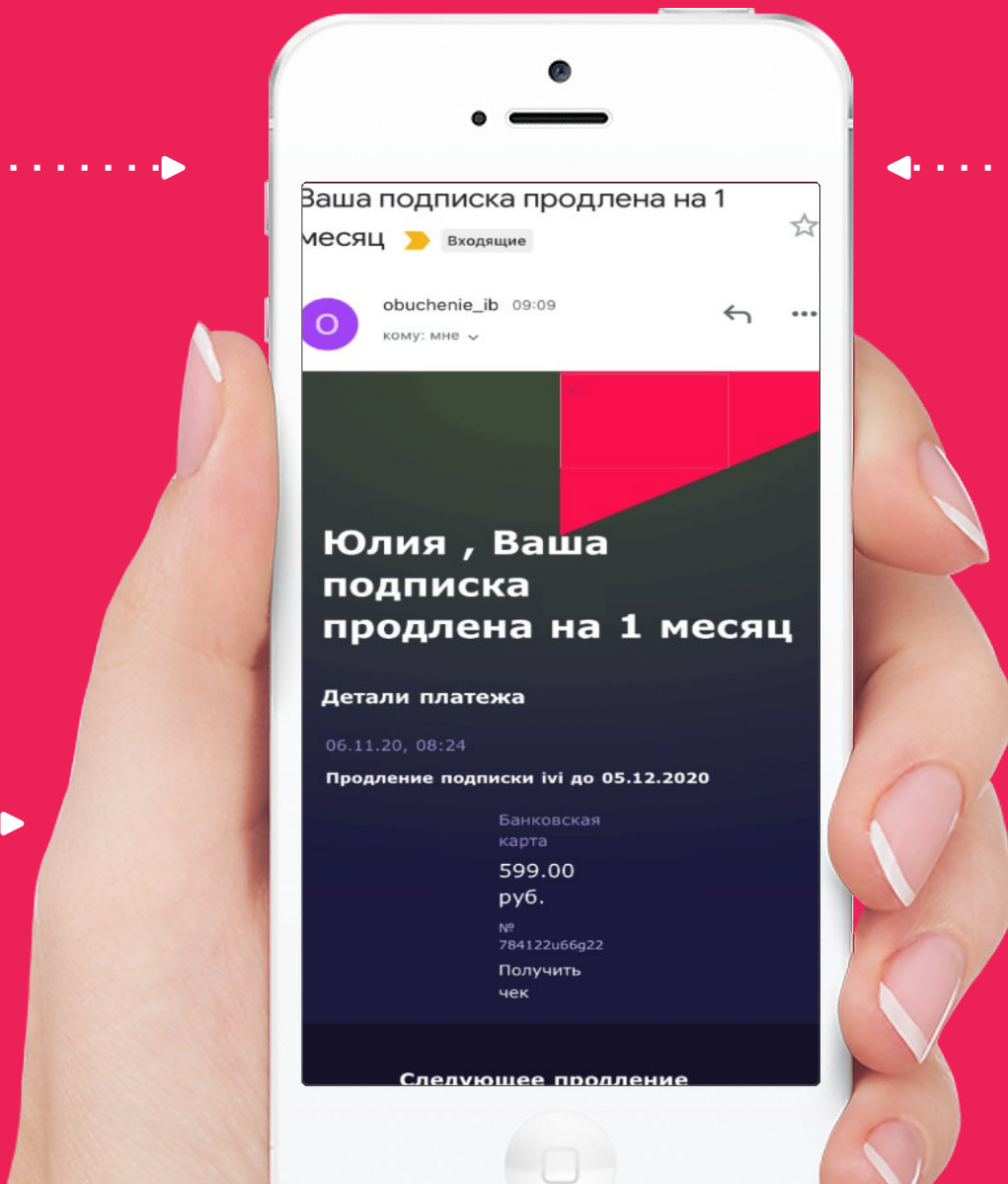
Признаки фишинговой рассылки

Неизвестный
доменный адрес

Приложенные
документы и ссылки
в тексте письма

Ошибки, опечатки,
проблемы с
грамматикой

Срочность





Базовый тренинг

для родителей детей
дошкольного возраста
и учащихся начальной школы



Базовый тренинг

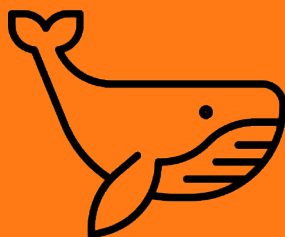
для родителей учащихся
основной и средней школы

800

зарегистрированных
участников

онлайн-тренингов для родителей
по информационной
безопасности детей

Июнь 2021



Тематический интенсив

«Группы смерти»: признаки
вовлечения детей в смертельные игры
в публичном пространстве



Тематический интенсив

«Феномен школьных стрелков»:
как распознать ребенка,
находящегося в зоне риска



НАГЛЯДНОСТЬ

Позволяет наглядно
представить события,
происходящие на микро
и макро уровне



АКТИВИЗАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ

Активизирует когнитивную
и творческую активность
на уроке, повышает
результативность
обучения

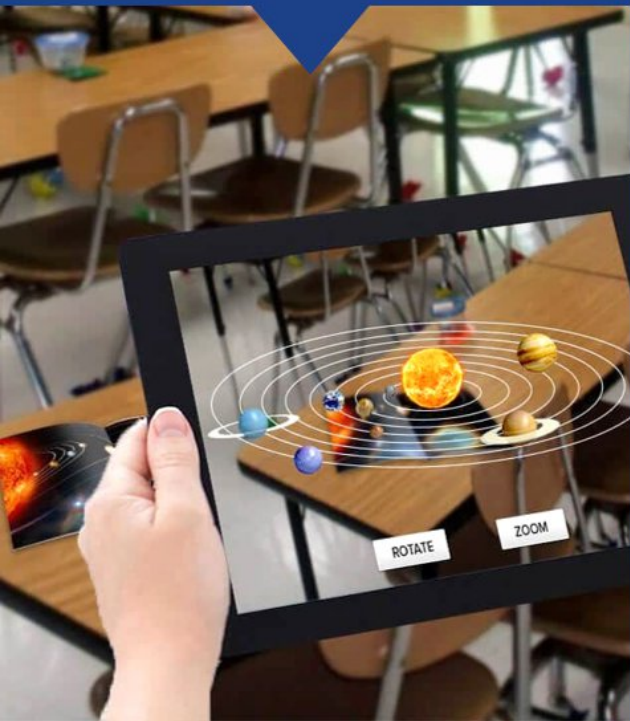


Дополненная реальность в образовании



ВОЗМОЖНОСТИ

Дает возможность без опасности
для жизни и здоровья увидеть
труднодоступные и опасные
объекты и места



ВОВЛЕЧЕНИЕ

Позволяет почувствовать
сопричастность, дать
ощущение, что ученик
является участником событий

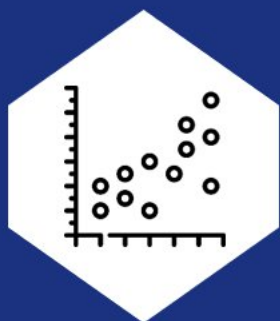




Полезные настройки и горячие клавиши

Направляющие

это осевая вертикальная
и осевая горизонтальная линии



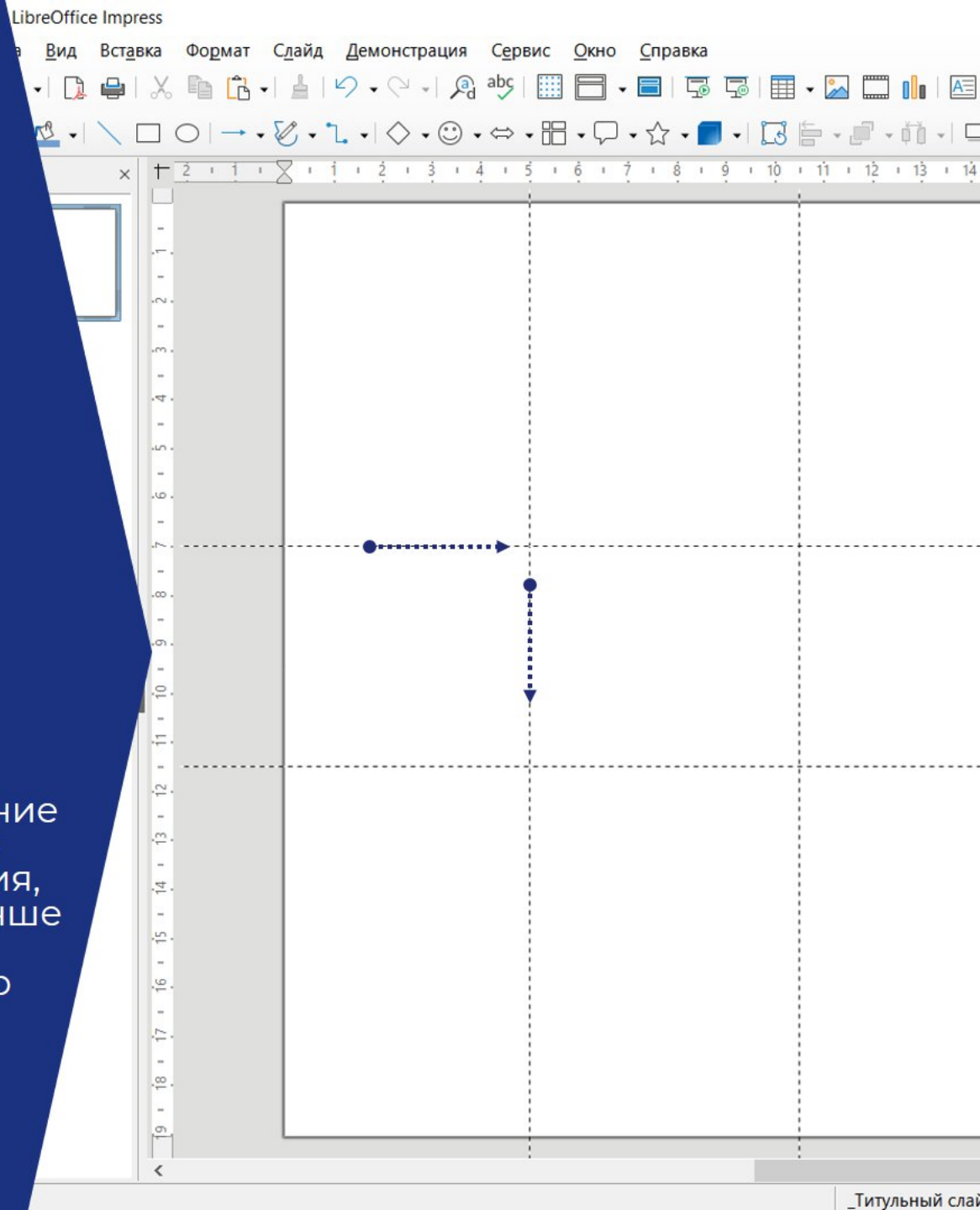
Ничто не
должно быть
расположено
на странице
стихийно



Цель —
организовать
и выстроить
информацию
на слайде



Дает ощущение
уверенности
и спокойствия,
помогает лучше
донести
информацию



Выравнивание на слайде



В Powerpoint можно быстро выравнивать объекты: рисунки, фигуры, текстовые поля, графические элементы и пр.

1

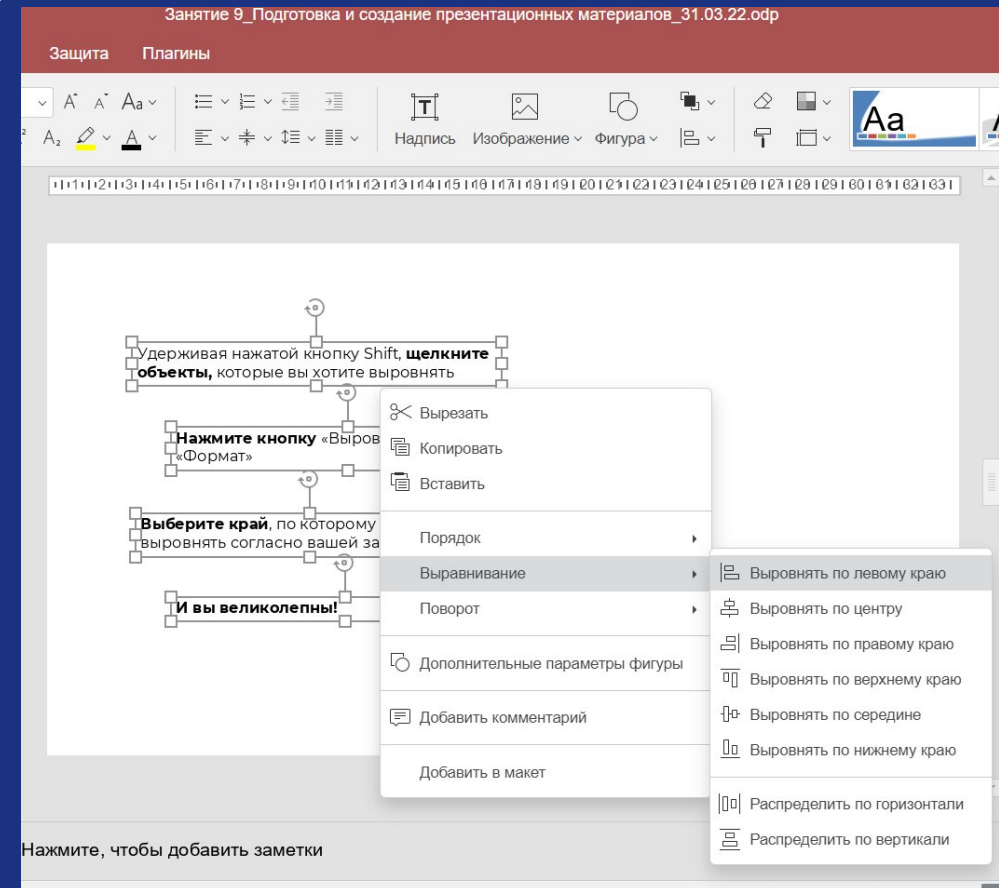
Удерживая нажатой кнопку Shift, **щелкните объекты**, которые вы хотите выровнять

2

Нажмите кнопку «Выровнять» во вкладке «Формат»

3

Выберите край, по которому нужно выровнять согласно вашей задумке



Горячие клавиши

Ctrl+M

добавление нового
слайда



Shift

зажать
и не отпускать
при изменении размера
фигур (чтобы круг был
круглым, а квадрат
квадратным)



Ctrl+D

копирование
слайда/объекта:
выделить
слайд/объект,
нажать
комбинацию



Tab

выделение объекта,
пока не будет
выбран нужный



Ctrl+A

выделение всех объектов



Ctrl+Shift

создать дубликат объекта
и перетащить ровно (текст,
фото и пр.): выделить
объект, зажать
комбинацию, потянуть





От слов к делу

Попробуем на практике то, что узнали

Как сделать слайд наглядным?

Используйте направляющие и выравнивание - убедитесь, что текстовые блоки выровнены относительно границ слайда и друг друга.

Откажитесь от эффектов и выделения: отражение, тень, размытие, рельеф, подсветка, курсив, жирный, подчёркивание. Как правило шрифт уже подразумевает стиль начертания.

Расставляйте акценты – используйте иконки, крупные цифры, применяйте шрифт разного регистра.

Следуйте единому стилю – выберите шрифт, форму и цветовую гамму, которые будут сопровождать всю вашу презентацию.

Как сделать слайд наглядным?

Используйте направляющие и выравнивание -
убедитесь, что текстовые блоки выровнены
относительно границ слайда и друг друга

Расставляйте акценты – используйте иконки, крупные цифры,
применяйте шрифт разного регистра

Следуйте единому стилю – выберите шрифт, форму и цветовую
гамму, которые будут сопровождать всю вашу презентацию

Откажитесь от эффектов и выделения: отражение, тень, размытие, рельеф,
подсветка, курсив, жирный, подчёркивание. Как правило шрифт уже
подразумевает стиль начертания



Шрифт, форма, цвет

ШрифтШрифтШрифтШрифт

ШРИФТШРИФТШРИФТШРИФТШРИФТШРИФТШРИФТ

ШРИФТШРИФТШРИФТШРИФТ

ШРИФТШРИФТШРИФТШРИФТ

ШрифтШрифтШрифтШрифтШрифт

ШрифтШрифтШрифт

ШрифтШрифтШрифтШрифт



Gilroy



Бывает, что
в презентации
много цифр,
аналитики
и расчётов

Что же? В таком
случае вам
хорошую службу
сослужит

Срочно
используем



Графический
дизайн или
описание нового
проекта или идея
нового стартапа

IBM Plex Sans

Comfortaa



Рассказ
увлекательной
истории о любом
предмете, любой
науке или любом
явлении – дело
предельно
интересное

Ваш верный
спутник
в этом деле

Отличный
вариант



Если тема
про вечные
ценности –
любовь,
семью,
детей, дело
всей жизни

ARKNIP



Ваш надёжный
помощник

Вам нужно отразить,
что творится на
бирже? Показать
статистику продаж?
Рассказать
результаты
исследования?



Если ваша тема
про уют,
природу,
приятный отдых

Самое время
выбрать

AMATIC

Как работать со шрифтами



Контраст

соблюдайте контраст между фонами и шрифтом



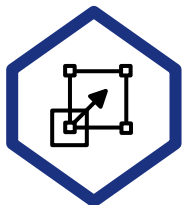
Акценты

делайте акцент на цифрах или отдельных словах. Цифра может быть написана и 120 pt, если она важна



Типы шрифтов

шрифты с засечками лучше читаются, шрифты без засечек отлично подходят для заголовков



Размеры заголовка и основного текста

размеры шрифтов заголовка и основного текста на слайдах должны отличаться в несколько раз



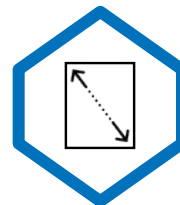
Согласованность

используйте не более двух шрифтов для всей презентации



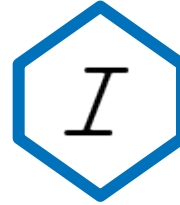
Заглавные буквы

обращайте внимание на уместность использования заглавных букв



Размер шрифта и межстрочные интервал

постарайтесь не использовать размер шрифта менее чем 14 pt



Скриптовые и курсивные шрифты

избегайте скриптовых и курсивных шрифтов, они имеют свойство плохой читаемости

Форма



Хороший дизайн презентации

это повторяемость элементов,
и это не только шрифт и цвет, но и форма



Выберите фигуру или символ

которые будут сопровождать всю вашу
презентацию в различных вариациях



Это может быть круг, ромб,

шестиугольник, стрелка или линия – главное,
чтобы выбранный объект в том или ином виде
присутствовал практически на каждом слайде



Статистический портрет системы педагогического образования

Высшее образование



229 вузов*
75 филиалов



33

педвуза
Минпросвещения
России

5

вузов
муниципалитетов
и субъектов РФ

9

федеральных
университетов

11

национальных
исследовательских
университетов

72

многопрофильных
(классических)
университета

99

других вузов



446 385

студентов обучается
по педагогическим
программам

202 843

студента обучается
в педагогических вузах,
находящихся в ведении
Минпросвещения России

Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (2020 год)

Цель

«Технопарков универсальных педагогических компетенций»



Создание единой образовательной среды, позволяющей готовить молодых педагогов, применяющих в своей работе междисциплинарные знания, а также профессионально развиваться уже работающим педагогам



» 33

Технопарка
универсальных
педагогических компетенций

Проект «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

системе образования большой страны

Точка притяжения педагогической науки



точка для деятельностного
повышения квалификации
ППС вузов и учительского
сообщества страны



современные мастер-
классы для учителей



место повышения квалификации
ППС классических университетов
(по УГСН 44.00.00 Образование
и педагогические науки)

Учебные треки

«Технопарка универсальных педагогических компетенций»

- Исследования
- Педагогический дизайн
- Нейрокогнитивные технологии
- Публичные выступления и самопрезентация
- Управление организацией с насыщенной учебной инфраструктурой
- Обучение в условиях насыщенной учебной инфраструктуры
- Тестология и педагогические измерения
- Функциональная грамотность
- Человеческий потенциал
- Геймификация



Выбор
учебных треков
от 2 до 12 часов



Мобильные
форматы
сочетание тренингов,
индивидуальных
занятий, групповых
практикумов

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a variety of geometric shapes including circles, triangles, squares, and polygons in two shades of blue: a light sky blue and a dark navy blue. The shapes are arranged in a non-repeating, organic pattern.

Текст текст текст текст текст текст текст
 текст текст текст текст текст текст текст
 текст текст текст текст текст текст текст

Текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст

Текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст

Текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст

Текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст

Текст текст текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст текст текст

Текст текст текст

Текст текст текст текст
текст текст текст текст
текст текст текст текст



Текст текст текст текст
текст текст текст текст
текст текст текст текст

Текст текст текст
текст текст текст
текст текст текст
текст текст текст



Подзаголовок

Текст текст текст
текст текст текст
текст текст текст
текст текст текст



Текст текст текст текст
текст текст текст текст
текст текст текст текст



Текст текст текст текст
текст текст текст текст
текст текст текст текст

Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст



Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст



Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст



Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст



Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст



Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст



Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст



Текст текст текст текст текст
текст текст текст текст текст

Цвет



важная визуальная составляющая презентации



цвет может менять отношение аудитории —
от агрессии до расслабленности и дружелюбия

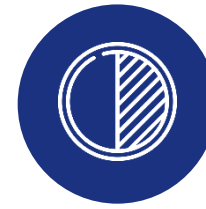


при выборе цвета нужно отталкиваться
от корпоративного стиля или тематики
презентации



Цвета

Используйте не более трёх цветов – базовые (черный и белый) + ваш цвет на выбор



Контраст

Дело не в цветах, а в их сочетаниях. Помните про контраст фона и элементов презентации



Корпоративный стиль

Как понять, какие цвета мне подходят? Если у вас имеется корпоративный стиль компании, смело обращайтесь к нему



Тени, градиент, размытие

Будьте осторожны с тенями, градиентом и размытием. По возможности, не используйте их



От слов к делу

Попробуем на практике то, что узнали

Как сделать слайд наглядным?

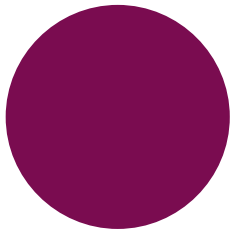
Используйте направляющие и выравнивание -
убедитесь, что текстовые блоки выровнены
относительно границ слайда и друг друга

Расставляйте акценты – используйте иконки, крупные цифры,
применяйте шрифт разного регистра

Следуйте единому стилю – выберите шрифт, форму и цветовую
гамму, которые будут сопровождать всю вашу презентацию

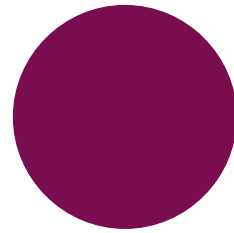
Откажитесь от эффектов и выделения: отражение, тень, размытие, рельеф,
подсветка, курсив, жирный, подчёркивание. Как правило шрифт уже
подразумевает стиль начертания

Как сделать слайд наглядным?



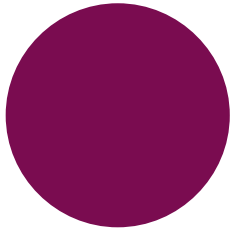
Используйте направляющие и выравнивание

убедитесь, что текстовые блоки выровнены относительно границ слайда и друг друга



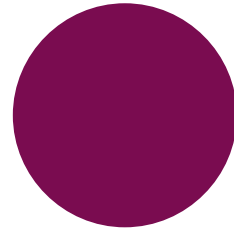
Откажитесь от эффектов и выделения

отражение, тень, размытие, рельеф, подсветка, курсив, жирный, подчёркивание. Как правило шрифт уже подразумевает стиль начертания



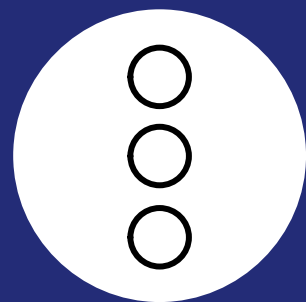
Расставляйте акценты

используйте иконки, крупные цифры, применяйте шрифт разного регистра



Следуйте единому стилю

выберите шрифт, форму и цветовую гамму, которые будут сопровождать всю вашу презентацию

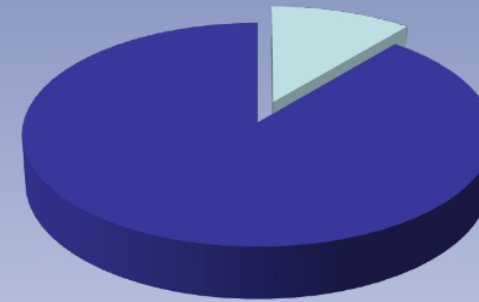


буллиты

Что вы думаете о буллитах?

- Буллиты – лучшее, что могло со мной произойти, жить без них не могу
- Может они и не идеальны, но я не знаю, как можно иначе, поэтому буду с ними до конца
- Есть ситуации, когда буллиты уместны, но в презентациях всегда стараюсь найти им замену
- Не произносите это слово – глаз начинает дёргаться

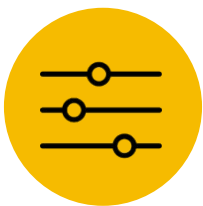
Что такое буллит?



- способ выделения текста
- штрафной бросок в хоккее



Что вы думаете о буллитах?



Жить без них не могу

буллиты – лучшее,
что могло со мной
произойти



Буду с ними до конца

может они и не
идеальны, но я не знаю,
как можно иначе



**Стараюсь найти
им замену**

есть ситуации, когда
буллиты уместны,
но не презентациях



**Не произносите
это слово**

глаз начинает
дёргаться



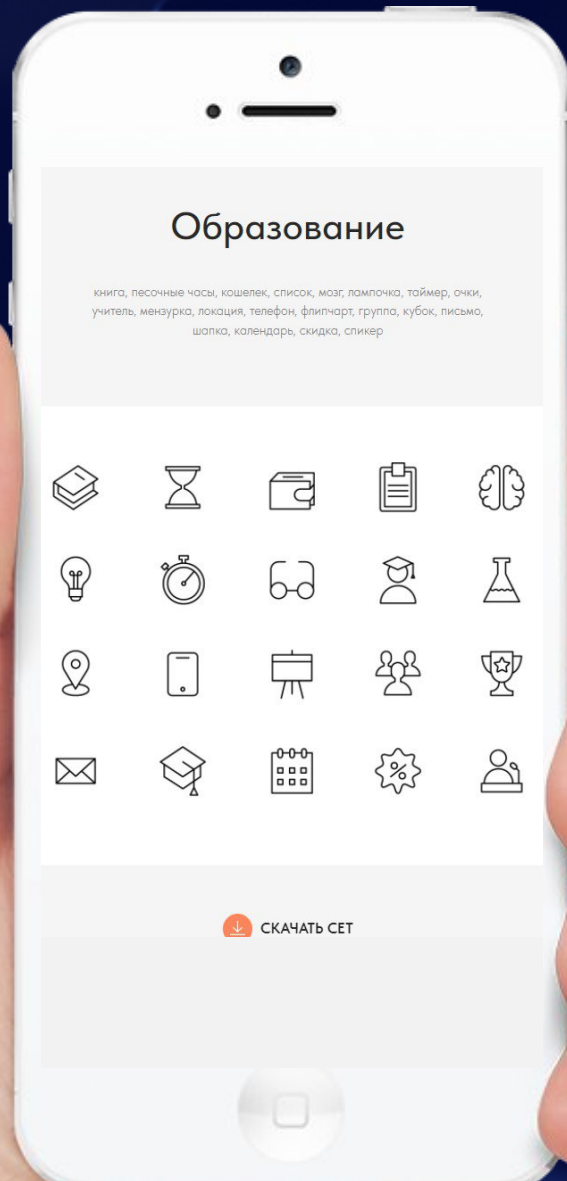
Иконки – альтернатива буллитам



Не используйте
в одной
презентации
иконки разных
стилей



Меняйте размер
иконок
пропорциональ
но друг другу –
иконки на
слайде должны
быть визуально
равнозначными

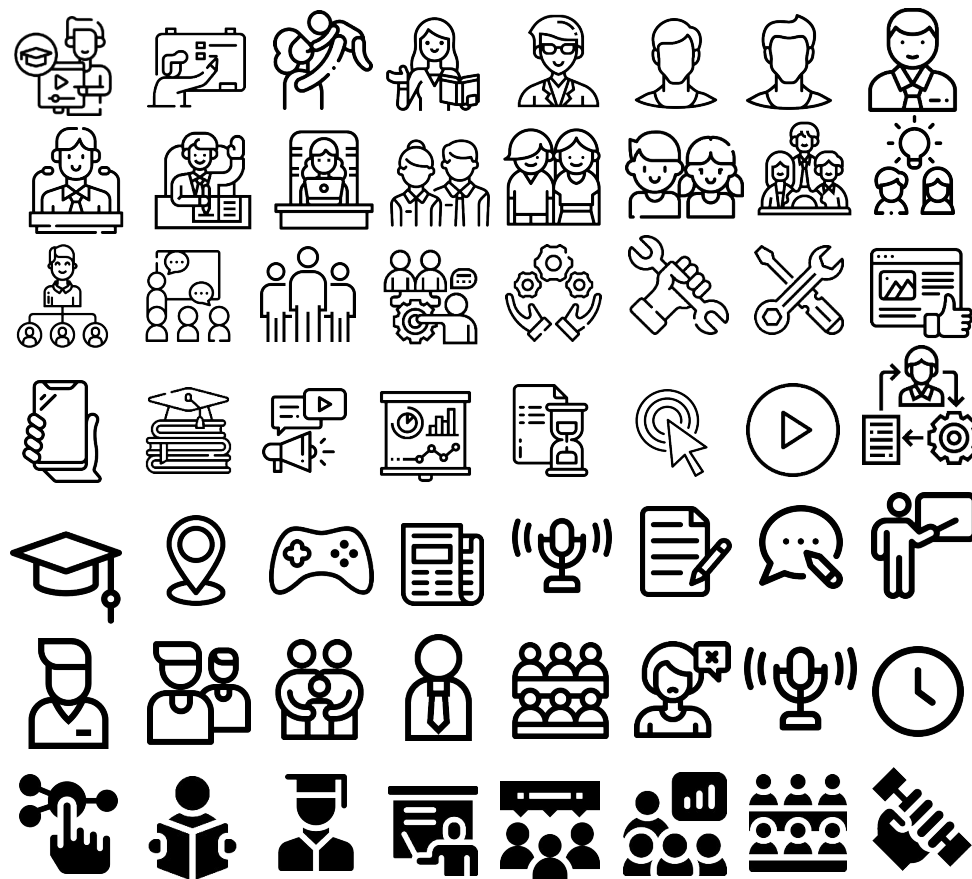


Иконка должна
соответствовать
тексту и быть
узнаваемой



Подбирайте
простые контурные
иконки. Чем
меньше в иконке
элементов, тем
легче и быстрее она
идентифицируется

банк ИКОНОК



Полезные ресурсы:



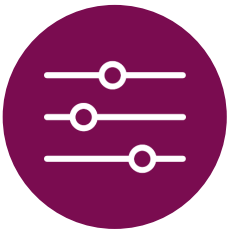
✓ <https://tilda.cc/ru/free-icons/>



От слов к делу

Попробуем на практике то, что узнали

Как сделать слайд наглядным?



Используйте направляющие и выравнивание

убедитесь, что текстовые блоки выровнены относительно границ слайда и друг друга



Откажитесь от эффектов и выделения

отражение, тень, размытие, рельеф, подсветка, курсив, жирный, подчёркивание. Как правило шрифт уже подразумевает стиль начертания



Расставляйте акценты

используйте иконки, крупные цифры, применяйте шрифт разного регистра



Следуйте единому стилю

выберите шрифт, форму и цветовую гамму, которые будут сопровождать всю вашу презентацию



**Пять смысловых единиц
на слайде**

Управление информацией

тематический каркас



Трекер контактов

как инструмент организации
безопасного образовательного
пространства при управлении
информацией



Управление

информационными
ресурсами современной
школы



Цифровая педагогика

и открытые образовательные
ресурсы школы



Организация взаимодействия

с участниками отношений в сфере
образования и социальными
партнерами



Функционал цифрового решения

в процессе сопровождения
индивидуальной образовательной
траектории школьника

Признаки онлайн-игровой зависимости



Наращивание дозы

Увеличение времени, проводимого за компьютерными играми



Изменение пищевого поведения

Постоянное переедание или отказ от еды



Приступы гнева

В ответ на запреты пользоваться телефоном, планшетом и пр.



Изменение формы поведения

Игровая активность начинает подменять собой формы реальной жизни



Синдром отмены

Ухудшение эмоционального самочувствия вне игровой активности



Способы профилактики

1

Управляемая
социализация

2

Выстраивание
доверительных
отношений с ребёнком

3

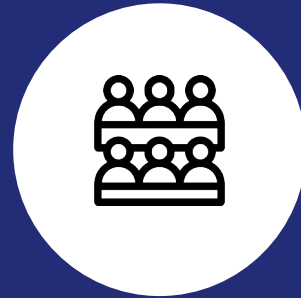
Направление ребёнка
к **квалифицированному**
тренеру/инструктору

4

Постоянные подробные
повторяющиеся **объяснения**
необходимости соблюдения
техники безопасности

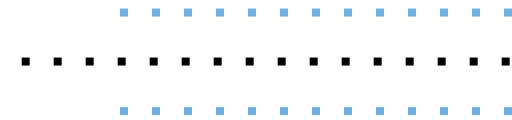
5

Помощь в поиске
официальных, проверенных
и лицензированных
секций и школ



**Шесть и более смысловых единиц
на слайде**

Работа с игровой зависимостью



1

Общий мониторинг

Во что конкретно играет, какая динамика ситуации, успеваемость, социализация в классе

2

Консультация психолога

А зависимость ли это? Лечение реальной зависимости - комплексный и индивидуальный процесс

3

Контакт с психологом

Поддержка связи с ребёнком и его родителями

4

Поиск альтернативных развлечений

Для примера - настольные игры, неделя без гаджетов (по согласованию с родителями)

5

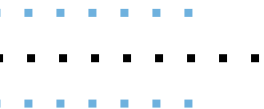
Совместное обсуждение игр

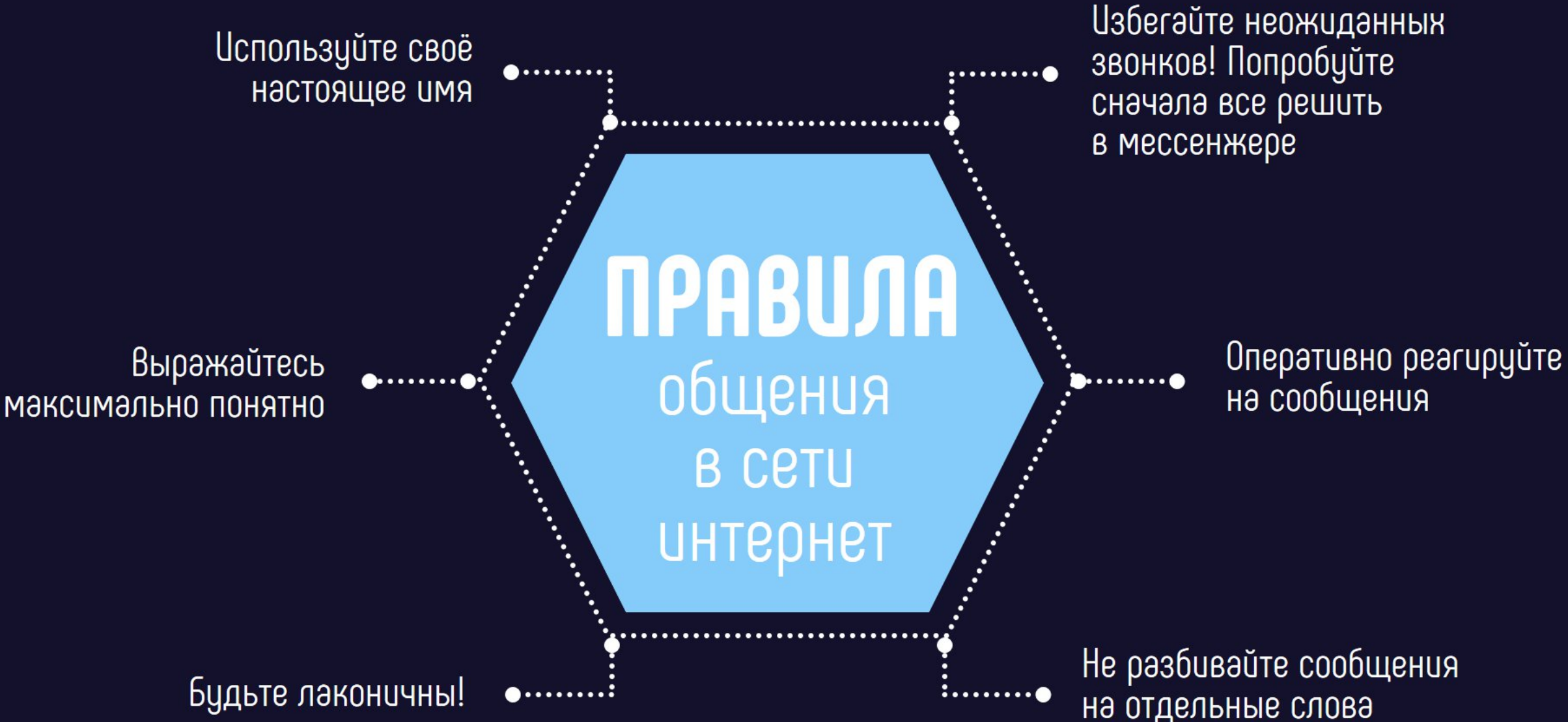
Можно обсудить сюжет или содержание (конкурс проектов «Моя любимая компьютерная игра»)

6

Индивидуальный подход

Поиск наиболее подходящих методов для социализации игроков





ПРАВИЛА общения в сети интернет

Используйте своё
настоящее имя

Избегайте неожиданных
звонков! Попробуйте
сначала все решить
в мессенжере

Выражайтесь
максимально понятно

Оперативно реагируйте
на сообщения

Будьте лаконичны!

Не разбивайте сообщения
на отдельные слова

Как распознать фишинговое письмо?

Внезапность

Письмо и сообщаемые данные для Вас неожиданным



Странный адрес

Адрес почтового ящика отправителя не принадлежит официальному домену организации, от имени которой направлено письмо



Тема

Письма могут вызвать тревогу и озабоченность



Вредоносное ПО

Текст сопровождается ссылкой, которая ведет на фишинговый ресурс, либо к письму прикреплен файл с вредоносным содержанием



Ошибки

В тексте могут присутствовать орфографические, фактические ошибки



Незнакомый отправитель

Если вы неожиданно получаете письмо от незнакомого отправителя – не спешите на него отвечать



Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования

Ключевые новации



Единый подход

к предметной, методической и психолого-педагогической подготовке



Усиление

предметной подготовки, практической подготовки



Включение

обязательных дисциплин (модулей) «Классное руководство», «Работа с родителями», «Инклюзия»



Получение

дополнительных педагогических квалификаций (вожатый, руководитель кружка)



Внедрение

системы независимой оценки качества подготовки специалистов



Включение

системы высшего педагогического образования в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни



Взаимодействие

с регионами в рамках подготовки и непрерывного профессионального развития педагогических кадров



Реализация

программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников

Биографические персональные данные

Информация о том, где родился, учился, женился, с кем-то судился, и другое может заинтересовать разнообразных специалистов информационного влияния



Овершаринг



Интересы, предпочтения

Информация об интересах человека по отношению к событиям, книгам, фильмам, вещам; высказывания о конкретных людях, собственные жизненные установки, сведения о личности других людей



Геоданные

Прямые сведения о своём местонахождении (адрес), виды дома проживания, виды из окна жилища, виды придомовых территорий и др.



Технические данные

Данные об используемом компьютерном обеспечении, данные настроек узлов умного дома, данные учётных систем коммунальных услуг и подобное



Контактные данные

Номера мобильных телефонов, участвующих в электронных платежах, идентификаторы мессенджеров, электронная почта, стационарные телефоны и др.



Данные, которыми не стоит делиться



Биометрические персональные данные

Фото лиц, внешности, частей тела, татуировок и других личных особенностей



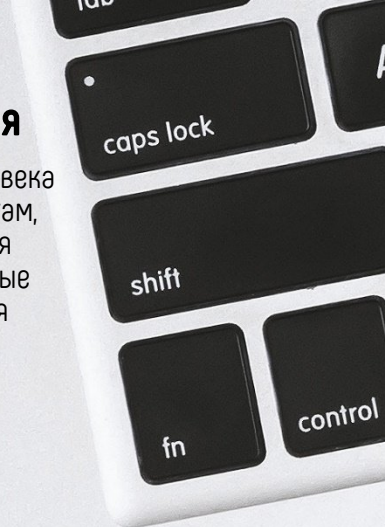
Имущественные данные

Фото и описание вещей домашнего обихода, бизнес обеспечение, сведения об обстановке в домах знакомых и другое



Данные о здоровье

Сообщения о своём здоровье, здоровье членов семьи, знакомых, соседей и даже малознакомых могут заинтересовать не только продавцов лекарственных препаратов





Сравнение и противопоставление

Киберсоциализация



Позитивная



получение полезного опыта в онлайн



использование его как ресурса развития
в оффлайн-реальности



безопасное освоение киберпространства



Негативная



высокая степень онлайн-активности
пользователя



низкая способность к саморегуляции
при использовании сетевых ресурсов



наличие девиантных паттернов при общении
в интернет-среде



высокая уязвимость по отношению
к агрессивным сетевым интервенциям

БИТКОЙН: валюта вседозволенности

Преимущества



очень высокая криптозащита



полная анонимность транзакций



универсальность



отсутствие госрегулирования



долгосрочный рост курса

Недостатки



высокие комиссии на обмен



волатильность курса



запрет на обращение в некоторых странах



сложный вывод средств



внимание правоохранительных структур



**Диаграммы, таблицы,
много информации на слайде**

Каждый 7-й
выход
в Darknet –
из России

600000
500000
400000
300000
200000
100000
0

США
481 166 чел.

Россия
298 754 чел.

Нидерланды
184 726 чел.

Германия
97 971 чел.

Франция
68 739 чел.

Индонезия
61 694 чел.

Великобритания
60 454 чел.

Индия
59 384 чел.

Украина
56 630 чел.

Узбекистан
46 888 чел.

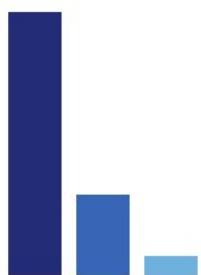
Топ-10 стран-пользователей сети Darknet

Каждое число рассчитано как
среднее количество ежедневных
пользователей, посещавших
«Тёмный интернет» в период
с 10.02.2021 по 10.02.2022

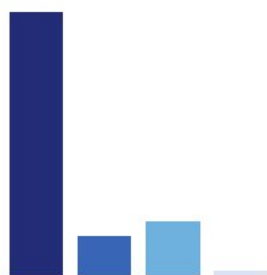
Экспертные мнения учителей



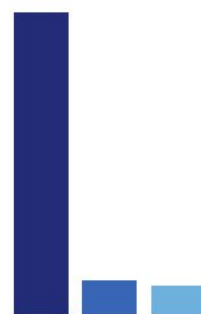
120
100
80
60
40
20
0



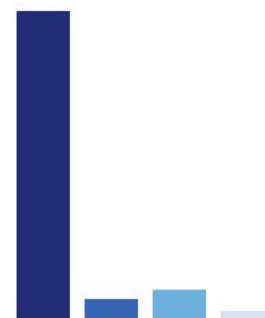
Возможность увидеть объекты, недоступные для личного посещения, но необходимые для урока



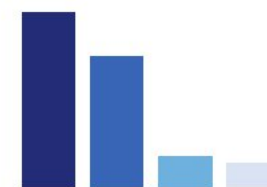
Обеспечение междисциплинарной образовательной среды и целостного восприятия универсальных знаний



Существенное увеличение объема учебной информации



Существенное увеличение качества усвоенного материала



Возможность виртуальных путешествий и прогулок для учащихся с ОВЗ



Игровая зависимость

С 1 января 2022 года вступила в силу редакция Международной классификации болезней (МКБ-11), признавшая зависимость от видеоигр заболеванием наряду с азартными играми, алкоголизмом и наркозависимостью

82%

Пользователей сети
«Интернет»
ежемесячно играют
в видеоигры



Обучение должно поддерживаться

непрерывным процессом актуализации знаний

Уязвимость педагогов



■ Неуязвимые ■ Уязвимые



Содержание остается,
а бдительность покидает –
необходима практика...

Профилактика суицидального поведения в системе образования

Первичная

Объект

Общая популяция

Метод

Диагностика

Исполнитель

Образовательная
организация

Вторичная

Группа риска

Семейные и индивидуальные
консультации

Службы психологической
помощи, профильная ОО

Третичная

Выжившие после попытки
суицида

Дебрифинг, информирование,
индивидуальные
консультации

Медицинские организации,
психологические службы

ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. ИДЕИ УРОКА AR/VR



Длительность
AR-квеста
20 минут

AR в VR

Путешествуем, не выходя из класса

“Развитие космоса”

Локация VR

Сюжет

AR

Москва, Аллея космонавтов

История развития отечественной космонавтики

3D-визуализация запуска первого ИСЗ.
3D-модель космического корабля Восток-1.
3D-анимация истории отечественной космонавтики. Видеохроника: полет Гагарина

Московская область, Звёздный городок, центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина

Отработка космонавтами процесса выхода в открытый космос на тренажёре «Выход-2». Имитация невесомости

3D-визуализация выхода и работы в открытом космосе.
3D-модель МКС. Анимированная модель современного космического корабля.

Московская область, Звёздный городок, центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина

Отработка космонавтами процесса стыковки на тренажёре «ТДК-7СТЗ»

3D-визуализация процесса стыковки космического корабля с МКС.
Анимированная модель тренажёра «ТДК-7СТЗ».

Московская область, г. Королёв, Центр управления полётами

Компьютерное управление космическими системами

3D-визуализация процесса управления космическими полетами с Земли.
Анимированная модель выхода на орбиту, движения по орбите и схода с орбиты космического корабля

Космодром Байконур

Принцип движения ракеты. Работа наземных служб при запуске ракеты. История космических полетов

3D-визуализация старта космического корабля. 3D-модель Байконура. Видеоматериалы о запуске космических кораблей с Байконура разных лет

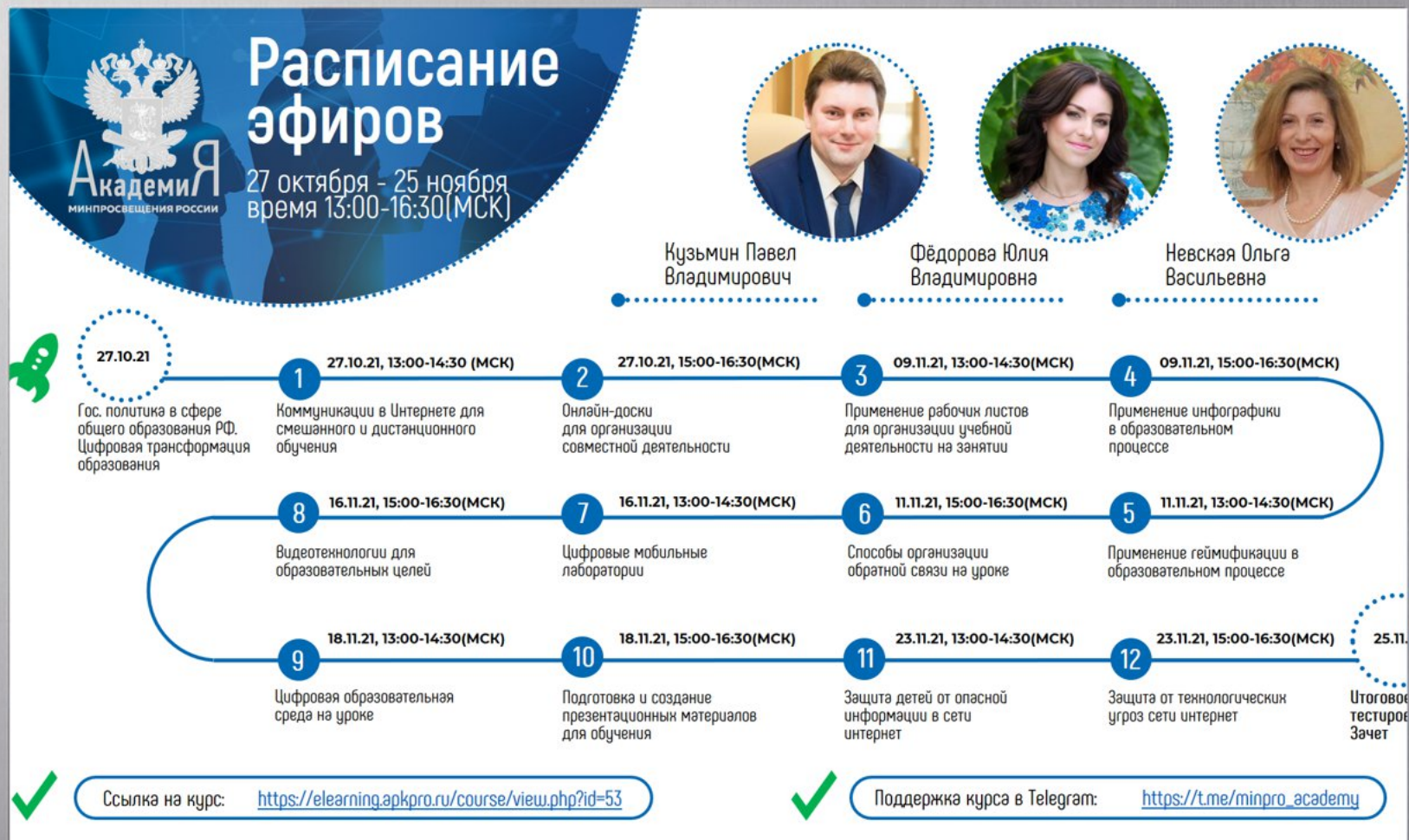


Цифровые технологии в образовании

3544 слушателя успешно
завершили обучение

40 цифровых
инструментов освоено

24/7 поддержка
в Telegram



Документы, определяющие информационную защиту детей в сети "Интернет"

ФЗ РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Перечень информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей содержится в: Ст. 1.1, Ст. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, Ст. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.1, 11.2, 12.1-12.5, Ст. 14.1

Концепция информационной безопасности детей, утвержденная правительством РФ

Задачи, которые обозначило Правительство РФ в области информационной защиты детей содержатся в I, II, III, IV, V разделах

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Информация о документах, регулирующих правовые отношения в сфере образования, а также об обязанности образовательной организации создавать безопасные условия обучения учащихся содержится в: Ст. 4 п. 1, 2, 3.1, Ст. 28 п. 6.2, Ст. 41 п. 1.8, 2, 4.3, Ст. 48 п. 1.4

Опасная информация:

- ✓ допускающая насилие и жестокость, вызывающая страх, ужас, панику
- ✓ представляющая угрозу жизни и здоровью
- ✓ побуждающая детей к самоубийству
- ✓ оправдывающая противоправное поведение
- ✓ отрицающая семейные ценности, формирующая неуважение к родителям
- ✓ вызывающая желание употребить наркотические средства, ПАВ
- ✓ пропагандирующая азартные игры
- ✓ побуждающая к проституции, содержащая информацию порнографического характера,
- ✓ пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения



Расписание эфиров

01 февраля - 01 апреля
время 14:00-15:30(МСК)



Фёдорова Юлия
Владимировна



Невская Ольга
Васильевна



Тралкова Наталья
Борисовна



Калинин Александр
Авенирович



Антипова Алена
Геннадьевна



Ссылка на курс <https://elearning.apkpro.ru/course/view.php?id=53>

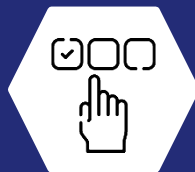


Поддержка курса в Telegram https://t.me/minpro_academy

ОПРОС

Как изменилось моё мнение о презентациях

Выберите
вариант ответа



Перейдите по ссылке
или QR-коду



Обсудите
результаты

1 мин

