

Выходная диагностика

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) венчание Ивана IV на царствие
- 2) казнь Людовика XVI
- 3) захват Киева Андреем Боголюбским

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание «Жалованной грамоты дворянству»	1) 1242 г.
Б) Цусимское сражение	2) 1785 г.
В) венчание Ивана IV на царство	3) 1905 г.
Г) Ледовое побоище	4) 1547 г.
	5) 1878 г.
	6) 1530 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 3

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к системе управления России XVII в.

- 1) губернаторы
- 2) приказы
- 3) Боярская дума
- 4) воеводы
- 5) Коллегия иностранных дел
- 6) местничество

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание 4

Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.

Задание 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) правление Ярослава Мудрого	1) учреждение должности Президента СССР
Б) процесс закрепощения крестьян	2) создание Боярской думы
В) Первая российская революция	3) принятие Соборного уложения
Г) перестройка	4) создание Верховного совета СССР
	5) принятие Манифеста 17 октября 1905 года
	6) начало разработки первого свода письменных законов правды

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном Тайном Совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут. Быть при нас в Тайном Верховном Совете нижеписанным персонам: генерал- фельдмаршал и тайный действительный советник светлейший князь Меншиков, генерал-адмирал и тайный действительный советник граф Апраксин, государственный канцлер и тайный действительный советник граф Головкин, тайный действительный советник граф Толстой, тайный действительный советник князь Голицын, вице- канцлер и тайный действительный советник барон Остерман».

Б) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах:

І. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соотносятся и через него восходят к верховной императорской власти.

II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к пред-назначенному им совершению.

III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти.

IV. Совет составляется из особ, доверенностью нашею в сословие сие призываемых.

VI. Министры суть члены Совета по их званию...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Созданный в результате принятия данного законодательного акта орган власти просуществовал менее 10 лет.

2) К изданию данного законодательного акта был причастен М. М. Сперанский.

3) Данный законодательный акт был издан Екатериной II.

4) Издание данного законодательного акта относится к эпохе дворцовых переворотов.

5) Данный законодательный акт был издан в 1810 г.

6) В то же царствование, к которому относится издание данного законодательного акта, был учрежден Святейший Синод.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Задание 7

Какие три из перечисленных ниже лиц были современниками князя Ивана III? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Софья Палеолог
- 2) хан Ахмат
- 3) Мамай
- 4) Аристотель Фиораванти
- 5) Доминико Трезини
- 6) Сергей Радонежский

Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В августе 1943 г. началось проведение партизанской операции _____.

Б) Создателем «летающего танка» – самого массового самолёта СССР в годы Великой Отечественной войны – был _____.

В) Киев был освобождён от фашистов в _____ 1943 г.

Пропущенные элементы:

- 1) «Рельсовая война»
- 2) С. В. Ильюшин
- 3) «Уран»
- 4) ноябрь

5) М. И. Кошкин

6) февраль

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Задание 9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- А) Ям-Запольское
перемирие с Польшей
Б) стояние на реке Угре
В) формирование
Временного правительства
Г) Чесменское сражение

- 1) А. Г. Орлов
2) Ю. В. Андропов
3) Иван IV
4) Г. Е. Львов
5) Иван III
6) А. Д. Меншиков

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 10

Прочтите отрывок из воззвания и напишите пропущенное название собрания, в нём упоминаемое.

«В Петрограде революция! Солдаты присоединились к рабочим. На сторону народа перешли Преображенский, Волынский, Павловский и Семёновский полки... Восстание победоносно растёт. Восставшие захватили арсенал, артиллерийское управление и Выборгскую тюрьму (Кресты), из которой выпустили политических заключённых. После двух часов осады взята восставшими Петропавловская крепость. По последним известиям взорвана охранка, восставшие приближаются к департаменту полиции.

Товарищи, бросайте работу! ...Все на улицы! Все под красные знамена революции!

Наша задача – создать временное революционное правительство для созыва _____ собрания.

Да здравствует Революция!

Да здравствует Демократическая Республика!

Долой войну!».

Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Воцарение Людовика XV во Франции
XIX в.	_____ (В)	Провозглашение Германской империи
XVII в.	Соляной бунт	_____ (Г)
_____ (Д)	Создание СССР	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) открытие заседаний Долгого парламента в Англии
- 2) XX в.
- 3) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- 4) принятие в России устава о всеобщей воинской повинности
- 5) XVIII в.
- 6) атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- 7) Гангутское морское сражение
- 8) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 9) XVI в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 12

Прочтите отрывок из послания.

«Выше я обещал подробно рассказать, как жестоко я пострадал из-за вас в юности и страдаю доныне. Это известно всем (ты был ещё молод в те годы, но, однако, можешь знать это): когда по Божьей воле, сменив порфиру на монашескую рясу, наш отец, великий государь Василий, оставил это брренное земное царство и вступил на вечные времена в Царство небесное предстоить пред царём царей и господином государей, мы остались с родным братом, святопочившим Георгием. Мне было три года, брату же моему — год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы; и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семён Вельский и Иван Ляцкий,

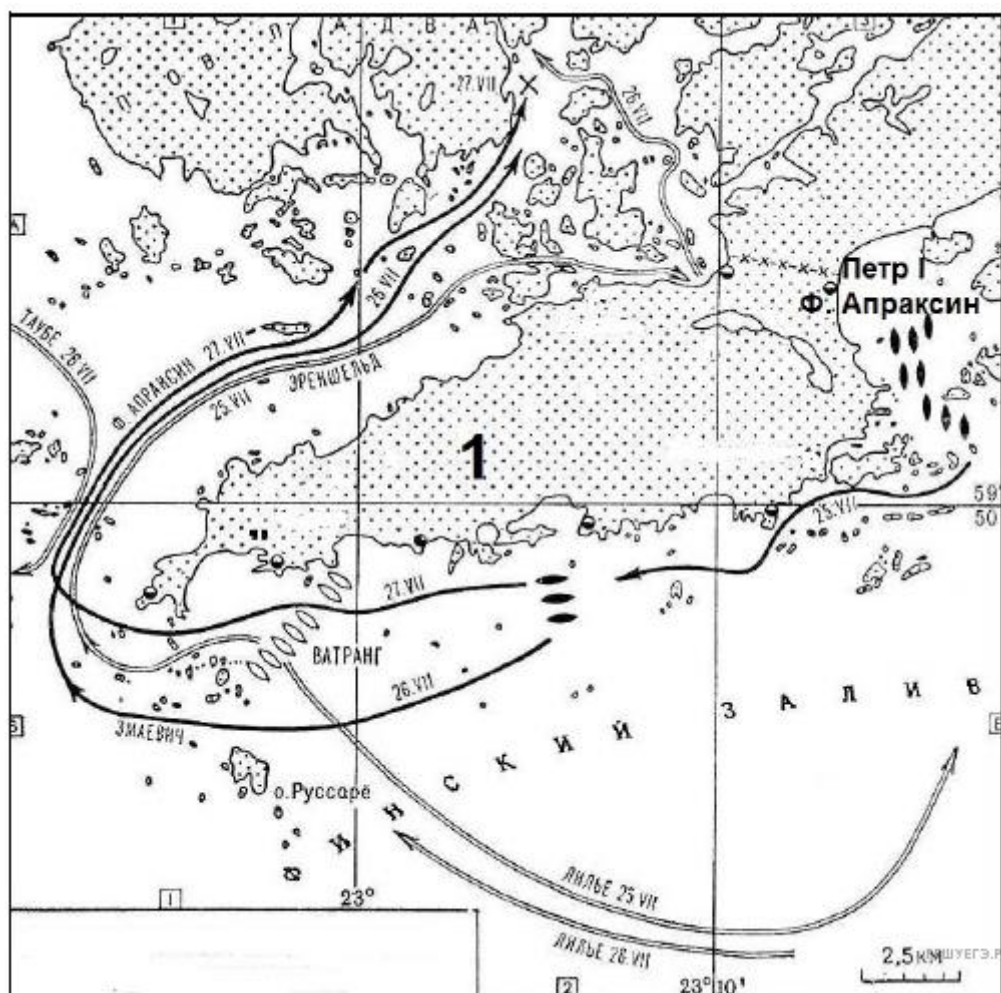
подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву, и куда только они ни бегали, взбесившись, — и в Царьград, и в Крым, и к ногам, и отовсюду шли войной на православных. Но ничего из этого не вышло...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Адресат данного послания возглавил поход литовских войск на Москву.
- 2) Послание обращено адресату, находящемуся на территории России.
- 3) Автор послания находится во враждебных отношениях с адресатом.
- 4) Автор данного послания имел царский титул.
- 5) Данное послание написано в XV в.
- 6) Мать автора послания являлась правительницей государства.

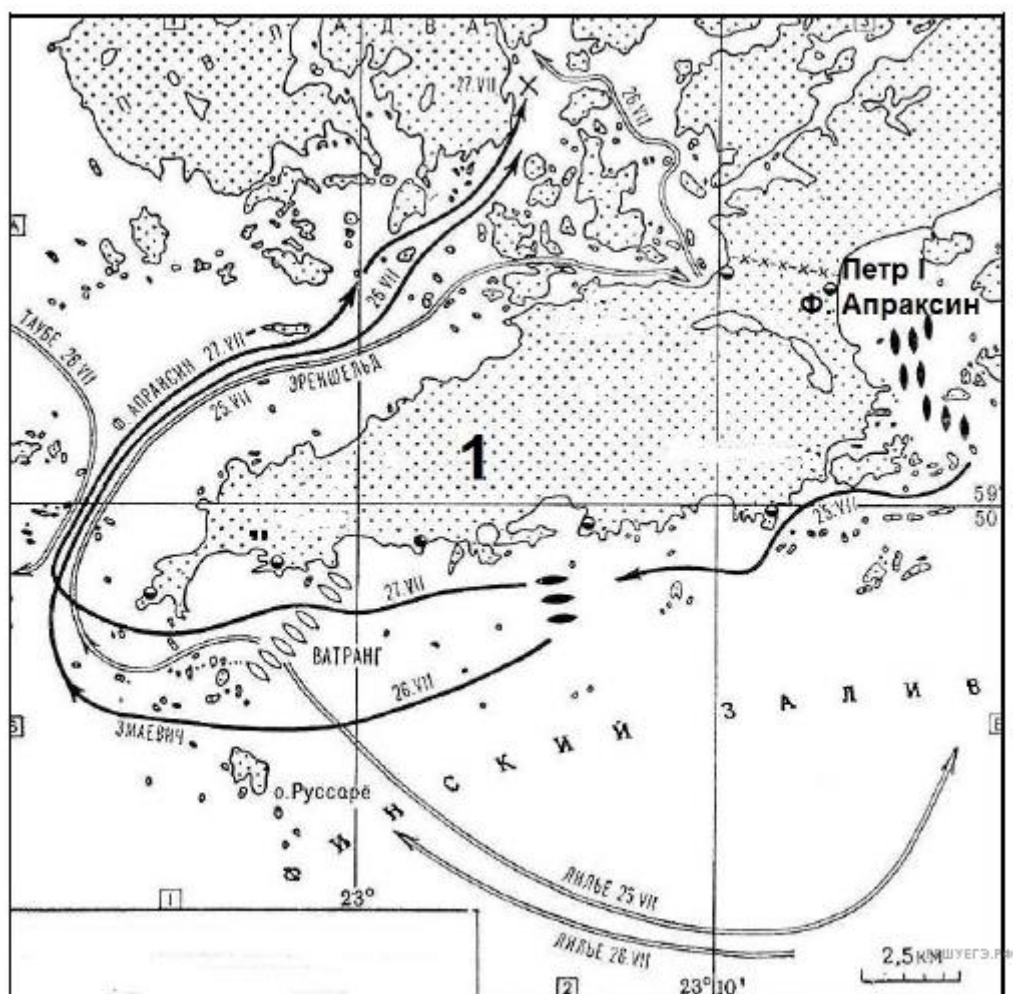
Задание 13

Напишите название войны, одно из сражений которой изображено на схеме.



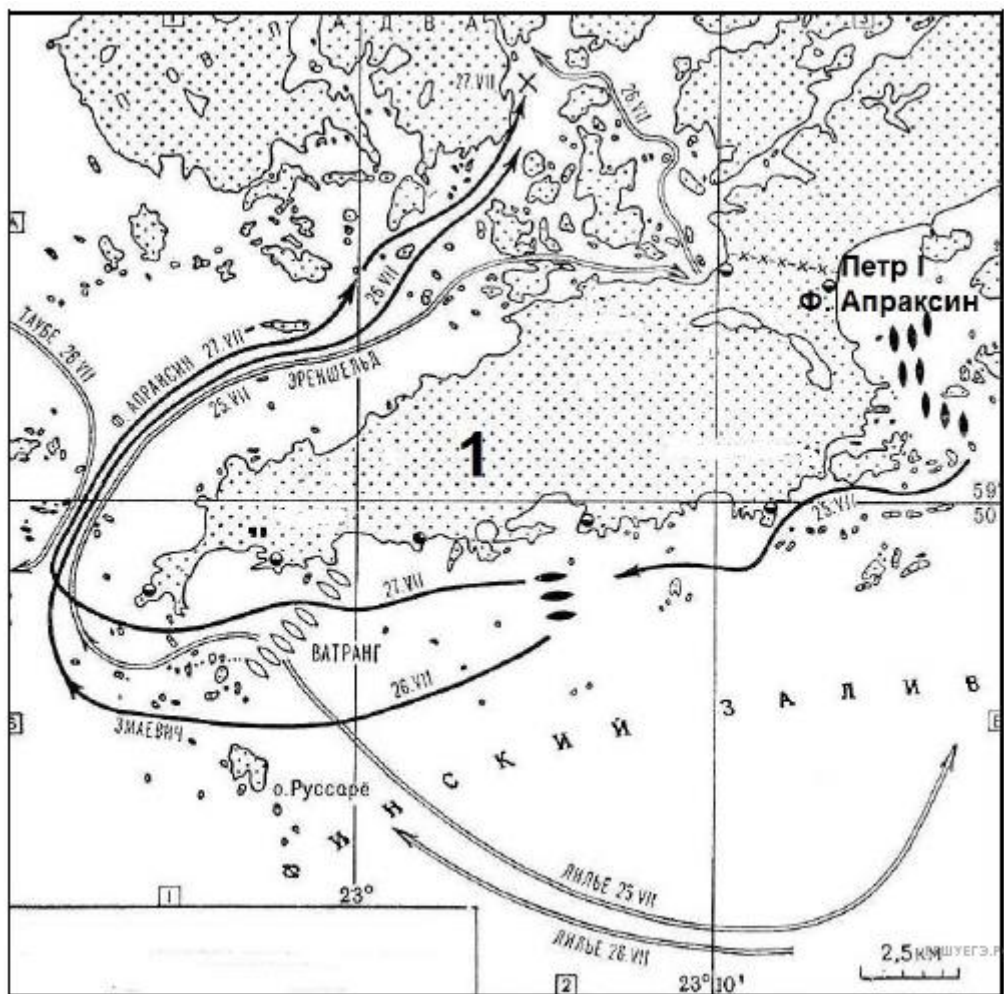
Задание 14

Напишите словом век, в котором произошло сражение, изображённое на схеме.



Задание 15

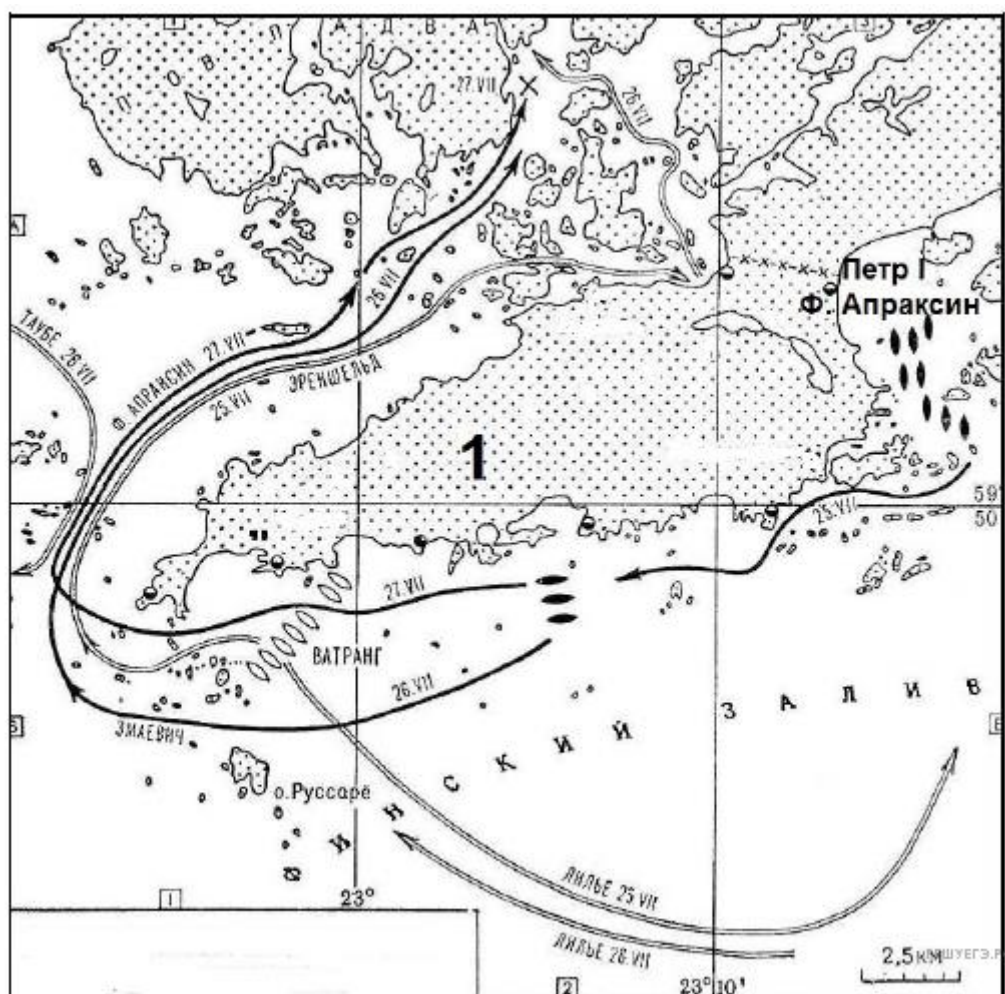
Напишите название места обозначенного на схеме сражения.



Задание 16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённое на схеме сражение стало первой крупной морской победой России.
- 2) Противником России в войне, события которой изображены на схеме, была Франция.
- 3) Во время войны, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, в России была учреждена Адмиралтейств-коллегия.
- 4) В войне, к событиям которой относится изображённое на схеме сражение, союзником России была Англия.
- 5) В сражении, изображённом на схеме, принимал участие русский царь.
- 6) Победа русских в сражении, изображённом на схеме, была достигнута за счёт их подавляющего превосходства над противником в крупных парусных кораблях.



Ответ:

Задание 17

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ

- А) Дмитриевский собор во Владимире
- Б) храм Христа Спасителя в Москве
- В) храм Василия Блаженного
- Г) здание Московского университета на Воробьёвых горах

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Данный памятник архитектуры был воздвигнут в честь присоединения Казани к Русскому государству.
- 2) Автором проекта был архитектор В. И. Баженов.
- 3) Одной из архитектурных особенностей данного памятника является наличие высокого шпиля.
- 4) Строительство относится к правлению Всеволода III Б. Гнездо.
- 5) Памятник архитектуры был выстроен в XVIII в.
- 6) Памятник архитектуры был разрушен до основания в советское время и восстановлен в конце XX в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 18

Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Действие картины, изображённой на марке, происходит на X съезде РКП(б).
- 2) Марка выпущена в период «оттепели» в СССР.
- 3) Политический деятель, выступление которого изображено на картине, был первым Председателем Совета Народных Комиссаров.
- 4) На съезде, события которого изображены на картине, был принят Декрет о земле.
- 5) События, изображённые на картине, произошли в Москве.

Задание 19

Укажите монеты, выпущенные в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором была выпущена данная почтовая марка. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти монеты.



- | | |
|-----------|-----------|
| <p>1)</p> | <p>2)</p> |
| <p>3)</p> | <p>4)</p> |

Задание 20

После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идет речь?

Прочтите отрывок из исторического источника. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных

Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка».

Задание 21

Какие трудности, с которыми столкнулись русские войска в борьбе с противником, указывает автор письма? Приведите не менее трёх положений.

Из письма современника

«...Дам тебе понятие, в каком положении наши дела в [городе]. Город осаждён с одной стороны, с южной, на которой у нас не было никаких укреплений, когда неприятель подошёл к нему. Теперь у нас на этой стороне более 500 орудий огромного калибра и несколько рядов земляных укреплений, решительно неприступных. Я провёл неделю в крепости и до последнего дня бродил, как в лесу, между этими лабиринтами батарей. Неприятель уже более трёх недель подошёл в одном месте на 80 сажен и не идёт вперёд; при малейшем движении вперёд его засыпают градом снарядов. Дух в войске выше всякого описания. Во времена Древней Греции не было столько геройства. Корнилов, объезжая войска, вместо «здорово, ребята», говорил: «нужно умирать, ребята, умрёте?» – и войска отвечали: «умрём, ваше превосходительство, ура!» И это не был эффект, а на лице каждого видно было, что не шутя, а взаправду, и уже 22 000 исполнили это обещание. Раненый солдат, почти умирающий, рассказывал мне, как они брали 24-ю французскую батарею и их не подкрепили; он плакал навзрыд. Рота моряков чуть не взбунтовалась за то, что их хотели сменить с батареи, на, которой они простояли 30 дней под бомбами. Солдаты вырывают трубки из бомб (противника). Женщины носят воду на бастионы для солдат... Чудное время!..

Бомбардирование 5-го числа останется самым блестящим, славным подвигом не только в русской, но и во всемирной истории. Более 1500 орудий два дня действовали по городу и не только не дали сдаться ему, но не заставили замолчать и одну двухсотую наших батарей. Ежели, как мне кажется, в России невыгодно смотрят на эту кампанию, то потомство поставит её выше всех других; не забудь, что мы с равными, даже меньшими силами, с одними штыками и с худшими войсками в России (как 6-й корпус), дерёмся с неприятелем многочисленнейшим и имеющим флот, вооружённый 3000 орудиями, отлично вооружённым штуцерами, и с лучшими его войсками...»

Задание 22

Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин войны, событиям которой посвящено письмо.

Прочтите отрывок из исторического источника. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма современника

«...Дам тебе понятие, в каком положении наши дела в [городе]. Город осаждён с одной стороны, с южной, на которой у нас не было никаких укреплений, когда неприятель подошёл к нему. Теперь у нас на этой стороне более 500 орудий огромного калибра и несколько рядов земляных укреплений, решительно неприступных. Я провёл неделю в крепости и до последнего дня бродил, как в лесу, между этими лабиринтами батарей. Неприятель уже более трёх недель подошёл в одном месте на 80 сажен и не идёт вперёд; при малейшем движении вперёд его засыпают градом снарядов. Дух в войске выше всякого описания. Во времена Древней Греции не было столько геройства. Корнилов, объезжая войска, вместо «здорово, ребята», говорил: «нужно умирать, ребята, умрёте?» – и войска отвечали: «умрём, ваше превосходительство, ура!» И это не был эффект, а на лице каждого видно было, что не шутя, а взаправду, и уже 22 000 исполнили это обещание. Раненый солдат, почти умирающий, рассказывал мне, как они брали 24-ю французскую батарею и их не подкрепили; он плакал навзрыд. Рота моряков чуть не взбунтовалась за то, что их хотели сменить с батареи, на, которой они простояли 30 дней под бомбами. Солдаты вырывают трубки из бомб (противника). Женщины носят воду на бастионы для солдат... Чудное время!..

Бомбардирование 5-го числа останется самым блестящим, славным подвигом не только в русской, но и во всемирной истории. Более 1500 орудий два дня действовали по городу и не только не дали сдаться ему, но не заставили замолчать и одну двухсотую наших батарей. Ежели, как мне кажется, в России невыгодно смотрят на эту кампанию, то потомство поставит её выше всех других; не забудь, что мы с равными, даже меньшими силами, с одними штыками и с худшими войсками в России (как 6-й корпус), дерёмся с неприятелем многочисленнейшим и имеющим флот, вооружённый 3000 орудиями, отлично вооружённым штуцерами, и с лучшими его войсками...»

Задание 23

Во второй половине XIII - первой половине XIV в. князя Северо-Восточной Руси боролись друг с другом за ярлык на великое княжение Владимирское, который давал хан Золотой Орды. Но боролись они не просто за документ, а за связанные с ним реальные преимущества и выгоды.

Укажите три основных преимущества, которые получал победитель в этой борьбе.

Задание 24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

Свержение Лжедмитрия I было закономерностью —

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

Задание 25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

1) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.;

2) внутренняя политика Российской империи в первой четверти XIX в.;

3) Великая российская революция 1917 г.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

— указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;

— используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.

Ответы (1-19)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
	Наличие развернутых ответов на вопрос 38-42 обозначьте «+»
20	
21	
22	
23	
24	
25	