

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

И.В. Латыпова, М.С. Майданова

Тренировочное тестирование обучающихся общеобразовательных организаций организовано ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» совместно с ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Тренировочное тестирование обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется с использованием современных информационных технологий. Участие в тренировочном тестировании является действенным механизмом управления качеством проведения государственной итоговой аттестации как в организационном аспекте, так и в аспектах методического и технологического сопровождения.

Ключевые слова: *итоговая аттестация, тренировочное тестирование, единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, контрольные измерительные материалы.*

Современному педагогу необходимо реагировать на изменения в сфере образования, оперативно находить векторы развития своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Учитель несет ответственность за подготовку обучающихся к итоговой аттестации, соответственно одним из профессиональных качеств учителя становится умение учиться.

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российс-

кой Федерации» сказано, что итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Следует обратить внимание и на то, что итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся [6]. Итоговая аттестация – объективная проверка освоения основной образовательной программы.

Для объективной проверки освоения основной образовательной программы необходимо учитывать подготовку обучающихся, позволяющую успешно пройти государственную итоговую аттестацию:

- информационная подготовка: знакомство с основными правилами поведения на экзамене, заполнения бланков и т.д.;
- предметная подготовка: сформированность умений выполнять тестовые задания;
- психологическая подготовка: ориентированность на рациональные действия, актуализация возможностей для успешных действий в ситуации прохождения тренировочного тестирования.

С целью качественной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО) совместно с ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – ФЦТ) организует подготовку и проведение тренировочного тестирования обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций.

Тренировочное тестирование обучающихся классов проводится по технологиям ЕГЭ/ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных ФЦТ согласно спецификациям текущего

учебного года, с целью оценки качества учебных достижений обучающихся по учебным предметам для обучающихся 11-х классов: русский язык, математика базовая, математика профильная, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, (письменный), информатика и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ). Для обучающихся 9-х классов по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ.

Тренировочное тестирование проводится в целях получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования обучающихся 11-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области, а также формирования умения работать с бланками.

Цель тренировочного тестирования в 2016-2017 учебном году – отработка технологии организации и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе, ознакомление обучающихся 11-х и 9-х классов общеобразовательных организаций с процедурой проведения ЕГЭ/ ОГЭ.

Основанием для проведения тренировочного тестирования на территории Челябинской области стали договоры между ГБУ ДПО РЦОКИО и ФЦТ на оказание услуг для проведения тренировочного тестирования.

Документальными основаниями реализации тренировочного тестирования в общеобразовательных организациях Челябинской области являлись договоры на оказание услуг тренировочного тестирования.

Информационное сопровождение участников проекта в территориях осуществлялось посредством:

- письма ГБУ ДПО РЦОКИО «О проведении тренировочного тестирования обучающихся 9-х и 11-х классов в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году» (от 22.08.2016 года № 674);

- информационного совещания, организованного ГБУ ДПО РЦОКИО 03.11.2016г. Письмо «Об информационном совещании по

вопросам организации тренировочного тестирования по технологии ЕГЭ/ОГЭ в 2016-2017 учебном году (от 25.10.2016г. № 881).

Базой проведения тренировочного тестирования в 2016-2017 учебном году стали пункты проведения экзаменов (далее – ППЭ) в муниципалитетах, и общеобразовательных организаций Челябинской области.

В числе обязательных условий реализации тренировочного тестирования 2016 -2017 учебного года необходимо выделить следующие:

- при проведении тренировочного тестирования по технологии ЕГЭ/ ОГЭ использовались контрольные измерительные материалы, разработанные согласно спецификациям 2017 года;

- проверка работ участников тренировочного тестирования осуществлялась председателями и членами предметных экзаменационных комиссий при строгом соблюдении всех технологических процессов на базе ГБУ ДПО РЦОКИО;

- для обработки результатов тренировочного тестирования использовался программный комплекс, предоставленный в рамках договора между ГБУ ДПО РЦОКИО и ФЦТ;

- выдача результатов тестирования осуществлялась через защищенный канал связи (ftp-сервер), построенный на основе vpn-координаторов;

- контрольные измерительные материалы после прохождения тестирования переданы участникам для дальнейшей подготовки к государственной итоговой аттестации;

- для участников и организаторов тренировочного тестирования в 39 территориях Челябинской области было организовано консультационное сопровождение.

Тренировочное тестирование в 2016-2017 учебном году проводилось в несколько этапов: организационно-заявительный, этап проведения тестирования и этап подведения итогов.

В 2016-2017 учебном году в тренировочном тестировании приняли участие 3 540 обучающихся 11-х классов из 31 территории Челябинской области и 13 802 обучающихся 9-х классов из 39 территорий Челябинской области.

В целом, созданные ГБУ ДПО РЦОКИО организационно-технологические условия проведения тренировочного тестирования, обеспечили возможность обучающимся 11-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области, а также их родителям в деятельностной форме ознакомиться с процедурой ГИА, сознательно осуществить выбор предметов для экзаменов.

По итогам проведения тренировочного тестирования в 2016-2017 учебном году руководителями предметных экспертных комиссий были подготовлены аналитические материалы о результатах тестовых процедур и типичных ошибках в содержании работ обучающихся по предметам.

Заключительным этапом тренировочного тестирования в 2016-2017 учебном году стали методические семинары для всех муниципальных районов и городских округов Челябинской области, которые проводились в режиме видеоконференцсвязи, что позволило организовать открытый диалог между всеми участниками тренировочного тестирования от организаторов в территориях до председателей предметных комиссий. В методических семинарах приняли участие 5 359 педагогов Челябинской области.

В целом, анализ результатов участия Челябинской области в проекте ФЦТ «Тренировочное тестирование обучающихся по технологии ЕГЭ/ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных согласно спецификациям 2017 года» позволяет констатировать, что участие общеобразовательных организаций Челябинской области в данном проекте является действенным механизмом управления качеством подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ как в организационном аспекте, так и в аспектах методического и технологического сопровождения. Это позволяет сформулировать рекомендации по использованию технологий и результатов проекта в мероприятиях ЕГЭ/ОГЭ.

На уровне Министерства образования и науки Челябинской области:

- информировать органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, о результатах участия Челябинской области в тренировочном тестировании по технологии ЕГЭ/ОГЭ, в том числе о выводах и замечаниях предметных комиссий по результатам проверки работ обучающихся;

- рекомендовать предметным комиссиям при проведении анализа результатов ГИА 2017 года по предметам учесть аналитические материалы по тренировочному тестированию для выявления тенденций;

- включить в методические рекомендации по преподаванию предметов в 2017-2018 учебном году представленные материалы;

- инициировать участие органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций области, обучающихся, родителей в тренировочном тестировании в 2017-2018 учебном году.

На уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- информировать общеобразовательные организации о результатах участия Челябинской области и подведомственных общеобразовательных организаций (при участии) в тренировочном тестировании по технологии ЕГЭ/ОГЭ, в том числе о выводах и замечаниях предметных комиссий по результатам проверки работ обучающихся;

- инициировать более широкое участие общеобразовательных организаций области, обучающихся, родителей в проекте в 2017-2018 учебном году;

- организовать методическое и технологическое сопровождение ГИА с учетом замечаний и рекомендаций по результатам тренировочного тестирования.

- уточнить полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части оценки качества общего образования при проведении тренировочного тестирования [6]

На уровне общеобразовательных организа-

ций:

- ознакомить педагогов, обучающихся, родителей с результатами тренировочного тестирования с целью принятия эффективных управленческих решений при более качественной подготовке к ГИА;
- инициировать более широкое участие обучающихся в тренировочном тестировании в 2017-2018 учебном году;
- использовать представленные материалы во внутриорганизационном повышении квалификации учителей;
- использовать представленные материалы для работы с родителями в рамках подготовки к ГИА;
- использовать представленные материалы при проведении консультаций с обучающимися в ходе подготовки к ГИА по предметам.

На уровне ГБУ ДПО РЦОКИО:

- обеспечить использование результатов тренировочного тестирования при реализации программ повышения квалификации;
- создать условия для расширения количества участников тренировочного тестирования от территорий и общеобразовательных организаций.

На уровне учителя – предметника:

- использовать материалы сайта Федерального института педагогических измерений в части применения документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- использовать учебно-методические материалы для председателей, членов региональных предметных комиссий и руководителей экспертных групп по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ, расположенных на сайте Федерального института педагогических измерений;
- использовать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ/ОГЭ 2016/2017 учебного года.

Список литературы

1. Муниципальная система оценки качества общего образования: технология совершенствования в контексте внедрения региональной модели оценки качества общего образования [Текст]: методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию муниципальных систем оценки качества общего образования на основе региональной модели оценки качества общего образования / А. А. Барабас, Ю. Ю. Баранова, И. В. Латыпова ; под. ред. Е. А. Тюриной. – Челябинск : РЦОКИО, 2017. – 163 с.

2. Письмо Рособрнадзора от 02.12.16 № 10-835 «Об уточненной редакции методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году» [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjqqfVqKzXAhUqOpoKHWuK-CUgQFggvMAE&url=http%3A%2F%2Fege.ciur.ru%2Fege%2Fnorm%2Fnew-documents%2F%3FELEMENT_ID%3D33079&usg=AOvVaw0XkBHD9O0sqrn5sE7EtEBu (дата обращения: 20.09.2017).

3. Письмо Рособрнадзора от 23.12.16 № 02-411 «Об уточненной редакции Методических рекомендаций на 2017 год» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ru-stest.ru/docs/service-for-supervision/> (дата обращения: 22.09.2017).

4. Полный комплект методических материалов ГИА 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?id_4=21224 (дата обращения: 23.09.2017).

5. Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область): (утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016г. №03-02/11974) [Текст] – Челябинск, 2017. – 140 с.

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 20.09.2017).

References

1. Municipal'naja sistema ocenki kachestva obshhego obrazovanija: tehnologija sovershenstvovanija v kontekste vnedrenija regional'noj modeli ocenki kachestva obshhego obrazovanija [Tekst]: metodicheskie rekomendacii dlja organov mestnogo samoupravlenija, osushhestvlyajushhih upravlenie v sfere obrazovanija, po sovershenstvovaniju municipal'nyh sistem ocenki kachestva obshhego obrazovanija na osnove regional'noj modeli ocenki kachestva obshhego obrazovanija / A. A. Barabas, Ju. Ju. Baranova, I. V. Latypova ; pod. red. E. A. Tjurinoj. – Cheljabinsk : RCOKIO, 2017. – 163 s.
2. Pis'mo Rosobrnadzora ot 02.12.16 № 10-835 «Ob utocnennomj redakcii metodicheskikh dokumentov, rekomenduemyh k ispol'zovaniju pri organizacii i provedenii GIA-9 i GIA-11 v 2017 godu» [Elektronnyj resurs] – Rezhim dostupa : https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjqlfVqKzXAhUqOpoKHWuK-CUgQFggvMAE&url=http%3A%2F%2Fege.ciur.ru%2Fege%2Fnorm%2Fnewdocuments%2F%3FELEMENT_ID%3D33079&usg=AOvVaw0XkBHD9O0sqm5sE7EtEBu (data obrashhenija: 20.09.2017).
3. Pis'mo Rosobrnadzora ot 23.12.16 № 02-411 «Ob utocnennomj redakcii Metodicheskikh rekomendacij na 2017 god» [Elektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://www.rustest.ru/docs/service-for-supervision/> (data obrashhenija: 22.09.2017).
4. Polnyj komplet metodicheskikh materialov GIA 2017 [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://obrnadzor.gov.ru/ru/docs/documents/index.php?id_4=21224 (data obrashhenija: 23.09.2017).
5. Regional'naja model' ocenki kachestva obshhego obrazovanija (Cheljabinskaja oblast'): (utverzhdena pis'mom Ministerstva obrazovanija i nauki Cheljabinskoj oblasti ot 22.12.2016g. №03-02/11974) [Tekst] – Cheljabinsk, 2017. – 140 s.
6. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» [Elektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (data obrashhenija: 20.09.2017).

Сведения об авторах

Латыпова Ирина Владимировна - Почетный работник общего образования РФ, начальник организационно-издательского отдела ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», г. Челябинск

Майданова Мария Сергеевна – редактор организационно-издательского отдела ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», г. Челябинск

Information about authors

Latypova I.V. - Honourable worker of the general education of the Russian Federation, Head of the Organizational and Publishing Department, Regional center to assessment quality and informatization in education, Chelyabinsk

Maydanova M.S. – Editor of the Organizational and Publishing Department, Regional center to assessment quality and informatization in education, Chelyabinsk