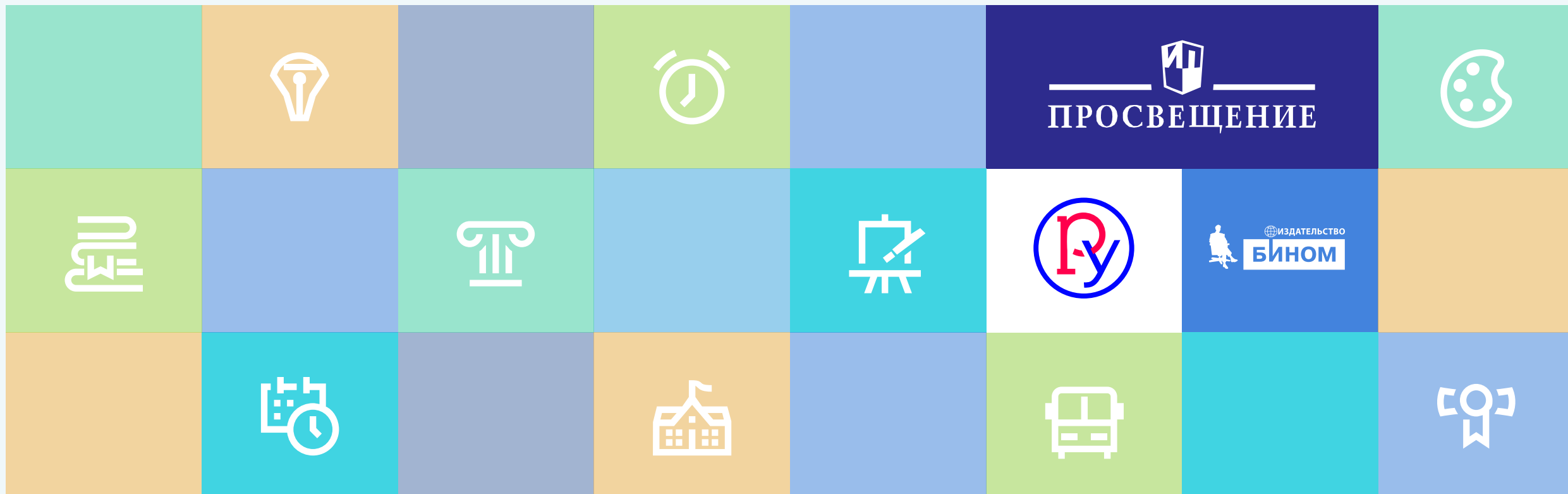




Образование 2020–2021

История в 10-11 классах: как преподавать выпускникам XXI века?



Асмерзаева Карина Игоревна

1. Ведущий методист ГК «Просвещение».
2. Призёр (III место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют».
3. Автор-разработчик интерактивных уроков для проекта «Российская электронная школа» («Академия «Просвещение», Москва, 2018 г.).
4. Член Российского военно-исторического общества, общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания».
5. Награждена Почётной грамотой Правительства Чеченской Республики за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, проявленный при выполнении служебных обязанностей (2018 г.).



@karinavujicic

Почему вебинар будет полезен?

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие историческое образование на современном этапе.
2. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
3. **Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645.**
4. Преподавание истории в 10-11 классах на основе учебников ГК «Просвещение».
5. Новинки ФПУ.
6. Как осуществить переход преподавания истории в 11 классе на основе действующих учебников.
7. Трудные задания ЕГЭ: как преподавать?
8. **Конкурс!!!**
9. Ответы на вопросы.



Нормативно-правовые акты, регламентирующие историческое образование на современном этапе

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. **Система Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)** (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
3. **Примерная основная образовательная программа (ПООП)** для всех уровней общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения и подписана Председателем Правительства РФ.
4. **Концепция преподавания учебного курса «История России»**, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. Протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн.
5. **Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645.**





Концепция преподавания учебного курса «История России»

Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

Основные задачи Концепции:

- характеристика образовательного потенциала курса отечественной истории как важнейшей части учебного предмета «История», его вклада в образование и воспитание молодого поколения, исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщении к исторической памяти многих поколений россиян;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся по курсу отечественной истории на всех уровнях школьного исторического образования;
- раскрытие познавательных и мировоззренческих приоритетов курса «История России», его связи с курсом «Всеобщая история», а также с другими социально-гуманитарными учебными предметами;



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

Базовые принципы Концепции:

- опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей её развития, места и роли России в мировой истории и в современном мире;
- идея преемственности этапов российской истории, развития российской государственности;
- обращение к истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав нашего государства в соответствующие эпохи;
- многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры и повседневности;
- применение историко-культурологического подхода, способствующего: а) рассмотрению истории российской культуры как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, тесно связанного с политическим и социальным развитием страны; б) формированию способности учащихся к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

Базовые принципы Концепции:

- опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей её развития, места и роли России в мировой истории и в современном мире;
- идея преемственности этапов российской истории, развития российской государственности;
- обращение к истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав нашего государства в соответствующие эпохи;
- многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры и повседневности;
- применение историко-культурологического подхода, способствующего: а) рассмотрению истории российской культуры как непрерывного процесса обретения национальной идентичности, тесно связанного с политическим и социальным развитием страны; б) формированию способности учащихся к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 и развивает их применительно к реальной учебной практике



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе

Курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях основного общего образования в 6–9 классах и среднего общего образования в 10–11 классах. Он занимает не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История».

В основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 г. Здесь должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, её месте в мировой истории. История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека и т.д. Это способствует самоидентификации учащихся как граждан своей страны, жителей края, города, представителей определённых этнических и религиозных общностей. Учащиеся приобретают опыт изучения различных источников информации об истории России, родного края.

Историческое образование в старших классах средней школы имеет дифференцированный характер.

Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне.

На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Предметное содержание на уровне 10 класса



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



10 класс

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя политика СССР в годы войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Война СССР с Японией. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение Победы советского народа.

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Предметное содержание на уровне 11 класса



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



11 класс

СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение.

Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Важно!



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Министерству просвещения России и Рособрнадзору совместно с Российским историческим обществом и Ассоциацией учителей истории и обществознания необходимо выработать план действий по постепенному внедрению обязательной проверки учебных достижений по истории России у всех выпускников основной и средней школы. В качестве пилотного проекта целесообразно введение для всех выпускников **обязательной контрольной работы, имеющей статус допуска к Государственной итоговой аттестации.**

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Важно!



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Министерству просвещения России и Рособрнадзору совместно с Российским историческим обществом и Ассоциацией учителей истории и обществознания необходимо выработать план действий по постепенному внедрению обязательной проверки учебных достижений по истории России у всех выпускников основной и средней школы. В качестве пилотного проекта целесообразно введение для всех выпускников **обязательной контрольной работы, имеющей статус допуска к Государственной итоговой аттестации.**

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн



Концепция преподавания учебного курса «История России». Региональный компонент

Важно!

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3. Для завершения формирования единого образовательного пространства требуется согласование и гармонизация курсов региональной истории с обязательным курсом «История России», совершенствование механизмов экспертизы пособий по региональной истории. Необходимо подготовить рекомендации для региональных органов управления образованием о принципах отбора содержания к региональным пособиям по истории края и закрепить в качестве определяющего принцип соответствия содержания этих пособий *Концепции* и Историко-культурному стандарту. Следует также рекомендовать при отборе содержания для таких пособий отдавать приоритет информации об этнографическом, культурном и экономическом своеобразии краёв и территорий, местных традициях. Важно насытить эти пособия информацией о наиболее значимых событиях и процессах в истории края, о памятниках истории и культуры, известных людях, в соответствии с общими принципами *Концепции*.



Концепция преподавания учебного курса «История России»

Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн



Линейный принцип изучения истории. Синхронизации курсов истории России и Всеобщей истории. Дифференцированный характер изучения истории в 10-11 классах



На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным для всех профилей обучения. Распределение сложного и объёмного материала по истории XX века на 10-11 классы



При углублённом изучении предмета «История» в 10-11 классах предусматривается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года»



Примерные программы основного общего и среднего общего образования (2015 – 2016 гг.) в разделах, посвящённых истории России, воспроизводят положения Историко-культурного стандарта



Концепция преподавания учебного курса «История России»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

Синхронизация курсов истории

Базовый уровень

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

История
Древнего
мира

История
средних веков.
VI—XV вв.

История нового
времени.
XVI—XVII вв.

История нового
времени. XVIII в.

История нового
времени. XIX в.

История новейшего
времени XX-XXI в.

История новейшего
времени XX-XXI в.

от древней Руси
к Российскому
государству
VIII—XV вв.

Россия в XVI—XVII
веках: от великого
княжества к царству

Россия в конце
XVII—XVIII
веках: от царства
к империи

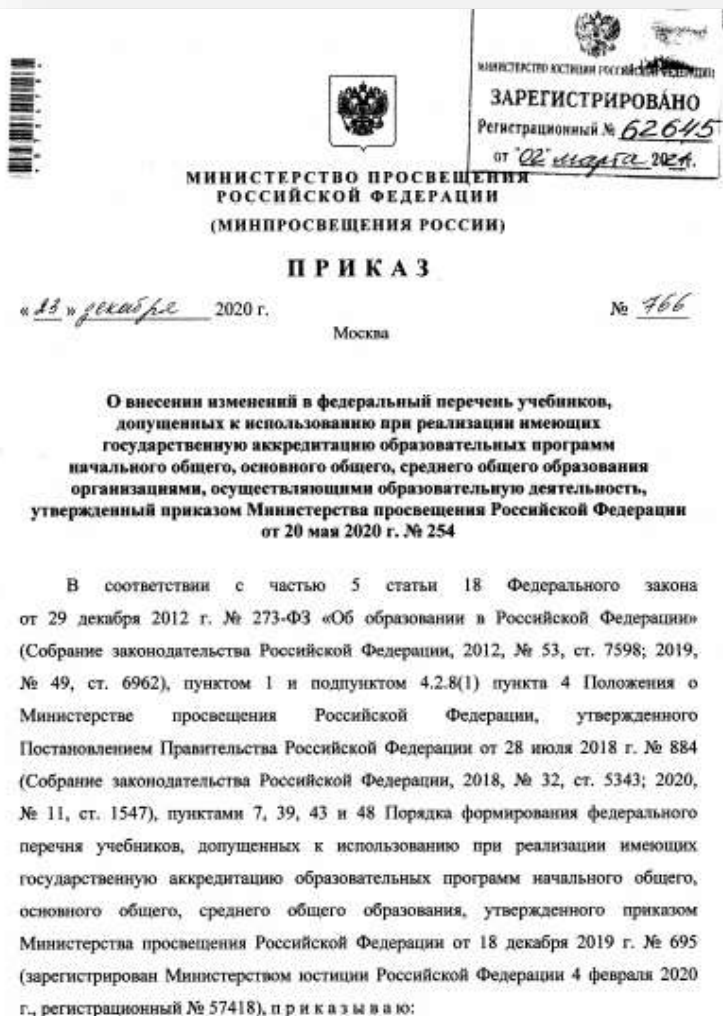
Российская
империя в XIX
— начале XX вв.

История СССР
и современная
Россия XX-XXI в.

История СССР
и современная
Россия XX-XXI в.

Федеральный перечень учебников

Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645



2

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808) (далее – федеральный перечень учебников).

2. Установить предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Васильеву Т.В.

Министр



С.С. Кравцов

Федеральный перечень учебников

Приказ от 23 декабря 2020 года №766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года №254,
зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 2 марта 2021 года №62645

251

«

1.1.3.3.1.14.1	История России. Начало XX – начало XXI века	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Ушаков А.И., Репников А.В., Никитюк В.А., Рыбина М.В.		До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.15.1	История. История России. 1914 – 1945 гг. (в 2 частях)	Горинев М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Андрянова Н.Ю., Виноградов С.В., Куренкова Е.А., Болдырев Р.Ю.		До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Андрянова Н.Ю., Виноградов С.В., Куренкова Е.А., Болдырев Р.Ю.		До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.16.1	История. История России (в 3 частях)	Горинев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение		Цветков В.Ж., Баркова О.Н., Яблочкина И.В., Болдырев Р.Ю.		До 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.17.1	История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение		Канторович А.Р., Матвеев Г.Ф., Машков-		До 28 июня 2025 года

Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии А.В. Торкунова. Базовый уровень



Всеобщая история.
А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа (5-9)
ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5

или



В.И. Уколова., В.А. Ведюшкин (5-9)
ФП № 1.1.2.3.2.3.1 - 1.1.2.3.2.3.5



под ред. А.В. Торкунова (6-9)
ФП № 1.1.2.3.1.6.1 - 1.1.2.3.1.6.4

Вариант I

Новинки ФПУ

Вариант II



О.С. Сороко-Цюпа (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.1.19.1 – 1.1.3.3.1.19.2



под ред. А.В. Торкунова (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.1.15.1 - 1.1.3.3.1.15.2



А.А. Данилов (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.6.2.1

Предмет «Россия в мире» может быть выбран для изучения вместо предмета «История» на базовом уровне. Изучается на всей ступени старшей школы: и в 10 и в 11 классах.

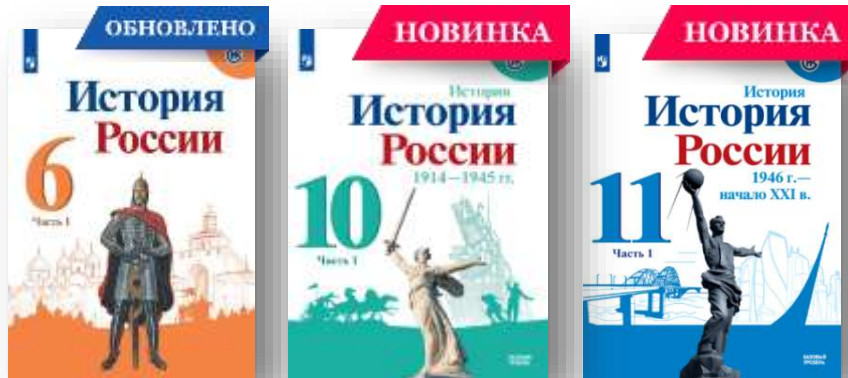
Линия УМК «История России» (6-11 кл.). Базовый уровень

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

Самая распространённая линия учебников по истории России*



В электронной
форме на сайте
media.prosv.ru



1. Единственные учебники по истории России в перечне, официально рекомендованные **Российским историческим обществом**.
2. В учебниках в полном объёме представлены все элементы, обязательные для изучения согласно Историко-культурному стандарту.
3. Единственный учебник, системно реализовавший региональный подход, показывающий место и роль России на фоне глобальных событий.
4. Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Иллюстрации и картографические ресурсы изображены в полноформатном красочном размере.

*Согласно данным Российской книжной палаты

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.1.2.1	История России (в 2 частях)	6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.2	История России (в 2 частях)	7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.3	История России (в 2 частях)	8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.4	История России (в 2 частях)	9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.15.1	История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях)	10	М.М. Горинов и другие; под редакцией А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946-начало XXI в. (в 2 частях)	11	А.А. Данилов и другие; под редакцией А.В. Торкунова

Дидактический аппарат линии УМК «История России» (6-11 кл.). Базовый уровень

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

Самая распространённая линия учебников по истории России*



В электронной
форме на сайте
media.prosv.ru



Методический аппарат учебников
специально адаптирован для
выполнения заданий учащимися без
помощи учителя.

*Рубрика «Информационно-творческие
проекты»*

В этой рубрике даны материалы для
самостоятельной работы и проектной
деятельности.



**ЧЕЛОВЕК В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XV в.**

Материалы для самостоятельной работы и проектной
деятельности

Единственный УМК, системно реализовавший
региональный подход, показывающий место и
роль России на фоне глобальных событий.



Рубрика «Историки спорят»

В эту рубрику помещены материалы о проблемах истории
России, вызывающих споры ученых.



Содержание учебника «История. История России. 1914-1945 гг.». Первая часть. Базовый уровень



Оглавление

Как работать с учебником	4
Введение	5
Глава I. Россия в годы «великих потрясений»	7
§ 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	8
§ 2. Российская империя в Первой мировой войне	14
§ 3. Великая российская революция: Февраль 1917 г.	25
§ 4. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	35
§ 5. Первые революционные преобразования большевиков	43
§ 6. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	51
§ 7. Гражданская война	58
• Революция и Гражданская война на национальных окраинах *	71
§ 8. Идеология и культура периода Гражданской войны	79
Глава II. Советский Союз в 1920–1930-х гг.	89
§ 9. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	90
§ 10. Экономика нэпа	95
§ 11. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	102
§ 12. Политическое развитие в 1920-е гг.	108
§ 13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	115
§ 14. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	121
§ 15. «Великий перелом». Индустриализация	124
§ 16. Коллективизация сельского хозяйства	136
§ 17. Политическая система СССР в 1930-е гг.	143
• Советская национальная политика в 1930-е гг.*	149
§ 18. Социальная политика государства: цели, направления, результаты	156
§ 19. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	161
§ 20. Культура русского зарубежья	171

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя

Содержание учебника «История. История России. 1914-1945 гг.». Вторая часть. Базовый уровень



Оглавление

Глава II. Советский Союз в 1920—1930 гг. (продолжение)	3
§ 21. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	4
Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	13
§ 22. СССР накануне Великой Отечественной войны ...	14
§ 23. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	22
§ 24. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	35
§ 25. Человек и война: единство фронта и тыла.	47
§ 26. Культурное пространство в годы войны	55
§ 27. Образование, здравоохранение и наука в годы войны	64
§ 28. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	69
• Народы СССР в борьбе с фашизмом*	74
§ 29. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	79
• Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны*	87
§ 30. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны	93
§ 31. Итоги и уроки Великой Победы	100
• Фальсификация истории Великой Отечественной войны*	107
Темы проектов	117
Словарь персоналий	118
Словарь понятий	129
Советуем прочитать	139
Интернет-ресурсы	140
Даты и события	141

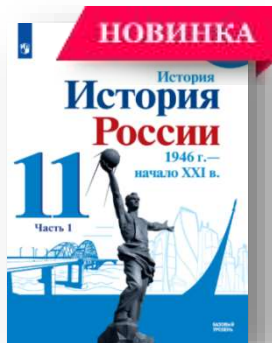
КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины, характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники, основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма». Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа. Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика. СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация. Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя

Содержание учебника «История. История России. 1946 г. – начало XXI в. Первая часть. Базовый уровень»



Оглавление

Как работать с учебником	4
Введение	5
Глава I. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	7
§ 1. Место и роль СССР в послевоенном мире	8
§ 2. Восстановление и развитие экономики	13
§ 3. Изменения в политической системе в послевоенные годы	20
§ 4. Идеология, наука и культура в послевоенные годы	26
• Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР*	32
§ 5. Внешняя политика СССР в условиях начала «холод- ной войны»	37
§ 6. Послевоенная повседневность	43
§ 7. Смена политического курса	49
§ 8. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	56
§ 9. Культурное пространство и повседневная жизнь в се- редине 1950-х — середине 1960-х гг.	64
§ 10. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	73
§ 11. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	78
§ 12. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	85
• Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.*	93
§ 13. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	98
§ 14. Политика разрядки международной напряжён- ности	107

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

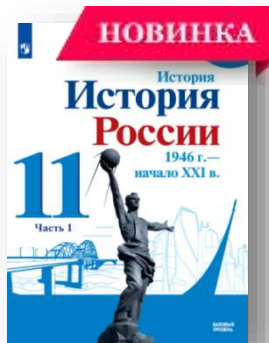
11 класс

СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение.

Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.



Содержание учебника «История. История России. 1946 г. – начало XXI в. Вторая часть. Базовый уровень



Оглавление

Как работать с учебником	4
Введение	5
Глава I. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	7
§ 1. Место и роль СССР в послевоенном мире	8
§ 2. Восстановление и развитие экономики	13
§ 3. Изменения в политической системе в послевоенные годы	20
§ 4. Идеология, наука и культура в послевоенные годы	26
• Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР*	32
§ 5. Внешняя политика СССР в условиях начала «холод- ной войны»	37
§ 6. Послевоенная повседневность	43
§ 7. Смена политического курса	49
§ 8. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	56
§ 9. Культурное пространство и повседневная жизнь в се- редине 1950-х — середине 1960-х гг.	64
§ 10. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	73
§ 11. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	78
§ 12. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	85
• Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.*	93
§ 13. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	98
§ 14. Политика разрядки международной напряжён- ности	107

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

11 класс

СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение.

Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.

Содержание учебника «Россия в мире. 10-11 классы. Первая часть. Базовый уровень

НОВИНКА



Оглавление

Раздел I. Введение в историю	5
§ 1. История и исторический процесс	5
§ 2. История и познание истории	11
§ 3–4. Реконструкция истории: правда и вымысел, фальсификация и интерпретация	30
§ 5. Россия во всемирной истории. Особенности российской истории	31
Для чего нам нужно изучение истории? <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	38
Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира	42
§ 6–7. От первобытности к цивилизации. Древний Восток	42
§ 8–9. Античная цивилизация Средиземноморья	51
§ 10–11. Древнейшая история нашей Родины	63
§ 12–13. Духовный мир древних обществ	69
Историческое наследие древних цивилизаций. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	78
Личность в истории Древнего мира. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	85
Повседневная жизнь древних народов. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	100
Раздел III. Мир в эпоху Средневековья	113
§ 14–15. Средневековая цивилизация Европы	113
§ 16–17. Византизм, Арабский халифат и Восток в Средние века	127
§ 18. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы	134
§ 19–20. Древнерусское государство и общество	138
§ 21. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	148
§ 22. У истоков древнерусского крестьянства	153
§ 23. Древнерусские города	157
§ 24–25. Язычество и христианство в Древней Руси	162
§ 26. Древняя Русь в системе международных отношений	171
Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	176
Культура Руси IX–XV вв. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	185
§ 27. Монгольская империя и её наследие в мировой истории	195
§ 28–29. Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы	200
§ 30–31. Особенности процесса объединения русских земель	208
§ 32. Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	215

3

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2. Необходимо исключить из обязательной части учебных планов 10–11 классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов.

§ 33. Характер Московского государства и общества во второй половине XV – начале XVI в.	218
§ 34. Мир накануне европейской экспансии	224
§ 35. Власть и общество при Иване Грозном: дискуссии историков	228
§ 36. Московское государство в системе международных отношений	233
§ 37–38. Смута в России: истоки, этапы, последствия	237
Человек в эпоху традиционного общества. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	246
Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	255
Личность в истории Средних веков. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	265
Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	287
Словарь терминов	292
Важнейшие даты	298
Литература	301
Интернет-ресурсы	302

Содержание учебника «Россия в мире. 10-11 классы. Вторая часть. Базовый уровень

НОВИНКА



Оглавление	
Россия IV. Мир в Новое время (XVI–XVIII вв.)	3
§ 39–40. Россия в Новое время: от традиционного общества к обществу модернизации	—
§ 41. Россия: особенности перехода к Новому времени	10
§ 42. Россия: особенности социально-экономического развития в XVI–XVIII вв.	24
§ 43. Государство: общество в XVI–XVIII вв.	32
§ 44. Формы российского самодержавия	36
§ 45. Особенности социальных движений в России в XVIII в.	40
Церковь, общество, государство в России. Материалы для семинара-презентации	43
Культура России XVI–XVIII вв. Материалы для семинара-презентации	50
Повседневная жизнь и общественные идеалы российской России (XVI–XVIII вв.). Материалы для семинара-презентации	61
Россия и Запад в XVIII в.: проблемы европеизации. Материалы для семинара-дискуссии	69
§ 46. Историческая анимация России: доктор романа, кино, анимация	71
§ 47. Великие жакеты и их влияние на социальное экономическое развитие России в XVIII в.	80
§ 48–50. Восток и российское общество в 1725–1800 гг.	83
§ 51. Социальные движения в России в XVIII в.: акция, гражданство, интеллигент	92
§ 52. Россия — великая империя XVIII в.	96
Особенности культуры и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время. Материалы для семинара-презентации	103
Культура России XVIII в. Материалы для семинара-дискуссии	105
Материалы повседневной жизни человека Нового времени. Материалы для семинара-дискуссии	107
Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII в. Материалы для семинара-дискуссии	110
Зачетная и творческая работа Нового времени (XVI–XVIII вв.). Материалы для семинара-дискуссии	142
Россия V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.)	134
§ 53–55. Промышленные революции и формирование модернизационного общества в Европе во второй половине XVIII–XIX в.	—
§ 56–58. Россия и мир в начале XIX в.: историческое значение войны 1812 г.	162
§ 59–61. Россия: социальные движения	174
§ 62–64. Движение в начале становления индустриального общества в России	181

§ 60. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	187
Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Материалы для семинара-дискуссии	191
§ 61–62. Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	198
§ 63. Россия — великая мировая держава	208
§ 64. Россия и мир в начале XX в.	215
Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Материалы для семинара-дискуссии	218
Мировая культура XIX в. Материалы для семинара-презентации	226
Культура России XIX в. Материалы для семинара-презентации	232
Повседневная жизнь европейцев конца XVIII–XIX в. Материалы для семинара-презентации	240
Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX в. Материалы для семинара-презентации	250
Личность в истории Нового времени (XVIII–XIX вв.). Материалы для семинара-дискуссии	261
Словарь терминов	277
Важнейшие даты	283
Литература	286
Интернет-ресурсы	287

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2. Необходимо исключить из обязательной части учебных планов 10–11 классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов.

Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии А.В. Торкунова. Углублённый уровень



Всеобщая история.
А.А. Вигасин - О.С. Сороко-Цюпа (5-9)
ФП № 1.1.2.3.2.1.1 - 1.1.2.3.2.1.5



под ред. А.В. Торкунова (6-9)
ФП № 1.1.2.3.1.6.1 - 1.1.2.3.1.6.4



10 кл.



О.С. Сороко-Цюпа (10) БУ
ФП № 1.1.3.3.1.6.1



под ред. А.В. Торкунова (10) БУ
ФП № 1.1.3.3.1.16.1

11 кл.

Изучение всеобщей истории на углубленном уровне заканчивается в 10 классе.

Согласно ИКС в 11 классе на углубленном уровне изучается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 г.».

Новинка ФПУ



Н.С. Борисов, А.А. Левандовский
(10-11) У
ФП № 1.1.3.3.1.17.1

Содержание учебника «История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Первая часть. Углублённый уровень



Оглавление

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ	4
Введение	5
РАЗДЕЛ 1.	
От Древней Руси к Российскому государству	13
§ 1. Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э.	
Образование государства Русь	13
§ 2—3. Русь в конце X — начале XII в.	22
§ 4. Культура Руси в конце X — начале XII в.	42
§ 5—6. Русь в середине XII — начале XIII в.	54
§ 7. Культура Руси в XII — начале XIII в.	68
§ 8. Монгольское нашествие.	
Русские земли в составе Золотой Орды	82
§ 9—10. Русские земли в середине XIII—XIV вв.	99
§ 11—12. Формирование единого Русского государства	121
§ 13. Культура Руси в XIV—XV вв.	141
РАЗДЕЛ 2.	
Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству ...	153
§ 14—15. Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству	153
§ 16. Русская культура в XVI в.	177
§ 17—18. Смуты в России	184
§ 19. Ликвидация последствий Смуты.	
Внутренняя политика России в XVII в.	206
§ 20. Внешняя политика России в XVII в.	221
§ 21. Культура России в XVII в.	231
Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии ...	242
Словарь терминов	247
Литература	253
Интернет-ресурсы	254

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

Содержание учебника «История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Вторая часть. Углублённый уровень



Оглавление

РАЗДЕЛ 3. Россия в конце XVI—XVII вв.: от Царства к Империи

§ 22. Начало правления Петра I	11
§ 23. Россия в эпоху преобразования Петра I	19
§ 24. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	26
§ 25. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.	36
§ 26. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	44
§ 27. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II	55
§ 28. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	63
§ 29. Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в.	74
§ 30. Россия при Павле I	83
§ 31. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	89

РАЗДЕЛ 4. Россия в первой половине XIX в.

§ 32. Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.	102
§ 33. Реформа Александра I	113
§ 34. Россия в международных отношениях начала XIX в.	120
§ 35. Начало курса на модернизацию. Движение декабристов	129
§ 36. Внутренняя политика Николая I	136
§ 37. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	147
§ 38. Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	156
§ 39. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	164

РАЗДЕЛ 5. Россия во второй половине XIX в.

§ 40. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	177
§ 41. Социально-экономическое развитие пореформенной России	184
§ 42. Внешние реформы 1880—1890-х гг.	192
§ 43. Общественная жизнь середины 1890-х — 1900-х гг.	201
§ 44. Общественная жизнь середины 1890-х — начала 1900-х гг.	209

§ 45. «Народное самодержавие» Александра III. Общественная жизнь 1890—1890-х гг.	218
§ 46. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	226
§ 47. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	235
РАЗДЕЛ 6. Российская империя в начале XX в.	
§ 48. Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.	247
§ 49. Политическое развитие России в начале XX в. Внешняя политика	254
§ 50. Общественное движение в России в начале XX в.	262
§ 51. Первая российская революция, 1905—1907 гг.	266
§ 52. Начало российского парламентаризма	274
§ 53. Общество и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина	278
§ 54. Серебряный век российской культуры	287

Словарь терминов	298
Литература	303
Интернет-ресурсы	305

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

Линия УМК «История России» (6-11 кл.). Углублённый уровень

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

Самая распространённая линия учебников по истории России*



В электронной
форме на сайте
media.prosv.ru



1. Единственные учебники по истории России в перечне, официально рекомендованные **Российским историческим обществом**.
2. Более глубокое изучение исторических периодов.
3. Освещение всех категорий, персоналий, событий и закономерностей, заложенных в обновлённой предметной Концепции.
4. Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.1.2.1	История России (в 2 частях)	6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.2	История России (в 2 частях)	7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.3	История России (в 2 частях)	8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.2.3.1.2.4	История России (в 2 частях)	9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.16.1	История. История России (в 3 частях)	10	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, А.Я. Токарева и другие; под ред. А.В. Торкунова
1.1.3.3.1.17.1	История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	11	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; под редакцией С.П. Карпова

Дидактический аппарат линии УМК «История России» (6-11 кл.). Углублённый уровень

Авторы: Н.С. Борисов, А.А. Левандовский **Самая распространённая линия учебников по истории России***



В электронной
форме на сайте
media.prosv.ru



Методический аппарат учебников
специально адаптирован для
выполнения заданий учащимися без
помощи учителя.

Рубрика «Документы и материалы»

В этой рубрике даны материалы для более
глубокого изучения исторических периодов.

Документы и материалы

МАНИФЕСТ О ПРИСОЕДИНЕНИИ КРЫМА К РОССИИ. 8 АПРЕЛЯ 1783 г.

В прошедшую с Портой Османской войну, когда силы и победы
оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым,
в руках наших бывших, мы сами и другими пространными завоеваниями
жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой
Османской, преобразив на тот конец народы татарские в область
вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к
распрям и осуде, происходившим часто между Россией и Портою в
прежнем татар состоянии.

Рубрика «Вспомните значение понятий»

В данной рубрике даны материалы для
актуализации знаний прошлого.

Вспомните значение понятий: указ о престолонаследии, деспотизм, не-
доимки, тягло.

Ответьте на вопрос. Кто из монархов в России в XVIII в. пришли к
власти в результате дворцовых переворотов?

Каждая глава учебника завершается темами
для исследовательских и проектных работ.

Темы для исследований и проектных работ

1. Особенности информационного кризиса в России в первой поло-
вине XVIII в.
2. Оценка реформы в личности Петра I в исторической литературе.
3. Петр I и Русская православная церковь.
4. Становление и протекание Петра I.
5. Петр I как реформатор в художественной литературе.
6. Военная слава Российской империи.
7. Цели Петровских реформ.
8. Преобразование Петра I: религиозный реформатор или традиционный пре-
дставитель монархической идеологии?
9. Развитие предпринимательства в России в XVIII в.
10. «Великая» перестройка в исторической литературе.
11. «Промышленный переворот» в России и в одной из соседних
стран.

Дидактический аппарат линии УМК «История России» (6-11 кл.)

Авторы: под ред. А.В. Торкунова

Атлас и контурные карты могут быть использованы с любым учебником по истории

skysmart

Интерактивные рабочие тетради

<https://edu.skysmart.ru/>



Зачем нужны рабочие тетради и проверочные работы?

1. Задания, представленные в тетрадях, разнообразны по форме и содержанию.
3. Рабочие тетради помогают развить необходимые учебные умения, проверяемые на Государственной итоговой аттестации: работа с текстом, со статистической информацией (таблицы, графики, диаграммы).
4. Учащиеся смогут решать познавательные задачи и проводить исследования, учиться работать с проектами.

179 тысяч учителей пользуются
интерактивной рабочей тетрадью

интернет-магазин shop.prosv.ru





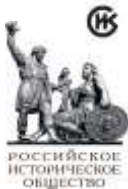
Методические рекомендации к линии УМК «История Россия» (6-11 кл.)

Авторы: Т.П. Андреевская и др.

Самая распространённая линия учебников по истории России*



В электронной
форме на сайте
prosv.ru



Комплекс методической поддержки для учителей состоит из рабочей программы, календарно-тематического планирования, поурочных разработок и методических рекомендаций, полностью соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Зачем нужны рабочие программы?

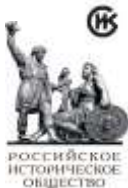
1. Рабочая программа и поурочные разработки помогают сократить время подготовки учителя к урокам.
2. Методический комплекс разработан с учетом оптимального выбора методических приемов и средств, а также уровня подготовки учеников.

Методические рекомендации к линии УМК «История Россия» (6-11 кл.)

Авторы: под ред. А.В. Торкунова



В электронной
форме на сайте
prosv.ru



Варианты преподавания

В 10 классе завершить изучение истории с периода событий Первой мировой войны до событий сегодняшних дней.

В 11 классе повторить события с завершении Второй мировой войны до событий сегодняшних дней.

С помощью листов корректировки внести изменения в рабочую программу на уровне 10 класса.

Серия «Трудные задания ЕГЭ»

Авторы: И.А. Артасов и др.

Как выполнить задания ЕГЭ, с которыми не справляется более 50% учащихся?

интернет-магазин shop.prosv.ru



ЗАДАНИЕ 18, 19



ЗАДАНИЕ 20-22



ЗАДАНИЕ 13-16

Абсолютный бестселлер!



Игорь Анатольевич Артасов

**Старший научный сотрудник Федерального института педагогических измерений,
заместитель руководителя Федеральной комиссии
разработчиков контрольных измерительных материалов
Единого государственного экзамена по истории**



Серия «Трудные задания ЕГЭ»

Авторы: И.А. Артасов и др.

Как выполнить задания ЕГЭ, с которыми не справляется более 50% учащихся?

интернет-магазин shop.prosv.ru

Что находится внутри?

- анализ типичных ошибок, возникающих при решении заданий с изобразительной наглядностью;
- примеры решения подобных заданий с комментариями;
- все виды изображений, которые встречаются в заданиях ЕГЭ по истории;
- модули с заданиями, рекомендации по выполнению заданий от разработчиков с ответами.



ЗАДАНИЕ 18, 19



Серия «Трудные задания ЕГЭ»

Авторы: И.А. Артасов и др.

Как выполнить задания ЕГЭ, с которыми не справляется более 50% учащихся?

интернет-магазин shop.prosv.ru

Что находится внутри?

- особенности работы с текстом;
- примеры работы с текстом;
- модули с заданиями, рекомендации по выполнению заданий от разработчиков с ответами.



ЗАДАНИЕ 20-22

Серия «Трудные задания ЕГЭ»

Авторы: И.А. Артасов и др.

Как выполнить задания ЕГЭ, с которыми не справляется более 50% учащихся?

интернет-магазин shop.prosv.ru

Что находится внутри?

- анализ типичных ошибок, возникающих при решении заданий с исторической картой (схемой);
- примеры решения подобных заданий с комментариями;
- 42 исторические карты и 171 задание к ним;
- модули с заданиями, рекомендации по выполнению заданий от разработчиков с ответами.



ЗАДАНИЕ 13-16

Методический конкурс

Выиграй любой учебник с автографом автора!

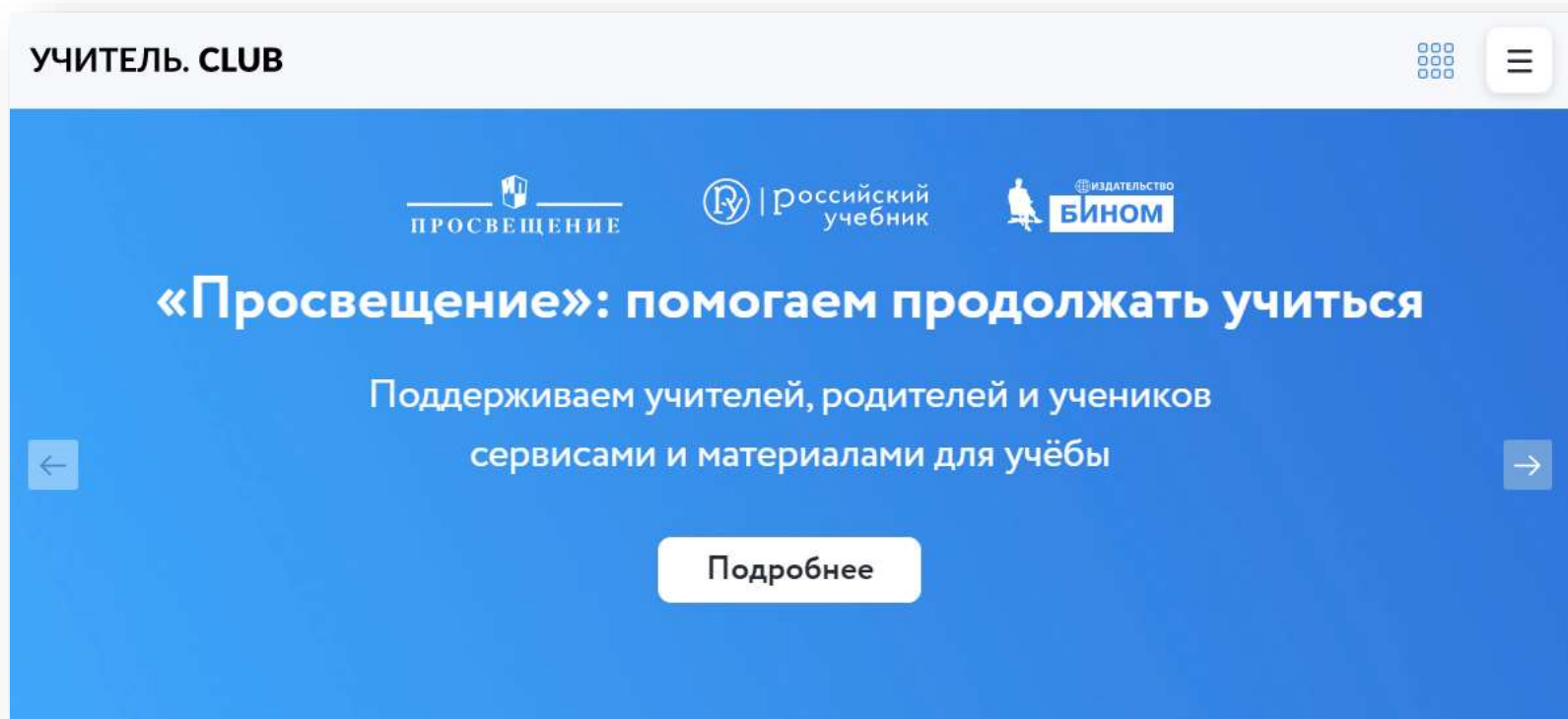
Что нужно сделать?

1. Выложить Stories в Instagram с впечатлениями от сегодняшнего вебинара.
2. Отметить мою страничку @karinavujicic и поставить #ОбразованиеСПросвещением.
3. Я присвою порядковый номер.
4. С помощью генератора случайных чисел выберу победителя.
5. Победитель получит любой учебник с автографом автора и сувенирную продукцию ГК «Просвещение»!





<https://uchitel.club/>





<https://uchitel.club/events/ege-po-istorii-2021-trudnye-zadaniya-rabota-s-tekstom/>



УЧИТЕЛЬ. CLUB

Главная > Вебинары > ЕГЭ по истории - 2021. Трудные задания: работа с текстом

ВЕБИНАРЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

ЕГЭ по истории - 2021. Трудные задания: работа с текстом

1711

Принять участие

Состоится 10 Марта 2021 в 14:00

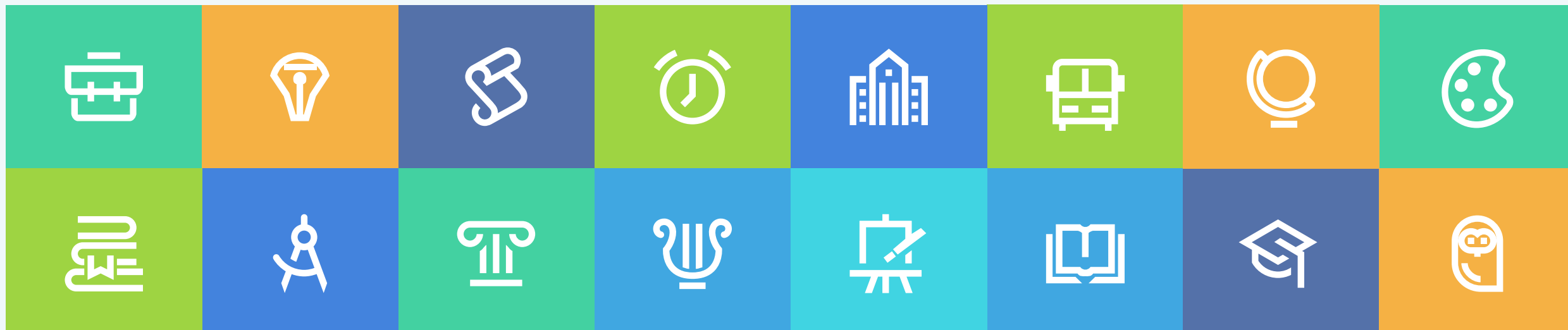
Ведущий

 **Асмерзаева Карина**
Игоревна



Я готова ответить на все ваши вопросы!





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Ведущий методист ГК «Просвещение»

Асмерзаева Карина Игоревна

Тел: (495) 789-30-40 (внутр. 45-68)

Моб. телефон 8 (928)102-71-47

E-mail: KAsmerzaeva@prosv.ru



@karinavujicic