Якушенко О.А., Кучерова И.И., Закарая Э.И.

ЕГЭ-2018: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Справочник

- ✓ *все экзаменационные темы*
- ✓ *на основе 10-летнего опыта подготовки к ЕГЭ*
- ✓ *ничего лишнего, только то, что нужно для успешной сдачи экзамена на высокие баллы*
- ✓ *с разбором заданий ЕГЭ*

Ольга Якушенко

ЕГЭ-2018: Обществознание. Справочник

«Издательские решения»

Якушенко О. А.

ЕГЭ-2018: Обществознание. Справочник /
О. А. Якушенко — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-855385-1

На протяжении 10 лет учителя на основе личного опыта успешной подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию по крупицам собрали весь материал, подобрали вопросы к каждой экзаменационной теме, проанализировали около 200 различных пособий и других источников. В настоящем пособии в нужной степени раскрыты все экзаменационные темы, предоставлен обзор вопросов и последовательность их решения.

ISBN 978-5-44-855385-1

© Якушенко О. А.
© Издательские решения

Содержание

Рецензия 8
Раздел I. человек и общество 9
Вопрос 1. Природное и общественное в человеке 9
Вопрос 2. Мировоззрение, его виды и формы 17
Вопрос 3. Виды знаний 23
Вопрос 4. Понятие истины, ее критерии 32
Вопрос 5. Мышление и деятельность 36
Вопрос 6. Потребности и интересы 47
Вопрос 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности 50
Вопрос 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы 54
Вопрос 9. Основные институты общества 62
Вопрос 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры 65
Вопрос 11. Наука. Основные особенности научного мышления 70
Вопрос 12. Образование, его значение для личности и общества 75
Вопрос 13. Религия 80
Вопрос 14. Искусство 86
Вопрос 15. Мораль 88
Вопрос 16. Понятие общественного прогресса 90
Вопрос 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ) 94
Вопрос 18. Угрозы XXI века 99
Раздел II. Экономика 107
Вопрос 19. Экономика и экономическая наука 107
Вопрос 20. Факторы производства и факторные доходы 112
Вопрос 21. Экономические системы 117
Вопрос 22. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение 122
Вопрос 23. Постоянные и переменные затраты 130
Вопрос 24. Финансовые институты. Банковская система 133
Вопрос 25. Основные источники финансирования бизнеса 140
Вопрос 26. Ценные бумаги 142
Вопрос 27. Рынок труда. Безработица 145
Вопрос 28. Виды, причины и последствия инфляции 152
Вопрос 29. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП 155
Вопрос 30. Роль государства в экономике 160
Вопрос 31. Налоги 163
Вопрос 32. Государственный бюджет 167
Вопрос 33. Мировая экономика 169
Вопрос 34. Рациональное экономическое поведение 171
Раздел III. Социальные отношения 173
Вопрос 35. Социальная стратификация и мобильность 173
Вопрос 36. Социальные группы 185

Вопрос 37. Молодежь как социальная группа 187
Вопрос 38. Этнические общности 188
Вопрос 39. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты 191
Вопрос 40. Конституционные принципы (основы) национальной политики РФ 197
Вопрос 41. Социальный конфликт 200
Вопрос 42. Виды социальных норм 203
Вопрос 43. Социальный контроль 205
Вопрос 44. Семья и брак 208
Вопрос 45. Отклоняющееся поведение и его типы 211
Вопрос 46. Социальная роль 213
Вопрос 47. Социализация индивида 215
Раздел IV. Политика 217
Вопрос 48. Понятие власти 217
Вопрос 49. Государство, его функции 222
Вопрос 50. Политическая система 231
Вопрос 51. Типология политических режимов 234
Вопрос 52. Демократия, ее основные ценности и признаки 236
Вопрос 53. Гражданское общество и правовое государство 238
Вопрос 54. Политическая элита 241
Вопрос 55. Политические партии и движения 243
Вопрос 56. Средства массовой информации в политической системе 251
Вопрос 57. Избирательная кампания в РФ 255
Вопрос 58. Политический процесс 260
Вопрос 59. Политическое участие 262
Вопрос 60. Политическое лидерство 264
Вопрос 61. Органы государственной власти РФ 266
Вопрос 62. Федеративное устройство РФ 272
Раздел V. Право 276
Вопрос 63. Право в системе социальных норм 276
Вопрос 64. Система российского права. Законотворческий процесс 282
Вопрос 65. Понятие и виды юридической ответственности 286
Вопрос 66. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ 289
Вопрос 67. Законодательство РФ о выборах 299
Вопрос 68. Субъекты гражданского права 302
Вопрос 69. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности 306
Вопрос 70. Имущественные и неимущественные права 310
Вопрос 71. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора 315
Вопрос 72. Семейное право 325
Вопрос 73. Особенности административной юрисдикции 331
Вопрос 74. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты 336
Вопрос 75. Международное право 339

Вопрос 76. Споры, порядок их рассмотрения 346
Вопрос 77. Основные правила и принципы гражданского процесса 349
Вопрос 78. Особенности уголовного процесса 352
Вопрос 79. Гражданство РФ 360
Вопрос 80. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба 363
Вопрос 81. Права и обязанности налогоплательщика 368
Вопрос 82. Правоохранительные органы. Судебная система 370
Ответы на вопросы ЕГЭ 380
Раздел I. Человек и общество 380
Раздел II. Экономика 381
Раздел III. Социальные отношения 382
Раздел IV. Политика 383
Раздел V. Право 384
Список источников и литературы 385

ЕГЭ-2018: Обществознание Справочник

Ольга Александровна Якушенко
Ирина Игорьевна Кучерова
Элизбар Игорьевич Закарая

© Ольга Александровна Якушенко, 2017
© Ирина Игорьевна Кучерова, 2017
© Элизбар Игорьевич Закарая, 2017

ISBN 978-5-4485-5385-1
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Якушенко О. А. – преподаватель истории и обществознания, главный редактор журнала «Новое в образовании», победитель ряда профессиональных конкурсов

Кучерова И. И. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, эксперт региональной экзаменационной комиссии.

Закарая Э. И. – учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, победитель ряда профессиональных конкурсов.

В России Единый государственный экзамен в экспериментальном виде появился еще в 2001 году. Данный вид экзамена стал новым не только для выпускников, но и для преподавателей. В 2018 ЕГЭ уже 17 лет. За это время появилось огромное количество справочной литературы, но проанализировав большинство из них, посвященных экзамену по обществознанию, мы пришли к выводу, что в них либо много лишней информации, либо материалы составлены сложным для понимания большинства учащихся языком.

На протяжении 10 лет учителя на основе личного опыта успешной подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию по крупицам собрали весь материал, подобрали вопросы к каждой экзаменационной теме, проанализировали около 200 различных пособий и других источников.

Представленный материал будет полезен преподавателям, осуществляющим подготовку старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию и, конечно же, выпускникам. В настоящем пособии в нужной степени раскрыты все экзаменационные темы, предоставлен обзор вопросов и последовательность их решения.

Рецензия

С учетом весьма жестких современных требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, а также систематического внесения изменений в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ и ОГЭ, актуальность создания обширного, иллюстрированного и актуального в свете изменений КИМ-2017 учебного пособия по курсу «Обществознание» переоценить сложно.

Пособие состоит из пяти разделов – «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право» – в которые входят соответствующие темы, диагностируемые соответствующим государственным экзаменом. Несмотря на то, что пособие ориентировано на подготовку к Единому государственному экзамену, оно может вполне успешно использоваться (по усеченной в известной мере программе) и в подготовке к Основному государственному экзамену, так как написано весьма доступным и легким к восприятию и осмыслению языком. Архитектоника работы представляется логичной, обоснованной и нареканий не вызывает.

Безусловным достоинством работы является его четкое соответствие новейшим изменениям, внесенным в структуру и содержание ЕГЭ-2017 по курсу «Обществознание».

К другим достоинствам данного учебного пособия следует отнести логичную и четкую систему подачи материала; глубокое освещение основных аспектов изучаемой дисциплины; наличие практической части – тестов, составленных по образу и подобию КИМ ЕГЭ, что дает возможность учащимся максимально близко познакомиться со структурой экзаменационных тестов; иллюстрированность; весьма солидная библиографическая основа; наличие глоссария.

В целом, учебное пособие подготовлено квалифицированно, по своим содержательным, теоретическим и педагогическим свойствам в полной мере соответствует всем предъявляемым требованиям, оценивается нами положительно и может быть рекомендовано к изданию.

Рецензент:
д.и.н., профессор
Сочинского государственного университета А.А.Черкасов

Раздел I. человек и общество

Вопрос 1. Природное и общественное в человеке

1) Теории происхождения человека. Антропогенез
2) Биологическое и социальное в человеке
3) Отличие человека от животного
4) Индивид, индивидуальность, личность
5) Факторы, влияющие на формирование личности

1) Теории происхождения человека. Антропогенез

По мнению ученых, примерный возраст нашей планеты 4,5 млрд. лет, а человечества – 10—15 млн. лет. Вопросом появления и развития человека как биологического и социокультурного существа занимается антропология.

Антропология («antropos» – «человек» и «logos» – «разум, знание») – это наука, изучающая происхождение и эволюцию человека, его строение и физиологию, образование рас.

Длившийся миллионы лет процесс становления человека разумного называется **антропогенез** («antropos» – «человек» и «genesis» – «происхождение»).

Теории происхождения человека:

Научная, эволюционная (биологическая) или теория естественного отбора, по мнению исследователей, зародилась еще в античности, но общественное признание получила только после публикации трудов английского натуралиста и путешественника Чарльза Роберта Дарвина. Суть этой теории заключается в том, что человек произошел от некоторой низшей формы гоминид (самое высокоорганизованное семейство человекообразных обезьян). В доказательство правильности своих исследований Ч. Дарвин приводит следующие аргументы: схожее эмбриональное развитие, состав крови, форма костей, одинаковые болезни и т. д.

«Общеизвестно, что человек построен по тому же общему типу или образцу, как и другие млекопитающие».

«Эмбриональное развитие. Самый зародыш (эмбрион) в очень раннем периоде едва отличим от зародышей других позвоночных».

Дарвин Ч. Происхождение человека и половой отбор

Эволюционная теория предполагает, что в результате борьбы за существование наиболее приспособленные особи выживают и участвуют в размножении, то есть происходит естественный отбор, в результате чего возникают новые виды. Наследственная изменчивость является основой образования новых признаков, которые впоследствии закрепляются в строении и функциях организмов.

В XX веке новые открытия помогли выстроить цепочку эволюции человека от австралопитеков до современного вида. А в последнее десятилетие новые археологические исследования перевернули все представления о человеческом прошлом и о теории Ч. Дарвина.

Все больше ученых приходит к выводу, что первобытные люди были вполне Homo sapiens (людьми разумными) и отличались от обезьян не меньше нас с вами, а их примитивный образ жизни свидетельствует, похоже, лишь об отсутствии материально-технической базы. Любой из нас выглядел бы в условиях древней планеты ничуть не «современнее». <…>

Материальный недостаток и суровые условия быта благополучно преодолевались древними людьми. Специалисты по неолиту (новому каменному веку) указывают на сле-

дующий удивительный факт: обнаружено несколько ископаемых скелетов первобытного человека со следами удачно сделанной черепно-мозговой операции, после которой пациенты благополучно жили еще многие годы. Даже с использованием современного медицинского оборудования нейрохирургам далеко не всегда удается добиться положительных результатов. Представьте себе, каким искусством должен был обладать врач, чтобы каменными (обсидиановыми) инструментами провести трепанацию черепа!

Вертьянов С. Происхождение жизни: Факты, гипотезы, доказательства.

Религиозная (божественная) или теологическая теория – мировоззренческая концепция, согласно которой все на Земле создано Высшим Творцом (Богом). Основной источник этой теории – Ветхий Завет, в котором изложена версия сотворения мира.

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их».

Ветхий Завет

Данная теория является самой ранней и многие исследователи считают, что она не требует никаких доказательств. Схожесть мифов и легенд разных народов, повествующих о сотворении человека, является одним из подтверждений возможной истинности данной версии.

«Чудесное устройство космоса и гармония в нем могут быть объяснены лишь тем, что космос был создан по плану всеведущего и всемогущего существа. Вот – мое первое и последнее слово».

И. Ньютон

«Я верю в Бога, как в Личность и по совести могу сказать, что ни одной минуты моей жизни я не был атеистом. Еще будучи молодым студентом, я решительно отверг взгляды Дарвина, Геккеля и Гексли, как взгляды беспомощно устаревшие».

А. Эйнштейн

«Мы приходим к Богу совсем не потому, что рациональное мышление требует бытия Божьего, а потому, что мир упирается в тайну и в ней рациональное мышление кончается».

Н.А.Бердяев

Космическая или Теория внешнего вмешательства (Палеовизита) говорит о том, что появление человечества связано с деятельностью иных цивилизаций, что в древности человек напрямую общался с представителями инопланетного разума. Многие ученые говорят о том, что во вселенной возможно существование планет похожих на Землю.

<…> исходя из общих современных воззрений, можно с вероятностью, близкой к достоверности, утверждать, что жизнь на Земле не исключение во Вселенной.

Более того, имеется много оснований полагать, что даже в Галактике существует огромное количество планет, где могла возникнуть и развиваться разумная жизнь.

Согласно последним исследованиям, звезды спектрального класса «G» (звезды похожие на наше Солнце), составляющие около 10% всех звезд Галактики к которому принадлежит и Солнце, вероятно, имеют планетные системы. В Галактике существует около 10 миллиардов планетных систем, среди них, видимо, есть много планет, сходных по физическим условиям с Землей, на которых можно предположить жизнь, подобную земной. <…>

Агрест М. Космонавты древности

Одним из родоначальников данной теории принято считать математика Матеса Агреста, который в своей статье «Космонавты древности» высказал предположение о том, что нашу планету в прошлом посещали инопланетные цивилизации, потому как многие факты необъяснимы наукой. Например, глубокие знания древних об астрономии (при отсутствии необходимой техники), остатки древних сооружений и конструкций, которые вызвали бы

затруднение при строительстве даже с помощью современных технологий (египетские пирамиды) и пр.

Данная версия набирает все большую популярность, в свете некоторых археологических и научных открытий современности. Так, на снимках поверхности планеты Марс были обнаружены «сооружения», напоминающие египетские пирамиды. Многие рисунки на стенах храмов, найденные в разных частях света, также подтверждают факты «общения», не говоря о множестве свидетельств наблюдения за НЛО в наши дни.

2) Биологическое и социальное в человеке

Человек – **биопсихосоциальное** существо, т.е. представитель вида Homo sapiens (человека разумного), обладающий внутренним духовным миром; создатель культуры человеческого общества и главный участник исторического процесса.

В этом определении мы рассматриваем человека с биологической, психической и социальной точки зрения.

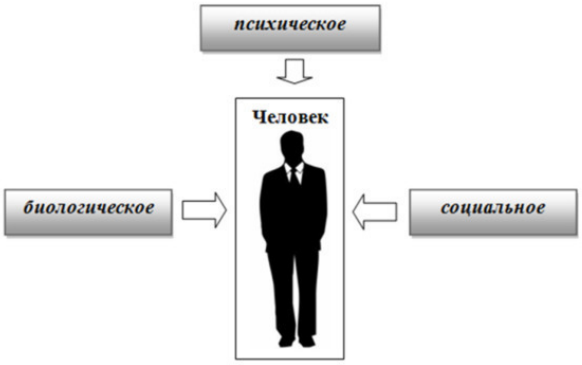


Рис. 1. Человек – биопсихосоциальное существо

Так, **биологическое**, указывает на то, что человек является неотъемлемой частью природы. Биологически человек связан с иными формами жизни, схож с другими живыми организмами:

– анатомией и физиологией (костная, мышечная, нервная системы и т.д.);

– физиологическими (естественными) потребностями (питание, вода, воздух и т.д.);

– наличием инстинктов (инстинкт самосохранения, инстинкт продолжения рода, инстинкт поиска и усвоения пищи и пр.)

Человек – биологическое существо, как и все живые организмы, рождается, растет, взрослеет, стареет и умирает.

Психическое в человеке – это его духовный мир, т.е. мышление и чувства, характер и темперамент. Другими словами, это «душа» человека, его сознание.

Социальное в человеке, означает то, что он неразрывно связан с другими людьми, что его полноценное развитие и становление как личности невозможно без общества. Самыми яркими примерами этого являются феральные люди.

Феральные люди («маугли», «дети джунглей») – люди, выросшие среди животных.

Существует множество историй, сохранившихся до наших дней о детях, воспитанных волками, медведями, обезьянами, ягуарами. Но, в отличие от истории сказочного героя Маугли, эти дети лишены даже самых элементарных социальных умений и навыков. Так, они испытывают сложности с такими простыми вещами как прямохождение, одевание, речь. Феральные дети не проявляют интереса к обществу людей, с трудом учатся говорить и явля-

ются неразвитыми. Многие из реальных подобных детей умерли в раннем возрасте, потому что не смогли приспособиться к новой жизни.

В октябре 1920 года, когда доктор Дж. Сингх, попечитель сиротского приюта в Манднапоре читал проповеди в районе Годамури, к нему подошли несколько местных жителей и рассказали о «фантастических существах», живущих в джунглях. Доктор решил отправиться посмотреть на эти существа. Преподобный Сингх и его подручные были изумлены, обнаружив в волчьем логове двух волчат и двух человеческих детенышей. Последние были голыми, покрыты болячками и синяками, но проявляли большую агрессивность, чем их товарищи-волки, и были готовы энергично защищать свою территорию. Младшей, Амале, было лишь восемнадцать месяцев, а старшей, Камале – так их окрестил доктор Сингх – около восьми лет.

Дети были неспособны видеть днем и спасались от солнечного света в темных углах. Ночью они выли и метались по комнате в поисках выхода. Спали они всего лишь пять-шесть часов в сутки, ели только сырое мясо и утоляли жажду, лакая жидкость. Обе девочки ползали на коленях и локтях, когда находились в комнате, но на улице они довольно быстро бегали, вставая на ладони и ступни. Они рычали на людей, изгибали спины, подобно волкам, при приближении того, кого они считали опасным. Они «охотились», преследуя цыплят и других домашних животных, рыскали по двору в поисках выброшенных потрохов и с жадностью пожирали их.

Рис.2. Амала и Камала

Но эти дети-волки прожили недолго в цивилизованной обстановке. Младшая девочка, Амала, прожила в неволе меньше года, она скончалась от нефрита в сентябре 1921 года. Камала прожила около девяти лет. Постепенно она научилась ходить, хотя до конца жизни ей так и не удавалось избавиться от своей волчьей походки. Она начала умываться, пользоваться стаканом и даже выучила несколько слов, но продолжала есть сырое мясо и потроха, избегала собак. То, что она обучилась примитивной речи, означает, что при рождении у нее не было умственных дефектов и что ее волчьи повадки были целиком переняты у «приемных родителей».

Непомнящий Н. Н. 100 великих загадок Индии

Мы приходим к следующему выводу: полноценное развитие возможно только в обществе.

Таким образом, биологическое и социальное в человеке находятся в сложном взаимодействии, определяют психическое развитие и своеобразие человеческой личности.

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу.

1) способность к совместной преобразовательной деятельности
2) стремление к самосовершенствованию
3) умение приспосабливаться к окружающей среде
4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
5) потребность в отдыхе

2. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Биологически обусловлена

1) половая дифференциация
2) система ценностей
3) мировоззренческая картина мира
4) профессиональная деятельность
5) инстинкт самосохранения

(Понятие «***дифференциация***» означает «разделение»)

3) Отличие человека от животного

Человек обладает мышлением. Мышление – высшая ступень человеческого познания, это сложная форма психической деятельности, свойственная только человеку.

Человек обладает членораздельной речью. Мышление неразрывно связано с речью. В отличие от животных, чьи звуковые сигналы закреплены биологически и имеют определенный ограниченный набор, человеческая речь весьма разнообразна и постоянно обновляется.

Человек способен преобразовывать окружающий мир, он создает «вторую» (искусственную) природу – культуру. Животные, в отличие от человека, приспосабливаются к новым условиям, не могут их изменить.

Человеческая деятельность целенаправленна и осознана. В процессе жизнедеятельности человек ставит перед собой цели и достигает их. Сознательная деятельность предполагает не просто осмысление того, что происходит вокруг, а складывание определенного отношения к предметам, явлениям и событиям, выработку собственного взгляда на вещи.

Деятельность человека	***Поведение животного***
Преобразование окружающего мира (строительство дома).	Приспособление к окружающему миру (зимой у животных вырастает подшерсток).
Деятельность осознана и целенаправленна.	Поведение основано на инстинктах.
Изготовление и совершенствование орудий труда.	Использование только органов тела или примитивных природных подручных материалов (камень, палка).
Продуктивный, творческий, созидательный характер.	Потребительский характер (не создает ничего нового).

Рис.3. Деятельность человека и поведение животного

Человек способен заниматься творчеством. Только человек способен творить – создавать качественно новые материальные и духовные ценности. При этом человек сам определяет свою социальную роль, выбирает вид деятельности, а также способы и средства достижения цели, составляет прогнозы. Животные в своем поведении руководствуются только инстинктами.

Человек способен не только изготавливать орудия труда и использовать их в своей деятельности, но и постоянно совершенствовать их. Эволюция человека связана с появлением орудий труда, так первые рубила, палки-копалки и копья на современном этапе переросли в сложные механизмы, машины, комбайны и оружие. Создание и совершенство-

вание орудий труда способствовали развитию общества в целом, а научно-технологические революции создали новые, не существовавшие прежде сферы деятельности.

Человеку свойственны духовные потребности. Духовные потребности, свойственны только человеку – это потребности познавать окружающий мир, себя самого и смысла своего существования, стремление к самосовершенствованию и самореализации. Духовные потребности не вложены в человека биологически, не заложены от рождения. Они формируются и развиваются социальным окружением индивида в процессе его воспитания и образования.

Вопросы ЕГЭ

3. И человек, и животное способны

1) использовать природные предметы

2) создавать орудия труда

3) передавать навыки последующим поколениям

4) осознавать собственные потребности

5) заниматься целенаправленной деятельностью

4. Константин выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного?

1) способность ставить перед собой цели

2) стремление понять окружающий мир

3) использование предметов, данных природой

4) приспособление к природным условиям

5) общение с помощью членораздельной речи

6) забота о потомстве

5. Что свойственно человеку в отличие от животного?

1) ценности

2) инстинкты

3) эмоции

4) потребности

5) сознание

4) Индивид, индивидуальность, личность

В психологии и социологии понятие «человек» отождествляется с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность».

Индивид – это человек как отдельное живое существо, представитель вида Homo Sapiens («человека разумного»).

Этот термин был введен древнеримским философом Цицероном как своего рода «атом» человеческого общества. Другими словами, это и единичный представитель человечества как рода, и существо, обладающее своими уникальными, своеобразными особенностями.

Индивидуальность – уникальное сочетание природных (биологических) и социальных черт индивида, то, что делает его непохожим на других – это особенности мировоззрения, поведения, способностей и т. п.

С рождения человек входит в общество, начинает взаимодействовать с другими людьми, погружается в систему общественных отношений и постепенно формируется как личность.

Личность (от лат. «persona» – «особа») – это индивид, обладающий сознанием и совокупностью социально значимых черт, которые он реализует в общественной жизни.

Другими словами, личность – это совокупность психологических и физических индивидуальных особенностей человека, его привычек и предпочтений, социального опыта, характера и темперамента, определяющих его поведение в обществе. Главное понимать, что ***личность формируется только в обществе***, т.е. это ***социальная сущность человека***.

Большинство людей ошибочно предполагают, что слабохарактерные и пассивные люди не являются личностью, а ведь это просто их особенности. Ученые и психологи исключают из этой категории лишь детей до трех лет, первобытных людей, не владеющих речью и психически неуравновешенных.

Человеком рождаются, личностью становятся на протяжении всей жизни. Ребенок появляется на свет со всеми необходимыми для существования биологическими качествами, заложенными природой, взрослея в обществе, он начинает усваивать, перенимать и накапливать знания, которые затем будут переданы другим поколениям. Для того чтобы стать личностью, каждый человек проходит свой неповторимый путь развития и становления – путь социализации.

Социализация (от лат. «socialis» – «общественный») – это процесс становления человека в обществе, усвоение им социального опыта предшествующих поколений и его последующее развитие.

В процессе социализации человек становится личностью, которая приобретает неповторимость, своеобразие, социально значимые отличия, непохожесть на других, т.е. индивидуальность.

Вопросы ЕГЭ

6. Проявлением человека как личности является (-ются)

1) участие в общественной жизни

2) особенности протекания психических процессов

3) наследуемые качества

4) помощь другим людям

5) особенности мышления и памяти

7. Марине 23 года, она студентка университета. Что из перечисленного характеризует её как личность?

1) У Марины голубые глаза.

2) У Марины светлые волосы.

3) Марина трудолюбивая и ответственная.

4) По темпераменту Марина – сангвиник.

5) Она – добрая и отзывчивая

5) Факторы, влияющие на формирование личности

На формирование личности влияет ряд **факторов**:

– **наследственность**, т.е. определенные физические качества, черты характера, задатки способностей передавшихся по генам от родителей;

– **окружающая среда (природа)** всегда оказывала и оказывает большое влияние на человека, на его развитие и творческие способности. Такие природные факторы как цикличность – смена дня и ночи, сезонность, погода, ландшафт – непосредственно и постоянно влияют на психоэмоциональную сферу личности;

– **культура** с определенным набором ценностей, норм и эталонов поведения, которые являются обязательными для данного общества;

– **социальное окружение**, которое можно считать основным фактором, влияющим на личность, так как в процессе постоянного взаимодействия с обществом, человек приобретает жизненный опыт, формирует свое представление о мире и своем месте в нем. Именно

в обществе происходит формирование основных личностных качеств, самопознание и самореализация;

– **личный опыт.** Так, каждый человек попадает в разные ситуации, в результате которых он испытывает влияние социального окружения, получая уникальный опыт (положительный или отрицательный), исходя из которого, он будет ориентироваться в будущем.

Психологический портрет личности, по мнению специалистов, включает следующие основные свойства: 1) темперамент; 2) характер; 3) способности; 4) интеллектуальность; 5) эмоции и чувства.

В чем различие между понятиями «темперамент» и «характер»?

Темперамент – это индивидуальные особенности личности, связанные с проявлением эмоций, активности (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).

Характер – это совокупность психических свойств человека, которые проявляются в его поведении, поступках и действиях. Мужество, трусость, честность, трудолюбие, добросовестность, лень, скрытность – примеры различных черт характера в различных жизненных ситуациях.

Если темперамент является врожденным качеством, то характер формируется в процессе социализации и изменяется с получением нового жизненного опыта.

Вопрос 2. Мировоззрение, его виды и формы

1) Духовный мир человека. Ценности
2) Понятие «мировоззрение», его типы
3) Исторические формы мировоззрения
4) Бытие человека. Цель и смысл человеческой жизни

1) Духовный мир человека. Ценности

Духовный (внутренний) мир человека – это совокупность его внутренних, душевных процессов: эмоций, чувств, памяти, мировоззрения, интересов, ценностей.

Духовный мир – это то, что делает человека уникальным и неповторимым, формирует его личность (рис.4).

Рис.4. Духовный мир человека

Рассмотрим понятия «ценности» и «мировоззрение».

Ценности – это то, что для человека важно, то, что ему особенно дорого в его жизни.

Ценности указывают на личностную, социально-культурную значимость определённых объектов и явлений. Ценности помогают ориентироваться в повседневной жизни, ставить цели и достигать их.

Если выделить основные ценности в жизни человека, то может получиться следующая система:

1. Семья, любовь, дети
2. Дружба и общение
3. Здоровье и физическое развитие
4. Благополучие
5. Самореализация
6. Духовный рост
7. Жизненные радости, удовольствия
8. Образование, самообразование и др.

В разных народах и религиях одни и те же ценности могут восприниматься по-разному. В первую очередь это касается такой ценности как свобода. Так, в арабских странах свобода женщин определяется религией и заключается в подчинении мужчине, в странах Запада решающую роль играет демократия, где все люди свободны (в рамках закона) в мыслях и действиях, независимо от пола и национальности.

По видам бытия различают:

– ***материальные*** ценности (вещи, предметы);

– ***духовные*** ценности (знания о чем-либо).

Также ценности могут быть ***индивидуально-личностными*** и ***общественными***.

У каждого человека свои ценности, но в разные периоды жизни они изменяются. Так, например, в детстве одними из главных ценностей являются родители, в подростком возрасте – дружба, в юношеском – любовь, в зрелом – дети, а в старости – духовный рост.

Существуют также ***общечеловеческие ценности***, т.е. принятые в обществе убеждения о целях, к которым человек должен стремиться. Они составляют основу моральных норм и нравственных принципов. Ценности – это присущие культуре человеческого общества элементы, которые имеют большое социально-историческое значение. Выделяют следующие виды ценностей общества:

– религиозные (вера, душа),
– нравственные (добро, любовь),
– эстетические (прекрасное),
– научные (истина),
– правовые (справедливость) и др.

Все основные всеобщие ценности закреплены в международных документах, таких как Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Международные пакты о правах, и др. Эти документы провозглашают такие ценности как свобода, права людей, мир, справедливость, терпимость.

2) Понятие «мировоззрение», его типы

Мировоззрение – это система взглядов на мир и место человека в нем, на отношение человека к миру и самому себе, а также соответствующие этим взглядам основные жизненные позиции людей, их идеалы, принципы деятельности, ценностные ориентации.

Мировоззрение формируется и изменяется в течение всей жизни на основе знаний и опыта, убеждений, ценностей и идеалов (рис.5). При этом именно убеждения составляют основу мировоззрения и духовное ядро личности.

Убеждение – это чувство уверенности в своих взглядах.

Убеждения зарождаются и развиваются в процессе становления человека, в общении с природой, в приобщении к культурным ценностям. Однако в различные периоды жизни убеждения могут измениться существенным образом.

Отношение человека к окружающей действительности, выражающееся в настроениях, переживаниях, эмоциях и чувствах, что составляет ***мироощущение*** и ***мировосприятие***. Совокупность взглядов на мир вокруг себя, его познание является ***миропониманием***. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание – это ступени последовательного мировоззренческого освоения мира, этапы формирования мировоззрения.

Рис.5. Составляющие мировоззрения

Существуют две крайности в миропонимании: первая – это **догматизм** – слепая вера в догматы (вечные неизменные положения какого-либо учения или религии), вторая – **нигилизм** – отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры.

Вопросы ЕГЭ

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение – система обобщенных взглядов на мир и место _____ (А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____ (Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____ (В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____ (Г) философии. В качестве _____ (Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения – существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____ (Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение – общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества».

1) предметы
2) субъект
3) социальная группа
4) жизненные позиции
5) человек
6) рассудок
7) способности
8) представления
9) основной вопрос

3) Исторические формы мировоззрения

Мировоззрение человека носит исторический характер: каждая эпоха человеческой истории обладает своим уровнем знаний, своими проблемами, стоящими перед людьми, своими подходами к их решению, своими духовными ценностями. Так, одно мировоззрение, один взгляд на мир у первобытного охотника, который наделял всю окружающую его природу чертами живого существа, совсем другое – у современного ученого, осознающего место человека в мире, его возможности. Так, **различают мифологическое, религиозное, житейское (обыденное), научное и философское мировоззрение**.

Самой древней исторической формой мировоззрения считается **мифология**. В мифах соединены предания старины, рассказы об исторических героях и их путешествиях, легенды о происхождении ремесел и природных явлений, и вместе с тем, вымышленные сказания о богах, волшебстве, чудесах и о необычных существах. Мифы появлялись тогда, когда человек не мог объяснить то, с чем сталкивался, будь то явления природы или веяния судьбы. Но даже в современном мире существует своя мифология, которую мы воспринимаем как фантастику.

Со временем появляется **религиозное мировоззрение**, основанное на вере в единое, абсолютное и священное начало мира – Бога, сущность которого недоступна пониманию человека. В результате складывается такая картина мира, в которой изменяется вся система представлений о статусе человека и о его жизни. Особенность религиозного мировоззрения проявляется еще и в том, что убеждения играют в его структуре особую роль. Религия предполагает в качестве обязательного правила строгое соответствие жизни человека религиозным нормам, идеям и представлениям. Для человека религия становится не только объяснением происхождения всего, но и опорой в тяжелых жизненных ситуациях.

В современности получило широкое распространение **философское мировоззрение. *Философия*** – теоретически осмысленное мировоззрение, в котором обобщается опыт духовного и практического освоения мира. Философия отличается способом осмысления, методом подхода к решению вопросов. Сам термин «философия» переводится с грече-

ского как «любовь к мудрости». В отличие от мифологического и религиозного мировоззрения, опирающихся на веру и фантастические представления о мире, философия базируется на научно-теоретических методах, используя особые логические критерии. В процессе своего развития изменялась структура философского знания. Так, если изначально философия выступала единым теоретическим знанием о мире, то впоследствии внутри философии сформировались относительно самостоятельные области знания: политическая философия, философия права, философия науки, история философии, гносеология, учение о бытии, философия религии и т. д. Философия выполняет ряд важных функций:

– мировоззренческая (является основой мировоззрения);

– критическая (оценка вопросов и событий на основе содержащихся в философии общих представлений);

– идеологическая (выступает в роли идеологии);

– прогностическая (прогнозирование явлений) и др.

Существуют также **житейское (обыденное) мировоззрение**, опирающееся на жизненный опыт, практические знания и здравый смысл и **научное**, основой которого являются научные истины и факты.

Вопросы ЕГЭ

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) знания
2) мировоззрение
3) ценности
4) установки
5) убеждения

3. Характерной чертой научного мировоззрения является

1) персонификация природных явлений
2) принятие важнейших истин на веру
3) критическое восприятие явлений действительности
4) опора на повседневный опыт
5) экспериментальный подход

4) Бытие человека. Цель и смысл человеческой жизни

Бытие человека («быть, существовать») – это жизнь человека во всем многообразии ее проявлений от рождения до смерти.

Бытие – одно из центральных понятий философии на протяжении всей ее истории. Оно происходит от слова «быть» и обозначает беспредельную реальность – все, что нас окружает. Бытие включает в себя две стороны существования – окружающий, материальный мир и внутренний мир человека, его сознание. Мир и его явления, человек и его сознание, мир в целом, знания о мире и его составляющих существуют, поэтому их можно объединить под понятием бытия. Тем не менее, философия пытается объяснить, как и почему мир, будучи единым, имея единое основание, в своем существовании представлен в виде бесконечного многообразия форм, как единое порождает многое.

Бытие неразрывно связанно с такими философскими понятиями как цель и смысл жизни.

Цель жизни – это жизненный выбор, который осознается и представляется в виде образа результата деятельности.

Существуют главная и второстепенные цели жизни. Главная жизненная цель – это основная и наиболее важная ценность для определенной личности. Реализация этой цели показывает насколько деятельный и успешный человек в жизни. Достигая одной цели, чело-

век ставит себе новую. С течением времени и возраста цель изменяется также, как и меняется мировоззрение – это взаимосвязанный процесс. Второстепенных целей у одного человека может быть довольно много, изменяются они часто и зависят от происходящих событий в жизни личности.

Например, человек ставит перед собой цель – стать чемпионом мира в каком-либо виде спорта, соответственно вся его жизнь приобретает определенную направленность. Он усиленно тренируется, ограничивает себя во многих удовольствиях, посвящая спорту все свое свободное время. Некоторые жертвуют даже образованием и личной жизнью.

Но на пути к жизненной цели возникают препятствия, которые могут привести к крушению жизненных планов, как по объективным причинам, не зависящим от сознания и воли человека, так и субъективным, связанным с особенностями характера человека. Так, спортсмен может получить травму, которая не позволит ему дальше заниматься спортом, к нему может прийти осознание того, что все его жертвы были напрасны, и вся его прошлая жизнь теряет смысл, или же, он не сдастся и продолжит занятия по примеру паралимпийских чемпионов.

Смысл жизни – это высшая ценность существования.

Это философские духовные размышления о сути своей жизни, своем предназначении, о важности главной цели в жизни, осмысление своего места в мире. Смысл жизни заключается в полноте самореализации личности, в достижении своих целей.

В философии существуют множество концепций смысла жизни, рассмотрим некоторые из них:

Аскетизм – это образ жизни, в основе которого лежит ограничение и подавление желаний, отказ от земных благ, уход в отдаленные от общества места в целях достижения духовного очищения. («Жизнь дана для искупления грехов»).

Гедонизм – философское учение, которое утверждает, что наслаждение и радость – высшее жизненное благо. («Жизнь дана, чтобы радоваться, наслаждаться»).

Прагматизм – философское учение, суть которого заключается в значимости деятельности человека. («Жизнь дана, чтобы действовать, достигать целей».)

Утилитаризм – взгляд на вещи с точки зрения их полезности. («Жизнь дана, чтобы извлечь из нее пользу».)

Вопрос ЕГЭ:

4. Центр изучения общественного мнения опубликовал данные опроса *«Сложно ли добиться успеха в жизни?»*. Некоторые из них представлены ниже в виде диаграммы.

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Подавляющее большинство опрошенных не считают успех жизненной целью.

2) Пятая часть опрошенных не видят изменений в достижении успеха.

3) Респондентов, считающих, что сейчас легче добиться успеха, больше, чем тех, кто дал иной ответ.

4) Вопрос оказался сложным для четверти отвечавших.

5) 20% респондентов не увидели никаких изменений

6) Доля тех, кто считает, что успеха добиться стало труднее меньше тех, кто затруднился с ответом.

Вопрос 3. Виды знаний

1) Процесс и формы познания
2) Виды познавательной деятельности
3) Самопознание, самооценка
4) Виды знаний

1) Процесс и формы познания

Познание – это деятельность людей, целью которой является получение новых достоверных знаний об окружающем мире, действительности, человеке и обществе, основанная на чувственном и рациональном его постижении.

Изучением теории познания занимается **гносеология** – это раздел философии, в котором анализируется природа и возможности познания, его границы и условия достоверности. По отношению к процессу познания выделяются следующие философские направления:

Гностицизм – философское учение, основная идея которого заключается в том, что познавательная деятельность для человека является жизненной необходимостью («Познание – это необходимость»).

Оптимизм – философское направление, которое считает мир целиком поддающимся познанию («Мир познать возможно»).

Агностицизм – философское учение, утверждающее то, что мир познать невозможно. Обоснование данного факта заключается в следующем: человек может познать объект только с помощью своих ощущений и внутренних переживаний, но стать самим объектом и «увидеть мир» с его стороны невозможно, что искажает факты о познаваемом. А такие понятия как «бог», «душа», «вселенная» в принципе непознаваемы, так как существуют вне возможных пределов человеческого разума. («Мир познать невозможно»).

Релятивизм – философское учение, смысл которого заключается в том, что все истины могут быть только относительными, т.е. способными измениться в зависимости от условий («Все в мире относительно»).

Скептицизм – направление в философии, подвергающее сомнению возможность познания реальности («Сомнения по отношению к возможности познания»).

Сам процесс познания предполагает наличие **субъекта** (познающего) и **объекта** (то, что исследуют). Познание состоит из двух уровней: эмпирического и теоретического (рис. 6).

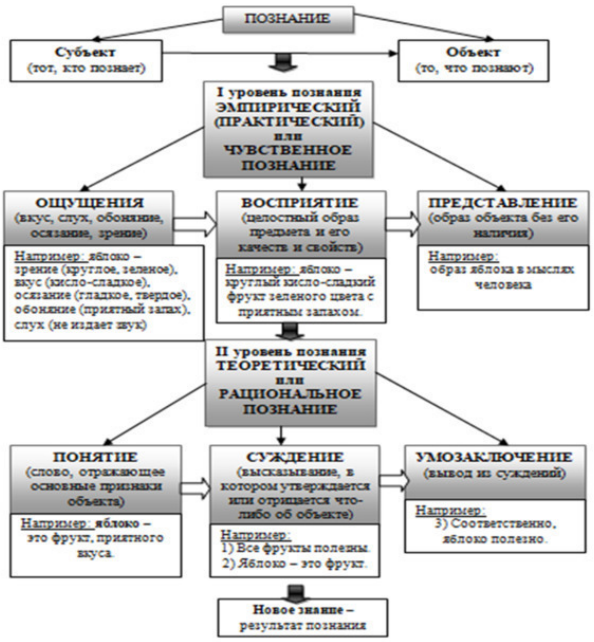


Рис.6. Процесс познания.

Эмпирический уровень познания (чувственное познание) – начальная ступень познания, формирующаяся в процессе непосредственного взаимодействия субъекта с внешними предметами, происходит посредством органов чувств (зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания).

При чувственном познании человек получает информацию о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств.

Органы чувств в процессе познания выполняют особую роль:

1) они являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром;

2) они отражают преимущественно внешние стороны и связи объекта;

3) без них человек не способен ни познавать, ни мыслить;

4) они дают минимум информации, необходимой для познания объектов.

К чувственному познанию относят ощущение, восприятие и представление.

Ощущение – это отражение отдельных свойств познаваемого объекта, которые возникают при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Ощущения могут быть зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые, которые человек испытывает, когда сталкивается с каким-либо предметом, объектом или явлением впервые.

Восприятие – это мысленное воссоздание целостного образа познаваемого объекта при его непосредственном воздействии на органы чувств.

Восприятие складывается из ощущений и позволяет человеку идентифицировать какой- либо предмет, объект или явление, с которым ранее уже сталкивался.

Представление – это мысленное воспроизведение образа исследуемого объекта, без его непосредственного воздействия на органы чувств.

Память человека делает возможным запоминать объекты и при необходимости воспроизводить в мыслях тогда, когда данного объекта нет поблизости.

Чувственное познание имеет некоторые существенные недостатки, важнейшим из которых является известная физиологическая ограниченность органов чувств человека: многие объективно существующие предметы (например, атомы) не могут непосредственно отражаться в органах чувств. Чувственная картина мира необходима, но она недостаточна

для глубокого, всестороннего познания мира. Поэтому второй ступенью познавательной деятельности является рациональное познание (от лат. «ratio» – «разум»).

Теоретический уровень познания (рациональное познание) – это высшая ступень познания, которая осуществляется при помощи мышления и разума в форме понятий, суждений и умозаключений.

Понятие – это слово, которое включает в себя основные признаки и характеристики материального или нематериального объекта.

Например, к понятию «шар» мы можем отнести воздушный шар, стеклянный шар, земной шар, шар для игры в бильярд, шар для боулинга и т. п. Другими словами, понятие – это перевод многообразия признаков, качеств и свойств какого-либо объекта в знаковую систему языка, т.е. слово, которое позволит выделить и отличить данный объект из ряда других.

Суждение – это высказывание, смысл которого заключается в утверждении или отрицании какого-либо факта о познаваемом объекте.

Например, «Луна оказывает большое влияние на многие процессы, происходящие на Земле» или «Луна не является планетой».

Умозаключение – это мыслительный процесс, в результате которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение.

Умозаключение состоит из суждений (посылок) и вывода. Вывод – это результат умозаключения. Например:

1) Все адвокаты – юристы (посылка).

2) Петров – адвокат (посылка).

3) Следовательно, Петров – юрист (вывод).

Познание не может сводиться только лишь к ощущениям и мышлению. Важное место в процессе познания, так же как и в творчестве занимает ***интуиция***. Интуиции в познании большое значение придавали как и ученые-мыслители древнего мира (Платон, Аристотель), так и настоящего времени. Интуицию, связанную с чувственным познанием, называют мистической, а с рациональным познанием – интеллектуальной.

Сам факт существования интуиции доказан как наблюдениями из повседневной жизни, так и научными исследованиями.

Любопытен случай, происшедший с изобретателем в области электро- и радиотехники Николой Тесла (1856—1943). Однажды, во время прогулки с приятелем, ему внезапно пришло в голову решение одной технической проблемы. Американский психолог Дж. Гоуэн сообщает: он шел в сторону заката солнца и читал стихи; в это время мысль, подобно вспышке молнии, озарила его; идея электромотора на переменном токе пришла к нему как откровение. Он стоял, погруженный в транс, пытаясь объяснить другу свое видение. Образы, представшие перед умственным взором Теслы, были отчетливыми и осязаемыми, как металл или камень. Принцип вращающегося магнитного поля стал для него совершенно ясным. Так началась революция в мировой электротехнике.

Панин А. Философия

Интуиция может проявляться как спонтанное озарение, сны-предсказания или «внутренний голос».

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета

2) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент

3) установление взаимосвязи различных понятий

4) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков

5) получение новых суждений на основе уже имеющихся

6) сохранение в памяти целостного образа предмета

2. Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

1) ощущение

2) память

3) понятие

4) представление

5) суждение

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Чувственное познание; 2) познавательная деятельность; 3) субъект познания; 4) объект познания; 5) рациональное познание.

2) Виды познавательной деятельности

В зависимости от сферы, в которой происходит процесс познания, различают следующие виды познавательной деятельности: **обыденное, научное, философское, художественное, социальное**.

Обыденное (житейское) познание происходит в ходе повседневной жизни человека и основывается на фактах практической деятельности и личном опыте.

К ним относятся знания:

– о поддержании существования (приготовление еды, шитье одежды и т.п.);

– о безопасности (строительство дома);

– о материальном благополучии (работа, бизнес);

– о самореализации (карьерный рост, образование).

На основе этих знаний складывается жизнь человека.

Результатом данного вида познания являются знания об окружающих предметах, людях, событиях и ситуациях, с которыми человек сталкивается повсеместно в процессе жизнедеятельности. Житейское познание во многом опирается на здравый смысл. ***Здравый смысл –*** способность принимать решения, не поддаваясь эмоциям, социальным установкам и стереотипам, преобладающим в обществе.

Житейское познание накапливается в течение многих веков, обогащается в процессе развития общества, науки и культуры и передается из поколения в поколение. Примером этого являются сказки, истории, легенды, а также народная мудрость в виде пословиц и поговорок.

Научное познание – это познание, направленное на изучение окружающего мира, исследование природных процессов и явлений, выявление закономерностей.

Научное познание опирается на принципы научной рациональности, осуществляется профессионально подготовленными людьми, опирается на строго определенные для конкретной области правила, нормы, методы. Результаты научного познания, в отличие от познания обыденного, универсальны, они раскрывают сущность изучаемого предмета, законы его функционирования и развития.

Философское познание – теоретическое познание, осмысление жизненных смыслов и ценностей, основ бытия.

В отличие от житейского познания, которое рассматривает все вещи с точки зрения практической значимости, философское пытается как бы «заглянуть» в их смысл. Если в научном познании каждая отрасль занята изучением каких-то конкретных объектов, то философское стремится постичь вечные истины, самые общие принципы и закономерности всего существующего, определить место человека в нем.

Художественное познание – это приобретение новых знаний посредством искусства, художественных образов.

Любое художественное произведение творит свою неповторимую реальность, свой уникальный мир, зачастую абсолютно несхожий с действительностью. Здесь действуют свои законы, созданные воображением люди и необычные существа. Все это представлено в художественных образах, которые нельзя рассматривать с точки зрения рационализма. Через искусство находят свое выражение такие процессы и явления, которые невозможно объяснить другими способами. Так, читая какое-либо литературное произведение, мы ставим себя на место героя, «проживаем» ситуации, осмысливаем их, что способствует приобретению нового опыта.

В осмыслении какого-либо произведения мировоззрение автора встречается с духовным миром другого человека, в результате чего может появиться новый смысл данного творения. Так, например, рассматривая картины абстракционистов, каждый воспримет их по-своему, увидит что-то свое, объяснит их с точки зрения личного жизненного опыта и своих взглядов. Знакомство с любым произведением искусства, безусловно, дает человеку новое знание и влияет на формирование его внутренней сущности и развитие творческого потенциала.

В основе художественного познания находятся моральные, нравственные и духовные ценности. Художественное познание и удовлетворяет эстетические потребности человека, и позволяет исследовать мир в соответствии с законами красоты.

Социальное познание ставит своей целью изучение поведения людей, взаимоотношений социальных групп, исследование общественных отношений, процессов и закономерностей.

Главной задачей социального познания является приобретение новых знаний о внутренних и внешних социальных явлениях, которые необходимы в управлении как отдельными индивидами, так и большими социальными группами. Социальные исследования выявляют основные тенденции развития общества и общественных отношений в разных периодах истории, определяют наиболее оптимальные пути прогресса, помогают принять управленческие решения в тех или иных ситуациях.

Главной особенностью данного вида познания заключается в том, что и Субъект (познающий) и Объект (познаваемый) полностью совпадают – это ОБЩЕСТВО, социальные группы, индивиды и их взаимоотношения от политических и профессиональных до личных, семейных.

Также особенностями социального познания являются следующие факты:

– каждый человек по-своему уникален, его взгляды и мнения постоянно изменяются, что усложняет процесс познания;

– общество постоянно изменяется, поэтому знания о нем быстро устаревают;

– общественные отношения сложны и зачастую противоречивы.

Существует большое количество видов социального познания, например, политическое, историческое, философское, правовое, каждый из которых отражает определенную сторону общественной жизни, помогая глубже понять происходящие процессы и явления.

Изучая общество, социологи используют такие методы как: опрос (анкетирование, интервью), тестирование, социометрия и др.

Вопросы ЕГЭ

4. Какое из перечисленных утверждений опирается на повседневный опыт и не требует развернутых обоснований?

1) «законы, открытые Ньютоном, действуют только в земных условиях»

2) «перед засухой муравьи ищут для жилья затемненные, влажные впадины»

3) «в озоновом слое Земли появились дыры»

4) «если заря красная – завтра будет ветрено»
5) «при дыхании человек поглощает кислород и выдыхает углекислый газ»
5. Отличительные черты познания общества – это то, что в этом познании
1) не выдвигается гипотез
2) не используется метод моделирования
3) широко используются экспериментальные методы
4) объект и субъект познания совпадают
5) объект исследования постоянно изменяется

3) Самопознание, самооценка

В человеке заложено стремление к познанию не только окружающего мира, но и самого себя. Философы мира придерживаются мудрости, высеченной несколько веков назад на колоне Дельфийского храма: «Познай самого себя и ты познаешь мир».

Самопознание – это «погружение» в себя, анализ своих поступков и мыслей, переживаний и чувств, стремлений и желаний.

На основе самопознания формируется мировоззрение человека, складываются отношения с окружающим миром. Для описания подобных процессов психологи употребляют понятие «Я-концепция».

Я-концепция – это комплекс представлений человека о самом себе, определение своего места в обществе, самооценка.

Другими словами Я-концепция представляет собой и осознание человеком себя как личности, и оценка себя, своих действий, и осмысление своего прошлого, настоящего и будущего. Я-концепция – важный структурный элемент психологического облика личности, складывающийся в общении и деятельности.

Я-концепция включает в себя три компонента:

1) *когнитивный компонент* (самосознание) – образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости, своего характера и т.д.;

2) *эмоционально-оценочный компонент* – переживание человеком своих представлений о себе, самооценка, самоуважение или самоуничтожение, себялюбие или любовь к другим и т.д.;

3) *поведенческий компонент* – действия, которые предпринимает человек, исходя из системы представлений о себе.

Я-концепция состоит из «реального Я» (каким я, как мне кажется, являюсь на самом деле), «идеального Я» (каким я хотел бы быть) и «зеркального Я» (каким меня видят другие). Расхождение между «идеальным Я» и «реальным Я» является основой для самооценки, но существенные противоречия могут стать источником внутриличностных конфликтов и негативных переживаний.

В системе общественных отношений индивид выступает в разных ролях, является субъектом разнообразных видов деятельности, в результате чего человек осуществляет самоанализ, выявляя свои сильные и слабые стороны.

Самооценка – оценивание человеком себя, своего внутреннего мира, своего поведения, выработка определенного отношения к себе как личности.

Самооценка личности формируется на основе следующих факторов: отношение других людей, отношение индивида к собственным успехам и неудачам, сопоставление «идеального Я» и «реального Я». Самооценка личности зависит от уровня удовлетворенности своей жизнью, самим собой, своими поступками.

Вопрос ЕГЭ

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. _____ (А) – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие _____ (Б). В психологии понятие „личность“ чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий _____ (В). Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе _____ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии „я“. Необходимая характеристика личности – её _____ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на _____ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя».

Список терминов:

1) субъект
2) личность
3) окружающая действительность
4) сознание
5) активность
6) объект
7) социальный
8) индивидуальность
9) самопознание

4) Виды знаний

Вся совокупность сведений об объекте, полученных в ходе эмпирического и теоретического уровней познания составляет **знание**.

Каждой области – науке, философии, религии, политике соответствует своя система знаний. Знания в своей основе могут быть выражены понятиями, символами или художественными образами. Форма знаний зависит от способа деятельности человека и бывает практической (врачебный опыт, педагогическая практика, производственные навыки), духовно-практической (мифология, мораль, религиозные учения, искусство, обыденное знание) и теоретической (наука, философия) (рис.7).

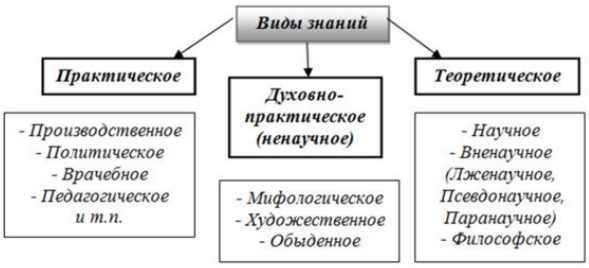


Рис.7. Виды знаний.

Рассмотрим особенности некоторых видов знаний.

Обыденное знание складывается из опыта повседневной жизни человека, его житейской деятельности. К ним относятся знания о поддержании существования (приготовление еды, шитье одежды и т.п.), безопасности (строительство дома), материальном благополучии (работа, бизнес), самореализации (карьерный рост, образование). На основе этих знаний складывается жизнь человека.

Особенностями **художественного** знания является то, что оно дает целостное представление об окружающем мире и о духовном мире других людей. В различных художественных произведениях «проигрываются» возможные жизненные ситуации, что позволяет глубже понять мотивы поведения окружающих, «заглянуть» в суть межличностных отношений. Зачастую искусство открывает человеку возможности «выйти за пределы реальности», что способствует обогащению духовно-чувственной сферы.

Очевидно, что **научное знание** совмещает в себе сведения о различных объектах, фактах, явлениях и закономерностях физического мира и представляет собой объективную истину, так как основывается не на чувственном восприятии, а на рационализме.

Вненаучное знание обычно предшествует научному, например, алхимия – химии, астрология – астрономии. Вненаучное знание опровергает или искажает научное. Существуют несколько схожих по смыслу форм вненаучного знания: антинаучное, псевдонаучное, квазинаучное, лженаучное знание.

Лженаучное или **псевдонаучное знание** представляет собой недоказанные домыслы, взгляды и предрассудки. К этому виду знания можно отнести сенсационные новости о контактах с НЛО, о чудодейственных препаратах «от всех болезней», об эликсирах молодости или бессмертия и т. п. Появление лженаучной информации связанно, в первую очередь, с ошибками исследователей, со стремлением людей разбогатеть от сенсационного открытия или же попытками «заняться не своей областью научных знаний» (например, математик становится биологом).

Паранаучное знание невозможно объяснить с точки зрения науки – это различные гипотезы, идеи и учения о таинственных явлениях природы, психических особенностей людей и животных, это экстрасенсорика, мистика, спиритизм, астрология, хиромантия и т. п. Особенностью этих «наук» является то, что способы получения информации из окружающего мира «сверхчувствительны», т.е. не связанны с физическим миром и зачастую «выходят» за его пределы. К таким способам относятся телепатия, ясновидение, яснослышание и т. п. Данная сфера знаний в настоящее время постоянно исследуется научно, но существует ряд трудностей в изучении данных явлений, так как парапсихологические феномены и эксперименты не воспроизводятся повторно и их невозможно спрогнозировать и предсказать.

Экстрасенсы в СССР

Данные разведки утверждали, что советский блок располагал большим количеством мужчин и женщин, способных перехватывать сообщения с помощью телепатии, т.е. посредством чтения мыслей. Другие обладали способностью двигать предметы на расстоянии простым усилием воли. Научная фантастика? Ложный слух о контршпионаже? Позже, в 70-х годах, Нина Кулагина продемонстрировала советскому КГБ свои телекинетические способности. Она могла усилием воли передвигать маленькие предметы, такие как иголки и пуговицы, и другие, большие по размеру, но такие же легкие, например игральную карту или папиросную бумагу. Американцы обеспокоились: есть ли лучшее оружие, чем воля экстрасенса?

Рис.8. Нина Кулагина.

Понс П. П. Таинственные явления природы

Вопрос ЕГЭ

7. Теорема Пифагора – одна из основополагающих теорем Евклидовой геометрии, устанавливающая соотношение между сторонами прямоугольного треугольника. По каким основаниям её можно считать научным знанием?

1) Её открытие произошло на основе наблюдений.

2) Её истинность была установлена путём обобщения народной мудрости.

3) Для её описания использован метод теоретического объяснения.

4) Она изложена специальным языком математики.

5) Она сложна для самостоятельного изучения.

6) Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.

Вопрос 4. Понятие истины, ее критерии

1) Понятие «истина», ее виды
2) Заблуждение и ложь
3) Критерии истины

1) Понятие «истина», ее виды

Еще в древние времена сложилось определение истинного знания – это сведения, которые не противоречат действительности.

Истина – это достоверное знание о предметах и явлениях окружающего мира, цель человеческого познания.

Истина **–** это соответствие знаний о предмете и явлении окружающего мира самому предмету или явлению.

Первый и основной признак истины – это ее объективность.

Объективная истина – это истина, которая соответствует объекту познания и не зависит от воли познающего.

Объективность истины говорит о том, что основой наших представлений о мире является сам материальный мир, существующий вне и независимо от нашего сознания. Другими словами, это факты, которые не зависят от человека, его желаний, интересов, стремлений и уровня знания.

Истину познают люди и объясняют ее в определенной форме (словах, символах, законах, теориях), что в свою очередь говорит о том, что истина зависит от человека, она – субъективна.

Субъективная истина – это факты, которые не могут существовать без субъекта (познающего).

Субъективность истины – это такая характеристика познавательного процесса, которая учитывает волю, желания, психический мир, стереотипы познавательного поведения человека, а также ограниченность чувственного уровня познания и связь познания с уровнем развития науки и техники.

Истина всегда **конкретна**, т.е. зависит от времени, условий и места.

Различают абсолютную и относительную истину.

Абсолютная истина – это идеальное знание, т.е. наиболее полное, комплексное, исчерпывающее знание о предметах, явлениях и событиях окружающей действительности.

Абсолютность истины – это часть наших знаний, которая уже не может быть опровергнута развитием науки. Например, абсолютной истиной являются суждения: «Птицы имеют клюв», «Люди смертны» и т. д. Это так называемые вечные истины, знания об отдельных сторонах предметов.

Относительная истина – это неполное знание, верное лишь в определенных условиях или в определенный период развития человеческого общества.

Например, если в древние время истинным знанием была версия о том, что Земля плоская и стоит на трех слонах, или то, что солнце вращается вокруг Земли, то с развитием науки и техники это знание было опровергнуто, и вполне возможно, что в будущем могут появиться еще какие-нибудь новые факты. Таким образом, старые истины либо заменяются новыми (например, классическая механика сменилась квантовой), либо опровергаются и становятся заблуждениями (например, истина о существовании вечного двигателя и т.п.).

Вопросы ЕГЭ

1. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Относительной истиной называют знание, с которым не все согласны.

2) Относительной истиной называют неполное знание, верное лишь в определенный период времени.

3) Относительной истиной называется знание, обязательно вызывающее дискуссии в научном мире.

4) Истина – результат познавательной деятельности ученого, художнику и поэту ее достичь невозможно.

5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.

2. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины.

1) знание, выраженное в понятной форме

2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом

3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека

4) знание, соответствующее интересам субъекта

5) знание, имеющее широкие возможности для распространения

6) знание, которое разделяет большинство людей

2) Заблуждение и ложь

Непосредственная цель познания – истина, путь к которой обычно сложен, труден и противоречив. Постоянный и необходимый спутник истины на всех этапах ее развертывания и углубления – заблуждение. Категории истины и заблуждения – ключевые в теории познания, выражающие две противоположные, но неразрывно связанные стороны единого процесса познания.

Заблуждение – это знание, несоответствующее действительности, но принимаемое за истинное.

Процесс познания невозможен без заблуждений, так как они всегда имеют под собой основание. Так, например, заблуждение о том, что Земля плоская объясняется особенностями восприятия человека – ведь мы видим землю до горизонта практически прямой. Заблуждение также появляются из-за того, что процесс познания ограничен в выборе средств и методов, а решаемые в ходе исследования задачи сложны и зачастую вызывают противоречия из-за трудности получения полной и достоверной информации об объектах.

Необходимо отличать заблуждение от лжи.

Ложь – это намеренное искажение фактов.

Другими словами, это просто обман, вымысел, либо утаение чего-либо. Еще древнегреческий философ Аристотель определил ложью те сведение, которые не соответствуют действительность.

Если суждение соединяет то, что разъединено в действительности, или разъединяет то, что в действительности соединено, то оно ложно.

Аристотель

Вопрос ЕГЭ

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух характеризуют виды человеческих знаний. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1) научные истины;

2) народная мудрость;

3) мифология;
4) гипотеза;
5) заблуждение;
6) эксперимент

3) Критерии истины

Критерий истины – это те методы и средства, с помощью которых исследователь проверяет истинно или ложно то или иное знание.

Основными критериями истинности являются: **чувственный опыт, практика, знания**.

Под ***чувственным опытом*** понимаются знания, полученные в процессе эмпирического уровня познания, а именно посредством ощущений и восприятия. При этом мышление рассматривается как один из видов ощущений. На чувственном опыте основывается обыденное познание. Например, как проверить тот факт, что утюг горячий? Поднести к нему ладонь и почувствовать либо тепло, либо холод.

Универсальным критерием истинности является ***практика***. Эмпирическое познание – это практическая деятельность, теоретические методы также находят свое подтверждение на практике.

Практика – это осознанная целенаправленная деятельность человека, которая преобразует окружающий мир.

В тоже время существуют явления, объекты и процессы, истинность или ложность которых проверить практикой не представляется возможным. Например, происхождение планет, солнечной системы, процессы, происходящие на поверхности и в глубине Солнца, существование другой жизни в космосе и т. п. Критерием истинности данных явлений принято считать научные факты и знания. ***Истинными знаниями*** являются те, которые появились в ходе теоретического осмысления и сопоставления фактов действительности. Эти знания должны носить непротиворечивый характер и быть основанными на общеизвестных научных фактах.

Вопрос ЕГЭ

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практика – это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной _____ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся _____ (Б). По отношению к познанию практика выполняет троякую роль. Во-первых, она является _____ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва – дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни. Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она _____ (Г) познания. В-третьих, практика служит _____ (Д), мерилом проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на _____ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений».

Список терминов
1) способность
2) источник
3) объект
4) субъект
5) критерий
6) объективное
7) абсолютное

8) потребность
9) цель

Вопрос 5. Мышление и деятельность

1) Понятие «мышление», его виды
2) Основные мыслительные операции
3) Сознательное и бессознательное
4) Деятельность, структура деятельности
5) Способности, задатки, талант, гениальность
6) Виды деятельности
7) Общение как вид деятельности
8) Творчество как вид деятельности

1) Понятие «мышление», его виды

Процесс человеческого мышления и сознания волнует ученых на протяжении уже многих лет. Некоторые из них предполагают и доказывают, что люди в повседневной жизни используют лишь 10% всех возможных способностей своего мозга. И лишь немногие достигают более высокого уровня как, например, Уильям Джеймс Сидис.

Уильям Джеймс Сидис родился в 1898 году в Нью-Йорке, в семье еврейских эмигрантов с Украины. Отцом его был Борис Сидис, доктор философии и преподаватель Гарварда; мать Уильяма, Сара Сидис, также имела ученую степень магистра от Медицинской школы Бостонского Университета. <…>

Борис и Сара начали обучать сына еще с пеленок, и к полутора годам юный Уильям уже увлеченно читал New York Times. Известно, что обучение мальчика шло на восьми языках – латинском, греческом, французском, русском, немецком, иврите, турецком и армянском, которыми он овладел в совершенстве, а к 8 годам Уильям уже стал автором четырех книг, одна из которых монография по анатомии. Кстати, Сидис впоследствии владел 40 языками.

Его IQ выражался цифрами от 250 до 300, что является наивысшим зафиксированным показателем IQ в истории.

К 9-летнему возрасту Уильям уже освоил школьную программу и был готов учиться в университете. Известно, что с первого раза определить сына в Гарвард его отцу не удалось – университет был не готов принять такого молодого студента. Так, в Гарвард он попал в 11 лет, в 1909 году, и это был рекорд, сделавший Уильяма самым молодым студентом, когда-либо поступавшим в этот университет. Очень скоро Уильям уже читал свои работы в Математическом клубе, кроме того, он публиковал собственные изыскания в области американской истории, космологии и психологии. <…>

Челпанова П. Уильям Джеймс Сидис

Мышление – это процесс восприятия окружающей действительности, анализ происходящего на основе личного приобретенного опыта, выстраивание логических связей между предметами и явлениями.

Мышление – это высшая форма познавательной деятельности человека. Процесс мышление не прекращается даже во сне.

Различают три основных вида мышления:

1) **Наглядно-действенное мышление**. На основе действий разрабатываются теоретические знания. Например, ученый, проводя какой-либо эксперимент, наблюдает за его ходом, происходящими реакциями с внешней средой, последствиями, составляет и разрабатывает теории и гипотезы на основе полученных результатов. Итак, сначала практика, затем – теория.

2) **Наглядно-образное мышление**. Часто, исследуя какой-либо объект, у человека нет возможности его наблюдать, поэтому объект зрительно представляется, воображается. Например, при исследовании вселенной, других планет.

3) **Понятийное мышление**, т.е. мышление в форме понятий. Как уже было сказано выше, в процессе мышления человек переводит образы мира в слова (понятия). Понятие включает в себя определенные характеристики и свойства предмета или явления. Например, при произнесении понятия «кубик», у каждого в мыслях возникнут различные образы с одинаковыми характерными особенностями – квадрат, игровая кость, кубик Рубика и т. д.

Несколько лет назад крупнейший современный математик и кибернетик фон Нейман сделал сенсационное сообщение. По его расчетам получилось, что в принципе человеческий мозг может вместить примерно 10^{20} единиц информации. В переводе на общепонятный язык это означает – каждый из нас может запомнить всю информацию, содержащуюся в миллионах томов крупнейшей в мире Библиотеки им. Ленина.

На первый взгляд, такое заявление, такие подсчеты кажутся фантастическими. Но, обратимся к фактам, к фактам существования феноменальной памяти, поражающей воображение, кажущейся немыслимой. Они взяты из разных эпох, это разные люди, в разных ситуациях и запоминали они разное.

Историки утверждают, что Юлий Цезарь и Александр Македонский знали в лицо и по имени всех своих солдат – до 30 000 человек. Этими же способностями обладал и персидский царь Кир. По имени и в лицо знал каждого из 20 000 жителей греческой столицы знаменитый Фемистокл. А Сенека был способен повторить 2000 не связанных между собой совершенно отдельных слов, услышанных лишь раз.

Пекелис В. Твои возможности человек!

2) Основные мыслительные операции

Ежедневно в голове человека возникают сотни мыслей, которые различаются не только информацией, но и по способу ее содержания. В процессе умственной деятельности мыслительные операции протекают неосознанно, хотя при желании человек может их осознавать. Рассмотрим основные мыслительные операции.

Анализ – это логический прием, в основе которого лежит изучение объекта, путем разложение его на составные части (например, исследуя какой-либо механизм, необходимо изучить детали, из которых он состоит).

Синтез – процесс мысленного объединения частей в единое целое (например, когда мы говорим «яблоко», то это слово объединяет все его признаки: фрукт, круглый, определенного цвета, запаха, вкуса и пр.).

Обобщение – это процесс объединения общих качеств или свойств предмета или явления (например, «лилия», «гладиолус», «тюльпан» – это «цветы»).

Сравнение – это метод исследования, при котором выделяется общее (схожее) или различное между двумя или более объектами.

Другими словами, это сопоставление двух или нескольких объектов друг другу. Сравнение всегда взаимосвязано с анализом и синтезом. Так, сначала путем анализа выделяется то свойство объекта, которое необходимо сравнить, затем находятся общие черты и различия, делается вывод, совмещая полученные результаты (синтез).

Систематизация или **классификация** – это объединение предметов или явлений по какому-либо признаку (например, химические элементы в периодической таблице Д. И. Менделеева).

Абстракция (**абстрагирование**) – это мысленный уход от основных качеств исследуемого объекта и рассмотрение одной какой-либо части или свойства.

Так, например, человек, глядя на облако, рассматривает лишь его форму, мысленно не погружаясь в то, что это частицы воды и льда в атмосфере.

Абстрагирование необходимо для более полного и глубокого изучения предмета или явления. В результате абстрактного мышления создаются художественные образы, поэтому оно составляет основу любой творческой деятельности.

Абстрагирование осуществляется в два приема: с одной стороны, внимание отвлекается от мелких, незначительных деталей, с другой стороны – концентрируется на более общих и более важных вещах.

Как метафора: можно рассматривать предмет вблизи – и будет заметно много маленьких деталей, а если предмет поставить подальше – мелкие детали видны не будут, но зато проще рассмотреть общие очертания и форму предмета.

Абстрагирование наоборот – это конкретизация. Если абстракция – это удаление от изучаемого предмета, то конкретизация – это наоборот: приближение и выделение мельчайших деталей.

Например: Буду вести здоровый образ жизни – общие слова и абстракция.

Буду делать зарядку 15 минут в день и обливаться каждый день холодной водой – это конкретика.

Психологос. Энциклопедия практической психологии

Конкретизация – это мыслительная операция противоположная абстрагированию, которая заключается в выявлении определенного предмета, детали, качества, свойства или явления, это уточнение необходимое для наиболее полного раскрытия его содержания.

В науке также используются индуктивный и дедуктивный методы мышления.

Индукция – это логическая форма мысли, размышление от частных суждений к общему умозаключению, т.е. от фактов к выводу. Например, на основе нескольких фактов о каком-либо качестве или свойстве одного или более объектов, мы можем сделать вывод о том, что у всех подобных объектов существует данное свойство или качество. Так, если взять все числа от 1 до 9 и каждое последовательно разделить на 2, то выявится закономерность того, что каждое четное число делиться на два, из этого делается вывод о том, что все четные числа делятся на два. Знаменитый сыщик Шерлок Холмс в своем методе опирался как раз на индукцию, т.е. от изучения конкретных улик приходил к общей картине преступления и раскрытию дела.

Дедукция – это форма логической мысли, при которой частный вывод складывается на основе общих суждений. Например, на основе общих знаний физики и личном опыте мы можем сделать вывод об устройстве маятника или любого другого устройства:

1) Все часы отчитывают время.

2) Хронометр – это часы.

Вывод: хронометр отсчитывает время.

Становиться очевидным, что дедукция – это обратный по отношении к индукции ход мыслей.

Дедуктивный метод мышления считается основным в юриспруденции, так как на основе общих законов осуществляются расследования и судебные процессы по частным конкретным случаям. То же можно сказать и про математические дисциплины, где на основе общих формул решаются конкретные примеры.

Методы индукции и дедукции широко распространены в научной деятельности, так как такие объекты как вселенная или прошлое не подвластны практическим методам исследования.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абстрагирование необходимо для более полного и глубокого изучения предмета.

2) Объективной материальной формой мышления является язык.

3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.

4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.

5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

3) Сознательное и бессознательное

В мозг человека непрерывно поступает информация об окружающем мире и о физическом состоянии тела. Часть этой информации попадает в кратковременную и долговременную память, другая часть – в те отделы мозга, которые отвечают за физическое состояние и деятельность и лишь малая доля этой информации осознается человеком. Почему лишь малая доля? Потому что поток этой информации в миллионы раз больше, чем тот, который может переработать сознание человека.

Сознание — совокупность переживаний, ощущений, эмоций, представлений и мыслей, которые выделяются из всего пережитого, и которое человек воспринимает как собственное «Я».

Сознание как высшая форма психических процессов свойственна только человеку. Оно участвует в осмыслении индивидом своей жизни и окружающего мира.

Одним из элементов сознания является интеллект. Под ***интеллектом*** понимается способность человека воспринимать, обрабатывать и применять информацию в процессе деятельности, находить выход из различных ситуаций и принимать верные решения на основе уже приобретенного личностного опыта.

Еще одна важная составляющая сознания, – это ***воля***, т.е. способность человека к самоопределению. Иными словами, можно сказать, что воля – это способность человека регулировать свою деятельность и поведение. Воля необходима человеку для достижения цели. Примером проявления сильной воли являются Паралимпийские чемпионы России, которые, не смотря на травмы, нашли в себе силы продолжать заниматься спортом и достигли больших успехов – это Алексей Ашапатов (метание диска, толкание ядра), Рима Баталова (рекордсменка мира по беговым дисциплинам среди спортсменов-инвалидов по зрению), Ирек Зарипов (биатлон, лыжные гонки) и мн. др.

Уникальным примером проявления силы воли является человек по имени Ник Вуйчич.

Я хочу познакомить вас с уникальнейшим человеком. Это Ник Вуйчич, биография которого насыщенна примерами самого настоящего проявления силы духа. Он является известным в мире проповедником, оратором, человеком, способным передать свои мысли тысячам людей. Его выступления всегда пользуются огромной популярностью, он заряжает людей своей положительной энергией и позитивом. Но… Он отличается от обычных ораторов – у него нет ни рук, ни ног с самого рождения!

Рис.9. Ник Вуйчич

Несмотря на это, он не сдался. Ник нашел свое место в мире. На сегодняшний день Ника знают миллионы людей по всему миру и питаются энергией его выступлений. Выступления Ника всегда отличаются позитивностью, эмоциональностью, желанием помочь людям, которые его слушают.

Это человек, который будоражит мозг людей, которые считают, что у них «все плохо». Он помогает многим начать радоваться жизни. Ник Вуйчич – это человек, который каждую секунду своей жизни проявляет силу воли, радуется каждому мгновенью своей жизни. Он не винит никого в том, что он «такой», потому что уверен, что все в мире делается со своей целью.

Мазитова М. С. Ник Вуйчич – биография человека, ставшего настоящим примером силы воли

Человек способен осознавать не только то, что его окружает, но и самого себя. **Самосознание** – осознание человеком своих поступков, мыслей, эмоций, оценка своего положения в обществе и себя как личности.

По мере того, как человек взрослеет и приобретает новый жизненный опыт в его сознании происходит глубокое переосмысление жизни. Такое переосмысление и обобщение практического знания человека о других людях является основой формирования отношений к себе как личности.

Сознательное в человеке граничит с бессознательным или подсознанием (рис. 10).

Бессознательное – это те состояния или действия, которые не осознаются человеком, но оказывают влияние на его поведение.

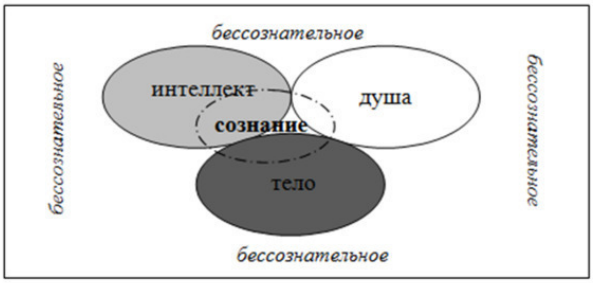


Рис.10. Сознательное и бессознательное.

Ежедневно бессознательные (неосознанные) действия проявляются непрерывно. Так, человек не осознает такие физические явления как дыхание, биение сердца, рефлексы, инстинкты, также за пределами нашей осознанности остаются действия, которые мы совершаем уже автоматически, не задумываясь над тем, как и почему мы это делаем, например, ходьба, чтение, вождение автомобиля, плавание и т. п. Сновидения, эмоции, интуиция и даже оговорка, «описка», забывание также являются проявлениями бессознательного.

4) Деятельность, структура деятельности

Деятельность – это совокупность действий человека, направленных на достижение поставленных целей и преобразование окружающего мира.

Рис.11. Структура деятельности.

Структура деятельности предполагает наличие субъекта и объекта, а также цель, которую человек преследует, совершая действие, и мотив. Получить необходимый результат, т.е. достигнуть поставленной цели, помогают различные методы и средства, и, конечно же, сами действия – процесс деятельности (рис. 11).

Следуя данной схеме можно рассмотреть абсолютно любую деятельность. Например, ***ученик готовит доклад к уроку химии***: **субъектом** деятельности является ученик, **объектом** – доклад. **Мотивом** деятельности будет выступать – получение хорошей отметки, одобрение учителя и родителей. **Цель** – написать доклад. Поход в библиотеку, чтение книг, подбор информации в Интернете – это **методы и средства**, которые школьник будет использовать для написания доклада. Средствами данной деятельности будут также листы бумаги, компьютер, на котором будет печататься текст, принтер и т. д. Само составление, оформление, набор текста и распечатывание – это и есть **процесс** деятельности. **Результат** – готовый доклад.

В основе любой деятельности лежит мотив.

Мотив (от лат. «movere» – «приводить в движение», «толкать») – материальный или нематериальный предмет, ради которого человек совершает те или иные действия.

Другими словами, это то, что подталкивает человека к деятельности. В качестве мотива может выступать желание удовлетворить какую-либо потребность или какой-либо предмет, который нам хочется получить. Мотивами могут выступать потребности, социальные установки, убеждения, интересы и желания, влечения и эмоции, идеал.

Вопросы ЕГЭ

2. Артем поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Артем уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Артемом цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступление в институт

2) занятия в художественной студии

3) изучение математики

4) получение профессии архитектора
5) опыт создания собственных работ
6) выбор профессии

3. Артисты драматического театра играют новый спектакль по пьесе современного автора. Укажите субъекта этой деятельности.

1) театральное представление
2) театральная труппа
3) артисты
4) декорации
5) драматический театр

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) объекты деятельности; 2) результаты деятельности; 3) мотивы деятельности; 4) субъекты деятельности; 5) структура деятельности

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с _____ (А). Основное ее содержание – изменение и _____ (Б) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на _____ (В) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда вязана с определенной _____ (Г), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (Д), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, _____ (Е), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

1) окружающий мир
2) приспособление
3) преобразование
4) результат
5) производство
6) сознательность
7) потребление
8) потребность

5) Способности, задатки, талант, гениальность

Творческий человек проходит следующий путь формирования и развития своих способностей:

ЗАДАТОК→ СПОСОБНОСТЬ→ ТАЛАНТ→ ГЕНИАЛЬНОСТЬ

Задатки – это заложенная генетически предрасположенность человека к какому-либо виду деятельности (например, музыкальный слух).

Задаток является первоосновой для развития способности, но для этого нужна не только генетика, но и благоприятные обстоятельства. Так, например, для того, чтобы стать хорошим пианистом не достаточно иметь длинные пальцы, кроме этого необходимо долгие годы заниматься музыкой и оттачивать навык игры. В противном случае это так и останется задатком.

Способности – это индивидуальные особенности, позволяющие человеку успешно заниматься какой-либо деятельностью.

Каждый человек является обладателем своего уникального набора способностей. Они формируются и развиваются на протяжении всей жизни человека.

Талант – это выдающаяся способность или высшая степень способности.

Для проявления таланта необходимо сочетание нескольких способностей, которые позволяют человеку идеально и оригинально самому осуществлять какую-либо деятельность. У разных людей талант проявляется в разной мере.

Одаренность – это способность данная человеку «от бога», т.е. человек не прикладывал усилия для получения данной способности, а получил ее в дар от природы.

Одарённым людям присущи некоторые особенности личности: внимательность, собранность, трудолюбие, высокая продуктивность умственной деятельности, логическое мышление.

Гениальность – это высшая степень таланта, способность создавать что-то принципиально новое, это исключительно высокие интеллектуальные способности.

Если признать гениями только тех, кто почти единогласно признан ими в Европе и Северной Америке, то общее число гениев за все время существования нашей цивилизации едва ли превысит 400—500. Примерно к таким цифрам приводит отбор знаменитостей, которым уделено максимальное место в энциклопедиях разных стран Европы и США, если из числа этих знаменитостей вычесть тех, кто попал в историю из-за знатности или по другим случайным заслугам.

Ифроимсон В. П. Генетика гениальности

Признанных во всем мире гениев немного, их список пополняют такие выдающиеся люди России как ученый Д. И. Менделеев, ученый-естествоиспытатель М.В.Ломоносов, великий полководец А.В.Суворов, поэт А.С.Пушкин и мн. др.

б) Виды деятельности

Основные виды деятельности, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности – это **общение, игра, учение и труд**.

Игра – это вид деятельности, который направлен на удовлетворение духовных потребностей и целью которого является отдых, развлечение.

Учение – это деятельность человека направленная на получение, закрепление, совершенствование и углубление знаний, умений и навыков.

Труд – это деятельность человека направленная на получение практически полезного результата, который даёт возможность удовлетворить свои потребности.

В процессе трудовой деятельности человек производит необходимые ему материальные и духовные ценности. В отличие от учёбы и игры труд требует от человека определённый подготовки или ***квалификации,*** например: шахтёр не может провести хирургическую операцию.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Деятельность также делится на материальную и духовную (рис. 12).

Материальная (практическая) деятельность связана с практикой, созданием чего-либо нового или изменением старого порядка вещей.

Материальная деятельность, в свою очередь, подразделяется на две основные группы: материально-производственную и социально-преобразовательную. **Материально-производственная** деятельность представляет собой создание материальных благ, обогащение культуры человечества в целом. Например, строительство, заводское производство, ремесло. **Социально-преобразовательная деятельность** связанна с изменениями в обществе. К данному виду деятельности относятся издание новых законодательных актов, проведение реформ.

Духовная деятельность представляет собой процесс, связанный с интеллектом и творчеством, направленный на духовное освоение мира.

К ней относятся познавательная, ценностно-ориентировочная и прогностическая деятельность. **Познавательная** деятельность связана с получением новых знаний о мире, событиях и закономерностях. Установление и формирование духовных ценностей в обществе или ценностное отношение к вещам – это **ценностно-ориентировочная деятельность**. **Прогностическая деятельность** – это составление прогнозов или планов на будущее, предвидение результатов своих действий или будущих событий.

Результатами духовной деятельности являются новые идеи, ценности, представления, которые впоследствии воплощаются в философских концепциях, научных теориях, произведениях искусства, моральных, религиозных, правовых и иных нормах.

Рис.12. Материальная и духовная деятельность.

Историческими формами духовной деятельности являются религия, мораль, искусство, наука, философия, право, политическая идеология, а **духовное производство** – это результат деятельности в этих сферах, а именно духовные ценности и блага.

Духовное производство – производство духовных ценностей, т.е. идей, представлений, научных знаний, идеалов, а также вся система деятельности людей, связанная с данным процессом.

Деятельность также может различаться и по характеру. Так, выделяют **сознательный** (осознанная постановка целей и их достижение), **продуктивный** (создание полезного продукта), **орудийный** (создание орудий труда), **преобразующий** (изменение окружающего мира, общества, самосовершенствование) и **общественный** (взаимодействие с людьми) **характер деятельности**.

Вопросы ЕГЭ

6. Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность

1) прогностическую
2) социально-преобразовательную
3) познавательную
4) ценностно-ориентировочную
5) социальную

7. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.

3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.

4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.

5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

7) Общение как вид деятельности

Общение – процесс передачи информации от одного индивида к другому, обмен мыслями, чувствами и эмоциями.

Общение – это необходимое условие для формирования и развития общества и личности.

Слово общение схоже по смыслу с понятием «***коммуникация***» – общение, передача информации от человека к человеку, форма взаимодействия людей.

Функции общения:

1) **коммуникативная** (осуществление взаимосвязи людей на уровне индивидуального, группового и общественного взаимодействия);

2) **информационная** (обмен информацией между людьми);

3) **социализации** (формирование навыков взаимодействия в обществе).

Виды общения (рис.13).

Прямое личный контакт, т.е. при общении необходимо визуальное восприятие друг друга.	**Деловое (формальное)** общение в профессиональной сфере, которое в большей степени опирается на документооборот.	**Вербальное** общение посредством речи.	**Межличностное** общение между двумя людьми
Косвенное общение через посредника.	**Личное (неформальное)** разговор на любую тему, общение между близкими людьми, друзьями.	**Невербальное** общение посредством мимики, жестов, поз.	**Групповое** общение между тремя и более людьми

Рис.13. Виды общения.

Вопрос ЕГЭ

8. Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

А) создание необходимых людям благ

Б) наличие воображаемой обстановки

В) обязательное использование языка

Г) необходимость специальной подготовки

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) игра

2) общение

3) труд

8) Творчество как вид деятельности

Творчество – это воодушевленная деятельность человека, которая направлена на открытие или создание не существовавших ранее предметов, ценностей.

Создавая что-либо, человек вкладывает в это «свою душу», поэтому каждое новое творение по-своему уникально. В науке творчество способствует появлению открытий и изобретений, в искусстве – новых произведений. В процессе творчества не только создаются

материальные и духовные ценности, но и происходит самоутверждение и самосовершенствование человека.

Основными компонентами творческой деятельности являются вдохновение, фантазия, воображение и интуиция.

Вопрос 6. Потребности и интересы

1) Классификация потребностей человека
2) Интересы

1) Классификация потребностей человека

Одним из мотивов деятельности человека является потребность.

Потребность – это нужда человека в чём-либо.

Основными видами потребностей человека являются: **биологические, социальные, духовные**.

Биологические потребности связаны с физическим телом и их удовлетворение необходимо для поддержания жизни и развития. К таким потребностям относятся: необходимость дыхания, употребления пищи и воды, движения, отдыха и сна. К ним также можно отнести и ряд других более сложных, но жизненно важных потребностей таких как: тепловой комфорт, сбалансированность питания, продолжение рода, защита от болезней.

Человек может прожить: без еды 40—45 дней, без воды 7—10 дней, без сна 4 дня, без воздуха от 3 до 5 минут.

Махоткин А. В., Махоткина Н. В. Обществознание

Данный вид потребностей свойственен всем живым существам. Их также называют ***естественные***, ***физиологические***, ***природные***, ***биогенные***, ***органические*** или ***витальные*** («vita» – «жизнь»).

Социальные потребности – это потребность человека в общении с другими людьми, взаимопонимании.

Духовные (идеальные) потребности – это потребности в самореализации, приобретении новых знаний и опыта, самосовершенствовании. Духовные потребности выступают как стремление к созданию духовных ценностей, творчеству, духовному общению. Предела реализации данного вида потребностей не существует, нет и границ в выборе средств и способов их удовлетворения.

Из множества различных классификаций потребностей самой популярной является иерархическая (***иерархия*** – размещение элементов от низших к высшим) пирамида психолога Абрахама Маслоу (рис. 14).

Первые две ступени являются **первичными** или **врожденными,** так как если эти потребности не удовлетворены, человек не сможет заниматься другой деятельностью, а все его устремления будут направлены на реализацию именно этих потребностей. Например, если он голоден, то все его мысли, желания и действия будут о еде. От этого зависит жизнь человека. К таким потребностям относятся **физиологические** и ***экзистенциальные***.

Экзистенциальные потребности (потребность в безопасности) близки к биологическим, так как тоже определяют существование человека («экзистенция» от лат. «существование»), но с другой стороны, это не только чувство безопасности, но и осознание человека своего присутствия в мире, нахождение своего места в нем.

Все остальные потребности А. Маслоу определил как **вторичные** или **приобретенные**.

На третьей ступеньке находятся **социальные** потребности или потребности в принадлежности и любви, на четвертой – **престижные** или, другими словами, потребности в оценке или уважении.

Престиж – это мера признания обществом заслуг человека.

У каждого человека в большей или меньшей степени есть потребность в соперничестве, стремлении выделиться, быть лучше кого-либо, в уважении со стороны окружающих.

Поэтому стремление добиться более высокого положения в обществе, поступить на престижные, популярные факультеты, сделать карьеру, добиться благополучия – и есть престижные потребности.

Следующие три вида потребностей (познавательные, эстетические и духовные) являются стремлениями «души» и считаются высшими потребностями человека.

Познавательные потребности – это исследование окружающего мира, действительности с целью получения новых знаний, впечатлений, стремление к целенаправленной творческой деятельности. Также их называют ***когнитивными потребностями***.

Рис.14. Пирамида потребностей А. Маслоу.

Эстетические потребности – это духовное стремление человека к гармонии и красоте, искусству и творчеству. Благодаря этим потребностям в мире существуют театры, выставки, музеи, картинные галереи, балет, музыка и танцы.

На самой верхней ступеньке находятся **духовные потребности** или потребности роста **(саморазвитие, самосовершенствование)**.

Осознавая свои потребности, индивид выстраивает свою жизнь в соответствии с ними. Если базовые потребности не реализуются, то они заменяются **псевдопотребностями**, например, потребностью в предметах роскоши, алкоголе, азартных играх и т. п.

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека.

1) потребность в общении
2) потребность в сне
3) потребность в карьерном росте
4) потребность в пище
5) потребность в труде

2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

Биологические, физиологические, социальные, органические, идеальные, естественные.

3. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

А) способность к продолжению рода
Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
В) способность познавать окружающий мир

Г) способность ставить цели
Д) способность оценивать свои поступки
ПРИРОДА КАЧЕСТВ
1) социальная
2) биологическая

2) Интересы

Интересы возникают на основе потребностей.

Интерес – целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту, стремление к ознакомлению с новыми фактами о нем, более полному и глубокому его изучению.

Интересы играют огромную роль в деятельности людей. Они делают процесс достижения цели и удовлетворения своих потребностей более привлекательными. Иногда интересы перерастают в увлечения всей жизни или становятся её смыслом. В процессе удовлетворения одних интересов человек зачастую приобретает новые, что даёт ему возможность постоянно совершенствоваться.

Существует несколько ***классификаций интересов***:

1) *по направленности*: социальные, экономические, политические, духовные;

2) *по их носителю*: индивидуальные, групповые, общественные;

3) *по содержанию*: непосредственный (интерес к самому процессу деятельности), опосредованный (интерес к результатам деятельности);

4) *по уровню деятельности*: пассивный (ограничивается восприятием интересующего объекта), активный (человек действует для того, чтобы получить объект).

Рассматривая понятие «интерес», мы должны сравнить его с понятием «склонности», так как они являются результатом потребности человека в определённой деятельности. Интерес – это направленность человека на предмет, а склонность – на деятельность. Например, когда говорят, что юноша интересуется футболом, то подразумевают, что он любит смотреть футбольные матчи, собирает информацию о знаменитых футболистах или командах, а когда говорят, что у юноши склонности к футболу, то это означает, что он хорошо играет в футбол.

Вопрос 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

1) Понятие «свобода»
2) Свобода как осознанная необходимость
3) Ответственность
4) Гуманизм и либерализм

1) Понятие «свобода»

В древние времена свободным считался тот, кто не являлся рабом. С юридической точки зрения, свобода – это закрепленная в законе возможность определенного поведения человека, с точки зрения политики – отсутствие вмешательства или помех, а в философии принято считать, что свобода – это возможность проявления индивидом своей воли. В наши дни самое обыденное представление о свободе – это «делать все, что хочу», но очевидно, что если каждый будет делать все, что он захочет, то в мире будет хаос и это может привести к гибели человечества, поэтому абсолютной свободы нет. Истинная свобода всегда ограниченна внешними факторами (законами, обстоятельствами, другими людьми) и внутренними (моральными принципами, долгом, совестью). Без защиты и ограничения законов свобода зачастую приводит к гнету сильных над слабыми и рабству.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

Всеобщая декларация прав человека

Свобода – это способность и возможность человека поступать в соответствии со своими желаниями, стремлениями и интересами.

Однажды некто пришел к Соломону в миг, когда тот забавлялся с охотничьей птицей, и сказал:

– Царь, помоги мне, я в печали. Вчера я освободил своих рабов, а сегодня они закидали мой дом камнями.

Царь внимательно взглянул на него, после чего спросил:

– Для чего освобождал ты рабов своих?

Пришедший за советом ответил так:

– Мне досталось богатое наследство, и я решил освободить тех из рабов, с кем провел детство. Я мнил сделать их счастливыми.

Тогда Соломон спросил:

– А кто сказал тебе, что свобода – это счастье, а счастье – это свобода?

И еще сказал он:

– Взгляни на этого хищного орла. Хотя он содержится в клетке, на охоте он – господин и повелитель. Если он не захочет охотиться, его никто не заставит – и все равно вечером он получит своего кролика. Он волен улететь, и его никто не задержит – значит, он со мной, покуда сам того желает. Для него свобода – не счастье, она для него – жизнь.

И добавил он:

– Есть и другая птица – курица. День-деньской она ходит по двору или высиживает яйца. Если ее выпустить в степи, она одуреет от свободы, а через день погибнет. Для нее свобода – несчастье, она для нее – смерть…

Смысл притчи заключается в том, что ***свобода – это возможность выбора***. Способность осуществлять выбор – это и есть самостоятельность. Чем больше возможность выбора есть у человека, тем более самостоятельным и свободным он считается. Существует крылатое выражение «буриданов осел», смысл которого заключается в том, что зачастую столкнувшись с выбором, человек не может принять решение (например, выбор в каком учебном заведении учиться, какую получить специальность). Существует мнение, что в XIV веке философ Жан Буридан, объясняя своим ученикам проблему свободы выбора человека, рассказывал следующую притчу: перед голодным ослом положили две абсолютно одинаковые охапки сена, он долго крутил головой то налево, то направо и никак не мог сделать выбор, в результате чего он умер.

Свобода человека во многом зависит от количества и уровня знаний, накопленного жизненного опыта, так как это дает ему возможность лучше ориентироваться в социуме и принимать наиболее оптимальные для него решения.

2) *Свобода как необходимость*

«Свобода как познанная необходимость» *– сформулированное Б. Спинозой понимание свободы. Ход его рассуждений таков. Обычно люди убеждены, что они наделены свободой воли и их поступки осуществляются ими совершенно свободно. Между тем свобода воли – иллюзия, результат того, что подавляющее большинство людей осознает свои поступки, не вникая глубоко в причины, их обусловливающие.*

Философия //http://metaphilosophy.ru/svoboda-kak-poznannaya-neobhodimost.html

Многие философы считают, что человек не может быть поистине свободным, он подчинен законам, действующим в обществе, и поступает в большинстве случаев, так как необходимо, а не так как хотелось бы.

В реальной жизни не все зависит от человека, есть силы, влияние которых человек не может предотвратить, а, следовательно, не может принять то решение, которое ему хочется. Когда человек не осознает этого, он как бы становиться «рабом» данной ситуации. Но когда он понимает границы данного влияния, он уже может осознанно принять решение. **Необходимость**, считает ряд философов, существует в природе и обществе в виде объективных, т.е. независимых от сознания человека, законов. Помимо объективной природной необходимости человека побуждают действовать определенным образом и сложившиеся общественные условия. Существуют нормы морали и права, традиции и общественное мнение. Под их влиянием и складывается модель «должного поведения». С учетом этих правил человек поступает и действует, принимает те или иные решения.

В понимании свободы можно выделить несколько точек зрения – волюнтаризм и фатализм.

Волюнтаризм – (от лат. «voluntas» – «воля») направление в философии, которое признает волю человека высшей ценностью, основой развития общества и всего существующего. Волюнтаризм рассматривает волю в качестве принципа жизни человека как «хозяина своей судьбы». Основоположниками данной идеи являются Ж.Ж.Руссо и И. Кант. Ж.Ж.Руссо утверждал, что основополагающий признак отличия человека от животного – это наличие силы воли и стремление к постоянному самосовершенствованию, что впоследствии приводит к развитию остальных способностей.

Фатализм – (от лат. «fatalis» – «определенный судьбой») философское учение, которое утверждает, что существует предопределённость всех событий в жизни человека и окружающем мире, т.е. вера в судьбу, рок. Фатализм исключает любую случайность, а также воз-

можность свободного выбора. Все подчиняется некоторой всеобъемлющей могучей силе, которая воспринимается либо как сверхъестественная, божественная воля, либо изначальное устройство мира, представленная в виде непреложных вечных законов бытия. Так, например, в индийской философии и религии распространены такие понятия как «карма» (судьба) и «сансара» («колесо перерождений»).

«Душа блуждает в круговороте рождения и смерти, проходя сквозь 8.400.000 форм жизни»

Бхагаватгита

Свобода может быть экономической, политической, духовной, индивидуальной, гражданской, правовой, национальной и т. п.

Таким образом, свобода как **осознанная необходимость** – это понимание и контроль человеком независящих от него границ его деятельности, которые он может со временем расширять в соответствии с развитием науки и преумножением собственного опыта.

3) Ответственность

В одной французской легенде рассказывается о суде над человеком, который, размахивая руками, нечаянно разбил нос другому человеку. Обвиняемый оправдывался тем, что его никто не может лишить свободы размахивать своими собственными руками. Судебное решение по этому поводу гласило: обвиняемый виновен, так как свобода размахивать руками одного человека кончается там, где начинается нос другого человека.

Алексеев П. В., Панин А. В. Философия

Свобода и ответственность тесно связанны между собой, так как один из парадоксов (противоречий) нашей жизни заключается в том, что для того чтобы соблюсти свободу всех людей необходимо создать общие ограничения или другими словами, правила поведения. Человек, нарушающий правила несет ответственность за свои поступки.

Ответственность – это осознанная готовность человека отвечать за свои поступки и действия, а также их последствия.

Ответственность регулирует не только поведение отдельно взятого человека, но и общества в целом и не дает возможность рассматривать свободу как вседозволенность.

Ответственность – это чувство зависимости от чего-либо (закона, обстоятельств, других людей, животных и т.д.), которое является весомым основанием при принятии решения или совершении последующих действий. Ответственность подразделяется на большое количество видов, в зависимости от того, кто и перед чем или кем несет ответственность – юридическая, политическая, личная, материальная, групповая и т. д.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о свободе личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

2) Свобода личности проявляется в осознанном следовании социальным нормам.

3) Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.

4) Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.

5) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

6) Свобода налагает на человека дополнительные обязательства и ответственность за осуществленный выбор.

4) Гуманизм и либерализм

Гуманизм – (лат. «humanus» – «человечный») это мировоззрение, основу которого составляет признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей.

В основе гуманистической философии лежит человечность, это значит, что человек и его жизнь считается главной и основной ценностью в обществе. Жизнь каждого священна. Гуманизм видит человека не только как биологическое и социальное существо, а как уникальный особенный мир. Гуманизм – это особый тип философского мировоззрения, в центре которого – человек, его деятельность, с присущими его природе способностями и интересами, с характерными для него нормами поведения и отношениями. В широком смысле слова гуманизм – доброжелательное отношение к человеку, утверждающее его свободу и достоинство.

Идея о гуманизме и свободе каждого получило свое распространение в политической идеологии либерализма.

Либерализм – это философское течение, которое провозглашает свободу, как один из главных принципов человеческой жизни, но свободу не как вседозволенность, а как проявление своей воли и ответственность за свои действия.

Либерализм появился в ответ на произвол абсолютных монархов и религиозных авторитетов. Он выдвинул на первое место свободы и права человека, а уже на второе – интересы государства. Сама же система государства должна существовать для блага граждан проживающих в нем. США стали первым государством, чья конституция составлена в соответствии с принципами свободного общества.

Либерализм предполагает большой спектр свобод: свобода совести, воли, слова, убеждений, информационная, а также политическая, экономическая, творческая, духовная. Человек не может жить и развиваться вне общества, либерализм предполагает взаимную свободу и ответственное поведение, уважение не только собственной свободы, но и свободы других.

По своей сути либерализм близок к гуманизму, так как гуманизм – это человек с точки зрения свободы, а либерализм – это свобода с точки зрения человека.

Вопрос ЕГЭ

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма.

1) сильное государство
2) соблюдение прав и свобод личности
3) гражданское равноправие
4) приоритет личности перед обществом и государством
5) стабильность

Вопрос 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы

1) Понятие «общество». Общество как система
2) Природа и общество
3) Формационный и цивилизационный подход
4) Сферы жизни (подсистемы) общества
5) Общественные отношения и их виды
6) Науки об обществе

1) Понятие «общество». Общество как система

В **самом широком понимании общество** – это все способы взаимодействия и все возможные формы объединения людей.

В **более узком понимании общество** можно определить как:

– географическую или государственную принадлежность (французское общество, русское общество);

– объединение людей по интересам, целям или профессиональным признакам (общество шахматистов, общество юристов, общество инвалидов);

– уровень исторического или общественного развития человечества (феодальное общество, индустриальное общество);

– социальное окружение (светское общество, высшее общество, дурное общество);

– человечество (общество людей или «человеческое общество»).

С точки зрения существующих в философии и науке подходов общество можно охарактеризовать как сложноорганизованную, саморазвивающуюся, динамичную, открытую систему, включающую в себя отдельных индивидов и социальные общности.

Система – это совокупность взаимосвязанных элементов, которые образуют единое целое и постоянно взаимодействуют.

Основными элементами этой системы являются люди, а сферы жизни общества – это **подсистемы: экономическая, политическая, социальная, духовная**.

У общества как системы есть определенные характеристики:

Динамизм (общество постоянно изменяется, развивается).

Информационность (в обществе постоянно циркулирует информация).

Самодостаточность, самоорганизованность (общество в своем развитии, не нуждается во внешних толчках и функционирует вне зависимости от желаний людей).

Открытость (общество постоянно взаимодействует с внешней средой – природой и культурой).

Общество выполняет ряд функций:

1) **экономическая** (производство и распределение материальных благ);
2) **политическая** (создание общих правил поведения и управление);
3) **социальная** (репродуктивная функция и функция социализации);
4) **духовная** (создание культуры, удовлетворение духовных потребностей).

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы.

1) обособление от природы
2) отсутствие взаимосвязи подсистем и социальных институтов
3) способность к самоорганизации и саморазвитию
4) выделение из материального мира
5) постоянные изменения

6) возможность деградации отдельных элементов

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также управление совместной _____ (Е) людей».

1) целостность
2) система
3) общество
4) социальные блага
5) сфера
6) производство
7) культура
8) социальные институты
9) деятельность

3. Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совокупность всех народов, населяющих нашу планету
2) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения
3) результаты материально-преобразующей деятельности людей
4) определённый этап исторического развития человечества
5) весь материальный мир в целом
6) устойчивые стереотипы человеческого поведения

2) Природа и общество

Если природа – это естественная среда обитания человека, то можно сказать, что материальны мир – это единство природы и общества (рис. 15).

Понятие «**природа**» имеет два основных значения:

1) это весь естественный окружающий мир, т.е. вселенная;
2) среда обитания человека и общества (биосфера).

Выделим основные отличия общества от природы:

– создает культуру;
– развивается под влиянием деятельности людей.

Отличия природы от общества:

– способна развиваться независимо от человека;
– обладает своими законами, не зависящими от воли и желаний людей.

Сходство общества и природы – являются динамическими системами.

Рис.15. Материальный мир.

Из этой схемы следует общепринятое в обществознании определение общества:

Общество – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира.

Следует заметить, что обособившаяся, но не отделившаяся, так как общество и природа неразделимы. Из схемы видно, что человек является и частью общества и частью природы. Общество взаимодействует с окружающей его природной средой. Основой этого взаимодействия является потребление природных ресурсов, воздействие на природу. С каждым днем возрастает уровень этого воздействия: прогресс науки и техники вызывает еще большую потребность полезных ископаемых; демографический рост населения также влияет на увеличение потребления природных ресурсов.

Природа тоже воздействует на общество, предоставляя ему благоприятные или неблагоприятные условия для жизни и развития. Природа всегда оказывала огромное влияние на становление и формирование общественных отношений. Вспоминая историю древнего мира, мы знаем, что люди селились на берегах рек. Также принято считать, что государство в Египте появилась из-за необходимости строительства ирригационной системы. Очевидно, что вид деятельности, культура, традиции и обычаи народов зависят от природной среды регионов проживания. Но не всегда результаты взаимодействия природы и человека бывают благоприятными. С одной стороны природные катаклизмы могут уничтожить человечество или нанести ему серьёзный урон, с другой стороны грубо вторгаясь в природу человечество, наносит ей невосполнимый ущерб. Так, если изначально отношения человека и природы представляли собой взаимное воздействие друг на друга (человек сильно зависел от природы и извлекал для себя питание, орудия труда и быта), то по мере становления общества, государства, научно-технической революции возможность природы влиять на человека уменьшилась, а влияние человека на природу возросло. Природа стала рассматриваться человеком уже не как самостоятельная реальность, а как сырьевой источник для удовлетворения потребностей, что привело к появлению глобальных проблем.

Таким образом, главная проблема и опасность современного антропогенного воздействия заключается в несоответствии безграничных потребностей человечества и почти безграничных научно-технических возможностей влияния на природу и ограниченных возможностей самой природы.

Антропогенное воздействие – это все формы воздействия человека на окружающую природу.

Вопросы ЕГЭ

4. Общество – это

1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
2) способы взаимодействия и формы объединения людей
3) часть природы
4) материальный мир в целом
5) обособившая от природы, часть материального мира

5. Какие из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

1) разгром Владимиром Мономахом половцев
2) строительство древних городов на берегу рек
3) формирование кастовой системы в Древней Индии
4) строительство ирригационных сооружений в Древнем Египте
5) издание Иваном III в 1497 году Судебника

3) Формационный и цивилизационный подход

В XIX веке немецкий философ Карл Маркс предложил **формационный подход** к классификации исторического процесса и социального развития.

Исходя из его концепции, **формация** – это стадия развития общества, которая определяется способом производства и преобладающей на данном этапе исторического развития форме собственности.

На этой основе выделились следующие типы обществ:

1) **первобытнообщинное** общество (основывается на примитивных способах производства и общественной коллективной собственности на орудия труда);

2) **рабовладельческое** общество (основывается на труде рабов);

3) **феодальное** общество (основывается на земельной собственности и прикрепленных к земле крепостных крестьянах);

4) **капиталистическое** общество (основывается на машинном производстве и наемном труде);

5) **коммунистическое** общество («commun» – «общий», «общественный», основывается на общей собственности и совместном труде: «Каждый – по способностям, каждому – по потребностям»).

Существует также **цивилизационный подход** к систематизации исторического процесса, который заключается в сравнении народов по уровню развития.

Цивилизация – это определенный уровень человеческого развития.

В философии имеют место несколько теорий цивилизации.

Согласно данному подходу развитие цивилизаций можно представить следующим циклом: рождение, рост, расцвет, надлом и упадок – такой путь прошли все великие цивилизации. Самобытность и уникальность каждой из них проявляется в культуре проживающего там народа.

В соответствии с одной из теорий: цивилизация – это группа стран и народов, имеющих общую историю и культуру. Данная точка зрения принадлежала Арнольду Тойнби.

Английский историк А. Тойнби (1899—1975) избирает объектом исторического исследования цивилизацию, под которой подразумевает «виды общества». Он насчитывает таких цивилизаций 21, позднее – 26, связанных и несвязанных друг с другом: Западную, две православно-христианские (в России и на Ближнем Востоке (Византия)), иранскую, арабскую, индуистскую, две дальневосточные, эллинскую (то есть греко-римскую), сирийскую (то есть цивилизацию семитских народов древнего Ближнего Востока), индийскую (древнейшую цивилизацию долины Инда), синическую (древнейшую китайскую), минойскую, шумерскую, хеттскую, вавилонскую, андскую, мексиканскую, юкатанскую, майя (последние четыре в доколумбовой Америке), египетскую. Кроме того, Тойнби называет пять застывших цивилизаций – полинезийскую, эскимосскую, кочевую, оттоманскую и спартанскую.

Четыре цивилизации: дальнезападная христианская (ирландская), дальневосточная христианская (несторианская в Средней Азии), скандинавская и сирийская развивались ненормально и родились мертвыми.

Гуревич П. С. Философия культуры

4) Сферы жизни (подсистемы) общества

Так же как и каждый человек вращается в различных сферах своей жизни (учеба, работа, семья), так и общественная жизнь представлена различными сферами деятельности людей. Выделяют четыре подсистемы или сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная и духовная.

Экономическая сфера – это хозяйственная деятельность страны, общества, семьи и т. д.

Основными элементами экономической сферы являются:

– производство (создание материальных благ);

– распределение (разделение созданных благ между производителями, рынками, потребителями);

– обмен (торговля, бартер);

– потребление (использование произведенных продуктов).

Данная сфера дает возможность получить средства для организации всех остальных сфер общественной жизни, так как производство материальных благ является одним из основополагающих факторов жизнедеятельности людей. В экономическую сферу жизни общества входят: сельское хозяйство, промышленность, производство, рыночная и банковская системы и т. п.

Политическая сфера – это сфера деятельности людей, связанная с проблемами осуществления властных полномочий, безопасности общества, государственного устройства, судебной системы.

Основные части данной сферы – это государство, политические партии и организации, законодательство. Политическая сфера жизни общества обеспечивает мирное сосуществование людей, регулирует их совместную деятельность, определяет направление общественного развития.

Социальная сфера – это люди, социальные общности и группы, народы, классы и сословия.

С одной стороны, социальная сфера представляет собой общество в целом, включая в себя территорию, национальности, демографические особенности, менталитет. С другой стороны, это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения (например, образование, транспорт, здравоохранение, общественное питание, связь и т.п.).

Духовная сфера – это сфера, которая отражает духовно-нравственную жизнь общества, представленную такими элементами как культура, наука, религия, мораль, идеология, искусство.

Основная функция духовной сферы – производство и передача новых знаний и ценностей. Именно благодаря определению ценностей можно понять уровень развития общественного сознания. ***Общественное сознание*** **–** совокупность действующих факторов и процессов, определяющих мировоззрение определенной части населения страны, города, социальной группы. Общественное сознание – это основной элемент духовной сферы жизни общества. В определенном смысле можно говорить, что общественное сознание является продуктом той или иной культуры. Общественное сознание включает в себя философскую, политическую, экономическую, нравственную, эстетическую, правовую, религиозную формы сознания, в каждой из которых есть элементы как идеологии, так и психологии.

Итак, все сферы жизни общества **взаимосвязаны** друг с другом, общество не смогло бы нормально функционировать без какой-либо одной. Упадок в какой-либо одной сфере может привести к упадку всего общества.

Все сферы находятся в постоянном **взаимодействии** и оказывают воздействие друг на друга. Примером этого является принятие какого-либо закона. Например, закон о понижении налогов. Процесс составления и принятия закона отражает деятельность политической сферы, в первую очередь это отразится на увеличении производства и уменьшении стоимости товаров, что отражает экономическую сферу. Возрастут карьерные возможности людей, их благополучие – социальная сфера. С увеличением доходов возрастет интерес к культурным ценностям, религии, искусству – духовная сфера.

И наконец, все сферы жизни общества **взаимообуславливают** друг друга. Так, например, развитие хозяйственной отрасли страны (экономическая сфера) невозможно без четкого управления (политическая сфера) или мирные взаимоотношения народов (социальная

сфера) невозможны без определенных религиозных, культурных и нравственных убеждений (духовная сфера).

Вопросы ЕГЭ

6. Установите соответствие между примерами и подсистемами (сферами) общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) организация предпраздничной торговли

Б) проведение референдума о доверии президенту

В) принятие закона об общественных организациях

Г) написание приключенческого романа

Д) производство товаров массового спроса

Е) проведение научного исследования

ПОДСИСТЕМЫ (СФЕРЫ) ОБЩЕСТВА

1) экономическая

2) политическая

3) духовная

7. Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

А) деятельность парламента

Б) общественные классы

В) обмен продуктами

Г) религиозные организации

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1) экономическая

2) социальная

3) политическая

4) духовная

5) Общественные отношения и их виды

Под «обществом» понимается не только совокупность индивидов, но и весь комплекс их связей и взаимоотношений.

Все общество, в конце концов, можно представить как легкую паутину межличностных чувств или установок. Каждый данный человек может быть представлен сидящим в центре сотканной им паутины, связанным прямо с немногими другими и косвенно – со всем миром.

Девис Д. Социология установки

Общественные отношения – всевозможные взаимодействия и взаимоотношения между индивидами, социальными общностями и группами, народами в ходе жизнедеятельности.

Общественные отношения – важнейший специфический признак общества и вместе с тем, что делает общество системой, объединяет индивидов. Содержание и уровень этих отношений весьма различны: как каждый индивид вступает в отношения, так и группы вступают в отношения между собой, и, тем самым, человек оказывается субъектом многочисленных и разнообразных отношений.

Субъектами общественных отношений выступают индивиды, малые и большие группы, территориальные общности, этносы, организации, социальные институты. Соот-

ветственно различают отношения межличностные, внутригрупповые и межгрупповые, локальные, этнические, организационные, институциональные, внутристрановые (внутригосударственные) и международные.

По предметному содержанию общественные отношения могут классифицироваться как: экономические, социальные, политические, моральные, идеологические и др.

Функционируя как форма деятельности людей, общественные отношения имеют надличностный, надиндивидуальный характер. Они строятся на основе симпатий и антипатий, а на базе определенного положения, занимаемого каждым в общественной системе.

6) Науки об обществе

Все научные знания принадлежат человечеству, соответственно каждая из наук, так или иначе, освещает какую-либо сторону жизни общества, общественных отношений или взаимосвязей общества с окружающим миром. Рассмотрим некоторые из них:

Социология – наука, изучающая общество, его структуру, связи, общественные отношения и их закономерности. Таким образом, социологи исследуют весь комплекс общественных процессов и явлений, социальные группы и общности, нации и народы, сословия и касты, мужчин и женщин, семью и брак, различные виды общественных объединений и образований, их основы, формы, развитие, возникновение и исчезновение.

История – наука, изучающая периоды существования общества, его жизнь и развитие в хронологической последовательности. История является одной из древнейших общественных наук. Для наиболее полного изучения исторического процесса были созданы еще ряд вспомогательных исторических дисциплин: генеалогия, нумизматика, геральдика и др.

Культурология – наука, которая изучает «вторую природу», созданную руками человека – культуру, во всем многообразии форм ее проявлений. Культурология призвана создать культурную картину мира, определяющую целостное мировосприятие человека конкретной исторической эпохи.

Антропология – наука, изучающая процесс происхождение и развитие человека.

Археология – наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей, исследует отдельные древние предметы (орудия труда, сосуды, оружие, украшения) и целые комплексы (поселения, клады, могильники), открываемые археологическими раскопками, на основании чего воссоздает картину исторических эпох и событий, которые мало или совсем не освещены письменными источниками.

Этнография – наука, которая исследует происхождение, расселение, быт, культуру и нравы народов (этносов) мира.

Демография – наука, изучающая население, его численность, состав (возрастной, половой, по роду деятельности и т.д.) и социологические показатели (коэффициент рождаемости, коэффициент смертности и т.д.).

Экономика – наука о хозяйстве, исследующая совокупность общественных отношений в сфере производства, распределения, обмена и потребления продукции.

Политология – отрасль знания о политике, структуре, закономерностях, функционирования и развития политической жизни государства и общества.

Правоведение – наука, которая посвящена изучению правовой системы общества, исследует право как основной регулятор общественных отношений и его влияние на функционирование и развитие общества в целом.

Психология – наука, исследующая внутренние духовные процессы человека, мотивы его поведения, особенности межличностных отношений и взаимодействий в обществе.

Философия – наука, стремящаяся исследовать бытие и смысл человеческой жизни. Философия создает определенную картину миру, особое мировоззрение, стремиться «заглянуть» в сущность вещей и происходящего.

Педагогика – наука о принципах, методах и формах воспитании и обучении, способах и средствах передачи опыта поколений.

Теология – совокупность дисциплин, которые исследуют и объясняют основы учений о Боге, религий и религиозных догматов (непрекословных «вечных» истин веры).

Обществознание – совокупность наук, целью которых является исследование различных сторон жизни общества, общественные процессы и закономерности. В обществознание входят такие дисциплины как философия, социология и политология, а также право, экономика, история, культурология, социальная психология.

Вопрос 9. Основные институты общества

1) Понятие «социальный институт», его функции
2) Виды социальных институтов
3) Развитие социальных институтов и институциализация

1) Понятие «социальный институт», его функции

Во всех сферах жизни общества задействованы различные социальные институты («institutum» – «устройство»).

Словосочетание «социальный институт» употребляется в самых разнообразных значениях:

1) исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей;

2) система ценностей, норм и связей, которые организуют людей для удовлетворения их потребностей;

3) совокупность лиц, учреждений, выполняющих определенную социальную функцию;

4) система норм, социальных ролей и стандартов поведения определенных лиц в конкретных ситуациях.

Круг явлений и процессов, которые социологи обозначают понятием «социальный институт», достаточно широк. Как отмечал в свое время Морис Корнфорт, в Великобритании английский язык, капиталистическая система, крокетный клуб, состязание по гребле, лондонский универмаг, британские железные дороги, совет по контролю цен и доходов, парламент, министерство торговли, тред-юнионы, политические партии и тайная полиция – «все это социальные институты».

Глотов М. Б. Социальный институт: определение,
структура, классификация

Социальный институт – это система норм, ценностей, правил, обычаев, традиций, принципов, статусов и ролей, стандартов поведения в определенных ситуациях, а также органы и организации, обеспечивающие их реализацию и утверждение в жизни общества.

Социальные институты призваны регулировать общественные отношения в различных сферах жизни общества.

Для примера рассмотрим социальный институт брака. Брак рассматривается здесь не только как союз молодоженов, а как определенная система норм и правил, социальных статусов и ролей, на основе которых строятся семейные отношения. Каждый человек, входящий в тот или иной социальный институт должен выполнять соответствующие требования. Если же он не выполняет предписываемую институтом социальную роль, то его могут лишить занимаемого им статуса (родителя могут лишить его родительских прав, чиновника – занимаемой должности и т.д.).

Социальные институты выполняют в обществе ряд **функций**:

1) **воспроизводственная** (закрепление и воспроизводство норм и правил общественных отношений);

2) **регулятивная** (регулирование взаимоотношений между людьми);

3) **социализация** (передача социального опыта предшествующих поколений);

4) **интегративная** (объединение, взаимодействие и взаимоответственность членов общества);

5) **коммуникативная** (распространение информации внутри института, поддержание взаимосвязи с другими институтами).

Вся жизнь человека организовывается, направляется, поддерживается и контролируется социальными институтами. Так, ребенок, как правило, появляется на свет в одном из учреждений института здравоохранения – роддоме, первичную социализацию проходит в институте семьи, получает образование и профессию в различных учреждениях институтов общего и профессионального образования; безопасность индивида обеспечивают такие институты, как государство, правительство, суды, полиция и др.; поддерживают здоровье институты здравоохранения и социальной защиты. Одновременно каждый институт в своей сфере выполняет функции социального контроля и заставляет людей подчиняться принятым нормам.

Козырев Г. И. Основы социологии и политологии.

На основе вышесказанного выделим ***признаки социального института***:

– наличие социальных ролей (руководитель, подчиненный);

– наличие определенных норм и правил поведения;

– наличие функции, выполняемой в обществе;

– наличие сети учреждений.

2) Виды социальных институтов

Социальные институты необходимы для нормального функционирования общества, для его развития, а также для удовлетворения общественных и индивидуальных потребностей и интересов. Поэтому каждой сфере жизни общества соответствуют свои социальные институты:

1) **политические** (власть, государство, политические партии, армия, судебная система, право, полиция, парламент, правительство и т.д.);

2) **экономические** (собственность, рынок, деньги, банковская система, разделение труда, материальное производство, биржи и т.д.);

3) **институты родства** (брак, семья, материнство, кровная месть, наследование, отцовство, воспитание и т.д.);

4) **институты образования и культуры** (образовательные, культурные и художественные учреждения, творческие союзы, средства массовой информации);

5) **духовные** или **религиозные институты** (религия, церковь, вера, культ и др.).

К основным социальным институтам традиционно относят семью, государство, образование, церковь, науку, право.

Семья – важнейший социальный институт родства, основанный на браке или кровном родстве людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.

Государство – основной институт политической системы, наделенный высшей законодательной властью, т.е. правом устанавливать социальные нормы и правила общественной жизни в пределах определенной территории, осуществляющий управление обществом и обеспечивающий его безопасность.

Образование – социальный институт культуры, обеспечивающий овладение ценностями культуры и нравственно-эмоциональным отношением к миру, опытом профессиональной и творческой деятельности, сохраняющими и развивающими духовные и материальные достижения человечества.

Церковь – социальный институт, осуществляющий религиозную деятельность и характеризующийся общими основными положениями религиозного вероучения и культовых обрядов.

Наука – особый социальный институт, деятельность которого связанна с созданием системы знаний о действительности, природе, культуре, обществе и человеке.

Право – социальный институт, система социальных норм и отношений, охраняемых силой государства.

Каждый социальный институт характеризуется наличием цели деятельности, конкретными функциями, обеспечивающими ее достижение, набором социальных норм и ролей, а также системой санкций, обеспечивающих поощрение желаемого и подавление отклоняющегося поведения.

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, которые эти потребности удовлетворяют.

ПОТРЕБНОСТИ

А) потребность в первичной социализации подрастающего поколения

Б) потребность в безопасности и социальном порядке

В) потребность в обеспечении управления

Г) потребность в координировании общественных процессов

Д) потребность в воспроизводстве населения

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1) институт семьи и брака

2) институт государства

2. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

А) государство

Б) религия

В) образование

Г) производство

Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1) экономика

2) политика

3) духовная культура

4) социальные отношения

3) Развитие социальных институтов и институциализация

Развитие общества идет во многом через развитие социальных институтов. Процесс становления социальных институтов в обществе называется **институциализация.**

Институциональная система общества не остается неизменной. По мере развития общества возникают новые социальные потребности и для их удовлетворения образовываются новые институты. При этом «старые» институты либо реформируются (приспосабливаются к новым условиям), либо исчезают. Например, такие социальные институты, как институт рабства, институт крепостничества, институт монархии во многих странах были ликвидированы. На смену им пришли институт президентства, институт парламентаризма, институты гражданского общества, а такие институты, как институты семьи и брака, институты религии существенно трансформировались.

Козырев Г. И. Основы социологии и политологии.

Вопрос 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

1) Понятие культуры. Материальная и духовная культура
2) Формы культуры
3) Разновидности культуры: субкультура, контркультура

1) Понятие культуры. Материальная и духовная культура

В современной культурологии и философии существует более ста различных определений понятия «культура»:

– особый способ организации и развития человеческой жизнедеятельности;

– исторически-конкретные формы развития человеческого общества;

– особенности сознания людей и т. д.

Наиболее широкое определение **культуры** – все, созданное человеком.

Другими словами, под культурой подразумевается созданная человечеством искусственная среда существования (архитектурные здания и сооружения, предметы быта, результаты научных и технических достижений) и самореализации (традиции, верования, ценности, модели поведения), которые создаются и устанавливаются людьми, передаются из поколения в поколение.

Культура также включает в себя институты и учреждения, которые призваны обеспечивать сохранность и преемственность ее основ, а также создание новых материальных и духовных ценностей. Каждое общество создает свою собственную культуру, что, в свою очередь, приводит к возникновению различных видов культур, но существуют элементы пронизывающие все мировые культуры – это культурные универсалии.

Культурные универсалии – это нормы и ценности, которые присущи всем культурам. Их исследованием занялся американский социолог Дж. Мердок, который впоследствии выделил большое разнообразие культурных универсалий таких как язык, религия, искусство, воспитание, обычаи, нормы поведения и т. д.

Культура охватывает материальный и духовный мир человека.

Материальная культура включает в себя результаты практической деятельности человека – это предметы ремесел, техника, здания и сооружения, орудия труда и т. д.

Другими словами, это все материальные предметы, созданные руками человека. Предметы материальной культуры ежедневно и постоянно используются людьми, и в ходе исторического процесса непрерывно совершенствуются.

Духовная культура охватывает духовную сферу жизни общества и духовное производство – это все системы знаний и верований, нормы и ценности, которые накапливаются поколениями и передаются новым.

Духовная культура также включает в себя моральные и нравственные основы, правила обучения и воспитания, философию, этику, эстетику, право, религию, науку, искусство, литературу, мифологию.

Материальная и духовная культура настолько обширны, что были названы «**второй природой**», потому что также как и натуральная природа стала средой обитания человека, только не естественной, а искусственной. Материальная и духовная культура тесно взаимосвязаны.

Культура служит особым способом освоения мира, что воплощается в практической деятельности людей – в производстве, быту, политической, научной, учебной деятельности (**познавательная** функция). Посредством социальных норм, ценностей, традиций и знаний культура создает устойчивые условия жизни, упорядочивает опыт и регулирует поведение

людей в обществе (**регулятивная** функция). Культура способствует общению, взаимодействию индивидов, так как ее основой является язык (**коммуникативная** функция**)**. Основы материальной и духовной культур накапливаются в ходе истории и передаются в знаниях и практическом опыте другим поколениям (**функция социализации)**. Культура выступает средством развлечения, удовлетворения эстетических и духовных потребностей (**гедонистическая** функция).

В XX веке в философии широкое распространение получило понятие «диалог культур».

Диалог культур – это процесс взаимовлияния различных культур как форма сосуществования народов.

Так, например, в российских школах обучают различным иностранным языкам; в СМИ транслируют телепередачи и кинофильмы разных стран мира; в городах проводятся национальные праздники и этнические (народные) фестивали; ежегодно проводятся международные спортивные состязания – олимпийские игры, чемпионаты мира; на праздничных столах можно встретить блюда разных национальностей; популярными становятся книги зарубежных писателей – все это проявление взаимосвязи культур.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовная культура – одна из сфер деятельности человека в обществе.

2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.

3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.

4) Духовная культура – это окружающая человека искусственная среда.

5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

2) Формы культуры

Культура может быть представлена в **элитарной, народной или массовой форме**.

Элитарная культура. Понятие «элитарная» происходит от слова «элита». **Элита** («elite» – «лучший») **–** это высший слой общества, отличающийся высоким уровнем образованности и благосостояния. Продукты элитарной культуры создаются для данного слоя общества или по его заказу мастерами и профессионалами своего дела в единичном экземпляре. Элитарная культура рассчитана на узкий круг ценителей. Ведь, например, высокая мода, искусство авангардистов, классическая музыка и классические литературные произведения, театральные постановки, опера и балет воспринимаются и принимаются не всеми. Высокая культура трудна для понимания неподготовленного человека.

Данный вид культуры не ставит своей целью получение прибыли и коммерческой выгоды, но, не смотря на это, элитарные произведения приносят мастерам и признание, и доход.

Примером элитарной культуры может служить классическая музыка, опера или балет, картины Пабло Пикассо или Сальвадора Дали, книги Франца Кафки и т. д.

Массовая культура. Понятие «массовая» происходит от слова «масса» (в этом контексте понимается как «большое количество народа, толпа»). Массовая культура общедоступна и популярна – это культура масс. Она появилась в середине XX века с распространением и развитием средств массовой информации и стала доступна в большинстве стран мира для разных слоев населения. Результаты массовой культурой ежедневно производятся и потребляются в больших объемах практически во всех странах мира. Предполагается, что массовую культуру потребляют все люди независимо от места рождения и страны прожи-

вания. Именно большой (массовый) спрос на продукты массового производства приносят огромный доход их производителям. Поэтому еще одной важной особенностью массовой культуры является направленность на коммерческую выгоду. Продукты массовой культуры общедоступны, понятны, не требуется специальной подготовки и высокого уровня образования.

Примерами проявления массовой культуры могут служить эстрадная музыка, сериалы, ток-шоу, блокбастеры. К материальным продуктам относятся популярные по всему миру джинсы, напитки компании Coca-Cola, сотовые телефоны, автомобили и т. п.

В настоящее время появилась еще одна форма массовой культуры – **экранная** (компьютерная). Например, получившие большое распространение и популярность компьютерные игры и социальные сети.

Народная культура. Народная культура создается народом, а ее разновидность **национальная** – нацией. К ней относятся мифы и легенды, песни и танцы, сказания и сказки, пословицы и поговорки, а также ритуалы, обряды и традиции народа. В народных произведениях раскрывается специфический, яркий и уникальный народный или национальный опыт, особенности менталитета, моральные, нравственные и религиозные нормы и ценности. Одной из особенностей народной культуры является отсутствие автора, так создается народом. Она существует преимущественно в устной форме (фольклор), поэтому к народной культуре помимо сказок, народных танцев и легенд, можно отнести анекдоты и «городской шансон». Народная культура уникальна – она рождается из особенностей исторического прошлого народа, своеобразия природы, климата и географического положения, менталитета и религиозных воззрений.

Народная культура, в отличие от других форм культуры, проявляется во всех областях жизни народа: в языке, воспитании детей, одежде, устройстве жилища, домашнем хозяйстве.

Важно понимать, что в современном мире все чаще все формы культуры смешиваются, оказывают влияние друг на друга. Так, например, классическую музыку обрабатывают современной аранжировкой и она становится популярной (взаимовлияние элитарной и массовой культур), для постановки современных танцев используют народные песни и мотивы (взаимовлияние народной и массовой культур).

Вопросы ЕГЭ

2. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

А) премьера телесериала

Б) конкурс фольклорных коллективов

В) празднование масленицы

Г) скандал с участием поп-звезды

Д) переиздание детектива-бестселлера

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

1) массовая

2) народная

3. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

1) самовыражение и свобода творчества авторов

2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем

3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.

4) высокая степень обобщения коллективного опыта
5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
6) ориентация музыки на широкую аудиторию

3) Разновидности культуры: субкультура, контркультура

В обществах развитых стран взаимодействуют все формы культуры, однако одна из них преобладает. В это же время в обществах функционируют культурные образования, охватывающие сравнительно небольшие группы людей – субкультуры.

Субкультура – это культура какой-либо социальной группы, характеризующаяся совокупностью своих специфичных норм и ценностей, образцов поведения и особым мировоззрением, идеологией и кругом интересов.

Ценности субкультур не противоречат основной форме культуры, принятой в данном обществе, а скорее дополняют ее.

Участников субкультуры часто можно отличить по внешнему виду, манере поведения и общения. Основой субкультуры могут быть стиль музыки, образ жизни, определённые политические взгляды, в соответствии с которыми и будет создаваться культурный образ участников.

Субкультуры могут формироваться во всех сферах жизни общества. Большое распространение в мире получают молодежные субкультуры. Молодежь, как наиболее активная и восприимчивая социальная группа, зачастую первой воспринимает и перенимает новые формы и веяния современного развития, поэтому становятся главными участниками и носителями субкультуры.

Наиболее известные субкультуры

Субкультуры, основанные на поклонниках различных жанров музыки:
Готы (субкультура) – поклонники готик-рока, готик-метала и даркwэйва
Металлисты – поклонники хэви-метал и его разновидностей
Рэйверы – поклонники рэйва, танцевальной музыки и дискотек
Рэперы – поклонники рэпа и хип-хопа
Традиционные скинхеды – любители ска и регги
Эмо – поклонники эмо и пост-хардкора
Субкультуры, основанные на литературе, кино, мультипликации, играх и прочее:
Отаку – поклонники аниме (японской мультипликации)
Исторические реконструкторы
Ролевое движение – поклонники живых ролевых игр
Субкультуры, сформировавшиеся благодаря хобби:
Байкеры – любители мотоциклов
Райтеры – поклонники граффити
Трейсеры – поклонники паркура
Психологос. Энциклопедия практической психологии

В середине XX века ряд субкультур стали выражать свои взгляды, которые вошли в конфликт с общепринятой культурой. Первые подобные молодежные движения получили названия хиппи и панк. Основными особенностями контркультуры хиппи стали длинные волосы, пристрастие к рок-н-роллу, совместное проживание в коммунах, увлечение медитацией и восточной мистикой. Особенностями движения панков – критическое отношение к обществу и политике, внешний облик (ирокезы, кожаные куртки и рваные джинсы). Такая форма субкультуры получила название **контркультура.** Ее отличительной чертой является противопоставление и отвержение принятых в обществе норм и ценностей, политических и моральных устоев. Контркультура может привести к большим противоречиям и конфлик-

там в обществе. К подобному роду субкультур можно отнести преступные группировки, религиозные секты и т. д.

Вопрос 11. Наука. Основные особенности научного мышления

1) Наука. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки
2) Особенности научного познания
3) Функции науки
4) Профессиональная ответственность ученого

1) Наука. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки

Наука – система знаний об окружающем мире: природе, культуре, обществе и человеке, зафиксированная в виде научных законов, теорий и гипотез.

Результатом научной деятельности является формирование научной картины мира, т.е. представление или «образ» мира, основанный на достижениях различных наук.

Наука – это социальный институт со своей системой общественных отношений, норм и правил, комплексом учреждений (академии, лаборатории, институты, научные центры, ботанические сады, испытательные станции и т.д.), а также важной функцией, выполняемой ими в обществе – поиск новых достоверных знаний, совершенствование общества.

Постоянно развитие общества стало толчком к появлению фундаментальных наук, которые в свою очередь разделились на множество прикладных.

Фундаментальные науки представляют собой систему всех основных положений и комплекса знаний о предметах и явлениях материального и духовного мира.

Прикладные науки – это отрасли фундаментальных знаний, которые необходимы для применения их на практике.

Так, например, психология является фундаментальной наукой, а ее отрасли – возрастная, клиническая, семейная, юридическая – прикладными.

Вся совокупность наук систематизируется в три большие группы отраслей знания:

– **естественные** науки или науки о природе (физика, астрономия, биология, география, геология, химия);

– **общественные** или науки о человеке (**гуманитарные:** история, педагогика, психология, экономика, политология, религиоведение, культурология и др.);

– **технические** – науки о технике (архитектура, информатика, механика, машиностроение, электротехника, космонавтика, кораблестроение).

Данная классификация наук весьма условна. Так, например, математику нельзя отнести ни к одной из трех названных отраслей, поскольку объектом ее изучения являются не реально существующие предметы и явления, а количественные отношения, поэтому ее относят к точным наукам. Очень своеобразна и философия, выступающая в форме знания о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и в тоже время мировоззрения – взглядах на мир, его происхождение, сущность и место человека в этом мире, поэтому является гуманитарной и общественной и естественной наукой.

2) Особенности научного познания

Наука направлена на изучение окружающего мира, действительности, исследование природных процессов и явлений, выявление закономерностей. Целью научного познания является объективная истина, т.е. истина, которая не зависит от интересов и воли познающего.

Особенностями научного познания являются:

1) стремление к получению достоверных знаний;

2) строгая доказанность научных фактов;

3) непротиворечивость;

4) проверяемость;

5) большая система научных знаний, которая изложена в определенных терминах, понятиях, теориях и гипотезах;

6) отражение существенных свойства и объективных законов;

7) формирование в ходе профессиональной деятельности ученых, осуществляемой с помощью специфических методов;

8) использование специальных материальных средств, таких как приборы, инструменты и другое научное оборудование.

Научное познание также состоит из двух уровней – эмпирического и теоретического, которые в своей основе зависят от научных фактов.

Эмпирический или практический уровень составляют такие научные методы как наблюдение, эксперимент, измерение и описание.

Под **наблюдением** понимается целенаправленный и постоянный контроль исследуемого объекта, при этом объект может быть как элементом живой, так и неживой природы.

С помощью метода наблюдения познаются и открываются новые факты об окружающем мире. Эти факты образуют первичную научную информацию, которая впоследствии помогает объяснить многие процессы и явления, происходящие в природе. Результаты данного метода будут зависеть не только от познаваемого объекта, но и от уровня знаний и опыта исследующего.

Эксперимент – это метод научного познания, при котором исследователь создает при помощи научного оборудования искусственную среду или ситуацию, тем самым воздействуя на объект, для определения и выявления необходимых качеств, характеристик или свойств данного объекта.

Рис.16. Методы научного познания.

Эксперимент представляет собой довольно глубокий, комплексный, действенный и результативный практический метод познания. Его отличительными особенностями является то, что исследователь способен изменить ход эксперимента, его условия, а при необходимости и остановить его. Различают **естественный** эксперимент (происходит в естественных условиях) и **лабораторный** (происходит в искусственных условиях).

Любой эксперимент может быть проведен как с натуральным, естественным объектом, так и с его макетом, искусственным заменителем. В основном это происходит тогда, когда изучение объекта в его естественной среде невозможно по какой-либо причине, как, например, исследование атмосферных явлений, комет и мн. др. Создание таких моделей называется **моделированием**.

Измерение – это исследование, которое заключается в определении числового значения качеств, свойств и характеристик объекта, путем сравнения его с общепринятым стандартом или единицей измерения, таких как, метр, грамм, литр и т. п.

Все результаты, полученные в ходе эксперимента, наблюдения и измерений записываются с помощью знаковых символов, формул, схем, диаграмм, таблиц – этот метод получил название **научного описания**.

С помощью него составляются научные картины мира, теории, гипотезы – это своеобразный научный язык.

Далее все описания синтезируются в теорию.

Теоретический уровень научного познания опирается на следующие методы: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, классификацию, что впоследствии становится основой научных теорий и гипотез.

Гипотеза (греч. «hypothesis» – «догадка») – это научное предположение о каких-либо свойствах, качествах объекта, характеристиках и закономерностях процессов или явлений окружающего мира.

В основе своей гипотеза имеет обоснование, но истинность ее еще не доказана – это скорее вероятность, а не твердо установленный факт.

Итак, сведения, полученные эмпирическим путем, анализируются и обобщаются на теоретическом уровне, и в результате составляют гипотезу. В ходе последующих экспериментов и логических проверок гипотеза либо опровергается, либо становиться теорией.

Теория – это научно доказанное знание о фактах окружающей действительности или явлений прошлого, систематизированное и зафиксированное научным языком.

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) доказательство выводов

Б) сбор фактов

В) описание наблюдаемых явлений

Г) формулирование научной концепции

Д) выдвижение гипотез

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический

2) теоретический

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Организация наблюдений;

2) проведение экспериментов;

3) применение методов;

4) построение теорий;

5) выдвижение гипотез.

3. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира.

1) теоретическое обобщение фактов

2) констатация протекания отдельных событий

3) образность и оригинальность отражения объективной реальности

4) стремление к достоверному, истинному знанию

5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

4. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана

2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия народа от прибалтийского племени.

3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.

4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.

5) Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий появлению заболевания.

5. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности?

1) опора на данные наблюдений

2) экспериментальное подтверждение выводов

3) учет накопленного опыта

4) использование форм рационального познания

5) разработка обоснованных теорий

6) применение строго определенных понятий

3) Функции науки

Наука выполняет в обществе ряд важнейших функций:

1) **Познавательно-объяснительная функция**. Наука призвана изучать и исследовать окружающий мир, его закономерности и процессы. Получая новые знания, и перерабатывая их, ученые создают научные положения и теории, которые подвергаются проверкам и доказательствам, тем самым объясняя происходящее и сущность существующего мира.

2) **Прогностическая функция** (прогноз, предвидение). На основе уже приобретенных теоретических представлений о состоянии явлений и процессов, происходящих в мире, и выявленных закономерностей ученые способны составлять научные прогнозы на будущее, например, прогноз погоды, климатических изменений, предвидение каких-либо социальных явлений и т. п.

3) **Производственная функция.** Способствуя развитию техники и новых научных открытий, наука становится мощной производительной силой, посредством которой теоретические научные знания материализуются – появляются новые технологии, оборудование, средства связи, вакцины и т. д.

4) **Социально-преобразовательная функция**. С развитием науки меняется и картина мира, само общество. Так, еще 30 лет назад невозможно было представить наличие у каждого сотового телефона, компьютера, автомобиля. На сегодняшний день эти предметы стали необходимостью для людей современного общества.

5) **Культурно-мировоззренческая функция**. В современном мире человеку доступны неограниченные знания об окружающем мире и безмерный опыт предшествующих поколений. Информационное общество способствует всестороннему развитию личности и расширению границ мировоззрения.

Вопросы ЕГЭ

6. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) экологи предупредили об опасном загрязнении вод озера

Б) учёные разработали новую конструкцию самолета и организовали производство

В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на 2015—2025 года

Г) поля агрофирмы засеяли пшеницей, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей

Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара

Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

ФУНКЦИИ НАУКИ

1) производственная

2) прогностическая

7. Установите соответствие между функциями науки и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) показывает возможные направления развития общества

Б) предлагает рекомендации по преодолению экологических проблем

В) способствует построению целостной системы взглядов на мир

Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии

Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

ФУНКЦИИ НАУКИ

1) мировоззренческая

2) прогностическая

4) Профессиональная ответственность ученого

Для того чтобы стать ученым важно обладать определенными задатками и способностями. Кроме того, необходимо обладать глубокими знаниями в той области, в которой человек намерен делать открытия и изобретения. **Ученый** – это представитель научного сообщества, труды которого получили признание в научном мире.

Любые достижения ученого могут отразиться на всем обществе, изменить жизнь людей, поэтому он должен нести ответственность за свою деятельность, как перед всем научным сообществом (**профессиональная ответственность**), так и перед обществом (**социальная ответственность**). В своих работах, открытиях и изобретениях он должен стремиться к достижению истины, быть объективным и рациональным. Еще в древности древнегреческий мыслитель Аристотель произнес следующую фразу: «Платон мне дорог, но истина дороже» – указав тем самым на профессиональную ответственность за свои действия. На настоящем этапе развития общества у ученых возрастает ответственность за свои открытия, так как последствия какой-либо инновации не только могут принести благо обществу, но и нанести невосполнимый ущерб, как, например, ядерная промышленность.

Вопрос 12. Образование, его значение для личности и общества

1) Образование
2) Система образования в РФ
3) Самообразование
4) Тенденции развития образования в России

1) Образование

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Конституция РФ

Образование – это целенаправленный организованный процесс передачи систематизированных наукой знаний об окружающем мире, опыта предшествующих поколений, приобщение к материальной и духовной культуре человечества, а также воспитание личности и помощь в ее становлении, необходимая часть социализации.

Образованность личности – это показатель уровня усвоения индивидом знаний и опыта, а также возможность и способность использовать их в практической, научной, социальной, познавательной и профессиональной деятельности.

Образование является социальным институтом, который состоит из большой сети учреждений (институты, школы, училища и т.д.), органов управления (министерства, департаменты, управления) и обширной системы норм и правил.

Образование направленно на выполнение общественно-значимых ***функций***:

– ликвидация неграмотности;

– передача знаний и опыта предшествующих поколений;

– приобщение к культурным, духовным и нравственным ценностям;

– социализация личности;

– обеспечение профессионального становления молодежи;

– способствование разработки и созданию новых идей и теорий, открытий и изобретений;

– социальный контроль.

В современном мире большую популярность приобрело **дистанционное образование**, предполагающее осуществление образовательного процесса посредством компьютерных технологий и сети Интернет. Учитель и ученик находятся на большом расстоянии друг от друга, и может быть, в разных странах. Это сделало возможным получение качественного образования в любой точке планеты.

От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики и развитие общества в целом. Появление высококвалифицированных работников способствует развитию общества, внедрению новых технологий,

прогрессу. Для достижения этих целей разрабатываются и утверждаются государственные образовательные стандарты.

Под **стандартом образования** понимается совокупность основных норм, ценностей, принципов и правил, установленных государством и призванных обеспечивать высокий уровень качества образованности населения.

2) Система образования в РФ

Система образования РФ включает в себя совокупность образовательных учреждений, органов, осуществляющих управление в сфере образования и комплекс образовательных программ и стандартов, в соответствии с которыми осуществляется учебный процесс (рис. 17).

Управление системой образования в России осуществляется на трех уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

Государственной политикой и правовым регулированием в сфере образования и науки занимается федеральный орган исполнительной власти ***Министерство образования и науки Российской Федерации*** (Минобрнауки России) и ***Федеральное агентство по образованию*** (Рособразование), а также ***Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки*** (Рособрнадзор). В каждом регионе Российской Федерации функционируют краевые и областные министерства, департаменты, управления.

В городах действуют управления в сфере образования и науки (УОН) при местных администрациях, которые осуществляют контроль и управление образовательным процессом на местах.

Рис.17. Система образования в РФ.

К образовательным учреждениям относятся:

1) **дошкольные учреждения** (ясли, детские сады, центры дошкольного развития ребенка) осуществляют помощь семье в воспитании и развитии детей (в возрасте от 1 до 6 лет), а также их подготовку к школе;

2) **общеобразовательные учреждения** (школы, гимназии, лицеи) предполагают овладение элементарным уровнем научных знаний в различных областях, необходимых для понимания основных явлений природы и общества, разностороннее развитие личности и помощь в дальнейшем участии в общественной, профессиональной и трудовой деятельности. Образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется на трех ступенях:

1. ***Начальное образование*** (1—4 класс);

2. ***Основное общее образование*** (5—9 класс);

3. ***Среднее (полное) общее образование*** (10—11 класс).

Основное общее образование является основой для получения профессионального образования, самообразования, карьерного роста и является обязательным в РФ.

3) **учреждения профессионального образования** (профессиональные лицеи, училища, колледжи, техникумы, институты, университеты) необходимы для подготовки работников квалифицированного труда, переквалификации специалистов, повышения уровня образования населения. Профессиональное образование в РФ представлено тремя уровнями:

1. ***Начальное профессиональное образование*** предоставляют профессионально-технические лицеи, профессионально-технические училища, которые реализуют базовую подготовку специалистов.

2. ***Среднее профессиональное образование*** предоставляют техникумы и колледжи, которые направлены на подготовку специалистов-практиков и работников среднего звена для всех отраслей хозяйства страны. Обучение осуществляется на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

3. ***Высшее профессиональное образование*** предоставляют институты и университеты, которые ставят своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов во всех сферах жизни общества, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

4. ***Послевузовское*** профессиональное образование – это аспирантура и докторантура.

Данная ступень создана для желающих углубить свои знания и достижения в области науки, а также получить научное звание или степень. Обучение на данной ступени образования предполагает написание научного исследования в интересующей области знания – ***диссертации***. Так, аспирантура способствует получению звания ***доцента*** и степени ***кандидата наук***, докторантура – звания ***профессора*** и степени ***доктора наук***.

4) **учреждения дополнительного образования для взрослых** – это курсы повышения квалификации или переквалификации работников, где готовят специалистов-практиков для различных отраслей хозяйства, науки и культуры.

5) **специальные (коррекционные) учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии** – это интернаты, школы для слабовидящих, глухих, глухонемых воспитанников, детей-инвалидов. Данные учреждения обеспечивают лечение, воспитание и обучение, помощь в развитии и социализацию детей с отклонениями.

6) **учреждения дополнительного образования –** это развивающие курсы и центры, музыкальные и художественные школы, школы искусств, дома детского творчества, станции юных техников, станции юных натуралистов и т. д. Их целью является выявление одаренных детей и создание условий для их совершенствования в области выбранного вида искусства, а также получение нового опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусства.

7) **учреждения для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) —** это детские дома, в которых осуществляется обучение, лечение, оздоровление, воспитание и отдых детей оставшихся без родителей.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между характеристиками и уровнями общего образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления

Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования

Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования

Д) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1) дошкольное образование

2) среднее общее образование

3) начальное общее образование

3) Самообразование

Не менее важным в жизни каждого человека является самообразование.

Самообразование – приобретение знаний путем самостоятельных занятий вне школы, без помощи преподавателя.

Необходимость в самообразовании бывает разная: любознательность, стремление к изучению предмета более полно, отсутствие возможности обучаться в школе или других учебных заведениях. Самообразование дает человеку очень много преимуществ. В современном мире способов получить необходимую информацию стало гораздо больше, чем в прошлом, но, не смотря на это, многие выдающиеся деятели и ранее достигали больших успехов путем самообразования. Примером этому является хранитель библиотеки Ватикана кардинал Джузеппе Каспар Меццофанти живший в XVIIIв. в Италии. Самостоятельно всего за несколько лет он выучил более ста языков, о нем ходили легенды. В процессе самообразования возможно не только простое усвоение знаний из книг, но и открытие нового. Так, выдающийся российский и советский ученый, основоположник современной космонавтики Константин Эдуардович Циолковский (1857 – 1935) еще в детстве после болезни потерял слух и не смог учиться в школе, поэтому свое образование пришлось продолжить самому, благодаря чему он стал знаменитым ученым.

4) Тенденции развития образования в России

В России существует ряд направлений развития системы образования. Одной из таких тенденций является развитие сети образовательных учреждений и обеспечение возможности **непрерывного образования,** т.е. возможности постоянного пополнения и расширения знаний у людей разного возраста и положения. Таким образом, человек при желании может повышать свой уровень образованности всю жизнь.

Современное образование приобретает гуманистический характер (**гуманизация образования**). В соответствии с принципом гуманизма обучающийся – это центр всего учебного процесса. Вся система образования построена для него и вокруг него. Гуманистический принцип предполагает также индивидуальный подход к каждому обучающемуся, другими словами, преподаватель должен уделить внимание каждому ученику. Система образования становится стимулом и основной поддержкой в развитии и становлении личности. Для свободного развития каждого создается большая сеть учреждений дополнительного образования.

Наравне с гуманизацией в современном обществе осуществляется также **демократизация** всей системы образования, которая ставит своей целью признание человека высшей ценностью, отстаивание его неотъемлемого права на образование. Процесс демократизации

предусматривает необходимость создания каждому равных возможностей получения образования независимо от пола, расы, возраста, национальности и вероисповедания.

Еще одной тенденцией развития современного образования является его **гуманитаризация.** Это означает, что от уровня освоения гуманитарных наук зависит степень приобщения личности к культурным ценностям и к культуре в целом. Поэтому возрастает роль таких наук как история, социология, культурология, обществоведение, психология, политология, право и т. д.

Информационное общество предполагает также **интернационализацию** образования – создание единой системы образования для разных стран, интеграцию образовательных систем, а также **информатизацию** и **компьютеризацию** всего образовательного процесса – масштабное внедрение компьютеров и интерактивных систем, использование новых современных технологий обучения. Все это призвано обеспечить высокий уровень образованности населения России.

Вопросы ЕГЭ

2. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов
2) сокращение времени изучения естественных наук
3) ориентация на интересы и склонности ученика
4) применение технологий, сберегающих здоровье
5) особое внимание нравственному воспитанию
6) компьютеризация образовательного процесса

3. Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования.

1) учёт индивидуальных особенностей школьников
2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
3) компьютеризация образовательного процесса
4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
5) повышение внимания к изучению иностранных языков
6) введение дополнительного курса по истории культуры

Вопрос 13. Религия

1) Религия в жизни общества
2) Возникновение религий
3) Особенности национальных религий
4) Мировые религии
5) Религия в России

1) Религия в жизни общества

Религия – это вера человека в сверхъестественные существа, т.е. в то, что существует как бы «над» материальным миром и действует вне законов природы.

Религия является формой общественного сознания, так как существует в виде общего верования, прежде всего, в Бога (богов) и предполагает наличие норм и правил поведения, отстаивает моральные и нравственные ценности человечества и каждого отдельного народа. ***Религия – это и особая форма мировоззрения человека***, основанная на вере и во многом определяющая образ мысли, поведение и жизнь человека в целом. Кроме верований религия включает ***систему ритуалов и обрядов***, а также формы объединения людей, таких как церковь.

Элементы и структура религии складываются и изменяются в ходе истории. Постепенно в ней выделялись следующие элементы: **религиозное сознание, деятельность, отношения, институты и организации.**

Религиозное сознание включает в себя представления, учения, верования, доктрины и другие компоненты. Ключевым феноменом религиозного сознания является **вера.**

Религиозная деятельность – это система мероприятий (действий) по реализации вероучения в общественной жизни. Существует два вида религиозной деятельности: культовая (богослужение, обряды) и внекультовая (разработка религиозных идей, миссионерство, преподавание богословия).

Религиозные отношения – это вид общественных отношений, складывающихся в соответствии с религиозным сознанием, и реализуются путем религиозной деятельности.

Религиозные институты служат для упорядочивания, организации религиозной деятельности, связей и взаимоотношений верующих как между собой, так и с представителями других исповеданий и неверующими.

Религиозные организации – объединения представителей определенной религии, возникающие на основе общности верований и обрядов. Важнейшей религиозной организацией является церковь.

В настоящее время в мире насчитывается сотни различных религиозных организаций, объединений и сект. Тем не менее, все религии разделяются на **монотеистические** (***монотеизм*** – почитание единого бога) и **политеистические** (***политеизм*** – многобожие, почитание нескольких или многих богов).

Функции религии:

1) ***регулирующая*** (религиозные нормы регулируют поведение человека);
2) ***компенсаторная*** (религия дает верующему человеку облегчение в страданиях);
3) ***коммуникативная*** (религия объединяет людей одной конфессии);
4) ***мировоззренческая*** (является основой мировоззрения личности).

Вопросы ЕГЭ

1. Роман и Мария являются прихожанами протестантской церкви. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Святого Писания является единственно верным. Выбе-

рите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мировоззренческая
2) компенсаторная
3) коммуникативная
4) эстетическая
5) хозяйственная

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово.

вера, догматы, заповеди, религия, обряды, паства, храмы

2) Возникновение религий

Религия зародилась в глубокой древности, еще в первобытном обществе и первыми ее формами были анимизм, тотемизм, магия и фетишизм. Существует мнение, что человек предположил, что у него есть душа, видя сны и понимая, что они нереальны и существуют в другом мире, но в то же время и в человеке. Так появилась вера в существование души – **анимизм** («anima» – «душа»), а в дальнейшем и одушевление явлений и предметов окружающего мира (деревьев, камней, солнца и т.д.).

В процессе своей деятельности и охоты люди, пытаясь понять закономерности жизни, и в стремлениях принести племени больше добычи, стали верить в некую таинственную связь между человеком и определенным видом животных, что впоследствии получило название **тотемизм**.

У каждого племени были предметы, которые их оберегали – фетиши. **Фетишизм** – наделение волшебными свойствами различных вещей и явлений (камни, растения, обереги, талисманы). И, конечно же, всегда человек стремился оказать влияние на других людей, на животных и природные силы, и даже на богов и духов с помощью ритуальных действий и различных обрядов (**магия**). Как разновидности магии существовали колдовство, ведовство, шаманство, знахарство.

Каждая из этих первоначальных религиозных форм в какой-то мере сохранилась по настоящее время в разных частях света.

3) Особенности национальных религий

Национальные или **национально-государственные религии** – это религии, сложившиеся в рамках определенных государств или народов.

В современном мире сосуществуют множество национальных религиозных верований.

Признаки национальных религий:

– возникли на этапе формирования раннего государства;
– поклонение богам или богу – покровителю своего народа;
– наличие сложных обрядов, ритуалов;
– появление служителей религиозного культа (жрецы, брахманы).

К ним относятся:

1) синтоизм (Япония);
2) джайнизм (Индия);
3) конфуцианство (Китай);
4) даосизм (Китай);
5) зороастризм (Иран);
6) иудаизм (Палестина, Израиль);
7) индуизм (Индия) и многие другие.

4) Мировые религии

Мировые религии – это религии, получившие признание среди народов многих стран. К ним относят **христианство, буддизм и ислам**.

Основные признаки мировых религий

большое число последователей по всему миру;

космополитизм (межнациональный и надэтнический характер);

эгалитарность (проповедь равенства всех людей);

пропагандистская активность (стремление обратить в свою веру других).

Христианство объединяет три больших направления: **православие**, **католицизм** и **протестантство,** которые образовались в ходе ряда исторических событий. Основу христианства составляет вера в Святую Троицу – Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. Основной источник веры – это жизнь и учение Иисуса Христа, описанные в Новом завете Библии. Подвергшись гонениям за проповеди, он был подвергнут мученической смерти на кресте, чем искупил грехи людей и воскрес, и вознесся на небо, указав для тех, кто в него уверовал, новую жизнь, путь к воссоединению с Богом в Божественном царстве. Вскоре последователи Христа стали возводить церкви. Со временем церкви начинают стремиться к ***автокефалии*** (самостоятельности). Этот процесс начался еще в III – IV вв. в период кризиса Римской империи. Таким образом сформировались Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская автокефалии. Вскоре отделилась Кипрская, а затем Грузинская православная церковь и Армяно-григорианская.

Раскол христианской веры на православие и католичество произошел в 1054 году, когда Папа Римский и константинопольский Патриарх, провозгласили друг по отношению друга **анафему** (подвергли церковному проклятию), по причине многих разногласий. Спустя несколько веков в XVI в. в результате **реформации** (борьбы за переустройство церкви) в Европе сформировалось еще одно христианское течение – протестантство. В протестантстве опровергается главенство церкви, ее богатства, священство, монашеские ордена, признается лишь личные отношения человека и Бога. В настоящее время протестантство объединяет множество самостоятельных течений, церквей и сект (лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, баптисты, адвентисты и др.).

Католицизм и протестантство разделяют с православием все основные положения вероучения и культа. Различие же направлений проявляются лишь в проведении обрядов и внешнего почитания Бога.

Православие	*Католичество*	*Протестантство*
1. Глава церкви – патриарх.	1. Глава церкви – Папа Римский.	1. Глава церкви отсутствует.
2. Духовенство разделено на черное (монахи, давшие обед безбрачие) и белое (священнослужители).	2. Монахи объединены в различные монашеские ордена, принявшие обязательный **целибат** (обед безбрачия).	2. Монахи лишены права исповедовать и прощать грехи. Целибат отменен.
3. В храмах преобладают иконы.	3. В храмах преобладают скульптуры.	3. Храмы освобождены от пышного убранства, алтарей, икон, статуй, сняты колокола.
4. Крестное знамение осуществляется тремя пальцами справа налево.	4. Крестное знамение совершается пятью пальцами, открытой ладонью, слева направо.	4. Крестное знамение не совершается.

Рис. 18. Направления в христианстве.

Буддизм. Начало самой древней из мировых религий – буддизма, уходит в глубокое прошлое. Основоположником буддизма является сын правителя рода Шакьев **Сиддхартха Гаутама,** живший примерно в 583—483 гг. до н. э. Насладившись всеми возможными материальными благами, в возрасте 29 лет он неудовлетворенный жизнью, покидает свою семью

и становится аскетом. После многих лет такого образа жизни он достигает пробуждения (**бодхи**) и получает новое имя – Будда, что означает «просветленный». Будда начал проповедовать новое мировоззрение и новый путь человека, который может избавить от страданий. Спасение Будда видел в достижении определенного состояния гармонии, умиротворения и спокойствия – **нирваны**, которая наступает вследствие медитаций и самосовершенствования, а также после того, как удастся преодолеть все человеческие желания, страсти и страхи.

В настоящее время буддизм представляет собой совокупность течений и направлений, достаточно различными между собой.

Ислам. Самой молодой мировой религией является ислам (с араб. «покорность богу») или мусульманство. В настоящее время ислам получил большое распространение и за пределами арабского мира, приверженцы ислама есть практически в каждой стране. В некоторых странах ислам утвержден как государственная религия (Египет, Иран, Ирак, Марокко, Саудовская Аравия и др.).

Основоположником ислама является пророк **Мухаммед** живший примерно 570—632 гг. В то время когда арабские кочевые племена были разделены различными верованиями он провозгласил единого бога Аллаха. Не смотря на то, что изначально воззрения пророка не нашли широкой поддержки у горожан Мекки и Мухаммеду пришлось переселиться в 622 году в город Ясриб, который позднее был переименован в Медину («город пророка»). С этого события (араб. «хиджра» – «переселение») и начинается мусульманское летоисчисление. Так, 2016 год по хиджре 1437—1438 гг.

Основные положения вероучения ислама изложены в главной «священной книге» – **Коране**. По преданию, содержание Корана было поведано Мухаммеду самим Аллахом откровениями через ангела Джебраила, главным образом по ночам через видения.

Вопросы ЕГЭ

3. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий.

1) большое число последователей во всем мире
2) основа религиозной жизни отдельных наций
3) проповедуют равенство всех людей
4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

4. Мировой религией является

1) язычество
2) индуизм
3) иудаизм
4) ислам
5) христианство

5) Религия в России

Статья 14

*1. Российская Федерация – **светское государство**. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.*

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 28

*Каждому гарантируется **свобода совести**, **свобода вероисповедания**, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.*

Конституция РФ

Согласно Конституции Россия является светским государством, что предполагает свободу граждан в вопросах религии и выборе веры. Данное положение содержится также в Федеральном Законе «О свободе совести и религиозных объединениях». В толковых словарях понятие «**светский**» трактуется как «не религиозный», т.е. свободный от влияния какой-либо религии, предрассудков.

Раскрывая содержание светского характера государства, следует остановиться на следующих характеристиках данного принципа:

отделение церкви от государства (государство не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти; государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит закону);

отделение школы от церкви (государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях);

невозможность установления какой-либо религии в качестве государственной или общеобязательной;

равенство религиозных объединений перед законом.

Свобода совести – политическое право человека, которое включает право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

В наше время под свободой совести понимается право человека самостоятельно формировать свое мировоззрение, и открыто выражать его, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом. Также понятие «свобода совести» может трактоваться как свободное выражение личных мнений, оценок и поведение в соответствии с ними.

Россия является многоконфессиональным государством.

Конфессия – объединение приверженцев какой-либо религии.

Самой многочисленной конфессией является православие (~70 млн. чел.). В России также исповедуются ислам (~9,4 млн. чел.), буддизм (~700 тыс. чел.), иудаизм (~140 тыс. чел) и др. Среди верующего населения есть и атеисты (~18 млн. чел.).

Атеизм – отрицание существования Бога.

Вопросы ЕГЭ

5. Российская Федерация – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа?

1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

6. В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести?

1) Конституция не закрепляет статус одной из религий в качестве государственной.

2) Представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности.

3) Представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии.

4) Государство не оказывает финансовую поддержку религиозным организациям.

5) Представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государства.

6) В стране не запрещено создание политических партий по религиозному принципу.

Вопрос 14. Искусство

1) Понятие «искусство»
2) Виды искусств

1) Понятие «искусство»

Искусство – результат творческой деятельности человека, способ изображения реальной действительности или вымышленного мира в художественных образах.

Посредствам художественных образов можно передать то, что невозможно сделать в словесной форме – чувства, эмоции, переживания. Так, в искусстве отражается не только материальный мир, но и внутренний мир человека, его отношение к среде, в которой он живет и действует. Искусство – это и определенная форма познания окружающего мира, а также способ оценки красивого или безобразного, что является неотъемлемой частью любого художественного произведения.

Что же такое **художественный образ**? Это плод фантазии и воображения писателей и композиторов, художников и музыкантов, архитекторов и скульпторов. Художественный образ – это образ, который возникает в сознании человека, когда он соприкасается с произведением искусства.

Предметом искусства выступает человек и его духовный мир.

Специфика искусства:

– наглядность и образность;
– особые способы воспроизведения реальности;
– субъективное отношение к миру;
– эмоциональное воздействие на человека.

Появление чего-либо нового в искусстве и творчестве называют **новаторством.**

Наука, изучающая особенности художественного познания, искусства и красоты называется **эстетикой**.

Наиболее важная социальная функция искусства – удовлетворение духовных и эстетических потребностей человека. Также искусство выполняет и другие функции:

– **познавательная** (искусство – форма познания);
– **мировоззренческая** (формирует отношение к действительности);
– **воспитательная** (развивает душевную восприимчивость);
– **гедонистическая** (доставляет эстетическое наслаждение).

2) Виды искусств

Виды искусства – это формы и способы изображения художественных образов. К видам искусства относятся архитектура, скульптура, живопись, фотография, графика, изобразительное искусство, литература, музыка, театр, кино, эстрада.

У каждого вида искусства есть свой жанр и стиль**. Жанр** – это тип художественного произведения, а **стиль** – это его отличительные признаки.

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между признаками и отраслями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) образность
Б) логическая доказательность
В) эстетическое освоение мира
Г) воздействие на эмоции человека

Д) комплексное описание объекта
ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ
1) наука
2) искусство
2. Найдите в приведенном списке характерные признаки искусства.
1) установление границ свободы личности
2) выстраивание системы доказательств
3) форма познания мира
4) образное отражение действительности
5) эмоциональное воздействие
6) логическая стройность

Вопрос 15. Мораль

1) Понятия «мораль» и «нравственность»
2) Моральные нормы и принципы

1) Понятия «мораль» и «нравственность»

Мораль – правила поведения, основанные на представлениях человека о добре и зле, о том, что плохо и что хорошо.

Мораль наряду с правом являются основными способами регулирования поведения человека и общества в целом. Мораль – это форма общественного сознания, так как опирается на общественное мнение, и основополагающий вид человеческих взаимоотношений.

Близким по смыслу понятием к морали является «нравственность». В большинстве случаев они воспринимаются как синонимы, но следует понимать, что если мораль – это общественные устои и обычаи, то **нравственность** – это внутренние (духовные) индивидуальные убеждения и принципы поведения (совесть, честь, достоинство).

Категории морали:

– добро
– зло;
– справедливость;
– долг;
– честь;
– совесть;
– достоинство.

В основе взаимоотношений человека с другими людьми полагается **золотое правило морали**: **«не поступай с другими так, как не хочешь, чтоб поступали с тобой»**.

Тот, кто нарушает это правило, не может рассчитывать на доброе отношение к себе.

Изучением морали, нравственности, моральных норм и принципов занимается раздел философии – **этика.**

Мораль в обществе выполняет ряд важных ***функций***:

1) **Регулятивная** (мораль регулирует отношения между людьми).

2) **Воспитательная** (мораль участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания).

3) **Ценностно-ориентационная** (мораль является жизненным ориентиром, указывая и воспитывая уважительное отношение к общечеловеческим ценностям).

4) **Оценочная** (мораль оценивает с позиций добра и зла поступки и деятельность людей).

5) **Коммуникативная** (мораль способствует взаимопониманию, взаимосвязи и общению людей в обществе).

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Добро; 2) долг; 3) мораль; 4) совесть; 5) честь.

2. Выберите верные суждения о морали.

1) Мораль появляется позже религии и права.

2) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.

3) Нормы морали могут различаться в различные исторические эпохи.

4) Мораль является предметом изучения эстетики.

5) Мораль выполняет в обществе оценочную функцию.

2) Моральные нормы и принципы

Моральные нормы – это общественные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, которые обеспечиваются силой общественного мнения и внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости.

Моральная норма в принципе рассчитана на добровольное исполнение, но ее нарушение влечет за собой **моральные санкции** (поощрение или наказание). В соответствии с поступком моральные санкции могут быть положительными и отрицательными. Так, например, за помощь родителям, последует их одобрение, похвала, а за непослушание – осуждение.

Моральные принципы – это правила поведения, которые выполняются в соответствии с внутренними (духовными) убеждениями человека и определяют его отношение к миру.

К моральным принципам можно отнести: **гуманизм** (признание человека высшей ценностью), **альтруизм** (бескорыстная помощь другим людям), **милосердие** (сострадание), **коллективизм** (предпочтение общественных интересов личным).

Вопрос ЕГЭ

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие _____ (А). К основным _____ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, _____ (В), справедливость и т. п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.

Моральные нормы наряду с _____ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль – это, прежде всего, _____ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести. Она присуща не только отдельным личностям, но и _____ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».

Список терминов:

1) моральные категории
2) производство
3) порицание
4) активность
5) совесть
6) внутренний регулятор
7) польза
8) общественное мнение
9) право

Вопрос 16. Понятие общественного прогресса

1) Прогресс, регресс, стагнация
2) Реформа и революция как формы социального прогресса
3) Критерии прогресса

1) Прогресс, регресс, стагнация

Постепенное совершенствование общества, переход на более высокую ступень развития, который отражается во всех сферах общественной жизни, называется **прогрессом**.

Не смотря на то, что весь материальный мир динамичен, постоянно изменяется, не все изменения являются прогрессом. Как таковой прогресс свойственен только обществу и отражается в деятельности и условиях жизни людей.

В чем состоит исторический прогресс?

Прогресс в скорости и в возможностях передвижения: приручение лошади, изобретение колеса, колесной повозки, лодки, парусного корабля, паровоза, железной дороги, парохода, автомобиля, самолета, вертолета, космической ракеты, космического корабля.

Прогресс в возможностях действия: овладение огнем (генерирование тепла, приготовление пищи, изменение формы материала), изобретение стрелы и других метательных снарядов, изобретение пороха, машин и механизмов (водяной и ветряной мельниц, ткацкого станка, самопрядки и т. д.), паровой машины, электрогенератора, электродвигателя, динамита, атомной бомбы, атомного реактора.

Прогресс в возможностях физического развития: возникновение и развитие физической культуры и спорта.

Прогресс в возможностях профилактики болезней и их лечения: возникновение и развитие медицины, в частности, изобретение антибиотиков, пересадка сердца и других органов.

Прогресс в способах добывания пищи и добывания и выращивания различных материалов для одежды и т. д.: охота с применением орудий, скотоводство, земледелие, современное сельское хозяйство.

Прогресс в возможностях получения информации: зрительной: изобретение очков, телескопа, микроскопа, подзорной трубы, бинокля; внечувственной: ультразвука, радиолокации, радиотелескопов.

Прогресс в возможностях сохранения и передачи информации: изобретение членораздельной речи, письменности, переход от иероглифической к буквенной письменности, изобретение глиняных плиток, бумаги, книгопечатания, телеграфа, телефона, радио, кино, телевидения, проигрывателей, магнитофонов, ксерокопирования, видеотехники.

Прогресс в возможностях сохранения, передачи и переработки информации: изобретение ЭВМ, персонального компьютера, интернета.

Прогресс в возможностях эмоционального общения: развитие искусства и художественной литературы.

Прогресс в возможностях познавательной деятельности и общения: возникновение и развитие науки.

Прогресс в возможностях интеллектуальной деятельности и общения: развитие философии.

Балашов Л. Е. Философия

Научно-технический уровень страны определяется на основе инновационного потенциала.

Инновации – введение научных и технических новшеств, которые способствуют усилению прогресса и разностороннего развития общества.

Другими словами, инновации – это создание и внедрение новой техники, технологии, разработка новых материалов, развитие новых отраслей производства и т. д.

История показывает, что процесс развития обществ не всегда идет по направлению к прогрессу, зачастую рост и процветание может обернуться распадом и деградацией (упадком), вследствие каких-либо событий (например, военные действия или революция, природные катаклизмы и др.). Такой «откат» назад называется регрессом.

Регресс – упадок в развитии, переход от более высоких форм развития к низшим, менее совершенным, движение назад.

Также как и все существующее, общество может не только замедлиться в развитии, но и вообще утратить динамику, не прогрессируя и не регрессируя. Такое положение принято называть стагнацией.

Стагнация – это застой в развитии общественной жизни, остановка.

Стагнация – явление характерное, в первую очередь, для экономической сферы общества. Так, стагнация может характеризоваться и как длительное состояние застоя экономики. При стагнации, экономическая ситуация в стране, а также в мировой экономике, практически не изменяется. Зачастую стагнация возникает в период перехода от одного вида экономики к другому и может продолжаться от нескольких месяцев до нескольких лет.

Если окунуться в историю этой философской проблемы, то можно выделить три различных мнения: одни философы утверждают, что общество постоянно регрессирует (Гесиод, Демокрит, Лукреций); другие пытаются доказать на примерах истории, что внутри общества происходит постоянная смена прогресса на регресс и наоборот (Шпенглер, Сорокин, Тойнби); третьи убеждены, что внутри общества происходят только прогрессивные явления (Маркс, Энгельс, Ленин, Плеханов, Тюрго, Гордер, Бжезинский, Кан, Арон), и даже гибель старого общества является проявлением прогрессивных изменений; четвертые убеждены, что длительный прогресс общества через миллионы лет сменится регрессом, а длительный регресс и инволюция общества (тоже на протяжении многих миллионов лет), в конце концов, приведет цивилизацию к гибели.

Молотов В. Прогресс и регресс цивилизации.

2) Реформа и революция как формы социального прогресса

Общество – это динамичная система, в которой постоянно происходит большое количество изменений. Различают две основные формы развития: эволюционную и революционную.

Эволюция – это постепенные изменения, которые характеризуются накладыванием нового на старое.

Так, например, появление новой техники по возделыванию земли, не повлияло на использование лопат.

Изменения в обществе могут носить незначительный (реформа) или радикальный характер (революция).

Реформа – (от лат. «reformo» – «преобразовываю») преобразование, изменение в какой-либо сфере общества.

Соответственно и виды реформ классифицируются по сферам жизни общества: политические, социальные, экономические и духовные. Примерами реформ в различных сферах общественной жизни являются отмена крепостного права, введение новой валюты, установление социальных пособий и др.

Реформы не подразумевают коренных и резких изменений, они направлены на улучшение жизни общества. Любая реформа является способом введения инноваций в сферы

общественной жизни и модернизации общества в целом. Реформы могут стимулировать развитие общества (**прогрессивные**) или вызывать застои и упадок (**регрессивные**).

Более радикальные перемены в общественной жизни вызывают революции.

Революция – это резкие и глубокие изменения, затрагивающие все сферы жизни общества.

В исторической науке под революцией понимается насильственная смена власти, так как именно это влечет собой дальнейшее переустройство общественной жизни, вызывая такие последствия как гражданские войны, репрессии, смуту.

В отличие от реформ революции осуществляются народом, а не правящей элитой, т.е. проводятся «снизу». Революция бывает буржуазной, социалистической или национально-освободительной, в зависимости от целей, которые преследует общество.

И реформы, и революции являются неотъемлемой частью эволюционного процесса.

3) Критерии прогресса

Напомним, что критерий – это средство проверки истинности и достоверности знаний. Определить степень прогресса общества в целом невозможно. Так, например, в нравственной сфере может происходить деградация, а в сфере развития науки и техники стремительный рост, что отчасти характеризует современное состояние общественного развития. ***Так как общество – это большая система взаимосвязанных элементов, то подобрать единый критерий, по которому было бы возможно судить о том, прогрессирует данное общество в целом очень затруднительно.*** Поэтому критериев прогресса общества несколько.

Так, одним из критериев является производство, а точнее **уровень развития производительных сил** и темпы роста производительности труда. Второй критерий – **степень свободы** людей данного общества и, соответственно, уровень демократизации. Можно выделить и такие критерии, как **уровень возможности индивидов для самореализации**, а также **степень роста человеческого счастья и добра**. Не на последнем месте находится и критерий **уровня развития науки и техники**.

Выделяют также и гуманитарные критерии, такие как **уровень образованности населения** и **продолжительность жизни**.

Общественному прогрессу свойственны такие качества, как относительность и противоречивость. ***Относительность*** обозначает, что не всё в жизни можно сопоставить с понятием прогресс. Так, например, картина, написанная в XVI веке, не потеряет свою ценность в XXI веке, только потому, что сейчас лучше технология производства красок, холстов и сама техника рисования. Она ценна своей историчностью. ***Противоречивость*** прогресса заключается в том, что с одной стороны он даёт обществу благо, а с другой – наносит вред. Например, открытие ядерной энергии дало возможность человечеству получить альтернативу общепринятым исчерпаемым источникам, но стало одним из самых страшных оружий, способных уничтожить всё существующее на земле.

Вопросы ЕГЭ

1. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса?

1) совершенствование техники
2) культурная унификация
3) рост влияния транснациональных корпораций
4) повышение уровня образованности населения
5) расширение рынка рекламы
6) рост продолжительности жизни людей

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная система постоянно изменяется: появляются новые элементы, усложняются или исчезают старые. Существует две формы _____ (А): эволюция и революция. Учёные называют _____ (Б) постепенный процесс появления всё более сложных социальных образований. В процессе _____ (В) социальная система оказывается в неустойчивом состоянии, нарушается баланс социальных сил.

Важным является вопрос о _____ (Г) социальных изменений и о факторах, их обусловливающих. Представление о том, что изменения в мире происходят в направлении от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, породило идею _____ (Д).

В результате этого социального явления происходит переход общества к более высокому уровню материального _____ (Е) и духовного развития».

Список терминов:

1) направленность
2) социальные изменения
3) процесс
4) потребности
5) эволюция
6) информация
7) общественный прогресс
8) социальная революция
9) благосостояние

Вопрос 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1) Традиционное (аграрное, доиндустриальное) общество
2) Индустриальное (промышленное, техногенное) общество
3) Информационное (постиндустриальное, технотронное) общество

Все народы проходят в своем развитии одни и те же стадии, но разными темпами, поэтому в современном мире сосуществуют общества, находящиеся на разных стадиях (рис.19).

Рис.19. Стадии развития обществ.

1) Традиционное (аграрное, доиндустриальное) общество

Общества, которые в процессе своего исторического пути находятся на низком уровне экономического развития, в обществоведении называются доиндустриальные или традиционные (аграрные).

Традиционное общество – это общество, которое основано на натуральном хозяйстве и ручном труде.

Возникновение таких обществ восходит к самым ранним этапам развития человечества, к первобытной культуре, когда основным занятием населения было добывание пищи. Быт людей организован родовой или соседской общиной и основывался на **традициях** и обычаях. Основа хозяйства аграрного общества – земледелие.

Еще одной особенностью такого типа общества является низкий уровень темпов производства, а также жесткое расслоение общества на касты или сословия.

Сословие – это группа людей с определенными правами и обязанностями, закрепленными в законах и передающимися по наследству.

В духовной, социальной и даже политической сферах одну из главных ролей играет религия и религиозные обряды. Так, зачастую политический и военный лидер является в традиционном обществе и духовным.

Для примера рассмотрим Древнюю Русь. Основным занятием большей части населения было земледелие, и принципы правильного возделывания земли передавались из поколения в поколение, даже религиозные воззрения, обычаи и праздники славян напрямую зависели от сезонности и урожаев. Так, языческие божества, в сущности, представляли собой

явления природы: Перун – бог грома и молнии, Стрибог – бог ветра, Ярило – бог солнца и т.д., новый год праздновался 1 марта, что означало начало нового цикла полевых работ, существовали и такие праздники как Зажинки (начало сбора урожая) и Дожинки (день окончания жатвы). Сложная структура языческих обрядов также зависела от традиций, принятых в данном обществе. Земледельцы трудились не ради стремления к богатству и накопления благ, а для пропитания семьи. Структура общества была основана на сословном разделении: князья, знать, земледельцы, воины, волхвы (жрецы). Управлением данного общества занималась небольшая группа людей (знать, бояре, совет старейшин), но вся власть находилась в руках одного, в нашем случае, – Великого князя.

В настоящее время в ряде стран сохранилась подобная организация обществ – это, так называемые, страны «третьего мира», основная часть которых находится в Африке, Азии и Латинской Америке.

Но, не смотря на низкие темпы развития, мыслители и мастера традиционного общества совершили немало важных открытий практически во всех областях научного знания, что сыграло важную роль в переходе стран на более высокий уровень развития – к индустриальному обществу.

2) Индустриальное (промышленное, техногенное) общество

В XVIII в. в Англии началась промышленная революция, которая затем распространилась по всему миру. Это событие обозначило переход к становлению промышленности, массовому машинному производству, т.е. к **индустриальному** обществу. Такой переход от менее развитого общества к более развитому получил название **модернизация**.

Индустриальное общество – общество с широким разделением труда и опорой на крупное машинное производство.

Индустриальная революция кардинально преобразила всю систему производства, быстрыми темпами возрос уровень развития технологий. Мануфактуры (первые производства, основанные на простейшем машинном и ручном труде) заменяются полностью механизированными заводами и фабриками. Появились новые источники энергии, паровые двигатели, а затем и электричество, и двигатели внутреннего сгорания. В производство постоянно начинают внедряться новшества – станки, механизмы, оборудование, а производственные технологии непрерывно совершенствуются, что в свою очередь повлияло и на людей, заставляя их постоянно расширять свои знания и навыки, повышать интеллектуальный уровень. Для возможности получения образования всеми слоями населения повсеместно создается большое количество учебных заведений – школ, колледжей, университетов, расширяется вся система образования.

Такие изменения в производстве влекут за собой переход от преобладания сельскохозяйственного производства к промышленному, соответственно возрастает доля работников занятых в новой сфере.

Происходит **коммерциализация производства** (**коммерция** – деятельность, направленная на получение выгоды). На первое место выходит рынок. В отличие от традиционного общества, где в торговлю поступает лишь небольшая доля производимого продукта, а остальное потребляется самими производителями, в индустриальном – на рынок поступает большая часть произведённых товаров. Так происходит становление **капиталистического общества**, т.е. общества, основой которого становится стремление к накоплению капитала – это эра предпринимательства.

Непрерывный и устойчивый экономический рост, а также стремительное развитие массового производства приводит к улучшению качества жизни и постоянному росту экономического благосостояния населения. Быстрыми темпами разворачивается процесс **урба-**

низации – роста городов и значительное повышение роли крупных городских поселений в жизни общества. Из деревень и поселков люди устремляются в города.

Еще одной характерной чертой индустриального общества является становление политической системы и оформление избирательных прав. В ряде государств происходят социалистические революции, в результате которых законодательно закрепляются права и свободы граждан, появляются конституции.

В духовной жизни происходит **секуляризация –** процесс потери религией всеохватывающего влияния в силу возрастания значения науки. Общество приобретает светский характер (свободный от религиозных предрассудков), что законодательно выражается в отделении государства от церкви и церкви от школы, а также провозглашении свободы совести и свободы вероисповедания.

Таким образом, мы понимаем, что само название «индустриальное» общество приобрело в ходе индустриальной (промышленной) революции. Но, в современном обществознании данное общество стали называть также **техногенным** («genesis» – «происхождение»), так как именно на этом этапе зародились все необходимые для будущего прогресса техника и технологии.

3) Информационное (постиндустриальное, технотронное) общество

Информационное общество – общество, в котором сфера услуг имеет приоритетное развитие и превалирует над объемом промышленного производства и производства сельскохозяйственной продукции.

В середине XX в. в западных странах и в СССР происходит научно-техническая революция.

Научно-техническая революция (НТР) – это кардинальные изменения в науке и технике, которые вызывают глубокие перемены во всем мире – в материальном производстве и науке, политике и социальном положении людей, культуре и международных отношениях.

Революционный переворот в промышленности был вызван созданием электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и на их основе автоматизированных производственных комплексов, что резко сократило время изготовления различных материалов и продуктов.

На лидирующее место в обществе выходит информация, а точнее, вся совокупность накопленных к этому моменту знаний и опыта. Значение промышленного производства как основной формы экономической деятельности снижается, возрастает потребность в услугах, сервисе и производстве **информации**.

Таким образом, если в традиционном обществе основным общественным благом считается земля и природные ресурсы, в индустриальном – капитал (деньги, дома, заводы), то в постиндустриальном – информация. Ведь уровень механизации и автоматизации производственных процессов стал настолько высоким, что решение конкретных задач потребовало от любого работника серьезной профессиональной подготовки, современных научных знаний.

Технической базой информационного общества выступают **компьютерные технологии** и средства коммуникации. Современные средства хранения, переработки и передачи информации позволяют человеку практически мгновенно получать требуемую информацию в любой момент из любой точки земного шара.

Теперь именно **наука** становится определяющим фактором в развитии общества. Происходит отток рабочей силы из сельского хозяйства и промышленности в сферу научных знаний и информационных технологий. В постиндустриальном обществе благодаря новым технологиям один человек занятый в сельском хозяйстве может обеспечить до ста человек,

занятых в других секторах и уже нет необходимости задействовать в промышленности большую часть населения.

Так, например, если в традиционном обществе сельским хозяйством будут заняты 80—90% населения, в индустриальном произойдет разделение – сельское хозяйство – 30%, промышленность – 50%, то в информационном основная часть населения – 60% будет занята предоставлением услуг, а промышленность и сельское хозяйство разделят 20% (рис.20).

Рис.20. Занятость населения на разных стадиях развития общества.

Постиндустриальное общество способствует расширению прав и свобод человека, становлению и утверждению демократии. Общество становится гражданским (свободным), уровень вмешательства государства в жизнь населения снижается.

В современной науке постиндустриальное общество получило название технотронное.

Технотронное *(постиндустриальное, информационное) общество – концепция современной западной социологии и социальной философии. Согласно данной концепции, технотронное общество является принципиально новой стадией развития общества, основанной на применении высоких, прежде всего информационных, технологий. Характерными чертами технотронного общества являются:*

1) переход от технологий изготовления предметов, преобразования и использования материальных, природных ресурсов к технологиям производства, распространения и использования информации;

2) изменение целей и структуры экономической деятельности, переход от материального производства к производству услуг;

3) преобразование системы политической жизни;

4) изменение ориентиров повседневной жизни людей.

Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия науки и техники

Вопрос ЕГЭ

1. Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа?

1) происходит механизация и автоматизация производства и управления

2) преобладает экстенсивная технология

3) господствует общинная форма собственности

4) формируется рыночная экономика

5) общественное сознание базируется на религиозных ценностях

6) ведущей отраслью экономики является промышленность

2. В стране Z большими темпами развивается промышленность. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа?

1) Происходит механизация и автоматизация производства и управления.

2) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.

3) Существует разделение труда.

4) Формируется класс промышленных рабочих.

5) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.

3 В стране Z производство товаров массового потребления сочетается со сложной системой разделения труда. Основная часть населения проживает в городах и трудится в сфере промышленного производства. К какому типу обществ можно отнести страну Z?

1) традиционному
2) индустриальному
3) постиндустриальному
4) информационному
5) техногенному

4. В обществе Z активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации, выдвигается на первый план сфера услуг, возрастает удельный вес «среднего класса» в составе населения. К какому типу относится общество Z?

1) индустриальному
2) постиндустриальному
3) традиционному
4) аграрному
5) технотронному

5. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

А) появление массовой культуры
Б) аграрно-сырьевой тип хозяйства
В) развитие глобальных компьютерных сетей
Г) создание конвейера
Д) ведущая роль науки в производстве

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1) традиционное
2) индустриальное
3) информационное

Вопрос 18. Угрозы XXI века

1) Сущность процесса глобализации, его причины и последствия
2) Причины появления глобальных проблем
3) Сущность и взаимосвязь глобальных проблем, возможные пути решения

1) Сущность процесса глобализации, его причины и последствия

С конца XX века в мире все больше начинает происходить процесс сближения всех стран. Этот процесс получил название глобализации. Термин «глобализация» происходит от слова «глобус» (модель земного шара) или «глобальный» (всеобщий), так как охватывает все страны и государства, все человечество.

Итак, **глобализация –** процесс сближения и роста взаимосвязи наций и государств мира, сопровождающийся выработкой общих политических, экономических, культурных и ценностных стандартов.

Процесс, в ходе которого мир превращается, как утверждается, в единую глобальную систему. В экономической сфере глобализация, прежде всего, проявляется в формировании мировых производительных сил и производственных отношений, мировых рынков. Современная мировая экономика представляет собой своего рода единый хозяйственный механизм, все элементы которого разбросаны по всем странам и континентам. А главной движущей силой этого рынка становятся транснациональные корпорации, производящие и распространяющие свой товар во многих странах. **Транснациональные корпорации (ТНК) –** компании, владеющие производствами в нескольких странах. Примерами ТНК в современном мире являются следующие компании: Google, Apple, LG, BMW, Coca-Cola, Microsoft и др. Все больше набирает силу международное сотрудничества в сфере производства и торговли. В настоящее время действуют различные международные экономические организации. Например, ***Всемирная торговая организация (ВТО)*** объединившая более 150 стран, была создана с целью регулирования торговых отношений между государствами; ***Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК)*** – международная организация, созданная для регулирования и контроля цен на нефтепродукты, ***Организация Черноморского экономического сотрудничества*** и др.

В политической сфере глобализация представляет собой взаимодействие государств и международных организаций, созданных для поиска решений международных проблем и разрешения конфликтов. К таким организациям относятся:

– ***Организация объединенных наций (ООН)***, созданная с целью обеспечения мира и безопасности, разрешения международных конфликтов и способствования развитию сотрудничества между странами (193 государства). В состав ООН входят Всемирная метеорологическая организация, Всемирная организация здравоохранения, Международная морская организация, Международная организация труда, Международный валютный фонд и др.;

– ***Азиатская парламентская ассамблея (АПА)***, целью которой является обеспечение мира в азиатском регионе и решение актуальных политических проблем (41 государство);

– ***Совет Европы (СЕ)*** – международная организация, целью которой является налаживание сотрудничества между странами по вопросам реализации прав и свобод человека (47 государств);

– ***Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)*** – международная организация, поддерживающая мир и занимающаяся вопросами безопасности (57 государств);

– ***Организация Североатлантического договора (НАТО)*** – военно-политическая международная организация, цель которой – укрепление стабильности, сохранения мира и безопасности (28 государств);

– ***Международная организация уголовной полиции (Интерпол)***, созданная с целью борьбы с общеуголовной преступностью и др.

В области культуры между странами происходит обмен материальными и духовными ценностями, взаимовлияние нравов и быта. Большое значение и влияние в этой области получили СМИ и компьютерные технологии, которые облегчили доступ к различной информации и установление контактов между людьми разных народов и национальностей. В области культурного взаимодействия также действуют международные соглашения и организации – это ***Международная авиационная федерация*** (по вопросам авиации и космонавтики), ***ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международная ассоциация работников культуры и искусства (МАРКИС)*** и др.

Основными причинами возникновения процесса глобализации стали:

1) переход от индустриального общества к информационному,

2) переход от национальной экономики к мировой;

3) использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения.

Глобализация – противоречивый процесс, так как имеет как позитивные, так и негативные последствия:

Позитивные последствия глобализации	Негативные последствия глобализации
1. Возможность производить товары в тех регионах мира, где их создание обойдется дешевле и возможность реализации товара там, где это даст максимальную выгоду, а также снижение издержек (затрат) на производство.	1. Насаждение единого стандарта потребления (везде носят одинаковую одежду, ездят на одних и тех же машинах, покупают одни и те же телевизоры, одни и те же мобильные телефоны и т.д.).
2. Происходит тесное сотрудничество стран в области науки. Результатами НТР могут воспользоваться страны, не имеющие возможности вести собственные научно-технические исследования.	2. Утрата уникальных специфических черт («**нивелирование**» – «обезличивание») национальных культур.
3. Сближение государств. Совместное решение государствами общих политических и глобальных проблем человечества.	3. Как и в случае с ростом преступности, распространение болезней также происходит гораздо более стремительно, что затрудняет контроль над данными процессами.

Рис.21. Позитивные и негативные последствия глобализации.

Вопрос ЕГЭ

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

1) Локальная цивилизация;

2) сепаратизм;

3) интернет-сети;

4) мировые рынки;

5) интернационализация;

6) международное разделение труда.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«_____ (А) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____ (Б), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____ (В). Глобализация – _____ (Г) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (Д) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами „третьего мира“, обостряется проблема _____ (Е)».

1) диалог культур
2) разделение труда
3) общество
4) глобализация
5) противоречивый
6) массовая культура
7) сельское хозяйство
8) информационное
9) компьютер

2) Причины появления глобальных проблем

Глобальные проблемы человечества – это проблемы, затрагивающие все человечество и, от решения которых зависит дальнейшее его существование.

Глобальные проблемы возникли во второй половине XX века из-за ряда причин:

Исчерпаемость природных ресурсов;

Разрушительная деятельность человека по отношению к природе;

Урбанизация (рост городов);

Создание оружие массового поражения;

Разрыв в социально-экономическом развитии между развитыми и развивающимися странами (странами «третьего мира»).

Сущность глобальных проблем их состоит в том, что, во-первых, они касаются всех стран, каждого человека; во-вторых, они не могут быть решены усилиями одной страны, а, по крайней мере, большинства стран; в-третьих, существует необходимость быстрого решения этих проблем, так как от этого зависит дальнейшее существование человечества.

3) Сущность и взаимосвязь глобальных проблем, возможные пути решения

Предотвращение ядерной войны и обеспечение мира

Одними из главных источников нестабильности на планете являются многочисленные региональные и локальные конфликты.

На сегодняшний день правительства многих развитых стран осознают невозможность использования ядерного оружия для достижения своих экономических или политических целей, но, тем не менее, с каждым годом растет число ядерных держав. По подсчетам экспертов в мире на настоящий момент создано более 20 500 ядерных боеголовок, хотя для уничтожения нашей планеты достаточно менее 1000. Чем же опасно ядерное оружие? При взрыве ядерного боеприпаса, с большой скоростью и на большие территории распространяется ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение. Исследования, проведенные учеными разных стран, показывают, что самым губительным следствием возможной ядерной войны станет наступление «ядерной зимы» (ядерные пожары приведут к тому, что в атмосферу поступит очень большое количество дыма, образуются черные, непроницаемые для солнечного света облака, которые могут окутать всю Землю, что приведет к остыванию ее поверхности). Вследствие необратимых процессов изменятся климатические условия. Расчеты показывают, что возможно снижение температуры летом на 30—40 °С. Последствия ядерной войны станут катастрофическими для всех живущих на планете.

Большой ущерб природной среде наносится испытанием новых видов вооружений. На само производство уходят десятки тысяч ценнейших полезных ископаемых, мирное использование которых дало бы огромную выгоду всем народам и государствам.

Пути решения.

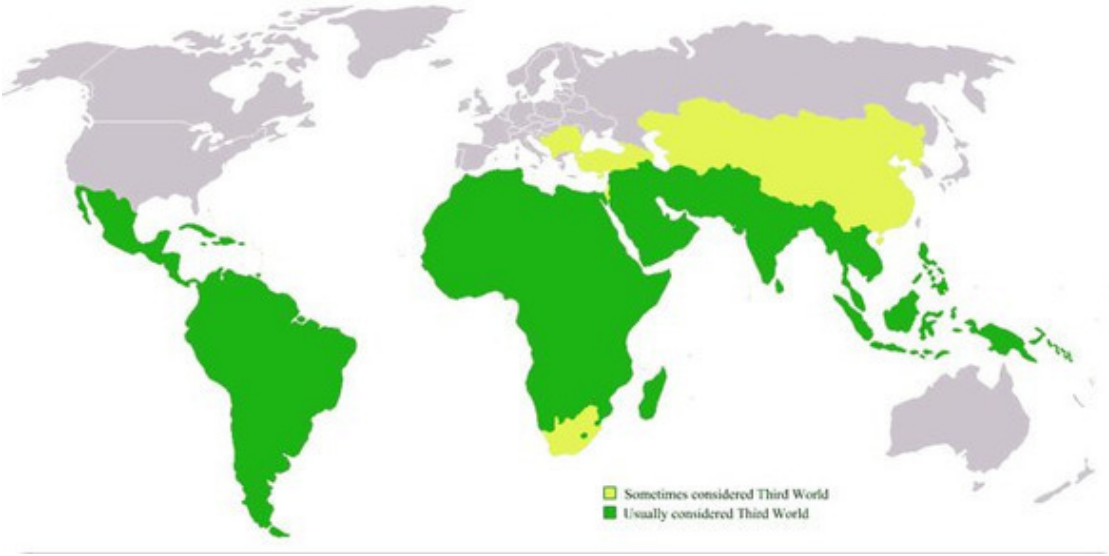
1. Сотрудничество с ООН по вопросам мирного решения конфликтов.

2. Сотрудничество стран по обеспечению контроля над производством ядерного оружия, а также прекращение гонки вооружений.

3. Необходимость понимания всеми главами стран необходимости решения внутренних и внешних конфликтов невоенным, дипломатическим путем («политика компромиссов» и «политика ненасилия»).

Преодоление экономической отсталости слаборазвитых стран (проблема «Север – Юг»)

Проблема «Севера и Юга» – это проблема развивающихся государств или так называемых стран «третьего мира». Современные исследования показали, что имущество трех самых богатых в мире людей превышает суммарный доход 48 наиболее бедных стран мира. Добавим, что в 2015г. число людей, живущих в крайней нищете, равняется 836 млн. человек. Лишь совсем незначительная часть этих людей приходится на экономически развитые страны, тогда как все остальные – это жители развивающихся стран. По абсолютным показателям численности бедных регионов развивающихся стран выстраиваются в следующем порядке: Южная Азия, Африка к югу от Сахары, Восточная Азия и Тихоокеанский регион, Латинская Америка, Юго-Западная Азия и Северная Африка.



Пути решения.

1. Организация экономической помощи развивающимся странам.

2. Содействие в развитии в странах «третьего мира» национальной экономики, повышения уровня образованности и качества медицины.

3. Одной из форм официальной помощи развитию этих стран стало списание долгов по предоставленным кредитам.

Демографическая проблема

Во второй половине XX в. произошел масштабный демографический взрыв, в результате которого население Земли увеличилось с 2,5 до 7 млрд. человек. При этом доля населения развитых стран сокращается (смертность превышает рождаемость), а доля населения стран «третьего мира» остается стабильной и продолжает расти.

Пути решения.

1. Необходимость проведение правильной демографической политики в странах.

Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов в сфере регулирования воспроизводства (рождаемости) населения, призванная сохранить или изменить тенденции динамики его численности и структуры. Иными сло-

вами, это политика, воздействующая на процессы рождаемости, брачности, разводимости, возрастной структуры населения и его смертности.

2. Преодоление отсталости развивающихся стран.

Урбанизация

Рост городов оказывает огромное негативное воздействие природу. Так, еще при строительстве нового города строители зачастую изменяют рельеф, выравнивают поверхность земли, засыпая овраги, долины небольших речек и ручьев, что влияет на многие естественные природные процессы, местную флору и фауну.

Города загрязняют природную среду промышленными и бытовыми отходами, некоторые из которых являются высокотоксичными.

Наибольшее негативное воздействие города оказывают на атмосферу – ежедневно происходит выброс различных веществ, в том числе и совершенно не свойственных ее естественному состоянию. Именно города выступают в роли главных «производителей» аэрозолей, парниковых газов, фреонов, кислотных осадков, сухого и влажного смогов. Все это разрушает озоновый слой Земли, который защищает нашу планету от вредоносного воздействия ультрафиолетовых лучей, поступающих от Солнца.

Все перечисленные изменения в городской среде сказываются на здоровье человека. Это связано с влиянием на горожан комплекса негативных климатических, физических, химических и биологических факторов. Поэтому городские жители значительно чаще, чем сельские, страдают сердечно-сосудистыми, легочными, онкологическими, аллергическими, респираторными и многими другими заболеваниями, болезнями нервной системы.

Существует даже предположение ученых о том, что такие большие города как Нью-Йорк, Лос-Анджелес и др. через лет 30—50 опустеют, вследствие нехватки кислорода и других экологических проблем.

Пути решения.

1. В науке разрабатывается идея «**экополиса**». Под «экополисом» обычно понимают небольшой город с малогабаритной застройкой, где легче осуществить озеленение, обеспечить комфортный уровень жизни, приблизить человека к природе.

2. Решение экологических проблем промышленных городов.

3. Решение городских проблем коммуникаций и канализации, переработки бытовых отходов.

4. Запрет строительства больших, громоздких зданий и сооружений.

Экологические проблемы

Человек вмешивается во все сферы природы, что приводит к резкому ухудшению естественной среды, атмосферы, исчезновению многих видов животных.

Основные проявления экологической проблемы:

1) Загрязнение почв (деградация почвенных ресурсов).

2) Уничтожение «зеленого» покрова планеты (вырубка лесов).

3) Загрязнение вод суши.

4) Загрязнение вод Мирового океана.

5) Загрязнение атмосферы.

6) Исчезновение многих видов животных и растений.

Пути решения:

1) Формирование экологического сознания.

2) Создание экологически чистых технологий, безотходных производств.

3) Международное сотрудничество по вопросам экологической безопасности и поддержания природы.

4) Проведение в странах экологической политики.

5) Создание и развитие национальных парков и заповедников, как одной из основных высокоорганизованных форм сохранения природного и культурного наследия человечества.

Здравоохранительная проблема

Одной из острых проблем современности является проблема, связанная со здоровьем человека и всего населения в целом, ведь от состояния здоровья зависит жизнь и деятельность не только индивида, но и общества в целом.

Ученые выделили ряд факторов, влияющих на уровень здоровья населения: 1) природные условия; 2) образ жизни и социально-экономические условия; 3) загрязнение и деградация окружающей среды; 4) производственные условия.

Пути решения.

1. Решение экологических проблем городов.
2. Переход на безотходное производство.
3. Восстановление природной среды.
4. Пропаганда здорового образа жизни среди населения Земли.
5. Переход на экологически чистые и натуральные продукты питания.

Терроризм

На рубеже XX и XXI вв. в мире возникло новое и крайне опасное явление – международный терроризм. В основе терроризма лежит радикальный воинствующий исламизм.

Статья 3. Основные понятия

*1) **терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;*

*3) **террористический акт** – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.*

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму»

В нашей стране постоянно принимаются меры по пресечению террористических актов, поиску и ликвидации подобных организаций.

Пути решения.

1. Сотрудничество стран в сфере международной безопасности.
2. Контроль над производством и распространением оружия и взрывчатых веществ.
3. Пропаганда объединения всех людей в борьбе с терроризмом и террористическими организациями.

Энергетическая и сырьевая проблемы

Глобальная энергетическая проблема – это, прежде всего, проблема обеспечения человечества топливом и энергией. Главной причиной возникновения глобальной энергетической проблемы следует считать быстрый рост потребления минерального топлива и соответственно размеров его извлечения из земных недр.

Главной причиной возникновения глобальной сырьевой проблемы также следует считать постоянный рост объемов минерального сырья, извлекаемого из недр Земли, особенно ускорившийся во второй половине XX в.

Многие из этих ресурсов являются исчерпаемыми, и по предварительным прогнозам их хватит еще на 30—50 лет.

Пути решения.

1. Поиск альтернативных источников энергии.

2. Развитие тех отраслей науки, которые исследуют возможность применения атомной энергии в мирных, бытовых целях.

3. Замена части природного сырья и полученных на его основе материалов более экономичными искусственными материалами, к числу которых относятся нашедшие уже широкое применение пластмассы, керамики, стекловолокна и др.

4. Более широкое использование вторичного сырья.

Продовольственная проблема

С конца XX века обострилась проблема нехватки продовольствия, увеличения количества «голодающих» стран. Основной причиной этого процесса является экономическая отсталость стран «третьего мира», нехватка финансовых средств для развития промышленности и сельского хозяйства, дефицит пресной воды и в следствии запустение и опустынивание пахотных земель.

Пути решения.

1. Дальнейшее расширение пахотных, пастбищных и рыбопромысловых угодий.

2. Механизация производств.

3. Использование более высокоурожайных и болезнеустойчивых сортов сельскохозяйственных культур и наиболее продуктивных пород домашнего скота.

4. Помощь развивающимся странам.

Духовные проблемы.

К духовным проблемам современного мира относят:

наркоманию;

Наркомания – духовная и нравственная «болезнь» общества, в котором утрачиваются четкие религиозные ориентиры, исчезает высший смысл человеческого существования, разрушаются традиционные семейные устои. Наркоман превращается в безвольное существо, собственная жизнь его не интересует, и все мысли и желания сосредотачиваются на наркотике, он является его полным хозяином. У человека нет сил, и главное желания, сопротивляться ему. СПИД, туберкулез, гепатиты, массовое рождение больных детей, особенно слабоумных – результаты наркомании. Ежегодно от наркотиков умирает более 70000 человек. Средняя продолжительность жизни наркозависимого составляет 4,5—5 лет.

алкоголизм;

В настоящее время Россия занимает первое место в мире по потреблению спирта и спиртосодержащей продукции. По официальным данным в России почти 3 млн. хронических алкоголиков. Каждый из этих миллионов уже ничего не достигнет в жизни, ничего не произведет своими руками. 45 тысяч человек ежегодно умирают от отравления спиртным или его суррогатами.

Пути решения.

1) Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей.

2) Поддержание правительствами стран молодежных движений и организаций, ставящих своей целью популяризацию среди населения здорового образа жизни, борьбу с наркоманией и алкоголизмом.

Освоение космоса

В современном мире существует необходимость в исследовании космоса. Поэтому в науке распространены два основных направления в изучении космического пространства:

1) космическое землеведение (исследование Земли и природных процессов из космоса);

2) космическое производство (развитие недоступных в земных условиях космических технологий, поиск новых материалов и сырья).

Но все это требует больших финансовых и материальных затрат, поэтому не каждая страна способна заниматься такими разработками.

Пути решения.

1) Сотрудничество стран в данном направлении.

2) Поддержка научных исследований и разработок, позволяющих исследовать космическое пространство.

Вопрос ЕГЭ

3. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) постепенное истощение запасов нефти и металлов

Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах кризиса массового скопления людей)

В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки

Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран

Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1) угроза мирового терроризма

2) угроза экологического

3) проблема «Север – Юг»

Раздел II. Экономика

Вопрос 19. Экономика и экономическая наука

1) Экономика как наука
2) Основные этапы развития экономической науки
3) Экономика как хозяйство

1) Экономика как наука

Все люди вовлечены в сферу экономической жизни – они трудятся, получают доходы, совершают покупки, платят налоги и т. д. Изучением данной сферы жизни общества занимается экономика.

Экономика возникла в античном обществе и первоначально рассматривалась как наука о домоводстве, об управлении домашним хозяйством. Сегодня термин «экономика» используется в двух основных значениях. Во-первых, как синоним слова «хозяйство» (экономика страны, региона, предприятия). Во-вторых, – как название науки, изучающей теоретические основы хозяйствования.

Экономика – наука, которая изучает развитие хозяйства и производства в условиях ограниченности ресурсов.

Хозяйственная жизнь людей базируется на том, что для получения нужных благ общество использует экономические ресурсы, которые в большинстве случаев ограничены, и поэтому их надо использовать как можно более эффективно.

Ресурсы – имеющиеся у общества возможности для создания благ и удовлетворения потребностей.

К экономическим ресурсам относятся: природные ресурсы, человеческие ресурсы и капитал (деньги и средства производства).

Ограниченность – недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства того объема благ, который люди хотели бы получить.

Природные ресурсы ограничены тем, что многие полезные ископаемые исчерпаемым. Так, например, известно, что в недрах Земли есть не более 140 млрд. т нефти и к 2030г. будет исчерпано 80% этих запасов. Однако люди активно используют нефть как сырье для производства топлива и химических материалов. Соответственно потребности людей в нефти растут, а ее количество уменьшается.

Человеческие ресурсы также ограничены. Труд людей ограничен их количеством, возможностью и способностью трудиться, количеством рабочего времени. На ограниченность человеческих ресурсов также влияют: демографическая ситуация в стране; политическая нестабильность; экономическая неразвитость региона.

Средства производства в виде зданий, сооружений, машин, оборудования, материалов ограничены возможностями их создания, характером и эффективностью применения, выбытием по мере износа, использования. Если же рассматривать денежные ресурсы как средство приобретения других видов ресурсов, то и они, будучи денежным эквивалентом натуральных ресурсов, также обладают ограниченностью.

Главная проблема экономики – как удовлетворить постоянно растущие потребности людей с учетом ограниченности ресурсов.

В экономике действуют три главных **субъекта**:

1) семьи;
2) фирмы;

3) государства.

В зависимости от объекта исследования экономику разделяют на микроэкономику, макроэкономику и мировую экономику (мегаэкономику).

Микроэкономика – это часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств, а также отдельных рынков.

Макроэкономика связана с функционированием национальной экономики в целом и изучает процессы, происходящие на уровне всего общества, рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, инфляцию, экономический рост, определяет закономерности государственной экономической политики.

Мировая экономика исследует важнейшие формы международных экономических отношений (международное производство, миграция рабочей силы, миграция капитала, международные валютные отношения, международная торговля).

Как и всякая наука, экономика выполняет ряд **функций**:

1. ***Познавательная*** (теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, различные экономические процессы и их последствия).

2. ***Практическая*** (на основе знаний экономика дает рекомендации, предлагает алгоритмы действий).

3. ***Прогностическая*** (в экономике происходит формирование прогнозов социально-экономического развития общества).

Экономика – общественная наука. Она изучает определенную сторону жизни общества и как таковая тесно связана с другими общественными науками: историей, социологией, политологией, юриспруденцией и т. д. Экономика – историческая наука; она постоянно развивается, способствуя углублению знаний об экономической стороне жизни общества. Поскольку экономика изучает важнейшую (материальную) сторону развития общества, она является основой для большинства других общественных наук. Экономическая наука – это единственная отрасль социальных исследований, за достижения в которой присуждается Нобелевская премия.

Вопросы ЕГЭ

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «микроэкономика».

1) Фирма; 2) локальный рынок; 3) фондовая биржа; 4) издержки; 5) бухгалтерская прибыль; 6) налоговая система страны.

2. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

А) безработица

Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг

В) экономический рост

Г) роль государства в экономике

Д) экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1) макроэкономика

2) микроэкономика

2) Основные этапы развития экономической науки

Древнейшими документами, которые фиксировали правила экономического поведения, были законы, впервые появившиеся в государствах Древнего Востока. А первыми учеными-экономистами принято считать выдающихся греческих философов – Ксенофонт,

Аристотель, Платон. Экономические взгляды Древнего мира и Средневековья носили отрывочный характер и не составили единого учения. Первая школа экономической теории сложилась в эпоху Возрождения.

Первыми экономистами, которые разработали стройную концепцию богатства, были меркантилисты (от итал. «mercante» – «торговец»).

Меркантилизм – экономическая политика ряда европейских государств XV – XVIII вв., направленная на накопление богатств внутри страны путем активной внешней торговли.

Меркантилисты полагали, что богатство нации – это золото, а источник богатства – торговля.

Следующей школой и следующим направлением развития экономической теории было учение физиократов.

Физиократы – школа французских экономистов второй половины XVIII века, которые считали источником богатства нации сферу материального производства, основой которого является сельское хозяйство.

Идеи физиократов были развиты и углублены представителями **классической школы политэкономии** (Уильям Петти (1623—1687), Адам Смит (1723—1790), Карл Маркс (1818—1883)).

У. Петти утверждал, что богатство нации образуют не только драгоценные металлы, но и земли страны, дома, корабли, товары. Петти – первый автор трудовой теории стоимости, согласно которой ценность товаров создается определенным количеством затраченного труда. У. Петти принадлежит крылатая фраза: «Природа – мать, а труд – отец всякого богатства».

Шотландский экономист и философ ***Адам Смит*** впервые изложил экономическую теорию как целостную науку. Человека он считал существом экономическим и стремящемся ко все большему накоплению богатства. Стремление людей улучшить свое материальное положение способствует процветанию всего общества. Как говорит Смит, «дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что нужно тебе». Основой экономического учения А. Смита был принцип свободной конкуренции. Он полагал, что непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция. Только при свободном перемещении товаров, денег, капитала и людей ресурсы общества используются оптимально. Вмешательство государства в экономику должно быть минимальным.

Годичный труд каждого народа представляет собою первоначальный фонд, который доставляет ему все необходимые для существования и удобства жизни продукты, потребляемые им в течение года и состоящие всегда или из непосредственных продуктов этого труда, или из того, что приобретается в обмен на эти продукты у других народов. В зависимости поэтому от большего или меньшего количества этих продуктов или того, что приобретается в обмен на них, сравнительно с числом тех, кто их потребляет, народ оказывается лучше или хуже снабженным всеми необходимыми предметами и удобствами, в каких он нуждается. Но это отношение у каждого народа определяется двумя различными условиями: во-первых, искусством, умением и сообразительностью, с какими в общем применяется его труд, и, во-вторых, отношением между числом тех, кто занят полезным трудом, и числом тех, кто им не занят. Каковы бы ни были почва, климат или размеры территории того или иного народа, обилие или скудость его годового снабжения всегда будет зависеть в таком случае от этих двух условий.

А. Смит. Исследование о причинах и природе богатства народов.

Мыслитель и общественный деятель ***К. Маркс*** стал основоположником теории «**марксизма**». Согласно Марксу, труд является единственным источником богатства. Развивая идеи трудовой теории стоимости, Маркс полагал, что всякий продукт создается только трудом наемного рабочего, а присваивается собственником капитала, что представляет собой экс-

плуатацию и социальную несправедливость. Избавиться от эксплуатации рабочий класс может лишь в результате социалистической революции и ликвидации частной собственности. Марксизм всесторонне исследовал капиталистическую систему хозяйствования, доказывал неизбежность ее гибели и становления новой экономической системы – социализма. Эта теория была воплощена в жизнь во многих странах, но, как показала практика, реальная экономическая действительность оказалась оторванной от теоретических представлений и идей марксизма.

Новое направление экономической теории – **кейнсианство –** было положено выдающимся ученым-экономистом ***Джоном Мейнардом Кейнсом*** (1883—1946). Основное положение теории Кейнса – признание кризисов явлением, органически присущим рыночной экономике и ее неспособности к саморегулированию. Согласно его теории, имеет место не редкость ресурсов, а, наоборот, их переизбыток, о чем свидетельствует безработица. Кейнс разработал макроэкономическую модель, в которой установил зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Важная роль в ней отводится государству. Экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику.

С именем лауреата Нобелевской премии ***Милтона Фридмена*** связано одно из наиболее распространенных современных направлений экономики – **монетаризм**. Монетаристы, исходя из того, что существует определенная связь между показателями развития экономики и количеством денег в обращении, доказывают, что регулировать ход экономических процессов возможно, изменяя объем денежной массы. Поскольку обеспечение экономики деньгами – это прерогатива государства, то последнее, проводя соответствующую денежно-кредитную политику (увеличивая или сокращая массу денег в обращении), может воздействовать на экономическое развитие страны.

3) Экономика как хозяйство

Экономика – система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения, обмена и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей, как отдельного человека, так и фирмы и государство.

Другими словами, экономика – система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

Блага – материальные и нематериальные средства, необходимые для удовлетворения человеческих потребностей.

Блага подразделяются на экономические и неэкономические.

Неэкономические блага – блага, имеющиеся в достаточном количестве, не являющиеся результатом чьей-либо деятельности (воздух, солнечный свет, вода и т.д.).

Экономические блага – результат экономической деятельности (материальные – это товары, нематериальные – это услуги).

Большинство экономических благ создается в процессе производства. Экономика как хозяйство предполагает:

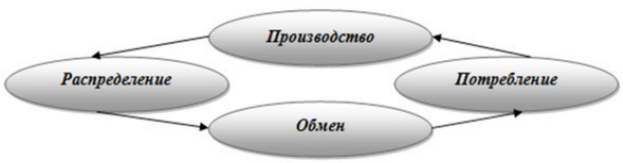


Рис.22. Экономика как хозяйство.

Производство – процесс создания экономических благ (продуктов и услуг), необходимых человеку и обществу для существования и развития.

Распределение – это разделение производственного продукта, дохода между участвующими в его производстве.

Обмен – это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

Потребление – процесс использования результатов производства для удовлетворения потребностей.

Блага, создаваемые в производстве, служат средством удовлетворения потребностей. Таким образом, конечной целью всякого производства являются потребности людей. Сам процесс удовлетворения потребностей – это потребление.

Товар – это экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведенное для обмена.

Услуга – это экономическое благо, выступающее в форме труда, консультации, искусства управления. Другими словами, это действие, приносящее пользу, помощь другому.

Вопросы ЕГЭ

3. Выберите верные суждения об экономике как науке.

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

4. Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

А) начисление банковского процента по вкладам

Б) покупка акций

В) получение прибыли

Г) продажа именных облигаций

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) распределение

2) обмен

Вопрос 20. Факторы производства и факторные доходы

1) Факторы производства
2) Факторные доходы

1) Факторы производства

Производственный процесс невозможен без экономических ресурсов, которые можно объединить в несколько групп – факторов производства.

Факторы производства – ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг.

Они включают природные ресурсы, человеческие ресурсы, капитал и предпринимательскую способность, в последнее время в отдельную группу выделяют новые виды ресурсов – это информация, наука, технология.

Каждый фактор имеет свое место в экономической системе и свою конкретную функцию.

Земля (природные ресурсы) – это естественные блага, созданные природой, которые используются для производства товаров и услуг.

К ним относятся: пахотные земли, леса, месторождения полезных ископаемых, водные и климатические ресурсы.

Труд – это физические и умственные усилия, которые человек затрачивает в процессе производства.

Трудовые ресурсы – это трудоспособное население, обладающее физическим развитием и умственными способностями, необходимыми для осуществления производственной деятельности. Трудовые ресурсы в РФ представлены населением в трудоспособном возрасте (с 16 лет до пенсионного возраста).

Пенсионный возраст в России и других странах

Известно, что пенсионный возраст устанавливается законодательством каждой страны. При этом он, как правило, тесным образом связан со средней продолжительностью жизни мужчин и женщин в отдельно взятой стране.

В России возраст выхода на пенсию составляет у мужчин – 60 лет, у женщин – 55 лет. *В случаях, установленных законодательством, трудовая пенсия по старости может быть назначена ранее этого срока.*

В Германии пенсионный возраст у мужчин и женщин составляет 67 лет. Во Франции минимальный возраст выхода на пенсию составляет 60 лет, при общем трудовом стаже в 40 лет. В Испании стандартный пенсионный возраст для мужчин и женщин одинаков – 65 лет. В Великобритании, при средней продолжительности жизни 79 лет, государственная пенсия начисляется мужчинам по достижении возраста 65 лет при наличии трудового стажа не менее 30 лет, женщинам – по достижении возраста 60 лет.

http://pensionnyj-fond.ru/poleznaya-informaciya/pensionnyj-vozrast/

Важными показателями труда являются его интенсивность и производительность.

Производительность труда – это плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведенной работником в единицу времени.

Интенсивность труда – это степень напряженности живого труда, определяемая затратами (физической, умственной и нервной энергии в единицу времени).

Человеческие ресурсы обладают стоимостью, если они способны приносить в будущем доход.

Ещё в XVII в. английский экономист У. Петти отмечал, что богатство общества зависит от характера занятий людей и их способности к труду. Он считал, что цена человека равна двадцатикратному доходу, который он приносит. Ценность каждого жителя Англии в среднем составила по его подсчетам 80 фунтов стерлингов. Цена работника зависела от возраста и от характера деятельности. Взрослого Петти оценивал вдвое дороже, чем ребенка, а моряка приравнивал к трем крестьянам.

***Человеческий капитал** – это имеющийся у каждого запас способностей, знаний и навыков. Формирование человеческого капитала начинается с рождения человека и продолжается всю его жизнь.*

Инвестициями в него могут быть образование, накопление профессионального опыта, охрана здоровья, географическая мобильность, поиск информации.

Для развития производства важны разделение труда или специализация работников.

Разделение труда – обособление отдельных видов деятельности, т.е. разделение функций, задач или деятельности.

Специализация – сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции.

Разделение труда возникает и развивается под воздействием научно-технического прогресса. Разделение труда способствует росту производительности труда. Работник, сосредоточивая свои усилия на производстве отдельной детали или на отдельной операции, повышает свое мастерство, изобретает более совершенную технологию, ориентированную на сокращение времени производства детали. В масштабах общества это дает огромный эффект. Разделение труда в условиях современного производства требует узкой специализации работников.

Понятие «**капитал**» – одно из самых основных в экономике.

Фактор производства **капитал** включает средства производства, которые разделяются на средства труда (фабрики, машины, оборудование, инструменты) и предметы труда (сырье, материалы) и денежные средства.

Капитал – ресурс длительного пользования, создаваемый с целью производства большего количества товаров и услуг. Следует различать физический капитал, который является фактором производства, и финансовый капитал, который таковым не является, но служит средством для покупки факторов производства. Капитал – это фактор производства, который создан человеком.

Предпринимательская способность – это управленческие и организаторские навыки, необходимые для организации производства товаров и услуг.

Предприниматель – центральная фигура в рыночной экономике. Предпринимательская способность состоит в умении организовать производство и управлять им.

Особенности предпринимательства как фактора производства:

1) предприниматель объединяет все прочие экономические ресурсы (труд, земля, капитал);

2) предприниматель занимается разработкой и внедрением инноваций;

3) все решения предприниматель принимает самостоятельно;

4) предпринимательская деятельность связана с риском;

5) деятельность направлена на получение прибыли.

Риск – неизбежная составляющая предпринимательской деятельности. Он заключается в том, что предпринимательство предполагает освоение новых рынков, заключение сделок с новыми поставщиками и покупателями, производство новых товаров и услуг, использование новых технологий, в эффективности которых никто не уверен.

Информация как фактор производства крайне необходима в современных условиях. Она способствует повышению эффективности производственного процесса.

Важную роль в современном обществе имеет экономическая информация. К ней относятся сведения, сообщения, документы об экономическом состоянии общества, уровне и структуре производства, о движении труда, товаров, капитала, о доходах населения, бюджетных и налоговых отношениях и т. д. Обладание достоверной экономической информацией является необходимым условием для решения стоящих перед производителем проблем. Помимо этого предпринимателю необходимо обладать информацией о способах производства своего товара или услуги, о разновидностях товара или услуги.

Информация необходима не только производителю, но и потребителю. Владение информацией позволяет потребителю выбрать наиболее качественный товар, а заодно и сэкономить деньги. Одним из источников информации для потребителя является реклама. **Реклама** (от лат. «reclamo» – «выкрикиваю») – информация о потребительских свойствах товаров и видов услуг с целью создания спроса на них.

Вопрос ЕГЭ

1. Фирма осуществляет производство и установку пластиковых окон. К капиталу как фактору производства фирмы относится (-ятся)

1) штат мастеров по установке окон
2) связи с клиентами фирмы
3) грузовой автомобиль, принадлежащий фирме
4) администрация фирмы
5) оборудование для производства окон

2. Фирма занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Европе и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?

1) ткани, закупленные на аукционе
2) оборудование пошивочного цеха
3) закройщики, швеи
4) арендованное фирмой здание
5) художники, дизайнеры

2) Факторные доходы

Факторы производства являются собственностью различных экономических субъектов, готовых предоставить их за определенную плату для производственного использования.

Факторный доход – прибыль, получаемая от эксплуатации факторов производства или ресурсов (рис.23).

Рис.23. Факторные доходы.

Информация как фактор производства не имеет четко установленного факторного дохода, так как в зависимости от использования он может изменяться.

Цена, выплачиваемая за пользование природными ресурсами, называется **рентой**.

Рента составляет доход тех, кто владеет природными ресурсами.

Доход, который получает владелец капитала (зданий, сооружений, оборудования), использующий его для обеспечения деятельности своей фирмы, называется прибылью. Если

владелец предоставляет право временно пользоваться этим капиталом другим лицам и фирмам, то получает за это плату в виде **процента**.

Денежное вознаграждение за труд, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями договора между ними и действующими законами, называется **заработной платой**.

Статья 129. Основные понятия и определения

***Заработная плата** (оплата труда работника) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).*

***Тарифная ставка** – фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.*

***Оклад** (должностной оклад) – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.*

Трудовой кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Размер заработной платы зависит от количества, сложности, качества и условий выполняемой работы, уровня ответственности, уровня квалификации специалиста и т. д.

Различают номинальную и реальную заработную плату. **Номинальная заработная плата** – это то количество денег, которое получает владелец способности к труду за использование своего ресурса. **Реальная заработная плата** – это то количество товаров и услуг, которое можно приобрести за номинальную заработную плату.

Существуют две различные формы заработной платы: повременная и сдельная.

Повременная заработная плата – форма оплаты труда, при которой заработок прямо пропорционально зависит от количества часов, отработанного наёмным работником, и его квалификации.

Сдельная заработная плата – форма заработной платы, при которой её размер зависит от количества произведённой продукции или оказанных услуг.

В странах со смешанной экономикой заработная плата устанавливается работодателем, но регулирует её минимальный уровень государство. Так, во многих странах, в том числе в России, законодательно установлен **минимальный размер оплаты труда (МРОТ)**, ниже которого работодатель не имеет права оплачивать труд наёмного работника.

Статья 1. Установить минимальный размер оплаты труда с 1 июля 2017 года в сумме 7 800 рублей в месяц.

Статья 3. Минимальный размер оплаты труда применяется для регулирования оплаты труда и определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, а также для иных целей обязательного социального страхования. Применение минимального размера оплаты труда для других целей не допускается.

Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О минимальном размере оплаты труда»

Вознаграждение предпринимателя за риск, новые идеи и усилия, которые он вкладывает в бизнес, называется **прибылью**.

Прибыль является целью предпринимателя и главным итогом его деятельности. Величина прибыли определяется как разность между выручкой от реализации продукции и общими затратами на производство.

Вопрос ЕГЭ

3. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

А) начисляется работникам за отработанное время

Б) выражается в материальных благах и услугах

В) зависит от цен на приобретаемые товары

Г) начисляется работникам за сверхурочные работы

Д) начисляется работникам за качественную работу

ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1) номинальная

2) реальная

4. Факторным доходом для владельца автомастерской является

1) оплата услуг по доставке оборудования

2) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую

3) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской

4) оплата за ремонт, получаемая от владельца автомобиля

5) плата за осуществление шиномонтажа

Вопрос 21. Экономические системы

1) Роль собственности в экономике
2) Главные вопросы экономики
3) Экономические системы
4) Функции экономической системы

1) Роль собственности в экономике

За категорией «собственность» стоит чрезвычайно сложная система общественных отношений, как экономических, так и юридических, которые настолько взаимопереплетены, что их трудно отделить друг от друга.

Собственность – принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам.

Статья 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

Статья 218. Основания приобретения права собственности

1. Право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом.

Право собственности на плоды, продукцию, доходы, полученные в результате использования имущества, приобретается по основаниям, предусмотренным статьей 136 настоящего Кодекса.

2. Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

В случае реорганизации юридического лица право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит к юридическим лицам – правопреемникам реорганизованного юридического лица.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

Важно различать понятие «собственность» в юридическом и экономическом смысле.

Собственность, как юридическая категория, представляет собой отношения между людьми по поводу владения, пользования и распоряжения имуществом. Для экономиста собственность – это не вещь, не отношение человека к вещи, а отношение между людьми по поводу присвоения благ (материальных и нематериальных). Таким образом, исходным пунктом для исследования экономического содержания собственности является определение понятия «присвоение». **Присвоение** – это экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим. Экономисты также изучают вопросы приобретения собственности путем производства, обмена, распределения.

Статья 8

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Конституция РФ

Формы собственности. ***Частная собственность*** представлена индивидуальной собственностью. ***Коллективная собственность*** основана на объединении индивидуальных собственников (например, акционерная собственность, т.е. собственность многих юридических и физических лиц, предполагающая добровольное объединение их денежных средств). При ***государственной собственности*** верховным распорядителем является государство, а управляют ею назначенные руководители. ***Муниципальная собственность*** – это, собственность района, города и входящих в них административно-территориальных образований.

Трансформация форм собственности – это переход от одной формы собственности к другой. Различают национализацию и приватизацию.

Национализация – передача частной собственности в собственность государства.

Приватизация – форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи государственной (муниципальной) собственности в частные руки.

2) Главные вопросы экономики

Любая экономическая система решает три фундаментальные экономические проблемы: ***что производить, как производить, для кого производить.*** При этом необходимо делать выбор из разных вариантов. Необходимость выбора вытекает из факта ограниченности ресурсов. Существует множество вариантов того, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей.

Что производить? Речь идет, о том, какие продукты лучше всего будут удовлетворять многочисленные потребности общества и сколько их нужно произвести.

Как производить? Другими словами, какие ресурсы и какую технологию надо использовать при производстве той или иной продукции? Многие виды продукции можно производить и с помощью простой технологии, требующей больших затрат ручного труда, и с помощью передовой современной технологии, не требующей больших затрат.

Для кого производить? То есть, как произведенная продукция должна быть распределена между членами общества? Из всех проблем, решаемых экономической системой, эта проблема является наиболее острой и часто обсуждаемой в обществе.

Экономическая жизнь общества строится в соответствии с тем, как оно (общество) отвечает на эти вопросы.

3) Экономические системы

Экономическая система – форма организации хозяйственной жизни общества, сложившаяся на конкретной территории в определённый исторический период.

Экономические системы различаются по двум ***признакам***:

1) преобладающей форме собственности (кто владеет факторами производства);

2) способу координации и управления экономической деятельностью.

Традиционная экономика – это экономическая система, в которой основные экономические проблемы общества – что, как и для кого производить – решаются, главным образом, на основе обычаев и традиций.

В основе своей традиционная экономика представляет собой совокупность натуральных хозяйств, в которых основная масса продукции производится для собственного потребления, а не для продажи. Объемы и структура потребностей и производства в традиционной экономике определяются традициями, привычками, верованиями, семейными отношениями, и отношениями внутри рода и общины, и мало меняются с течением времени.

Характерные черты традиционной экономики:

– натуральное хозяйство;

– примитивные технологии;

– преобладание ручного труда;

– низкая производительность труда;

– в жизни общества сохраняются традиции и обычаи предков;

В современном мире традиционная экономика играет существенную роль лишь в слаборазвитых странах Тропической Африки, Южной и Юго-Восточной Азии.

Административно-командная экономика – это экономическая система, в которой доминирует государственная собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования.

Характерные черты административно-командной экономики:

– государственная собственность на экономические ресурсы;

– отсутствие конкуренции;

– государство руководит хозяйственной деятельностью с помощью преимущественно административных методов;

– государственное экономическое планирование и распределение ресурсов и экономических благ;

– приоритетное развитие военно-промышленного комплекса;

– уравнительная система оплаты труда.

Централизованно планируемая экономика длительное время существовала в бывших социалистических странах Восточной Европы, СССР, Китае, Вьетнаме. В настоящее время эта система сохраняется на Кубе, в Корейской народно-демократической республике (КНДР).

Рыночная экономика – это экономическая система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль государства.

Рыночная экономика – это экономическая система, в которой фундаментальные экономические проблемы – что, как и для кого производить – решаются главным образом посредством рынка, в центре которого находится конкурентный механизм формирования цен на продукты и факторы производства.

Характерные черты рыночной экономики:

– преобладание частной собственности на факторы производства;

– свобода предпринимательства;

– конкуренция на основе взаимодействия спроса и предложения;

– потребители сами решают, что хотят приобрести, а производители же в свою очередь производят то, что нужно потребителям;

– рыночная организации распределения ограниченных ресурсов.

Цены формируются в результате взаимодействия спроса на продукцию и предложения продукции. Именно цены на рынке указывают, что производить и какие ресурсы использовать.

Как и у всякого явления, у рынка есть свои преимущества и недостатки. К преимуществам рынка относится:

1) эффективное распределение ресурсов – рынок направляет ресурсы на производство необходимых обществу товаров;

2) гибкость, высокая адаптивность (приспособляемость) к изменяющимся условиям. Так, когда в начале 1970-х гг. резко повысились цены на энергоносители, рынок ответил

на это разработкой альтернативных источников энергии, внедрением ресурсосберегающих технологий, введением режима жесткой экономии энергоресурсов;

3) оптимальное использование результатов научно-технического прогресса. Стремясь максимизировать прибыль, предприниматели идут на риск, разрабатывают и производят новые товары, внедряют в производство новейшие технологии, что позволяет им иметь временные преимущества перед конкурентами;

4) свободу выбора и действий потребителей и производителей. Они независимы в принятии своих решений, заключении различных сделок, найме рабочей силы и т.п.;

5) способность к удовлетворению разнообразных потребностей, повышению качества товаров и услуг.

Но рынок имеет и негативные стороны:

1) не способствует сохранению невоспроизводимых ресурсов;

2) не имеет экономического механизма защиты окружающей среды; только законодательные акты могут заставить предпринимателей вкладывать средства в создание разного рода экологически чистых производств;

3) не создает стимулы для производства товаров коллективного пользования – таких, как пожарная охрана, дорожная разметка, уличное освещение, армия, милиция и т.д.;

4) не гарантирует право на труд и доход, не обеспечивает перераспределение дохода. Экономическим субъектам приходится самим принимать решения, чтобы изменить свое материальное положение. Рынок воспроизводит существующее неравенство;

5) подвержен нестабильному развитию с присущими этому инфляционными процессами и безработицей.

Решение перечисленных выше проблем, решить которые рыночная система не в состоянии, берет на себя государство.

Галкин В. В. Достоинства и недостатки рынка. Макроэкономика

Смешанная экономика предполагает взаимодействие рынка и государственного регулирования.

Современные экономические системы большинства стран представляют широкое разнообразие смешанных форм. В разных странах складываются различные модели смешанной экономики. Становление определенной модели смешанной экономики определяется рядом факторов, таких как менталитет нации, ход исторического развития, уровень развития материально-технической базы и многого другого. В современных условиях государство часто берет на себя производство продуктов, невыгодных частному бизнесу, но необходимых обществу; всячески стимулируя научно-технический прогресс, оно влияет на выбор способов производства; решая социальные проблемы, оно корректирует рыночное распределение доходов. Таким образом, большинству развитых стран сегодня характерна смешанная экономика, которая регулируется рыночным механизмом и государством.

4) Функции экономической системы

Под функцией экономической системы понимают направление и способ ее активности. Выделим ***основные функции экономической системы***:

– создание и развитие сферы производства материальных благ, обеспечивающих жизнеспособность общества;

– обеспечение более полной занятости населения;

– согласование интересов субъектов экономики;

– повышение уровня жизни людей;

– обеспечение роста эффективности экономической деятельности.

Вопросы ЕГЭ

1. В стране М. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс. Основу его составляет обрабатывающая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

1) работникам предприятий выплачивается заработная плата

2) предприятия выплачивают налоги в государственный бюджет

3) производители свободны в принятии решения, что и как производить

4) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

5) отсутствуют цены, установленные государством

2. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?

1) преобладание интенсивных факторов экономического роста

2) директивное ценообразование

3) государственная собственность на большинство средств производства

4) развитая инфраструктура

5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

6) централизованное управление экономикой

3. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

А) преобладание (господство) государственной собственности

Б) свободное ценообразование

В) контроль государства за производством и распределением

Г) экономическая самостоятельность производителей

Д) конкуренция производителей

Е) централизованное планирование производства

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

1) плановая

2) рыночная

Вопрос 22. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

1) Рынок, его функции
2) Рыночный механизм
3) Конкуренция

1) Рынок, его функции

Рынок – это механизм, сводящий вместе покупателей, предъявляющих спрос, и продавцов, формирующих предложение материальных благ.

Взаимодействия продавцов и покупателей, взятые вместе, формируют рынки. Покупателями могут выступать как потребители, которые приобретают товары и услуги, так и фирмы, которые покупают труд, капитал, сырье и материалы, используемые ими для производства товаров и услуг. К продавцам относятся фирмы, продающие товары и услуги; работники, которые продают свои трудовые услуги; а также владельцы ресурсов, которые предоставляют в аренду землю или продают минеральные ресурсы фирмам.

Конъюнктура рынка – это совокупность складывающихся на рынке в каждый данный момент времени экономических условий, при которых осуществляется процесс реализации товаров и услуг.

Сущность рынка проявляется в его **функциях**:

1. Стимулирующая (рынок побуждает производителей создавать необходимые товары, стимулирует развитие эффективного производства).

2. Информационная (рынок дает информацию о производстве товаров, количестве, ассортименте).

3. Посредническая (на рынке устанавливается взаимовыгодный для покупателя и продавца вариант купли-продажи).

4. Регулирующая (при увеличении цены продавцы увеличивают объём производства, при уменьшении цены – уменьшают производство).

5. Функция ценообразования (цена на товары формируется спросом и предложением).

6. Санирующая (неэффективно работающие предприятия разоряются и покидают рынок).

Классификация рынков:

В системе рынков выделяются три крупных элемента: рынок товаров и услуг, рынки факторов производства, финансовый рынок.

1) Рынок товаров и услуг (оптовая и розничная торговля, коммунальное и бытовое обслуживание).

2) Рынок факторов производства (рынки земли, рабочей силы (биржа труда), средств производства). На рынке средств производства организуется купля-продажа промышленных зданий, сооружений, станков, оборудования, транспортных средств.

3) Финансовый рынок (рынок ценных бумаг, валютный рынок и др.)

По географическому положению различают: ***местный рынок, региональный, национальный, мировой.***

По характеру продаж – ***оптовый*** и ***розничный.***

2) Рыночный механизм

Рыночный механизм – это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов рынка.

Любой рынок представляет сферу взаимодействия спроса и предложения.

Величина спрос – это количество товара, которое покупатель готов приобрести по определенной цене в определенный период времени.

Закон спроса: при прочих равных условиях, чем ниже цена, тем больше спрос, и наоборот, чем выше цена, тем спрос меньше.

Связь между ценой и объемом спроса на любой товар можно проиллюстрировать с помощью кривой спроса. ***Кривая спроса –*** графическое изображение зависимости между ценой товара и величиной спроса. При изменении в спросе происходит сдвиг кривой спроса.

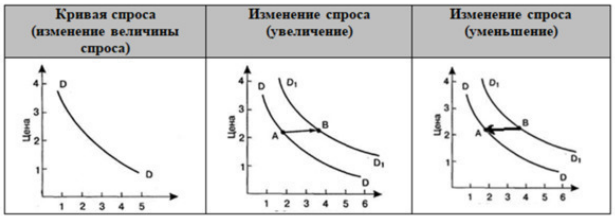


Рис.24. Кривая спроса.

Факторы, влияющие на спрос:

1. Ценовые

2. Неценовые:

– вкусы и предпочтения потребителей;
– доходы покупателей;
– мода;
– реклама;
– сезонные изменения;
– ожидания покупателей.

Величина предложения – это количество товара, которое продавец готов продать по определенной цене в определенный период времени.

Объем предложения зависит от объема производства. На количество товара, которое фирма желает приобрести, оказывают воздействие многие факторы: цена самого товара, цена ресурсов, используемых при его производстве, уровень технологий, величина налогов и др.

Закон предложения: при прочих равных условиях с повышением цены возрастает и величина предложения, и наоборот, снижение цены сопровождается сокращением объема предложения.

Действие закона предложения можно проиллюстрировать при помощи графика предложения. ***Кривая предложения –*** графическое изображение зависимости между ценой товара и количеством этого товара, которое производители хотят предложить на рынке. При изменении в предложении происходит сдвиг кривой предложения.

Рис.25. Кривая предложения.

Факторы, влияющие на предложения:

1. Ценовые

2. Неценовые:

– стоимость ресурсов, используемых при производстве товара (издержки);
– уровень технологий;
– налоги;
– количество конкурентов;
– ожидания производителей.

Особенность рыночного механизма состоит в том, что каждый его элемент теснейшим образом связан с ценой.

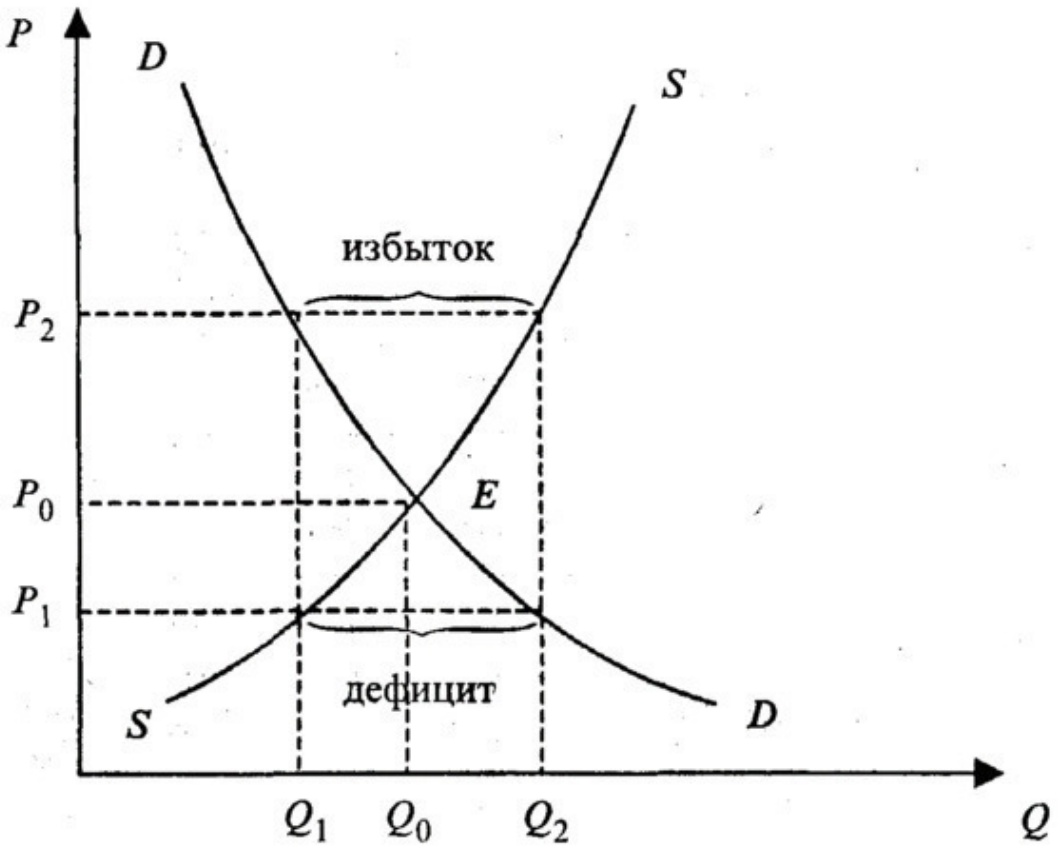


Рис.26. Равновесная цена.

D – кривая спроса
S – кривая предложения
P – цена
Q – количество

E – равновесная (рыночная) цена

Цена – денежное выражение стоимости товара.

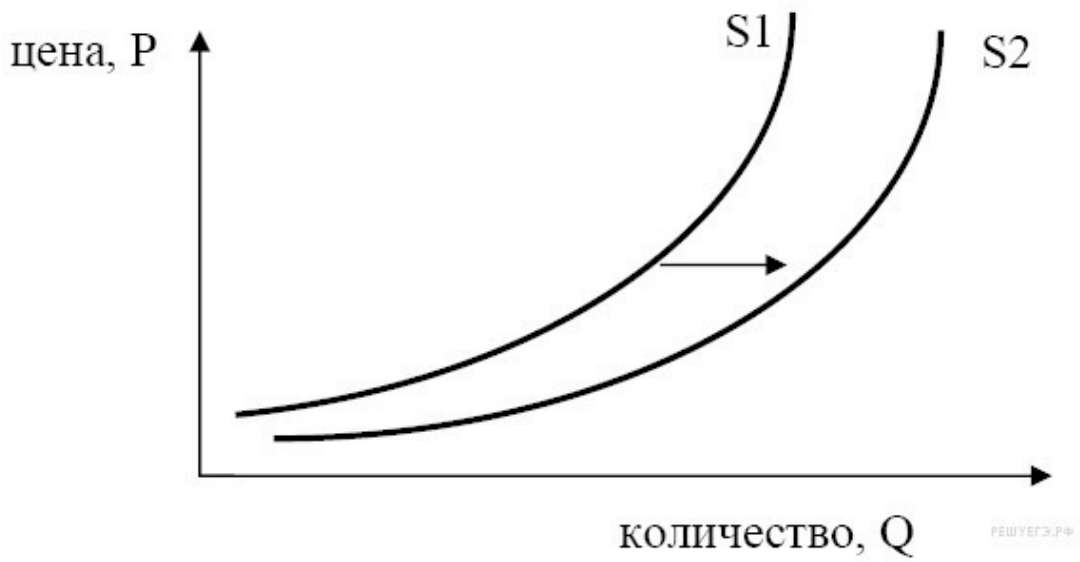
На рынке устанавливается рыночная или равновесная цена.

Равновесная цена – это цена, при которой спрос равен предложению.

Ситуацию рыночного равновесия можно представить графически, совместив в одних осях координат графики спроса и предложения («Крест Маршалла»).

Вопросы ЕГЭ:

1. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара.)



1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
4) рост тарифов на электроэнергию
5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков

3) Конкуренция

Конкуренция — соперничество между участниками экономических отношений, это ситуация, при которой любой желающий что-либо купить или продать может выбирать между различными поставщиками или покупателями.

Различают ценовую и неценовую конкуренцию. Ценовая конкуренция – конкуренция, основанная главным образом на снижении цены товара. Неценовая конкуренция включает качество продукта, качество рекламы, информацию, инструкции, надежность обещанных дат поставок, надежность при использовании и послепродажное обслуживание.

Совокупность признаков организации рынка, включая методы установления рыночной цены и объема производства и определяющих наличие стратегического поведения фирм называют **рыночной структурой.**

Экономисты выделяют следующие типы рыночных структур:

1. Совершенная конкуренция – это рынок, на котором представлены аналогичные товары разных фирм – крупных и мелких.

Основные признаки совершенной конкуренции:

– наличие на рынке значительного количества продавцов и покупателей;

– свободный вход и выход из отрасли фирм;

– отсутствие контроля над ценами со стороны отдельного производителя.

В наибольшей степени к такому типу рынка можно отнести рынки сельскохозяйственных продуктов, некоторых видов услуг, биржи, валютные, фондовые рынки.

Положительные стороны конкуренции:

– создает условия по оптимальному использованию научно-технических достижений в области создания новых видов товаров, внедрения новой техники и технологий, разработке более совершенных методов организации и управления производством;

– обеспечивает свободу выбора и действий потребителей и производителей;

– нацеливает производителей на удовлетворение разнообразных потребностей и на повышение качества товаров услуг;

– заставляет снижать издержки и цены.

Отрицательные стороны конкуренции:

– не способствует сохранению невоспроизводимых природных ресурсов (леса, дикие животные, запасы недр, морей и океанов);

– не обеспечивает развитие производства общественных благ (бесплатное образование и медицина, дороги, общественный транспорт, оборона страны);

– не содержит механизмов, препятствующих возникновению социальной несправедливости и расслоению общества на богатых и бедных.

2. Несовершенная конкуренция – это рынки монополии, олигополии и монополистической конкуренции.

Противоположностью совершенной конкуренции является монополия.

Монополия – тип рыночной структуры, характеризующийся отсутствием конкуренции, что предполагает господство одной фирмы, выпускающей уникальный продукт и контролирующий цену.

Основные признаки монополии:

– выпуск товара контролируется одним продавцом этого товара;

– производимый монополистом товар является уникальным в своем роде и не имеет близких заменителей;

– монополия полностью закрыта для входа в отрасль новых фирм.

В РФ действует ***антимонопольное законодательство***.

Статья 10. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением

1. Запрещаются действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта, результатом которых являются или могут являться недопущение, ограничение, устранение конкуренции и (или) ущемление интересов других лиц (хозяйствующих субъектов) в сфере предпринимательской деятельности либо неопределенного круга потребителей, в том числе следующие действия (бездействие):

1) установление, поддержание монопольно высокой или монопольно низкой цены товара;

2) изъятие товара из обращения, если результатом такого изъятия явилось повышение цены товара;

3) навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора (экономически или технологически не обоснованные и (или) прямо не предусмотренные федеральными законами, нормативными правовыми актами

Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти или судебными актами требования о передаче финансовых средств, иного имущества, в том числе имущественных прав, а также согласие заключить договор при условии внесения в него положений относительно товара, в котором контрагент не заинтересован, и другие требования);

4) экономически или технологически не обоснованные сокращение или прекращение производства товара, если на этот товар имеется спрос или размещены заказы на его поставки при наличии возможности его рентабельного производства, а также если такое сокращение или такое прекращение производства товара прямо не предусмотрено федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти или судебными актами;

5) экономически или технологически не обоснованные отказ либо уклонение от заключения договора с отдельными покупателями (заказчиками) в случае наличия возможности производства или поставок соответствующего товара, а также в случае, если такой отказ или такое уклонение прямо не предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти или судебными актами;

6) экономически, технологически и иным образом не обоснованное установление различных цен (тарифов) на один и тот же товар, если иное не установлено федеральным законом;

7) установление финансовой организацией необоснованно высокой или необоснованно низкой цены финансовой услуги;

8) создание дискриминационных условий;

9) создание препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам;

10) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования;

11) манипулирование ценами на оптовом и (или) розничных рынках электрической энергии (мощности).

Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О защите конкуренции»

В качестве примера чистой монополии обычно рассматриваются предприятия общественного пользования и коммунального хозяйства – предприятия газо-, электро-, водоснабжения и др. Эти компании получили название **естественных монополий**.

Статья 3. Определения основных понятий

Естественная монополия *– состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, производимые субъектами естественной монополии, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров;*

Статья 4. Сферы деятельности субъектов естественных монополий

1. Настоящим Федеральным законом регулируется деятельность субъектов естественных монополий в следующих сферах*:*

– транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам;

– транспортировка газа по трубопроводам;

– железнодорожные перевозки;

– услуги в транспортных терминалах, портах и аэропортах;

– услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи;

– услуги по передаче электрической энергии;

– услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике;

– услуги по передаче тепловой энергии;

– услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей;

– захоронение радиоактивных отходов;

– водоснабжение и водоотведение с использованием централизованных системы, систем коммунальной инфраструктуры;

– ледокольная проводка судов, ледовая лоцманская проводка судов в акватории Северного морского пути.

Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О естественных монополиях»

Олигополия – тип рыночной структуры, в рамках которой несколько крупных фирм конкурируют между собой.

Олигополистическая рыночная структура – одна из самых распространенных структур рынка в современной экономике.

Основные признаки олигополии:

– в отрасли находятся несколько крупных соперничающих фирм;

– контроль над ценами ограничен взаимной зависимостью фирм и в некоторой степени реализуется путем заключения соглашений между ними;

– существенные ограничения для входа на рынок, связанные с необходимостью значительных капиталовложений для создания предприятия.

В России отчетливо олигополистический характер имеют сырьевые отрасли, черная и цветная металлургия. Олигополизированы основные подотрасли химической промышленности (производство удобрений и пр.) и машиностроения (автомобилестроение, аэрокосмическая промышленность и др.). Крупные предприятия, которые однозначно придают рынку олигополистичекий характер, составляют основу современной российской экономики.

Монополистическая конкуренция – это рыночная структура, когда множество фирм, выпускающих дифференцированный продукт, конкурирует между собой, но ни одна из них не обладает полным контролем над ценами.

Основные признаки монополистической конкуренции:

– дифференцированная продукция (наличие в отрасли группы продавцов, выпускающих близкие, но не однородные по своим характеристикам товары, т.е. товары, не являющиеся совершенными заменителями);

– много продавцов и покупателей;

– барьеры для вступления в отрасль небольшие, это торговые марки, бренды и т.д.;

– жесткая неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция широко представлена на рынках продукции легкой и пищевой промышленности, в розничной торговле.

Выделяют также монопсонию.

Монопсония – рыночная структура, для которой характерно присутствие одного покупателя, предъявляющего рыночный спрос.

Основные признаки монопсонии:

– один покупатель;

– большое количество продавцов;

– стандартизированный продукт.

Функции конкуренции:

1. ***Регулирующая*** (конкуренция определяет структуру и объемы производства);

2. ***Инновационная*** (конкуренция заставляет производителей внедрять более эффективные технологии);

3. ***Распределительная*** (конкуренция распределяет созданную собственность).

Вопросы ЕГЭ

2. В городке N электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка.

1) рынок средств производства
2) чистая конкуренция
3) местный рынок
4) рыночный дефицит
5) монополия
6) рынок услуг

3. Рынок мобильной связи области N контролируется одной крупной компанией, другие производители не представлены. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок средств производства
2) совершенная (чистая) конкуренция
3) региональный рынок
4) рынок услуг
5) монополия
6) рыночный дефицит

Вопрос 23. Постоянные и переменные затраты

1) Издержки
2) Выручка, прибыль, себестоимость

1) Издержки

Любая фирма, прежде чем начать производство, должна иметь представление, на какую прибыль она может рассчитывать. Для этого она изучит спрос и определит, по какой цене будет продаваться продукция, и сравнит предполагаемые доходы с издержками, которые предстоит понести.

Издержки – затраты, связанные с привлечением экономических ресурсов, необходимых для создания материальных благ.

Различают постоянные и переменные издержки.

Постоянные издержки – затраты фирмы, не изменяющиеся при изменении объема выпуска.

К ним относятся:

– плата за аренду помещений;
– налоговые выплаты;
– процент по кредитам;
– ***амортизация*** (отчисления, отражающие износ оборудования, зданий);
– коммунальные платежи;
– страховые взносы;
– оклады ***управляющего*** и ***административного*** персонала.

Переменные издержки – затраты, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства.

К переменным издержкам относятся:

– затраты на сырье;
– покупка материалов;
– оплата электроэнергии;
– выплату заработной платы работников;
– оплата транспортных услуг.

Также различают бухгалтерские и экономические издержки. ***Бухгалтерские издержки*** – это выплаты владельцам привлекаемых факторов производства. ***Экономические издержки*** – это стоимость всех факторов производства, привлекаемых для производства. Экономические издержки состоят из внешних и внутренних.

Внешние издержки – плата за ресурсы поставщикам, не принадлежащим к числу владельцев данной фирмы.

Внутренние издержки – издержки производства, которые покрываются самим предприятием.

Возможности изменения способов и издержек производства варьируются в зависимости от того, сколько времени требуется фирме, чтобы изменить технологию производства или отреагировать на изменения рыночной конъюнктуры. Этот факт находит свое отражение в существовании различий между издержками производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Краткосрочный период – это период, когда большая часть факторов производства остается постоянной, фиксированной, и для того, чтобы увеличить (или сократить) объем производства фирма может изменять только один фактор производства. В краткосрочном периоде такие виды затрат, как здания, оборудование, посевные площади, остаются постоян-

ными, поэтому фирма может воздействовать на объем производства, изменяя лишь, например, число привлекаемых работников.

В **долгосрочном периоде** фирма может внести изменения во все факторы производства. Она может не только нанять дополнительных работников, но и расширить свои производственные мощности за счет строительства или приобретения дополнительных помещений и оборудования, что позволит осуществлять выпуск продукции в таких масштабах, которые наилучшим образом будут соответствовать новым рыночным условиям.

Вопросы ЕГЭ

1. Фирма «N» – ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы «N» в краткосрочном периоде.

1) арендная плата за помещение ателье
2) издержки на приобретение тканей, ниток, фурнитуры
3) страховые взносы
4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5) оплата электроэнергии
6) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам

2. Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издержкам?

1) оплата электроэнергии
2) коммунальные услуги
3) зарплата управленческих кадров
4) транспортные услуги
5) приобретение сырья
6) амортизация основных средств

2) Выручка, прибыль, себестоимость

В основании цены находится себестоимость товара.

Себестоимость – это непосредственные затраты предприятия на выпуск и реализацию продукции.

Себестоимость всегда ниже цены, так как магазины к себестоимости производителя добавляет и свои затраты. В хозяйственной деятельности предприятия большое значение приобретает проблема снижения себестоимости, которая выступает важнейшим условием повышения уровня конкурентоспособности на рынке, а также фактором увеличения прибыли. Снижение себестоимости предполагает экономию сырья, материалов, топлива, энергии, повышение качества продукции и т. п.

После реализации продукции по определённой цене к производителю поступает денежная ***выручка***.

Выручка – денежные средства, полученные (вырученные) предприятием, фирмой, предпринимателем от продажи товаров и услуг.

Из неё предприятия возмещают издержки производства. Если выручка меньше издержек, то предприятие терпит убытки. Средства, которые остаются у собственника предприятия от выручки после возмещения всех издержек и уплаты налогов, называются ***прибылью***.

Прибыль – это разница между суммой выручки от реализации товаров и услуг и общими издержками в денежном выражении.

Поскольку бухгалтерские и экономические издержки различны, то отличаются и бухгалтерская и экономическая прибыль. ***Бухгалтерская прибыль*** представляет собой разницу

между выручкой и бухгалтерскими издержками. ***Экономическая (чистая) прибыль*** – разница между выручкой и экономическими издержками.

Целью деятельности практически любой фирмы является ***максимизация прибыли***, представляющей собой разность между выручкой от реализации и издержками производства. И хотя фирма стремится к максимизации прибыли, вполне возможна ситуация, когда она (в краткосрочном периоде) будет работать, не получая прибыли или неся убытки, или вообще на некоторое время прекратит производство. Всё зависит от соотношения дохода и издержек, величина которых определяется объемом выпуска, выбранного фирмой. Отсюда важнейшая задача фирмы – нахождение, выбор оптимального объема производства.

Вопрос 24. Финансовые институты. Банковская система

1) Деньги: история, виды, функции
2) Финансовые институты
3) Банковская система РФ
4) Банковские операции (пассивные, активные). Кредиты

1) Деньги: история, виды, функции

Первые деньги в зависимости от культуры, развития и занятия народов были разнообразными. До наших дней дошли самые разнообразные предания о древних деньгах.

Каменные деньги представляли собой каменные диски разных диаметров с отверстиями в центре. Самые большие достигали до 4 метров в диаметре. Пребывали такие деньги в обороте среди жителей островов Яп. Служили они эквивалентом при обмене товарами, платой за услуги и судебные издержки.

Деньги в виде металлических топоров использовали индейцы Америки во времена завоевания их испанскими конкистадорами.

Соляные бруски, как платежное средство, широко применялись в странах разных частей света. К примеру, можно привести Древнюю Русь или Эфиопию, где соляные бруски самородной соли в качестве денег использовались вплоть до 20-х годов прошлого века.

Крупный рогатый скот так же в определенное время считался денежной мерой. Даже в наше время в некоторых странах Африки стада крупного рогатого скота являются денежным эквивалентом и мерой при проведении торговых или обменных операций.

Учёные предполагают, что и на Руси скот выступал в роли всеобщего эквивалента. Использовались также куски ткани (от слова «полотно» произошло слово «платить»).

Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей некоторых островов Тихого океана.

Деньги в виде раковин использовались в разные времена и в разных странах. Так, например, раковины каури использовались в Китае еще в 1500 году до нашей эры.

Постепенно роль посредников в обмене закрепилась за металлами. Вначале это были компактные металлические слитки, которые можно было легко поделить, разрубить (отсюда происходит название нашей национальной денежной единицы – рубль). В дальнейшем люди научились чеканить металлические монеты.

Первые монеты появились в Древней Греции в VII – VIII вв. до н. э. А в Риме первый монетный двор был учреждён при храме Юноны Монеты (наставницы), отсюда произошёл и сам термин «монета».

В Древнерусском государстве чеканить свою монету начали ещё в X- XI вв. После монгольского завоевания Руси распространённым платёжным средством стала восточная монета таньга, от которой и вошло в русский язык слово «деньги». На монетах того времени изображён Георгий Победоносец, пронзающий копьём змия. Отсюда пошло название «копейка».

Первые бумажные деньги появились в Китае в 910 году, благодаря двум причинам: тогдашнему торговому кризису и передовым технологиям производства бумаги. Тогда правители Китая запретили расписки купцов между собой и ввели свои векселя, которые и стали прообразом современных бумажных денег.

Расцвет и экспансия бумажных денег происходят лишь после 1440 года, когда И. Гуттенберг изобрел первый печатный станок для производства книг, который в скорости использовали для массового печатанья денег.

http://valuta-world.ru/sample-page/

Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене благ.

Сущность денег проявляется в их функциях:

1. **Мера стоимости** (с помощью денег измеряется стоимость и цена товаров).
2. **Средство обращения** (деньги участвуют в купле-продаже товаров и услуг).
3. **Средство платежа** (деньги выступают при выплате заработной платы, уплате налогов, страховых платежей, продаже товаров в кредит т.п.)
4. **Средство накопления** (деньги – это форма хранения богатства).
5. **Мировые деньги** (деньги участвуют в движении товаров и услуг в международных экономических отношениях).

Таким образом, **денежная система** – это форма организации денежного обращения в стране, т.е. движение денег в наличной и безналичной формах. Она включает следующие элементы: денежную единицу, масштаб цен, виды денег в стране и порядок их эмиссии, порядок обращения денег и платежей, а также государственный аппарат, осуществляющий регулирование денежного обращения. Денежное обращение – это «кровеносная» система экономики. От его успешного функционирования зависит хозяйственная активность, экономический рост, благополучие общества.

В рыночной экономике денежный оборот складывается из ***наличных*** и ***безналичных денег***.

Под **наличными деньгами** понимаются металлические (монеты) и бумажные деньги (банкноты).

Монета – денежный знак, изготовленный из металла.

Бумажные деньги (банкноты) – знаки стоимости, выпускаемые центральным банком, наделенные определенным курсом.

Монеты служат в качестве разменных денег, позволяют совершать любые мелкие покупки. В обращение их вводит, также как и банкноты, центральный банк.

Производство наличных денег во всем мире является прерогативой государства.

В развитых странах с рыночной экономикой большая часть средств обращения приходится на безналичные деньги.

Безналичные деньги – это записи на счетах в банках.

К безналичным деньгам относят вексель, чеки и кредитные карты.

Вексель – форма безналичных денег для расчёта организаций, в нём указывается сумма и сроки выплаты с определённым вознаграждением (процентом). Вексель – долговая ценная бумага, письменное обязательство установленной законом формы. Владелец векселя имеет право требовать с лица, его подписавшего, уплаты указанной суммы денег в определенный срок.

Чек – это денежный документ строго установленной нормы, содержащий приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате чекодержателю по его предъявлению суммы денег, означенной в этом документе. **Чек** становится деньгами, когда в нём есть подпись владельца и проставленная им сумма и имя (своё или другого лица).

Безналичные деньги по существу не являются платежными средствами, но в любую минуту они могут превратиться в наличные. В последнее время в денежном обращении широко применяются **кредитные карты**. Кредитные карты не являются деньгами, они инструмент для перечисления денег.

Экономисты прогнозируют, что в будущем электронные деньги (e-money) заменят не только наличные деньги, но и кредитные карты. Выделяются две основные формы электронных денег ***смарт-карты (электронные кошельки)*** и ***сетевые деньги*** (программное обеспечение, с помощью которого осуществляется перевод средств посредством Интернет).

Главное свойство денег – ликвидность.

Ликвидность денег – это возможность в любой момент превратить деньги в любой вид товаров или услуг. Ликвидность определяет возможность денежного обращения, что включает в себя не только товарное обращение, но и движение рабочей силы и капитала. Вообще ликвидность – это возможность использования активов (актив – это всякая собственность, имеющая стоимостную оценку: акции, облигации, недвижимость и т.п.) в качестве платежного средства.

Количество денег в обращении непосредственно влияет на их стоимость. Современные деньги не имеют собственной стоимости. Наличные бумажные деньги – это просто бумага, счета, вклады – это запись в бухгалтерских книгах банков; что касается металлических денег, то их нарицательная стоимость больше действительной (стоимости металла). ***Стоимость денег*** – это их покупательная способность, т.е. то количество товаров и услуг, которое можно купить на денежную единицу. Стоимость денег находится в обратной зависимости от массы денег в обращении. Чем больше денег находится в обращении, тем меньше их стоимость, и наоборот.

Вопрос ЕГЭ

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деньги были придуманы человечеством, прежде всего, для облегчения _____ (А). Первоначально роль денег играли различные _____ (Б), и лишь потом появились современные формы денег. Признаком денег является способность выполнять функции: средства _____ (В) рыночной ценности товаров и средства сбережения.

Возникновение современных форм денег было вызвано неудобством _____ (Г), который требует чрезвычайной множественности относительных цен. Деньги позволили упростить функционирование _____ (Д) и облегчили всю хозяйственную жизнь общества. Деньги, кроме того, позволяют выражать ценность всех товаров в единой _____ (Е) и учитывать их для нужд контроля и управления».

Список терминов:

1) обмен
2) измерение
3) издержки
4) бартер
5) торговля
6) система
7) прибыль
8) предметы
9) инфляция

2) Финансовые институты

Под **финансовым институтом** понимается учреждение, занимающееся операциями по передаче денег, кредитованию, инвестированию и заимствованию денежных средств с помощью различных финансовых инструментов.

К финансовым институтам относятся:

1) банки
2) страховые компании
3) пенсионные фонды
4) брокерские и биржевые фирмы
5) инвестиционные фонды и т. п.

3) Банковская система РФ

Банковская система – система учреждений, занятых предоставлением банковских услуг.

Банки – это финансовые институты, которые аккумулируют и хранят денежные средства, предоставляют кредиты и осуществляют денежные переводы, а также другие операции на финансовых рынках.

Функции банка:

1. **Депозитарная** (сбор и хранение сбережений граждан и средств предприятий).

Депозит (банковский вклад) – сумма денег, помещённая вкладчиком в банк.

2. **Кредитная** (банки осуществляют кредитование предприятий, государства и населения).

3. **Посредническая** (через банки проходят платежи предприятий, организаций и населения).

В рыночной экономике принята двухуровневая банковская система. Верхний уровень представлен центральным, как правило, государственным банком, который непосредственно не кредитует предприятия и население, но регулирует денежное обращение страны и руководит всей существующей в стране банковской системой. Второй уровень занимает множество самостоятельных коммерческих банков, которые ведут основную работу по аккумулированию сбережений и размещению кредитов. Коммерческие банки – самостоятельные организации, административно они не подчинены центральному банку, хотя и обязаны выполнять указания центрального банка в пределах норм, определенных законом.

Рассмотрим статус и функции Центробанка РФ.

Статья 1. Статус, цели деятельности, функции и полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) определяются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Функции и полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом, Банк России осуществляет независимо от других федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Банк России является юридическим лицом. Банк России имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Местонахождение центральных органов Банка России – город Москва.

***Статья 3. Целями деятельности Банка России являются**:*

– защита и обеспечение устойчивости рубля;

– развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;

– обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;

– развитие финансового рынка Российской Федерации;

– обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Получение прибыли не является целью деятельности Банка России.

Статья 4. Банк России выполняет следующие функции

1) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику;

2) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение;

3) является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования;

4) устанавливает правила осуществления расчетов в Российской Федерации;

5) устанавливает правила проведения банковских операций;

6) осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, если иное не установлено федеральными законами, посредством

проведения расчетов по поручению уполномоченных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов, на которые возлагаются организация исполнения и исполнение бюджетов;

7) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами Банка России;

8) принимает решение о государственной регистрации кредитных организаций, выдает кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций, приостанавливает их действие и отзывает их;

12) организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) определяет порядок осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами;

14) утверждает отраслевые стандарты бухгалтерского учета для кредитных организаций, Банка России и некредитных финансовых организаций, план счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядок его применения, план счетов для Банка России и порядок его применения;

15) устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю;

18) проводит анализ и прогнозирование состояния экономики Российской Федерации, публикует соответствующие материалы и статистические данные;

Статья 5. Банк России подотчетен Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Государственная Дума:

– назначает на должность и освобождает от должности Председателя Банка России по представлению Президента РФ.

Статья 37. Банк России может устанавливать одну или несколько процентных ставок по различным видам операций или проводить процентную политику без фиксации процентной ставки.

*Банк России использует процентную политику для воздействия на рыночные процентные ставки***.**

Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 01.05.2017)

Процентная ставка – это относительная цена денег, предоставляемых в кредит. Субъекты рыночной экономики ориентируются на оперативную процентную ставку, необходимую для принятия решения. Таковой в России является **ставка рефинансирования**, по которой Банк России предоставляет кредиты коммерческим банкам.

Коммерческий банк – тип банка, занимающийся широким кругом операций, самой главной из которых является предоставление кредитов предприятиям и частным лицам за счет денежных средств, привлеченных в виде вкладов.

Все банки могут быть охарактеризованы по разным признакам:

– по форме собственности – государственные, кооперативные, акционерные, смешанные;

– по видам выполняемых операций – универсальные или специализированные (ипотечные, инвестиционные, инновационные, земельные, торговые, биржевые и т.п.);

– по территориальному принципу – региональные или общенациональные.

Основные функции коммерческих банков

– мобилизация временно свободных денежных средств населения и сбережения в виде вкладов;

– кредитование предприятий и населения;

– осуществление расчетов и платежей по поручению клиентов.

Наряду с банками на втором уровне кредитной системы находятся специализированные небанковские институты (пенсионные, страховые, инвестиционные фонды, ссудосберегательные ассоциации, кредитные союзы и т.п.), деятельность которых, в основном, сводится к аккумуляции денежных сбережений населения, предоставлению кредитов через облигационные займы предприятиям и государству, мобилизации капитала через эмиссию акций, предоставлению ипотечных и потребительских кредитов и т. п.

Вопросы ЕГЭ

2. Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) Банк осуществляет эмиссию денег.
2) Банк осуществляет кредитование физических лиц.
3) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
4) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
5) Банк устанавливает учётную ставку процента.
6) Банк обслуживает расчёты фирм.

3. Банк R расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что R – коммерческий банк?

1) Банк участвует в торгах на валютной бирже.
2) Банк устанавливает учётную ставку.
3) Банк осуществляет эмиссию денег.
4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
6) Банк обслуживает расчёты предприятий

4) Банковские операции (пассивные, активные). Кредиты

В соответствии со своими функциями банки выполняют определенные операции, которые делятся на пассивные и активные.

Пассивные операции – это операции, посредством которых банки привлекают денежные средства, формируют свои ресурсы.

Банковские ресурсы делятся на собственные и привлеченные. Источниками собственных средств являются акционерный капитал (уставный фонд), резервный капитал, образуемый за счет прибыли, и нераспределенная прибыль. Однако преобладающую часть банковских ресурсов составляют привлеченные средства, которые и используются для предоставления займов и приобретения ценных бумаг. Вкладчики являются собственниками средств и предоставляют их банкам в пользование за определенную плату – процент. Привлеченные средства оформляются в виде депозитов (вкладов) и являются долговыми обязательствами (пассивами) банка. Депозиты – главный источник банковских ресурсов, однако помимо привлекаемых депозитов источником банковских ресурсов могут быть кредиты, полученные у других банков, и займы у Центрального банка.

Активные операции – это операции, посредством которых банки реализуют имеющиеся в их распоряжении ресурсы.

Предоставляемые банком денежные ресурсы образуют долги банку и являются его активами. Активные операции проводятся банками с целью получения прибыли. Основной вид активной банковской операции – это выдача ссуды (предоставление кредита).

К числу активных операций относится и инвестиционная деятельность банка – вложение банком средств в частные и государственные ценные бумаги. Покупая ценные бумаги, банки обеспечивают приток средств на относительно длительный период. С точки зрения

приносимого дохода инвестиции – это второй (после процентов по кредиту) источник банковской прибыли.

Банковский кредит – денежные средства, отданные в ссуду на время и на условиях возвратности, гарантированности, срочности и за плату в виде процента.

Важным видом кредита в современных условиях является ***потребительский кредит***, предоставляемый на срок до 3 лет при покупке потребительских товаров.

Ипотечный кредит выдается на приобретение жилья, земли или другого недвижимого имущества. Ипотечные кредиты предоставляются на длительный строк – 10—30 лет.

Государственный кредит – это, как правило, заимствование государства или местных органов власти у бизнеса и населения.

Международный кредит включает в себя кредитные отношения между государством и международными финансовыми организациями, а также между национальными фирмами и зарубежными банками.

Вопрос 25. Основные источники финансирования бизнеса

1) Предприятие
2) Основные источники финансирования бизнеса

1) Предприятие.

Среди трех основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики: домохозяйства (население), фирмы (предприятия) и государство – фирмам принадлежит особенно важная роль, так как именно предприятия создают экономические блага, необходимые для удовлетворения потребностей людей.

Предприятие – это самостоятельная, хозяйственная единица, наделенная экономической и юридической самостоятельностью, создающая экономические блага в целях получения прибыли.

Предприятия различаются по размеру, формам собственности (государственные, муниципальные, частные), сферам деятельности. Одни предприятия производят товары, другие – оказывают услуги.

2) Основные источники финансирования бизнеса

Ни один бизнес-проект не может существовать без постоянного вливания финансовых средств. Причем касается это не только момента становления, но и дальнейшего его успешного функционирования.

Финансирование – это способ обеспечения предпринимательства денежными средствами.

Существуют внутренние и внешние источники поступления денежных средств.

Внутренние источники – это источники поступления денежных средств, которые образованы за счет результатов предпринимательской деятельности.

К внутренним источникам относят:

– прибыль;

– ***амортизационный фонд*** – денежные средства, предназначенные для воспроизводства, воссоздания изношенных основных средств.

– сдача в аренду помещений, оборудования.

Внешние источники – денежные средства, поступающие в организацию из внешнего мира, источниками такого финансирования могут быть учредители, граждане, государство, финансово-кредитные организации.

К внешним источникам относятся:

– кредиты и займы;

– эмиссия акций, облигаций;

– ***государственные дотации*** – денежные средства, выдаваемые из государственного бюджета в безвозвратном порядке для покрытия недостатка финансовых ресурсов у предприятий и организаций;

– ***субсидии*** – денежные средства, пособия, финансовая помощь, выделенные из государственного бюджета местным органам власти, предприятиям, населению и предназначенные на строго определенные цели;

– ***грант*** – денежное пособие, стипендия из специального фонда для проведения научных, исследовательских и иных работ в зависимости от их актуальности;

– ***инвестиции*** – долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

Вопросы ЕГЭ

1. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса?

1) совершенствование производственных технологий
2) амортизационный фонд
3) повышение производительности труда
4) доходы от реализации продукции предприятия
5) привлечение кредитов
6) налоговые отчисления

2. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится (-ятся)

1) прибыль фирмы
2) банковские кредиты
3) государственные фонды
4) амортизационный фонд
5) размещение ценных бумаг фирмы на фондовом рынке

3. Владельцы фирмы «Маргаритка» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса?

1) привлечение кредитов
2) налоговые отчисления
3) повышение производительности труда
4) прибыль от реализации продукции предприятия
5) совершенствование производственных технологий
6) выпуск и размещение акций предприятия

4. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса.

1) Наращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.

2) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит.

3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.

4) К внутренним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.

5) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

Вопрос 26. Ценные бумаги

Статья 142. Ценные бумаги

1. Ценными бумагами являются документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги).

2. ***Ценными бумагами являются акция, вексель, закладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, коносамент, облигация, чек и иные ценные бумаги****, названные в таком качестве в законе или признанные таковыми в установленном законом порядке.*

Выпуск или выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.

Статья 143. Виды ценных бумаг

1. Документарные ценные бумаги могут быть предъявительскими (ценными бумагами на предъявителя), ордерными и именными.

2. ***Предъявительской*** *является документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается ее владелец.*

3. ***Ордерной*** *является документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается ее владелец, если ценная бумага выдана на его имя или перешла к нему от первоначального владельца по непрерывному ряду индоссаментов.*

4. ***Именной*** *является документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается одно из следующих указанных лиц:*

1) владелец ценной бумаги, указанный в качестве правообладателя в учетных записях, которые ведутся обязанным лицом или действующим по его поручению и имеющим соответствующую лицензию лицом. Законом может быть предусмотрена обязанность передачи такого учета лицу, имеющему соответствующую лицензию;

2) владелец ценной бумаги, если ценная бумага была выдана на его имя или перешла к нему от первоначального владельца в порядке непрерывного ряда уступок требования (цессий) путем совершения на ней именных передаточных надписей или в иной форме в соответствии с правилами, установленными для уступки требования (цессии).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

В зависимости от характера экономических отношений и прав, которые предоставляет ценная бумага своему владельцу, выделяют:

– ***долговые ценные бумаги*** (облигации, векселя);

– ***долевые ценные бумаги*** (акции).

Организация, выпустившая ценную бумагу, называется **эмитент.**

В основе всего многообразия ценных бумаг лежат акции и облигации.

Акция – это ценная бумага, свидетельствующая о том, что ее держатель: вложил определенную сумму денег в капитал данного предприятия, является совладельцем этого капитала и имеет право на получение части прибыли акционерного общества в форме дивиденда.

Статья 2. Основные термины, используемые в настоящем Федеральном законе

Акция *– эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Акция является именной ценной бумагой.*

Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О рынке ценных бумаг»

Дивиденд – распределение части дохода компании между ее акционерами.

Дивиденды нельзя гарантировать, поскольку они выплачиваются из прибыли. Дивиденды могут выдаваться деньгами, акциями, товарами.

С точки зрения реализации прав акционеров, акции делятся на обыкновенные (простые) и привилегированные. ***Обыкновенная акция*** дает право голоса на собрании акционеров. Размер дивиденда на одну обыкновенную акцию определяется общим собранием акционеров и может изменяться в зависимости от уровня прибыли акционерного общества. ***Привилегированная акция*** право голоса не дает, но приносит гарантированный дивиденд, который устанавливается при их выпуске. При успешной работе акционерного общества наибольшую прибыль может дать обыкновенная акция.

Облигация – это долговое обязательство, по которому заемщик (акционерное общество) гарантирует держателю облигации (своему кредитору): регулярную выплату дохода в виде процента и, в конечном счете, возврат обозначенной в облигации суммы денег в оговоренный срок.

С помощью облигаций крупные общества привлекают к себе дополнительные денежные средства для инвестиций. Облигации не дают право на участие в управлении акционерным обществом.

Основные свойства ценных бумаг:

1) обращаемость (свободно покупается и продается);

2) доступность для гражданского оборота;

3) стандартность (должна иметь стандартное содержание);

4) серийность (возможность выпуска ценных бумаг однородными сериями);

5) документальность;

6) регулируемость и признание государством;

7) ликвидность (способность ценной бумаги быстро продаваться на рынке и превращаться в денежные средства);

8) риск (возникновение потерь, связанных с вложениями в ценные бумаги).

Выпуск и продажа акций и облигаций ведут к образованию регулярного рынка ценных бумаг, или, как его еще называют, фондового рынка.

Ценная бумага – это особый род капитала, поэтому рынок, на котором обращаются ценные бумаги, отличается от других рынков. Рынок ценных бумаг – это экономические отношения по поводу обращения различных прав, а не товаров как таковых.

Фондовая биржа – организованный и регулярно функционирующий рынок по куплепродаже ценных бумаг.

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) привилегированные акции

2) квитанции

3) облигации

4) векселя

5) авторские договоры

6) трудовые книжки

2. Обязательным свойством любой ценной бумаги является

1) доступность для гражданского оборота

2) поддержание стабильности национальной валюты

3) регулирование количества денег в стране

4) регулируемость и признание государством

5) право владельца на получение дивидендов
6) ликвидность и риск

Вопрос 27. Рынок труда. Безработица

1) Особенности рынка труда
2) Профсоюзы
3) Безработица
4) Государственная политика в сфере трудоустройства населения

1) Особенности рынка труда

Рынок труда – совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи рабочей силы.

Субъекты рынка труда – наемные рабочие, предприятия, профсоюзы и государство.

Рабочая сила – совокупность физических и духовных способностей человека к труду.

Рабочая сила – это трудовые ресурсы страны. ***Трудоспособное население*** – это часть населения страны, обладающая физическими и умственными способностями, необходимыми для трудовой деятельности. В РФ трудоспособное население – это граждане с 16 лет и до 60 лет – мужчины, 55 лет – женщины. Трудоспособное население составляют занятые и безработные.

Статья 2. Занятые граждане

Занятыми *считаются граждане:*

– работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ (кроме граждан, участвующих в общественных работах и указанных в пункте 3 статьи 4 настоящего Закона) и осуществления полномочий членов избирательных комиссий, комиссий референдума с правом решающего голоса не на постоянной (штатной) основе;

– зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты;

– занятые в подсобных промыслах и реализующие продукцию по договорам;

– выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера, предметами которых являются выполнение работ и оказание услуг, авторским договорам, а также являющиеся членами производственных кооперативов (артелей);

– проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу, а также службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

– обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью, отпуском, переподготовкой, повышением квалификации, приостановкой производства, вызванной забастовкой, призывом на военные сборы, привлечением к мероприятиям, связанным с подготовкой к военной службе (альтернативной гражданской службе), исполнением других государственных обязанностей или иными уважительными причинами;

– являющиеся членами крестьянского (фермерского) хозяйства.

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032—1 (ред. от 01.05.2017) «О занятости населения в РФ»

Вопрос ЕГЭ

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда похож на рынки других _____ (А) и услуг. Его особенностью является то, что _____ (Б) сам определяет, сколько времени он хотел бы работать, а сколько – отдыхать.

На конкурентных рынках рабочей силы цена _____ (В), то есть _____ (Г) работника устанавливается как конкурентное равновесие предложения и _____ (Д) по различным категориям работников, по видам работ, по наличию и отсутствию профсоюзов и т. д. Существует множество рынков труда, на которых предлагается труд работников разных _____ (Е) в разных местностях».

Список терминов:

1) зарплата
2) отрасли
3) специальности
4) труд
5) спрос
6) взаимодействие
7) безработица
8) товары
9) работник

2) Профсоюзы

На предприятиях важную роль играют профессиональные союзы. Профсоюзы – объединения работников, обладающие правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов.

Статья 2. Право на объединение в профсоюзы

*1. **Профсоюз** – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.*

2. Каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов.

Статья 5. Независимость профсоюзов

1. Профсоюзы независимы в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателей, их объединений (союзов, ассоциаций), политических партий и других общественных объединений, им не подотчетны и не подконтрольны.

Статья 19. Право профсоюзов на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением законодательства о труде

1. Профсоюзы имеют право на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора (контракта), рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в организациях, в которых работают члены данного профсоюза, и имеют право требовать устранения выявленных нарушений. Работодатели, должностные лица обязаны в недельный срок с момента получения требования об устранении выявленных нарушений сообщить профсоюзу о результатах его рассмотрения и принятых мерах.

Статья 22. Права профсоюзов на социальную защиту работников

2. Профсоюзы вправе участвовать в формировании социальных программ, направленных на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в разработке мер по социальной защите работников, определении основных критериев жизненного уровня, размеров индексации заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и компенсаций в зависимости от изменения индекса цен, а также вправе осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением законодательства в указанной сфере.

Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Вопрос ЕГЭ

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с _____ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение _____ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление _____ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов – снижение _____ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты _____ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для _____ (Е)».

Список терминов:

1) зарплата
2) отрасли
3) специальности
4) труд
5) спрос
6) взаимодействие
7) безработица
8) товары
9) работник

3) Безработица

Статья 3. Порядок и условия признания граждан безработными

*1. **Безработными** признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.*

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032—1 (ред. от 01.05.2017) «О занятости населения в Российской Федерации»

Безработица – экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу по специальности или трудоустроиться вообще.

Основными причинами безработицы на микроуровне являются:

– увольнение (или вынужденная потеря работы);

– добровольный уход с работы;

– смена профессиональных интересов, переобучение, переквалификация.

На макроуровне можно выделить такие причины, как:

– отсутствие спроса на товары и услуги определенной отрасли или низкий платежеспособный спрос;

– автоматизация и компьютеризация уменьшают количество рабочих, необходимых для производства определенного вида товара или услуги;

– миграция населения.

В реальной экономической жизни безработица выступает как превышение предложения рабочей силы над спросом на нее.

К безработным в России относятся лица, достигшие 16 лет и старше, которые:

1) не имели работы;

2) занимались поиском работы;

3) были готовы приступить к работе.

Структура безработицы включает четыре основные категории рабочей силы: потерявшие работу в результате увольнения; добровольно оставившие работу; пришедшие на рынок труда после перерыва; впервые пришедшие на рынок труда.

Формы безработицы.

Фрикционная безработица связана с поиском и ожиданием работы по своей специальности. Это безработица среди лиц, которые ищут работу, соответствующую их квалификации и индивидуальным предпочтениям. Фрикционная безработица имеет преимущественно добровольный характер и отличается непродолжительностью.

Структурная безработица – это безработица среди лиц, профессии которых «устарели» или оказались невостребованны из-за научно-технического прогресса. Структурная безработица обуславливается перестройкой экономики, изменениями в структуре спроса на потребительские товары и в технологии производства, ликвидацией устаревших отраслей и профессий. Структурная безработица носит вынужденный характер и отличается большей продолжительностью по сравнению с фрикционной.

Циклическая безработица возникает в период экономического кризиса.

Сезонная безработица – безработица, связанная с непостоянным количеством рабочих мест в зависимости от времени года.

Добровольная безработица возникает при наличии некоторого количества трудоспособных лиц, не желающих работать, поскольку предлагаемые им вакансии связаны низкооплачиваемым трудом. ***Вынужденная безработица*** – безработица, вызванная отсутствием рабочих мест, соответствующих квалификации безработных специалистов. Продолжительная безработица, при которой люди живут на случайные заработки, называется ***застойной***.

Различают также открытую и скрытую безработицу.

Открытая безработица – ситуация на рынке труда, при которой безработный официально регистрируется в службе занятости (на бирже труда).

Скрытая безработица связана с наличием людей, которые прекратили поиск работы в связи с потерей какой-либо надежды найти ее, либо людей, которые официально оформлены на каком-либо рабочем месте, но фактически не работают (например, находящиеся в бессрочном отпуске).

Вопрос ЕГЭ

3. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

1) Квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной бабушкой, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу менеджером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около четверти своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения заработка.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу.

4) Врач переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие.

6) Бывший юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

4. Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

В) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

Г) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы

Д) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) циклическая

2) структурная

3) фрикционная

4) сезонная

4) Государственная политика в сфере трудоустройства населения

Одна из важнейших целей государственной социальной политики – достижение «полной занятости».

Понятие «***полная занятость***» не означает 100%-ной занятости рабочей силы. Для нормального функционирования рыночной экономики необходим рынок труда, предложение труда. В каждый данный момент в стране должно существовать определенное количество незанятой рабочей силы, т.е. безработных. Полная занятость предполагает поддержание доли незагруженных производственных мощностей на уровне 10—20%.

Государственное регулирование рынка труда – это комплекс экономических, законодательных, административных и организационных мер, направленных на:

1) стимулирование роста занятости;

2) подготовку и переподготовку работников;

3) введение системы социального страхования безработицы.

Статья 5. Государственная политика в области содействия занятости населения

1. Государство проводит политику содействия реализации прав граждан на полную, продуктивную и свободно избранную занятость.

2. Государственная политика в области содействия занятости населения направлена на:

развитие трудовых ресурсов, повышение их мобильности, защиту национального рынка труда;

обеспечение равных возможностей всем гражданам Российской Федерации независимо от национальности, пола, возраста, социального положения, политических убеждений и отношения к религии в реализации права на добровольный труд и свободный выбор занятости;

создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

поддержку трудовой и предпринимательской инициативы граждан, осуществляемой в рамках законности, содействие развитию их способностей к производительному, творческому труду;

осуществление мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы (инвалиды; лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы; несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет; лица предпенсионного возраста (за два года до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно); беженцы и вынужденные переселенцы; граждане, уволенные с военной службы, и члены их семей; одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, детей-инвалидов; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской и других радиационных аварий и катастроф; граждане в возрасте от 18 до 20 лет, имеющие среднее профессиональное образование и ищущие работу впервые);

предупреждение массовой и сокращение длительной (более одного года) безработицы;

поощрение работодателей, сохраняющих действующие и создающих новые рабочие места прежде всего для граждан, испытывающих трудности в поиске работы;

объединение усилий участников рынка труда и согласованность их действий при реализации мероприятий по содействию занятости населения;

координацию деятельности в области занятости населения с деятельностью по другим направлениям экономической и социальной политики, включая инвестиционно-структурную политику, регулирование роста и распределение доходов, предупреждение инфляции;

координацию деятельности государственных органов, профессиональных союзов, иных представительных органов работников и работодателей в разработке и реализации мер по обеспечению занятости населения;

создание условий для привлечения трудовых ресурсов субъектами Российской Федерации, включенными в перечень субъектов Российской Федерации, привлечение трудовых ресурсов в которые является приоритетным;

международное сотрудничество в решении проблем занятости населения, включая вопросы, связанные с трудовой деятельностью граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации и иностранных граждан на территории Российской Федерации, соблюдение международных трудовых норм;

создание условий для развития негосударственных организаций, осуществляющих деятельность по содействию в трудоустройстве граждан и (или) подбору работников, включая частные агентства занятости, а также для взаимодействия и сотрудничества таких организаций с органами службы занятости.

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032—1 (ред. от 01.05.2017) «О занятости населения в РФ»

Таким образом, меры государственного регулирования ситуации на рынке труда включает активные и пассивные.

К ***активным мерам*** относятся:

1) создание новых рабочих мест;

2) общественные работы;

3) содействие малому и среднему бизнесу;

4) подготовка новых кадров, повышение квалификации по имеющимся специальностям, курсы переподготовки.

Пассивной мерой является выплата пособий по безработице. Она не содействует политике занятости, а осуществляет социальную поддержку.

Негативные последствия безработицы:

– сокращение производства;

– предприятия и работники платят более низкие налоги;

– с другой стороны, увеличиваются расходы государственного бюджета на помощь безработным;

– снижается жизненный уровень населения;

– люди, не имеющие официальной заработной платы, вынуждены искать другие источники дохода, в том числе и противозаконные;

– усиливается социальная напряженность в обществе.

Но, помимо негативных последствий, у безработицы есть и свои ***положительные стороны***:

– между работниками повышается конкуренция за рабочее место, что в свою очередь, ведет к развитию способностей к труду, повышению эффективности работы, снижению капиталоемкости производства и т.д.;

– у неработающей части населения появляется реальная возможность повысить свою квалификацию либо уровень образования, возможность изменить свой профессиональный профиль;

– увеличение личного свободного времени.

Безработица, особенно в массовом виде, представляет собой одну из острейших социально-экономических проблем. В связи с этим одной из основных задач экономической политики любого государства является регулирование рынка труда в целях обеспечения полной занятости.

Вопрос 28. Виды, причины и последствия инфляции

1) Инфляция
2) Причины и последствия инфляции
3) Экономическая политика, направленная против инфляции

1) Инфляция

Инфляция – обесценивание денег, снижение их покупательной способности.

Инфляция – это процесс уменьшения стоимости денег, в результате которого на одинаковую сумму денег через некоторое время можно купить меньший объем товаров и услуг. На практике это выражается в увеличении цен.

В буквальном переводе с латинского инфляция означает «вздутие», т.е. переполнение каналов обращения избыточными бумажными деньгами, не обеспеченными соответствующим ростом товарной массы.

Существует множество видов и типов инфляции. Так, с точки зрения темпов роста цен, выделяют умеренную (ползучую), галопирующую и гиперинфляцию.

При ***умеренной (ползучей) инфляции*** рост цен не превышает 10% в год, такую инфляцию еще называют естественной.

Галопирующая инфляция характеризуется высоким темпом роста цен – от 10 до 100% в год. Галопирующая инфляция требует кардинального пересмотра денежной политики.

Гиперинфляция, при которой ежегодный рост цен превышает 100%, требует не только экономического, но и политического характера. В условиях гиперинфляции деньги перестают играть свойственную им роль в экономике, цены крайне нестабильны, разрушается благосостояние даже наиболее обеспеченных слоев населения.

Не всякое повышение цен служит показателем инфляции, так к инфляции не относится:

1) сезонный рост цен;
2) рост цен на новые модные товары;
3) увеличение цен на более качественные и технологически более сложные товары;
4) «предпраздничный» скачок цен на товары и услуги.

В противоположность инфляции экономисты выделяют **дефляцию** – общее падение цен и издержек.

2) Причины и последствия инфляции

Наиболее общей причиной инфляции является дисбаланс между спросом и предложением. Так, различают ***инфляцию спроса*** (рост спроса влечет за собой и рост цены) и ***инфляцию предложения*** (повышение налогов, заработной платы работникам и увеличение других издержек производства вынуждает производителей повышать стоимость товаров).

Все возможные причины, вызывающие инфляцию, можно разделить на *внутренние,* связанные с национальной экономикой, и *внешние,* связанные с процессами, происходящими в мировой экономике.

Внутренние причины

– монополизация экономики;

– милитаризация экономики (чрезмерное развитие Военно-промышленного комплекса);

– высокие государственные расходы;

– сокращение объемов производства и др.

Внешние причины:

– большой размер внешнего государственного долга;
– снижение курса национальной валюты;
– снижение цен на экспорт и рост цен на импорт;
– мировые экономические кризисы и др.

Инфляция вызывает множество ***последствий***, как в экономике, так и в социальной сфере:

– снижение доходов и обесценивание денежных накоплений населения;
– население и предприятия уходит от накопления денег, и стараются их материализовать (например, покупка недвижимости);
– ослабление деловой активности (разорение мелких и средних предпринимателей);
– увеличение налогообложения;
– развитие теневого рынка.

Но инфляция является и инструментом, который в определенной мере может быть использован государством для блага общества и его экономического развития. Положительные моменты инфляции: небольшая инфляция выступает как фактор оживления конкуренции на рынке; уменьшается внутренний государственный долг; растут налоговые доходы государства; удешевляется экспорт, что способствует расширению зарубежных рынков сбыта продукции.

3) Экономическая политика, направленная против инфляции

Обычно выделяют два основных направления антиинфляционной политики государства:

Адаптивная политика	Активная политика
Приспособление к инфляции, смягчение ее последствий, главным образом посредством индексации (повышение) зарплат, пенсий, пособий.	Значительное сокращение количества денег, находящихся в обращении.

Рис.27. Антиинфляционная политика государства.

Кроме указанных мероприятий предпринимается ряд других шагов, направленных против инфляции спроса и инфляции предложения:

– увеличение налогов и сокращение государственных расходов;
– стабилизация валютного курса;
– борьба с монополиями в экономике и др.

Для стабилизации и упорядочения денежного обращения в государствах также проводят денежные реформы (деноминацию; нуллификацию, девальвацию и т.д.).

Деноминация (от лат. «denomination» – «переименование») – обмен старых денежных знаков на новые, имеющие, как правило, меньший номинал.

Нуллификация (от лат. «nullificatio» – «уничтожение») – это лишение документа юридической силы, фактически значимости и законности. Применительно к ценным бумагам и денежным знакам нуллификация означает признание их недействительными.

Девальвация – (от лат. «de» – «понижение»; «valeo» – «иметь значение, стоить») – уменьшение золотого содержания денежной единицы в условиях золотого стандарта.

Вопросы ЕГЭ

1. Негативными последствиями инфляции могут стать
1) ослабление конкуренции между предприятиями
2) уменьшение ассортимента производимых товаров
3) ослабление государственного регулирования экономики

4) падение реальной стоимости личных сбережений

5) разорение мелких предприятий

2. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции.

1) увеличение расходов государства на социальные программы

2) закрытие убыточных предприятий

3) изъятие «лишних» денег центральным банком

4) отказ от повышения зарплат и пенсий

5) переход на натуральный обмен вместо денежного

3. Выберите верные суждения об инфляции.

1) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции выше процента по депозитам.

2) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

3) В зависимости от темпов различают циклическую, фрикционную и структурную инфляцию.

4) В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.

5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

6) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.

Вопрос 29. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

1) Экономический цикл
2) Экономический рост
3) Экономическое развитие
4) Экономические показатели

1) Экономический цикл

Условием устойчивости и стабильного экономического развития является равновесие между производством и потреблением, спросом и предложением. Но в рыночной экономике состояние равновесия периодически нарушается. Наблюдается определенная цикличность, когда периоды подъема экономики сменяются периодами спада и застоя.

Экономический цикл – развитие экономики, при котором чередуются периоды спада и подъёма.

Экономический цикл включает ряд последовательно сменяющих друг друга фаз экономической активности, выражающих неравномерность развития национальных хозяйств и экономического процесса в целом.

К. Маркс отмечал наличие четырёх фаз экономического цикла:

1) кризис;
2) депрессия;
3) оживление;
4) подъём.

В современной экономической литературе широко используют терминологию, выработанную Национальным бюро экономических исследований США, согласно которой цикл включает следующие четыре фазы: вершина (пик, бум), сжатие (рецессия, спад), дно (депрессия), оживление (расширение).

Подъем (оживление) экономики начинается с оживления деловой активности в форме заключения новых контрактов, некоторого сокращения безработицы, повышения потребительского спроса, в результате чего происходит увеличение объема производства товаров и услуг, которое постепенно нарастает. Люди расходуют больше денег, потому что у них появляется работа и вера в экономику. Фирмы инвестируют и создают рабочие места, доходы растут. На бирже курс акций растет, но цены пока стабильны.

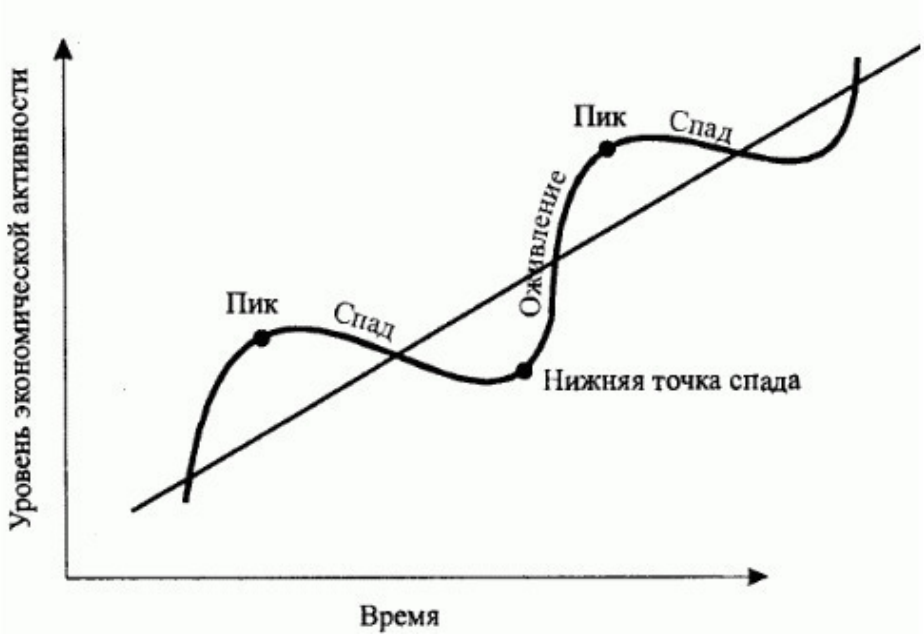


Рис.28. Экономический цикл.

В условиях **бума** (верхней точки подъема) спрос на рабочую силу превышает предложение, фирмы работают круглые сутки, но не могут удовлетворить спрос. Все быстрее растут цены. Процентные ставки повышаются, потому что всем нужны деньги. На бирже курсы акций уже начинают падать. Инвесторы ожидают спада.

Спад – это состояние экономики, при котором сокращается производство или замедляются темпы его развития. Уменьшается спрос на товары и услуги, фирмы меньше производят, они вынуждены сокращать работающих. Те, кто работает, получают урезанную заработную плату. Падает курс акций. Многие банки не дают больше кредитов, так как не уверены в том, что их вернут. Все больше и больше предприятий закрывается.

Низшей точкой падения экономики является **дно**. Это такое состояние экономики, когда многие склады переполнены, предприятия не могут сбыть товар. Цены минимальные. Масса банкротств прокатывается по стране. Проценты низкие, потому что спрос на деньги меньше, чем предложение (кредит никому не нужен). На бирже курсы акций падают.

Экономический цикл может длиться от нескольких лет до нескольких десятилетий. В экономической теории циклы продолжительностью до 10-ти лет принято называть малыми (или короткими) волнами, продолжительностью до 40—60 лет – большими (или длинными) волнами.

Причины циклического развития экономики:

1) внешние: войны, революции, миграция населения, политические события, научные открытия, солнечная активность и т. д.

2) внутренние: нарушения в области денежного обращения, перепроизводство (превышения предложения над спросом) и др.

Стабилизационная политика государства – это политика, направленная на смягчение колебаний экономического цикла и восстановление объема производства и занятости на прежнем уровне.

Направления ***антикризисной политики государства***:

1. Спасение банковской системы (предоставление стабилизационных кредитов, снижение процентной ставки).

2. Меры денежно-кредитной политики (снижение процентных ставок, снижение курса национальной валюты).

3. Стимулирование спроса (поддержка отдельных отраслей, снижение налогов, поддержка малого и среднего бизнеса).

4. Поддержка населения (гарантии по вкладам, переобучение потерявших работу, социальные программы).

2) Экономический рост

Экономический рост – это количественное увеличение и качественное совершенствование результатов производства.

В зависимости от особенностей используемых факторов экономический рост подразделяют на два типа: экстенсивный, интенсивный.

Экстенсивный экономический рост происходит за счет увеличения факторов производства: земли, труда, капитала, предпринимательской деятельности, т.е. увеличения ***количества*** используемых ресурсов.

Интенсивный экономический рост обеспечивается за счет применения ***качественно*** новых технологий, повышения квалификации работников, применения ресурсосберегающей техники.

Вопросы ЕГЭ

1. Для экстенсивного экономического роста характерно (-ен)

1) увеличение затрат сырья, энергии, рабочей силы

2) совершенствование системы управления производством

3) повышение образовательного и профессионального уровня работников

4) технологический прогресс

5) покупка дополнительного оборудования

2. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рациональная организация производства

2) повышение процентной ставки по кредиту

3) внедрение более производительной технологической линии

4) разведка новых месторождений цветных металлов

5) обучение персонала новым приемам обработки информации

3) Экономическое развитие

Экономическое развитие общества представляет собой многоплановый процесс, охватывающий экономический рост, повышение уровня и качества жизни населения.

По уровню экономического развития различают:

– ***развитые страны*** (США, Япония, ФРГ, Швеция, Франция, Австралия и др.);

– ***развивающиеся*** (Бразилия, Индия и др.);

– ***наименее развитые*** (в основном государства Тропической Африки), а также

– ***страны с переходной экономикой*** (Китай, Вьетнам, Монголия и др.).

Россия по одним показателям может быть отнесена к развитым, по другим – к развивающимся государствам.

4) Экономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий экономический показатель, который выражает в рыночных ценах совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных внутри страны, и только с использованием факторов производства данной страны.

К конечным товарам и услугам относятся:

1) потребительские товары, т.е. товары, которые служат для удовлетворения личных потребностей людей. Подержанные товары, даже если и продаются в специализированных магазинах, не учитываются при подсчёте ВВП данного года, так как были уже учтены в году выпуска;

2) личные потребительские услуги, т.е. такие услуги, которые необходимы людям, удовлетворяют их личные потребности и обеспечивают их жизнедеятельность. При подсчёте ВВП не учитываются товары и услуги, производимые «теневой экономикой», а также товары и услуги, производимые в домашнем хозяйстве для собственных нужд, например, ремонт квартир и автомобилей их владельцами, или продукты с приусадебного хозяйства;

3) все вновь построенные здания и сооружения, и вновь изготовленные машины и оборудование, так как они служат средствами и орудиями труда, а жилые дома удовлетворяют личные потребности людей в жилье.

Чтобы избежать повторного счета, в ВВП не включают промежуточные продукты, т.е. продукты которые идут на дальнейшую переработку в качестве сырья или полуфабрикатов. Точно также если услуги связаны с перепродажей товаров, их перевозкой и т.д., то они тоже относятся к промежуточному продукту. В то же время, в валовой внутренний продукт страны не включают: сделки с ценными бумагами, сделки с подержанными вещами, услуги домашних хозяйств, товары и услуги, произведённые в теневой экономике.

ВВП выступает важным индикатором экономического развития той или иной страны и отражает достигнутый в ней уровень жизни её граждан.

Валовой национальный продукт (ВНП) – рыночная стоимость всей совокупности конечных материальных благ и услуг, произведенных с использованием только национальных факторов производства, независимо, где они расположены – на территории данной страны или за рубежом.

Разница заключается в том, что при расчете ВВП учитывается только продукт, произведенный в границах данной страны, без учета заграничных отделений и филиалов отдельных фирм, а ВНП учитывает и продукт, произведенный национальным капиталом, расположенным за пределами страны.

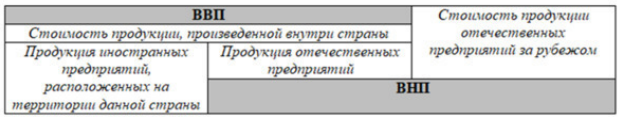


Рис.29. Экономические показатели.

Национальный доход – обобщающий показатель экономического развития страны; вновь созданная в материальном производстве стоимость.

Национальный доход складывается из:

– заработной платы рабочих и жалования служащих;

– дополнительных выплат;

– рентных доходов владельцев собственности;

– чистого процента по потребительским кредитам;

– прибылей корпораций;

– доходов собственников.

Национальный доход = ВНП – амортизация – косвенные налоги

Вопрос ЕГЭ

3. Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП), и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) доходы от продажи печенья в частной кондитерской

2) доходы от перепродажи подержанного планшета
3) доходы, полученные от сдачи металлолома
4) доходы от продажи партии новых компьютеров
5) доходы, вырученные от продажи овощей, выращенных фермером
6) доходы от реализации партии контрафактного товара

Вопрос 30. Роль государства в экономике

1) Государственное регулирование экономики
2) Методы государственного регулирования

1) Государственное регулирование экономики

Государственное регулирование экономики – это система мер законодательного, административного и экономического характера, осуществляемых государством в целях поддержания экономической и социальной стабильности общества.

Государственное регулирование экономики – процесс воздействия государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства.

Решение вопроса о необходимости участия государства в рыночной экономике исходит из того, что государство должно делать то, что не может делать рынок.

Функции государства в рыночной экономике:

1) производство общественных благ (национальная оборона, поддержание правопорядка, научные исследования, образование, здравоохранение и т.п.);

2) обеспечение эффективности всего общественного производства;

3) антимонопольная политика;

4) борьба с инфляцией;

5) организация денежного обращения;

6) борьба с безработицей;

7) создание правовой базы функционирования экономики и защита прав собственности;

8) эмиссия денег.

Важная функция государства в рыночной экономике – производство общественных благ. Напомним, что особенность общественных благ заключается в том, что их полезность распространяется более чем на одного человека, их нельзя предоставить одному лицу, не предоставив другим (национальная оборона, защита от наводнений, уличное освещение и т.п.). Общественные блага нельзя продать одному лицу, поэтому их производство невыгодно частному бизнесу, но, так как эти блага необходимы обществу в целом, государство берет их производство на себя.

Структурными направлениями экономической политики государства являются: финансовая политика (ценовая, денежно-кредитная, налоговая политика); внешнеэкономическая политика (внешняя торговля, валютная политика); социальная политика (социальная защита и социальное обеспечение населения, защита прав потребителей, политика в области образования и здравоохранения); региональная политика.

2) Методы государственного регулирования

Наиболее эффективными ***экономическими методами*** являются реализация денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Тесная взаимосвязь денежных и товарных рынков создает возможность проведения целенаправленной денежно-кредитной (монетарной) политики, в ходе которой государство, изменяя предложение денег, может воздействовать на объем национального производства, цены и занятость.

Денежно-кредитная (монетарная) политика – политика правительства и центрального банка страны, направленная на изменение денежного предложения (денежной массы) и процентных ставок по кредитам.

Целями денежно-кредитной политики являются: рост объема национального производства, полная занятость, стабильный уровень цен.

Существуют два основных инструмента, позволяющих Центральному Банку влиять на предложение денег в стране:

– проведение на открытом рынке операций покупки и продажи государственных ценных бумаг;

– установление учётной ставки (ставки рефинансирования);

Учетная ставка – ставка процента, под который центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам.

– ставка обязательных резервов.

Когда физическое или юридическое лицо вносит денежные средства в банк, определенный процент от этой суммы должен быть переведен на специальный счет в ЦБ в качестве резерва и сохраняться там до тех пор, пока деньги не будут выведены из банка.

В России норматив обязательного резервирования для финансовых организаций, согласно Федеральному закону №86-ФЗ от 10 июля 2002 года «О Центральном банке РФ (Банке России)», определяет ЦБ.

Банковская система в целом (но не один банк) создает безналичные деньги с помощью так называемого банковского мультипликатора. При обязательном резервировании регулирующие органы получают возможность контролировать этот процесс и объем денежной массы, находящийся в обращении. Таким образом, обязательное резервирование используется как инструмент денежно-кредитной политики.

Маневрирование налогами и правительственными расходами в целях воздействия на экономику называется фискальной политикой. После Второй мировой войны фискальная политика, опирающаяся на использование государственного бюджета, стала основным средством регулирования экономики в целях достижения стабильного экономического роста, полной занятости, предотвращения инфляции, обеспечения равновесия платежного баланса.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика – регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью воздействия на объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост.

Инструменты:

– налоги;

– государственные закупки товаров и услуг.

Основой фискальной политики государства являются следующие положения:

– рост правительственных расходов увеличивает совокупный спрос и, следовательно, ведет к расширению объема выпуска продукции, увеличению доходов, снижению безработицы. Уменьшение правительственных расходов вызывает обратную реакцию: падение производства и доходов, рост безработицы;

– увеличение налогов сокращает располагаемый доход и, следовательно, приводит к сокращению совокупного спроса, объема выпуска, доходов и занятости. Снижение налогов увеличивает совокупный спрос, объем ВНП и доходов, увеличивает занятость.

Эффективность фискальной политики значительно возрастает, если она сочетается с проведением соответствующей денежно-кредитной политики.

Административно-правовые методы регулирования экономики – это, прежде всего законодательство, которое определяет правовые рамки и нормы хозяйственной деятельности субъектов экономики.

Прямые (административно-правовые) методы регулирования, в отличие от косвенных (экономических), существенно ограничивают свободу выбора. Административными инструментами регулирования являются: квоты, лицензии, стандарты, установление минимальной заработной платы, антимонопольного законодательства и т. д.

Прямое регулирование экономики осуществляется также путём принятия законодательных актов, призванных упорядочить и развить отношения между всеми субъектами рыночной экономики. Примерами подобных законодательных актов служат гражданский и налоговый кодексы. Методами законодательного регулирования государство осуществляет защиту прав собственности физических и юридических лиц, поддержку конкуренции.

Экономические и административные методы регулирования тесно взаимосвязаны, так как любой экономический метод контролируется государственным аппаратом.

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства.

1) антимонопольное законодательство
2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
3) развитие системы экономического образования в средней школе
4) вручение государственных наград за производственные успехи
5) налоговая политика

2. Найдите в приведенном ниже списке рычаги правового регулирования рынка со стороны государства.

1) принятие законов в поддержку «малого бизнеса»
2) принятие антимонопольного законодательства
3) выдача субсидий малым предприятиям
4) установление нормы обязательного банковского резерва
5) подготовка экономистов в государственных вузах

Вопрос 31. Налоги

1) Налоги, функции налогов
2) Виды налогов
3) Налоговая политика

1) Налоги, функции налогов

Для выполнения своих функций государство нуждается в денежных средствах. Налоги – основной источник доходов государства.

Налоги – обязательные платежи взимаемые государством с юридических и физических лиц.

Статья 8. Понятие налога, сбора, страховых взносов

*1. Под **налогом** понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.*

*2. Под **сбором** понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.*

*3. Под **страховыми взносами** понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.*

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (ред. от 28.12.2016)

Основные признаки налогов: обязательность, безвозмездность, законность.

Налоговая система – это совокупность налогов, устанавливаемых государственной властью, а также методы и принципы построения налогов.

Каждый налог содержат характеристику следующих основных элементов: субъект, объект налогообложения, ставки налога, источник налога, налоговые льготы, порядок изъятия, налоговые санкции.

Субъект налога (налогоплательщик) – это физические лица (граждане) и юридические лица (организации и предприятия), на которое законом возложена обязанность уплаты налога.

Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику и облагающиеся налогом.

Налогами облагают: доходы, имущество, прибыль, выручку (оборот), добавочную стоимость (НДС), товары и услуги, определённые виды деятельности, передаваемое имущество (дарение, наследование).

Основные ***функции налогов***:

– **фискальная** (сбор средств государством с целью финансирования госрасходов);

– **контрольная** (обеспечивают государственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организаций и граждан);

– **регулирующая** (посредством налогов государство либо стимулирует, либо сдерживает темпы экономического развития);

– **распределительная** (с помощью налогов через бюджет государство перераспределяет финансовые ресурсы из производственной сферы в социальную (от богатых – к бедным, от работающих – к неработающим)).

2) Виды налогов

По территориальному признаку налоги делятся на:

– федеральные,

– региональные и

– местные.

Статья 13. Федеральные налоги и сборы

К федеральным налогам и сборам относятся:

1) налог на добавленную стоимость;

2) акцизы;

3) налог на доходы физических лиц;

5) налог на прибыль организаций;

6) налог на добычу полезных ископаемых;

8) водный налог;

9) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;

10) государственная пошлина.

Статья 14. Региональные налоги

К региональным налогам относятся:

1) налог на имущество организаций;

2) налог на игорный бизнес;

3) транспортный налог.

Статья 15. Местные налоги и сборы

К местным налогам и сборам относятся:

1) земельный налог;

2) налог на имущество физических лиц;

3) торговый сбор.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (ред. от 28.12.2016)

По способу изъятия:

1) **прямые** налоги – это налоги, взимаемые непосредственно с дохода и имущества налогоплательщика (например, налог на имущество, доходы, транспортные средства, наследство);

2) **косвенные** налоги представляют собой часть цены товара или услуги (например, НДС, акцизный налог, таможенная пошлина).

ПРЯМЫЕ НАЛОГИ	КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ
Налог на доходы физических лиц (НДФЛ или подоходный налог) **–** прямой налог, взимаемый с доходов граждан.	***Налог на добавленную стоимость (НДС)*** – косвенный налог, исчисление которого производится продавцом при реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) покупателю.
Налог на прибыль организаций **–** прямой налог, зависящий от прибыли предприятия.	***Акциз*** - косвенный налог, взимаемых с налогоплательщиков, производящих и реализующих подакцизную продукцию (алкогольная, спиртосодержащая и табачная продукция, бензин и др.).
Транспортный налог - налог, взимаемый с владельцев зарегистрированных транспортных средств.	***Таможенная пошлина*** – вид налога, взимаемого государственными органами, таможенными службами с провозимых через государственную границу товаров по ставкам таможенного тарифа.
Налог на имущество организаций – прямой налог, взимаемый с организаций владеющих имуществом.	
Земельный налог – прямой налог, взимаемый с организаций и физических лиц, обладающие земельными участками на праве постоянного пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.	
Налог на имущество физических лиц – прямой налог, взимаемый с граждан РФ, иностранных граждан, имеющих на территории Российской Федерации в собственности имущество: жилые дома, квартиры, дачи, гаражи и другие строения, помещения и сооружения.	

Рис.30. Прямые и косвенные налоги.

В зависимости от того, как меняется налоговая ставка, различают:

1) **пропорциональное** налогообложение, при котором используется одна и та же ставка безотносительно в величине дохода, подлежащего налогообложению. В этом случае доля налога в доходе остается постоянной, независимой от величины дохода. Пример: подоходный налог – 13%.

2) **прогрессивное** налогообложение – налогообложение, при котором ставка обложения возрастает по мере увеличения дохода, соответственно доля налога в доходе по мере роста дохода возрастает.

3) **регрессивное** налогообложение – налогообложение, при котором ставка налога уменьшается. Налоги могут быть регрессивными даже и при неизменной ставке налогообложения. В любом случае при регрессивном налогообложении доля налога в доходе по мере роста дохода падает. Регрессивные налоги возможны только в косвенных налогах.

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) подоходный

Б) с продаж

В) акциз

Г) на наследство
Д) на имущество
Е) на добавленную стоимость
ВИДЫ НАЛОГОВ
1) прямые налоги
2) косвенные налоги

3) Налоговая политика

Налоговая политика – комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей.

Налоговая политика – составная часть социально-экономической политики государства, ориентированная на формирование такой налоговой системы, которая стимулирует накопление и рациональное использование национального богатства страны, способствует гармонизации интересов экономики и общества и тем самым обеспечивает социально-экономический прогресс общества.

Налоговые льготы, объекты и ставки налогов служат проявлением налоговой политики. Различают два вида налоговой политики: сдерживающая и стимулирующая.

Сдерживающая политика реализуется при увеличении налоговых ставок и налоговых льгот с целью регулирования пропорций экономического развития страны, выравнивания доходов населения и т. д.

Стимулирующая политика реализуется при снижении налоговых ставок и налоговых льгот для ускорения экономического роста в стране. Сдерживающая политика реализует принцип справедливости, а стимулирующая политика – принцип эффективности.

Вопрос 32. Государственный бюджет

Главными средствами перераспределения доходов и наиболее важными орудиями государственного регулирования экономики и экономической политики являются бюджет и налоги.

Статья 6. Понятия и термины, применяемые в настоящем Кодексе

бюджет *– форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;*

доходы бюджета *– поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета;*

расходы бюджета *– выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета;*

дефицит бюджета *– превышение расходов бюджета над его доходами;*

профицит бюджета *– превышение доходов бюджета над его расходами;*

Статья 192. Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу

1. Правительство Российской Федерации вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период не позднее 1 октября текущего года.

Статья 208. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Советом Федерации

1. Совет Федерации рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 14 дней со дня представления Государственной Думой.

Бюджетный кодекс Российской Федерации (ред. от 18.07.2017)

Государственный бюджет представляет собой баланс доходов и расходов государства и состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной, которая содержит перечень поступлений, и расходной, объединяющей все виды государственных расходов.

В РФ бюджет разрабатывается Правительством, утверждается законодательным органом власти, подписывается Президентом и после этого приобретает силу закона и обязателен для исполнения.

Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы образует **консолидированный бюджет** страны.

Доходы бюджета:

1) налоги;
2) прибыль государственных предприятий;
3) доходы от продажи государственных ценных бумаг;
4) доходы от приватизации;
5) сдачи в аренду собственности государства и др.

Расходы государственного бюджета:

– государственные закупки товаров и услуг;
– выплаты процентов по государственным облигациям;
– на политические цели (национальную оборону, содержание армии, полиции, судов);
– содержание госаппарата;
– на социальное обеспечение (выплата пенсий, пособий, стипендий);
– здравоохранение;

– образование;
– развитие фундаментальной науки;
– экологию.

Виды государственного бюджета:

Дефицитный бюджет	*Профицитный бюджет*	*Сбалансированный бюджет*
Если доходы меньше расходов	Если доходы больше расходов	Если доходы и расходы бюджета равны

Рис.31. Виды государственного бюджета.

Способы финансирования дефицита государственного бюджета:
1) денежная эмиссия;
2) государственный займ.
Причина государственного долга – внутренний и внешний займ.

Государственный долг – накопленная задолженность государства населению страны и другим государствам, международным организациям.

Внутренний государственный долг возникает по причине государственных заимствований у граждан своей страны (рыночный, нерыночный).

Внешний долг – заимствования у международных финансовых организаций и других стран.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
А) акцизный сбор
Б) обслуживание госдолга
В) подоходный налог с граждан
Г) выплата жалования служащим
Д) процент по государственным облигациям
ВИДЫ СТАТЕЙ
1) расходные статьи
2) доходные статьи

Вопрос 33. Мировая экономика

1) Международное разделение труда
2) Международная торговля

1) Международное разделение труда

Национальные экономики не существуют изолированно друг от друга, они развиваются как взаимосвязанные системы в рамках мировой экономики.

Мировая экономика – это совокупность национальных экономик, связанных между собой системой международных экономических отношений.

Единство национальных экономик в рамках мирового хозяйства предполагает их взаимозависимость. Эта взаимозависимость обусловлена международным разделением труда, специализацией стран как в сфере производства товаров и услуг, так и в сфере международного обмена.

Международное разделение труда – специализация стран в производстве определенных товаров и услуг, в производстве которых они имеют определенные преимущества.

Предпосылками развития международного разделения труда является различная наделенность стран ресурсами, необходимыми для производства товаров. Во-первых, это природно-географические различия, в частности, разные природно-климатические условия, величина территории, численность населения, экономико-географическое положение, природные ресурсы. Во-вторых, это различия в достигнутом уровне и темпах научно-технического прогресса. В-третьих, это различия в социально-экономических условиях, например, особенности исторического развития, уровень благосостояния, уровень и система координации распределения и использования ресурсов.

Например, Япония способна эффективно (с низкими издержками) производить трудоёмкие товары, так как квалифицированный труд стоит дешево (в изобилии).

Австралия может дешево производить землеёмкие товары (пшеница, шерсть, мясо), так как имеет обширные земельные угодья, но недостаточные людские ресурсы и капитал.

2) Международная торговля

В мировой экономике выделяют различные формы международного обмена, или формы международных экономических отношений. Важнейшими из них являются следующие:

– международная торговля товарами и услугами,
– международное движение капитала,
– международное движение трудовых ресурсов,
– международная передача технологий,
– международные финансовые отношения.

Внешняя торговля любой страны состоит из двух потоков товаров: экспорт и импорт.

Экспорт – вывоз товаров из страны; **импорт** – ввоз товаров в страну из-за рубежа.

Внешнеэкономическая политика государства – это совокупность специальных и общеэкономических мер, осуществляемым правительством в сфере международного обмена товарами, услугами и факторами производства, а также в сфере валютных отношений.

Одним из основных направлений внешнеэкономической политики является внешнеторговая политика. Внешнеторговая политика представляет собой комплекс специальных правительственных мер, направленных на регулирование экспорта – импорта товаров.

Это важнейшее направление внешнеэкономической политики, она способствует росту масштабов производства в экономике страны, повышению ее эффективности.

Можно выделить два основных типа внешнеторговой политики. Это протекционизм и фритредерство.

Фритредерство представляет собой направление внешнеторговой политики, которое провозглашает свободу внешней торговли между странами, невмешательство государства в международные экономические отношения.

Экономическая интеграция – высшая ступень международного разделения труда; процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении или согласованной межгосударственной экономики и политики.

В ходе экономической интеграции происходит сращивание процессов воспроизводства, научное сотрудничество, образование тесных хозяйственных, научно-производственных и торговых связей.

Формами (стадиями) экономической интеграции являются: преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция.

Протекционизм – направление внешнеторговой политики, способствующее становлению и развитию национальной экономики путем защиты ее от иностранной конкуренции. Суть этой политики, во-первых, в сдерживании ввоза в страну высококонкурентной зарубежной продукции, а во-вторых, в покровительстве экспорту товаров своего национального производства.

Тарифный метод основан на использовании таможенных пошлин.

Вопросы ЕГЭ

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Протекционизм – естественная реакция многих стран на экономический _____ (А). Государства стремятся сохранить рабочие места, защитить внутренний рынок от иностранной _____ (Б) через систему определённых ограничений. Такая политика, с одной стороны, оказывает содействие развитию _____ (В) производства и защиты отечественного производителя, а с другой – может натолкнуться на ответные меры других государств, привести к застойным явлениям в экономике, усилению _____ (Г) и снижению конкурентоспособности отечественных товаров.

Протекционизм защищает молодые отрасли ____ (Д) страны. На стадии становления отрасли её продукция часто не в состоянии конкурировать с продукцией из-за рубежа, ввиду того, что её цена выше, чем у товаров-конкурентов, а _____ (Е) ниже. Новая отрасль нуждается во временной защите со стороны государства, которая позволит ей развиться.»

Список терминов:

1) качество
2) цикл
3) монополизм
4) пошлина
5) национальный
6) кризис
7) экспорт
8) хозяйство
9) конкуренция

Вопрос 34. Рациональное экономическое поведение

Под благосостоянием понимается, чаще всего, обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами. Особое место среди статистических показателей, определяющих благосостояние населения, занимают доходы, являющиеся мерой того, насколько личность, семья может удовлетворить свои потребности.

Экономическая теория исходит из предпосылки о рациональности поведения людей в экономике. В связи с ограниченностью экономических ресурсов возникает необходимость их рационального использования. ***Рациональность*** – минимизация затрат и максимизация выгоды – это и есть суть экономического поведения.

Как потребитель с ограниченным доходом решает, какие товары и услуги купить? Это фундаментальный вопрос микроэкономики.

Рыночная (потребительская) корзина – это перечень определенных количеств одного или нескольких товаров, которые потребитель покупает на рынке.

Потребитель ставит своей целью разумным образом распорядиться доходами с целью извлечения максимальной полезности из приобретаемых товаров и услуг. Именно полезность, доход и цены определяют сущность теории рационального поведения потребителя.

Теория потребительского поведения учитывает ряд ограничений, которые не дают людям возможности приобретать все, что они хотят. Одно из таких ограничений – денежные доходы, которые ограничены в большей или меньшей степени. Следующим ограничением являются цены благ.

Таким образом, теория рационального потребительского поведения предполагает анализ трех проблем: полезности, дохода и цены, при этом теория исходит из того, что потребитель ведет себя рационально, т.е. он стремится получить максимум результатов при минимуме затрат (достичь наибольшей совокупной полезности, затратив минимум средств).

Семейный бюджет – это доходы и расходы семьи.

Доходы домашних хозяйств – все виды денежных и натуральных доходов, полученных в виде заработной платы, от личного подсобного хозяйства, пенсии, пособия, кредиты, выигрыши и прочее.

Расходы домашних хозяйств – расходы на покупку товаров и услуг, обязательные платежи и взносы, приобретение недвижимости и др.

В соответствии с базовыми положениями экономической теории, домохозяйства стремятся максимально удовлетворить свои потребности при заданном бюджетном ограничении; предприятия, фирмы рассчитывают на прибыль, минимизируя свои издержки или повышая цены, находясь в рамках все тех же ограничений; правительственные агенты определяют уровень общественного благосостояния, ориентируясь на определенный бюджет.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения об отличительных чертах рационального поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Действия потребителя являются взвешенными на основе полезности оценки для него того или иного товара.

2) Спрос потребителя на товары, зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.

3) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.

4) Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.

5) Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

Раздел III. Социальные отношения

Вопрос 35. Социальная стратификация и мобильность

1) Социальная структура общества. Социальное неравенство
2) Социальная стратификация
3) Критерии социальной стратификации
4) Формы социальной стратификации
5) Социальная мобильность
6) «Лифты» социальной мобильности

1) Социальная структура общества. Социальное неравенство.

Изучением общества занимается **социология**.

Предметом социологической науки является социальная сфера общества. Социология изучает социальную структуру, социальные институты и отношения, социальные качества личности, социальное поведение, общественное сознание и т. д.

Общество – это система, и как любая система оно имеет свою структуру.

Социальная структура общества – это совокупность взаимодействующих социальных слоев, общностей, групп и социальных институтов, а также отношений между ними.

Общество не однородно. Каждый человек по-своему уникален. Люди не равны – кто-то сильнее, кто-то выше, кто-то богаче. Различают два вида неравенства людей: естественное и социальное.

Естественное неравенство – это различие, основанное на физиологических и психических особенностях людей (пол, возраст, характер, внешность и т.п.).

Социальное неравенство – это различие между людьми, основанное на социальных факторах, в первую очередь, на неравномерном распределении материальных благ (должность, уровень власти, престиж, богатство и т.д.).

В современном обществе наиболее существенным является социальное неравенство.

Социальное неравенство составляет основу дифференциации общества.

Дифференциация (от лат. «differentia» – «различие») – это разделение, расслоение целого на части, многообразные и различные формы и ступени.

Так в обществе существуют слои и классы, бедные и богатые, управленцы и рабочие. Любая общественная организация, любое объединение людей может функционировать и развиваться только в условиях дифференциации, а управление всегда предполагает подчинение одних людей другим. В любой, даже в малой социальной группе существует иерархия и если ее не будет, то многие будут стремиться выполнять одинаковые функции, и между ними будут неизбежно постоянно возникать конфликты.

Как возникло неравенство в положении людей? Существует масса объяснений. Одни социологи предполагают, что основная причина появления социального неравенства – это стремление правителей сохранить свою власть. Другие видят причину в неравном отношении к собственности и неравном распределении материальных благ в обществе. Третьи, говорят о необходимость поощрять самых лучших.

2) Социальная стратификация

Деление общества на слои или страты зародилось еще в Древней Греции, так еще Платон и Аристотель делили общество (государство) на три основных социальных слоя: выс-

ший, средний и низший. Основой такого деления общества является естественное и социальное неравенство людей.

Страта – это социальный слой, выделенный по какому-либо одному или совокупности признаков (имущественный, профессиональный, уровнем образования и пр.)

Страта включает одинаковый слой людей, имеющих одинаковые доходы, образование, власть и престиж.

Деление общества на страты называется **стратификацией.**

В социологии известны четыре главных типа стратификации – рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые общества и последний тип – открытые. ***Закрытым*** считается такое общество, в структуре которого социальные перемещения из низших страт в высшие либо полностью запрещены, либо существенно ограничены. ***Открытым*** называется общество, где перемещения из одной страты в другую никак официально не ограничены.

Рассмотрим их подробнее:

1) **Первый тип социальной стратификации – рабство.**

Рабство – это форма закрепощения людей, при которой человек лишается прав и становится собственностью хозяина.

Рабство является крайней степенью неравенства. Страта рабов пополнялась за счет военнопленных, купленных в других странах, преступников, неисправных должников и детей, чьими родителями являлись рабы. Рабов широко использовали в сельском хозяйстве, на производстве и в доме. В Древнем Риме говорили, что рабом является существо, которое не должно знать ничего, кроме своей работы, еды, сна и обязанностей трудиться вплоть до самой смерти. Рабовладение – единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого и когда низший слой лишен всяких прав и свобод. И лишь с распространением христианства начинается процесс преодоления рабства, который растянулся на века.

2) **Второй тип социальной стратификации – кастовая система.**

Каста (от порт. «casta» – «происхождение») – закрытая общественная группа, члены которой связанны общим происхождением и особым правовым и религиозным статусом и которой отведено строго определенное место в обществе.

В касту человек попадает с рождения, поэтому всю жизнь посвящает только определенным занятиям и изменить свое положение на протяжении жизни человек не может. Перейти в другую касту не представляется возможным, а браки между представителями разных каст запрещаются. Наиболее известна кастовая система Индии.

Главные характеристики каст

Каждая индийская каста обладает своими особенностями и уникальными характеристиками, правилами существования и поведения.

Брахманы *– высшая каста*

Брахманы в Индии – это священники и жрецы в храмах. Их положение в обществе всегда считалось самым высоким, даже выше, чем должность правителя. В настоящее время представители касты брахманов также занимаются духовным развитием народа: преподают различные практики, смотрят за храмами, работают учителями.

Брахманы имеют очень много запретов:

Мужчинам нельзя работать в поле и заниматься любым ручным трудом, но женщины могут заниматься различными домашними делами.

Жениться представитель касты священников может исключительно на себе подобном, но в качестве исключения разрешается свадьба на брахмане из другой общины.

Брахман не может есть то, что приготовил человек, состоящий в другой касте: брахман скорее станет голодать, чем примет запрещенную еду. Но кормить он может представителя абсолютно любой касты.

***Кшатрии** – каста воинов*

Представители кшатриев всегда исполняли обязанности солдат, охранников и милиционеров.

В настоящее время ничего не изменилось – кшатрии занимаются военным делом либо идут на административную работу. Жениться они могут не только в своей касте: мужчина может взять в жены девушку из касты уровнем ниже, но женщине выходить за мужчину из нижестоящей касты запрещено.

Вайшья

Вайшья всегда были рабочим классом: они занимались земледелием, разводили скот, торговали.

Сейчас представители вайшьев занимаются хозяйственными и финансовыми делами, различной торговлей, банковской сферой. Наверное, эта каста наиболее щепетильна в вопросах, связанных с приемом пищи: вайшья как никто иной следят за правильностью приготовления еды и никогда не примутся за осквернённые блюда.

***Шудры** – низшая каста*

Каста шудр всегда существовала в роли крестьян или даже рабов: они занимались самой грязной и тяжелой работой. Даже в наше время этот социальный слой – самый бедный и часто живет за гранью нищеты. Шудрам можно жениться даже на разведенных женщинах.

Неприкасаемые

Отдельно выделяется каста неприкасаемых: такие люди исключены из всех общественных отношений. Они занимаются самыми грязными работами: убирают улицы и туалеты, сжигают мертвых животных, выделывают кожу.

Поразительно, но представителям этой касты нельзя было даже наступать на тени представителей более высших сословий. И только совсем недавно им разрешили заходить в храмы и подходить к людям других сословий.

Уникальные особенности каст

Имея по соседству брахмана, ему можно подарить массу подарков, но ответного ждать не стоит. Брахманы никогда не дарят подарков: они принимают, но не дают.

Шудры низшего слоя практически не используют денег: за работу им платят пищей и бытовыми принадлежностями.

Можно перейти в низшую касту, но получить касту рангом выше – невозможно.

Касты в Индии: особенности общества / http://indianochka.ru

3) Третий тип социальной стратификации – сословия

Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Сословие, так же как и каста является закрытой системой, с тем отличием, переход из одного сословия в другое сильно ограничен, но допускается. Сословная стратификация характерна для средневекового европейского общества, ряда других традиционных обществ, а также России XVII – XIX вв. Так, например, в России, в период правления императоров существовало следующее сословное деление:

1) дворяне
2) духовенство (белое и черное)
3) купечество
4) мещане
5) крестьяне

6) казачество

Человек, принадлежащий какому-либо сословию, также как при кастовой системе придерживается определенных занятий, браки между сословиями обычно официально не запрещены, но осуждаются обществом.

4) Четвертый тип социальной стратификации – классовая система общества.

Социальный класс – это социальная группа, выделяемая на основе схожести социального статуса и материального благосостояния.

В отличие от предыдущих типов социальной стратификации, социальный класс – это открытое общество. Переход из одного класса в другой не ограничивается, также как и заключение браков между представителями различных классов.

В современном мире существует несколько способов классификации социальных слоев:

1) В российском обществе выделяются четыре социальных класса: высший (богатые люди), средний (люди со средним достатком), низший (бедные люди) и «социальное дно» (наркоманы, алкоголики и т.п.).

2) В европейском обществе сотрудников, занимающихся умственным трудом, называют «белыми воротничками», физическим трудом «голубыми (синими) воротничками». Данная классификация не официальна, но очень распространена.

3) В американском варианте классы (высший, средний, низший) объединяют людей определенных профессий, например:

1. Высший класс (управляющие корпораций, федеральные судьи, владельцы крупных фирм, знаменитости).
2. Высший класс (издатели, юристы, преподаватели колледжей и университетов).
3. Высший средний класс (школьный учитель, банковский кассир).
4. Средний класс (дантист, служащий страховой компании, банковский служащий).
5. Низший средний класс (парикмахер, бармен, автомеханик, полицейский)
6. Средний низший класс (водитель такси, официанты, швейцар)
7. Низший класс (дворник, мусорщик, домашняя прислуга, садовник).

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами

Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества

В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую

Г) в основе деления на группы – различия в характере труда и размерах и формах его оплаты

Д) запрет на браки с представителями других групп

ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

1) кастовая

2) сословная

3) классовая

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных _____ (А). Конкретные групповые или индивидуальные _____ (Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость.

Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как _____ (В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе _____ (Г), гражданские права.

Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и _____ (Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим _____ (Е) социального статуса».

Список терминов:

1) статус
2) группа
3) критерий
4) стратификация
5) социализация
6) профессия
7) престиж
8) авторитет
9) мобильность

3) Критерии социальной стратификации

Теория социальной стратификации дает более полное представление о социальной структуре современного общества. Различные уровни социального развития являются базой для социального неравенства, возникновения богатых и бедных, расслоения общества, его стратификации. Разграничение людей на социальные классы и слои происходит по таким **критериям**, как:

– уровень дохода,
– властные полномочия,
– престижность профессии,
– уровень образования

Понятие класса, введенное в свое время в научный оборот французскими историками Тьери и Гизо прежде всего для обозначения политического деления общества, позднее приобрело почти исключительно экономический характер. Таким подходом социология обязана главным образом К. Марксу и М. Веберу, использовавшим понятие класса в наиболее развернутом виде. ***К. Маркс*** *делит все население на тех, кто обладает собственностью, и тех, кто не обладает ею. Основоположники марксизма признавали существование социальных слоев и групп, не укладывающихся или не вполне укладывающихся в эту схему (городская мелкая буржуазия, крестьяне, наемные управляющие, чиновники, интеллигенция), однако относили их главным образом к пережиткам докапиталистических эпох, в конечном счете обреченным, по мере развития капитализма, на слияние с одним из двух основных классов.*

М. Вебер *разделял население на классы прежде всего в соответствии с экономическими различиями в емкости рынка (в том числе и рынка труда). «Класс – это совокупность статусных групп, занимающих схожие рыночные позиции и обладающих схожими жизненными шансами». Основными источниками этой емкости выступают: а) капитал и б) образование и квалификация. Следовательно, классы образуются, с одной стороны, в зависимости от наличия собственности на капитал, а, с другой стороны, в зависимости от того, насколько пользуются спросом на рынке труда профессия и квалификация, которыми обладает тот или иной человек. Отсюда деление общества на четыре основных класса:*

1) класс собственников капитала;
2) класс интеллектуалов, менеджеров и администраторов;
3) традиционный мелкобуржуазный класс;

4) рабочий класс.

Типы стратификации // Шестак О. И. Социология

4) Формы социальной стратификации

Основные формы социальной стратификации: ***профессиональная, политическая, экономическая***.

Профессиональная стратификация связана со значимостью различных профессий.

Так, одни профессии всегда относились к верхним социальным слоям, а другие почти всегда были прерогативой низших. Также профессиональные различия существуют и внутри каждой профессиональной сферы, где занятые в них люди разделены на многие ранги и уровни. Основой профессиональной стратификации являются важность занятия (профессии) и уровень интеллекта, необходимый для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

В своих трудах П. Сорокин выделил коэффициенты интеллекта, необходимого для удовлетворительного занятия профессией:

Индекс интеллекта	Профессия
0-4,29	Случайная работа, собирание отбросов, простой крестьянский труд, работа в прачечной, ремонтники и т. п.
5,41-6,93	Водитель, разносчик, сапожник, парикмахер и т. п.
7,05-10,83	Ремонтник широкого профиля, повар, фермер, полицейский, строитель, почтальон, каменщик, водопроводчик, гончар, портной, и т. п.
10,86-16,28	Детектив, прораб, библиотекарь, медсестра, редактор, учитель средней школы, фармацевт, преподаватель вуза, проповедник, врач, инженер, артист, архитектор и т. п.
16,58-17,50	Оптовый торговец, инженер-консультант, администратор системы образования, журналист, издатель и т. п.
17,81-20,71	Профессор университета, знаменитый музыкант, общенациональные официальные лица, выдающийся писатель, видный исследователь, талантливый инноватор и т. п.

Политическая стратификация – положения различных групп в системе властных институтов, и уровень возможностей этих групп оказывать влияние на принятие политических решений.

Политическая стратификация, существующая в любом обществе, является одним из важнейших источников политики. Основой политической стратификации является разделение на политических лидеров, политические элиты, государственную бюрократию и массовые группы, занимающие подчиненное положение в системе властных отношений.

Экономическая стратификация – это разделение общества или общности на страты на основании такого признака, как доход, который определяет различия в распределении жизненных благ и экономических возможностей.

5) Социальная мобильность

Социальная мобильность – это перемещение человека в обществе, изменение его социального статуса.

Это понятие было введено социологом Питиримом Сорокиным.

Выражения типа «высшие и низшие классы», «продвижение по социальной лестнице», «Н. Н. успешно продвигается по социальной лестнице», «его социальное положение очень высоко», «они очень близки по своему социальному положению», «существует большая социальная дистанция» и т. п. довольно часто используются как в повседневных суждениях, так и в экономических, политологических и социологических трудах…

Социальное пространство есть некая вселенная, состоящая из народонаселения земли. Там, где нет человеческих особей или же живет всего лишь один человек, там нет социального пространства (или вселенной), поскольку одна особь не может иметь в мире никакого отношения к другим…

Дабы определить социальное положение человека, необходимо знать его семейное положение, гражданство, национальность, отношение к религии, профессию, принадлежность к политическим партиям, экономический статус, его происхождение и т. д. Только так можно точно определить его социальное положение. Но и это еще не все. Поскольку внутри одной и той же группы существуют совершенно различные позиции (например, король и рядовой гражданин внутри одного государства), то необходимо также знать положение человека в пределах каждой из основных групп населения.

Сорокин П. Социология.

В течение жизни каждый человек меняет свое социальное положение, должность, профессию и т. п.

Существуют два основных вида социальной мобильности – **межпоколенная** (повышение или понижение социального статуса по сравнению с предыдущим поколением, например, дети достигают более высокого социального положения, чем их родители) и **внутрипоколенная** (один и тот же индивид на протяжении своей жизни меняет свой социальный статус, другими словами процесс карьерного роста или падения).

По типам социальная мобильность делится на ***вертикальную*** и ***горизонтальную***. Они, в свою очередь, распадаются на подвиды и подтипы, которые тесно связаны друг с другом.

Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одного социального положения в другое, либо из одного общественного класса в другой.

Рис.32. Вертикальная восходящая мобильность.

Например, продавец магазина за определенные заслуги стал управляющим. Соответственно уровень благосостояния, престижа, власти и уважения к нему повысились, т.е. изменилось его положение в обществе.

Данный вид перемещения называется **вертикальная восходящая мобильность.**

Но в общественной жизни не всегда происходит перемещение наверх, на более высокое положение, зачастую человек может опуститься и на более низкую ступень. Например, лейтенант может быть разжалован до рядового.

Рис.33. Вертикальная нисходящая мобильность.

При этом статус человека в данном примере понизился, уровень власти, престижа и уважения уменьшились. Такой вид перемещения называется **вертикальная нисходящая мобильность.**

Горизонтальная мобильность подразумевает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.

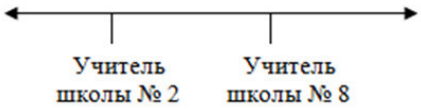


Рис.34. Горизонтальная мобильность.

Примером может служить переход из одной веры в другую, перевод на другое место работы с сохранением должности и т. д.

Разновидностью горизонтальной мобильности является **географическая мобильность**. Она подразумевает не изменение статуса или группы, а перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса. Примером выступает международный и межрегиональный туризм, переезд из города в деревню и обратно, переход с одного предприятия на другое.

Если же к перемене места добавляется перемена статуса, то географическая мобильность превращается в миграцию. Если деревенский житель приехал в город, чтобы навестить родственников, то это географическая мобильность. Если же он переселился в город на постоянное место жительства и нашел здесь работу, то это уже миграция. Он поменял профессию.

Миграция – это переселение людей из страны в страну, из одного района в другой, из города в деревню и обратно.

Иными словами, это территориальные перемещения. Различают также иммиграцию и эмиграцию. Миграция – перемещение населения внутри одной страны; **эмиграция** – выезд за пределы страны на длительный срок или постоянное проживание; **иммиграция** – въезд в страну на постоянный срок или на длительное проживание.

Миграционные процессы могут осуществляться под влиянием различных факторов: стихийных природных факторов (землетрясений, наводнений, изменений экологического характера), этнических конфликтов, войн, неблагоприятной экономической ситуации, соответствующей политики (к примеру, политика индустриализации общества способствует миграции сельского населения в город) и т. д.

Можно предложить классификацию социальной мобильности и по иным критериям. Так, например, различают индивидуальную и групповую мобильность.

Индивидуальная мобильность – перемещение конкретного человека по социальной лестнице вниз, вверх или по горизонтали независимо от других людей.

Групповая мобильность – перемещение по социальной лестнице вниз, вверх или по горизонтали той или иной группы людей; например, когда после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу.

Кроме них иногда выделяют **организованную мобильность**, когда перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляется государством – с согласия самих людей или без такового.

От организованной мобильности надо отличать **структурную мобильность**. Она вызвана изменениями в структуре народного хозяйства и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов.

Современное общество предполагает подвижную систему стратификации и характеризуется высокими показателями социальной мобильности.

Возможности социальной мобильности зависят как от социально-политической и экономической организации общества, так и от самого индивида, его способностей и личных качеств.

Вопрос ЕГЭ

3. Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

А) Михаил перевёлся с исторического факультета университета на экономический факультет.

Б) Инженер был назначен начальником отдела

В) Студентка вышла замуж за своего однокурсника, принадлежащего к той же социальной страте, что и она.

Г) Предприниматель разорился.

Д) Марина вступила в общество защиты природы.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

1) горизонтальная

2) вертикальная

6) «Лифты» социальной мобильности

В качестве каналов социальной мобильности рассматриваются те способы – условно их называют «ступенями лестницы», «**лифтами**», – используя которые люди могут перемещаться вверх-вниз по социальной иерархии.

Возможности и динамика социальной мобильности различаются в исторических условиях. К каналам или «лифтам» социальной мобильности П. Сорокин относит следующие социальные институты: армию, церковь, образовательные институты, семью, политические и профессиональные организации, средства массовой информации и т. д.

Поскольку вертикальная мобильность присутствует в той или иной степени в любом обществе и поскольку между слоями должны существовать некие «мембраны», «отверстия», «лестницы», «лифты» или «пути», по которым позволительно индивидам перемещаться вверх или вниз из одного слоя в другой, то правомерно и нам было бы рассмотреть вопрос о том, каковы же в действительности эти каналы социальной циркуляции.

Функции социальной циркуляции выполняют различные институты. Важнейшими из ряда этих социальных институтов являются: армия, церковь, школа, политические, экономические и профессиональные организации.

1. Армия как канал социальной циркуляции

Данный институт играет особенно важную роль в военное время, то есть в периоды межгосударственных и гражданских войн. Война подвергает испытаниям и талант простого солдата, и способности привилегированных классов. Опасность, грозящая армии и государству, настойчиво принуждает последних ставить солдата в положение, отвечающее его истинным способностям. Вместо наград их ждет повышение по службе. Крупные потери среди командного состава приводят к заполнению вакансий людьми более низких чинов. В ходе войны эти люди продвигаются в звании, прежде всего при наличии

таланта. Полученная таким образом власть используется для дальнейшего продвижения по службе.

Это служит объяснением того, почему армия всегда играла специфическую роль «социальной лестницы», благодаря которой простолюдины становились генералами, графами, принцами, монархами, диктаторами, властелинами мира сего. В то же время многие «урожденные» аристократы, принцы, короли, графы, правители утрачивали свои титулы, знания, состояния, социальное положение и даже лишались жизни.

В мирное время армия продолжает играть роль канала для вертикальной циркуляции, но в эти периоды роль его значительно меньше, чем в военное время.

2. Церковь как канал вертикальной циркуляции

Вторым, из числа основных, каналом вертикальной социальной циркуляции была и есть церковь. Все, что было сказано о христианской церкви, можно отнести и на счет других религиозных организаций. Буддизм, мусульманство, даосизм, конфуцианство, индуизм, иудаизм, несмотря на замкнуто-кастовый характер, играли роль каналов вертикальной циркуляции в соответствующих обществах. В периоды роста и наивысшего влияния они возвеличивали своих адептов не только внутри своих организаций, но и внутри общественных рангов в целом. Многие из них, будучи открытыми на ранних ступенях своей истории и принимавшие своих последователей из любых социальных слоев, а в особенности из низших, давали людям простого происхождения возможность подняться до высоких социальных позиций. Жизненный путь, к примеру, Мухаммеда и его первых последователей – прекрасная тому иллюстрация. История буддизма и конфуцианства в Китае также дает множество подтверждений этому тезису. Хотя, возвеличивая одних, эти организации одновременно понижали других. Как и в истории христианской церкви, роль их была относительно большой в период расцвета; столь же резко она уменьшалась в периоды упадка или ослабления.

3. Школа как канал вертикальной циркуляции

Институты образования и воспитания, какую бы конкретную форму они ни обретали, во все века были средствами вертикальной социальной, циркуляции. В обществах, где школы доступны всем его членам, школьная система представляет собой «социальный лифт», движущийся с самого низа общества до самых верхов.

В современном западном обществе школы представляют один из наиболее важных каналов вертикальной циркуляции, причем это проявляется в самых разнообразных формах. Не окончив университета или колледжа, фактически нельзя (а в некоторых европейских странах запрещено даже юридически) достичь какого-либо заметного положения среди высоких правительственных рангов и во многих других областях, и наоборот, выпускник с отличным университетским дипломом легко продвигается и занимает ответственные правительственные посты вне зависимости от его происхождения и его семьи. Многие социальные сферы и ряд профессий практически закрыты для человека без соответствующего диплома. Роль канала, которую исполняет современная школа, становится все более значимой, ведь, по сути, они взяли на себя функции, ранее выполняемые церковью, семьей и некоторыми другими институтами. Все возрастающая социальная значимость школ открывает для них возможность либо приносить большую общественную пользу – в случае хорошей организации, либо, в противном случае, огромный вред.

4. Правительственные группы, политические организации и политические партии как каналы вертикальной циркуляции

Политические организации, начиная с правительства и кончая политическими партиями, также играют роль «лифта» в вертикальной циркуляция. Человек, единожды поступивший на должность, пусть даже и самого низшего ранга, или ставший служащим у влиятельного правителя, поднимается при помощи этого «лифта», поскольку во многих

странах существует автоматическое продвижение лиц по службе с течением времени. Кроме того, чиновник или клерк всегда имеют шанс быстрого продвижения, если их служба оказывается более ценной.

5. Профессиональная организация как канал вертикальной циркуляции

Некоторые из этих организаций также играют большую роль в вертикальном перемещении индивидов. Таковы научные, литературные, творческие институты и организации. Поскольку вход в эти организации был относительно свободным для всех, кто обнаруживал соответствующие способности вне зависимости от их социального статуса, то и продвижение внутри таких институтов сопровождалось общим продвижением по социальной лестнице. Многие ученые, юристы, литераторы, художники, музыканты, архитекторы, скульпторы, врачи, актеры, певцы и прочие творцы простого происхождения социально поднялись именно благодаря этому каналу. То же можно сказать и о представителях средних слоев, достигших еще более высоких социальных позиций. Среди 829 британских гениев, исследованных Х. Эллисом, 71 были сыновьями неквалифицированных рабочих, поднявшихся до высоких позиций исключительно благодаря этому каналу. Около 16,8% из числа наиболее известных людей Германии родились в рабочих семьях и достигли высокого положения посредством профессиональной лестницы. Во Франции среди самых известных литераторов 13% были из рабочей среды, и они также достигли известности и высокого социального положения благодаря этому каналу. В США из 1000 писателей по крайней мере 187 достигли известности благодаря этому каналу. 4% наиболее известных ученых России (академиков), достигших высокого социального положения, вышли из крестьянской среды.

6. Организации по созданию материальных ценностей как каналы социальной циркуляции

Какими бы ни были конкретные формы «обогащающихся» организаций – землевладение или коммерция, производство автомобилей или добыча нефти, горное дело или рыболовство, спекуляция или бандитизм, военный грабеж, – соответствующие им группы, институты и банды всегда выполняли роль канала подъема или падения в вертикальной социальной плоскости.

7. Семья и другие каналы социальной циркуляции

Среди других каналов вертикальной циркуляции можно упомянуть семью и брак (особенно с представителем другого социального статуса). Такой брак обычно приводит одного из партнеров или к социальному продвижению, или к социальной деградации. Таким образом некоторые люди сделали себе карьеру, другие же – разрушили ее. В прошлом брак со слугой или с членом низшей касты приводил к «социальному падению» одного из партнеров, ранее занимавшего более высокое положение, и, соответственно, к понижению социального ранга его отпрысков.

Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество

Доступность путей для социальной мобильности зависит как от индивида, так и от структуры общества, в котором он живет.

Вопрос ЕГЭ

4. Установите соответствие между примерами и лифтами социальной мобильности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала ее победа в городском конкурсе «Учитель года»

Б) молодой сотрудник, поступивший в крупную страховую компанию, женился на дочери владельца компании, сразу получив должность начальника отдела

В) после окончания престижного юридического вуза, выпускник был приглашен на работу в компанию по продаже автомобилей на должность юрисконсульта

Г) солдат-срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужившись до прапорщика, затем ему было предложено поступить в военное училище, чтобы получить офицерскую должность

Д) завершение обучения в техническом колледже и получение специальности позволило выпускнику устроиться работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования

Е) врач, проводивший на протяжении ряда лет исследование лечения болезни, собрал материал для кандидатской диссертации, после ее защиты, он стал главным врачом отделения

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

1) брак

2) профессиональная деятельность

3) образование

4) служба в армии

Вопрос 36. Социальные группы

1) Социальные общности и группы
2) Классификация социальных групп

1) Социальные общности и группы

Социальная общность – это большая или малая группа людей, обладающих общими социальными признаками.

Социальная группа – это совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются ее членами с точки зрения других людей.

Социальные группы более стабильны и устойчивы, сплочены и однородны, нежели социальные общности. Для социальных общностей характерна неустойчивость состава, неопределенность границ. По количественному составу они могут быть от двух и до бесконечности числа людей; по продолжительности существования – от нескольких минут и до столетий; по сплоченности – от аморфных образований до коллектива. Примером социальных общностей являются политические движения, спортивные, любительские объединения.

2) Классификация социальных групп

Традиционно выделяют **первичные** и **вторичные группы**. К первым относятся небольшие по составу коллективы людей, где устанавливается непосредственный личный эмоциональный контакт. Это семья, компания друзей, рабочие бригады и др. Вторичные группы образуются из людей, между которыми почти нет личного эмоционального отношения, их взаимодействия обусловлены стремлением к достижению определенных целей, общение носит преимущественно формальный, обезличенный характер.

Социальные группы (общности) ***по численности*** бывают: **малые** (2—30 человек) и **большие**. Малые группы, несмотря на свой малочисленный состав, очень устойчивы, ее члены имеют общие нормы и ценности. Большие социальные группы носят непосредственный характер (территориальные, национальные).

Малая группа – это группа людей, объединенных совместной деятельностью, общими интересами и целями, находящимися в непосредственных взаимоотношениях друг с другом.

Отличительными признаками малой социальной группы являются:
– небольшое число членов;
– непосредственность общения между ее членами;
– общие интересы, цели и совместная деятельность;
– определенная локализация в пространстве и устойчивость во времени;
– разделение труда, координация и дополнительность деятельности;
– внутренняя расчлененность функций и групповых ролей;
– общие нормы, установки, ценностные ориентации и способы поведения;
– определенная структура организации и управления;
– групповая идентичность с точки зрения посторонних.

По социальному положению различают следующие социальные группы:
1) социально-классовые;
2) демографические (мужчины, женщины, дети, родители и т. д.);
3) этнические (нации, племена);
4) социально-территориальные (город, деревня);

5) профессиональные.

Различают также номинальные и реальные группы.

Номинальные группы – совокупность людей, выделяемая для целей анализа по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения. К ним относятся группы условные и статические – некоторые конструкции, используемые для удобства анализа.

Реальные группы – это такие общности людей, которые способны к самодеятельности, т. е. могут действовать как единое целое, объединены общими целями, осознают их, стремятся к их удовлетворению совместными организованными действиями. Это группы типа класса, этноса и другие сообщества, которые образуются на основе совокупности существенных признаков.

Малые группы также разделяют на формальные и неформальные.

Формальная группа – социальная группа, структура и деятельность которой организованы и стандартизованы в соответствии с точно предписанными групповыми правилами, целями и ролевыми функциями.

Главным объединяющим фактором формальной группы является совместная деятельность для достижения определенной цели (целей), например производство строительных материалов, ремонт машин, передача информации и т. д.

Неформальная группа – группа, которая формируется спонтанно в ходе общения людей (компания друзей, дворовая спортивная команда, любители животных и т. д.).

Референтная группа – реальная или воображаемая группа, которую индивид считает эталоном (образцом) для подражания.

Это группа, на которую ориентируется индивид в своих действиях; группа, в которую индивид стремится вступить.

Группы делятся на **открытые** и **закрытые** – в зависимости от степени произвольности решения человеком вопроса о вхождении в ту или иную группу, участии в ее жизнедеятельности и выхода из нее.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между примерами и социальными группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) молодёжь

Б) шахтёры

В) пенсионеры

Г) театральные артисты

Д) женщины

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1) демографические группы

2) профессиональные группы

Вопрос 37. Молодежь как социальная группа

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

Особенности социального положения молодежи:

– переходность положения;

– высокий уровень мобильности;

– освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса;

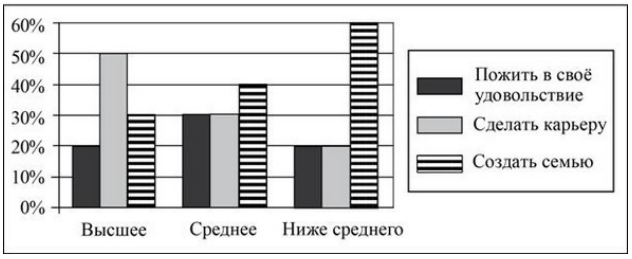
– активный поиск своего места в жизни;

– благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане.

Молодежь – это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения, свободная от стереотипов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующим и социально-психологическими качествами: неустойчивость психики; внутренняя противоречивость; низкий уровень **толерантности** (от лат. tolerantia – терпение); стремление выделиться, отличаться от остальных; существование специфической молодежной субкультуры.

Вопрос ЕГЭ

1. В ходе социологического опроса респондентам с разным уровнем образования предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди респондентов со средним образованием мнение, что в молодости важнее создать семью, менее популярно, чем мнение, что надо пожить в своё удовольствие.

2) Среди респондентов с высшим образованием тех, кто считает, что в молодости важнее сделать карьеру, больше, чем тех, кто считает, что важнее создать семью.

3) Независимо от уровня образования респонденты считают, что в молодости пожить в своё удовольствие предпочтительнее, чем создать семью.

4) Каждый пятый респондент с высшим образованием считает, что в молодости важнее всего пожить в своё удовольствие.

5) Равные доли респондентов с образованием ниже среднего считают, что в молодости важнее пожить в своё удовольствие и сделать карьеру.

Вопрос 38. Этнические общности

В научной литературе под этнической общностью принято понимать устойчивую совокупность людей, проживающих, как правило, на одной территории, имеющих свою самобытную культуру, включая язык, обладающую самосознанием, что обычно выражается в названии этноса, – Россия, Франция, Индия и т. д.

К этническим, или социально-этническим, общностям относятся такие большие социальные группы, как племя, нация, этническая группа, диаспора и другие этнические образования, возникшие в результате естественноисторического процесса.

Этнос (греч. ethnos – племя, народ) – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами культуры (включая язык), общими особенностями психологического склада (менталитетом), а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием).

Важнейшим показателем сформировавшейся этнической общности является **этническое самосознание** – чувство принадлежности к определенному этносу. В конечном счете, оно определяется воспитанием и обучением, в процессе которых человеку прививаются черты той этнической среды, в которой он находится.

Менталитет (позднелат. «mentalis» – «умственный») – это психоэмоциональные особенности людей одной социальной группы или национальности, народа, проявляющиеся из-за уникальности своей истории, культуры и условий быта.

Менталитет проявляется в поведении и образе мыслей, мировоззрении представителей какой-либо социальной или этнической группы. Менталитет определяет соответствующую культурную картину мира и образ жизни, а также форму отношений между людьми.

Чем и почему менталитет африканца отличается от нашего

Идея о том, что Африка застойна, не склонна к развитию, восходит ко временам открытия ее европейцами.

На самом деле африканские общества прошли огромный путь развития. Я даже не беру в расчет то, что человек, как считается сейчас, появился именно в Африке – на просторах между современными южной Эфиопией и северной Танзанией.

Еще в начале XX века известный английский этнограф Перси Толбот, который был не профессиональным ученым, а колониальным администратором, писал, что «не может надеяться понять чувства и мысли африканца тот, кто не понимает, что мертвые для него – живые – и обладают гораздо большей властью, чем обладали при жизни».

Они верят в то, что мир создан их предками. Предки его могут и погубить: дать или не дать урожай – от них все зависит, они могущественнее и важнее живых людей. От последних же требуется постоянное поддержание вселенского статус-кво: предки создали мир именно таким, и если люди начнут что-то менять, вряд ли это понравится предкам – иначе жди наказания…

Земля принадлежит предкам, ныне живущие владеют ею как своего рода доверенные лица: для любого африканца продать землю все равно, что продать руку или ногу. А если отношения с основным средством производства, землей, строятся совершенно иначе, чем у нас, то и направление развития общества абсолютно иное.

Главное в жизни – то, что каждый в идеале может стать предком. Для этого надо иметь потомков. Поэтому наличие массы родственников, большая семья – вот главное богатство человека. Как-то я в Танзании был на одной свадьбе, где, как мне сказали, со стороны невесты было двести близких родственников. У нас двести родственников в принципе немыслимо, а там было двести только «близких». И дети – это огромная ценность, ведь именно они будут отправлять твой культ как предка: предками становятся только после определенного цикла обрядов поминовения, которые должны совершить потомки.

Непосвященных часто удивляет, как легко африканцы относятся к смерти. Я наблюдал африканские похороны: идет процессия, человек двести, несут гроб, обвешанный разноцветными воздушными шариками. Люди идут под музыку, танцуют. Для нас это святотатство, а для них мертвые живут рядом, с ними можно общаться.

Если для христианина главная награда – попасть в рай, то в африканских верованиях это скорейшая реинкарнация, возвращение в эту жизнь в образе потомка. Когда рождается новый человек, ничего нового в круговороте жизни не происходит – просто возвращается кто-то из предков. Колдуны и прорицатели определяют, кто именно вернулся, и дают родившемуся его имя. И поэтому тоже важно иметь детей – чтобы вернуться.

Константинов А. Цивилизация работы и цивилизация радости

Природно-климатические условия играют очень важную роль, так как именно под их действием вырабатывается определенный стереотип поведения, характерный для данного этнического сообщества. В качестве общепринятой классификации этносов в социологии выступает выделение трех их видов: племени, народности и нации, различающихся по уровню развития.

Племя – это тип этнической общности, присущий преимущественно первобытнообщинному строю и основанный на кровнородственном единстве.

Племя формируется на основе нескольких родов и кланов, ведущих общее происхождение от одного предка. Людей в данной общности объединяют общие примитивные религиозные верования (фетишизм, тотемизм), зачатки политической власти (совет старейшин, вожди), наличие общего разговорного диалекта. В ходе развития племена объединяются и создают союзы, которые совместно осуществляют переселения и завоевания, что ведет к образованию народностей.

Народность – это тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации и основанный уже не на крови, а на территориальном единстве. Народность отличается от племенной организации более высоким уровнем развития экономики, наличием культуры в виде мифов, сказок, устоев. Народность обладает сформировавшимся языком, особым образом жизни, религиозным сознанием, институтами власти, самосознанием.

Нация – это исторически высший тип этнической общности, для которого характерны единство территории, экономической жизни, культуры и национального самосознания. Процесс создании нации как наиболее развитой формы этноса происходит в период оконча-

тельного складывания государственности, широкого развития экономических связей, общей психологии, особой культуры, языка и т. д.

Вопрос ЕГЭ

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

2. Выберите верные суждения об этнических общностях.

1) Естественная предпосылка формирования этноса – общность территории.

2) Появление наций предшествовало возникновению государства.

3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.

4) Представители одного этноса могут проживать на территории многих государств.

5) Ведущим признаком этноса можно считать общность истории, культуры, менталитета, языка.

Вопрос 39. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты

1) Межнациональные отношения
2) Особенности межнациональных конфликтов

1) Межнациональные отношения

В настоящее время в мире насчитывается 197 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково.

По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на:

1) крупные (США, Россия, Китай);

2) средние (ФРГ, Турция, Украина);

3) малые (Греция, Эстония).

По уровню социально-экономического развития: развитые, развивающиеся, слаборазвитые.

Система международных отношений предполагает совокупность политических, экономических, культурных связей и взаимоотношений между народами, государствами.

Именно через эти отношения выявляются важнейшие задачи человечества, тенденции развития, стратегии реагирования на имеющиеся проблемы.

Существование в мире глобальных проблем ведет государства к вынужденному объединенному их решению. Ведь такие проблемы, как предотвращение войн, сохранение экологии, поиск лекарств от смертельных болезней и иные, должны решаться на мировом уровне.

В уставе ООН записаны принципы международных отношений.

Статья 1

Организация Объединенных Наций преследует Цели:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;

2. Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;

3. Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии, и

4. Быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Статья 2

Для достижения целей, указанных в статье 1, Организация и ее Члены действуют в соответствии со следующими Принципами:

1. Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов;

2. Все Члены Организации Объединенных Наций добросовестно выполняют принятые на себя по настоящему Уставу обязательства, чтобы обеспечить им всем в совокупности права и преимущества, вытекающие из принадлежности к составу Членов Организации;

3. Все Члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность и справедливость;

4. Все Члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с Целями Объединенных Наций;

5. Все Члены Организации Объединенных Наций оказывают ей всемерную помощь во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с настоящим Уставом, и воздерживаются от оказания помощи любому государству, против которого Организация Объединенных Наций предпринимает действия превентивного или принудительного характера;

6. Организация обеспечивает, чтобы государства, которые не являются ее Членами, действовали в соответствии с этими Принципами, поскольку это может оказаться необходимым для поддержания международного мира и безопасности;

7. Настоящий Устав ни в коей мере не дает Организации Объединенных Наций права на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства, и не требует от Членов Организации Объединенных Наций представлять такие дела на разрешение в порядке настоящего Устава; однако этот принцип не затрагивает применения принудительных мер на основании Главы VII.

Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945)

Основными социальными нормами, регулирующими международные отношения, принято считать нормы моральные, политические и правовые.

Под **политическими нормами** понимают правила поведения, которые устанавливают государства и которых они придерживаются в соответствии с собственными интересами.

На практике политические и моральные нормы способны оказывать определенное воздействие на международные отношения. Но это воздействие имеет ограниченный характер, поэтому решающая роль в обеспечении стабильности и безопасности современного мира по-прежнему принадлежит принципам и нормам международного права.

Основным и главным источником международного права считают международный договор, поскольку он в четкой, определенной форме выражает волю сторон, направленную на установление, изменение или прекращение их взаимных прав и обязанностей. Подавляющее большинство норм современного международного права имеет договорный характер, и данные договорные нормы международного права признаны подавляющим большинством его субъектов.

В 1970 г. ООН принял Декларацию о принципах международного права, подлежащих применению с целью развития дружеских отношений и сотрудничества между государствами, в которой представлены все 7 основных принципов:

a) принципа, согласно которому государства воздерживаются в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо иным образом, несовместимым с целями Организации Объединенных Наций,

b) принципа, согласно которому государства разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность и справедливость,

c) обязанности в соответствии с Уставом не вмешиваться в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства,

d) обязанности государств сотрудничать друг с другом в соответствии с Уставом,

e) принципа равноправия и самоопределения народов,

f) принципа суверенного равенства государств,

g) принципа, согласно которому государства добросовестно выполняют обязательства, принятые ими в соответствии с Уставом;

будут способствовать осуществлению целей Организации Объединенных Наций, с тем чтобы обеспечить их более эффективное применение в рамках международного сообщества,

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Принята резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года)

Характерным явлением в международных отношениях последних десятилетий стало возрастание числа и роли международных организаций.

Международная организация – учреждение, созданное представителями нескольких государств для совместного достижения общих целей и решения задач, требующих постоянного международного сотрудничества.

Большинство современных международных организаций – это организации по специальным вопросам, чья деятельность сосредоточена на отдельных сферах неполитического и неэкономического характера: транспорт – Международная морская организация (ИМО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО); связь – Всемирный почтовый союз, Международный союз электросвязи; культура и образование – ЮНЕСКО; здравоохранение – Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и др.

Более весомыми являются многосторонние межгосударственные объединения. Они, как правило, формируются по региональному принципу, например Организация безопасности и сотрудничества в Европе (ОБСЕ).

Глобальной межгосударственной организацией, объединяющей более 190 государств мира, является Организация Объединенных Наций.

Межнациональные отношения представляют собой сложное явление. Они включают две разновидности:

1) отношения между разными национальностями внутри одного государства;

2) отношения между разными нациями-государствами.

Можно выделить формы взаимоотношений наций:

– ***мирное сотрудничество;***

– ***этнический конфликт***

Способы мирного сотрудничества разнообразны. К ним можно отнести сотрудничество наций в политике, экономике, культуре, ***этническое смешение*** (межэтнические браки), ***ассимиляция*** (растворение одного народа в другом).

Этнический конфликт – это вид политического конфликта. Основой этносоциальных конфликтов является убежденность каждого этноса в том, что защитить свою культуру, самобытность и духовное единство он сможет, только создав собственное государство. Этносом движет потребность в самосохранении, защите своих ценностей и традиций. В сегодняшнем мире насчитывается около 200 суверенных государств, а этносов более 5000. К этносоциальным относят конфликты любых форм, в которых противостояние проходит по линии этнической общности. В сфере этнополитических конфликтов, как и во всех других, все также действенно старое правило – конфликты легче предупредить, чем впоследствии разрешить, на это и должна быть направлена национальная политика государства.

В современном мире наметились две противоположные тенденции развития межнациональных отношений: межнациональная интеграция и межнациональная дифференциация.

Межнациональная интеграция – процесс сближения и объединения народов, расширение связей между этносами, интернационализация общественной жизни, взаимовлиянии и взаимообогащение национальных культур.

Формы межнациональной интеграции: экономические и политические союзы, Транснациональные корпорации, международные культурные и народные центры, взаимопроникновение религий и культур, ценностей.

Межнациональная дифференциация – процесс разделения, разъединения межнациональных отношений.

Одной из причин межнациональной **дифференциации** является ***национализм –*** идеология, предполагающая превосходство одной нации над другой. Крайней формой межнациональной дифференциации является ***сепаратизм –*** вооруженная борьба народа за отделение. Национализм может стать причиной шовинизма и геноцида.

Шовинизм – разновидность националистической политики, содержанием которой выступает распространение ненависти и вражды к другим нациям и народностям. Основными положениями политической идеологии шовинизма являются: утверждение превосходства одной нации над другой; распространение в массовом сознании и психологии людей идеи исключительного превосходства одной нации над другими нациями и народами, что, якобы, дает основание для господства этой нации над другими. Во внешней политике шовинизм проповедует агрессию как основную форму общения с другими государствами, что приводит к развязыванию войн, возникновению вооруженных конфликтов между государствами или внутри многонациональных государств.

Геноцид – действия, направленные на уничтожение (полностью или частично) целых групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам.

Апартеид – политика расовой дискриминации, политика ограничения в правах небелого населения (ЮАР).

2) Особенности межнациональных конфликтов

В международных отношений нет единого центра принятия решений, обязательных для всех участников этих отношений, поэтому каждое государство стремится самостоятельно и независимо от других реализовывать собственные интересы.

Международный конфликт – открытое политическое столкновение двух и более государств на основе несовпадения или противоречия их интересов.

Конфликт, как правило, проявляется в форме экономических, социально-классовых, идеологических, территориальных, этнических, национальных (племенных), религиозных и иных противоречий.

Так, ***причинами международных конфликтов*** ученые называют:

1) соперничество государств;

2) несовпадение национальных интересов;

3) территориальные споры;

4) неравномерное распределение в мире природных ресурсов;

5) исторически сложившаяся традиция;

6) ***дискриминация*** – ограничение в правах, лишение равноправия какого-либо государства или группы населения.

Соответственно, по видам конфликты делятся на экологические, социальные, экономические, политические и военные.

Другой классификацией является разделение конфликтов в зависимости от масштабов:

– ***глобальные*** международные конфликты не имеют пространственных границ, от их исхода зависят судьбы практически всех государств (Первая и Вторая мировые войны);

– ***региональные*** конфликты затрагивают международные отношения в пределах одного региона;

– ***локальные*** конфликты развиваются на местном уровне.

Конфликт представляет собой сложную социальную систему, в которой можно выделить следующие этапы ее развития:

Первая фаза конфликта формируется на основе определенных противоречий государственных, военно-стратегических, экономических, социальных и экологических интересов субъектов конфликта.

Вторая фаза состоит в определении сторонами, участвующими в конфликте, своих интересов, целей, стратегии и способов борьбы для разрешения противоречий.

Третья фаза характеризуется переходом к насильственным средствам в разрешении противоречий.

Четвертая фаза заключается в нарастании борьбы до наиболее острого уровня вплоть до кризиса.

Пятая фаза означает переход к насильственным действиям, в том числе с применением военной силы.

Любой международный конфликт предполагает самые различные варианты своего разрешения.

Наиболее применимым до настоящего времени способом разрешения конфликта являются прямые и косвенные насильственные действия.

Мирный путь выхода из конфликтной ситуации лежит через **переговоры**. Цель переговоров – поиск мирного варианта урегулирования международного конфликта. Проблема мирного урегулирования чаще всего возникает тогда, когда конфликт дошел до вооруженной стадии, поэтому в процессе мирного урегулирования выделяют следующие этапы:

1) прекращение вооруженного насилия;

2) установление личных контактов между конфликтующими сторонами;

3) переговоры;

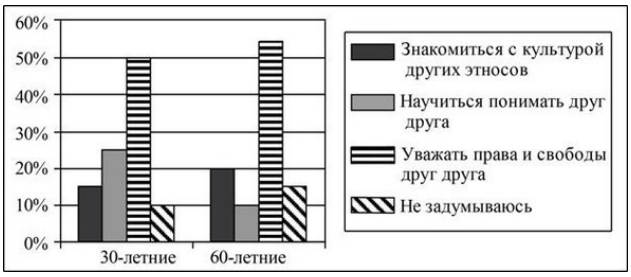
4) реализация достигнутых договоренностей.

На каждом этапе решаются свои задачи, и их решение приведет к мирному выходу из конфликтной ситуации.

В процессе урегулирования международных конфликтов в качестве третьей стороны могут выступать другие суверенные государства и международные межправительственные организации. Средства, которые может использовать третья сторона, можно разделить на две группы. К первой относятся меры исключительно мирного характера. Это посредничество, наблюдение за ходом переговоров, наблюдение за соблюдением достигнутых соглашений, осуществление арбитража. Вторая группа включает меры принудительного характера: применение санкций, принуждение к миру, миротворческие операции.

Вопрос ЕГЭ

1. Международная организация проводила в стране Z опрос 30-летних и 60-летних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считает, что для предотвращения межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди 30-летних больше, чем среди 60-летних.

2) Наименьшие доли опрошенных в обеих группах не задумывались над поставленным вопросом.

3) Одинаковые доли опрошенных из обеих групп считают, что для предотвращения межнациональных конфликтов необходимо знакомиться с культурой других этносов.

4) Половина опрошенных 30-летних считают, что для предотвращения межнациональных конфликтов нужно уважать права и свободы друг друга.

5) Среди 60-летних граждан тех, кто считает, что для предотвращения межнациональных конфликтов необходимо уважать права и свободы друг друга, больше, чем тех, кто считает, что нужно научиться понимать друг друга.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В России проживает более 100 больших и малых _____ (А) общностей. С распадом СССР старая система ценностей в глазах молодежи была дискредитирована, а новые политические ценности, основанные на принципах _____ (Б), еще не вошли в массовое сознание. В этих условиях нашлись политические деятели – национальные лидеры, которые проводили политику «раздувания» ____ (В) и сепаратизма, используя различные способы манипулирования сознанием молодежи.

Межнациональные конфликты в нашей стране имеют различные _____ (Г) и протекают по-разному. Они ограничивают сферу _____ (Д) между молодежью различных национальностей, вызывают у молодых людей настороженность, затрудняют межнациональные контакты. Кроме того, насилие становится фактом общественного _____ (Е), повергает народы в состояние взаимной подозрительности, неустойчивости и страха».

Список терминов:

1) демократия
2) политический
3) национализм
4) сознание
5) обучение
6) причина
7) общение
8) последствия
9) этнический

Вопрос 40. Конституционные принципы (основы) национальной политики РФ

Вся политическая история – это череда непрерывных конфликтов. Принято считать, что государствами движут так называемые национальные интересы. Их основу составляют важнейшие для существования народа-нации потребности: в безопасности, в контроле и использовании природных ресурсов, сохранении культурной целостности.

Национальная политика – комплекс политических и организационных мер, проводимых властями страны в отношении народов разных национальностей (национальных меньшинств), проживающих на её территории.

Документами, определяющими национальную политику в России, являются:

1) Конституция РФ;

2) Концепция государственной национальной политики РФ.

Основой национальной политики РФ является Конституция. В ее преамбуле и главах можно выделить основные идеи политики в сфере межнациональных отношений:

*Мы, **многонациональный народ** Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное **единство**, исходя из **общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов**, чтя **память предков**, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее **демократической основы**, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.*

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 19

*2. Государство гарантирует **равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения**, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. **Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности**.*

Статья 26

*1. **Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность**. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.*

*2. **Каждый имеет право на пользование родным языком**, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.*

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

*2. **Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства**.*

Глава 3. Федеративное устройство

Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

*2. **Республики вправе устанавливать свои государственные языки**. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.*

3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Конституция РФ

Основные принципы и направления национальной политики РФ содержатся в Концепции государственной национальной политики РФ:

I. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации

Российская Федерация – одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Преобладающее большинство народов страны на протяжении веков сложились как этнические общности на территории России, и в этом смысле они являются коренными народами, сыгравшими историческую роль в формировании российской государственности.

II. Принципы государственной национальной политики

Основными принципами государственной национальной политики в Российской Федерации являются:

– равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;

– запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

– сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;

– равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

– право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;

– содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации;

– своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;

– запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

– защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

V. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России

Национальная политика должна выражать интересы граждан и обеспечивать реализацию предусмотренных Конституцией Российской Федерации прав и свобод граждан, связанных с их национальной принадлежностью. Реализация этих прав и свобод может осуществляться на основе многовариантных форм национально – культурного самоопределения народов в Российской Федерации с учетом разрозненного проживания многих народов на ее территории.

Одной из таких форм самоопределения должна стать национально – культурная автономия, позволяющая гражданам Российской Федерации, принадлежащим к различным национальным общностям, в частности малочисленным, разрозненно расселенным народам, национальным меньшинствам, решать вопросы сохранения и развития своей самобытности, традиций, языка, культуры, образования. Национально-культурная автономия является важным средством выявления и удовлетворения этнокультурных запросов граждан, достижения межнациональной стабильности, предупреждения конфликтов на национальной почве. Будучи экстерриториальным общественным формированием, национально-культурная автономия, не ущемляя прав субъектов Российской Федерации, закрепленных за ними Конституцией Российской Федерации, расширяет их возможности и ответственность в осуществлении государственной национальной политики.

Важная роль в становлении и развитии национально-культурной автономии принадлежит органам местного самоуправления, которые призваны непосредственно выражать интересы жителей и способствовать более гибкому учету их национально-культурных запросов.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации

Вопрос 41. Социальный конфликт

1) Социальный конфликт, его причины и виды
2) Стили поведения в конфликте
3) Способы разрешения социальных конфликтов
4) Последствия социальных конфликтов

1) Социальный конфликт, его причины и виды

Конфликт – это открытое столкновение двух и более субъектов, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.

Закономерности возникновения, развития, завершения конфликта, а также принципы, способы и приемы их конструктивного разрешения изучает **конфликтология**.

«Активная сторона», способная создавать конфликтную ситуацию и влиять на ход конфликта в соответствии со своими интересами – это субъект, конкретная причина конфликта – это объект.

Причины социальных конфликтов очень разнообразны:

1) несправедливое распределение материальных и духовных благ;
2) искажение информации;
3) психологическая несовместимость;
4) стремление к власти;
5) различие во взглядах и мнениях;
6) различие в опыте и знаниях;
7) оценка поведения другого как недопустимого и многие другие.

Существует ***четыре стадии социального конфликта***:

1) ***Предконфликтная*** (рост напряженности между субъектами конфликта).

Для того чтобы конфликт стал реальным, необходим инцидент.

Инцидент – повод для начала столкновения сторон.

2) ***Конфликтная*** (начало открытого противоборства сторон).

3) ***Разрешение конфликта*** (начинается процесс завершения конфликта, переоценка ценностей). Существует много способов завершения конфликта: устранение объекта конфликта, замена одного объекта другим, изменение позиции одной из сторон, получение новых сведений об объекте, приход участников конфликта к единому решению и др.

4) ***Послеконфликтная*** (завершение противоборства сторон). Окончание непосредственного противостояния сторон не всегда означает, что конфликт полностью разрешен. Если одна или обе стороны считают, что установленные договоренности ущемляют их интересы, то напряженность во взаимоотношениях сторон сохранится. Наиболее прочным является мир, заключенный на основе компромисса, когда стороны считают конфликт полностью разрешенным и строят свои отношения на основе доверия и сотрудничества.

Относительно классификации социальных конфликтов среди социологов нет единой точки зрения, но одной из самых распространенных является ***классификация, основанная на особенностях сторон***. Так, выделяют:

1. **Личностный (внутриличностный) конфликт** (затрагивает внутренний мир и психику человека, происходит, когда человек не может принять верное решение).
2. **Межличностный конфликт** (представляют собой столкновение индивидов).
3. **Конфликт между личностью и группой.**
4. **Межгрупповой** (возникает, когда интересы членов формальных и неформальных групп вступают в противоречие с интересами другой социальной группы).

5. **Конфликт принадлежности** (происходит в силу двойной принадлежности индивидов, например, когда они образуют группу внутри другой, большей группы или когда индивид входит одновременно в две конкурентные группы, преследующие одну цель).

6. **Межнациональный конфликт** (столкновение интересов наций, народов, государств).

По ***сферам проявления конфликтов*** различают: экономические, идеологические, социально-бытовые, семейно-бытовые.

По социальным последствиям конфликты делятся на конструктивные и деструктивные.

Конструктивный конфликт – конфликт, позитивно влияющий на структуру, динамику и результативность социально психологических процессов и служащий источником самосовершенствования и саморазвития личности.

Деструктивный конфликт – конфликт, негативные последствия которого после завершения борьбы сторон в целом заметно превосходят его позитивные результаты. Деструктивные последствия конфликтов связаны, прежде всего, с гибелью, увечьями и стрессами людей.

2) Стили поведения в конфликте

В конфликте каждая сторона придерживается какой-либо тактики или стратегии.

1. **Уход (избегание, бездействие)** – участник находится в ситуации конфликта, проблема осознается, но активных действий не предпринимается.

2. **Приспособление (уступка)** свидетельствует о выходе на первый план интересов соперника, это своего рода жертвование личными интересами.

3. **Принуждение (борьба, соперничество)** предусматривает исключительную заинтересованность в достижении собственных целей, как правило, за счет навязывания другой стороне предпочтительного для себя решения.

4. **Компромисс** предполагает взаимодействие на основе равного учета интересов обеих сторон конфликта.

5. **Сотрудничество** – стратегия, признавая равную ценность интересов сторон, направляет на поиск решения, удовлетворяющего их.

3) Способы разрешения социальных конфликтов

Меры разрешения конфликта

1) **метод избегания конфликта** может выражаться в уходе того или иного участника конфликта или угрозе ухода. Однако избегание конфликта не означает его ликвидации, ибо причины конфликтных отношений остаются неизменными;

2) **метод переговоров** позволяет избежать применения насилия, остроты конфликта. С помощью использования данного метода происходят рассмотрение альтернативных ситуаций, обмен мнениями, более четкое понимание позиций другой стороны;

3) **использование посредничества** – примирительная процедура. В роли посредников могут выступать как организации, так и частные лица;

4) **метод откладывания**, что нередко означает сдачу своих позиций. Это действие распространено на практике. Но здесь важно подчас, что сторона, сдавшая свои позиции, по мере накопления сил и изменения ситуации в ее пользу сделает попытку вернуть утраченное;

5) **метод третейского разбирательства или арбитраж**. При разборе строго руководствуются нормами законов.

4) Последствия социальных конфликтов

Социальные конфликты имею как позитивные, так и негативные последствия. ***К негативным последствиям*** относятся:

1) возникновение стрессовых ситуаций, негативное воздействие на психическое состояние участников конфликта;

2) разрушаются традиции общения;

3) ухудшается качество совместной деятельности.

К позитивным последствиям можно отнести:

1) происходит полное или частичное устранение противоречия;

2) позволяет более глубоко оценить индивидуально-психологические особенности людей;

3) позволяет ослабить психическую напряженность;

4) служит источником развития личности, опыта в межличностных отношениях.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о социальных конфликтах.

1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.

2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.

3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

4) Основой социального конфликта всегда являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.

5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Вопрос 42. Виды социальных норм

1) Социальные нормы
2) Моральные и правовые нормы

1) Социальные нормы

Понятие «норма» означает правило, образец, стандарт.

Социальные нормы – это правила поведения, установленные в обществе.

В своем поведении люди используют самые разнообразные социальные нормы. В их числе можно выделить следующие:

1. **Обычаи и традиции**, т.е. правила сложившиеся исторически, на протяжении жизни нескольких поколений.

2**. Религиозные нормы –** правила поведения, регулирующие отношения между людьми на основе религиозных догм и заповедей.

3. **Правовые нормы –** правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения.

4. **Моральные нормы –** правила поведения, основанные на представлениях человека о добре и зле, хорошем и плохом, справедливом и несправедливом.

5. **Политические нормы –** правила поведения, регулирующие отношения между нациями, классами и другими социальными группами, направленные на завоевание, удержание и использование государственной власти.

6. **Нормы этикета –** правила поведения, касающиеся внешнего проявления отношения к людям, формы обращений и приветствий, манера, одежда, поведение за столом и т. д.

7. **Эстетические нормы –** правила поведения, регулирующие отношение к прекрасному и безобразному.

8. **Корпоративные нормы (деловой этикет) –** правила поведения, складывающиеся в практической (производственной, учебной, научной) деятельности.

2) Моральные и правовые нормы

В истории политики и права не раз допускалось смешения понятий «мораль» и «право», поэтому крайне важно различать эти две категории:

МОРАЛЬ	ПРАВО
Создается обществом и не нуждается в признании государством.	Создаются только государством, выражают государственную волю.
Обеспечивается силой общественного мнения.	Обеспечиваются силой государственного принуждения.
Существуют в сознании людей.	Зафиксированы в официальных документах.
Главные категории – добро и зло.	Главные категории: законный и незаконный, права и обязанности.

Рис.35. Моральные и правовые нормы.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека

Б) мера общественно значимого поведения

В) формальная определённость

Г) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства

Д) регулирование общественных отношений

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

1) и правовые, и моральные нормы

2) только правовые нормы

3) только моральные нормы

Вопрос 43. Социальный контроль

1) Социальные контроль, его виды
2) Социальные санкции

1) Социальные контроль, его виды

В любом обществе существуют люди, поведение которых не соответствует официально или фактически существующим нормам в этом обществе. Этим проявлениям в обществе противостоит социальный контроль.

Социальный контроль – это собой особый механизм поддержания общественного порядка с помощью использования властных полномочий и включает такие понятия, как ***социальные нормы и санкции***.

В **широком смысле слова социальный контроль** определяют как совокупность всех видов контроля, существующих в обществе (нравственный, государственный, производственный, юридический контроль). В **узком смысле социальный контроль** – это оценка деятельности людей со стороны общественного мнения.

Ни одно общество не может обойтись без социального контроля. Даже небольшой группе людей, случайно собравшихся вместе, придется выработать собственные механизмы контроля, дабы не распасться в самые кратчайшие сроки.

В социологии выделяют разные виды и формы социального контроля.

Внутренний и внешний контроль

Человек, усвоивший социальные нормы, способен самостоятельно регулировать свои действия, согласовывая их с общепринятой системой ценностей и одобряемыми образцами поведения. Это внутренний контроль (самоконтроль), основой которого служат моральные принципы человека.

Внешний контроль – это совокупность социальных институтов, регулирующих поведение людей и обеспечивающих соблюдение общепринятых норм и законов.

Неформальный и формальный контроль

Неформальный (внутригрупповой) контроль осуществляется участниками какого-либо социального процесса и основывается на одобрении или осуждении действий индивида со стороны ближайшего окружения (коллег, знакомых, друзей, членов семьи), общественного мнения.

Формальный (институциональный) контроль осуществляется специальными общественными институтами, контрольными органами, государственными организациями и учреждениями (армия, суд, муниципальные учреждения, СМИ, политические партии и т. п.).

Энциклопедия Кирилла и Мефодия

Социальный контроль по отношению к обществу выполняет:

• охранительную функцию;

• стабилизирующую функцию.

В основном в процессе социального контроля выделяют четыре метода воздействия на личность: информирование (разъяснение правил и норм), убеждение, принуждение, внушение.

2) Социальные санкции

Действия социального контроля происходят благодаря применению санкций, привычек, обычаев.

Санкциями называются не только наказания, но и поощрения, способствующие соблюдению социальных норм.

Существуют следующие санкции:

САНКЦИИ	Позитивные	Негативные
Формальные	грамота, диплом, премия, кубок	арест, заключение в тюрьму, штраф
Неформальные	слава, почет, аплодисменты, одобрение, улыбка, похвала	огорчение, неудовольствие, осуждение, бойкот

Рис.36. Виды санкций.

Формальные позитивные санкции – публичное одобрение со стороны официальных организаций (правительства, учреждения): правительственные награды, государственные премии и стипендии, пожалованные титулы, ученые степени и звания, установление памятника, вручение почетных грамот, допуск к высоким должностям и почетным функциям (например, избрание председателем правления).

Неформальные позитивные санкции – публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, молчаливое признание, доброжелательное расположение, аплодисменты, слава, почет, лестные отзывы, признание лидерских или экспертных качеств, улыбка.

Формальные негативные санкции – наказания, предусмотренные юридическими нормами: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, конфискация имущества, понижение в должности, разжалование.

Неформальные негативные санкции – наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечание, насмешка, издевка, злая шутка, нелестная кличка, пренебрежение, отказ подать руку или поддерживать отношения, распускание слуха, клевета, недоброжелательный отзыв, жалоба.

Если применение санкций совершается самим человеком, направлено на себя и происходит внутри, то такую форму контроля надо считать самоконтролем.

Самоконтроль называют также внутренним контролем: индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами.

В процессе социализации нормы усваиваются настолько глубоко, что люди, нарушая их, испытывают чувство неловкости или вины. Совесть – проявление внутреннего контроля.

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций.

1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».

2) Друзья похвали С. за подготовленный праздник.

3) В. получил на заводе премию за свое изобретение.

4) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

5) Выступление учеников 10 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты.

6) Заметка в стенгазете получила одобрение коллег.

2. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Приказом по заводу директор объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.

2) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.

3) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.

4) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

5) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

6) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.

Вопрос 44. Семья и брак

1) Семья, ее функции
2) Тенденции развития современной семьи в РФ
3) Классификация семей
4) Брак, его виды

1) Семья, ее функции

Семья – основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.

В любом обществе семья имеет двойственный характер. С одной стороны, это социальный институт, с другой – малая группа, имеющая свои закономерности функционирования и развития.

Являясь необходимым компонентом социальной структуры любого общества и выполняя множественные социальные функции, семья играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней человек рождается, через нее продолжается род. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей, а также в значительной части реализуется обязанность заботиться о старых и нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей.

Функции семьи:

1. **Репродуктивная функция** (рождение детей, продолжение человеческого рода).
2. **Экономическая функция** (семья участвует в общественном производстве, ведет свое хозяйство, имеет свой бюджет).
3. **Функция социализации** (обучения первичным навыкам (ходить, говорить и т.д.), формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи накопленного обществом социального опыта).
4. **Воспитательная функция** (систематическое воспитательное воздействие семьи на каждого своего члена в течение всей его жизни).
5. **Хозяйственно-бытовая функция** (питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, организацию жизни и быта семьи, распределение домашних обязанностей).
6. **Социально-статусная функция** (наследование принадлежности индивида к тому же классу, этносу, религиозной группе к которым принадлежит семья).
7. **Эмоциональная функция** (обеспечение взаимной психологической поддержки каждого члена семьи).
8. **Защитная функция** (семья осуществляет в разной степени физическую, экономическую и психологическую защиту своих членов).
9. **Рекреативная (досуговая) функция** (совместная организация развлечений, отдых, организация досуга).
10. **Коммуникативная функция** (организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха, связанного с общением, взаимное культурное и духовное обогащение).
11. **Духовно-нравственная функция** (нравственное воспитание, приобщение к религии).

2) Тенденции развития современной семьи в РФ

Россия переживает период коренных изменений во всех сферах общественной жизни. В свете современных социальных, экономических, политических и культурных преобразо-

ваний, которые затронули такой важный социальный институт, как семья, проблемы российской семьи приобретают особо острый и противоречивый характер.

Тенденции развития современной семьи:

– изменение роли женщины в семье (совмещение семейных и профессиональных ролей не только мужем, но и женой);

– современная семья изменилась и по составу – произошел переход от расширенной семьи к нуклеарной;

– в своем развитии семья стремительно идет от многодетности, среднедетности к малодетности;

– для развития современной семьи характерен рост разводов;

– переход от традиционной семьи к партнерской (перераспределение власти в семье);

– в последнее время широкое распространение получили альтернативные браку семьи – это, прежде всего, внебрачное сожительство, когда супруги, живя вместе и ведя общее хозяйство, не регистрируют свой брак или регистрируют его, когда может или уже появился ребенок.

3) Классификация семей

Типы семейных структур многообразны и выделяются в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства (рис.37).

По количеству поколений	- **многопоколенная** или **расширенная** (муж, жена, дети, родственники); - **нуклеарная** (муж, жена, дети).
По способу распределения домашних обязанностей	- **традиционная** (во главе семьи стоит отец, который обеспечивает семью и принимает все важные решения; мать заботится о детях, хозяйстве и не принимает решений; детям в семье отводится лишь подчинительная позиция); - **партнерская** (основанная на взаимопонимании супругов и добровольном распределении ролей в соответствии с возможностями и способностями каждого).
По числу родителей	- **полная** (оба родителя); - **неполная** (один родитель, опекун).
По главенству	- **матриархальная** (доминируют женщины); - **патриархальная** (доминируют мужчины).
По количеству детей	- **бездетная**; - **малодетная** (один ребенок); - **среднедетная** (двое детей); - **многодетная** (трое и более детей).
По характеру воспитания	- **авторитарная** (суровое безоговорочное подчинение одного из супругов другому и детей родителям); - **либеральная** (отстраненность, отчужденность членов семьи, равнодушие к делам и чувствам другого) - **демократическая** (основывается на взаимном уважении членов семьи, общем решении всех важных вопросов).

Рис.37. Типы семей.

4) Брак, его виды

С институтом семьи тесно связан другой общественный институт – институт брака.

Брак – добровольный, свободный союз мужчины и женщины, заключённый с целью создания семьи, с соблюдением установленных законом правил и порождающий права и обязанности супругов.

Виды брака

По количеству супругов:

– **моногамия** (брак между одним мужчиной и одной женщиной);

– **полигамия** (муж или жена имеют право иметь несколько жен или мужей одновременно).

По способу заключения:

– **юридический** (зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния);

– **гражданский** (семейный союз мужчины и женщины, состоявшийся фактически, при котором брачные отношения не оформлены в государственных органах в соответствии с законодательством);

– **церковный** (брак, заключенный в церкви по религиозным обрядам, в России юридическим браком не являются).

Вопрос ЕГЭ

1. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) нуклеарная
2) партнёрская
3) традиционная
4) многопоколенная
5) демократическая
6) моногамная

Вопрос 45. Отклоняющееся поведение и его типы

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это поведение, которое не соответствует официально либо фактически существующим нормам в этом обществе.

Рассматривая понятие «девиантное поведение», мы не видим, о каком отклонении в поведении идет речь. В зависимости от того, позитивным или негативным является отклонение, все формы девиаций можно разделить на:

– максимально ***неодобряемое поведение***: революционеры, террористы, предатели, преступники, вандалы;

– максимально ***одобряемыми отклонениями***: национальные герои, выдающиеся артисты, ученые, писатели, художники и политические лидеры, миссионеры, передовики труда.

Социология исследует девиацию как социальное явление, т.е. явление, для которого характерны распространенность, устойчивость, повторяемость.

Явления, считающиеся единичными, уникальными, не относятся к числу социальных. Так, житель Германии, некто Брандес, сам, добровольно придя к людоеду Майвесу, предложил себя в качестве жертвы и был съеден. Уникальностью этого события была шокирована вся мировая общественность. Поведение Брандеса, безусловно, является отклоняющимся, но не является предметом социологического анализа.

Козырев Г. И. Основы социологии и политологии.

Сравнение разных культур показывает, что одни и те же действия одобряемы в одних обществах и недопустимы в других. Определение поведения как девиантного зависит от времени, места и группы людей.

В социологии различают также деликвентное поведение.

Делинквентное поведение – это серьезные нарушения, противоправные действия, которые нарушают общепринятые юридические нормы, т.е. преступления.

Иногда делинквентное поведение смешивается с девиантным поведением. В действительности эти понятия – не совпадающие. Всякое делинквентное поведение является отклоняющимся поведением, но не всякое отклоняющееся поведение можно отнести к делинквентному поведению.

Вопрос ЕГЭ

1. Учёные изучали мнение граждан страны Z, которым был задан вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Причина отклоняющегося поведения	Группа опрошенных	
	Мужчины	Женщины
Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению	30%	15%
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера	10%	10%
Отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека	55%	60%
Человек случайно подпадает под влияние «плохой» компании	5%	15%

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Чаще всего отклоняющееся поведение связывается с личными качествами человека, а не с социальными факторами.

2) Равные доли каждой из групп опрошенных считают отклоняющееся поведение следствием психологических качеств, черт характера.

3) Доля тех, кто считает, что некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению, среди женщин выше, чем среди мужчин.

4) Большинство опрошенных обеих групп считают, что отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни.

5) Доля тех, кто считает, что на отклоняющееся поведение влияет «плохая» компания, среди женщин больше, чем среди мужчин.

Вопрос 46. Социальная роль

1) Социальный статус, его виды
2) Социальная роль
3) Маргинал, люмпен

1) Социальный статус, его виды

Каждая личность в обществе имеет определенные отношения, выполняет определенные обязанности и имеет какие-то права. Это все и является показателем положения в обществе, которое занимает личность, и его социального статуса, которым она обладает.

Социальный статус – положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе.

Положение человека в обществе определяется его профессией, национальностью, возрастом, семейным положением. Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например, она – женщина, мать, жена, дочь, сестра, преподаватель, профессор, доктор наук, православная и т. д.

Виды социального статуса:

1) **предписанный (прирожденный)**, т.е. тот, который человек получает вне зависимости от своего желания и чаще всего от рождения (пол, национальность, возраст);

2) **приобретенный (достигаемый)**, т.е. тот, которого человек сам достигает в течение своей жизни, прилагая определенные усилия (профессия, материальный достаток, политическое влияние, брак и т.д.).

Человек может иметь множество статусов. Однако чаще всего только один из них определяет его положение в обществе. Такой статус называется **главным**. Главный статус чаще всего обусловливается должностью человека и отражается как во внешнем поведении (одежде, манере общения и др.), так и во внутренней позиции (установках, ориентациях, мотивациях и т. д.).

Смешанным статусом называется сочетание достигаемого или предписанного статуса с положением в обществе, которое занимает индивид вопреки собственному желанию, своему выбору или если на занятие той или иной должности накладываются социально – демографические ограничения, в результате которых занимаемое положение перестает выступать в качестве достигаемого статуса. Достигаемый по желанию человека и становящийся пожизненным: Герой Советского Союза, Кавалер ордена Почетного легиона, академик, король, рыцарь Британской империи, Олимпийский чемпион и т. д. Достигаемый вопреки желанию, но в то же время обладающий чертами предписанного, поскольку статусные права и обязанности их обладатель не в силах изменить. Примеры: осужденный, инвалид, безработный. Достигаемый стечением независящих обстоятельств, и вместе с тем обладающий чертами предписанного: сын олигарха, который наследует богатство отца; сын или дочь известного артиста, «кинозвезды» наследующие его профессию.

Вопрос ЕГЭ

1. Ниже приведён перечень терминов, характеризующих социальные статусы мужчины. Все из них, за исключением одного, относятся к достигаемым.

Учёный, отец семейства, член партии, сын академика, мастер спорта.

Найдите и укажите социальный статус, «выпадающий» из общего ряда.

2) Социальная роль

Каждая личность в обществе имеет определенный социальный статус. А каждый социальный статус предполагает особое поведение, которое соответствует его социальному статусу, т. е. человек выполняет определенные социальные роли в обществе.

Социальная роль – образ поведения, ожидаемый от каждого человека, занимающего определенный социальный статус.

В повседневной жизни человек выполняет множество ролей (в автобусе – пассажир, в автомагазине – покупатель, дома – отец).

Вопрос ЕГЭ

2. Василию Сергеевичу 35 лет. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие его социальную роль работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Василий Сергеевич никогда не опаздывает на работу.

2) Василий Сергеевич вступил в политическую партию.

3) Василий Сергеевич покупает продукты питания в небольшом магазине возле своего дома.

4) Василий Сергеевич трудится врачом в городской больнице.

5) Василий Сергеевич регулярно посещает курсы повышения квалификации.

3) Маргинал, люмпен

Маргинал – человек, находящийся вне своей социальной среды, утративший прежние социальные связи и не приспособившийся к новым условиям жизни; изгой.

Маргинальность (франц. marginal – крайний) – понятие социально-психологическое. Это не только определенное промежуточное положение индивида в социальной структуре, но и его собственное самовосприятие, самоощущение. Если бомж чувствует себя комфортно в своей социальной среде, то он не является маргиналом. Маргинал – это тот, кто считает, что его нынешнее положение является временным или случайным. Особенно тяжело переживают свою маргинальность люди, вынужденные сменить вид деятельности, профессию, социокультурную среду, место жительства и др. (например, беженцы).

Люмпен – человек, оказавшийся отчужденным от собственности, оторванным от производственной деятельности, утративший профессиональную квалификацию, лишившийся нравственных принципов; нищий, бродяга, опустившийся человек.

Вопрос 47. Социализация индивида

1) Социализация
2) Агенты социализации
3) Социальная адаптация

1) Социализация

Социализация – процесс формирования личности, в ходе которого индивид усваивает умения, образцы поведения и установки, социальный опыт.

Процесс социализации проходит стадии, которые называют еще основными жизненными циклами. Это детство, юность, зрелость и старость.

Выделяют первичную и вторичную социализацию.

Первичная социализация охватывает период от рождения до формирования зрелой личности.

Вторичная социализация – процесс развития социально зрелой личности, связанный главным образом с овладением профессии.

Так, процесс социализации продолжается всю жизнь, так как всю жизнь в процессе социальных взаимодействий человек будет сталкиваться с новыми, требующими приспособления, сторонами жизни. До глубокой старости человек может менять взгляды на жизнь, привычки, вкусы, правила поведения, роли и т. п.

2) Агенты социализации

Агенты социализации – это отдельные личности, социальные группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация.

Так как социализация подразделяется на два вида – первичную и вторичную, агенты и институты социализации также делятся на первичные и вторичные.

Агенты первичной социализации – это ближайшее окружение человека: родители, близкие родственники, друзья, сверстники.

Агенты вторичной социализации – представители администрации школы, университета, предприятия, армии, полиции, церкви, государства, сотрудники телевидения и т. д.

Первичная социализация – сфера межличностных отношений, вторичная – сфера социальных отношений. Каждый агент первичной социализации выполняет множество функций (отец – опекун, воспитатель, учитель, друг). Агенты вторичной социализации влияют в узком направлении, они выполняют одну-две функции (школа дает знания, предприятие – средства существования, церковь – духовное общение и т. п.)

3) Социальная адаптация

Социальная адаптация – это приспособление человека к условиям социальной среды, способность изменяться самому в зависимости от изменения этих условий или при попадании в новую среду.

Это усвоение человеком культуры общества, стиля поведения, норм, отношений.

Социальная адаптация может быть двух видов: активная и пассивная. ***Активная*** адаптация представляет собой процесс, когда индивид стремится воздействовать на социальную среду с целью ее изменения, и ***пассивная*** – когда индивид не стремится к такому воздействию.

Вопрос ЕГЭ

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, СМИ.

2. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация индивида всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.

2) Социализация – это процесс усвоения общественных норм и ценностей.

3) В современном обществе СМИ выступают одним из важнейших инструментов социализации.

4) К агентам вторичной социализации относят политические организации, трудовые коллективы.

5) Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

Раздел IV. Политика

Вопрос 48. Понятие власти

1) Понятие и сущность политики
2) Власть. Ресурсы и источники власти
3) Легализация и легитимность власти

1) Понятие и сущность политики

Политика возникла вместе с государством, так, еще в 5 тысячелетии до н.э. на территориях Египта и Месопотамии уже существовали крупные государственные образования. Сам термин «политика» введен древнегреческим философом Аристотелем. В своем одноименном труде он рассматривал различные формы государственного устройства и организации государственной власти, связывая тем самым понятия «политика» и «государство». Изначально под политикой подразумевали искусство управления государством. И, если государство – это форма организации общества, то политика – это способ управления им.

«Царское искусство прямым плетением соединяет нравы мужественных и благоразумных людей, объединяя их жизнь единомыслием и дружбой и создавая, таким образом, великолепнейшую и пышнейшую из тканей».

Платон

«Политика» означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает.

Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает».

М. Вебер. Политика как призвание и профессия

В настоящее время в политологии существует большое количество определений понятия «политика». Вот некоторые из них:

– деятельность государственной власти в области управления и международных отношений;

– сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, основу которой составляет проблема завоевания, удержания и использования государственной власти;

– образ действия правительства, его виды и намерения;

– деятельность, направленная на достижение общего блага.

В более широком понимании **политика** – это совокупность общественных отношений и определенных взглядов различных социальных групп, а также представляющих их интересы политических организаций, институтов, лидеров и партий, деятельность которых основывается на властной иерархии и целью которых является управление обществом.

Структуру политики составляют участники (**субъекты**) политической деятельности и общественные явления, связанные с политическим процессом, а именно – политические отношения, политическая власть, политические организации, политическое сознание (отношение индивида к государственной власти) и политическая культура. Субъектами политики могут выступать политические лидеры и элиты, которые могут входить в те или иные политические группировки, партии, движения, возглавлять государственные институты.

В соответствии с тем, в какой сфере общественной жизни осуществляется политическая деятельность, различают экономическую, социальную, национальную, научно-техническую, экологическую, культурную, военную, налоговую, демографическую, религиозную, государственную, партийную и молодежную политику.

Политика также разделяется на внутреннюю (управление общественными отношениями внутри государства) и внешнюю (отношения с другими государствами).

Политика выполняет в обществе ряд значимых **функций**:

1) обеспечение целостности и стабильности общества;

2) управление обществом и регулирование общественных отношений;

3) обеспечение общественного порядка и создание гарантий осуществления прав и свобод человека;

4) предотвращение и регулирование социальных (этнических, региональных) конфликтов.

Существование различных слоев общества, этносов, профессиональных коллективов и других социальных групп, подразумевает наличие различных интересов, стремлений и идеологий, что в свою очередь неизбежно ведет к возникновению конфликтов. Политика как особый вид регулирования общественных отношений обязана согласовывать интересы различных социальных групп и общностей, предотвращая возникновение конфликтных ситуаций, вырабатывать общие, обязательные для всех правила и нормы, и осуществлять контроль их исполнения.

2) Власть. Ресурсы и источники власти

Зачастую понятия «политика» и «власть» употребляются как синонимы, но на самом деле их следует различать.

Если политика – это искусство управлять, то власть – это способность одного человека оказывать влияние на других.

В более полном понимании **власть** – это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать влияние на поведение и деятельность других людей.

В обществе власть находит свое выражение в виде иерархии разных по значению и влиянию должностей, продвижение по которым регламентируется (устанавливается) правовыми актами.

Властные отношения возникают везде, где существует человек. Любая общественная организация или любой совместный вид деятельности не может осуществляться без властных отношений, без руководителя и подчиненного.

Структуру власти составляют **субъекты** (руководители) и **объекты** (подчиненные), **источники** (то, что дает возможность властвовать), **ресурсы** (то, на что опирается власть) и **функции**, которые власть осуществляет в обществе.

Рис.38. Структура власти.

Существует множество источников, поддерживающих власть: **сила**, **богатство**, **информация**, **авторитет** (признание обществом личных качеств индивида), **законы**, закрепляющие право на власть, **харизма** (индивидуальная «притягательность», «магнетизм», «очарование» личности, вплоть до ее обожествления), **престиж** (оценка обществом положения человека, его социального статуса).

Для подтверждения своей власти лидеру необходимо обладать чем-либо, имеющим значение для других, что создает зависимость от него и заставляет действовать согласно его желаниям. **Ресурсы власти** – все возможные средства, которые использует лидер или группа лиц для влияния на других. Выделяют экономические, социальные, информационные и силовые ресурсы.

Экономические ресурсы – это материальные ценности и блага: деньги, техника, плодородные земли, полезные ископаемые и др., обладание которыми дает превосходство над другими, а также делает возможным вознаграждение за подчинение или лишение благ за неповиновение. Так, директор может поощрять работников премиями или надбавками, либо наказывать их лишением заработной платы или штрафами.

Социальные ресурсы – это способность повышения или понижения по должности. Для этого в обществе существует огромная система и иерархия должностей. Повышение в должности влечет за собой улучшение материального благосостояния, повышение престижа, возможность получить качественное образование и лучшее медицинское обслуживание и пр., понижение, напротив, ухудшает материальное положение, снижает авторитет и престиж человека.

Информационные ресурсы – это знания и информация, а также различные духовные ценности, которые получают свое распространение посредством средств массовой информации, а также других социальных институтов (религия, образование и т.д.), создавая при этом необходимое общественное мнение, что впоследствии влияет и на поведение людей.

Силовые ресурсы – это средства принуждения, такие как оружие, военная техника, личная физическая сила, армия, полиция, прокуратура, система судов и тюрем.

В государстве все перечисленные ресурсы применяются в совокупности.

Некоторые политологи еще одним своеобразным ресурсом власти признают **демографический ресурс**, т.е. самого человека, общество. Так как именно от этого ресурса зависят остальные. Таким образом, человек выступает не только как субъект и объект власти, но и как основной ресурс.

В обществе существует множество различных видов власти: родительская, экономическая, духовная, социальная, государственная, политическая, информационная и т. д.

Одной из разновидностей политической власти является государственная власть. В чем же отличие? Государственная власть доминирует над всеми иными видами управления и обладает рядом особенностей – это и легальность (дозволенность) использования силовых ресурсов в пределах государства, и верховенство (всеобщая обязательность исполнения решений данной власти для всего населения государства), и публичность власти (обращается от имени всего общества ко всем гражданам посредством права), и наличие единого центра принятия решений, и многообразие используемых ресурсов.

Сфера охвата политической власти намного шире, чем государственной. Так, политическая деятельность осуществляется не только органами государственной власти, но и другими политическими организациями (партиями, профсоюзами и т.д.), в то время как государственная власть находится только в руках правительства.

Таким образом, **политическая власть** – это способность и возможность социальной группы, страты (слоя) или класса осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей посредством авторитета, права, насилия, а **госу-**

дарственная власть – вид политической власти, осуществляемой руководством страны посредством государственного аппарата и установления правовых норм.

Государственный аппарат – система органов государственной власти, с помощью которых осуществляется управление обществом.

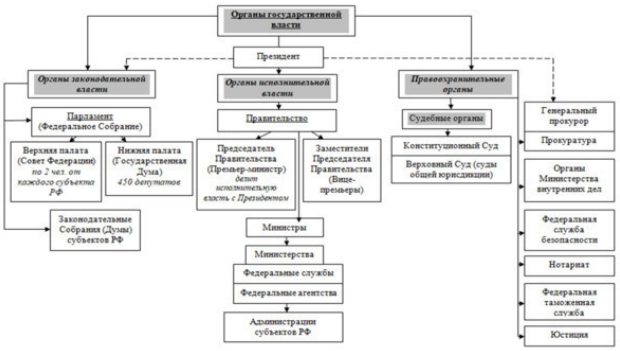


Рис.39. Государственный аппарат РФ.

В Российской Федерации и большинства государств мира государственная власть разделена на исполнительную, законодательную и судебную. **Исполнительная власть** призвана осуществлять функции управления государством, и следит за исполнением законов в стране. В России высшим органом исполнительной власти является Правительство. **Законодательной власти** принадлежит исключительное право издавать законы – нормативно-правовые акты, общеобязательные для исполнения и обладающие после Конституции высшей юридической силой. В РФ высшим органом законодательной власти является Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. **Судебная власть** – это совокупность организаций по осуществлению правосудия (судебная система). В РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (ст.118 Конституции РФ).

Принцип разделения властей в государстве реализует систему сдержек и противовесов.

Система сдержек и противовесов – это система разделения ***компетенций*** (полномочий) органов власти, которая предполагает независимость законодательной, исполнительной и судебной власти и возможность контролировать и ограничивать друг друга.

Статья 93

1. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления и заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.

Статья 109

1. Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции Российской Федерации.

Статья 117

1. Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации.

Конституция РФ

Так, согласно Конституции РФ Президент может распустить как Государственную Думу, так и Правительство, а с другой стороны Государственная дума может выразить Правительству **вотум недоверия** (выражение неодобрения деятельности), а Федеральное

Собрание имеет право отрешить Президента от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации.

Вопросы ЕГЭ

1. Из приведенных ниже понятий все, за исключением одного, относятся к функциям политики.

Стабилизация, консолидация сил, поиск истины, управление, поддержание порядка.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Вопрос 49. Государство, его функции

1) Теории происхождения государства
2) Государство, его функции
3) Формы правления
4) Формы государственного устройства

1) Теории происхождения государства

Также как происхождение человека и общества, процесс зарождения и становления государственных образований вызывает большой интерес в научном мире, поэтому на современном этапе сосуществуют множество различных теорий и концепций происхождения государства. Рассмотрим основные из них.

Теократическая теория. Основоположниками данной теории считаются Аврелий Августин (Блаженный) и Фома Аквинский, чьи идеи были распространены в средневековье. В ее основе лежит мысль о том, что государство создал Высший Творец – Бог и каждый правитель получает свою власть непосредственно от Бога, поэтому обладает возможностью повелевать другими людьми и приводить в жизнь Божью волю на земле.

«Итак, оный Бог, Виновник и Податель счастья, – поскольку один есть истинный Бог, – сам раздает земные царства и добрым, и злым. И делает Он это не без разбора и как бы случайно (ибо Он – Бог, а не Фортуна), но сообразно с порядком вещей и времен, – порядком для нас сокровенным, а Ему вполне известным».

Аврелий Августин. О граде Божьем

Исторически эта теория возникла не без основания, так как высшая власть в первых государствах находилась в руках жречества, а правители воспринимались как «сыны Бога».

Патриархальная теория. Основоположником данной теории является Аристотель. В своей работе «Политика» он последовательно разъясняет, что такое государство и как оно образуется. Основная его мысль в том, что властные отношения (руководитель-подчиненный) заложены в человеке природой.

«Общество, состоящее из нескольких семей – селение. Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершенное государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общения».

Аристотель. Политика

Таким образом, государство рассматривается как результат исторического разрастания патриархальной семьи и в свою очередь, государственная власть – это продолжение отцовской власти.

В Китае основы этой теории были заложены первым китайским мыслителем Конфуцием.

Теория общественного договора. Впервые основы этой теории сформулировал в своем труде «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» английский государственный деятель и философ Томас Гоббс. По его мнению, государство – это результат договоренности людей.

Для установления общей власти необходимо, чтобы люди назначили одного человека или собрание людей, которые явились бы их представителями; чтобы каждый человек считал себя доверителем в отношении всего, что носитель общего лица будет делать сам или заставит делать других в целях сохранения общего мира и безопасности, и признал себя ответственным за это; чтобы каждый подчинил свою волю и суждение воле и сужде-

нию носителя общего лица. Это больше чем согласие или единодушие. Это реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждым человеком с каждым другим таким образом, как если бы каждый человек сказал другому: «я уполномочиваю этого человека или это собрание лиц и передаю ему мое право управлять собой при том условии, что ты таким же образом передашь ему свое право и санкционируешь все его действия».

Если это совершилось, то множество людей, объединенное таким образом в одном лице, называется государством.

Томас Гоббс. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского

Чтобы обезопасить себя от взаимного истребления, люди утверждают государство, добровольно передавая ему часть данных природой прав, получив взамен мир и порядок, возможность действовать в рамках установленных законов.

Впоследствии эту теорию поддержали Д. Локк, Б. Спиноза, Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.

Теория насилия (позитивистская). Одним из приверженцев данной теории является немецкий мыслитель Ф. Ницше. На сегодняшний день эта концепция происхождения государства является одной из популярных. Теория насилия связывается процесс появления, становления и последующего развития государственных образований с завоеваниями и порабощением одних племен другими, в результате чего появляются властвующие и подвластные, правящие и управляемые, победители и побежденные.

Но каково происхождение этой неожиданной власти государства, цель которой лежит так далеко вне рассудка и эгоизма единичной личности? Как произошел раб, слепой крот культуры? Греки проговорились об этом в своем правовом инстинкте, который и в здравой полноте цивилизации и гуманности не переставал возвещать из медных уст следующие слова: «Победителю принадлежит побежденный с женой, детьми, всем имуществом. Сила дает первое право, и нет права, которое в своей основе не являлось бы присвоением, узурпацией, насилием». Здесь мы опять видим, с какой настойчивостью природа, чтобы создать общество, кует суровое орудие государства – именно того победителя с железной рукой.

Ф. Ницше. Греческое государство

Исходя из этой теории, стремление человека властвовать или подчиняться являются инстинктами, заложенными в него природой.

История доказывает, что завоевание одних народов другими являлось основой существования государств, войны присутствовали и сопровождали процесс возникновения любого государства (Римская империя, Османская империя, Китайская империя, Золотая Орда, Российская империя, и др.).

Классовая теория. Основы классовой теории заложили в своих трудах немецкие философы Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Согласно материалистическому пониманию государство возникло в процессе перехода от родоплеменных отношений к классовому обществу, с развитием производственных сил и появлением частной собственности.

Старое общество, покоящееся на родовых объединениях, взрывается в результате столкновения новообразовавшихся общественных классов; его место заступает новое общество, организованное в государство, низшими звеньями которого являются уже не родовые, а территориальные объединения, – общество, в котором семейный строй полностью подчинен отношениям собственности и в котором отныне свободно развёртываются классовые противоречия и классовая борьба, составляющие содержание всей писаной истории вплоть до нашего времени.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства

Таким образом, государство становится как бы главным орудием превосходства одного класса над другим, при помощи экономических и политических инструментов. В связи с этим основной функцией государства является сдерживание противоборства классов, защищая интересы экономически господствующего при помощи, в первую очередь, силовых ресурсов.

2) Государство, его функции

По каким признакам государство отличается от других социальных и территориальных образований – города, поселка, деревни? На первый взгляд, кажется, что все дело в размерах.

Ватикан

Ватикан (Святой престол) – это город-государство в Европе, резиденция главы католической церкви Папы Римского. Ватикан представляет собой ***анклав*** *в центре Рима, т.е. территорию, окруженную со всех сторон другим государством (Италией). Площадь Ватикана составляет 0,44 км², а население примерно 900 чел. В мире это государство официально признано самым маленьким и длина его границы достигает чуть больше 3 км. Вся широта власти в Ватикане сосредоточена в руках Папы Римского, который избирается высшими духовными лицами католической церкви (кардиналами) на пожизненный срок.*

Исходя из приведенного примера, становится очевидным, что размер территории не имеет решающего значения и не является отличительным признакам государства.

Не смотря на то, что государства настолько же разные, как и культуры народов, проживающих в них, все же существуют основные отличительные **признаки государства:**

1. Наличие **публичной власти** (открытая народу, вовлекающая в управление широкие круги населения).
2. **Территория с четкими границами** государства.
3. **Суверенитет** – независимость от других государств и верховенство внутри страны.
4. **Монополия на легальное применение силы** (армия, полиция, службы безопасности, суд, прокуратура).
5. Право на взимание **налогов**.
6. Наличие системы **права** (законы).
7. Наличие **армии**.
8. **Гражданство** – определяемый законом статус гражданина, устанавливающий его политическую и правовую принадлежность к какому-либо государству и выражающийся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Также к признакам государства относятся: наличие символики (герб, флаг, гимн), государственного языка, денежной единицы.

Таким образом, **государство** – это исторически сложившаяся особая политическая организация, обладающая экономическим и территориальным суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения и осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры.

Функции государства принято подразделять на внутренние и внешние:

К **внутренним функциям государства** относятся:

– политическая функция (осуществление управления жизнью общества, развитие и реформирование всех жизненно важных сфер, способствование наиболее полной реализации прав и свобод человека, урегулирование социальных, религиозных и межнациональных конфликтов);

– экономическая функция (регулирование экономических отношений);

– финансовая функция (осуществление эмиссии (выпуск) денег и упорядочение денежного обращения на территории государства);

– социальная функция (обеспечение минимально необходимого жизненного уровня для каждого, распределение материальных благ, борьба с безработицей, материальная поддержка отдельных слоев населения и т.д.);

– правоохранительная функция (обеспечение правопорядка и безопасности);

– экологическая функция (охрана окружающей природной среды).

К **внешним функциям государства** относятся:

– отстаивание национальных интересов на международном уровне;

– организация обороны и охрана государственной безопасности;

– сотрудничество с другими странами.

3) Формы правления

Государства различаются в первую очередь *формой правления* сложившейся в данном обществе, *формой государственного устройства* и *политическим режимом*, утвердившемся в данном государстве.

Форма правления – это способы формирования и организации государственной власти. Различают две основные формы правления – монархию и республику.

Монархия – форма правления, при которой верховная власть принадлежит единому правителю (монарху) и передается по наследству.

Монархия, в свою очередь, подразделяется на абсолютную, конституционную и теократическую.

Рис.40. Монархии.

Теократическая монархия означает, что глава государства является также и духовным лидером.

Абсолютная монархия – это форма правления, при которой власть монарха ничем не ограничена (ни конституцией, ни парламентом).

Абсолютная монархия предполагает, что единственным источником власти и носителем государственного суверенитета выступает монарх, олицетворяющий собой неразделимое единство высшей законодательной, исполнительной и судебной властей. Так, например, в Саудовской Аравии основами законодательства служат тексты Священного Корана, главой государства и религиозным лидером является сын основателя страны король Абдалла ибн Абдель Азиз аль-Сауд династии Саудитов, которому подчинены все ветви власти. Таким образом, Судовская Аравия является абсолютной теократической монархией.

В настоящее время данная форма правления сохраняется также в Омане, Кувейте, ОАЭ, Бахрейне, Катаре.

Конституционная монархия – это такая форма правления, при которой власть монарха ограничена деятельностью парламента и действующим законодательством (кон-

ституцией). Конституционная монархия может быть **дуалистической**, при которой основную роль в управлении государством играет монарх, притом, что законодательно власть разделена между монархом, правительством, формируемым монархом и парламентом. Подобная форма правления существует в настоящее время в Королевстве Марокко. Девиз королевства – «Бог, Родина, Король», указывает на важнейшую роль монарха в государстве. Согласно действующей конституции, «Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями». Действующий парламент выполняет лишь законодательную функцию. Король выступает председателем Совета Министров, верховным главнокомандующим Вооруженных Сил Королевства, председателем Совета Безопасности и Верховного Суда, назначает судей и распределяет военные должности, формирует правительство и имеет право распустить парламент. В настоящее время дуалистическая монархия существует также в Иордании, Таиланде, Непале.

В **парламентской конституционной монархии** монарх выполняет лишь представительные и церемониальные функции, основные же полномочия и власть находятся у парламента. Правительство формируется парламентам и несет перед ним ответственность. Ярким примером парламентской монархии служит Великобритания. В Англии нет конституции как единого основного закона. Она состоит из множества *статусов* (законов), к которым относятся такие законодательные акты как Великая хартия вольностей, составленная еще в 1215г., Билль о правах 1679г., Хабеас корпус акт 1679г. и др., а также судебных прецедентов (решений высших судов), неписанных конституционных обычаев и мнения выдающихся ученых-юристов. Главой государства является королева Елизавета II, взошедшая на престол в 1952г. К королевским полномочиям относятся право объявлять войну и заключать мир, право созывать и распускать парламент, назначать премьер-министра, утверждать законы, принятые парламентом. Королева также является верховным главнокомандующим вооруженных сил, главой судебной власти и Англиканской церкви. Высший орган законодательной власти в Англии – парламент, состоящий из палаты лордов и палаты общин, а высший орган исполнительной власти – правительство во главе с премьер-министром, который является лидером партии палаты общин. В настоящее время фактическая власть в Великобритании находится в руках правительства и парламента, королева же выполняет церемониальные функции.

Парламентская монархия существует также в Нидерландах, Бельгии, Дании, Норвегии, Швеции, Испании. В современном мире встречаются и такие формы монархического правления, которые не входят в принятую классификацию. Например, Малазийская Федерация (Малайзия) является конституционной монархии, но ее правитель, называемый Мухаммад V Фарис Петра, избирается на 5 лет Советом правителей. А такие государства как Австралия, Канада, Ямайка и ряд других признают главой государства английскую королеву.

Республика – это форма правления, при которой верховная власть избирается народом на определенный срок.

Республики делятся на парламентские, президентские и смешенные.

Рис.41. Республики.

В **президентской республике,** как правило, решающая роль в управлении страной принадлежит президенту, который является главой государства и исполнительной власти, и избирается прямым голосованием граждан. Президент самостоятельно формирует правительство и имеет право отправить его в отставку, назначает и смещает министров. Президент и его правительство не несут ответственности перед парламентом за свою политику и деятельность. Как правило, президент не может распустить парламент, но имеет право наложить отлагательное **вето** на его решения (право возврата закона на повторное рассмотрение в парламент) и утверждения принятых парламентом законопроектов. Парламент же имеет право начать процесс **импичмента** (судебное разбирательство с последующим отстранением от должности) против президента. Рассмотрим пример:

США

Классической президентской республикой являются США. Там президент является главой государства и главой правительства. Президент формирует правительство – администрацию и распускает его. Конгресс может ограничить президента законом, бюджетом, а тот обладает правом «вето». Президент является главнокомандующим армией, флотом и милицией, когда она призывается на действительную службу, он имеет право по совету и с согласия Сената заключать международные договоры при условии их одобрения двумя третями присутствующих сенаторов. По совету и с согласия Сената назначает послов, других официальных представителей и консулов, судей Верховного суда и всех других должностных лиц Соединенных Штатов.

Президент Соединенных Штатов имеет большие полномочия, но многие его решения требуют согласия парламента.

В США и других президентских республиках существует очень жесткое разделение властей, где каждая власть самостоятельна. Парламент не может распустить правительство, а президент распустить парламент.

Политология / http://political-science.ru

Важнейшей отличительной чертой **парламентской республики** является данное основным законом (конституцией) право парламента на формирование правительства и назначение президента. В парламентской республике правительство – главный орган управления страной, а глава правительства (премьер-министр) является фактически первым лицом в структуре власти. Полномочия президента осуществляются только с согласия правительства и ограничены лишь представительскими функциями. Так, например, в Италии, согласно действующей конституции высшим органом законодательной власти является парламент, состоящий из палаты депутатов и сената. Глава государства – президент избирается на совместном заседании обеих палат парламента с участием представителей областей сроком на 7 лет. В его полномочия входят: направление палатам послания, назначение выборов новых палат и референдумов, обнародование законов, прием дипломатических представи-

телей, **ратификация** (утверждение в своем государстве) международных договоров, также он является верховным командующим вооруженными силами, может даровать помилование и смягчать наказания. Вся широта законодательной и исполнительной власти принадлежит парламенту.

В настоящее время парламентская республика существует в Австрии, Греции, Эстонии, Индии, Латвии, Литве, Германии, Португалии.

В условиях если сильная президентская власть сочетается со столь же сильной властью парламента, республика является **смешанной (полупрезидентской)**. С одной стороны, президент наделён широким кругом полномочий: он является главой государства, верховным главнокомандующим, обладает отлагательным вето на решения парламента, назначает главу правительства (премьер-министра), имеет право распустить парламент и назначить новые выборы, единолично ввести чрезвычайное положение и т. д. С другой стороны, парламент имеет возможность контролировать деятельность премьер-министра и правительства посредством утверждения бюджета страны, вынесения вотума недоверия им. К таким республикам относятся Россия, Франция, Польша и др.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между признаками и формами правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) глава государства одновременно является главой исполнительной власти

Б) правительство формирует лидер партии, победившей на выборах в законодательное собрание

В) глава государства избирается всенародным голосованием

Г) правительство ответственно перед парламентом

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

1) президентская республика

2) парламентская республика

4) Формы государственного устройства

Форма государственного или территориального устройства – это способ территориальной организации государства и принципы политико-правовых взаимоотношений центральных и региональных государственных органов.

По этому признаку различают унитарные, федеральные и конфедеративные государства.

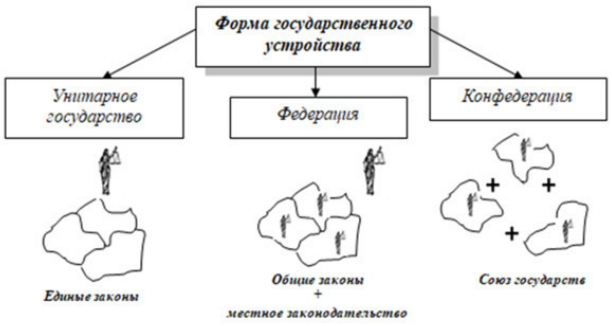


Рис.42. Формы государственного устройства.

Унитарное («uno» – один) – это такое устройство государства, при котором отдельные административно-территориальные части не обладают политической самостоятельностью,

а подчиняются единым общим законам. Таким образом, в унитарном государстве действует единая конституция, единая правовая система, единая система высших органов государственной власти и управления, единое гражданство, единство судебной системы. Унитарное государство имеет единые вооруженные силы, руководство которыми осуществляется центральными органами государственной власти.

Большинство стран мира по форме территориального устройства являются унитарными. Это Китай, Япония, Великобритания, Франция, Италия, Испания, Греция, Румыния, Турция, Израиль и др.

Федерация – это союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, каждое из которых обладает собственными политическими и экономическими полномочиями и имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов (местное самоуправление), деятельность которых ограничена общим законодательством. Так, например, согласно действующей Конституции, Россия – федеративное государство, которое состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Каждая республика, входящая в состав России имеет свою конституцию и законодательство, а края, области и города имеют свой устав и законодательство. Но, Конституция и федеральные законы носят общеобязательный характер.

Конфедерация – союз суверенных государств, создаваемый для достижения каких-либо общих, преимущественно внешнеполитических целей. В конфедерации все решения принимаются на основании договоренности и вступают в силу лишь после утверждения центральными органами власти каждого из государств. В конфедерации отсутствует единая налоговая и правовая системы. Конфедеративный договор можно расторгнуть по желанию одной из сторон.

В современном обществе политологи рассматривают в качестве конфедерации таможенные союзы государств, такие как ***Бенилюкс*** (политический и таможенный союз Бельгии, Нидерланд и Люксембурга), ***Европейский союз (ЕС)*** (экономическое и политическое объединение 28 европейских государств), ***Меркосур*** (экономическое и политическое соглашение между Аргентиной, Бразилией, Уругваем, Парагваем и Венесуэлой) и др.

Вопрос ЕГЭ

2. В конституции государства Z провозглашено, что государство Z – демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) всенародные выборы главы государства

2) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов

3) политический плюрализм

4) действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства

5) подчинение исполнительной власти главе государства

6) наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью

Вопрос 50. Политическая система

Политическая система – это система государственных, политических и социальных организаций, а также совокупность отношений между ними, функциями которых являются осуществление власти, управление делами общества и регулирование взаимоотношений между классами, социальными группами, нациями или государствами.

Структуру политической системы составляют ряд элементов – подсистем, которые, в свою очередь также являются сложными системами.

Рис.43. Подсистемы политической системы.

Институциональная (организационная) подсистема – это различные социальные институты, учреждения и организация, чья деятельность связанна с политикой, это государство, органы государственной власти, политические партии и общественно-политические движения, профсоюзы, средства массовой информации и др. Очевидно, что именно государство является наиболее важным институтом политической системы, так как без него не существовало бы многих других социальных институтов. Также государство обладает такими характеристиками как верховенство, суверенитет, наличием публичной власти и является главным управляющим центром политической системы.

Нормативная подсистема включает в себя нормативно-правовые акты (законы), имеющие общеобязательную силу и регулирующие формирование и деятельность политических институтов и учреждений, устанавливает правила политического процесса и взаимоотношений, придавая политической системе упорядоченность, направленность на достижение и поддержание стабильности. К нормативной подсистеме относят политические программы, уставы и инструкции, регулирующие деятельность граждан и т. д. Нормативная подсистема включает в себя правовые, политические, моральные нормы и ценности, традиции и обычаи.

Коммуникативная подсистема представляет собой совокупность отношений, возникающих в процессе деятельности политических организаций и социальных институтов (в том числе связанных с борьбой за власть и использованием властных ресурсов).

Политико-идеологическая (культурная) подсистема включает в себя политическую культуру, это принципы, идеи, лозунги, идеалы, мнения, связанные с политическим процессом.

Если под культурой понимается все созданное человеком, то политическая культура – это то, что создано человеком в процессе политической деятельности.

Политическая культура – это часть человеческой культуры, которая представляет собой совокупность норм, ценностей, правил, установок, убеждений и выражающих их символов (герб, флаг, гимн), которые являются общепринятыми и служат для регулирования политического поведения всех членов общества.

В зависимости от критерия политическую культуру можно классифицировать:

– в рамках формационного подхода – на культуру рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, социалистическую;

– по идеологии – на культуру коммунистическую, национал-социалистическую, социал-демократическую, анархистскую, либеральную, консервативную и др.;

– по политическому режиму – на демократическую, авторитарную, тоталитарную.

Американские политологи Габриэль Алмонд и Сидней Верба предложили классификацию политических культур, которая получила мировую известность. Согласно данной классификации различаются следующие типы политической культуры:

Патриархальный тип характеризуется низкой политической активностью граждан, отсутствием интереса большей части населения к политической жизни. Население ориентируются на вождей, шаманов и других значимых, по их мнению, личностей.

Подданнический тип политической культуры основывается на приоритете интересов государства при невысоком уровне политической активности граждан. Население легко поддается манипулированию со стороны ведущих политиков и чиновников.

Активистский тип предполагает активную включенность граждан в политический процесс, участие в выборе органов власти и стремление повлиять на разработку и принятие политических решений. Интерес граждан к политике достаточно высокий, они хорошо информированы о структуре и функциях политической системы и стремятся реализовать с помощью конституционных прав свои политические интересы.

В обществе политическая культура выполняет ряд важных функций: формирует у граждан определенные политические взгляды, повышает политическую образованность (познавательная), способствует поддержанию политического порядка (регулятивная), способствует установлению взаимоотношений между субъектами политического процесса (коммуникативная) и способствует привлечению к участию в политическом процессе всех слоев общества (мобилизационная).

Функциональная подсистема – это совокупность тех ролей и функций, которые выполняются как общественно-политическими институтами, так и их группами (формы и направленность политической деятельности, способы и методы осуществления власти, средства воздействия на общественную жизнь и т.д.).

Выделим основные функции политической системы:

1) согласование интересов различных слоев общества;

2) привлечение граждан к участию в политике;

3) разработка норм и правил поведения членов общества;

4) контроль над выполнением норм, законов и правил;

5) обеспечение стабильности и безопасности в обществе.

Важно отметить, что политическая система – это открытая система, так как постоянно взаимодействует с другими системами из различных сфер жизни общества.

В современной политологии собрано большое количество различных классификаций политических систем:

– в зависимости от типа господствующей в обществе идеологии: коммунистические, фашистские, либеральные, исламские и др.;

– по типам общественно-экономических формаций: рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;

– по типам цивилизаций: традиционная (доиндустриальная), индустриальная, постиндустриальная (информационная).

Одна из самых распространенных классификаций – по типу политического режима. Так, различают тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы.

Вопрос ЕГЭ

1.Установите соответствие между элементами и подсистемами политической системы общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ

А) политическая традиция

Б) государство

В) политическое учение

Г) взаимодействие парламентских комитетов

ПОДСИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

1) организационная

2) нормативная

3) коммуникативная

4) культурно-идеологическая

2. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) отсутствие интереса личности к политической жизни

Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам

В) высокая политическая активность личности

Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе

Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам

Е) пассивное подчинение личности требованиям власти

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1) подданническая политическая культура

2) демократическая (гражданская) политическая культура

Вопрос 51. Типология политических режимов

1) Понятие «политический режим»
2) Тоталитаризм
3) Авторитаризм
4) Демократия

1) Понятие «политический режим»

Режим (от лат. «regimen» – «управление») – государственный строй; метод правления.

Политический режим – система методов и средств осуществления государственной власти.

Политический режим исторически сложившийся в каком-либо государстве характеризуется методами, на которые опирается политическая власть, степенью вовлеченности граждан в политические отношения и уровнем политической свободы, открытостью или закрытостью политических элит и степенью возможной реализации прав и свобод личности.

Помимо основных политических режимов – тоталитаризма, авторитаризма и демократии, некоторые политологи также выделяют и другие, которые в современном мире играют роль дополнения к уже установившемуся, либо как определенный этап в развитии государства, находящегося в кризисном или переходном периоде:

– **аристократия** (власть знатных, избранных),

– **олигархия** (форма аристократии, при которой власть в государстве принадлежит небольшому кругу лиц, роду, семье и группе, захватившей власть).

– **деспотизм** (правитель обладает абсолютной властью и является не только главой государства, но и господином своих подданных),

– **диктатура** (политический режим, при котором, не смотря, на форму правления и законодательство правитель осуществляет свою власть прямым, директивным способом),

– **тирания** (более жесткая форма диктатуры, отличительной особенностью которой являются насильственные и жестокие методы осуществления власти),

– **охлократия** (власть толпы, настроения которой могут постоянно меняться, в результате чего с ее помощью осуществляются государственные перевороты),

– **бюрократия** (правление несменяемых чиновников),

– **теократия** (власть духовенства, жречества), и др.

2) Тоталитаризм

Тоталитаризм – (от лат. «totalis» – «весь», «целый», «полный») один из видов политического режима, который характеризуется всеохватывающим (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

Не смотря на то, что вопросы о полном подчинении людей государству рассматривался философами и мыслителями еще в древности, сам термин впервые ввел Б. Муссолини, назвав так сложившийся строй в Италии.

Характерными признаками тоталитарного режима являются:

1) Господство единой идеологии. **Идеология** – система взглядов и идей, политических лозунгов и философских концепций, на которые опирается политический лидер для создания необходимого общественного мнения.

2) Однопартийная система. Массовая партия пронизывает все сферы жизнедеятельности общества, контролирует и хозяйственный механизм, и политические процессы, и духовную сферу.

3) **Культ вождя**. Как правило, руководство партией осуществляет политический лидер – вождь, личность которого впоследствии становиться культом.

4) Террор и репрессии (наказания), с помощью которых обеспечивается полное подчинение общества.

5) Жесткая цензура и полный контроль над СМИ.

6) Милитаризация страны (наращивание военной силы), проведение агрессивной внешней политики.

7) Централизованный контроль над всеми сферами жизни общества.

Тоталитарный политический режим был установлен в XX веке в Италии, Германии, СССР, Китае и ряде других государств. Сегодня о существовании тоталитарных режимов можно говорить в отношении КНДР, Ирана, некоторых арабских государств, а также некоторых африканских стран, где до сих пор сохраняются военные режимы.

3) Авторитаризм

Авторитаризм – это политический режим, при котором верховная власть в государстве сосредоточена у одного лица (авторитета) или небольшой группы лиц, не допускающих вмешательства в процесс управления других.

Авторитаризм – это и особо организованная политическая система, основанная на подчинении государству или его лидерам. Зачастую авторитаризм сочетается с диктатурой, деспотизмом, тиранией, так как власть опирается на неправовые способы и жесткие методы управления и подчинения. Происходит отказ от народовластия и принципа разделения властей.

Такой режим зачастую устанавливается путем военного или государственного переворота, что приводит к установлению власти диктатора, тирана, деспота. Правитель опирается на военную силу (армию).

Важной особенностью, отличающей авторитарный режим от тоталитарного, является то, что политическая власть авторитаризма не стремиться к полному контролю общества, а контролирует лишь те сферы, которые так или иначе связаны с политикой. Так, государственный контроль не распространяется на неполитические сферы – культуру, религию, частную жизнь. Деятельность политических партий и оппозиции, как правило, запрещена.

Права и свободы граждан ограничены и исключается любая возможность свободного, самостоятельного и сколько-нибудь значительного влияния граждан на государственную политику. Законы преимущественно защищают интересы государства, а не интересы личности. В законодательной сфере действует принцип: «Все, что не разрешено, то запрещено».

В государстве также принята государственная идеология, но допускаются и другие не оппозиционные идейные течения. В СМИ действует цензура.

Авторитаризм имеет ограничения своей власти: экономические (допускает многообразие форм собственности), политические (зачастую имеет опору в блоке партий или движений), социальные (не претендует на введение единообразия, уничтожая враждебные слои, классы и т. п.), идеологические (допускает ограниченное и латентное существование иных, кроме традиционных, систем ценностей).

Коновалов В. Н. Политология. Словарь.

В настоящее время в той или иной мере авторитаризм сохранился в десятках стран мира, подавляющее большинство которых относится к числу развивающихся стран (Индонезия, Марокко, Иордания, Тунис, Малайзия, Нигерия, Кения, Перу и др.).

4) Демократия

Демократия – (от греч. «demos» – «народ») «власть народа», форма правления, при которой органы верховной власти избираются из народа, и действует в интересах народа.

Вопрос 52. Демократия, ее основные ценности и признаки

Выделим основные характерные черты присущие демократическому политическому режиму:

1) Народ является единственным источником власти в государстве.

2) Свободные выборы всех органов государственной власти.

3) Разделение и равенство ветвей государственной власти – законодательной, исполнительной и судебной, использование системы сдержек и противовесов в процессе их взаимодействия.

4) Политический плюрализм (многообразие) и многопартийность, в том числе деятельность оппозиции, идеологическая свобода и идеологическое многообразие.

5) Широкое реальное участие граждан в осуществлении государственной власти и контроль над ней.

6) Развитое местное самоуправление.

7) Ограниченное законом применение насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

8) Верховенство права и равноправие всех членов общества.

9) Законодательное закрепление основных экономических, социальных и политических свобод человека и гражданина.

10) Развитое гражданское общество.

Различают три вида демократии:

Прямая демократия – вид демократического режима, при котором народ постоянно участвует в политической жизни государства, принимая решения и контролируя их исполнение. Такая форма демократии характерна для ранних форм государственности, например для родовой общины, племени, рода, а также в античные времена в Афинах, в Древнем Риме, в средневековом Новгороде, во Флоренции и ряде других городах-республиках. На современном этапе данная форма применяется при утверждении локальных актов на предприятии, например, коллективный трудовой договор.

Плебисцитарная демократия – вид демократического режима, при котором народ участвует в принятии решений лишь в определенных случаях, когда важнейшие вопросы жизни общества и государства решаются путем их вынесения сначала на обсуждение, а затем – на голосование народа. Государственные органы власти формируют политические партии, представляющие интересы различных слоев общества, победившие на выборах.

Представительная демократия – вид демократического режима, при котором народ избирает своих представителей, и они от его имени осуществляют власть, проводят политику, управляют государством и представляют его в международных отношениях.

В настоящее время демократический политический режим наиболее предпочтителен и существует в более чем 120 странах мира, таких как Россия, Швеция, Дания, Германия и др.

Вопрос ЕГЭ

1. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) конституционная монархия

2) унитарное государство
3) парламентская республика
4) президентская республика
5) федеративное государство
6) демократическое государство

2. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство
2) федеративное государство
3) конституционная монархия
4) демократическое государство
5) абсолютная монархия
6) президентская республика

3. В результате политических преобразований в государстве Z изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии в государстве Z?

1) появление нового политического лидера
2) установление многопартийности
3) утрата популярности ранее известных средств массовой информации
4) проведение выборов на конкурентной основе
5) реализация прав и свобод граждан
6) переход к мажоритарной избирательной системе

Вопрос 53. Гражданское общество и правовое государство

1) Понятие «гражданское общество», его характерные признаки
2) Правовое государство

1) Понятие «гражданское общество», его характерные признаки

Впервые понятие «гражданское общество» было введено в трудах британского педагога Джона Локка, и им обозначался определенный этап исторического развития общества, переход его от дикости к цивилизации, к новой форме отношений, основными принципами которых являются: приоритет интересов личности над интересами государства, свобода индивида и заключение общественного договора.

В современном понимании **гражданское общество** – это добровольные объединения людей в различные группы и организации, огражденные законом от прямого вмешательства государства.

Другими словами, гражданское общество – это любое негосударственные организации и объединения людей.

Гражданское общество имеет такую же структуру, как и общество в целом, ее составляют разнообразные общественные отношения – экономические, социальные, политические, духовные и их институты, за исключением государства. Рассмотрим основы гражданского общества.

Экономической базой гражданского общества является частная собственность. Она может существовать в индивидуальной и коллективной формах. Наличие у граждан собственности делает их независимыми от государства в экономическом отношении. Не менее важным для гражданского общества является закрепленная законодательством свобода предпринимательской деятельности и профессионального выбора.

Социальной основой гражданского общества является семья, во взаимоотношения которой государство не вмешивается, за исключением случаев обращения граждан в какие-либо государственные инстанции (полиция, суд) или нарушения членами семьи общественного порядка. Также в социальную структуру гражданского общества входят различные социальные общности – классы, национальные диаспоры, молодежные группировки, союзы ветеранов и т. д. Характерной особенностью классовой структуры современного гражданского общества является преобладание в ней среднего класса как слоя общества экономически не зависимого от государства, т.е. людей с относительно высоким уровнем материального достатка.

В политической сфере главными институтами гражданского общества являются политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления и СМИ, которые в свою очередь являются важнейшими средствами влияния гражданского общества на государство.

Структуру духовной сферы гражданского общества составляют церковь, образовательные и научные учреждения, культурно-художественные заведения, спортивные секции и т. д.

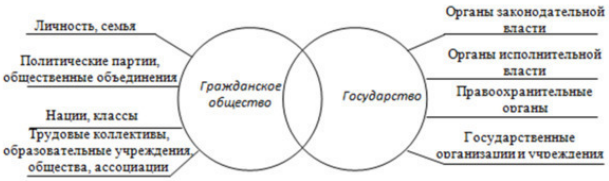


Рис.44. Гражданское общество и государство.

Важнейшей особенностью гражданского общества является свобода реализации каждым человеком своих социальных, политических, экономических, культурных и личных интересов и стремлений.

Обобщая вышесказанное можно выделить характерные признаки гражданского общества:

– наличие частной собственности,

– законодательно закрепленные и реально реализуемые демократические права и свободы граждан,

– невмешательство государства в частную жизнь граждан,

– правовая защищенность и равноправие граждан, независимость суда,

– высокий образовательный уровень населения,

– наличие развитого местного самоуправления,

– плюрализм во всех сферах жизни общества,

– преобладание среднего класса,

– свобода мнений, слова и печати, независимость СМИ.

Функции гражданского общества:

1) Защита интересов каждого человека.

2) Сдерживание политической власти от абсолютного господства.

3) Поддержание стабильности общественных отношений.

4) Утверждение принципов правового государства.

5) Обеспечение свободного развития личности.

6) Утверждение гуманистических и демократических ценностей.

7) Обеспечение реальных гарантий прав человека, равный доступ к участию в государственных и общественных делах.

Вопрос ЕГЭ

1. Какие из перечисленных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества?

1) Ассоциация композиторов организовала благотворительный марафон
в поддержку ветеранов войны.

2) Министерство культуры разработало программу творческого конкурса «Мир глазами необыкновенных детей».

3) В стране прошли выборы в парламент.

4) Благодаря инициативе представителей общественных организаций было запрещено строительство нового супермаркета в исторической части города.

5) Союз предпринимателей учредил стипендии для студентов частных вузов.

6) Правительственная газета опубликовала критическую рецензию на новый исторический телесериал.

2) Правовое государство

Правовое государство – это государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с гражданами основана на праве и ему соответствует.

Но, не каждое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым. В правовом государстве отношения между государственной властью и индивидом строятся на приоритете прав и свобод человека, закрепленных законодательно, и которые не могут быть нарушены ни при каких условиях, ни со стороны государственных организаций, ни со стороны органов государственной власти.

Выделим основные характерные **признаки правового государства**:

1. ***Верховенство права*** и закона его защищающего.

2. Осуществление принципа ***разделения властей***.

3. ***Незыблемость прав и свобод человека*****, з**аконодательное закрепление, а также реальность их реализации. Признание, соблюдение и защита прав и свобод гражданина – обязанность государства.

4. ***Взаимная ответственность государства и личности***, а также господство права над властью государства. Соответственно, государство, издавшее закон, не может само его нарушить.

5. ***Равноправие***, равные права и для президента и для рабочего.

Также к признакам правового государства относятся: реализация принципов суверенитета народа и легитимности власти, наличие Конституционного суда, как гаранта правовой стабильности в обществе, контроль над исполнением законов, правовая культура граждан – знание ими своих обязанностей и прав, умение ими пользоваться.

Правовое государство невозможно без развитого гражданского общества. В правовом государстве функционируют различные институты гражданского общества – политические партии, профсоюзы, неправительственные организации, средства массовой информации, а также семья, школа, церковь и т.д., посредством которых граждане самостоятельно решают большинство повседневных вопросов, без прямого участия государства, его органов и должностных лиц.

Как гражданское общество взаимодействует с государством? Механизм взаимодействия гражданского общества и правового государства включает три основных элемента: осуществление принципа разделения властей, создание системы взаимодействия через партии, выборы, представительные органы власти и создание различного рода консультационных комитетов и комиссий при государственных структурах, в которых участвуют представители различных социальных групп. Также государство создает законодательство, охраняющее права и свободы людей, осуществляет правосудие. Гражданское общество, в свою очередь, оказывает влияние на государственную власть посредством СМИ, созданием политических партий, осуществляющих борьбу за власть и представляющих интересы общества, граждане участвуют в выборах органов государственной власти, формируют местное самоуправление и т. д.

Вопрос ЕГЭ

2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие правовое государство от всех прочих государств, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) равное действие закона для всех граждан, государственных органов и должностных лиц

2) действие принципа независимости и разделения властей

3) наличие суверенитета государства

4) формирование государственной службы, состоящей из профессиональных чиновников

5) верховенство закона

6) наличие армии и полиции, выполняющих функции защиты государственных интересов

Вопрос 54. Политическая элита

Термин «элита» означает «лучший», «отборный», «избранный». Во все времена в обществе существовало разделение на тех, кто управляет (элиту) и тех, кто им подчиняется. ***Элита в обществе подразделяется на политическую (государственные деятели), экономическую (крупные собственники), военную (высшие военные чины), бюрократическую (чиновники), идеологическую (выдающиеся деятели культуры), информационную (владельцы и редакторы различных СМИ) и научную (выдающиеся ученые).*** Решающую роль в государстве играет политическая элита, так как она участвует в разработке и принятии политических решений и руководит их реализацией, определяет направления общественного развития, формирует оборонительную политику страны, представляет государство на международной арене и т. д.

Политическая элита – немногочисленная, привилегированная группа людей непосредственно участвующая в осуществлении государственной власти.

Существует несколько классификаций политической элиты. Одной из самых распространенных является разделение на **правящую** и оппозиционную (**контрэлиту**).

Ученые выделяют элиту «по крови», когда власть передается по наследству, элиту «по богатству», когда уровень материальных благ определяет статус человека и элиту «знаний», когда все решения правительства диктуются узким кругом влиятельных лиц.

Также политическая элита различается по типу правления (авторитарная, тоталитарная, демократическая (либеральная)) и по виду отбора.

Основными критериями формирования политической элиты политологи называют: способность управления людьми, материальный достаток и интеллектуальное превосходство.

Мировая практика различает две системы формирования (рекрутирование) политических элит – **закрытую** (систему гильдий) и **открытую** (антрепренерскую систему).

Рекрутирование в политике – это процесс отбора и продвижение людей в активную политическую жизнь.

Закрытая система предполагает замкнутый характер отбора, без открытой конкуренции, который осуществляется достаточно узким кругом лиц (***селекторатом***), медленное продвижение кандидатов вверх по ступеням власти. Отбор осуществляется из определенных (весьма ограниченных) социальных групп или партий. По отношению к кандидатам выдвигается множество формальных требований (стаж, партийная принадлежность, образование, возраст и т.д.). Подобный тип формирования элиты характерен для традиционных обществ (элита – каста в древней Индии, элита – аристократия в средневековой Европе).

Противоположными характерными особенностями обладает второй вид систем формирования политической элиты – открытая. В соответствии с данной системой ни партийная принадлежность, ни стаж руководящей должности не имеют решающего значения. Как правило, к кандидатам выдвигаются минимальные требования (гражданство, возраст). Так, например, для выдвижения на пост президента РФ кандидату необходимо соответствовать следующим требованиям: быть гражданином РФ, не моложе 35 лет и проживать в России не менее 10 лет; для выдвижения на пост депутата Государственной Думы РФ – быть гражданином РФ, не моложе 21 года, а для выдвижения в местные органы самоуправления – быть гражданином РФ, не моложе 18 лет. Согласитесь, таким требованиям соответствует большое количество людей. Поэтому данная система открывает доступ к власти различным социальным группам общества и ориентируется на такие качества кандидата, как его организаторские способности, творческий и ораторский потенциал, способность убеждать и умение

нравиться избирателям. В связи с этим открытая система характеризуется большой конкуренцией и соперничеством, а также широким кругом электората (все избиратели страны).

Зачастую на практике используются обе системы одновременно.

Существуют, однако, общие закономерности процесса вхождения людей в правящую группу. Универсальными для всех стран являются **каналы рекрутирования элиты** – те социальные институты, включенность в которые дает людям возможность достичь власти, к ним относятся политические партии, профсоюзы, государственная и военная службы, церковь, сфера бизнеса и образование, общественные объединения.

Политическая элита выполняет ряд важных **функций**:

1. Управление обществом.
2. Принятие политических решений и осуществление контроля за их исполнением.
3. Представление интересов различных слоев населения.
4. Определение направлений развития общества.
5. Формирование политических идеологий, доктрин, законодательства.
6. Выдвижение политических лидеров.

Благодаря своим функциям, политическая элита является ведущим звеном, направляющим развитие общества в целом.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о политической элите.

1) Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.

2) Политическая элита – привилегированная группа, занимающая руководящие позиций во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.

3) Политическая элита осуществляет интегративную функцию, содержанием которой является осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь.

4) Одним из факторов, обусловливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.

5) Осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций.

Вопрос 55. Политические партии и движения

1) Политические партии
2) Партийная система
3) Классификация политических партий
4) Политическая идеология, ее разновидности

1) Политические партии

Слово «партия» латинского происхождения, оно означает «часть», «доля» населения. Еще в Древнем Риме партией называли группу сподвижников правителя.

В настоящее время **политическая партия** – это добровольное объединение граждан, созданное в целях влияния на политическую жизнь общества посредством участия в выборах и представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Партия как элемент политической системы общества характеризуется следующими признаками: наличие своей идеологии, выраженной в политической программе; организационная структура с определенной иерархией должностей; стремление к завоеванию и осуществлению власти в интересах поддерживающей ее группы населения; легитимность.

Современные партийные системы государств формировались на протяжении многих лет, а иногда даже столетий. Примером этому являются английские партии – тори и виги, возникшие еще в XVII веке. Основными причинами возникновения политических партий исследователи считают естественное стремление людей состязаться в борьбе за власть, а также классовая структура общества. Исторически становление политических партий началось с расширением возможностей политического участия граждан в жизни общества, в том числе с появлением всеобщего избирательного права.

В современной России функционируют 75 политических партий (по данным Министерства юстиции), из них лишь 4 составляют фракции в Государственной думе (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия).

Фракция – объединение депутатов одной партии в парламенте.

Согласно действующему Федеральному закону политические партии в РФ создаются свободно, без разрешений органов государственной власти и должностных лиц, но должны соответствовать следующим требованиям:

Статья 3. Понятие политической партии и ее структура

1. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политическая партия является видом общественной организации как организационно-правовой формы юридических лиц.

2. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

а) политическая партия должна иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации, при этом в субъекте Российской Федерации может быть создано только одно региональное отделение данной политической партии;

б) в политической партии должно состоять не менее пятисот членов политической партии с учетом требований, которые предусмотрены пунктом 6 статьи 23 настоящего Федерального закона. Уставом политической партии могут быть установлены требова-

ния к минимальной численности членов политической партии в ее региональных отделениях;

в) руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения должны находиться на территории Российской Федерации.

3. Под региональным отделением политической партии в настоящем Федеральном законе понимается структурное подразделение политической партии, созданное по решению ее уполномоченного руководящего органа и осуществляющее свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации. В субъекте Российской Федерации, в состав которого входит (входят) автономный округ (автономные округа), может быть создано единое региональное отделение политической партии. Иные структурные подразделения политической партии (местные и первичные отделения) создаются в случаях и порядке, предусмотренных ее уставом.

4. Цели и задачи политической партии излагаются в ее уставе и программе.

Основными целями политической партии являются:

– формирование общественного мнения;

– политическое образование и воспитание граждан;

– выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;

– выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, выборных должностных лиц местного самоуправления и в представительные органы муниципальных образований, участие в указанных выборах, а также в работе избранных органов.

Статья 9. Ограничения на создание и деятельность политических партий

1. Запрещаются создание и деятельность политических партий, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

3. Не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности.

Политическая партия не должна состоять из лиц одной профессии.

5. Не допускается деятельность политических партий и их структурных подразделений в органах государственной власти и органах местного самоуправления (за исключением законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований), в Вооруженных Силах Российской Федерации, в правоохранительных и иных государственных органах, в аппаратах законодательных (представительных) органов государственной власти, в государственных организациях. Запрещается вмешательство политических партий в учебный процесс образовательных учреждений.

Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 28.12.2016)

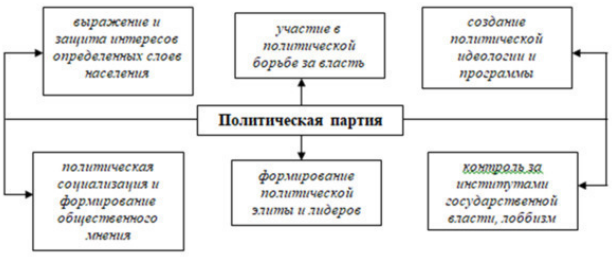


Рис.45. Функции политических партий.

Исторически партии формировались как представительные, выражающие определенные групповые интересы структуры. Через партии эти группы и слои доносят до государства свои требования и нужды, получают от своей партии поддержку в решении важнейших вопросов. Потому и говорят о партиях как о посредниках между обществом и государством.

Основными целями политических партий являются:

1) формирование общественного мнения;

2) политическое образование и воспитание граждан;

3) выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни;

4) выдвижение кандидатов на выборах.

Политическая социализация – это процесс вхождения человека в политическую жизнь общества и политического становления личности, формирование политического мировоззрения и приобретение навыков политического участия.

Фактически во всех странах, в которых допускается свободное участие граждан в политической жизни, за человеком признается право влияния на деятельность органов государственной власти, данное явление получило название лоббизм.

Лоббизм – оказание влияния со стороны частных и общественных организаций (политических партий, профсоюзов, корпораций, предпринимательских союзов и т. п.) на процесс принятия решений парламентом. Основная цель этих организаций – добиться закрепления в законодательстве интересов различных слоев населения, социальных групп и организаций.

Важнейшими субъектами лоббирования являются политические партии и СМИ. Профессиональным лоббизмом занимаются также специальные лоббистские фирмы: консалтинговые и рекламные агентства, аналитические центры.

В качестве лоббистов не могут выступать депутаты парламента, выборные должностные лица РФ, субъектов РФ, административно-территориальных единиц, органы и должностные лица исполнительной власти РФ.

Методами лоббистской деятельности могут являться:

1) представление в органы государственной власти информации, документов и проектов решений проблем и вопросов;

2) личное участие в работе государственных комитетов, комиссий, фракций, депутатских групп, политических партий;

3) обращения к должностным лицам государственных органов власти;

4) выступления (публикация) в СМИ в поддержку конкретных законопроектов или решений государственных органов.

Главное достоинство лоббизма заключено в создании легитимных возможностей участия в выработке и принятии политических решений различных общественных групп.

2) Партийная система

Все партии в государстве, а также их взаимоотношения как между собой, так и с государством, и с другими элементами политической системы и гражданами объединяются понятием **партийная система**.

Структура партийной системы и ее функционирование во многом зависят от типа политического режима. По этому признаку различают демократические, авторитарные и тоталитарные партийные системы. Партийные системы также различаются по количеству партий, так выделяют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы.

Однопартийная система наиболее характерна для тоталитарных и авторитарных политических режимов. Однопартийные системы исключают возможность существования каких-либо других партий и предполагают слияние партийного и государственного руководства.

Двухпартийные системы характерны для устоявшихся демократических режимов власти (США, Англия), где лидирующие позиции в государстве занимают лишь две партии, которые являются постоянными лидерами избирательных кампаний, и с которыми не в состоянии конкурировать другие партии.

Многопартийная система предполагает наличие трех и более политических партий и отличается постоянной конкуренцией за власть. Многопартийность в государстве соответствует принципу политического плюрализма.

Политический плюрализм (от лат. «pluralis» – «множественный») – это принцип, согласно которому в государстве признается политическое многообразие, многопартийность и сосуществование различных политических идеологий.

Политический плюрализм предполагает такое общественное устройство, в соответствии с которым общественно-политическая жизнь в государстве сочетает множество различных взаимозависимых социальных и политических групп, партий, организаций, чьи идеи и программы находятся в постоянном соревновании и конкурентной борьбе. При этом каждый гражданин имеет право обратиться в любую подобную организацию и стать ее участником.

3) Классификация политических партий

По отношению к власти в политологии различают **правящие** партии (находящиеся у власти) и **оппозиционные** (противостоящие правящей). Оппозиционные партии, в свою очередь, делятся на **легальные** (действуют законно) и **нелегальные** (запрещены государством).

Если вхождение в состав партии не требует каких-либо особых требований и свободно для представителей различных социальных слоев, то партия является **открытой**. **Закрытые** партии характеризуются большим количеством формальных требований к кандидатам и сложным процессом приема.

Профессор политической социологии Парижского университета, государствовед Морис Дюверже в своем труде «Политические партии» предложил классификацию политических партий по способу организации, которая впоследствии стала очень популярной. Согласно данной типологии партии подразделяются на массовые и кадровые.

*Различие кадровых и **массовых партий** не связано ни с их масштабом, ни с их численностью; дело не в различии размеров, а в различии структур. Возьмем, к примеру, французскую социалистическую партию: рекрутирование новых членов представляет для нее основную задачу как с политической, так и с финансовой точки зрения. Ведь она прежде всего стремится дать политическое воспитание рабочему классу, выделить из его среды элиту, способную взять в свои руки власть и управление страной. А это означает, что члены составляют самую материю партии, субстанцию ее деятельности – без них она напоминала бы учителя без учеников. С точки зрения финансовой партия также суще-*

ственно зависит от взносов своих членов: первейшая обязанность секций состоит в том, чтобы обеспечить регулярные денежные поступления. Таким образом, партия собирает средства, необходимые для политического просвещения и повседневной работы. Тем же путем она может финансировать и выборы – к аспекту финансовому присоединяется здесь политический. И этот последний аспект проблемы – основной, поскольку любая избирательная кампания требует больших расходов. Вместо того чтобы обращаться к нескольким частным пожертвователям с целью покрыть расходы на избирательную кампанию – промышленникам, банкирам или крупным коммерсантам, массовые партии распределяют груз издержек на максимально возможное число членов, так что на каждого из них приходится скромная сумма.

***Кадровые партии** соответствуют другому понятию. Это объединение нотаблей (представителей высшего класса), их цель – подготовить выборы, провести их и сохранять контакт с кандидатами. Прежде всего это нотабли влиятельные, чьи имена, престиж и харизма служат своего рода поручительством за кандидата и обеспечивают ему голоса; это, далее, нотабли технические – те, кто владеет искусством манипулировать избирателями и организовывать кампанию; наконец, это нотабли финансовые – они составляют главный двигатель, мотор борьбы. И качества, которые здесь имеют значение прежде всего, – это степень престижа, виртуозность техники, размеры состояния. То, чего массовые партии добиваются числом, кадровые достигают отбором. И само вступление в кадровую партию имеет совершенно иной смысл: это акт глубоко индивидуальный, обусловленный способностями или особым положением человека, строго соответствующий его личностными качествами. Это акт, доступный избранным; он основан на жестком и закрытом внутреннем отборе. Если считать членом партии того, кто подписывает заявление о приеме в партию и в дальнейшем регулярно уплачивает взносы, то кадровые партии членов не имеют.*

Дюверже М. Политические партии

Исходя из вышесказанного, **кадровые** (парламентские, элитарные) партии состоят из немногочисленной группы видных политиков, которые и осуществляют финансирование деятельности своей партии, при этом фиксированное и жесткое членство для них не обязательно. Деятельность таких партий активизируется в большинстве случаев лишь во время избирательной кампании и выборов. **Массовые** партии по своей структуре многочисленны и заинтересованы в привлечении новых приверженцев, так как с увеличением числа членов партии возрастет и количество партийных взносов, которые и являются источниками финансирования деятельности данной партии. Соответственно для того, чтобы организовать правильную деятельность такой многочисленной партии, необходима централизованная структура, дисциплина, устав, фиксированное членство.

Политические партии также различаются по отношению к общественному прогрессу. Так, партии, которые выступают за коренные изменения в обществе, носят название **радикальные**. Если партия придерживается насильственного метода преобразования общества, то она **революционная**, если поддерживает постепенные и частичные изменения, то – **реформистская.** Партии, использующие крайние меры для достижения своих целей (террористические акты, похищения, убийства и т.п.) являются **экстремистскими**. **Консервативные** партии выступают за сохранение существующего порядка, а **реакционные** стремятся к возвращению предшествующего строя.

По типу политической программы партии бывают **левые** (представляют интересы низших слоев общества), **правые** (защищают интересы высшего класса) и **центристские** (поддерживают преимущественно средний класс).

В зависимости от идеологии и ее направленности выделяют следующие типы партий: либеральные, социал-демократические, коммунистические, фашистские и т. д.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между особенностями и типами политических партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

А) развитая организационная структура

Б) формирование на время избирательной кампании

В) отсутствие фиксированного членства

Г) отсутствие членских взносов

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

1) массовые

2) кадровые

2. Найдите в приведенном ниже списке политические партии, систематизированные по средствам и методам их борьбы за власть и участия в политической жизни общества.

1) массовые

2) реформаторские

3) кадровые

4) региональные

5) революционные

6) радикальные

3. Найдите в приведённом списке функции политической партии в демократическом обществе.

1) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни

2) участие в судопроизводстве

3) руководство министерствами и ведомствами

4) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления

5) политическое просвещение граждан

6) регулирование правовых отношений

4) Политическая идеология, ее разновидности

Идеология – совокупность идей, представлений, убеждений, взглядов, выражающих интересы общества в целом, отдельных классов или социальных групп, партий, движений.

В политике идеология представляет собой систему политических целей и идей, в соответствии с которыми определяется направление общественного развития. Каждая идеология предполагает свои методы и средства решения стоящих перед обществом задач. Поэтому основной функцией политической идеологии является формирование общественного мнения.

Название идеологии	***Происхождение термина***	***Основные идеи***
Либерализм	От латинского «libero» - «свобода».	В основе либеральной идеологии находится принцип верховенства личных прав и свобод человека, равенство, свобода частной собственности и предпринимательства, осуществление принципа разделения властей в органах государственной власти и правового государства, невмешательство государства в частную жизнь граждан (гражданское общество).
Консерватизм	От латинского «conservare» - «сохранять».	Консерватизм отстаивает идею незыблемости существующих общественных порядков, выступает против радикальных перемен за сохранение традиций, религии, моральных принципов и норм.
Социализм	От латинского «socialis» - «общественный».	Идеология, целью которой является создание бесклассового общества, отношения в котором построены на основе общественной собственности и полном (экономическом, политическом, социальном) равенстве всех граждан. Характерные принципы социализма – это отмена частной собственности на средства производства, отсутствие эксплуатации человека человеком. Экономика полностью регулируется государством, гражданам предоставляются бесплатные и общедоступные социальные блага, такие как жилье, образование, медицинское обслуживание. Социалистическая идеология представлена в двух направлениях: **социал-демократическое** (постепенный переход общества к социализму) и **коммунистическое** (насильственные, революционные методы перехода к социализму).
Анархизм	От греческого «anarchia» - «безвластие».	Характерной чертой данной идеологии является отрицание государственной власти, которая представляется как форма насилия над людьми и поэтому должна быть уничтожена. Отношения между людьми должны строиться на взаимном уважении и сотрудничестве.
Фашизм	От итальянского «fascio» - «связка», «пучок».	Наиболее характерными для фашистской идеологии являются следующие признаки: культ вождя, тотальный контроль над обществом, отсутствие демократических прав и свобод, национализм (идея о превосходстве нации), милитаризация (накопление военной мощи) и агрессивная внешняя политика.
Феминизм	От латинского «femina» - «женщина».	Идеология, целью которой является искоренение дискриминации (притеснения) женщин, отстаивание равенства мужчин и женщин.
Пацифизм	От латинского «pacis» - «мир».	Идеология, призывающая к полному избавлению от войн, милитаризма и насилия.

Идеологии.

В политологии основными политическими идеологиями считаются либерализм, консерватизм и социализм, но вместе с тем, существуют и другие классификации.

Идеология в политической сфере жизни общества призвана выполнять определенные **функции**:

1. Выражение и защита интересов определенной социальной общности или группы.
2. Объединение людей со схожими политическими взглядами.
3. Регулирование политической жизни общества.

Политическая идеология способна объединить больше группы людей для достижения определенных целей. Она придает смысл и направление общественному развитию.

Вопрос ЕГЭ

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Либеральная ___ (1) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII – XIX веков. Главная ценность либерализма – свобода и независимость человека в экономической и политической области. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной ___ (2), предпринимательской инициативе.

Либералы признают равенство ___ (3) в правовом и политическом отношении, естественные права и свободы личности, ломку сословных перегородок. Естественные, природные ___ (4) человека – жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует ___ (5). Свобода человека гарантируется законом и прежде всего заключается в независимости личности от общества. Либеральная доктрина предполагает равенство возможностей, равенство в судах, но не равенство в экономике, его нет и не должно быть. Все, и богатые, и бедные должны платить равные налоги.

Избирательная система в либеральной трактовке допускает наличие ___ (6) – например имущественного или же образовательного».

Список терминов:

А) цензы
Б) государство
В) идеология
Г) общество
Д) граждане
Е) конкуренция
Ж) реформа
З) ответственность
И) права

Вопрос 56. Средства массовой информации в политической системе

Неотъемлемой частью культуры современного общества являются СМИ, которые играют важную роль в общественной жизни всех стран и народов.

Под **средствами массовой информации** понимаются все средства, с помощью которых информация передается обществу – это телевидение, радио, интернет, периодические издания (журналы, газеты).

Первыми СМИ стали газеты, их прототипами были древние папирусы, пергаменты, глиняные дощечки, камни и даже панцири черепах. В Древней Руси функцию СМИ выполняли бирючи или глашатаи, которые должны были возвещать волю князя народу. Первая печатная газета стала выходить в России с января 1703 года по указу Петра I – «Ведомости». Она выглядела меньше тетрадного листа и содержала пересказ иностранных газет. В настоящее время действуют множество редакций газет и журналов, хотя их роль стала второстепенной, а на первое место вышло телевидение и Интернет.

В РФ действует Закон о СМИ.

Статья 1. Свобода массовой информации

В Российской Федерации поиск, получение, производство и распространение массовой информации, учреждение средств массовой информации, владение, пользование и распоряжение ими, изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудования, сырья и материалов, предназначенных для производства и распространения продукции средств массовой информации, не подлежат ограничениям, за исключением предусмотренных законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

Статья 2. Средства массовой информации. Основные понятия

*под **массовой информацией** понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;*

*под **средством массовой информации** понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);*

*под **периодическим печатным изданием** понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное наименование (название), текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;*

Статья 3. Недопустимость цензуры

***Цензура** массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, – не допускается.*

Статья 4. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации

Не допускается использование средств массовой информации в целях совершения уголовно наказуемых деяний, для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну, для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов,

пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости, и материалов, содержащих нецензурную брань.

Запрещается использование в радио-, теле-, видео-, кинопрограммах, документальных и художественных фильмах, а также в информационных компьютерных файлах и программах обработки информационных текстов, относящихся к специальным средствам массовой информации, скрытых вставок и иных технических приемов и способов распространения информации, воздействующих на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.

Запрещаются распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ.

Запрещается распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия).

Запрещается распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях сведений, содержащих инструкции по самодельному изготовлению взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Статья 38. Право на получение информации

Граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц.

Статья 54. Распространение зарубежной информации

Гражданам Российской Федерации гарантируется беспрепятственный доступ к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации.

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124—1 «О средствах массовой информации» (ред. от 07.06.2017)

Цензура – это контроль государственными органами СМИ, обязательность предварительного согласования любой поступающей в массы информации, с целью недопущения распространения нежелательных сведений.

Согласно закону в СМИ запрещается разглашение государственных тайн, информации призывающих к терроризму, пропагандирующих насилие, жестокость, наркоманию, а также содержащую нецензурную брать. Недопустимо использование каких-либо технических приемов или методов осуществляющих какое-либо воздействие на здоровье человека. Журналистам запрещено распространять информацию, которая может оскорбить или опорочить кого-либо, фальсифицировать сведения или скрывать общественно значимые сообщения.

СМИ выполняют важную роль в жизнедеятельности общества. **Функции** СМИ:

1. **Информационная**. Например, новостные программы сообщают о происшествиях за текущий день в регионе, стране или мире.

2. **Культурно-образовательная**. Это теле- или радио- передачи, а также статьи и журналы, которые содержат различные сведения о разных сторонах повседневной жизни, обучение иностранным языкам, исторические факты или сообщения рассказывающие, о законах и процессах живой и неживой природы, или же затрагивающие духовный мир человека.

3. **Рекреативная** (развлечение, отдых). Развлекательные программы, ток-шоу, концерты, телесериалы, мультфильмы и т. д.

4. **Рекламно-справочная**. Предоставление населению рекламы и справок о продаже товаров или деятельности каких-либо учреждений и организаций.

5. **Организаторская**. Например, организация помощи пострадавшему от природных бедствий населению какого-либо региона или государства, распространение информации об открытии ярмарки, выставки, начале праздника или концерта.

Еще в XIX веке Оноре де Бальзак назвал прессу «четвертой властью» после законодательной власти, исполнительной и судебной.

Владение информацией в современном обществе является важнейшим источником власти. Получение и эффективное использование информации – важнейшее условие функционирования власти и один из важнейших рычагов управления. Значение силы влияния СМИ на политические процессы и принятие политических решений и создание определенного имиджа представителям власти постоянно возрастает. Также современные СМИ являются посредником в отношениях населения и власти и во многом способствуют формированию общественного мнения.

С политической точки зрения выделяют: правительственные, оппозиционные и независимые СМИ.

Важную роль СМИ играют в период проведения избирательной кампании, создавая для политических партий и кандидатов необходимый «пиар» (PR).

PR («паблик рилейшнз» или «пиар») – это деятельность политических, экономических или социальных структур, целью которой является формирование определенного общественного мнения. Задача политического PR состоит в том, чтобы установить благоприятные взаимоотношения между государственными органами власти, с одной стороны, и общественностью – с другой. Никакая власть в современном обществе не может успешно функционировать, не приобретя легитимности, таким образом, PR – это своего рода механизм, регулирующий отношения власти и народа, призванный обеспечить легитимацию (общественное признание) и сформировать привлекательный имидж власти.

Вопрос ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке средства массовой информации.

1) телеканал ОРТ

2) радиостанция «Хит-FM»

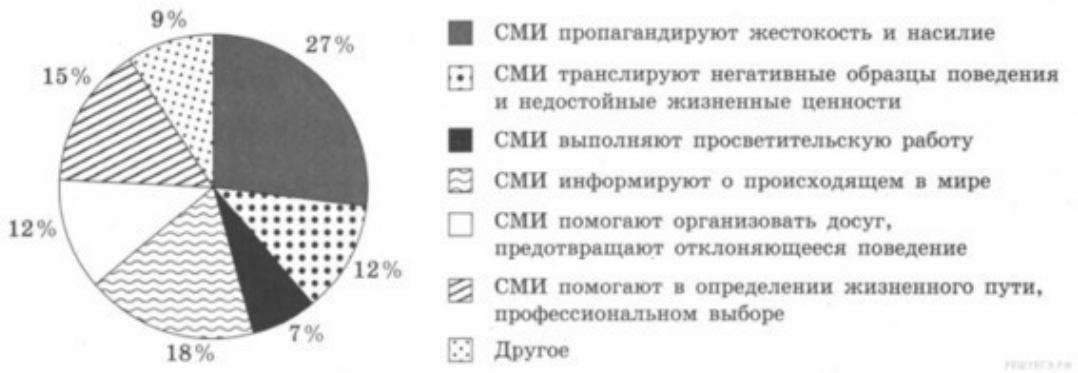
3) детектив-бестселлер

4) газета «Московский комсомолец»

5) ученые записки государственного университета

2. В стране Z в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей.

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе полученных данных.

1) Больше опрошенных отметили, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие, чем то, что они транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности.

2) Меньше опрошенных отметили, что СМИ выполняют просветительскую работу, чем сказали, что СМИ информируют о происходящем в мире.

3) Больше опрошенных отметили, что СМИ помогают организовать досуг, чем сказали, что СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе.

4) Наибольшая доля опрошенных отметила просветительскую работу СМИ.

5) Относительное большинство опрошенных отмечает в целом положительное влияние СМИ.

Вопрос 57. Избирательная кампания в РФ

1) Виды избирательных систем
2) Избирательная кампания

1) Виды избирательных систем

Во всех демократических странах политическая элита формируется посредством выборов, которые проводятся в соответствии с принятой в государстве избирательной системой.

Избирательная система – это совокупность принципов, норм и правил проведения выборов органов государственной власти.

В мировой практике известно множество различных избирательных систем отличающихся способами определения результатов выборов. Основными видами избирательных систем являются мажоритарная, пропорциональная и смешенная системы.

Рис.46. Избирательные системы.

Мажоритарная система (от франц. «majorite» – «большинство») – это избирательная система, в соответствии с которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей.

Рассмотрим две разновидности мажоритарной системы:

– При **мажоритарной системе абсолютного большинства** все население, обладающее избирательным правом, определенной страны или региона берется за 100% и устанавливается нижний порог участия избирателей в голосовании, и если он не будет достигнут, выборы признаются несостоявшимися. Избранным будет считаться тот, кто наберет больше 50% голосов (50%+1 голос), тем самым он получит абсолютное большинство голосов.

– При **мажоритарной системе относительного большинства** обязательный минимум участия избирателей, как правило, не устанавливается и избранным считается тот кандидат, который получил число голосов, больше, чем любой из его соперников. При этом выборы будут считаться действительными, даже если проголосует хотя бы один избиратель.

Согласно мажоритарной системе перед выборами территория государства или региона разбивается на территориальные единицы – **избирательные округа**, от каждого из которых избирается чаще один, а иногда два и более депутата. Каждый кандидат выдвигается и избирается в личном качестве, хотя при этом может быть обозначено, какую партию или движение он представляет. Избирательные округа различаются по количеству предоставляемых им **мандатов** (мест в государственных органах власти). Так, округа, в которых избирается один кандидат, называются **одномандатные**, два или более – **многомандатные**. Одномандатные и многомандатные избирательные округа образуются на основании данных о численности избирателей, зарегистрированных на соответствующей территории. Данная

процедура характерна для проведения выборов в парламент, где избираются несколько кандидатов, при выборах одного высшего должностного лица, например, президента вся территория государства становится единым избирательным округом.

Статья 2. Основные термины и понятия

избирательный округ *– территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица);*

избирательный округ единый (единый избирательный округ) *– избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы;*

избирательный округ многомандатный (многомандатный избирательный округ) *– избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;*

избирательный округ одномандатный (одномандатный избирательный округ) *– избирательный округ, в котором избирается один депутат;*

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Статья 4. Федеральный избирательный округ

Выборы Президента Российской Федерации проводятся по единому федеральному избирательному округу, включающему в себя всю территорию Российской Федерации. Избиратели, проживающие за пределами территории Российской Федерации, считаются приписанными к федеральному избирательному округу.

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О выборах Президента Российской Федерации»

Пропорциональная избирательная система основывается на том, что каждая участвующая в выборах политическая партия получает в парламенте число мандатов, пропорциональное числу поданных за нее голосов избирателей.

В отличие от мажоритарной системы в пропорциональной системе выдвижение кандидатов производится путем составления партийных списков. Избиратели голосуют за список, составленный партией, а не за конкретных людей, выдвинутых по округу. Выборы по пропорциональной системе проводятся по единому (общенациональному) избирательному округу.

Во многих странах есть проходной порог, выраженный в процентном соотношении относительно всех голосов. Например, в России проходной процент на выборах в Государственную думу на предпоследних выборах составлял 7%, а на выборах в 2016 году составлял 5%. Пятипроцентный барьер существует почти во всех странах, но в некоторых странах процент ниже. Например, в Швеции – 4%, в Аргентине – 3%, в Дании – 2%, а в Израиле – 1%.

Согласно **смешанной избирательной системе** выборы проводятся одновременно по партийным спискам в многомандатных округах по пропорциональной системе, а в одномандатных округах по мажоритарной.

Такая система применяется в РФ при выборах депутатов Государственной Думы.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.

Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.

В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.

Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.

Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.

Е) Избиратели голосуют, прежде всего, за личности кандидатов.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1) мажоритарная

2) пропорциональная

2. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характерные для пропорциональной избирательной системы, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) предусмотрено голосование по одномандатным округам

2) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей

3) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов

4) голосование проводится по партийным спискам

5) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

6) количество депутатов парламента зависит от процента голосов, полученных партией

3. В государстве Z регулярно проводятся выборы в парламент. Правом голоса наделены все граждане старше 18 лет. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в этой стране используется мажоритарная избирательная система? Выберите из представленного списка нужные позиции.

1) существует избирательный барьер для прохождения в парламент

2) используются одномандатные округа

3) голосование проводится в два тура

4) мандаты распределяются в соответствии с количеством поданных голосов

5) партии выдвигают списки своих кандидатов

6) побеждает кандидат, получивший большинство голосов

2) Избирательная кампания

Для того чтобы избиратели могли осуществить свой выбор кандидатами проводится избирательная кампания.

Избирательная кампания – это комплекс организационных, политических, информационно-пропагандистских и агитационных мероприятий, которые проводятся с целью ознакомления избирателей с кандидатами, партиями и их политическими программами.

Выделим основные этапы проведения избирательной кампании в РФ:

1. *Назначение выборов*. Согласно действующему законодательству выборы Президента РФ назначает Совет Федерации, а выборы депутатов Государственной Думы нового созыва назначаются Президентом РФ. В обоих случаях решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования.

2. *Выдвижение кандидатов*. Выдвижение списков кандидатов в депутаты Государственной Думы осуществляется политическими партиями, имеющими право принимать участие в выборах. Кандидата на должность Президента РФ могут выдвинуть партии, либо сам кандидат при поддержке избирателей для этого проводится сбор подписей избирателей.

Статья 36. Поддержка выдвижения кандидата

1. Кандидат, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее 300 тысяч подписей избирателей, при этом на один субъект Россий-

ской Федерации должно приходиться не более 7500 подписей избирателей, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации. Если сбор подписей избирателей осуществляется среди избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, общее количество этих подписей не может быть более 7500 подписей. Политическая партия (за исключением политических партий, указанных в пункте 2 настоящей статьи) обязана собрать в поддержку выдвинутого ею кандидата не менее 100 тысяч подписей избирателей, при этом на один субъект Российской Федерации должно приходиться не более 2500 подписей избирателей, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации. Если сбор подписей избирателей осуществляется среди избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, общее количество этих подписей не может быть более 2500 подписей.

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О выборах Президента Российской Федерации»

3. *Регистрация кандидатов*. Решение о регистрации кандидата либо об отказе в его регистрации принимает Центральная избирательная комиссия РФ. На данном этапе может предусматриваться внесение избирательного залога, в случае если сбор подписей избирателей не проводился (исключением являются выборы Президента РФ). Избирательный залог вносится в качестве подтверждения серьезности намерений кандидата. Размер избирательного залога составляет примерно 15 процентов от установленного законом предельного размера расходования средств избирательного фонда кандидата. Согласно закону «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» предельная сумма всех расходов из средств избирательного фонда политической партии не может превышать 700 миллионов рублей.

4. *Утверждение избирательных округов*. При проведении выборов Президента РФ по мажоритарной системе и при проведении выборов депутатов по пропорциональной системе территория страны становится единым избирательным округом, который делится на избирательные участки. При проведении выборов парламента по мажоритарной системе одномандатные и многомандатные округа также делятся на избирательные участки. Избирательные участки начинают функционировать в каждом квартале города для того, чтобы каждый избиратель имел возможность его посетить. Для граждан, которые по определенным причинам не смогут посетить избирательный участок в день выборов, проводится досрочное голосование.

5. *Регистрация избирателей*. Перед проведением выборов также проводится регистрация избирателей по месту жительства и составления списков голосующих. В списки избирателей включаются граждане РФ, обладающие на день голосования избирательным правом.

Под **избирательным правом** понимается право выбирать и быть избранным.

6. *Предвыборная агитация*. **Предвыборная агитация** – это деятельность граждан в период избирательной кампании, направленная на привлечение избирателей к участию в выборах. Агитационный период в РФ начинается со дня выдвижения кандидатов и прекращается в 0^{00} часов по местному времени за одни сутки до дня голосования.

Статья 49. Предвыборная агитация

2. Предвыборная агитация может проводиться:

1) на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и сетевых изданиях;

2) посредством проведения агитационных публичных мероприятий;

3) посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов;

4) иными не запрещенными законом методами.

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента РФ» (ред. от 18.06.2017)

Главной целью проведения предвыборной агитации является предоставление возможности избирателям познакомиться с программами кандидатов и сделать осознанный, продуманный выбор.

7. *Голосование*. О времени и месте голосования избирательные комиссии оповещают избирателей посредством СМИ. Для участия в голосовании на выборах каждый избиратель получает **бюллетень —** документ, посредством которого гражданин выказывает свою волю, выбирая кандидата. Каждый избиратель проходит в специально оборудованную кабину для голосования, где и осуществляет свой выбор (тайна голосования), он голосует лично, так как голосование за других не допускается. Заполненные бюллетени опускаются избирателями в закрытые ящики (урны) для голосования, либо в технические средства подсчета голосов при их использовании. Для инвалидов и больных граждан комиссии на избирательных участках организуют в день выборов посещение их на дому с переносными урнами для голосования.

8. *Определение результатов выборов*. Подсчет голосов избирателей начинается сразу после окончания голосования и проводится без перерыва до установления итогов выборов и осуществляется открыто и гласно с оглашением результатов.

Таким образом, **выборы** – это процесс политической воли граждан и способ формирования органов власти.

Вопрос ЕГЭ

4. Какие из приведенных ситуаций свидетельствуют о нарушении демократической процедуры выборов?

1) Граждане имеют равные избирательные права, один человек – один голос

2) На выборах одна из политических партий имеет привилегии и активно опирается на административный ресурс

3) На избирательных участках предусмотрена тайная процедура подачи голосов

4) Граждане, осужденные судом и отбывающие наказание в местах лишения свободы, лишены избирательных прав

5) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.

Вопрос 58. Политический процесс

Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.

Политический процесс – это деятельность общественных организаций, политических партий, социальных групп и индивидов, преследующих определенные политические цели.

Политический процесс является частью политической системы общества и осуществляется на различных уровнях власти: государственном, региональном, городском и сельском. Кроме того, он действует внутри различных наций, классов, социально-демографических групп, политических партиях и общественных движениях, т.е. охватывает все общество.

Структуру политического процесса составляют субъекты и участники, а также взаимоотношения между ними. **Субъект** политического процесса – это индивид или группа лиц, которые преследуют какие-либо политические цели. Субъектами политического процесса также выступают: государство, политические элиты, классы, нации, мировое сообщество.

В отличие от субъекта **участник** политического процесса, как правило, не заинтересован в достижении политических целей, а зачастую случайно вовлечен в политические события (выборы, референдум).

Политологи выделяют основные виды политических процессов:

1. Формирование органов политической системы.

2. Функционирование политической системы и поддержание политической стабильности общества.

3. Принятие и контроль за исполнением политических решений.

Рассмотрим процесс принятия политических решений подробнее, для этого выделим его основные этапы: анализ потребностей общества, выработка решений, выбор наиболее эффективного решения, легитимация (принятия закона), реализация принятых решений и контроль за их исполнением.

В настоящее время в политических процессах по сравнению с прошлым более активно участвуют представительные социальные слои и движения, в том числе партии, профсоюзы, армия и молодежь, национальные и конфессиональные организации. На политические процессы внутри государства большое влияние оказывают международные взаимоотношения, поэтому возможно разделение на внешнеполитические и внутриполитические процессы.

Типы политических процессов:

1) с позиции осуществления власти политические процессы делятся на ***демократические*** и ***недемократические***:

– **демократический тип** характеризуется следующими основными принцами: конституционность и легитимность политического процесса; приоритет интересов большинства социальных групп населения; правовая защита интересов социального меньшинства; корректность взаимоотношений между правящей властью и оппозицией; гражданский контроль деятельности органов государственной власти; правовое обеспечение невозможности концентрации и централизации власти в обществе; приоритетность прав человека и гражданина;

– **недемократический тип** характеризуется следующими основными принципами: тоталитарный политический режим; верховенство интересов малой группы лиц; отсутствие гражданского общества; нарушение прав человека и гражданина.

2) с содержательной точки зрения различают ***внутриполитичский*** процесс и ***внешнеполитический*** (международный) процесс;

3) с точки зрения значимости для общества тех или иных форм политического регулирования социальных отношений:

– ***базовые*** (характеризуют изменения в различных областях политической жизни);

– ***периферийные*** (выражают изменения в не столь значимых для общества областях);

– ***явные*** (интересы групп и граждан систематически выявляются в их публичных притязаниях к государственной власти);

– ***скрытые*** (опираются на деятельность публично неоформленных политических институтов и центров власти).

Вопросы ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.

2) Участниками политического процесса являются элитарные слои общества.

3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.

4) Политический процесс, как правило, носит деструктивный характер.

5) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

Вопрос 59. Политическое участие

В каждом государстве в зависимости от политического режима, уровня развития гражданского общества и политической культуры граждан, исторических традиций и других факторов складывается та или иная форма и степень вовлеченности граждан в политический процесс, формирование определенного политического сознания и поведения индивидов.

Итак, **политическое сознание –** это отношения граждан к политике, политическим нормам и ценностям, а также их политические представления и установки.

Различают несколько типов политического сознания:

– Индивидуальное политическое сознание представляет собой индивидуальную способность человека оценивать политику, вырабатывать определенное отношение к ней и принимать участие.

– **Групповое** политическое сознание объединяет интересы определенных социальных групп или слоев общества, которые представляет политическая партия в виде политической программы.

– **Массовое** политическое сознание выражает характер знаний общества о политической действительности и представлено общественным мнением.

Формирование политического сознания происходит в процессе политической социализации, критического осмысления социальной действительности и действий политических лидеров, или присоединения к политическим идеям какой-либо партии или движения.

Политическое сознание необходимо, так как выполняет ряд важных функций: **регулятивную** (регулирует поведение человека), **оценочную** (способствует выработке отношений к политической жизни и к конкретным политическим событиям), **интегрирующую** (способствует объединению людей на основе общих ценностей, идей, установок), **мобилизующую** (побуждает граждан к участию в политике).

Политическое сознание тесно связано с политическим поведением, так как наполняет политическое поведение смыслом и делает возможным политическое взаимодействие между субъектами политики. Можно охарактеризовать политическое сознание как «внутреннее» политическое поведение, влияющее на «внешнее» поведение человека, то есть на его активность и деятельность.

Политическое поведение – это форма участия личности или социальной группы в осуществлении политической власти, защите своих политических интересов.

Политическое поведение подразделяется на политическое участие, политический протест и абсентеизм.

Политическое участие – действия, предпринимаемые отдельными гражданами или социальными группами с целью влияния на органы государственной власти, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений.

Различают следующие виды политического участия: индивидуальное и коллективное, добровольное и принудительное, активное и пассивное, легитимное и нелегитимное. По масштабу политическое участие может проявляться на местном, региональном, государственном или мировом уровнях.

В политологии выделяют и различные формы политического участия:

– чтение о политике в газетах или других СМИ,

– участие в выборах (**электоральное поведение**),

– участие в деятельности политических организаций, движений, партий,

– посещение политических собраний,

– участие в митингах, демонстрациях, забастовках, освободительных войнах или революциях (**политический протест**),

– обращения к государственным деятелям, посредством писем или СМИ,

– встречи с политическими лидерами и т. д.

Абсентеизм – уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о политическом участии.

1) Активное политическое участие граждан является условием развития гражданского общества и правового государства.

2) Одной из форм политического участия являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления.

3) Активное включение граждан в политический процесс требует определённой активности государства, политических партий, общественно-политических движений.

4) Референдум, в отличие от выборов, предполагает процедуру тайного голосования.

5) Одной из форм политического участия граждан является получение юридического образования.

Вопрос 60. Политическое лидерство

1) Легализация и легитимность власти
2) Политическое лидерство

1) Легализация и легитимность власти

С политической властью связаны такие понятия, как «легальность» и «легитимность». Несмотря на то, что основу этих слов составляют синонимы: «legalis» – «законный» и «legitimus» – «законный», их значение различно.

Легализация – это узаконение, разрешение деятельности какой-либо организации.

Легитимность – отношение к власти подчиненных, т.е. подтверждение законности государственной власти, признание обществом права управлять им.

Другими словами, если общество (народ) принимает и положительно оценивает власть, признает ее право управлять и согласен подчиняться ей, то такая власть – легитимная. Так, после демократических выборов власть становиться легитимной, если же выборы были фальсифицированы, и власть была присвоена обманом или же в результате насильственного свержения действующего правительства, то она нелегитимная.

Исходя из этого очевидно, что признание обществом власти – это легитимация, а разрешение властью деятельности общественных организаций – это легализация.

Различают три классических типа легитимности: традиционная, рационально-легальная, харизматическая.

2) Политическое лидерство

Лидер – это личность, обладающая ярко выраженными организаторскими способностями, и за которым общество признает право управления. Лидерство основывается на таких качествах как авторитет, престиж, харизма и власть, материальное и интеллектуальное превосходство. Под **авторитетом** понимается оценка обществом личных качеств человека, а **престиж** – оценка обществом социального положения человека.

Политический лидер – это авторитетный руководитель, государства, общества, организации, социальной группы, влияние которого позволяет ему играть главную роль в принятии решений и управления людьми.

Лидерство может быть **формальным** (официально признанным и юридически оформленным) и **неформальным** (авторитетная, харизматическая личность, имеющая большое влияние в группе (организации) вне зависимости от своей должности).

Существует ряд и других классификаций политического лидерства. Одной из наиболее популярной является типология политических лидеров немецкого социолога Макса Вебера, согласно которой лидерство бывает **традиционным** (основано на традициях), **легальным** (зависит от занимаемой должности) и **харизматическим** (зависит от личных качеств человека).

Типы лидерства (типы легитимности)		
Традиционное	**Легальное (рациональное)**	**Харизматическое**
Основано на исторически сложившихся в данном обществе традициях, в соответствии с которыми власть передается по наследству.	Тип лидерства, в соответствии с которым лидеры приходят к власти в результате всеобщих выборов.	Основано на личных качествах и «магнетизме» личности – харизме, а также вере людей в богоизбанность данной личности или божественных способностях.

Рис.47. Типы политического лидерства.

Особое внимание заслуживает классификация лидеров по стилю политического руководства. Так, выделяют **демократический**, **либеральный** и **авторитарный** типы лидерства. Авторитарный тип основывается на сильной личной власти, жестком контроле и системе наказаний, либеральный характеризуется практически полной свободой подчиненных в своих действиях, а демократический ориентирован на взаимной вовлеченности всех в осуществление общей цели, соучастию и коллегиальное решение вопросов.

В зависимости от политических целей различают три типа политических лидеров: **консерваторы** (стремятся сохранить существующий порядок), **революционеры** (ставят целью коренные и резкие изменения в обществе) и **реформаторы** (выбирают путь постепенных преобразований, реформ).

К основным **функциям** политического лидера относятся:

1) Согласование и объединение интересов различных слоев общества.

2) Выработка политического курса.

3) Принятие политических решений.

4) Управление обществом.

5) Поддержание общественного порядка.

Вопрос ЕГЭ

1. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное?

1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.

2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.

3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.

4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.

5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.

6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

2. Установите соответствие между характерными чертами и типом политического лидера, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА

А) Убеждённость в наделённости лидера исключительными способностями.

Б) Исполнение строго определённой государственной функции.

В) Получение политической власти по наследству.

Г) Наличие особой эмоциональной связи между лидером и его последователями.

Д) Важнейшей функцией является сохранение сложившихся ритуалов осуществление власти.

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

1) традиционный

2) легальный

3) харизматический

Вопрос 61. Органы государственной власти РФ

1) Президент РФ
2) Федеральное Собрание
3) Правительство РФ

1) Президент РФ

Пост президента был учрежден в РФ общенародным референдумом в 1991 году.

Статья 80

1. Президент Российской Федерации является главой государства.

2. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Статья 81

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

Конституция РФ

В соответствии с Конституцией РФ Президент является главой государства и гарантом прав и свобод граждан, возглавляет Совет Безопасности РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами. Несмотря на принцип разделения властей, Президент Российской Федерации не входит ни в одну ветвь власти, так как обладает полномочиями и законодательной, и исполнительной власти.

Президент РФ избирается каждые шесть лет путем проведения свободных выборов. Требования к кандидату минимальны: возраст – не менее 35 лет, российское гражданство и проживание на территории РФ не менее 10 лет. Не имеют права быть избранным граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы (осужденные за совершение преступления), а также граждане, имеющие гражданство иностранного государства.

Полномочия Президента РФ:

1. Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

2. Представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

3. Издает указы и распоряжения, которые обязательны для исполнения на всей территории России.

4. Назначает и освобождает от должности Председателя Правительства и его заместителей, федеральных министров, высшее командование Вооруженных Сил, дипломатических представителей РФ в иностранных государствах, а также вносит предложение кандидатур в Государственную Думу на должности Председателя Центрального банка России, судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ, Генерального прокурора, формирует Совет Безопасности.

5. Принимает решение об отставке Правительства РФ или роспуска Государственной Думы.

6. Назначает выборы Государственной Думы и референдум.

7. Вносит законопроекты в Государственную Думу, подписывает (промульгирует) и обнародует федеральные законы.

Промульгация – утверждение законопроекта главой государства в установленные сроки, а также опубликование закона в официальном вестнике.

8. Вводит на территории РФ или в отдельных ее местностях военное или чрезвычайное положение.

Военное положение предполагает установление особого правового режима в случае агрессии со стороны другого государства и проведения совокупности чрезвычайных мер по охране государственной безопасности и общественного порядка в стране, а именно: организация производства продукции для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил РФ и нужд населения; меры по усилению охраны общественного порядка и безопасности; временное отселение жителей в безопасные районы; запрещение или ограничение выезда граждан за пределы территории РФ, установление военной цензуры и т. д.

Чрезвычайное положение вводится лишь при наличии обстоятельств, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан (террористические акты, катастрофы природного или техногенного характера, эпидемии, региональные конфликты и т.д.) или конституционному строю России и характеризуется установлением особого правового режима, в соответствии с которым: осуществляется полное или частичное приостановление полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) РФ, установление ограничений на свободу передвижения, усиление охраны общественного порядка, установление особого порядка продажи, приобретения и распределения продовольствия и предметов первой необходимости, временное отселение жителей в безопасные районы с обязательным предоставлением таким жителям стационарных или временных жилых помещений и т. д.

9. Утверждает военную доктрину Российской Федерации.

Военная доктрина представляет собой систему официально принятых взглядов на подготовку и проведение вооруженной защиты государства.

I. Общие положения

1. Военная доктрина Российской Федерации представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.

2. В Военной доктрине на основе анализа военных опасностей и военных угроз Российской Федерации и интересам ее союзников сформулированы основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства.

III. Военная политика Российской Федерации

18. Военная политика Российской Федерации направлена на сдерживание и предотвращение военных конфликтов, совершенствование военной организации, форм и способов применения Вооруженных Сил, других войск и органов, повышение мобилизационной готовности в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников.

Военная доктрина Российской Федерации (от 25 декабря 2014 года)

10. Ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ и ратификационные грамоты.

Для того чтобы международный договор вступил в силу после его подписания необходима его **ратификация**, т.е. официальное принятие его в государстве, придание договору юридической силы.

11. Решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища.

12. Награждает государственными наградами, присваивает почетные, высшие воинские и высшие специальные звания.

13. Осуществляет помилование.

Президент обладает неприкосновенностью, но может быть отрешен от должности на основании обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Президент может быть отрешен Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ и заключением Конституционного Суда РФ.

2) Федеральное Собрание

Статья 94

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Статья 95

1. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

2. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

3. Государственная Дума состоит из 450 депутатов.

Конституция РФ

Согласно Конституции, Федеральное Собрание является парламентом РФ и состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

В **Совет Федерации** входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти (всего 178 человек).

К полномочиям Совета Федерации относятся:

1. Утверждение изменения границ между субъектами РФ.

2. Утверждение указов Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения.

3. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил за пределами территории РФ.

4. Назначение выборов Президента РФ.

5. Отрешение Президента РФ от должности.

6. Назначение на должность судей Конституционного и Верховного Судов РФ, Генерального прокурора РФ и его заместителей, а также заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

7. Рассмотрение федеральных законов принятых Государственной Думой.

Статья 106

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

а) федерального бюджета;

б) федеральных налогов и сборов;

в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;

г) ратификации и денонсации (расторжения) *международных договоров Российской Федерации;*

д) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации;

е) войны и мира.

Конституция РФ

Решения Совета Федерации принимаются открытым или тайным голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации (исключением являются федеральные конституционные законы, которые принимаются не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации).

Государственная Дума избирается сроком на пять лет и состоит из 450 депутатов. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе и не могут заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской или научной.

К ведению Государственной Думы относятся:

1. Принятие федеральных законов.

2. Решение вопроса о доверии Правительству РФ и при определенных обстоятельствах, выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

3. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности.

4. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов, а также Уполномоченного по правам человека.

Должность **уполномоченного по правам человека** создана в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. Уполномоченный рассматривает жалобы граждан и осуществляет их проверку и при необходимости принимает меры восстановления ущемленных прав и свобод граждан.

Счетная палата – это орган финансового контроля Российской Федерации, занимающийся вопросами реализации федерального бюджета.

5. Объявление амнистии.

Амнистия – прощение и освобождение от наказания или замена назначенного судом наказания более мягким.

Решения Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов (исключением являются федеральные конституционные законы, которые принимаются не менее двух третей голосов от общего числа депутатов).

Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ.

3) Правительство РФ

Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является Правительство.

Статья 110

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.

2. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Конституция РФ

В состав Правительства входят Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры.

Как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации Правительство организует исполнение Конституции, федеральных законов, указов Президента, международных договоров, принимает меры по устранению нарушений законодательства. К полномочиям Правительства РФ также относятся:

1. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета.
2. Обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики.
3. Обеспечение проведения единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии.
4. Управление федеральной собственностью.
5. Обеспечение обороны страны и государственной безопасности.
6. Реализация внешней политики РФ.
7. Обеспечение законности, прав и свобод граждан, охрану собственности и общественного порядка, борьбу с преступностью.

Правительство РФ руководит работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти и контролирует их деятельность. В РФ функционирует 21 министерство, а также ряд Федеральных служб и агентств.

Организует работу Правительства Председатель Правительства (премьер-министр), который назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Правительство действует в пределах срока полномочий Президента и слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом. Правительство может подать в отставку, которую Президент принимает или отклоняет. Государственная Дума может выразить недоверие Правительству, но последнее решение остается за Президентом.

Федеральные министерства РФ

1. Министерство внутренних дел 2. Министерство здравоохранения 3. Министерство иностранных дел 4. Министерство культуры 5. Министерство обороны 6. Министерство образования и науки 7. Министерство природных ресурсов и экологии 8. Министерство промышленности и торговли 9. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 10. Министерство РФ по делам Северного Кавказа	11. Министерство РФ по развитию Дальнего Востока 12. Министерство связи и массовых коммуникаций 13. Министерство сельского хозяйства 14. Министерство спорта 15. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства 16. Министерство транспорта 17. Министерство труда и социальной защиты 18. Министерство финансов 19. Министерство экономического развития 20. Министерство энергетики 21. Министерство юстиции

Рис.48. Министерства.

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) назначает выборы Президента РФ

Б) издаёт указы и распоряжения

В) принимает федеральные законы

Г) возглавляет государство

Д) представляет государство в международных отношениях

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

1) Президент РФ

2) Совет Федерации

3) Государственная Дума РФ

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) осуществление управления федеральной собственностью

Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики

В) объявление амнистии

Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны

Д) присвоение почётных званий РФ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1) Государственная Дума

2) Правительство РФ

3) Президент РФ

Вопрос 62. Федеративное устройство РФ

1) Федеративное устройство РФ
2) Местное самоуправление

1) Федеративное устройство РФ

Федеративное устройство РФ предполагает деление государства на регионы, которым предоставляется автономия в решении местных вопросов и создание органов местного самоуправления. Таким образом, федеративное устройство России представляется на трех уровнях распределения властных компетенций (полномочий): федеральный центр, субъекты РФ и местное самоуправление.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Конституция РФ

В марте 2014 года Президент РФ В. В. Путин подписал договор о присоединении к России Республики Крым и образование новых субъектов.

Столицей России является город Москва. **Столица** Российской Федерации – это место нахождения федеральных органов государственной власти, представительств субъектов Федерации, а также дипломатических представительств иностранных государств.

Рассмотрим распределение полномочий федерального центра и субъектов Федерации в виде таблицы:

В ведении Российской Федерации находятся:

1) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

2) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в РФ;

3) формирование федеральных органов государственной власти;

4) федеральная государственная собственность и управление ею;

5) установление основ федеральной политики в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ;

5) установление правовых основ и регулирование экономической системы;

6) федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы;

7) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, а также федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе;

8) внешняя политика и международные отношения РФ, вопросы войны и мира;

9) внешнеэкономические отношения РФ;

10) оборона и безопасность; защита государственной границы;

11) судоустройство, прокуратура, система права (уголовное, уголовно-процессуальное, гражданское, гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное); амнистия и помилование;

12) федеральное коллизионное право;

13) метеорологическая служба, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет;

14) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;

15) федеральная государственная служба.

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

1) обеспечение соответствия конституций и законов субъектов Федерации Конституции РФ и федеральным законам;

2) защита прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;

3) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;

4) разграничение государственной собственности;

5) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; охрана памятников истории и культуры;

6) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

7) координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита;

8) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;

9) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ;

10) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;

11) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;

12) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;

13) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Если возникают несоответствия норм права федерального центра и субъекта Федерации, то данную **коллизию** (столкновение норм права) призвано разрешить федеральное коллизионное право. **Федеральное коллизионное право** представляет собой совокупность закрепленных в Конституции РФ норм, на основе которых разрешаются споры, возникшие между нормами федерального законодательства и законодательства субъекта Федерации.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

А) социальная защита, включая социальное обеспечение

Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

В) амнистия и помилование

Г) судоустройство; прокуратура

Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами
СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
1) только федеральный центр
2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

2) Местное самоуправление

Федеративное устройство предполагает наличие местного самоуправления.

Статья 12

В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Статья 131

1. Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

Конституция РФ

Местное самоуправление – это организация граждан, созданная с целью решения вопросов местного значения.

К вопросам местного значения относятся:

1) формирование, утверждение и исполнение местного бюджета;
2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;
3) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
4) организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;
5) дорожная деятельность и обеспечение безопасности дорожного движения;
6) организация транспортного обслуживания населения;
7) создание условий для обеспечения населения услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
8) организация библиотечного обслуживания населения;
9) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры);
10) обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
11) организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;
12) утверждение правил благоустройства;
13) утверждение генеральных правил землепользования и застройки;
14) присвоение наименований улицам, площадям и иным территориям, установление нумерации домов;
15) организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения;
16) организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне, защите населения и территории поселения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
17) создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных служб;
18) содействие в развитии сельскохозяйственного производства, создание условий для развития малого и среднего предпринимательства и т. д.

Существует ряд форм осуществления населением местного самоуправления, а именно: проведение референдума (голосования) по вопросам местного значения, проведение муниципальных выборов депутатов органов местного самоуправления, сходы и собрания граждан, конференции и публичные слушания, опросы. Граждане также имеют право на индиви-

дуальные и коллективные обращения в органы местного самоуправления. Группа граждан может выступить с законотворческой инициативой и представить подобный проект в органы местного самоуправления.

Вопрос ЕГЭ

2. Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.

3) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.

4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.

5) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.

6) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.

Раздел V. Право

Вопрос 63. Право в системе социальных норм

1) Социальные нормы
2) Понятие права. Норма права
3) Источники права
4) Нормативные акты, и их виды
5) Правоотношения
6) Юридические факты
7) Типология правовых систем

1) Социальные нормы

Социальные нормы – это правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

К ним относят правовые, моральные, религиозные, политические, эстетические, обычные, корпоративные и иные нормы. Право регулирует общественные отношения во взаимодействии с иными нормами.

Право возникает на определенном этапе человеческого развития. Право появилось гораздо позднее моральных и религиозных норм, и его судьба в значительной мере связанна с появлением государства.

Особенность правовой нормы проявляется и в том, что она, прежде всего, принимается государственными органами (парламентом, президентом, правительством, министерствами, ведомствами, губернаторами и др.).

Общественная значимость права выражается в следующем: во-первых, право обеспечивает порядок, устойчивость общественных отношений; во-вторых, право гарантирует человеку и обществу возможность нормальных активных действий; в-третьих право обеспечивает оптимальное сочетание личных, общественных и государственных интересов; в-четвертых, именно на правовой основе формируются институты политической системы (государство, партии, движения), а также гражданское общество, рыночная экономика, СМИ и т. д.

Таким образом, праву присущи следующие специфические ***признаки***:

1) право – это правила поведения, которые являются общеобязательными;
2) исполнение норм права обеспечивается и охраняется государством;
3) нормы права обязательно выражены в официальной форме.

Правовые нормы выполняют в обществе определенные ***функции***:

– **регулятивная** (выступает государственным регулятором общественных отношений);

– **охранительная** (охрана основополагающих ценностей, признанных в обществе – жизнь, здоровье, честь, достоинство, свобода, собственность, правопорядок, безопасность и т. д.)

Составной частью правовой жизни общества и важнейшей категорией юридической науки является правосознание.

Правосознание – это совокупность взглядов на действующее право, на существующие правовые нормы.

Правовая культура личности – это знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним.

Правовая культура личности тесно связана с правосознанием, опирается на него. Но она шире правосознания, ибо включает в себя не только психологические и идеологические его элементы, но и юридически значимое поведение.

Вопрос ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке правовые нормы.

1) В полном объеме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет.

2) К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели.

3) Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины.

4) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя.

5) Супруги могут заключить брачный договор.

6) Ближнего своего нужно любить как самого себя.

2) Понятие права. Норма права

Право – это система обязательных правил поведения (норм), закрепленных в официальных документах, поддерживаемых силой государственного принуждения.

Основные ***принципы права***:

– справедливость;

– равенство всех граждан перед законом;

– гуманизм;

– законность.

Норма права – это правило поведения, имеющее обязательный характер и поддерживаемое силой государственного принуждения.

Норма права имеет свое внутреннее строение, свою структуру.

Под структурой правовой нормы понимается ее внутреннее строение, наличие в ней взаимосвязанных между собой составных частей.

Таких частей три: 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция.

Элементы структуры норм права:

1) **гипотеза** – элемент нормы, описывающий жизненные обстоятельства, при наступлении которых возникают определенные отношения;

2) **диспозиция** – элемент нормы права, в котором содержится само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений;

3) **санкция** – это элемент нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения правила.

Для большей ясности возьмем какую-либо известную и простейшую норму права и проанализируем ее элементы. Так, в соответствии с российским законодательством избирательным правом обладают граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет, а лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной или уголовной ответственности.

Гипотезой здесь является часть фразы: «граждане РФ, достигшие 18 лет» – вот два условия, при наличии которых гражданин имеет право избирать в орган власти. Диспозицией является часть, где установлено само правило поведения – участие в выборах, в голосовании. Наконец, последняя часть нормы – санкция – предусматривает последствия, которые ожидают того, кто нарушил установленное нормой права гражданина избирать в установленном порядке, то есть «административная или уголовная ответственность».

Структура нормы права может быть представлена в виде следующей формулы:

ЕСЛИ – ТО – ИНАЧЕ

3) Источники права

Источники права – это обстоятельства, вызывающие появление права, его действие.

Основными источниками права являются:

– правовой обычай;

– судебный прецедент;

– нормативный акт;

– юридическая доктрина;

– нормативно-правовой договор.

Правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, не противоречащее нормативным актам и решениям суда.

Судебный прецедент – судебное или административное решение по какому-то конкретному делу, которое становится образцом для решений по аналогичным делам.

Обеспечению конституционного равноправия мужчин и женщин в США послужил случай по делу Ролисон (1977). Ролисон не была принята на работу тюремным надзирателем, так как, по мнению соответствующего тюремного начальства, не подходила для этой работы по своим физическим параметрам (вес около 54 кг, рост 160 см). Кроме того, окружной суд, отказывая Ролисон в иске к тюремному начальству, указал, что она как женщина может провоцировать заключенных к нападению на нее. Верховный Суд США удовлетворил иск Ролисон, указав, что окружной суд ошибся, разделив дремучий предрассудок. Если заключенные будут нарушать Правила распорядка, нападать на надзирателей – их следует наказывать, но на этой основе нельзя дискриминировать женщин.

Нормативно-правовой акт – основной источник нормы права, это юридический документ, принятый компетентными субъектами правотворчества.

Юридическая доктрина – это разработанные и обоснованные учеными-юристами теоретические положения, теоретико-юридические конструкции, идеи, принципы и суждения о праве, которые в тех или иных правовых системах имеют обязательную юридическую силу. Например, понятия «правовое государство», «социальное государство».

Нормативный договор – это соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон (межгосударственные договоры, федеративный договор и др.).

Вопрос ЕГЭ

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) судебный прецедент;

2) правовой обычай;

3) конституция;

4) форма (источник) права;

5) закон.

4) Нормативные акты, и их виды

Нормативный акт – это официальный документ, в котором содержатся правовые нормы.

Нормативно-правовой акт охватывает все многообразие юридических норм и представляет собой официальный письменные документ, содержащий общеобязательные правила поведения (нормы права), установленные или признанные государственной властью, обеспеченные тем самым возможностью государственного принуждения.

Нормативные акты разделяются на законы и подзаконные акты.

Закон – это нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

По юридической силе законы разделяются на:

1) ***Конституция*** – основной закон государства, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственного устройства.

2) ***Федеральные конституционные законы*** принимаются по вопросам, связанным с Конституцией (например, федеральные конституционные законы о Конституционном Суде РФ, о судебной системе, о референдуме, о Правительстве РФ и т. п.).

3) ***Федеральные законы*** – это акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества (например, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и пр.).

4) ***Законы субъектов Федерации*** – издаются представительными органами и распространяются только на соответствующую территорию (например, закон Калининградской области о муниципальной службе в Калининградской области, о социальных гарантиях и т. п.).

Подзаконные акты – это основанные на законе и не противоречат ему правотворческие акты.

Подзаконные акты обладают меньшей юридической силой, чем законы, базируются на них.

Выделяют следующие виды подзаконных актов:

1) ***Указы и распоряжения Президента РФ***. Они обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам. Президент, будучи главой государства, принимает акты, которые занимают следующее после законов место. Важная роль отводится указам, во многом благодаря им глава государства реализует полномочия и элементы своего правового статуса. Распоряжения – это вторые по значимости (после указа) подзаконные акты главы государства. Они обычно принимаются по текущим и процедурным вопросам.

2) ***Постановления и распоряжения Правительства РФ***. Акты, имеющие особое значение, издаются в форме постановлений. Акты по оперативным и другим текущим вопросам издаются в форме распоряжений. Все акты Правительства РФ обязательны для исполнения в Российской Федерации. Особенностью актов Правительства является то, что они могут быть приняты лишь на основании и во исполнение законов Российской Федерации, а также указов Президента Российской Федерации.

3) ***Приказы, инструкции, положения министерств***. Эти акты, принимаемые на основе и в соответствии с законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, регулируют общественные отношения, находящиеся, как правило, в пределах компетенции данной исполнительной структуры.

4) ***Решения и постановления местных органов государственной власти***.

5) ***Решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления***.

5) Правоотношения

Правоотношение – отношения, урегулированные нормами права.

Структура правоотношения включает в себя три элемента: субъект, объект и содержание.

Субъекты правоотношения – это индивиды (физические лица), организации (юридические лица) и государство.

Объектами правоотношений являются различные социальные блага (материальные, интеллектуальные, экономические и др.).

Содержание правоотношения составляют субъективные права (меры возможного поведения) и юридические обязанности (меры должного поведения субъекта правоотношения), объем, и пределы которых определяются нормой права.

6) Юридические факты

Для возникновения правоотношения необходимо не только наличие нормы права, но и наступление определенных юридических фактов.

Юридический факт – это жизненные обстоятельства, с которыми связано возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Юридические факты подразделяются на события и действия.

События – это юридические факты, происходящие независимо от воли субъектов правоотношения (например, рождение, смерть человека, достижение совершеннолетия, стихийные явления).

Действия – это юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей.

Вопрос ЕГЭ

3. Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.

2) Гражданин К. перешёл дорогу в неположенном месте.

3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.

4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.

5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.

6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

7) Типология правовых систем

В каждой стране действуют свои правовые обычаи, традиции, законодательство, юрисдикционные органы, сформировались особенности правового менталитета, правовой культуры. Правовое своеобразие стран выражено в том, что каждая из них образует свою правовую систему.

Правовая система – комплекс источников права и юрисдикционных органов государства.

Правовая система представляется как совокупность следующих элементов:

– нормы права;

– правовые принципы;

– правовые институты;

– правовые учреждения;

– правовые идеи, взгляды, традиции правовой культуры.

1) Романо-германская правовая система – это совокупность правовых систем континентальной Европы; Северной Африки, Южной Америки, Японии, России и некоторых других государств, чья отличительная особенность в том, что основным источником права в данной семье являются нормативно правовые акты, которые составляют иерархическую систему нормативно правовых актов.

Во всех странах этой семьи есть писаные конституции, за нормами которых признается высшая юридическая сила, выражающаяся как в соответствии конституции законов и подзаконных актов, так и в установлении государственного судебного контроля за конституционностью обычных законов.

2) Англо-американская правовая семья, или ***англо-саксонская правовая система***, известна также под названием семьи общего права (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.).

Это весьма специфическая правовая система. Особенность общего права состоит в отсутствии кодифицированных отраслей права и наличии в качестве источника права громадного количества судебных решений (прецедентов), являющихся образцами для аналогичных дел, рассматриваемых другими судами.

3) Религизно-традиционная правовая система. К странам **традиционного права** относят Японию, государства тропической Африки и др.

В основе обычного права лежат нормы традиций, обычаев, которые в течение долгого времени оставались неизменными и стали основой правосознания, а в конце концов были закреплены и на законодательном уровне.

В основе **религиозной правовой системы** лежит какая либо система вероучения. Наиболее многочисленный блок представляют здесь мусульманские страны. Источниками мусульманского права являются Коран, Сунна и иджма.

Не менее широко распространена другая религиозная правовая система – индусское право. Оно связано с другой крупной религией – индуизмом. В содержание этой системы входят обряды, верования, идеологические ценности: мораль, философия, нормативно закрепляющие определенный образ жизни и общественное устройство.

Вопрос 64. Система российского права. Законотворческий процесс

1) Система права
2) Законотворческий процесс

1) Система права

Система права – это внутреннее строение права, деление его на отрасли, подотрасли и институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования.

Отрасль права – это основное подразделение системы права, его главный элемент, который объединяет взаимосвязанные между собой институты права, регулирующие качественно однородную область общественных отношений.

Институт права – это упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

Если отрасль права регулирует род общественных отношений, то институт права – вид отношений.

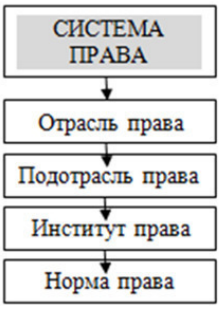


Рис.49. Структура системы права.

Право делится на публичное и частное.

Публичное право – это совокупность правовых отраслей, регулирующих отношения, одним из участников которых является государство. Например, конституционное (государственное) право, административное право, налоговое право и др.

Частное право – это совокупность правовых отраслей, регулирующих и защищающих интересы частных лиц (физических, юридических) в их взаимоотношениях с другими лицами. Например, гражданское, семейное, трудовое, авторское право и др.

Система права делится также на материальное и процессуальное.

Рис.50. Материальное и процессуальное право.

Материальное право – это совокупность отраслей, непосредственно регулирующих общественные отношения.

Процессуальное право устанавливает порядок разрешения споров между субъектами, порядок привлечения к ответственности лиц, совершивших правонарушения.

2) Законотворческий процесс

Законодательный процесс – это совокупность процедур и действий, результатом которых является принятие и вступление в силу закона государства.

Статья 104

1. Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

2. Законопроекты вносятся в Государственную Думу.

Статья 105

1. Федеральные законы принимаются Государственной Думой.

2. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации.

3. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

4. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой.

5. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Статья 106

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

а) федерального бюджета;

б) федеральных налогов и сборов;

в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;

г) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;

д) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации;

е) войны и мира.

Статья 107

1. Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.

2. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его.

3. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию.

Статья 108

1. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Принятый федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию.

Конституция РФ

Согласно Конституции РФ, законодательный процесс можно представить как совокупность следующих стадий:

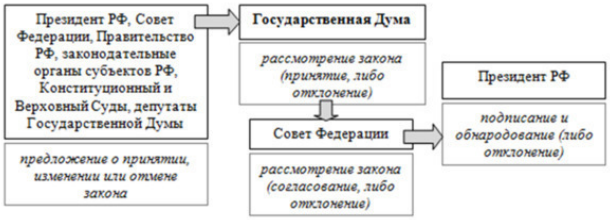


Рис.51. Механизм принятия федерального закона.

1) осуществление права законодательной инициативы;

Право законодательной инициативы – это внесение законопроекта в Государственную Думу.

2) подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой;

3) рассмотрение законопроекта в Думе, принятие ею закона;

Рассмотрение законопроектов Думой осуществляется в трех чтениях. **Чтение** – специальный термин, обозначающий одну из стадий рассмотрения законопроекта в парламенте, его палате, охватывающий совокупность действий соответствующих участников законодательной процедуры на данной стадии.

4) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации, направление его Президенту. Если Совет Федерации отклонил закон, создается согласительная комиссия обеих палат и повторное рассмотрение закона в Государственной Думе.

5) подписание закона Президентом РФ и его обнародование. При отклонении Президентом закона (**право вето**) появляется дополнительная стадия законодательного процесса – рассмотрение закона в обеих палатах, принятие предложений Президента или преодоление вето двумя третями голосов, после чего следует подписание закона Президентом и его обнародование.

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
3) свободные средства массовой информации
4) институт Уполномоченного по правам человека
5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
6) подотчётность Правительства РФ парламенту

2. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА

А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона
В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте
Г) чтения по законопроекту на заседании представительного органа
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта

СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1) законодательная инициатива
2) обсуждение законопроекта

Вопрос 65. Понятие и виды юридической ответственности

1) Правонарушения, их виды
2) Юридическая ответственность

Правонарушения, их виды

В подавляющем большинстве люди добровольно исполняют норм права. Правомерное поведение – это возможное и должное поведение человека в соответствии с нормами права. Одним из видов правомерного поведения является конформистское поведение.

Конформистское поведение – пассивное соблюдение лицом норм права, приспособление своего поведения к мнению и действиям окружающих. Это поведение по принципу «так поступают все» Поэтому в не устоявшихся обществах отношение большинства к тем или иным явлениям общественной и правовой жизни может быстро меняться в зависимости от обстоятельств, влияния СМИ и т. д. Основными мотивами конформистского поведения являются: угроза возможного наказания; собственные выгоды от правомерного поведения; боязнь осуждения со стороны других лиц.

Противоположностью правомерного поведения является правонарушение.

Правонарушение – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, противоречащее нормам права и за которое установлена юридическая ответственность.

Основные **признаки** правонарушения:

1) это деяние (действие или бездействие);
2) противоправное деяние (нарушающее нормы права);
3) виновное деяние (у человека был выбор: совершать или не совершать);
4) общественно опасное деяние;
5) совершается только людьми.

Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы:

Субъект правонарушения	Субъективная сторона правонарушения	Объект правонарушения	Объективная сторона правонарушения
Лицо, совершившее правонарушения.	1. Вина (умысел или неосторожность) 2. Мотив 3. Цель	Социальные блага, на которые направлено правонарушение: жизнь, здоровье человека, имущество и др.	Характеристика самого деяния: 1. Деяние 2. Противоправность 3. Вред, причиненный деянием 4. Причинная связь между деянием и наступившим вредом 5. Место, время, способ, обстановка

Рис.52. Юридический состав правонарушения.

В зависимости от характера правонарушений и санкций за их совершение различают следующие виды правонарушений:

– **преступление** – это общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законодательством. В качестве санкций за преступление применяют уголовные наказания;

– **проступок** – это деяние, являющееся не общественно опасным, а общественно вредным.

В качестве санкций за проступки применяют взыскания.

Административный проступок – это правонарушения в области общественных отношений, связанных с функционированием органов исполнительной власти. Административными проступками, например, являются нарушения правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, санитарной гигиены на предприятиях, распитие спиртных напитков в общественном месте, безбилетный проезд и др.

Дисциплинарный проступок – это правонарушения в области трудовой, учебной, воинской дисциплины. Примерами таких проступков могут быть опоздания на работу, прогулы, невыполнение распоряжений администрации, недобросовестное выполнение трудовых обязанностей и т. п.

Гражданский проступок – правонарушения, совершаемые в сфере имущественных и неимущественных (честь, достоинство, авторство) отношений и защищаются с помощью средств гражданского права.

Также различают материальные, финансовые, семейные, конституционные, процессуальные проступки.

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

1) общественно опасное деяние
2) неэтичное деяние
3) виновное деяние
4) безнравственное деяние
5) безрассудное деяние
6) противоправное деяние

2. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

А) остановка автомобиля под запрещающим знаком
Б) нарушение авторского права
В) опоздание на службу
Г) невыплата процентов по кредиту
Д) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

1) гражданские проступки
2) административные проступки
3) дисциплинарные проступки

2) Юридическая ответственность

Одним из действенных правовых средств сдерживания правонарушений является юридическая ответственность.

Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние.

Основные цели юридической ответственности: 1) защита норм права от их нарушения; 2) воспитание граждан в духе уважения к праву; 3) восстановление социальной справедливости; 4) предупреждение совершения противоправных деяний.

Принципы юридической ответственности:

– ***принцип ответственности за виновные деяния*** (***презумпция невиновности***). Привлекаемое к юридической ответственности лицо считается невиновным, пока его вина не будет установлена соответствующим правоприменительным актом;

– ***принцип законности;***

– ***принцип справедливости***;

– ***принцип неотвратимости юридической ответственности*** (неотвратимость наказания).

Согласно того, правовая норма какой отрасли права была нарушена, выделяют следующие ***виды юридической ответственности***:

– дисциплинарная (за нарушения Трудового кодекса).

– административная (за нарушение административного, финансового, налогового права).

– уголовная (за нарушение Уголовного кодекса).

– гражданско-правовая (за нарушение имущественных и неимущественных прав физических и юридических лиц, оговоренных в Гражданском кодексе).

– материальная ответственность (возмещение причиненного имущественного вреда, либо вреда здоровью).

Юридическая ответственность выступает важным, но лишь одним из видов государственного принуждения. Наряду с ней действуют **меры предупредительного воздействия** (проверка документов, досмотр багажа, ограничение движения транспорта или пешеходов и др.), **меры пресечения** (арест, подписка о невыезде, залог и др.), **правовосстановительные меры** (взыскание взятой в долг денежной суммы, признание сделки недействительной с возвращением сторон в первоначальное имущественное положение, восстановление на работе незаконно уволенных и др.).

Вопрос ЕГЭ

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) подписка о невыезде;

2) личное поручительство;

3) заключение под стражу;

4) мера пресечения;

5) залог.

Вопрос 66. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ

1) Конституция РФ
2) Конституционный строй РФ
3) Права и обязанности граждан

1) Конституция РФ

Конституционное (государственное) право – ведущая отрасль публичного права, представляющая собой совокупность норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества, основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и местного самоуправления

Все остальные отрасли права развиваются, основываясь на принципах и нормах конституционного законодательства. Нормы других отраслей права не могут противоречить нормам конституционного законодательства.

Основным источником, в котором содержаться нормы конституционного права России, является Конституция РФ.

Конституция – это основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу.

Признаки Конституции РФ как основного нормативного акта:

1. ***Верховенство*** (занимает первое место в иерархии нормативных актов России).

2. ***Высшая юридическая сила*** (Конституция обязательна для всех граждан, организаций и государственных органов, все другие нормативные акты не должны ей противоречить).

3. ***Прямое действие*** (нормы, закрепленные в Конституции, не нужно подтверждать другими актами).

Конституция состоит из преамбулы, двух разделов, 9 глав, 137 статей.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Раздел первый. *Основные положения*
Глава 1. Основы конституционного строя (ст. 1—16)
Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (ст. 17—64)
Глава 3. Федеративное устройство (ст. 65—79)
Глава 4. Президент Российской Федерации (ст. 80—93)
Глава 5. Федеральное Собрание (ст. 94—109)
Глава 6. Правительство Российской Федерации (ст. 110—117)
Глава 7. Судебная власть и прокуратура (ст. 118—129)
Глава 8. Местное самоуправление (ст. 130—133)
Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции (ст. 134—137)
Раздел второй. *Заключительные и переходные положения*

Конституция РФ

2) Конституционный строй РФ

Конституционный строй – это способ организации государства.

Другими словами это устои, отражающие характер государства, общества и общественных отношений, власти, положения человека и гражданина, политического режима, собственности и форм хозяйствования.

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация – Россия есть ***демократическое федеративное правовое*** *государство с* ***республиканской формой правления***.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. *Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.*

Статья 3

1. ***Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ***.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются ***референдум*** *и* ***свободные выборы***.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

Статья 4

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Статья 6

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

Статья 7

*1. Российская Федерация – **социальное государство**, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.*

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 8

*1. В Российской Федерации гарантируются **единство экономического пространства**, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.*

*2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом **частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности**.*

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

*Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе **разделения на законодательную, исполнительную и судебную**. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.*

Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

2. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Статья 12

*В Российской Федерации признается и гарантируется **местное самоуправление**. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.*

Статья 13

*1. В Российской Федерации признается **идеологическое многообразие**.*

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

*3. В Российской Федерации признаются **политическое многообразие, многопартийность**.*

4. Общественные объединения равны перед законом.

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 14

*1. Российская Федерация – **светское государство**. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.*

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 15

*1. Конституция Российской Федерации **имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации**. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.*

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Конституция РФ

В понятие основ конституционного строя РФ входят закрепленные в Конституции характеристики государства:

– РФ – ***демократическое государство*** (народовластие, разделение властей, идеологический и политический плюрализм, местное самоуправление);

– ***правовое государство*** (верховенство права);

– ***федеративное государство*** (состоит из частей, имеющих статус субъектов государства);

– государство с ***республиканской формой правления*** (высшие должностные лица и законодательные органы избираются народом на определенный срок);

– ***суверенное государство*** (суверенитет государства выражается в верховенстве государственной власти, ее единстве, самостоятельности и независимости);

– ***социальное государство*** (политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека);

– ***светское государство*** (никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной).

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.

5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.

6) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

3) Права и обязанности граждан

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина – это неотъемлемые права и свободы, принадлежащие человеку от рождения (в некоторых случаях – в силу гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

*2. **Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения**.*

*3. **Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц**.*

Статья 19

*1. **Все равны перед законом и судом**.*

Статья 20

*1. Каждый имеет **право на жизнь**.*

Статья 21

*1. **Достоинство личности** охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.*

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

*1. Каждый имеет **право на свободу и личную неприкосновенность**.*

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Статья 23

*1. Каждый имеет **право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени**.*

*2. Каждый имеет **право на тайну переписки**, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.*

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и мате-

риалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 25

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 27

1. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

2. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Статья 28

*Каждому гарантируется **свобода совести, свобода вероисповедания**, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.*

Статья 29

*1. Каждому гарантируется **свобода мысли и слова**.*

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30

*1. Каждый имеет **право на объединение**, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.*

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

*2. Граждане Российской Федерации имеют **право избирать и быть избранными** в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.*

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Граждане Российской Федерации имеют ***равный доступ к государственной службе****.*

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Статья 37

1. ***Труд свободен****. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.*

5. Каждый имеет ***право на отдых****. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.*

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

3. ***Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.***

Статья 39

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Статья 40

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

Статья 41

1. Каждый имеет ***право на охрану здоровья и медицинскую помощь****. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.*

Статья 42

Каждый имеет ***право на благоприятную окружающую среду****, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.*

Статья 43

1. Каждый имеет ***право на образование****.*

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

*4. **Основное общее образование обязательно**. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.*

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 57

***Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.** Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.*

Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Статья 59

*1. **Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации**.*

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

*3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет **право на замену ее альтернативной гражданской службой**.*

Статья 60

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Статья 61

1. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

2. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.

Статья 64

*Положения настоящей главы составляют **основы правового статуса личности** в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном настоящей Конституцией.*

Конституция РФ

В зависимости от сфер жизни, которые они представляют, основные права и свободы человека и гражданина разделяются на группы:

1) К **личным (гражданским) правам и свободам** относятся право на жизнь, достоинство личности и право на его государственную охрану, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, тайну переписки телефонных переговоров и сообщений, неприкосновенность жилища, на свободу передвижения, свобода совести и вероисповедания.

2) К **политическим правам и свободам** относятся свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию право на объединение, право на проведение публичных мероприятий, право на участие в управлении делами государства (включая избирательное право, право на участие в референдуме, на участие в правосудии, на доступ к государственной службе), право на обращения.

3) К **экономическим правам и свободам** относятся право на использование способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности, право наследования.

4) К **социальным правам и свободам** относятся право на труд, право на образование, родительские права, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на благоприятную окружающую среду.

5) К **культурным правам и свободам** относятся свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни, право на определение национальной принадлежности, на пользование родным языком и свободный выбор языка.

Конституционные (основные) обязанности – это конституционно закрепленные и охраняемые законом требования, предъявляемые к человеку и гражданину и связанные с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства и других граждан.

В Конституции зафиксированы следующие основные обязанности:

– соблюдать Конституцию и законы РФ (ст.15);

– трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях (ст.38)

– основное общее образование обязательно (ст.43);

– заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст.44).

– платить законно установленные налоги и сборы (ст.57);

– сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст.58);

– защита Отечества (ст.59).

Вопросы ЕГЭ

2. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на свободу и личную неприкосновенность

2) право быть избранным в органы государственной власти

3) право участвовать в отправлении правосудия

4) право на личную и семейную тайну

5) право на тайну переписки, телефонных переговоров

6) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни

3. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) неприкосновенность частной жизни

Б) защищать Отечество

В) избирать и быть избранным

Г) сохранять природу и окружающую среду

Д) платить налоги

Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА

1) права
2) обязанности

Вопрос 67. Законодательство РФ о выборах

1) Выборы
2) Избирательное право
3) Принципы избирательного права

1) Выборы

Статья 2. Основные термины и понятия

выборы *– форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;*

избирательные права граждан *– конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации;*

референдум *– форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;*

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Выборы – это способ формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также занятия отдельных государственных должностей, обеспечивающих представительный характер соответствующих органов.

Выборы имеют важное социально-политическое значение:

– это форма непосредственной демократии;

– это способ определения состава государственных органов;

– это форма политической борьбы;

– это способ развития политического сознания граждан.

Основополагающими нормативными актами являются:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

2) Избирательное право

Избирательное право – это совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.

Избирательное право может быть пассивным и активным.

избирательное право активное (активное избирательное право) *– право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;*

избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) *– право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;*

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Избирательным правом обладают граждане РФ, достигшие 18 лет, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и т. д. Исключением являются следующие категории граждан:

– признанные судом ***недееспособными*** (т.е. неспособными самостоятельно осуществлять свои гражданские права и обязанности вследствие глубоких психических нарушений);

– содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Таким образом, в РФ существует возрастной избирательный ценз.

Ценз – условие, ограничивающее допущение лица к осуществлению тех или иных политических прав.

3) Принципы избирательного права

Статья 3. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума

1. Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2. Гражданин Российской Федерации участвует в референдуме на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.

3. Участие гражданина Российской Федерации в выборах и референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах и референдуме либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.

4. Гражданин Российской Федерации, проживающий за пределами ее территории, обладает всей полнотой избирательных прав при проведении выборов в федеральные органы государственной власти, а также обладает в полном объеме правом на участие в референдуме Российской Федерации. Дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации обязаны оказывать содействие гражданину Российской Федерации в реализации установленных настоящим Федеральным законом, иным федеральным законом избирательных прав при проведении выборов в федеральные органы государственной власти и права на участие в референдуме Российской Федерации.

5. Деятельность комиссий при подготовке и проведении выборов, референдума, подсчете голосов, установлении итогов голосования, определении результатов выборов, референдума осуществляется открыто и гласно.

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Выборы в демократических государствах основаны на следующих **принципах избирательного права**:

1. **Всеобщность**. К выборам допускаются все граждане независимо от пола, национальной, классовой или профессиональной принадлежности, языка, уровня дохода, и т. д. Всеобщность ограничивается лишь крайне небольшим количеством **цензов** (условий) – это возраст, недееспособность и тюремное заключение.

2. **Свободное участие в выборах** означает добровольность каждого избирателя.

3. **Равное избирательное право.** Равенство прав каждого избирателя на выборах, одинаковую по закону возможность для всех избирателей влиять на их результаты и быть избранным.

4. **Тайна выборов.** Тайна выборов обеспечивается закрытой процедурой голосования, наличием специальных кабин для голосования, опечатыванием избирательных урн, строгим наказанием за нарушение избирательной тайны и т. д. Принцип тайного голосования исключает возможность какого-либо контроля со стороны любых органов, должностных лиц, а также общественных объединений за волеизъявлением избирателей.

5. **Альтернативность.** Само понятие «выборы» предполагает, что избирателю предлагается список альтернатив (кандидатов) – это является обязательным условием.

6. **Гласность.** Любая деятельность избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов, включая подсчет голосов, осуществляется открыто.

7. **Принцип состязательности.** Обеспечивается честная конкурентная борьба среди кандидатов.

8. **Принцип непосредственности**. Каждый избиратель выбирает напрямую представителя, например, на выборах президента каждый голосует непосредственно за личность кандидата, а не за выборщиков.

Вопрос ЕГЭ

1. Любой гражданин государства Z, достигший совершеннолетнего возраста, имеет право участвовать в выборах президента страны и быть избранным в органы государственной власти. Выборы проводятся на альтернативной основе. Найдите в приведённом ниже списке принципы избирательного права страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) принцип равенства
2) многоступенчатость выборов
3) принцип всеобщности
4) принцип открытого голосования
5) принцип тайного голосования
6) обязательность имущественного ценза

Вопрос 68. Субъекты гражданского права

1) Гражданское право
2) Субъекты и объекты гражданского права

1) Гражданское право

Гражданское право – отрасль частного права, регулирующую имущественные, личные неимущественные и организационные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

Предмет гражданского права – это общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Основное место среди них занимают ***имущественные отношения***, выступающие в товарно-денежной форме и связанные с обладанием и распоряжением имуществом. ***Личные неимущественные отношения –*** это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага (честь, достоинство, имя, авторство и т.п.).

Принципы гражданского права:
– принцип равенства участников гражданских правоотношений;
– принцип восстановления нарушенных прав;
– принцип неприкосновенности собственности;
– принцип свободы договора;
– принцип судебной защиты гражданских прав.

2) Субъекты гражданского права

Субъекты гражданского права – участники гражданских правоотношений, обладающие правосубъектностью, то есть правоспособностью и дееспособностью.

Субъектами гражданских правоотношений могут выступать:
1) граждане (физические лица);
2) юридические лица;
3) государственные и муниципальные образования.

К **физическим лицам** относятся как граждане Российской Федерации, так и иностранные граждане, вступающие в гражданские правоотношения на территории РФ, а также лица без гражданства.

Статья 17. Правоспособность гражданина

*1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская **правоспособность**) признается в равной мере за всеми гражданами.*

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Статья 21. Дееспособность гражданина

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Статья 21. Дееспособность гражданина

2. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.

Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

Статья 28. Дееспособность малолетних

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

По характеру деятельности юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие.

Статья 50. Коммерческие и некоммерческие организации

*1. Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (**коммерческие организации**) либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (**некоммерческие организации**).*

2. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах хозяйственных товариществ и обществ, крестьян-

ских (фермерских) хозяйств, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

*3. Юридические лица, являющиеся **некоммерческими организациями**, могут создаваться в организационно-правовых формах:*

*1) **потребительских кооперативов**, к которым относятся в том числе жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы, общества взаимного страхования, кредитные кооперативы, фонды проката, сельскохозяйственные потребительские кооперативы;*

*2) **общественных организаций**, к которым относятся в том числе политические партии и созданные в качестве юридических лиц профессиональные союзы (профсоюзные организации), органы общественной самодеятельности, территориальные общественные самоуправления;*

*3) **ассоциаций** (союзов), к которым относятся в том числе некоммерческие партнерства, саморегулируемые организации, объединения работодателей, объединения профессиональных союзов, кооперативов и общественных организаций, торгово-промышленные, нотариальные палаты;*

*4) **товариществ собственников недвижимости**, к которым относятся в том числе товарищества собственников жилья;*

5) казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

6) общин коренных малочисленных народов Российской Федерации;

*7) **фондов**, к которым относятся в том числе общественные и благотворительные фонды;*

8) учреждений, к которым относятся государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения;

9) автономных некоммерческих организаций;

10) религиозных организаций;

11) публично-правовых компаний.

12) адвокатских палат;

13) адвокатских образований (являющихся юридическими лицами).

4. Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.

Гражданский кодекс РФ (первая часть) (ред. от 28.03.2017)

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

1) хозяйственных товариществ и обществ;

2) крестьянских (фермерских) хозяйств;

3) хозяйственных партнерств;

4) производственных кооперативов;

5) государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Государство участвует в гражданских правоотношениях в лице государственных и муниципальных органов власти и юридических лиц, управомоченных на то государственными органами. В гражданских правоотношениях оно равноправно с другими субъектами – физическими и юридическими лицами.

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

А) коммандитное товарищество

Б) потребительский кооператив

В) хозяйственное общество

Г) общественное объединение

Д) общество с ограниченной ответственностью

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

1) коммерческое

2) некоммерческое

2. Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей

3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения

4) осуществлять права автора музыкального произведения

5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

6) совершать мелкие бытовые сделки

Вопрос 69. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

1) Хозяйственные товарищества
2) Хозяйственные общества
3) Кооператив
4) Унитарное предприятие

1) Хозяйственные товарищества

Хозяйственные товарищества представляют собой, прежде всего, объединение лиц и поэтому предполагающие личное участие членов товарищества в его делах и лично-доверительные отношения между участниками.

Хозяйственные товарищества создаются в организационно-правовой форме **полных товариществ** и **товариществ на вере** (коммандитных товариществ).

Статья 69. Основные положения о полном товариществе

*1. **Полным признается товарищество**, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.*

Статья 71. Управление в полном товариществе

1. Управление деятельностью полного товарищества осуществляется по общему согласию всех участников. Учредительным договором товарищества могут быть предусмотрены случаи, когда решение принимается большинством голосов участников.

2. Каждый участник полного товарищества имеет один голос, если учредительным договором не предусмотрен иной порядок определения количества голосов его участников.

Статья 82. Основные положения о товариществе на вере

*1. **Товариществом на вере** (коммандитным товариществом) признается товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников – вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.*

Статья 84. Управление в товариществе на вере и ведение его дел

1. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется полными товарищами.

2. Вкладчики не вправе участвовать в управлении и ведении дел товарищества на вере, выступать от его имени иначе, как по доверенности. Они не вправе оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

2) Хозяйственные общества

Хозяйственное общество представляет собой объединение капиталов и поэтому не предполагающие личного участия членов общества в его делах.

Хозяйственные общества могут быть двух видов (ст. 66.3 ГК РФ):

– публичные;

– непубличные.

Публичным является **акционерное общество**, акции которого и ценные бумаги, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах. **Общество с ограниченной ответственностью** и акционерное общество, не отвечающее указанным выше признакам, признаются непубличными. Другими словами, публичные акционерные общества распространяют свои акции среди неопределенного круга лиц. Непубличные акционерные общества распределяет свои акции среди заранее определенного круга лиц. Число акционеров в таком обществе ограничено. Участие в акционерном обществе оформляется ценными бумагами – акциями.

Статья 87. Основные положения об обществе с ограниченной ответственностью

*1. **Обществом с ограниченной ответственностью** признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.*

Статья 88. Участники общества с ограниченной ответственностью

1. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать пятьдесят. В противном случае оно подлежит преобразованию в акционерное общество в течение года, а по истечении этого срока – ликвидации в судебном порядке, если число его участников не уменьшится до указанного предела.

Статья 96. Основные положения об акционерном обществе

*1. **Акционерным обществом** признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.*

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

3) Кооператив

Кооператив – (от лат. «cooperatio» – «сотрудничество») предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности.

Кооперативы являются юридическими лицами и функционируют на началах самофинансирования и самоуправления. ***Потребительские кооперативы*** в виде потребительских обществ специализируются на торговле, заготовке и переработке сельскохозяйственной продукции, бытовом обслуживании населения, дачном и гаражном строительстве. Обычно они действуют в сельской местности и входят в систему потребительской кооперации. ***Производственные кооперативы*** заняты производством продукции, выполнением работ, оказанием платных услуг предприятиям, организациям, гражданам. Трудовая деятельность в производственном кооперативе строится на основе личного трудового участия его членов. ***Жилищные кооперативы*** создаются с целью строительства и эксплуатации жилых домов.

Статья 106.1. Понятие производственного кооператива

*1. **Производственным кооперативом** (артелью) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. Производственный кооператив является корпоративной коммерческой организацией.*

Статья 106.3. Имущество производственного кооператива

1. Имущество, находящееся в собственности производственного кооператива, делится на паи его членов в соответствии с уставом кооператива.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

4) Унитарное предприятие

По общему правилу юридическое лицо имеет имущество на праве собственности. Однако ГК РФ допускает исключения из этого правила, одним из которых является **унитарное предприятие.**

Статья 113. Основные положения об унитарном предприятии

*1. **Унитарным предприятием** признается коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.*

В организационно-правовой форме унитарных предприятий действуют государственные и муниципальные предприятия.

В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом о государственных и муниципальных унитарных предприятиях, на базе государственного или муниципального имущества может быть создано унитарное казенное предприятие (казенное предприятие).

2. Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится в государственной или муниципальной собственности и принадлежит такому предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Права унитарного предприятия на закрепленное за ним имущество определяются в соответствии с настоящим Кодексом и законом о государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

3. Учредительным документом унитарного предприятия является его устав, утверждаемый уполномоченным государственным органом или органом местного самоуправления, если иное не предусмотрено законом.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) юридическое лицо

2) производственный кооператив

3) унитарное предприятие

4) полное товарищество

5) общество с ограниченной ответственностью

2. Установите соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите с ответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность в объеме всего своего имущества по обязательствам предприятия.

Б) Прибыль и ликвидационный остаток (коммандитное) предприятия распределяются в связи с трудовым участием.

В) Отдельные участники предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов.

Г) Собственность предприятия складывается из паев участников, работающих на нем.

Д) Все участники предприятия обладают правом вето при принятии решений.

Е) Аптека находится в муниципальной собственности, обслуживает социально-незащищенные категории населения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

1) кооператив

2) полное товарищество

3) унитарное предприятие

4) товарищество на вере

Вопрос 70. Имущественные и неимущественные права

1) Имущественные права
2) Личные неимущественные права
3) Законодательство о правах потребителя

1) Имущественные права

Объект гражданского права – это имущество или благо, по поводу которого участники общественных отношений вступают друг с другом в отношения юридического характера.

Статья 128. Объекты гражданских прав

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

Имущественные отношения возникают по поводу имущества, то есть материальных предметов и других экономических ценностей, связанные с их принадлежностью конкретным лицам или с их переходом от одних лиц к другим. Предмет имущественных отношений выражается в денежной форме и имеет возмездный характер. Среди имущественных прав законодатель различает вещные и обязательственные права.

1) ***Вещи***.

Вещами признаются материальные (телесные) объекты, предметы природы и продукты труда, обладающие физическими, химическими, биологическими и тому подобными свойствами, т.е. натуральной формой. Вещи подвержены износу (амортизации) и, в конечном счете, утрате своей натуральной формы.

Статья 130. Недвижимые и движимые вещи

*1. К **недвижимым вещам** (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.*

К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество.

*2. Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются **движимым имуществом**. Регистрация прав на движимые вещи не требуется, кроме случаев, указанных в законе.*

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

2) ***Результаты работ и оказание услуг.***

Объектами обязательственных правоотношений являются сами действия обязанного лица, которые могут выразиться в совершении им работы или оказании услуг. Например, работа подрядчика по пошиву костюма приводит к созданию индивидуально-определенной вещи – костюма, которая служит предметом договора подряда.

Однако не все действия субъектов обязательственного права приводят к созданию результата, имеющего материальную форму (например, оказание юридических, медицинских услуг), при этом интерес клиента заключается в самом получении соответствующей услуги, которая и является предметом договора возмездного оказания услуг.

3) ***Результаты интеллектуальной деятельности***.

Имущественными правами являются права авторов, изобретателей на вознаграждение (гонорар) за созданные ими произведения (результаты их творческого труда), наследственные права и др.

1225. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются:

1) произведения науки, литературы и искусства;

2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);

3) базы данных;

4) исполнения;

5) фонограммы;

6) сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);

7) изобретения;

8) полезные модели;

9) промышленные образцы;

10) селекционные достижения;

11) топологии интегральных микросхем;

12) секреты производства (ноу-хау);

13) фирменные наименования;

14) товарные знаки и знаки обслуживания;

15) наименования мест происхождения товаров;

16) коммерческие обозначения.

2. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

4) ***Нематериальные блага***

Важными объектами гражданских правоотношений являются нематериальные блага, которые также защищаются гражданским законодательством как при жизни, так и после смерти их обладателей.

Статья 150. Нематериальные блага

1. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства, имя гражданина, авторство, иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

Кроме того, юридическое своеобразие имущественных прав состоит в том, что они являются предметами сделок.

Статья 153. Понятие сделки

Сделками *признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.*

Статья 154. Договоры и односторонние сделки

1. Сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними.

2. Односторонней считается сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны.

3. Для заключения договора необходимо выражение согласованной воли двух сторон (двусторонняя сделка) либо трех или более сторон (многосторонняя сделка).

Статья 158. Форма сделок

1. Сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной).

2. Сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку.

3. Молчание признается выражением воли совершить сделку в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) (ред. от 28.03.2017)

По экономическому содержанию различают сделки ***возмездные*** (договор аренды) и ***безвозмездные*** (договор дарения, договор безвозмездного пользования (ссуды)).

2) Личные неимущественные права

Личные неимущественные отношения возникают по поводу нематериальных благ, не имеющих экономического содержания, но неотделимых от личности. В основном личные неимущественные отношения возникают в связи с созданием объектов творческой деятельности (изобретений, произведений литературы, искусства и т. п.), что порождает для их создателей ряд личных неимущественных прав, важнейшее из которых – авторское право. Отдельную группу неимущественных прав составляют неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, которые хотя прямо и не регулируются гражданским законодательством, но защищаются им (жизнь, здоровье, доброе имя, деловая репутация и др.).

3) Законодательство о правах потребителя

Ежедневно огромное количество людей продают и покупают товары, пользуются услугами, при этом люди могут столкнуться с отсутствием качества, приобретенного блага. Такие случаи регулируются законодательством, а именно Гражданским кодексом РФ и Законом РФ «О защите прав потребителей».

потребитель *– гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;*

Статья 4. Качество товара (работы, услуги)

1. Продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), качество которого соответствует договору.

Статья 7. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)

1. Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются законом или в установленном им порядке.

2. Изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы) в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы).

Статья 10. Информация о товарах (работах, услугах)

1. Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию о товарах (работах, услугах), обеспечивающую возможность их правильного выбора. По отдельным видам товаров (работ, услуг) перечень и способы доведения информации до потребителя устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300—1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей»

Статья 503. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества

1. Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе потребовать:

замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества;

соразмерного уменьшения покупной цены;

незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара;

возмещения расходов на устранение недостатков товара.

2. В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и тому подобное), покупатель по своему выбору вправе потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества или соразмерного уменьшения покупной цены.

Гражданский кодекс РФ (ред. от 28.03.2017)

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между примерами и видами сделок: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) договор дарения

Б) договор хранения с участием
профессионального хранителя

В) завещание

Г) договор мены

Д) договор аренды

ВИД СДЕЛКИ

1) возмездная

2) безвозмездная

2. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара

Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1) право на информацию о товаре

2) право на качественный товар
3) право на безопасность товара

Вопрос 71. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

1) Трудовое право
2) Субъекты трудового права
3) Трудовой договор
4) Рабочее время и время отдыха

1) Трудовое право

Трудовые отношения – это отношения работника с работодателем по использованию его личной способности к труду, т.е. его рабочей силы, в общем процессе конкретной организации труда с подчинением ее дисциплине и за вознаграждение. Среди общественных отношений, составляющих в своей совокупности предмет трудового права, главное место занимают трудовые отношения, которые складываются как в самом процессе производства материальных и духовных благ, так и в сфере услуг и обслуживания.

Трудовое право – это отрасль права, нормы которой регулируют отношения между людьми в процессе их совместной трудовой деятельности.

Объектом и основным содержанием трудовых отношений выступает работа, т.е. деятельность, связанная с непосредственной реализацией способности граждан к труду (рабочей силы).

Трудовое право регулирует вопросы:
– кто может стать работником по трудовому договору;
– как заключается трудовой договор;
– как увольняются работники;
– какое время работник должен трудиться;
– как оплачивается его труд;
– какие отпуска ему предоставляются;
– меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания.

Нормы трудового права обязательны для применения всеми юридическими и физическими лицами, выступающими в качестве работодателей, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

2) Субъекты трудового права

Субъектами трудового права являются:
– **работник** – физическое лицо, вступающее в трудовые отношения с работодателем;
– **работодатель** – физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.

Содержанием трудовых правоотношений являются права и обязанности работника и работодателя, при этом право одной стороны, как правило, обеспечивается обязанностью другой.

Статья 21. Основные права и обязанности работника

Работник имеет право на*:*

– заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

– предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

– рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

– своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

– отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

– полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;

– подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

– объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

– участие в управлении организацией в предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

– ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

– защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

– разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

– возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

– обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Работник обязан

– добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать трудовую дисциплину;

– выполнять установленные нормы труда;

– соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

– бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;

– незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

Статья 22. Основные права и обязанности работодателя

Работодатель имеет право

– заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

– вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;

– поощрять работников за добросовестный эффективный труд;

– требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;

– привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

– принимать локальные нормативные акты (за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

– создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;

***Работодатель обязан**:*

– соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

– предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

– обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

– обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;

– обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;

– выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные в соответствии с настоящим Кодексом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

– вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном настоящим Кодексом;

– предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;

– знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;

– обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;

– осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами;

– возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Трудовой кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

3) Трудовой договор

Основанием возникновения трудовых правоотношений является заключение трудового договора между сторонами.

Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора

***Трудовой договор** – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную*

плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

Статья 57. Содержание трудового договора

В трудовом договоре указываются:

– фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя – физического лица), заключивших трудовой договор;

– сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя – физического лица;

– идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

– сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;

– место и дата заключения трудового договора.

***Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия**:*

– место работы;

– трудовая функция;

– дата начала работы;

– условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);

– режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);

– гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;

– условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);

– условия труда на рабочем месте;

– условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами;

В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, в частности:

– об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;

– об испытании;

– о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);

– об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

– о видах и об условиях дополнительного страхования работника;

– об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.

Статья 58. Срок трудового договора

Трудовые договоры могут заключаться:

1) на неопределенный срок;

2) на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ***шестнадцати лет****.*

Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста ***пятнадцати лет****, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.*

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста ***четырнадцати лет****, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.*

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Статья 65. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

Если иное не установлено настоящим Кодексом, другими федеральными законами, при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

– паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

– трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;

– страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;

– документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

– документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

– справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, – при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;

– справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, которая выдана в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, – при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые административному наказанию

за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

В отдельных случаях с учетом специфики работы настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации может предусматриваться необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов.

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования оформляются работодателем.

В случае отсутствия у лица, поступающего на работу, трудовой книжки в связи с ее утратой, повреждением или по иной причине работодатель обязан по письменному заявлению этого лица (с указанием причины отсутствия трудовой книжки) оформить новую трудовую книжку.

Статья 67. Форма трудового договора

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

Статья 70. Испытание при приеме на работу

При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания. В случае когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора (часть вторая статьи 67 настоящего Кодекса), условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.

В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

– лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

– беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

– лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;

– лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;

– лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;

– лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;

– лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;

Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций – шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать двух недель.

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

Статья 78. Расторжение трудового договора по соглашению сторон

Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора.

Статья 80. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию)

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.

Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

1) ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;

2) сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя;

3) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;

4) смены собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера);

5) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;

6) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);

б) появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации – работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в) разглашения охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника;

г) совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

д) установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий;

7) совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя;

8) совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

9) принятия необоснованного решения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями и главным бухгалтером, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб имуществу организации;

10) однократного грубого нарушения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями своих трудовых обязанностей;

11) представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора;

Трудовой кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Работник должен надлежащим образом исполнять трудовые обязанности, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, что входит в понятие трудовой дисциплины.

В случае ее нарушения по вине трудящегося и совершения им дисциплинарного проступка он привлекается к дисциплинарной ответственности. По Трудовому кодексу работодатель может применять следующие дисциплинарные взыскания: замечания; выговоры; увольнение по соответствующим основаниям

4) Рабочее время и время отдыха

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Не включается в рабочее время: неоплачиваемый перерыв для отдыха и питания, отпуска без сохранения заработной платы, прогулы, опоздания, преждевременный уход с работы.

Статья 92. Сокращенная продолжительность рабочего времени

Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

– для работников в возрасте до шестнадцати лет – не более 24 часов в неделю;

– для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 35 часов в неделю;

Статья 94. Продолжительность ежедневной работы (смены)

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

– для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – 5 часов, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – 7 часов;

– для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – 4 часа;

Статья 96. Работа в ночное время

Ночное время – время с 22 часов до 6 часов.

К работе в ночное время не допускаются: беременные женщины; работники, не достигшие возраста восемнадцати лет, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений, и других категорий работников в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами. Женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, инвалиды, работники, имеющие детей-инвалидов, а также работники, осуществляющие уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, матери и отцы, воспитывающие без супруга (супруги) детей в возрасте до пяти лет, а также опекуны детей указанного возраста могут привлекаться к работе в ночное время только с их письменного согласия и при условии, если такая работа не запрещена им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. При этом указанные работники должны быть в письменной форме ознакомлены со своим правом отказаться от работы в ночное время.

Трудовой кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

Соблюдение законодательства о рабочем времени и времени отдыха является обязанностью как работодателя, так и работников.

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Статья 107. Виды времени отдыха

Видами времени отдыха являются:

– перерывы в течение рабочего дня (смены);

– ежедневный (междусменный) отдых;

– выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

– нерабочие праздничные дни;

– отпуска.

Трудовой кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Вопросы ЕГЭ

1. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.

2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.

3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.

4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.

5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

2. Для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) беременных женщин

2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы

3) лиц с высшим образованием

4) лиц, не достигших 18 лет

5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности

6) лиц, поменявших место жительства

Вопрос 72. Семейное право

1) Семейное право
2) Условия и порядок заключения брака
3) Основания и порядок расторжения брака
4) Права и обязанности супругов. Брачный договор.
5) Основные права несовершеннолетних детей

1) Семейное право

Семейное право – это отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие из брака, рождения детей и принятия детей на воспитание.

К ***субъектам семейного права*** относятся: супруги, родители, дети (как родные, так и усыновленные, а также взятые в семью на воспитание).

К ***объектам*** – личные неимущественные и имущественные права субъектов. Обращаем внимание, что как отрасль семейное право прежде всего регулирует личные неимущественные права и лишь затем связанные с ними имущественные (выплата алиментов). Это в корне отличает его от другой частноправовой отрасли – гражданского права.

Семейное право регулирует общественные отношения, возникающие:

– при вступлении в брак, при его прекращении и признании недействительным;

– между членами семьи;

– между другими родственниками и иными лицами;

– при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные принципы семейного права:

– принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины;

– принцип равенства прав супругов в семье;

– принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

– принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии;

– принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

2) Условия и порядок заключения брака

В РФ признается и защищается только брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния. Только с момента регистрации брака возникают права и обязанности супругов.

Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Статья 11. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между

– лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

– близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);

– усыновителями и усыновленными;

– лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Семейный кодекс РФ (ред. от 01.05.2017)

При нарушении любого из перечисленных условий заключения брака либо при наличии указанных препятствий брак признается недействительным.

Кроме того, брак может быть признан недействительным в следующих случаях:

– если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или при ВИЧ-инфекции;

– при заключении фиктивного брака.

Фиктивный брак – это брак, зарегистрированный супругами без намерения создать семью.

3) Основания и порядок расторжения брака

Расторжение брака (развод) – это юридический акт, который прекращает права и обязанности супругов.

Основания расторжения брака следующие:

– вследствие смерти одного из супругов;

– по заявлению одного или обоих супругов;

– вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

– по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным по причине психического заболевания.

Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

признан судом безвестно отсутствующим;

признан судом недееспособным;

осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

Статья 21. Расторжение брака в судебном порядке

1. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 статьи 19 настоящего Кодекса, или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

2. Расторжение брака производится в судебном порядке также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния, в том числе отказывается подать заявление.

Семейный кодекс РФ (ред. от 01.05.2017)

4) Права и обязанности супругов. Брачный договор.

При регистрации брака у супругов возникают определенные права и обязанности. Все права и обязанности супругов можно разделить на личные и имущественные.

Личные права супругов отличаются от имущественных тем, что они неотделимы от личности, не имеют экономического содержания. Одним из них является право на выбор супругами фамилии после регистрации брака. Другим личным правом и одновременно обязанностью супругов является право на воспитание и обучение детей.

Статья 31. Равенство супругов в семье

1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

2. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.

3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Статья 32. Право выбора супругами фамилии

1. Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга.

Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной.

2. Перемена фамилии одним из супругов не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.

3. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

Семейный кодекс РФ (ред. от 01.05.2017)

Имущественные права супругов, напротив, имеют как раз экономическое содержание. Они подразделяются на права и обязанности по поводу собственности и взаимного содержания. **Имущественные права по поводу собственности супругов регулируются нормами гражданского права.** Имущество, находящееся в собственности супругов, подразделяется

на имущество, принадлежащее конкретному супругу и являющееся его собственностью, и на имущество, выступающее их общей совместной собственностью.

Статья 34. Совместная собственность супругов

1. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью.

2. К имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, и другие). Общим имуществом супругов являются также приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства.

3. Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

Статья 36. Имущество каждого из супругов

1. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.

2. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата.

Семейный кодекс РФ (ред. от 01.05.2017)

По общему правилу имущество, приобретенное в зарегистрированном браке, является общей совместной собственностью супругов, если брачным договором не предусмотрено иное.

Брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Статья 41. Заключение брачного договора

1. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Семейный кодекс РФ (ред. от 01.05.2017)

Содержание брачного договора:

– в нем определяются права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения семейных расходов Супруги вправе указать иму-

щество, которое будет передано каждому из них в случае расторжения брака, а также включить любые иные положения, касающиеся их имущественных отношений;

– права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определенными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или ненаступления определенных условий;

Брачный договор *не может*:

– ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;

– лишать их возможности обратиться в суд за защитой своих прав;

– регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;

– предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;

– содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства

Брачный контракт может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов.

5) Основные права несовершеннолетних детей

Несовершеннолетние – это дети до 18 лет. Их права подразделяются на личные и имущественные.

Основные личные права ребенка:

– право на имя, отчество и фамилию;

– право на проживание и воспитание в семье;

– право на общение с родителями и другими родственниками;

– право на выражение своего мнения в семье по вопросам, затрагивающим его интересы;

– право на защиту своих прав и законных интересов.

Основные имущественные права ребенка:

– право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;

– право собственности на свои доходы и имущество, получаемое в порядке дарения и наследования.

При этом ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, а те, в свою очередь, – на имущество ребенка.

Обратимся теперь к правам и обязанностям родителей по отношению к детям. К ним относятся:

– право на воспитание детей (одновременно это и обязанность);

– право и обязанность защищать права и интересы детей;

– право требовать возврата детей от любых лиц, незаконно удерживающих их у себя;

– имущественные права по отношению к детям (алиментные и наследственные);

– основной обязанностью является содержание несовершеннолетних детей.

Статья 69. Лишение родительских прав

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

– уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

– отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;

– злоупотребляют своими родительскими правами;

– жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

– являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

– совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Семейный кодекс РФ (ред. от 01.05.2017)

Алиментные отношения связаны с обязанностью одними членами семьи содержать других в установленных законодательством случаях. Алименты могут выплачиваться как родителями несовершеннолетним детям, так и детьми нетрудоспособным родителям.

Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Семейный кодекс РФ (ред. от 01.05.2017)

Вопросы ЕГЭ

1. Юля и Слава познакомились ещё на первом курсе института, полюбили друг друга и решили пожениться. Однако Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС. Найдите в приведённом списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание

2) хотя бы один из вступающих в брак признан судом недееспособным

3) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства

4) вступающие в брак являются близкими родственниками

5) лица не имеют стабильного заработка

6) лица не достигли брачного возраста

2. Установите соответствие между обстоятельствами и способами расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей

Б) при наличии общих несовершеннолетних детей

В) отсутствие согласия одного из супругов

Г) признание судом одного из супругов недееспособным

Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет

СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

1) в органах ЗАГС

2) в судебном порядке

Вопрос 73. Особенности административной юрисдикции

1) Административное право
2) Административная ответственность

1) Административное право

Административное право – отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления.

Административное право относится к публичному праву и регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций и должностных лиц (правительства, министерств, ведомств, президентских структур, предприятий, учреждений, местных администраций). Административное право включает правовые нормы, регулирующие организацию исполнительной власти, государственную службу, охрану общественного порядка, налоговые отношения и др. Для осуществления своих оперативных функций все субъекты указанной деятельности наделяются необходимыми полномочиями, компетенцией.

Статья 1.2. Задачи законодательства об административных правонарушениях

Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

Статья 1.4. Принцип равенства перед законом

1. Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом. Физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств.

Статья 1.5. Презумпция невиновности

1. Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.

2. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (ред. от 18.07.2017)

2) Административная ответственность

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему правонарушение.

Административные правонарушения можно разделить на несколько групп.

Виды административных правонарушений против личности:

1) против избирательных прав (вмешательство в работу избирательной комиссии);

2) против вероисповедания (оскорбление религиозных чувств граждан);

3) против здоровья (потребление наркотических средств);

4) против собственности (мелкое хищение);

Виды административных правонарушений против общественной жизни:

1) экологические (незаконная вырубка деревьев);

Статья 8.29. Уничтожение мест обитания животных

Уничтожение (разорение) муравейников, гнезд, нор или других мест обитания животных —

влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (ред. от 18.07.2017)

2) в области промышленности (нарушение требований промышленной безопасности);

3) в области строительства (строительство зданий и сооружений без разрешения);

4) в области энергетики (повреждение электрических сетей);

5) на транспорте (безбилетный проезд);

6) в области дорожного движения (превышение скорости);

7) против общественного порядка (мелкое хулиганство).

Виды административных правонарушений против государства:

1) против государственной собственности (нарушение правил использования объектов культурного наследия);

2) в области предпринимательской деятельности (занятие предпринимательством без государственной регистрации);

3) налоговые (нарушение сроков подачи налоговой декларации);

4) таможенные (незаконное перемещение товаров) и др.

Статья 2.1. Административное правонарушение

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Статья 2.2. Формы вины

1. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Статья 2.7. Крайняя необходимость

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц,

а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Статья 2.8. Невменяемость

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (ред. от 18.07.2017)

Административное наказание – это мера государственного принуждения, применяемая от имени государства по решению уполномоченных органов лицу, совершившему административное правонарушение.

Статья 3.2. Виды административных наказаний

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

1) предупреждение;

2) административный штраф;

4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

6) административный арест;

7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;

8) дисквалификация;

9) административное приостановление деятельности;

10) обязательные работы;

11) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (ред. от 18.07.2017)

Предупреждение является административным наказанием, оказывающим в основном моральное воздействие. Данный вид административных наказаний применяется за совершение незначительных административных правонарушений и может налагаться только путем издания письменного постановления.

Административный штраф – это назначаемое в качестве наказания за административное правонарушение денежное взыскание в пользу государства.

Административный арест может применяться только в исключительных случаях и только по решению суда. Срок административного ареста не может превышать 15 суток.

Дисквалификация – это вид административного наказания, который заключается в лишении физического лица управлять юридическим лицом. Дисквалификация устанавливается на срок от 6 месяцев до 3х лет.

Статья 4.2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

1. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;

2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение;

3) добровольное сообщение лицом, совершившим административное правонарушение, в орган, уполномоченный осуществлять производство по делу об административном правонарушении, о совершенном административном правонарушении;

4) оказание лицом, совершившим административное правонарушение, содействия органу, уполномоченному осуществлять производство по делу об административном правонарушении, в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делу об административном правонарушении;

5) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;

6) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда;

7) добровольное исполнение до вынесения постановления по делу об административном правонарушении лицом, совершившим административное правонарушение, предписания об устранении допущенного нарушения, выданного ему органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль;

8) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;

9) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;

10) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.

Статья 4.3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

1. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;

2) повторное совершение однородного административного правонарушения, то есть совершение административного правонарушения в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию в соответствии со статьей 4.6 настоящего Кодекса за совершение однородного административного правонарушения;

3) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

4) совершение административного правонарушения группой лиц;

5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;

6) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (ред. от 18.07.2017)

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

А) получение водительского удостоверения

Б) сдача офиса в аренду частной фирме

В) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица

Г) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе

Д) установление наследников
Е) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
ОТРАСЛИ ПРАВА
1) административное право
2) гражданское право

2. Найдите в приведённом списке примеры административных правонарушений.

1) Гражданин М. разорил муравейник.

2) Пятнадцатилетний подросток Р. украл упаковку жвачки в супермаркете.

3) Не достигнув соглашения о размере алиментов, гражданин С. и гражданка Л. обратились в суд.

4) Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.

5) Празднуя победу футбольной команды, четырнадцатилетние подростки ворвались в супермаркет, разбили витрины и вынесли большое количество спиртного.

6) Гражданин, знавший о готовящемся террористическом акте, не сообщил об этом в правоохранительные органы.

Вопрос 74. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

По мере развития технического прогресса, сопровождающегося негативным глобальным воздействием человека на природу, увеличивается актуальность охраны и восстановления окружающей среды, причем не только для сохранения природы, но и для выживания самого человека. Главное назначение экологической функции государства выражается в том, чтобы обеспечить научно обоснованное соотношение экологических и экономических интересов общества, создать необходимые гарантии для реализации и защиты прав человека па благоприятную для его жизни природную среду. Основной формой реализации экологической функции государства является осуществление правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды.

Совокупность установленных уполномоченными органами государственной власти правовых актов, призванных регулировать общественные отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования ее компонентов, образует самостоятельную отрасль российского права – **экологическое право**.

Выделяются следующие виды источников экологического права: Конституция РФ, международные договоры РФ, специальные законодательные акты, которые регулируют экологические отношения; законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и иные законодательные акты. Нормативные указы Президента РФ также являются источниками экологического права. Кроме того, такими источниками служат нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, а также нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Приоритет в экологическом праве отдается человеку, его здоровью, жизни, их охране от вредного воздействия окружающей природной среды в силу техногенных и отрицательных антропогенных воздействий. Сама охрана окружающей среды не является самоцелью – ее главная задача заключается в обеспечении реальных гарантий прав человека и гражданина на здоровую и благоприятную для жизни окружающую среду, экологические условия для жизни, труда и отдыха населения.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Конституция РФ

Человек обладает экологическими правами как в целях защиты своих жизненно важных интересов, так и для охраны окружающей среды.

Статья 11. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды

1. Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде.

2. ***Граждане имеют право:***

– создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;

– направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране;

– принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях;

– выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке;

– оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды;

– обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы;

– предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде;

– осуществлять другие предусмотренные законодательством права.

3. ***Граждане обязаны****:*

– сохранять природу и окружающую среду;

– бережно относиться к природе и природным богатствам;

– соблюдать иные требования законодательства.

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 03.07.2016)

Граждане обязаны соблюдать требования законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, осуществлять мероприятия по охране окружающей среды, возмещать в установленном законом порядке вред окружающей среде, а также выполнять иные обязанности, установленные законодательством. Причем экологические обязанности граждан заключаются как в совершении действий по охране окружающей природной среды, так и в том, чтобы воздерживаться от совершения действий, оказывающих вредное воздействие на природу, в том числе нарушающих экологические права других граждан.

Граждане вправе обратиться за защитой своих прав в области охраны окружающей среды непосредственно в суд.

Защита прав граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды является обязанностью государства. По мере роста правосознания граждан совершенствуется и правоприменительная практика защиты прав в сфере охраны окружающей среды.

Вопрос ЕГЭ

1. Выберите верные суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

1) Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

2) При размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума.

3) Вред, причинённый здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности (юридических и физических лиц), подлежит возмещению в полном объёме.

4) Граждане не могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

5) Объектами охраны окружающей среды являются предприятия, занятые добычей сырья, нефтеперерабатывающие заводы.

6) Уплата штрафа освобождает виновных в загрязнении окружающей природной среды от возмещения причинённого вреда

Вопрос 75. Международное право

1) Международное право
2) Международное право прав человека
3) Международное гуманитарное право

1) Международное право

Международное право – совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения.

Субъектами международного права выступают государства и международные организации.

Внешняя политика – это общий курс государства в международных делах. Важнейшим способом осуществления внешней политики является дипломатия, которая, в свою очередь, является главным инструментом создания норм международного права.

В Уставе ООН прописаны основные принципы международных отношений:

Статья 1

Организация Объединенных Наций преследует Цели:

Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;

Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;

Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии, и

Быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Статья 2

Для достижения целей, указанных в статье 1, Организация и ее Члены действуют в соответствии со следующими Принципами:

Организация основана на принципе суверенного равенства всех ее Членов;

Все Члены Организации Объединенных Наций добросовестно выполняют принятые на себя по настоящему Уставу обязательства, чтобы обеспечить им всем в совокупности права и преимущества, вытекающие из принадлежности к составу Членов Организации;

Все Члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность и справедливость;

Все Члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с Целями Объединенных Наций;

Все Члены Организации Объединенных Наций оказывают ей всемерную помощь во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с настоящим Уставом, и воздержива-

ются от оказания помощи любому государству, против которого Организация Объединенных Наций предпринимает действия превентивного или принудительного характера;

Организация обеспечивает, чтобы государства, которые не являются ее Членами, действовали в соответствии с этими Принципами, поскольку это может оказаться необходимым для поддержания международного мира и безопасности;

Настоящий Устав ни в коей мере не дает Организации Объединенных Наций права на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства, и не требует от Членов Организации Объединенных Наций представлять такие дела на разрешение в порядке настоящего Устава; однако этот принцип не затрагивает применения принудительных мер на основании Главы VII.

Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945)

Так, основными принципами международного права стали: суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела; воздержание от угрозы и применении силы; мирное разрешение споров; равноправие и самоопределение народов; обязательность международного сотрудничества; добросовестное выполнение обязательств. Государства должны следовать им в своей деятельности и развивать свои отношения на основе их строгого соблюдения.

Отрасли международного права:

– международное право прав человека;
– дипломатическое право;
– право международных организаций;
– право международных договоров;
– торговое право;
– морское право;
– воздушное право;
– космическое право;
– экологическое право;
– гуманитарное право и др.

2) Международное право прав человека

Принципы и нормы, относящиеся к сфере прав человека, разрабатывались и принимались как во внутригосударственном праве, так и в международном праве на протяжении длительного времени.

Международные соглашения в области прав человека подразделяются на три группы.

В первую группу входят такие международные документы, как ***Всеобщая декларация прав человека***, Международные пакты о правах человека и др., которые содержат принципы и нормы, касающиеся прав человека главным образом в условиях мира.

Вторая группа включает в себя международные конвенции о защите прав человека в период вооруженных конфликтов. К ним относятся в первую очередь ***Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны***, а также четыре ***Женевских конвенции 1949 г. о защите жертв войны*** и Дополнительные протоколы к ним, принятые в 1977 г.

Третью группу составляют международные документы, в которых регламентируется ответственность за преступное нарушение прав человека как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов. К названной группе относятся уставы и приговоры Международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио, Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г., Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Права человека в качестве отрасли международного права представляют собой совокупность принципов и норм, закрепленных во всех трех указанных группах международных документов. Она определяет обязанность государств по обеспечению и соблюдению основных прав и свобод человека без всякой дискриминации как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов, а также устанавливает ответственность за преступное нарушение этих прав.

Базовыми документами в сфере международных соглашений о правах человека, безусловно, являются акты, входящие в ***Международный билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.***

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

Декларация прав человека

Всеобщая декларация прав человека впервые в истории международных отношений провозгласила круг основных гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека.

3) Международное гуманитарное право

Деятельность государств в необычных, экстремальных условиях международных отношений – в период войны – регулируется принципами и нормами, относящимися к международному праву, применяемому в период вооруженных конфликтов.

Мировое сообщество пришло к необходимости ограничения методов и средств ведения войны посредством выработки договоров, определяющих права и обязанности воюющих сторон. Уменьшить страдания, причиняемые вооруженным насилием, защитить человека – такова цель международного гуманитарного права.

Международное гуманитарное право (право войны, право вооруженных конфликтов) – совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

В 1863 г. в Женеве был создан постоянный Международный комитет помощи раненым, сегодня – Международный комитет Красного Креста (МККК).

МККК является негосударственной (частной) швейцарской организацией. Он стал основателем движения Красного Креста, и одна из задач его деятельности – всемерное содействие соблюдению Женевских конвенций, направленных на защиту жертв войны. Во время вооруженных конфликтов, международных и внутригосударственных (гражданских войн) он предоставляет защиту и помощь жертвам как среди военнослужащих, так и среди гражданского населения.

К настоящему времени существует множество международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в период вооруженного конфликта. К ним относятся: ***Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.; Гаагская декларация о запрещении применять пули, легко разворачивающиеся или сплющивающиеся в человеческом теле, 1899 г.; Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.; Конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне 1907 г.; Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.; Женевские конвенции о защите жертв войны от 12 августа 1949*** г. и др.

Основными принципами международного гуманитарного права являются следующие:

– гуманизация вооруженных конфликтов;

– защита жертв войны;

– защита гражданских объектов;

– охрана природной среды в период вооруженных конфликтов;

– защита интересов нейтральных государств;

– ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны;

– ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.

В настоящее время вооруженные конфликты продолжают оставаться одной из бед человечества.

Обычаи войны, сложившиеся в древности, устанавливали, что началу военных действий должно предшествовать формальное объявление войны. Кроме того, о состоянии войны должны быть незамедлительно оповещены нейтральные державы.

С точки зрения международного гуманитарного права законные участники вооруженных конфликтов подразделяются на ***комбатантов*** (сражающихся) и ***некомбатантов*** (несражающихся, как правило медицинский и духовный персонал). Правовое положение комбатантов и некомбатантов различно. Оно связывается, как уже было отмечено, с правом непосредственного участия в боевых действиях.

В ходе вооруженного конфликта воюющие государства могут вести военные действия в определенных пространственных пределах, называемых театром войны. В объем этого понятия входят сухопутная, воздушная и морская территория государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт.

Говоря о защите жертв войны, речь идет об обеспечении воюющими государствами в период вооруженных конфликтов международно-правовой защиты следующим категориям лиц: раненым, больным, лицам, потерпевшим кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, военнопленным, а также гражданскому населению, т.е. о предоставлении им такого статуса, который гарантировал бы гуманное обращение с ними и исключал насилие, издевательство, глумление над личностью и т. д.

Международное право, применяемое в период вооруженных конфликтов, содержит нормы, в соответствии с которыми воюющая сторона несет ответственность за обращение своих представителей с гражданским населением, причем это не снимает личной ответственности с этих представителей. В соответствии с нормами международного гуманитарного права, к гражданскому населению не должны применяться никакие меры ни физического, ни морального порядка в целях получения от них или от третьих лиц каких-либо сведений.

С тем чтобы избежать излишних страданий, ничем не оправданных жертв среди мирного населения, сопряженных с военными действиями, международное гуманитарное право устанавливает принцип ограничения в выборе воюющими методов и средств ведения войны.

К запрещенным методам ведения войны относятся следующие действия:

– предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих к войскам неприятеля;

– нападение на лиц, вышедших из строя;

– взятие заложников;

– отдача приказа не оставлять никого в живых, угроза этим или ведение военных действий на этой основе;

– принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы;

– бомбардировка незащищенных городов;

– использование не по назначению отличительных национальных и международных защитных эмблем и др.

К запрещенным средствам ведения войны международное гуманитарное право относит те, которые причиняют излишние страдания своими поражающими свойствами:

– сплющивающиеся в человеческом теле пули;

– снаряды, имеющие единственным назначением распространение удушающих или вредоносных газов;

– яд и отравленное оружие, удушливые, ядовитые или другие подобные газы;

– бактериологические средства;

– средства воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда.

Война является исключительным состоянием межгосударственных отношений, которое в интересах установления мира по возможности в кратчайший срок должно быть пре-

кращено. Одной из серьезных предпосылок для этого является создание условий для скорейшего восстановления мирных отношений между воюющими государствами.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА, ПРИМЕНЯЕМОГО В СЛУЧАЕ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

1. Лица, прекратившие принимать участие в военных действиях, а также лица, не принимающие в них прямого участия, имеют право на уважение своей жизни, а также моральной и физической неприкосновенности. При всех обстоятельствах они должны находиться под защитой и пользоваться гуманным обращением без какого-либо различия.

2. Противника, который сдается в плен или прекратил принимать участие в военных действиях, запрещается убивать или наносить ему увечия.

3. Раненые и больные должны быть подобраны, и им должна быть оказана помощь стороной, находящейся в конфликте, во власти которой они оказались. Под защитой находятся также медицинский персонал, санитарные учреждения, транспорт и оборудование. Эмблема красного креста и красного полумесяца является знаком этой защиты и должна уважаться.

4. Взятые в плен участники военных действий и гражданские лица, находящиеся во власти противника, имеют право на сохранение своей жизни, уважение своего достоинства, личных прав и убеждений.

5. Всякому человеку должны быть предоставлены основные судебные гарантии. Никто не несет ответственности за несовершенное им преступление. Никто не может подвергаться физическим или моральным пыткам, равно как телесным наказаниям или оскорбительному, унижающему достоинство обращению.

6. Стороны, находящиеся в конфликте, и лица из состава их вооруженных сил ограничены в своем праве выбора методов и средств ведения боевых действий. Запрещается применять оружие или методы ведения военных действий, способные причинить чрезмерные повреждения или излишние страдания.

7. Стороны, находящиеся в конфликте, должны всегда проводить различие между гражданским населением и комбатантами для обеспечения уважения и защиты гражданского населения и гражданских объектов. Не должны подвергаться нападению ни гражданское население в целом, на отдельные гражданские лица. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.

Российский красный крест // [битая ссылка] http://www.redcross.ru/p51/

Вопрос ЕГЭ

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Международное _____ (А) – это система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между _____ (Б) и другими субъектами международного общения. К отношениям, регулируемым нормами международного права, относят отношения между государствами, между государствами и международными межправительственными _____ (В), между государствами и государство подобными образованиями, между международными межправительственными организациями. Данные отношения составляют _____ (Г) международного права. _____ (Д) международного права – это общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений _____ (Е) международного права или иных субъектов.

Нормам международного права присущи те же особенности, что и внутригосударственным нормам. Норма устанавливает общеобязательное правило поведения для всех субъектов отношений, и её применение является неоднократным.

Список терминов:

1) право

2) поведение

3) предмет
4) субъект
5) предприятие
6) организация
7) норма
8) государство
9) гражданин

2. Выберите верные суждения о международном гуманитарном праве.

1) Международное гуманитарное право не запрещает использование некоторых видов оружия, например, противопехотных мин и кумулятивных снарядов.

2) Международное гуманитарное право запрещает применение к захваченным в плен военнослужащим физических пыток и унижающих личность мер воздействия.

3) Международное гуманитарное право содержит нормы, охраняющие журналистов во время войны.

4) Международное гуманитарное право запрещает действия партизанских отрядов.

5) По международному законодательству запрещаются физические и моральные пытки для получения от военнопленных каких-либо сведений.

Вопрос 76. Споры, порядок их рассмотрения

1) Понятие спора
2) Судебный порядок рассмотрения гражданско-правовых споров

1) Понятие спора

Спор – это взаимное пререкание, словесное (устное или письменно) состязание, в котором каждая из сторон отстаивает свое мнение, доказывает свою правоту.

В современной юридической науке правовой конфликт и правовой спор нередко соотносят как общее и частное, где правовой спор выступает в качестве одной из форм правового конфликта.

Гражданские правовые споры – это разногласия между гражданами или между гражданами и организациями относительно различных правовых вопросов.

Рассмотрим наиболее распространенные и часто возникающие в судах виды гражданских правовых споров:

1. ***Имущественные споры*** – самая многочисленная категория споров – делятся на подвиды:

а) споры по поводу нарушения права собственности.

б) споры по поводу неисполнения договорных обязательств.

в) споры, связанные с причинением вреда.

2. ***Семейные споры –*** споры, возникающие из семейных правоотношений.

3. ***Трудовые споры –*** это разногласия между работником и работодателем относительно непосредственно применения труда, установления или изменения его условий и оплаты труда.

4. ***Жилищные споры –*** это особая разновидность споров, затрагивающих жилищные права и интересы граждан и организаций, необходимость защиты их субъективных прав по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями.

5. ***Конституционные споры –*** разногласия (конфликт), возникшие между участниками конституционно-правовых отношений в процессе осуществления ими своих прав и обязанностей и разрешаемые в установленном законом порядке.

6. ***Административные споры*** – разногласия между субъектами управленческих правоотношений, возникающего в связи с реализацией, применением или толкованием норм административного права.

7. ***Налоговые споры –*** это разногласия, возникающие между налоговыми органами и налогоплательщиками, связанные с исчислением или уплатой налогов.

8. ***Экономические споры*** – это разногласия, возникающие между участниками экономической жизни, которыми являются юридические лица, а также граждане, зарегистрированные в качестве предпринимателей.

Можно выделить следующие способы разрешения споров:

1) Судебный порядок: разрешение споров в арбитражных судах, судах общей юрисдикции, третейских судах.

2) Внесудебный порядок: разрешение споров в претензионном порядке, альтернативные способы разрешения споров.

2) Судебный порядок рассмотрения гражданско-правовых споров

Процессуальное право определяет правила реализации и защиты материальных прав.

Юридический процесс – комплексная система разбирательства (разрешения) всевозможных юридических дел уполномоченными на то органами государства, должностными лицами и иными субъектами.

В зависимости от предмета правового регулирования (отраслевого признака) юридический процесс подразделяется на гражданский, уголовный, административный, конституционный.

Деятельность судов по рассмотрению дел называется **судопроизводством** (производством по конкретному делу).

В юридическом процессе выделяют следующие стадии:

– возбуждение дела;

– подготовка дела к судебному разбирательству;

– судебное разбирательство;

– вынесение судебного решения.

Споры между людьми рассматриваются в гражданском процессе.

Возбуждение гражданского дела начинается с момента принятия искового заявления.

Иск – это просьба к суду о взыскании с кого-нибудь денег или имущества, на которые подающий эту просьбу предъявляет свои права.

Статья 131. Форма и содержание искового заявления

1. Исковое заявление подается в суд в письменной форме.

2. В исковом заявлении должны быть указаны:

1) наименование суда, в который подается заявление;

2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;

3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения;

4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;

5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;

6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;

7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;

8) перечень прилагаемых к заявлению документов.

В заявлении могут быть указаны номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца, его представителя, ответчика, иные сведения, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, а также изложены ходатайства истца.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

Судья на этой стадии должен проверить, соблюден ли заявителем порядок обращения в суд, дееспособен ли истец; подсудно ли дело данному суду; оплачена ли государственная пошлина и др.

Подготовка дела к судебному разбирательству начинается после принятия заявления к производству. Судья, как правило, разъясняет сторонам процессуальные права и обязанности, уточняет заявленные требования, принимает меры к заключению сторонами мирового соглашения, устанавливает, какие нужны доказательства, решает, кого привлечь к участию в деле наряду с ответчиком, и извещает всех о дне и времени рассмотрения дела, а также совершает иные процессуальные действия.

Статья 147. Определение суда о подготовке дела к судебному разбирательству

1. После принятия заявления судья выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству и указывает действия, которые следует совершить сторонам, другим лицам, участвующим в деле, и сроки совершения этих действий для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела.

2. Подготовка к судебному разбирательству является обязательной по каждому гражданскому делу и проводится судьей с участием сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

Разбирательство происходит в судебном заседании.

Статья 155. Судебное заседание

Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте заседания.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

Судебное разбирательство, в свою очередь, состоит из нескольких самостоятельных стадий: подготовительной, исследование обстоятельств дела и судебных прений.

Статья 190. Судебные прения

1. Судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей. В судебных прениях первым выступает истец, его представитель, затем – ответчик, его представитель.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

После судебных прений прокурор (если он участвует в деле) дает заключение по существу дела в целом. Затем суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения. Запрещается присутствие в совещательной комнате иных лиц, кроме судей, входящих в состав суда по делу.

Статья 193. Объявление решения суда

1. После принятия и подписания решения суд возвращается в зал заседания, где председательствующий или один из судей объявляет решение суда. Затем председательствующий устно разъясняет содержание решения суда, порядок и срок его обжалования, а также объявляет о наличии особого мнения судьи и разъясняет лицам, участвующим в деле, право и срок ознакомления с особым мнением судьи.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

Судебное решение должно быть законным и обоснованным, основанным только на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании.

Производство в суде второй инстанции необходимо для проверки законности и обоснованности решений, не вступивших в законную силу, так как в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции возможны судебные ошибки.

Статья 320. Право апелляционного обжалования

1. Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

Вопрос 77. Основные правила и принципы гражданского процесса

1) Гражданский процесс
2) Принципы гражданского процесса

2) Гражданский процесс

Гражданский процесс – это отрасль права, регулирующая порядок рассмотрения гражданских дел.

В рамках гражданского процесса в основном разрешаются споры, вытекающие из гражданских, семейных, трудовых правоотношений, если хотя бы одной стороной в споре является гражданин.

Статья 38. Стороны

1. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются ***истец*** *и* ***ответчик****.*

2. Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве истца.

3. Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

Истец – лицо, по поводу прав которого возник спор.

Ответчик – лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и интересы истца.

Статья 35. Права и обязанности лиц, участвующих в деле

1. Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права. Лица, участвующие в деле, должны добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами.

2. Лица, участвующие в деле, несут процессуальные обязанности, установленные настоящим Кодексом, другими федеральными законами. При неисполнении процессуальных обязанностей наступают последствия, предусмотренные законодательством о гражданском судопроизводстве.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

2) Принципы гражданского процесса

Принципы гражданского процесса

– принцип законности (верховенство закона);

– принцип независимости судей;

Статья 8. Независимость судей

1. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

2. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

3. Гарантии независимости судей устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

– принцип несменяемости судей (после наделения судьи полномочиями в установленном законом порядке, эти полномочия не ограничены определенным сроком);

– принцип осуществления правосудия только судом;

Статья 5. Осуществление правосудия только судами

Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

– принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом;

Статья 6. Равенство всех перед законом и судом

Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения, подчиненности и других обстоятельств.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

– принцип гласности судебного разбирательства;

Статья 10. Гласность судебного разбирательства

1. Разбирательство дел во всех судах открытое.

2. Разбирательство в закрытых судебных заседаниях осуществляется по делам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, тайну усыновления (удочерения) ребенка, а также по другим делам, если это предусмотрено федеральным законом.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (ред. от 19.12.2016)

– принцип государственного языка судопроизводства;

– принцип доступности судебной власти и оказания бесплатной юридической помощи для отдельных категорий населения;

– принцип диспозитивности (возможность лиц, участвующих в деле, распоряжаться правами, которые предоставлены законом, и средствами их защиты по своему усмотрению);

– принцип состязательности;

– принцип сочетания устности и письменности;

– принцип непосредственности исследования доказательств;

– принцип непрерывности судебного разбирательства.

Вопрос ЕГЭ

1. В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении её несовершеннолетних детей. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ответчик

2) арбитраж

3) истец

4) гражданское судопроизводство

5) обвиняемый
6) Трудовой кодекс РФ

Вопрос 78. Особенности уголовного процесса

1) Уголовный процесс
2) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
3) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
4) Иные участники уголовного процесса
5) Меры пресечения

1) Уголовный процесс

Уголовно-процессуальное право – отрасль российского права, состоящая из совокупности правовых норм, регулирующих правоотношения и деятельность участников уголовного процесса в сфере решения вопросов об уголовной ответственности конкретных лиц.

Применение норм уголовного права к конкретным фактам совершения преступлений предполагает деятельность определенных органов и лиц по возбуждению производства относительно факта преступления, установлению причастных к нему лиц, привлечению их к ответственности и разрешению вопроса о вине лица в суде.

Уголовный процесс – процедура расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Основные это ***стадии***, через которые проходит производство фактически по каждому уголовному делу:

1) возбуждение уголовного дела;
2) предварительное расследование;
3) назначение судебного заседания (стадия предания суду).
4) судебное производство в суде первой инстанции (стадия рассмотрения уголовного дела по существу).
5) исполнение приговора.

Принципы уголовного процесса:

– принцип законности;
– принцип осуществления правосудия только судом;
– принцип состязательности сторон;
– принцип свободы оценки доказательств;

Статья 17. Свобода оценки доказательств

1. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

2. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

– принцип права на обжалование процессуальных действий и решений;
– принцип гласности;
– принцип уважения чести и достоинства личности;

Статья 9. Уважение чести и достоинства личности

1. В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

2. Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

– принцип неприкосновенности личности;

Статья 10. Неприкосновенность личности

1. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных настоящим Кодексом. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

– принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;

Статья 13. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

1. Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

2. Наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления и их выемка в учреждениях связи, контроль и запись телефонных и иных переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами могут производиться только на основании судебного решения.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

– принцип неприкосновенности жилища;

Статья 12. Неприкосновенность жилища

1. Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения, за исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 165 настоящего Кодекса.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

– принцип ***презумпции невиновности***;

Статья 14. Презумпция невиновности

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

– принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.

2) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Под **участниками уголовного процесса** понимаются лица (физические лица, должностные лица, государственные органы, организации), участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные процессуальными правами и обязанностями в соответствии с их процессуальным статусом.

Для данной группы участников процесса характерна реализация обвинительной функции, состоящей в уголовном преследовании лица за совершенное им преступление. Эти участники либо непосредственно осуществляют уголовное преследование (прокурор, следователь, дознаватель, частный обвинитель), либо принимают участие в уголовном преследовании, осуществляемом указанными лицами (потерпевший).

Статья 37. Прокурор

*1. **Прокурор** является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.*

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

В судебных стадиях прокурор поддерживает государственное обвинение, приносит представления в вышестоящий суд, выступает в суде и действует как сторона, не имеющая процессуальных преимуществ перед стороной защиты.

Статья 38. Следователь

*1. **Следователь** является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.*

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Следователь процессуально самостоятелен. Это означает, что он самостоятельно решает вопрос о наличии или отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела, планирует и направляет ход расследования, принимает решения о производстве следственных и процессуальных действий и последовательности их производства, принимает решения о движении дела, о даче поручений органам дознания, об истребовании документов и вызове лиц для участия в следственных и процессуальных действиях.

Сторону обвинения представляет также ***руководитель следственного органа***. Это должностное лицо Следственного комитета при прокуратуре РФ: председатель, руководитель главного следственного управления, руководители следственных управлений по субъектам РФ, руководители следственных отделов по районам и городам, а также руководители специализированных, включая военные, следственных управлений и отделов и их заместители.

Статья 40. Орган дознания

1. К органам дознания относятся:

1) органы внутренних дел Российской Федерации и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления (отделы, отделения, пункты) полиции, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

2) органы Федеральной службы судебных приставов;

3) начальники органов военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации, командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов;

4) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Органы дознания производят дознание по делам о преступлениях и выполняют неотложные следственные действия.

Дознание – обозначает собирание официальными органами сведений об определенном обстоятельстве или факте или же собирание доказательств такого факта.

Статья 42. Потерпевший

*1. **Потерпевшим** является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.*

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Признание потерпевшим не зависит от желания, воли или согласия потерпевшего – юридическое значение имеет решение соответствующего должностного лица. Защита прав и законных интересов потерпевших от преступлений лиц и организаций является одной из важнейших задач, предопределяющих назначение уголовного судопроизводства.

Обязанности потерпевшего: являться по вызову к дознавателю, следователю и в суд; давать показания; давать правдивые показания; не разглашать данных предварительного следствия, если об этом предупрежден; соблюдать порядок в зале суда и подчиняться распоряжениям судьи.

3) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

В данную группу входят участники процесса, осуществляющие функцию защиты от уголовного преследования. В основе их деятельности лежит личный или представляемый интерес по опровержению подозрения или обвинения, смягчению возможного наказания.

Статья 46. Подозреваемый

1. Подозреваемым является лицо:

1) либо в отношении которого возбуждено уголовное дело;

2) либо которое задержано;

3) либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения;

4) либо которое уведомлено о подозрении в совершении преступления.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Основанием осуществления указанных выше действий и решений выступают данные, дающие основание предполагать о причастности конкретного лица к совершению преступления.

Права подозреваемого: право на защиту; право на участие в доказывании; право на принесение жалоб.

Обязанности: являться по вызову к дознавателю или в суд; соблюдать избранную меру пресечения; не препятствовать ходу расследования; участвовать в следственных действиях; представлять образцы для сравнительного исследования.

Статья 47. Обвиняемый

1. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:

1) вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;

2) вынесен обвинительный акт;

3) составлено обвинительное постановление.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Основанием вынесения постановления являются достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления.

Обвиняемый, по делу которого назначено судебное заседание, является подсудимым; в отношении которого вынесен обвинительный приговор – осужденным, а если приговор оправдательный – оправданным.

Однако обвиняемый – еще не виновный, поскольку виновность лица может быть установлена только вступившим в законную силу обвинительным приговором суда.

Права обвиняемого: право на защиту; право на участие в доказывании; право на ознакомление с материалами дела; право на участие в судебных стадиях; право на обжалование.

Обязанности: являться по вызову к следователю или в суд; соблюдать условия избранной меры пресечения; участвовать в следственных действиях по требованию следователя; представлять образцы для сравнительного исследования; соблюдать порядок в зале суда.

Статья 48. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого

По уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Законными представителями несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого выступают близкие родственники, опекуны, попечители, представители учреждений, на попечении которых находится несовершеннолетний.

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), несообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361).

Уголовный кодекс РФ (ред. от 18.07.2017)

Статья 49. Защитник

*1. **Защитник** – лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.*

2. В качестве защитников допускаются адвокаты. По определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Содержание деятельности защитника составляет выявление обстоятельств, оправдывающих обвиняемого либо смягчающих его наказание, т.е. односторонняя защитительная деятельность, а также оказание юридической помощи обвиняемому.

Полномочия защитника возникают с момента его вступления в дело: иметь свидания с обвиняемым без ограничения числа и продолжительности; участвовать в доказывании; знакомиться с материалами дела; обжаловать действия и решения органов расследования и суда; использовать иные не запрещенные Кодексом средства и способы защиты; в целях оказания юридической помощи защитник дает консультации, задает вопросы допрашиваемым лицам, делает письменные замечания относительно полноты и правильности записей в протоколе следственных действий.

Обязанности защитника: не разглашать данные предварительного расследования, хранить государственную тайну, если об этом он предупрежден следователем.

4) Иные участники уголовного процесса

В эту группу объединены лица, не имеющие какого-либо интереса в уголовном судопроизводстве и призванные содействовать решению задач уголовного процесса. Они привлекаются в процесс по требованию дознавателя, следователя или суда либо по ходатайству участников процесса.

Статья 56. Свидетель

*1. **Свидетелем** является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.*

3. Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

1) судья, присяжный заседатель – об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;

2) адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;

3) адвокат – об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи;

4) священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;

5) член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без их согласия – об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий;

6) должностное лицо налогового органа – об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с предоставленными сведениями, содержащимися в специальной декларации, представленной в соответствии с Федеральным законом «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», и (или) прилагаемых к ней документах и (или) сведениях.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Свидетель дает показания о ему известных обстоятельствах на допросе или на очной ставке, что не исключает возможности привлекать его к производству и иных следственных действий. Его показания являются доказательством по уголовному делу. Свидетели могут выступать как со стороны защиты, так и со стороны обвинения.

Участниками уголовного процесса также могут быть:

Эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в установленном законом порядке для производства судебной экспертизы и дачи заключения. В качестве экспертов, как правило, привлекаются лица, работающие в соответствующих экспертных учреждениях в системе МВД, Министерства юстиции, Министерства социального развития и здравоохранения, обладающие соответствующей подготовкой и квалификацией.

Специалист – это лицо, обладающее специальными знаниями.

Переводчик – это лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, и привлекаемое к участию в деле, о чем дознаватель, следователь и суд выносят постановление или определение.

5) Присяжные заседатели

В судах первой инстанции ряд уголовных дел могут рассматриваться с участием присяжных заседателей.

Согласно статье 5 УПК РФ присяжный заседатель – это лицо, привлеченное для участия в судебном заседании и вынесения вердикта.

Присяжные заседатели, в отличие от профессионального судьи, устанавливают только фактические обстоятельства дела и разрешают вопросы факта, не исследуя и не разрешая вопросы права, требующие юридических познаний, потому их называют судьями факта. Жизненный опыт, принципиальность, честность перед собой и перед обществом, помогают присяжным заседателям принять объективное и справедливое решение.

От коллегии присяжных заседателей не требуется знания законов. При необходимости они могут просить председательствующего судью разъяснить интересующие нормы закона, относящиеся к уголовному делу, содержание оглашенных в суде документов, ответить на другие вопросы.

Статья 3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям

1. Присяжными заседателями могут быть граждане, включенные в списки кандидатов в присяжные заседатели и призванные в установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

2. Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица:

1) не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет;

2) имеющие непогашенную или неснятую судимость;

3) признанные судом недееспособными или ограниченные судом в дееспособности;

4) состоящие на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств.

3. К участию в рассмотрении судом конкретного уголовного дела в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, в качестве присяжных заседателей не допускаются также лица:

1) подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений;

2) не владеющие языком, на котором ведется судопроизводство;

3) имеющие физические или психические недостатки, препятствующие полноценному участию в рассмотрении судом уголовного дела.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 01.07.2017)

6) Меры пресечения

В сфере борьбы с преступностью невозможно обойтись без применения принуждения в силу самой природы уголовно-процессуальной деятельности, направленной на раскрытие преступления и привлечение виновного к уголовной ответственности.

Меры пресечения – это предусмотренные уголовно-процессуальным законом меры процессуального принуждения, применяемые к обвиняемому или подозреваемому и временно ограничивающие их права и свободу.

Статья 98. Меры пресечения

Мерами пресечения являются:

1) подписка о невыезде;

2) личное поручительство;

3) наблюдение командования воинской части;

4) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;

5) залог;

6) домашний арест;

7) заключение под стражу

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ред. от 01.07.2017)

Вопросы ЕГЭ

1. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

А) подозреваемый

Б) прокурор

В) адвокат

Г) потерпевший

Д) обвиняемый

СТОРОНЫ

1) обвинение

2) защита

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) подписка о невыезде;

2) личное поручительство;

3) меры пресечения;

4) домашний арест;

5) залог.

Вопрос 79. Гражданство РФ

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Гражданство – это правовое, а не фактическое состояние. Юридически оно оформляется следующими документами: паспортом гражданина РФ; свидетельством о рождении.

Статья 4. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации

1. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации, не могут содержать положений, ограничивающих права граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

2. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

4. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.

5. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации.

Статья 11. Основания приобретения гражданства Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации приобретается:

а) по рождению;

б) в результате приема в гражданство Российской Федерации;

в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.

Статья 12. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению

1. Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации (независимо от места рождения ребенка);

б) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);

в) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

г) оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

2. Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

Статья 13. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке

1. Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

а) проживают на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно;

б) обязуются соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации;

в) имеют законный источник средств к существованию;

г) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлениями об отказе от имеющегося у них иного гражданства.

д) владеют русским языком; порядок определения уровня знаний русского языка устанавливается положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.

2. Срок проживания на территории Российской Федерации, установленный пунктом «а» части первой настоящей статьи, сокращается до одного года при наличии хотя бы одного из следующих оснований:

а) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры; обладание лицом профессией либо квалификацией, представляющими интерес для Российской Федерации;

б) предоставление лицу политического убежища на территории Российской Федерации;

в) признание лица беженцем в порядке, установленном федеральным законом.

3. Лицо, имеющее особые заслуги перед Российской Федерацией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных частью первой настоящей статьи.

Статья 18. Основания прекращения гражданства Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации прекращается:

а) вследствие выхода из гражданства Российской Федерации;

б) по иным основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве РФ» (ред. от 01.05.2016)

Государственные органы, ведающие вопросами гражданства

1) Президент РФ;

2) комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ;

3) федеральная миграционная служба;

4) дипломатические представительства и консульские учреждения РФ за рубежом.

Вопрос ЕГЭ

1. Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России.

При каких условиях Умберто может подать заявление о приёме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

1) наличие среднего общего образования

2) владение русским языком

3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев

4) наличие собственности в РФ

5) наличие законного источника средств к существованию
6) наличие родственных связей в РФ

Вопрос 80. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Статья 59

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Конституция РФ

Статья 1. Воинская обязанность

1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее – граждане) предусматривает:

– воинский учет;

– обязательную подготовку к военной службе;

– призыв на военную службу;

– прохождение военной службы по призыву;

– пребывание в запасе;

– призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2. В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и также предусматривает:

– призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;

– прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время;

– военное обучение в период военного положения и в военное время.

3. Граждане освобождаются от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

5. Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

Статья 8. Организация воинского учета

1. Граждане обязаны состоять на воинском учете, за исключением граждан:

– освобожденных от исполнения воинской обязанности в соответствии с настоящим Федеральным законом;

– проходящих военную службу;

– отбывающих наказание в виде лишения свободы;

– женского пола, не имеющих военно-учетной специальности;

– постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

Статья 22. Граждане, подлежащие призыву на военную службу

1. Призыву на военную службу подлежат:

– граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе;

2. На военную службу не призываются граждане, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом освобождены от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу, граждане, которым предоставлена отсрочка от призыва на военную службу, а также граждане, не подлежащие призыву на военную службу.

3. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации.

4. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет.

Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 01.05.2017)

Россия стала первым в мире государством, которое ввело институт альтернативной службы.

Статья 1. Альтернативная гражданская служба

*1. **Альтернативная гражданская служба** – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.*

Трудовая деятельность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 28.12.2016)

В понятие «альтернативная гражданская служба» (АГС) заложено две основные цели: конституционная защита прав граждан и обеспечение достойного существования социально уязвимым слоям населения.

Правовой основой альтернативной службы являются Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Статья 2. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:

несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;

он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 28.12.2016)

Перечень видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, включает в себя 130 специальностей, среди них: водитель, грузчик, кладовщик, лифтер, повар, почтальон, садовник, слесарь, столяр, врач, инженер, охранник, спортсмен, учитель, тренер и др.

Статья 5. Срок альтернативной гражданской службы

1. Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву и составляет:

для граждан, направленных для ее прохождения после 1 января 2008 года, – 21 месяц.

Статья 10. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу

1. Направление гражданина на альтернативную гражданскую службу включает:

– подачу им заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой;

– рассмотрение заявления гражданина на заседании призывной комиссии и вынесение указанной комиссией заключения о замене гражданину военной службы по призыву альтернативной гражданской службой либо решения об отказе в такой замене;

– явку гражданина на медицинское освидетельствование и на заседание призывной комиссии для принятия решения о направлении его на альтернативную гражданскую службу;

– явку гражданина в военный комиссариат и получение предписания с указанием места прохождения альтернативной гражданской службы.

2. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу организует глава органа местного самоуправления совместно с военным комиссариатом и осуществляет призывная комиссия в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и настоящим Федеральным законом.

Статья 12. Рассмотрение заявления гражданина о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой

1. Заявление гражданина о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой рассматривается на заседании призывной комиссии только в его присутствии.

О времени и месте проведения заседания призывной комиссии гражданин извещается заблаговременно.

2. Призывная комиссия рассматривает доводы гражданина о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию, на основании:

– выступлений на заседании призывной комиссии гражданина, а также лиц, которые согласились подтвердить достоверность его доводов о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;

– анализа документов, представленных гражданином;

– анализа дополнительных материалов, полученных призывной комиссией.

3. По итогам рассмотрения заявления призывная комиссия выносит заключение о замене гражданину военной службы по призыву альтернативной гражданской службой либо принимает мотивированное решение об отказе в такой замене.

4. Гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:

– он нарушил срок и (или) порядок подачи заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой;

– характеризующие его документы и другие данные не соответствуют доводам гражданина о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;

– в заявлении гражданина о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и прилагаемых к нему документах указаны заведомо ложные сведения;

– он дважды вызывался на заседания призывной комиссии и не являлся на них без уважительной причины;

– ранее ему была предоставлена возможность пройти альтернативную гражданскую службу и он от нее уклонился.

Статья 16. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы

2. Работодатель, к которому гражданин прибыл из военного комиссариата для прохождения альтернативной гражданской службы, обязан заключить с ним срочный трудовой договор на период прохождения альтернативной гражданской службы в этой органи-

зации и в трехдневный срок уведомить об этом военный комиссариат, который направил гражданина на альтернативную гражданскую службу, а также федеральный орган исполнительной власти или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, которому подведомственна организация.

Статья 17. Отпуск гражданина, проходящего альтернативную гражданскую службу

1. Гражданину, проходящему альтернативную гражданскую службу, предоставляются отпуска в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

2. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска и отпуска без сохранения заработной платы увеличивается на количество календарных дней, необходимых для проезда к месту использования отпуска и обратно. При использовании гражданином, проходящим альтернативную гражданскую службу, отпуска по уходу за ребенком ему предоставляется свободное от работы время для проезда к месту использования указанного отпуска и обратно.

Статья 19. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, предоставляемые им социальные гарантии и компенсации

1. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями, установленными федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

2. Время прохождения гражданином альтернативной гражданской службы засчитывается в общий и непрерывный трудовой стаж и в стаж работы по специальности.

3. За гражданином, проходящим альтернативную гражданскую службу, сохраняется жилая площадь, занимаемая им до направления на альтернативную гражданскую службу.

4. За гражданином, работавшим до направления на альтернативную гражданскую службу в государственной или муниципальной организации, в течение трех месяцев после его увольнения с альтернативной гражданской службы сохраняется право поступления на работу в ту же организацию и на ту же должность, а при ее отсутствии – на другую равноценную работу (должность) в той же или, с согласия работника, другой организации.

5. За гражданином, направленным на альтернативную гражданскую службу в период его обучения в образовательной организации, при увольнении с альтернативной гражданской службы сохраняется право быть зачисленным для продолжения учебы в ту образовательную организацию и на тот курс, где он обучался до направления на альтернативную гражданскую службу.

6. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, имеют право на получение образования во внерабочее время в образовательных организациях по заочной или очно-заочной форме обучения.

7. Гражданам, проходящим альтернативную гражданскую службу, гарантируется право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

8. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, имеют право на бесплатный проезд железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным (за исключением такси) транспортом к месту прохождения альтернативной гражданской службы, в связи с переводом на новое место альтернативной гражданской службы, к месту жительства при использовании ежегодного оплачиваемого отпуска и обратно (один раз в год), к месту жительства при увольнении с альтернативной гражданской службы.

Статья 20. Условия и оплата труда, социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу

1. Продолжительность рабочего времени граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, а также правила охраны труда, техники безопасности и производ-

ственной санитарии устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

2. Оплата труда гражданина, проходящего альтернативную гражданскую службу, производится организацией в соответствии с действующей в организации системой оплаты труда.

Статья 21. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод

1. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, обязаны:

– соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и другие федеральные законы, выполнять требования, установленные настоящим Федеральным законом, положением о порядке прохождения альтернативной гражданской службы, локальными нормативными актами организаций;

– соблюдать дисциплину труда, добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные на них срочным трудовым договором;

– состоять на воинском учете по месту пребывания. Воинский учет граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.

2. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, не вправе:

– отказываться от заключения срочного трудового договора, а также от исполнения трудовых обязанностей, возложенных на них срочным трудовым договором;

– занимать руководящие должности;

– участвовать в забастовках и иных формах приостановления деятельности организаций;

– совмещать альтернативную гражданскую службу с работой в иных организациях;

– заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, а также оказывать содействие физическим и юридическим лицам в их предпринимательской деятельности, получать за это вознаграждение и пользоваться социальными гарантиями;

– покидать населенный пункт, в котором расположена организация, где они проходят альтернативную гражданскую службу, без согласования с представителем работодателя;

– прекращать (расторгать) срочный трудовой договор по своей инициативе;

– оставлять рабочее место и покидать организацию, где они проходят альтернативную гражданскую службу, в период рабочего времени, установленного правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 28.12.2016)

Вопрос ЕГЭ

1. В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу?

1) Иван не имеет права на очередной отпуск.

2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.

3) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.

4) Ивану не выплачивается заработная плата.

5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.

6) Иван не может вступить в брак.

Вопрос 81. Права и обязанности налогоплательщика

Статья 57

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

Конституция РФ

Налоговые правоотношения являются разновидностью финансово-правовых отношений. Налоговые правоотношения – это урегулированные нормами налогового права две группы общественных отношений возникающих по поводу установления, введения и уплаты налогов, в процессе осуществления налогового контроля, обжалования действий налоговых органов, привлечения нарушителей налогового законодательства к ответственности.

Особенностью налоговых правоотношений является обязательное участие государства в качестве одного из субъектов.

Структура налоговых правоотношений включает в себя следующие элементы:

1) Объект (денежные средства, которые должны быть внесены налогоплательщиком в бюджетную систему РФ).

2) Субъект (участники отношений).

3) Содержание (права и обязанности участников налоговых отношений).

Статья 19. Налогоплательщики и плательщики сборов

Налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.

Статья 21. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов)

1. Налогоплательщики имеют право:

1) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговых деклараций (расчетов) и разъяснения о порядке их заполнения;

3) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;

4) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных настоящим Кодексом;

5) на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, пени, штрафов;

6) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, лично либо через своего представителя;

7) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведенных налоговых проверок;

8) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;

10) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков;

13) на соблюдение и сохранение налоговой тайны;

14) на возмещение в полном объеме убытков, причиненных незаконными актами налоговых органов или незаконными действиями (бездействием) их должностных лиц;

Статья 23. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов)

1. Налогоплательщики обязаны:

1) уплачивать законно установленные налоги;

2) встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена настоящим Кодексом;

3) вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;

4) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учета налоговые декларации (расчеты), если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;

Налоговый кодекс РФ (ред. от 28.12.2016)

Вопрос ЕГЭ

1. Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом

2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме

3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны

4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок

5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать

Вопрос 82. Правоохранительные органы. Судебная система

1) Правоохранительные органы
2) Нотариат и адвокатура
3) Судебная система

1) Правоохранительные органы

Признание и защита прав и свобод граждан являются конституционной обязанностью государства, всех его органов, учреждений и организаций.

Правоохранительные органы – государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью и иными правонарушениями.

Функции правоохранительных органов:

– конституционный контроль;
– отправления правосудия;
– прокурорский надзор;
– расследования преступлений;
– оперативно-розыскной;
– исполнение судебных решений;
– оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам;
– предупреждения преступлений и иных правонарушений.

К правоохранительным относятся семь государственных органов:

1) судебные;

2) прокуратура;

Статья 1. Прокуратура Российской Федерации

*1. **Прокуратура Российской Федерации** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.*

2. В целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура Российской Федерации осуществляет:

– надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

– надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам,

находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;

– надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

– надзор за исполнением законов судебными приставами;

– надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

– уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

– координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами.

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 07.03.2017)

Систему прокуратуры РФ составляют Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

В систему органов прокуратуры РФ входит также Следственный комитет при прокуратуре РФ.

Служба в органах и учреждениях прокуратуры – один из видов федеральной государственной службы. Прокурорами и следователями могут быть только граждане России, получившие высшее юридическое образование в учреждении высшего профессионального образования, имеющем государственную аккредитацию. Кроме наличия высшего юридического образования кандидаты на должность прокуроров и следователей прокуратуры должны обладать необходимыми профессиональными и моральными качествами и быть способными по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.

3) органы безопасности;

Статья 3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности

Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:

1) прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности;

2) определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности;

3) правовое регулирование в области обеспечения безопасности;

4) разработку и применение комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления;

5) применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

6) разработку, производство и внедрение современных видов вооружения, военной и специальной техники, а также техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;

7) организацию научной деятельности в области обеспечения безопасности;

8) координацию деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности;

9) финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств;

10) международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности;

11) осуществление других мероприятий в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015)

К органам безопасности относятся:

— Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации

– Органы внешней разведки Российской Федерации

– Федеральная служба государственной охраны

ФСБ России является федеральным органом исполнительной власти. Деятельность органов федеральной службы безопасности осуществляется по следующим основным направлениям:

1) контрразведывательная деятельность;

2) борьба с преступностью;

3) разведывательная деятельность;

4) пограничная деятельность;

5) обеспечение информационной безопасности.

Разведывательная деятельность осуществляется органами внешней разведки Российской Федерации посредством:

– добывания и обработки информации о затрагивающих жизненно важные интересы Российской Федерации реальных и потенциальных возможностях, действиях, планах и намерениях иностранных государств, организаций и лиц;

– оказания содействия в реализации мер, осуществляемых государством в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации.

4) органы внутренних дел;

Органы внутренних дел образуют централизованную систему, возглавляемую МВД России.

Статья 1. Назначение полиции

1. Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также – граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

2. Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Статья 2. Основные направления деятельности полиции

1. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;

2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;

3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;

4) розыск лиц;

5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;

6) обеспечение правопорядка в общественных местах;

7) обеспечение безопасности дорожного движения;

9) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере частной детективной (сыскной) деятельности;

11) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;

12) осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

2. По решению Президента Российской Федерации сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 18.06.2017)

5) таможенные органы;

Таможенное дело в Российской Федерации составляют таможенная политика, а также порядок и условия перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств, взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль и другие средства проведения таможенной политики в жизнь.

В структуру таможенных органов входят:

– Федеральная таможенная служба России;

– региональные таможенные управления;

– таможни;

– таможенные посты.

Статья 1. Цели и предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Целями настоящего Федерального закона являются:

1) обеспечение выполнения Российской Федерацией международных договоров, составляющих договорно-правовую базу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, решений органов Таможенного союза в сфере таможенного регулирования и таможенного дела;

2) обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами;

3) совершенствование государственного управления в сфере таможенного дела;

4) обеспечение соблюдения прав и законных интересов лиц, осуществляющих деятельность, связанную с ввозом товаров в Российскую Федерацию и их вывозом из Российской Федерации, лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, а также иных лиц, реализующих права владения, пользования и распоряжения товарами, ввезенными в Российскую Федерацию и вывозимыми из Российской Федерации;

5) создание условий для развития внешнеэкономической деятельности и внешнеторговой деятельности, инфраструктуры в сфере таможенного дела.

Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (ред. от 18.06.2017)

6) органы юстиции.

I. Общие положения

1. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, в том числе в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации, в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения, в сфере терри-

ториального устройства Российской Федерации, организации местного самоуправления, разграничения полномочий по предметам совместного ведения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также правоприменительные функции и функции по контролю в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации, по федеральному государственному надзору за деятельностью некоммерческих организаций, по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

Руководство деятельностью Минюста России осуществляет Президент Российской Федерации.

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции РФ» (ред. от 23.04.2017)

2) Нотариат и адвокатура

В систему правоохранительных органов РФ входят также адвокатура и нотариат.

Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Статья 2. Адвокат

*1. **Адвокатом** является лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности.*

2. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

1) дает консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;

2) составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;

3) представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;

4) участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;

5) участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

6) участвует в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов;

7) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях;

8) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, если иное не установлено законодательством иностранных государств, уставными документами международных судебных органов и иных международных организаций или международными договорами Российской Федерации;

9) участвует в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания;

10) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях.

Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (ред. от 02.06.2016)

Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления. Она действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов.

В целях обеспечения доступности для населения юридической помощи и содействия адвокатской деятельности органы государственной власти обеспечивают гарантии независимости адвокатуры, осуществляют финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством РФ, а также при необходимости выделяют адвокатским образованиям служебные помещения и средства связи.

Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности. Кроме этого, указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица: признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством РФ порядке; имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

Решение о присвоении статуса адвоката принимает квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта РФ после сдачи лицом, претендующим на приобретение статуса адвоката, квалификационного экзамена.

Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами нотариальных действий от имени Российской Федерации.

Нотариальные действия в Российской Федерации совершают нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой.

Статья 2. Нотариус в Российской Федерации

Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации:

1) получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования;

2) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет;

3) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;

4) сдавший квалификационный экзамен.

Статья 35. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами

Нотариусы совершают следующие нотариальные действия:

1) удостоверяют сделки;

2) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;

3) налагают и снимают запрещения отчуждения имущества;

4) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;

5) свидетельствуют подлинность подписи на документах;

6) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;

7) удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;

8) удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте;

9) удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии;

10) удостоверяют время предъявления документов;

11) передают заявления и (или) иные документы физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам;

12) принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги;

13) совершают исполнительные надписи;

14) совершают протесты векселей;

15) предъявляют чеки к платежу и удостоверяют неоплату чеков;

16) принимают на хранение документы;

17) совершают морские протесты;

18) обеспечивают доказательства;

19) удостоверяют сведения о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

20) регистрируют уведомления о залоге движимого имущества;

21) выдают выписки из реестра уведомлений о залоге движимого имущества;

22) выдают дубликаты нотариальных свидетельств, исполнительных надписей и дубликаты документов, выражающих содержание нотариально удостоверенных сделок;

23) удостоверяют равнозначность электронного документа документу на бумажном носителе;

24) удостоверяют равнозначность документа на бумажном носителе электронному документу;

25) представляют документы на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

26) удостоверяют тождественность собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи;

27) выдают свидетельства о праве на наследство;

28) принимают меры по охране наследственного имущества;

29) удостоверяют решения органов управления юридических лиц;

30) представляют документы на государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

«Основы законодательства РФ о нотариате» (ред. от 03.07.2016)

3) Судебная система

Согласно ст. 10 Конституции РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Судебная власть осуществляется независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

К исключительным полномочиям судебной власти относятся: осуществление правосудия; конституционный контроль; контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц в случае, если эти действия обжалованы в судебном порядке; санкционирование следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые ущемляют конституционные права граждан; контроль за законностью и обоснованностью арестов и задержаний, произведенных органами

предварительного расследования; разъяснение вопросов судебной практики; участие в формировании корпуса судей; и др.

Судебная власть реализуется специальным государственным органом – судом.

Статья 118

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

2. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

3. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов не допускается.

Статья 119

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

Конституция РФ

Принципы правосудия:

– законности;

– осуществления правосудия только судом;

– независимости судей;

– осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;

– обеспечения права на судебную защиту;

– участия граждан в осуществлении правосудия;

– гласности правосудия (открытости судебного разбирательства);

– защиты законных интересов личности;

– состязательности и равноправия сторон при рассмотрении дела в суде;

– родного (национального) языка судопроизводства. Коротко охарактеризуем каждый из них.

Статья 4. Суды в Российской Федерации

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов и судов, не предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом, не допускается.

2. В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

3. К федеральным судам относятся:

– Конституционный Суд Российской Федерации;

– Верховный Суд Российской Федерации;

– верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

– арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

4. К судам субъектов Российской Федерации относятся: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 05.02.2014)

Суд является органом судебной власти, носителем судебной власти признаются судьи.

Статья 11. Судьи

1. Судьями являются лица, наделенные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

Статья 14. Срок полномочий судей федеральных судов

Полномочия судей федеральных судов не ограничены определенным сроком, если иное не установлено Конституцией Российской Федерации, федеральным конституционным законом и принимаемым в соответствии с ними федеральным законом о статусе судей. Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда – 70 лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом.

Статья 15. Несменяемость судьи

1. Судья несменяем. Он не может быть назначен (избран) на другую должность или в другой суд без его согласия.

2. Полномочия судьи прекращаются или приостанавливаются по решению соответствующей квалификационной коллегии судей, за исключением случаев прекращения полномочий судьи в связи с истечением их срока или достижения им предельного возраста пребывания в должности судьи.

Статья 16. Неприкосновенность судьи

Судья неприкосновенен. Гарантии неприкосновенности судьи устанавливаются федеральным законом.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 05.02.2014)

Мировые судьи в Российской Федерации являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ.

Мировой судья – единоличный судья, занимающий низшее место в судебной системе и ограниченный в своей компетенции кругом менее серьёзных уголовных дел, а также гражданских дел с небольшой суммой иска.

Статья 3. Компетенция мирового судьи

1. Мировой судья рассматривает в первой инстанции:

1) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, подсудные ему в соответствии с частью первой статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

2) дела о выдаче судебного приказа;

3) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

4) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

5) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным;

6) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

8) дела об определении порядка пользования имуществом;

9) дела об административных правонарушениях, отнесенные к компетенции мирового судьи Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 05.04.2016)

Районный суд – основное звено судебной системы Российской Федерации. Он является судом общей юрисдикции. Районный суд является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района.

Суды субъектов РФ – это верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.

Высшими судами в РФ является Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ.

Статья 125

1. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 19 судей.

3. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

а) между федеральными органами государственной власти;

б) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

4. Конституционный Суд Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.

Статья 126

Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Конституция РФ

Вопрос ЕГЭ

1. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода

Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод

В) обеспечение общественного порядка и безопасности

Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц

Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА

1) суд

2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)

3) нотариат

Ответы на вопросы ЕГЭ

Раздел I. Человек и общество

Вопрос 1.
1. 124; 2. 15; 3. 13; 4. 125; 5. 15; 6. 14; 7. 35
Вопрос 2.
1. 548923; 2. 2; 3. 35; 4. 24
Вопрос 3.
1. 126; 2. 35; 3. 2; 4. 24; 5. 45; 6. 824953; 7. 46
Вопрос 4.
1. 25; 2. 23; 3. 46; 4. 382956
Вопрос 5.
1. 125; 2. 235; 3. 23; 4. 5; 5. 135864; 6. 25; 7. 235; 8. 3223
Вопрос 6.
1. 135; 2. Социальные, идеальные; 3. 22111
Вопрос 7.
1. 126; 2. 234
Вопрос 8.
1. 356; 2. 251849; 3. 124; 4. 25; 5. 24; 6. 122313; 7. 3214
Вопрос 9.
1. 12221; 2. 23314
Вопрос 10.
1. 123; 2. 12211; 3. 12
Вопрос 11.
1. 21122; 2. 3; 3. 145; 4. 145; 5. 256; 6. 212121; 7. 22112
Вопрос 12.
1. 31221; 2. 345; 3. 456
Вопрос 13.
1. 123; 2. религия; 3. 136; 4. 45; 5. 13; 6. 235
Вопрос 14.
1. 21221; 2. 345
Вопрос 15.
1. 3; 2. 235; 3. 315968
Вопрос 16.
1. 146; 2. 258179
Вопрос 17.
1. 235; 2. 14; 3. 25; 4. 25; 5. 21323
Вопрос 18.
1. 12; 2. 426581; 3. 21332

Раздел II. Экономика

Вопрос 19.
1. 36; 2. 12112; 3. 34; 4. 1212
Вопрос 20.
1. 35; 2. 45; 3. 12211; 4. 45
Вопрос 21.
1. 35; 2. 236; 3. 121221
Вопрос 22.
1. 25; 2. 356; 3. 345
Вопрос 23.
1. 134; 2. 145
Вопрос 24.
1. 182456; 2. 145; 3. 146
Вопрос 25.
1. 245; 2. 14; 3. 146; 4. 234
Вопрос 26.
1. 134; 2. 146
Вопрос 27.
1. 894152; 2. 519386; 3. 146; 4. 13324
Вопрос 28.
1. 45; 2. 34; 3. 126
Вопрос 29.
1. 15; 2. 135; 3. 145
Вопрос 30.
1. 25; 2. 12
Вопрос 31.
1. 122112
Вопрос 32.
1. 21211
Вопрос 33.
1. 695381
Вопрос 34.
1. 145

Раздел III. Социальные отношения

Вопрос 35.
1. 22131; 2. 214673; 3. 12121; 4. 213432
Вопрос 36.
1. 12121
Вопрос 37.
1. 245
Вопрос 38.
1. Этнос; 2. 145
Вопрос 39.
1. 145; 2. 913674
Вопрос 41.
1. 15
Вопрос 42.
1. 31221
Вопрос 43.
1. 134; 2. 145
Вопрос 44.
1. 34
Вопрос 45.
1. 234
Вопрос 46.
1. сын академика; 2. 45
Вопрос 47.
1. агент социализации; 2. 234

Раздел IV. Политика

Вопрос 48.
1. поиск истины; 2. племя
Вопрос 49.
1. 1212; 2. 246
Вопрос 50.
1. 2143; 2. 112221
Вопрос 52.
1. 356; 2. 134; 3. 245
Вопрос 53.
1. 145; 2. 125
Вопрос 54.
1. 124
Вопрос 55.
1. 1222; 2. 256; 3. 145; 4. ВЕДИБА
Вопрос 56.
1. 124; 2. 125
Вопрос 57.
1. 121121; 2. 246; 3. 236; 4. 25
Вопрос 58.
1. 123
Вопрос 59.
1. 123
Вопрос 60.
1. 15; 2. 32131
Вопрос 61.
1. 21311; 2. 22123
Вопрос 62.
1. 22112; 2. 245

Раздел V. Право

Вопрос 63.
1. 145; 2. 4; 3. 124
Вопрос 64.
1. 156; 2. 11221
Вопрос 65.
1. 136; 2. 21312; 3. 4
Вопрос 66.
1. 135; 2. 145; 3. 12122
Вопрос 67.
1. 135
Вопрос 68.
1. 12121; 2. 145
Вопрос 69.
1. 1; 2. 414123
Вопрос 70.
1. 21211; 2. 12313
Вопрос 71.
1. 134; 2. 145
Вопрос 72.
1. 246; 2. 12211
Вопрос 73.
1. 122121; 2. 12
Вопрос 74.
1. 123
Вопрос 75.
1. 186374; 2. 235
Вопрос 77.
1. 134
Вопрос 78.
1. 21212; 2. 3
Вопрос 79.
1. 25
Вопрос 80.
1. 235
Вопрос 81.
1. 134
Вопрос 82.
1. 31232

Список источников и литературы

Нормативные правовые акты

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций

Устав Организации Объединенных Наций

Конституция РФ

«Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462—1) (ред. от 03.07.2016)

«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 18.07.2017)

Военная доктрина Российской Федерации (от 25 декабря 2014 года)

«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300—1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей»

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 18.07.2017)

«Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.07.2017)

«Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2017)

«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 18.07.2017)

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму»

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032—1 (ред. от 01.05.2017) «О занятости населения в Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О минимальном размере оплаты труда»

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О полиции»

Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О выборах Президента Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О естественных монополиях»

Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О политических партиях»

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202—1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О рынке ценных бумаг»

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124—1 (ред. от 07.06.2017) «О средствах массовой информации»

Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об альтернативной гражданской службе»

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об охране окружающей среды»

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации»

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции РФ» (ред. от 09.05.2016)

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации

Национальная доктрина образования в Российской Федерации

Литература

Авакьян С. А. Конституционное право России. В 2 т. – М., 2014.

Аврелий Августин. О граде Божьем.

Алексеев В. О. Философия. – М., 2008.

Алексеев П. В., Панин А. В. Философия – М.: 2005.

Альжаев Д. В. История и теория религий. – М., 2008.

Анисимов А. А. Макроэкономика. – М., 2011.

Аристотель. Политика.

Аскерова Н. В. Шпаргалка по социологии. – М., 2011.

Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. – М.. 2011.

Ашмарина Е. М. Налоговое право. – М., 2011.

Балашов А. Н., Рудаков Г. П. Правоведение. – СПб., 2015.

Балашов Л. Е. Философия – М.: 2012

Баранов П. А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2016.

Бардовский В. П. Экономика. – М., 2011.

Белоновский В. Н. Избирательное право. – М., 2008.

Боголюбов С. А. Экологическое право. – М., 2011.

Борисова Е. М. Культурология. – М., 2008.

Быстрова А. Н. Мир культуры (Основы культурологии). – М., 2002.

Валеев Р. М. Международное право. – М., 2010.

Введение в психологию / Под ред. А. В. Петровского. – М., 1996.
Вебер М. Политика как призвание и профессия. – М., 1990.
Вертьянов С. Происхождение жизни: Факты, гипотезы, доказательства. – М., 2009.
Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. Микроэкономика. – СПб., 2012.
Волков Ю. Г. Обществознание. – М., 2008.
Волков Ю. Г. Социология. – М., 2003.
Волков Ю. Г., Добреньков В. И. Социология – М., 2003.
Вронская М. В. Гражданское право. – М., 2015.
Габдуллина К. Социология. – Алматы, 2005.
Гаджиев К. С. Политология – М., 2001.
Галкин В. В. Достоинства и недостатки рынка. Макроэкономика – М, 2012.
Гараджа В. И. Религиоведение – М., 1995.
Гасанов К. К. Трудовое право. – М., 2010.
Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс. – М.. 2012.
Глотов М. Б. Социальный институт: определение, структура, классификация // Социологические исследования, 2003. №10. С. 13—19
Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М., 2000.
Голубинцев В. О. Философия для технических вузов – Ростов н/Д., 2008.
Горбунова М. Ю. Общая социология. – М., 2008.
Горелов А. А. Культурология в вопросах и ответах. – М., 2008.
Гуревич П. С. Философия культуры – М.: Nota bene, 2000.
Давлетчина С. Б. Конфликтология – Улан-Удэ, 2005.
Давыдов С. А. Социология. Конспект лекций. – М., 2008.
Дарвин Ч. Происхождение человека и половой отбор
Девис Д. Социология установки / Американская социология. М., 1972.
Дмитриева Н. Ю. Общая психология. Конспект лекций. – М., 2007.
Дюверже М. Политические партии – М., 2000.
Еналеева Н. Д. Защита прав потребителей. – М., 2007.
Еникеев М. И. Общая и социальная психология. – М., 1999.
Еникеева Д. М. Культурология. Конспект лекций. – М.. 2008.
Журавлева Г. П. Экономическая теория. – М., 2014.
Загвязинский В. И. Теория обучения – М., 2001.
Заславская М. Д. История экономики. – М., 2013.
Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность. – М., 2003.
Зорина Е. В. Философия в вопросах и ответов. – М., 2007.
Ильин В. В., Машенцев А. В. Философия в схемах и комментариях. – СПб., 2005.
Исаева В. А. Экономика. – М., 2011.
Ифроимсон В. П. Генетика гениальности – М., 2004.
Кириленко Г. Г., Шевцов Е. В. Философия. Справочник студента. – М., 2000.
Кобликов А. С. Юридическая этика. – М., 2004.
Козырев Г. И. Основы социологии и политологии. – М., 2008.
Коновалов В. Н. Политология. Словарь. – М., 2010.
Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., 2014.
Кохановский В. П. Философия. Конспект лекций. – Ростов н/Д., 2005.
Кравченко А. И. Культурология. – М., 2003.
Кравченко А. И. Политология – М., 2001.
Кравченко А. И. Психология и педагогика – М., 2008.

Кравченко А. И. Социология. – СПб., 2003.
Крассов О. И. Экологическое право. – М., 2014.
Крившенко Л. П. Педагогика – М., 2004.
Крюков В. В. Философия.– Новосибирск, 2006.
Кузнецов В. И. Международное право. – М., 2010.
Куликов Л. М. Основы экономической теории. – М., 2015.
Куликов Н. И., Куликова М. А., Налоги и налогообложение. – Тамбов, 2013.
Культурология / Под ред. Н. Г. Багдасарьян. – М., 2001.
Кунцман М. В. Макроэкономика. – М., 2015.
Кунцман М. В. Микроэкономика. – М., 2015.
Лебедева М. М. Мировая политика. – М., 2007.
Лобазова О. Ф. Религиоведение. – М., 2002.
Макаров И. В. Психология. Конспект лекций. – М., 2010.
Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2ч. – М., 2008.
Максименко С. Д. Общая психология. – СПб., 2004.
Малько А. В. Основы государства и права. – М., 2015.
Мардалиев Р. Т. Правоведение. – СПб., 2010.
Махоткин А. В., Махоткина Н. В. Обществознание. – М., 2016.
Михайленко Е. М. Гражданское право. – М., 2014.
Мухаев Р. Т. Политология. – М., 2000.
Муштук О. З. Политология – М., 2008.
Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия науки и техники – Орёл: ОГУ, 2010.
Непомнящий Н. Н. 100 великих загадок Индии – М.: Вече, 2010.
Ницше Ф. Греческое государство. – М., 2000.
Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. – М., 2014.
Общая психология. / Под ред. А. В. Петровского. – М., 1976.
Огородников В. П. Сидоров Н. М. Политология – СПб., 2009.
Павленок П. Д., Куканова Е. В. Основы социологии и политологии – М., 2007.
Павлютенков Е. М. Управление профессиональной ориентацией в общеобразовательной школе. – Владивосток, 1990.
Панин А. Философия. – М.: 2005.
Панкин С. Ф. История мировых религий. – М., 2008.
Пекелис В. Твои возможности человек! – М., 1986.
Петренко А. В. Теория государства и права. – М., 2012.
Пешкова В. Е. Педагогика. В 7 ч. – Майкоп, 2010.
Пиндайк Р. Микроэкономика. – М., 2011.
Поликарпов В. С. Лекции по культурологии. – М., 1997.
Политология / Под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – СПб., 2005.
Политология / Под ред. В. И. Буренко. – М., 2013.
Политология / Под ред. проф. С. В. Решетникова. – Мн., 2000.
Политология. Курс лекций / Под ред. М. Н. Марченко – М., 2003.
Поляков М. П. Правоохранительные органы РФ. – М., 2009.
Понс П. П. Таинственные явления природы – Харьков, 2007.
Психология / Под ред. В.Н.Дружинина – СПб., 2009.
Пугачев В. П. Введение в политологию – М., 2004.
Пястолов С. М. Экономика: теория и реальность. – М., 2013.
Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций. – М., 2000.
Ритерман Т. П. Социология. – М., 2009.

Рузакова О. А. Семейное право. – М., 2010.
Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. – М., 2004.
Смирнов С. А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии – М., 2000.
Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М., 2001.
Смит А. Исследование о причинах и природе богатства народов – М., 1776.
Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии – М., 2000.
Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
Сорокин П. А. Социология. – М., 2008.
Социальная философия / Под ред. И.А.Гобозова – М., 2003.
Спиркин А. Г. Философия. – М., 2000.
Стовповой А. Г. Уголовный процесс. – СПб., 2010.
Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки. – М., 2005.
Философия / Под ред. В.Н.Лавриненко – М., 2004.
Философия / Под ред. Н.С.Савкин – Саранск, 2002.
Философия / Под ред. О.А.Митрошенкова – М., 2002
Философия науки / Под ред. Лебедева – М., 2007.
Харламов И. Ф. Педагогика. – М., 1999.
Цыбульская М. В. Конфликтология. – М., 2007.
Черник Д. Г. Налоги. – М., 2012.
Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М., 1884.

Интернет-источники

Агрест М. Космонавты древности // [битая ссылка] http://miger.ru/agrest61.htm
История денег // [битая ссылка] http://valuta-world.ru/sample-page
Касты в Индии: особенности общества // [битая ссылка] http://indianochka.ru
Константинов А. Цивилизация работы и цивилизация радости // [битая ссылка] http://rusrep.ru
Мазитова М. С. Ник Вуйчич – биография человека, ставшего настоящим примером силы воли // [битая ссылка] http://sibdistant.jimdo.com
Пенсионный возраст в России и других странах // [битая ссылка] http://pensionnyj-fond.ru/poleznaya-informaciya/pensionnyj-vozrast
Политология // [битая ссылка] http://political-science.ru
Психологос. Энциклопедия практической психологии // http://www.psychologos.ru
Челпанова П. Уильям Джеймс Сидис // [битая ссылка] http://www.peoples.ru
КонсультантПлюс // [битая ссылка] http://www.consultant.ru/
РЕШУЕГЭ // [битая ссылка] https://soc-ege.sdamgia.ru/
ФИПИ // [битая ссылка] http://fipi.ru/
Словари на Академике // [битая ссылка] http://dic.academic.ru/

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована в электронной или механической форме, в виде фотокопии или каким-либо иным способом без получения разрешения от авторов. Копирование без согласия авторов является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.